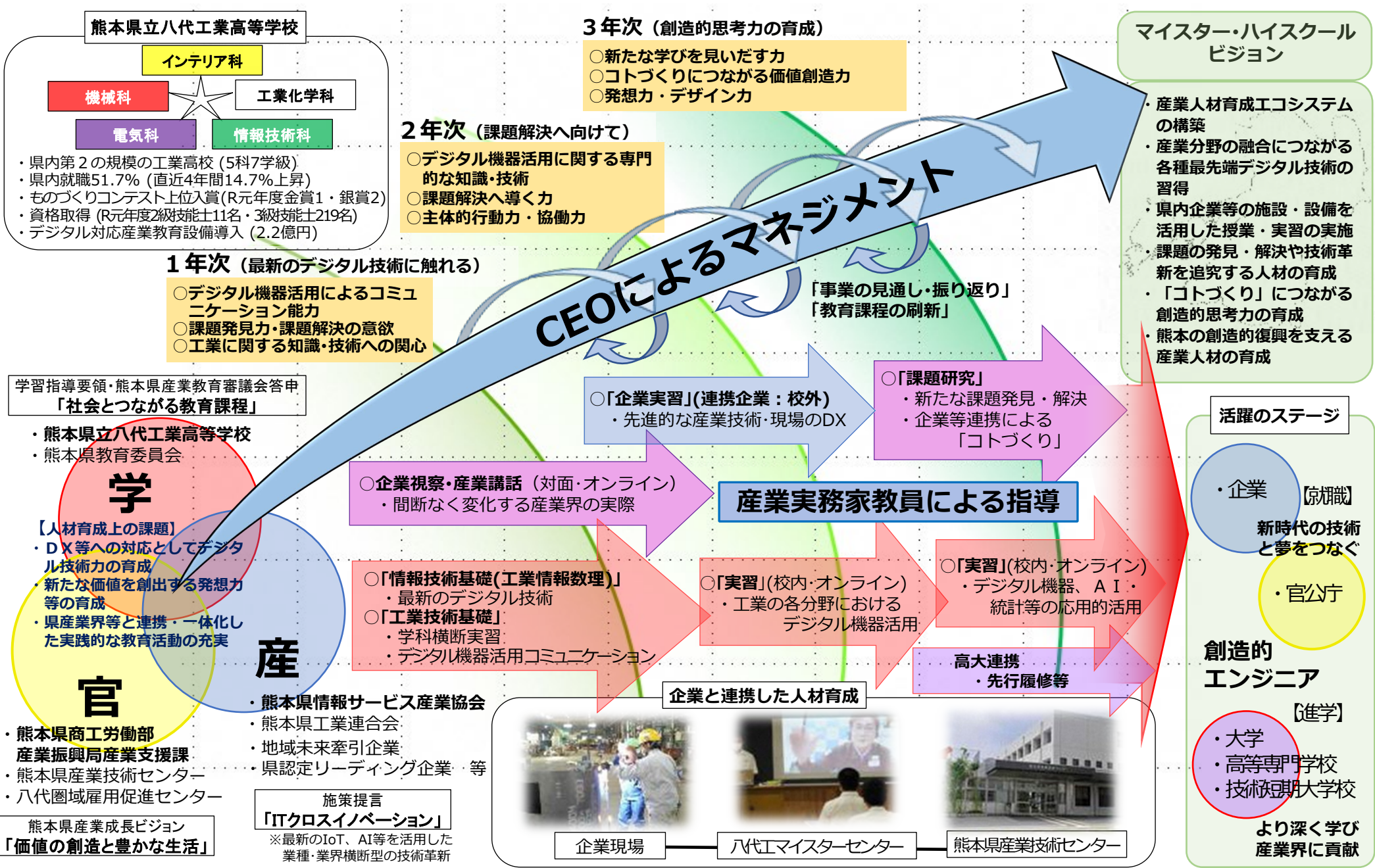


優れた人材や技術の「X（融合）」を追究し、DX時代の夢をつなぐ創造的エンジニアの育成



優れた人材や技術の「X（融合）」を追究し、DX時代の夢をつなぐ創造的エンジニアの育成

令和5年度目標

新たな学びを見いだす力をさらに向上させ、 コトづくりにつながる「創造的思考力」を育成

令和3年度 最新のデジタル技術に触れる

令和4年度 課題解決へ向けて

- デジタル機器活用によるコミュニケーション能力
- 課題発見力・課題解決の意欲
- 工業に関する知識・技術への関心

- デジタル機器活用に関する専門的な知識・技術
- 課題解決へ導く力
- 主体的行動力・協働力

令和5年度 創造的思考力の育成

- 新たな学びを見いだす力
- コトづくりにつながる価値創造力
- 発想力・デザイン力

インテリア科

BIM (Building Information Modeling) ソフトの応用的作図演習と、NCLレータ等によるインテリア分野での発展的活用と創造的思考力の育成

