

令和4年度公立小・中学校等における教育課程の編成・実施状況調査 調査結果の概要について

1. 調査の概要

(1) 調査対象

- ・ 小学校等調査
公立小学校、義務教育学校前期課程から無作為抽出により1,235校
- ・ 中学校等調査
公立中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程から無作為抽出により1,243校

(2) 調査方法

Web回答システムへの回答

(3) 回答期間

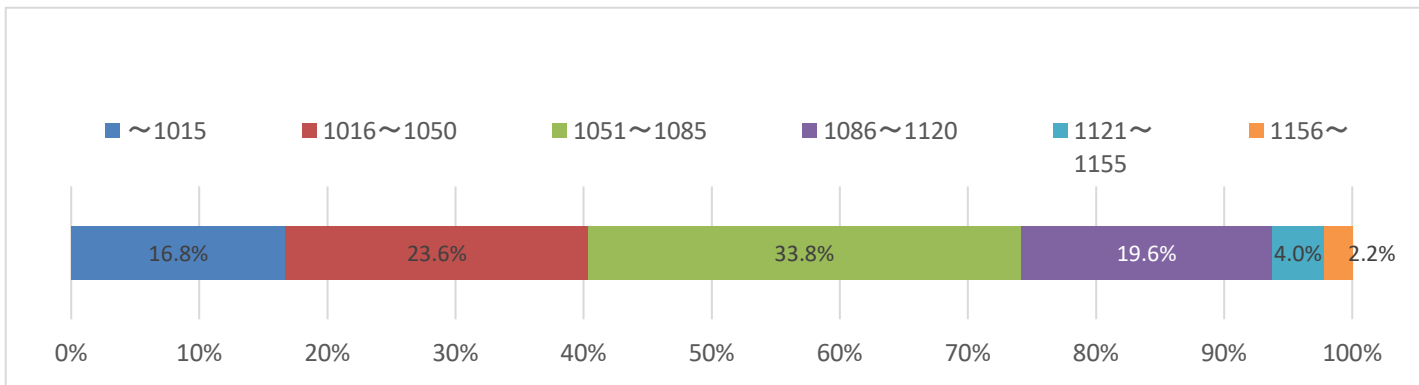
令和4年12月12日（月）～令和5年1月16日（月）

2. 調査結果の概要

○ 年間総授業時数【令和3年度実績】

