

外国人幼児等の受入れに関する研修 3-4 園内研修実施ガイド

テーマ別研修 入園受入れ時の対応と保護者支援

- ◎園内研修の時間や優先して取り上げたい事柄等、各園の実情に合わせて進め方を工夫してください。
- ◎動画を全部見てから協議をしても結構ですし、途中で止めて参加者にワークシートに記入してもらい、協議の時間をもって次に進めてもよいでしょう。
- ◎参加者の発言内容に即して気付きを引き出すように問いかけてください。その際、動画で学んだことと関連付けるような言葉を使うと、参加者の気付きが深まり、保育に反映しやすくなると思います。

本研修の概要と協議の進め方

1 外国人保護者を支え共に歩むための基礎知識を学ぶ

動画では、実際に外国人幼児等を多く受け入れている園長先生の話から外国人保護者と関わる中での配慮について学びます。

協議では、体験談を基に語られている内容を聞き、共感したり対応の仕方に驚いたりなど、それぞれに感じ取ったことを率直に語り合えるように、感じたことを出し合うことから始めましょう。

紹介されている対応例の中で示されている外国人保護者を受入れ理解しようとしている姿勢に気付く問いかけをしていきましょう。

2 入園受入れに当たっての準備や配慮、安心できる関係を築くための準備や配慮、母語や家庭の文化を大切に

動画では、外国人幼児等の入園受入れに当たっての通訳や資料等の準備、入園後の園生活の実際など、具体的な内容と配慮点について学びます。

協議では、外国人保護者の心情を理解し受け止めていく、ということの基本姿勢として持ち、対応していく仕方について学んでいきます。すでに外国人幼児等を受け入れている園では、日本語が分からない保護者との対応における配慮事項を学びこれまでの対応を振り返りましょう。外国人幼児等をこれから受け入れる園では、どのように対応していくのかを具体的に考えてみましょう。「やさしい日本語」を使い外国人保護者に伝わりやすいお知らせの例や、各国の様子を知るための情報なども紹介しています。役立つ情報を多く紹介していますので、ぜひ活用してください。

3 地域の中で支え合う関係づくり

動画では、外国人幼児等と保護者を支えることにつながる地域の関係諸機関との連携について学びます。

協議では、外国人幼児等とその保護者が入園から卒園、小学校入学へとつながっていく地域のサポート体制について、自園の周辺にはどのような場や機関があるかについて情報を出し合ひましょう。長期的な見通しを持って外国人幼児等とその保護者を受け入れていく大切さについて確認し合ひましょう。

園内研修進行シート（ファシリテーター用）

A ファシリテーションのヒント（問いかけ例）	B 話し合った内容・ファシリテーターの感想
<p>1 外国人保護者との関わる中で気付いたこと・工夫したこと</p> <p>Q1 インタビューを聞いて思い当たることや共感したことはどのようなことですか。</p> <p>Q2 外国人保護者から要望等が寄せられた時の対応のポイントについて、様々な視点から考えてみましょう。</p>	
<p>○外国人保護者との対応について実際の話を書き感じたことや考えたことを、率直に語り合えるように投げかけていきましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話を聞いて、同じように困ったり戸惑ったりしたことはありますか。それはどんなことでしたか？ ・外国人保護者が要望を伝えてきた時の心情や背景はどのようなことだったと思いますか？ ・外国人保護者の要望等に、園ではどのような対応をしましたか？その対応に、保護者は満足していましたか？ ・もっとこうすればよかったと思う対応はありますか？ <p style="text-align: right;">など</p>	
<p>2 入園受入れに当たっての準備や配慮</p> <p>Q3 言葉の通じない外国人保護者には、どのように対応してきましたか。</p> <p>Q4 紹介された入園のしおりや動画のサイト等の資料等を見て参考になったことはどのようなことですか。今後取り組んでみようと考えたことを話し合みましょう。</p>	
<p>○入園当初の対応について紹介しています。各園の実情に応じて参考になる部分は違ってきます。対応における基本姿勢を確認した上で自園で取り入れられることについて検討していきましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉の通じない外国人保護者に、あなたならどのような対応ができそうですか？ ・園で取り入れられそうなことはどのようなことですか？ ・あなたの園の自治体では、通訳の派遣を依頼できますか？ ・在園保護者に通訳を依頼したときに配慮すべき事柄は何ですか？ ・入園手続きで、園で伝える最低限の内容はどんなことですか？ ・入園のしおりで、外国人保護者が理解しやすいやさしい日本語にするとしたら、どんな表し方にしたらいいと思いますか？ <p style="text-align: right;">など</p>	

<p>3 安心できる関係を築くための工夫や配慮</p> <p>Q5 入園後の生活の中で、外国人幼児等やその保護者が安心して過ごせるようにするために配慮することや対応することについて、自分の園では何ができるか、具体的に考え合ってみましょう。</p>	
<p>○外国人幼児等の保護者の心情を理解しようという気持ちを基盤におき、具体的な取り組みについて検討していくようにしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者との関係を築くために、日々の関わりの中でどんなことができそうですか？ ・お知らせの工夫例を見て、気付いたことはどのようなことでしょうか？ ・自園の外国人保護者は、他の保護者と交流していますか。それはどんな場面でしょうか？ ・実践例のような交流のきっかけとなるような取組はありますか？ <p style="text-align: right;">など</p>	
<p>4 母語や家庭の文化を大切に</p> <p>Q6 園によっては「家庭でもできるだけ日本語で話し覚えさせてください」と求めることもあるようです。日本語が分からない保護者や母語を大切に感じている保護者、子供にとって、こうした働きかけはどのように捉えられると思いますか？</p>	
<p>○母語を大切にする意味については基礎理論研修の中で解説されている内容を受けています。合わせて視聴してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今まで、母語についてどのように考えてきましたか？ ・母語や家庭の文化を大切にするために、園としてサポートできることはどのようなことですか？ <p style="text-align: right;">など</p>	
<p>5 地域の中で支え合う関係づくり</p> <p>Q7 あなたの園の地域で活用できるサポートはありますか。</p> <p>Q8 どのようなサポートがあるといいと思いますか。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・話を聞いて気付いたこと、感じたことはどのようなことでしょうか？ ・園では、誰（地域資源）と連携していますか？あるいはできそうですか？ ・どのようなサポートがあったらいいと思いますか？ <p style="text-align: right;">など</p>	