機械科

産業用ロボットの活用技術及びデジタル制御工作機械によるモノづくり技術を学び、コトづくりに活かす創造的思考力を育成

工業化学科

先進企業や大学の工業化学分野でのデジタル技術の活用を学び、地元企業と連携し、工業化学分野の創造的思考力を育成

電気科

電気設備工事のプロジェクトマネジメントと光ケーブルの融着、LANケーブルの製作と評価実習を通じて電気・通信分野における創造的思考力の育成

情報技術科

データベースの設計／構築、RPA (Robotic Process Automation)活用等、システム開発の流れに沿った実習による創造的思考力の育成

デジタル対応産業教育設備の活用

実施事項

産業実務家教員及び教師によるTT授業・実習 400時間
(令和5年度計画)
※カリキュラム等検討会議時間を含む

企業・大学による学科毎の専門的出前授業

企業の設備を活用した専門的企業実習 2回／年

生徒の視野拡大と目標像を育成する産業講話 3回／年

高大連携による学び

優れた人材や技術の「X（融合）」を追究し、DX時代の夢をつなぐ創造的エンジニアの育成

実施体制

管理機関3者の実施体制や役割

熊本県教育委員会
高校教育課

- 事務局的功能
- 指定校への支援

熊本県情報サービス
産業協会

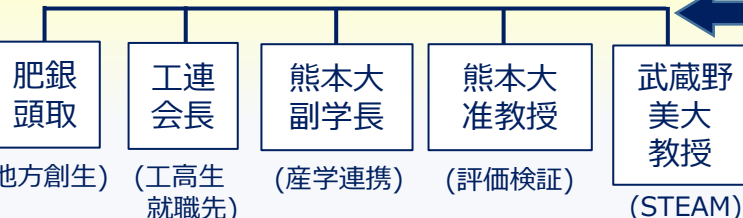
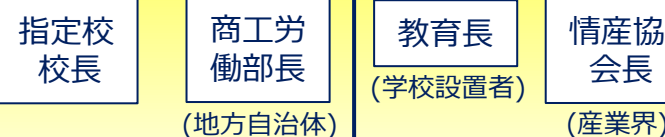
- CEOや産業実務家教員の派遣
- 企業実習・企業視察等の受入先提供

熊本県商工労働部
産業振興局産業支援課

- 産業施策に係る業務
- 県内企業へ協力要請

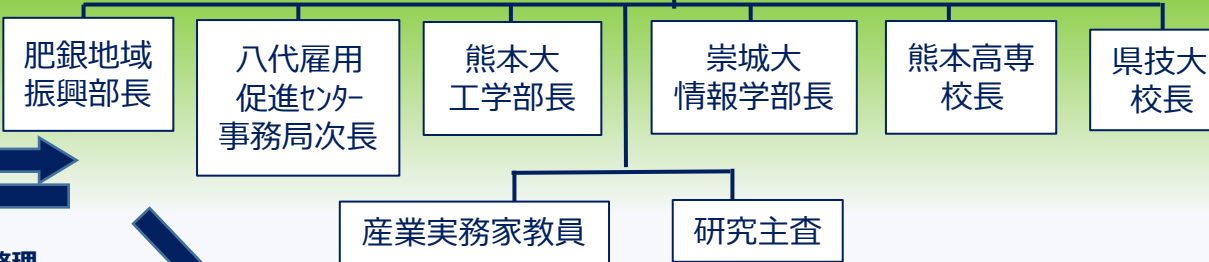
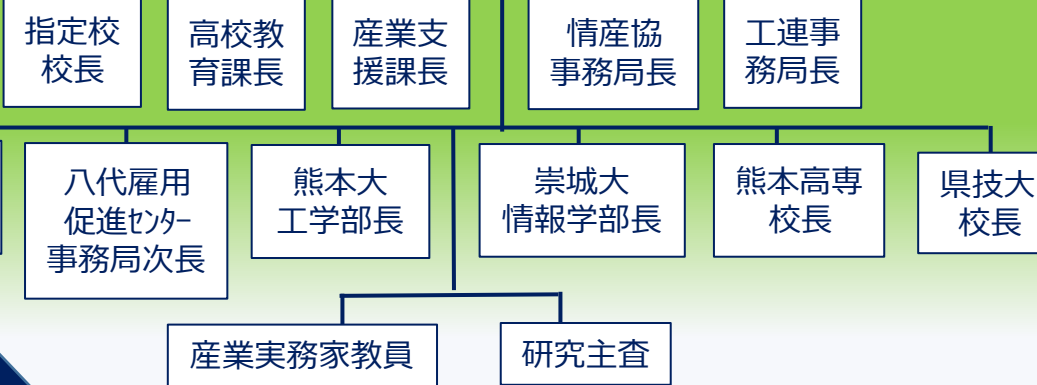
<意思決定機関> マイスター・ハイスクール運営委員会

県産業政策顧問



<事業推進機関> マイスター・ハイスクール事業推進委員会

CEO



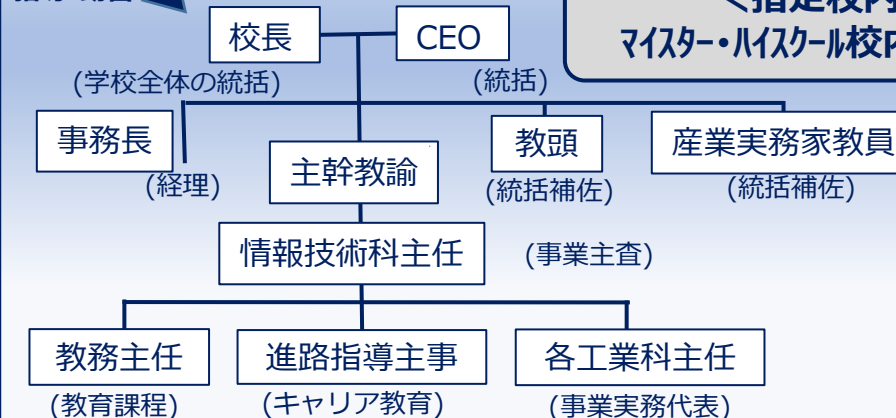
指定校における
進捗状況の管理
指導・助言等

改善

検証・評価
指導・助言

取組の検証
成果と課題の整理
新教育課程の編成等

<指定校内機関> マイスター・ハイスクール校内運営委員会



企業実習 最先端授業 産業講話 高大連携



・産業界
・高等教育機関
(大学、高専、専門学校)

連携・協働

知識・技術の習得