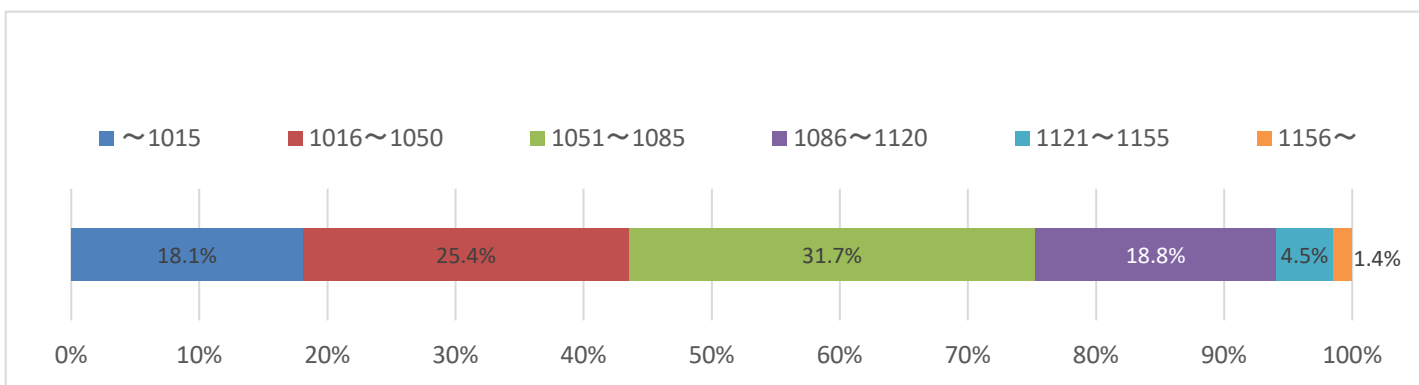
小5（1単位時間45分）

年間総授業時数（全国平均） 【令和3年度実績】	（参考）標準授業時数 （令和3年度）
1059.9単位時間	1015単位時間



中2（1単位時間50分）

年間総授業時数（全国平均） 【令和3年度実績】	（参考）標準授業時数 （令和3年度）
1058.5単位時間	1015単位時間

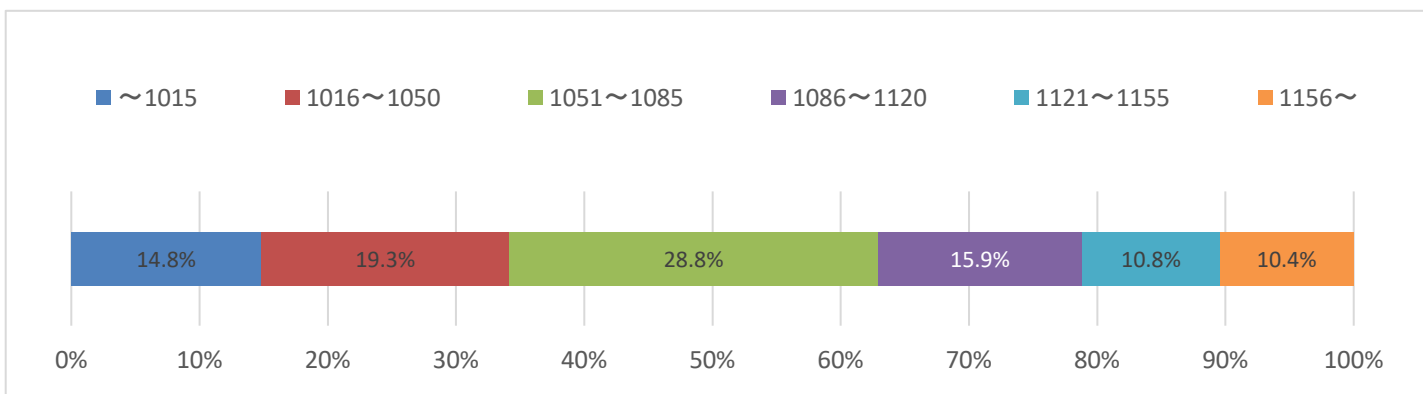


○ 年間総授業時数【令和4年度計画】

(※)「令和4年度に最大で何単位時間の授業を実施することが可能か」という考え方に基づいた回答を得ている。すなわち、回答する年間総授業時数には、標準授業時数を超えて確保している時数（いわゆる「余剰時数」）も含めている。

