



直接体験を
豊かにする

Challenge

ICT

令和4年度

実践事例集



CASE 01 ニワトリってどんな生き物？ CASE 04 “ほんとうの田んぼ”ってどんなだろう？

CASE 02 お化け屋敷を作ろう！！ CASE 05 カマキリの卵と赤ちゃんを見てみよう

CASE 03 朝顔のかおってどんなかお…？ CASE 06 葉っぱのザラザラを見てみよう！！

令和4年度直接体験を豊かにするICT実践チャレンジ事例集作成委員会
ななまつり ななまつり
学校法人七松学園 認定こども園七松幼稚園

ICT 機器を使って 子供の遊びを豊かに

この事例集は、ICT 機器を活用した活動によって、子供の具体的で直接的な体験を広げる手立てになるよう作成しました。ICT の利点は、時間や距離の制約を取り払うと共に、子供の創造的な活動に繋がられる点です。さらに、その活動を行う過程には、子供同士や大人との伝え合いがあり、情報収集、対話、探究心といった子供の学びに繋がっていきます。ICT 機器を活用した活動は、教師主導で行うものではなく、教師が子供の思いに寄り添い、試行錯誤をする中で、活動を広げるきっかけにすることができます。

ICT 機器は子供の周囲にある環境の一つです。ICT 機器を通して得られる体験が、主体的・対話的で深い学びとなるためには、主役は子供でなければなりません。子供が遊びに没頭し、心揺さぶられる体験ができるよう、教師は ICT 機器の使い方を工夫していくことが大切です。この事例集では、活動における子供の育ちについて幼児期の終わりまでに育ってほしい姿にも着目しています。子供が日常の遊びの中で、折り紙やハサミを使うように、ICT 機器を活用することの一助になることを祈っています。

CASE 01

認定こども園七松幼稚園

ニワトリってどんな生き物？

～お世話の仕方を教えてあげよう～

活動内容

- 園にやってきた新しいニワトリ。飼育経験のある年長組の子供達が年少組、年中組の子供達に関わり方を教えることになった。
- タブレットで写真と動画撮影をして、年下の子供達にニワトリの特徴やエサのやり方を伝えていた。

活動の広がり

- ニワトリに直接触れて、エサやり等のお世話をする。
- 他の友達にも教えてもらったお世話の方法を伝える。



..... 子供の育ち

- 🌱 思考力の芽生え 🌱 言葉による伝え合い
- 🌱 自然との関わり・生命尊重

CASE
02

武庫川女子大学附属幼稚園

お化け屋敷を作ろう!!

～お化けを映して、友達を驚かせよう～



活動内容

- 七夕で星空を映し出し観察を行ったことをきっかけに、ICT 機器を使って、映像を映し出すことに興味をもった。
- タブレットやアプリなどの使い方を伝えると、関心のあることを映したり見合ったりすることを楽しむようになった。

活動の広がり

- 描いた絵を撮影し、白布に映し出して驚かせるなど、お化け屋敷の活動に発展した。
- タブレットを用いてお化けの大きさや動きを調整するなど、お客さんの反応を見ながら考えたり工夫したりし、新しい考えを出し合うことの喜びを感じていった。

..... 子供の育ち

- 🌸 協同性
- 🌸 思考力の芽生え
- 🌸 豊かな感性と表現

画像を共有することで
興味が広がりました!

事例提供

学校法人武庫川学院
武庫川女子大学附属幼稚園 金光 文代 園長



CASE

03

仁川幼稚園

朝顔のかおってどんなかお…?

～写真を拡大して表現遊び～



活動内容

- 地域の石垣で咲き始めた朝顔の花に興味をもち、タブレットをもって出かけた。
- 子供が撮影した朝顔の映像を、テレビとつないで見てみた。
- つぼみがねじれていたり、花びらの紫色が鮮やかなグラデーションになっていることを見つけていた。

活動の広がり

- 映像を見ながら、見つけたことや感じたことを伝え合った。
- 話しているうちに、「こんなふうになっていたよ!」と友達と一緒に体を使って表現し始めた。
- 朝顔の花の形や色の美しさ、小さな穴や細い線を見つけるなど気づきが深まった。

…… 子供の育ち ……

- 🌻 言葉による伝え合い
- 🌻 自然との関わり・生命尊重
- 🌻 豊かな感性と表現

発見!の楽しさに
心が踊りました

事例提供

宝塚市立
仁川幼稚園 上木 美佳 園長