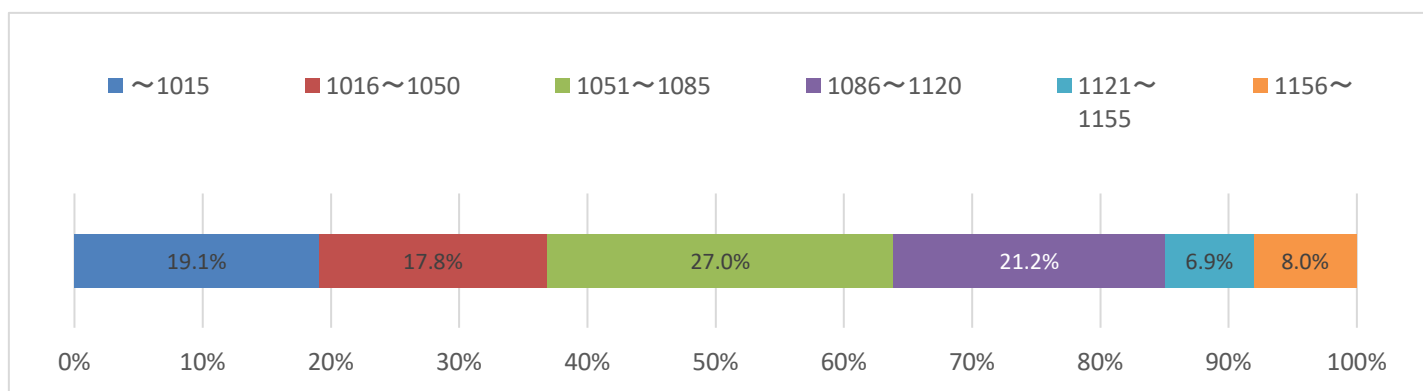
小5（1単位時間45分）

年間総授業時数（全国平均） 【令和4年度計画】	（参考）標準授業時数 （令和4年度）
1078.3単位時間	1015単位時間



中2（1単位時間50分）

年間総授業時数（全国平均） 【令和4年度計画】	（参考）標準授業時数 （令和4年度）
1073.9単位時間	1015単位時間



○ 年間の総授業日数【令和4年度計画】

		年間総授業日数(全国平均)
小5	令和4年度	201.8日
中2	令和4年度	201.9日

○ 夏季休業【令和4年度計画】

		夏季休業の日数(全国平均)
小5	令和4年度	36.7日
中2	令和4年度	36.1日

○ 個に応じた指導の類型別実施状況【令和4年度計画】

		小学校等	中学校等
個に応じた指導		84.9%	77.3%
}	生徒の興味・関心等 に応じた課題学習	51.0%	43.7%
	補充的な学習	93.7%	91.4%
	発展的な学習	45.7%	42.4%
	その他	1.8%	5.3%

○「補充的な学習」または「発展的な学習」での学習内容【令和4年度計画】

	小学校等	中学校等
異なる学年の内容も含めて実施	55.1%	61.2%
当該学年のみの内容で実施	44.9%	38.8%

○ 少人数指導の実施状況【令和4年度計画】

	小学校等	中学校等
少人数指導	39.3%	47.1%

（少人数指導）

例えば、①2学級を3つの学習集団に分けるなど学級の枠を越えて学習集団を編成し、それぞれの学習集団を異なる教師が指導する場合、②1学級を2つ以上の学習集団に分け、それぞれを異なる教師が指導する場合など、通常の学級集団よりも小さい学習集団を編成して指導を行う場合をすべて含む。また、年間を通して実施するものだけでなく、特定の単元や特定の時期のみ実施するものも含む。

○ 複数の教師が協力して行う指導（TT）の実施状況【令和4年度計画】

	小学校等	中学校等
複数の教師が協力して行う指導	68.6%	77.7%

（複数の教師が協力して行う指導（TT））

例えば、①1学級を単位とし、学習集団を分けずに複数の教師が協力して指導する場合、②1学級内又は学級単位を超えて学習集団を編成し、全部又は一部の学習集団に対して複数の教師が協力して指導する場合など、1学習集団に対し2人以上の教師が協力して指導する場合をすべて含む。また、年間を通して実施するものだけでなく、特定の単元や特定の時期のみ実施するものも含む。なお、ここでの教師とは、教員免許を保有する教師を指します。ALT、外部人材等は除く。

○ 教科等の担任制の実施状況（小学校のみ）【令和4年度計画】

	小5		小6	
	令和4年度	(参考) 平成30年度	令和4年度	(参考) 平成30年度
国語 (書写を除く)	8.1%	3.4%	7.9%	3.5%
書写	30.5%	26.6%	30.1%	26.8%
社会	23.5%	14.5%	23.8%	15.5%
算数	15.6%	7.3%	15.9%	7.2%
理科	62.1%	45.1%	65.4%	47.8%
音楽	58.4%	54.0%	59.6%	55.6%
図画工作	25.5%	20.4%	25.2%	21.0%
家庭	40.1%	33.9%	41.9%	35.7%
体育	22.4%	9.9%	21.7%	10.5%
外国語	47.8%	18.3%	48.9%	19.3%

○障害のある児童生徒と障害のない児童生徒の交流及び共同学習の実施状況【令和3年度実績】

小学校等	中学校等
82.4%	79.8%