
参考資料③：児童生徒・保護者調査の実施・集計結果

1. 検討事項・実施方法等

1.1 調査対象

令和2年度の学校調査において、児童生徒・保護者調査の実施に協力いただけると回答のあった学校のうち、400校の小学校および360校の中学校（義務教育学校）を抽出し、調査の依頼をおこなった¹²²。

令和2年度の調査において、小学校は「小学5年生児童およびその保護者」、中学校は「中学2年生生徒およびその保護者」を対象とし、公立小学校および中学校は各学校1クラス、国立・私立の小学校は各学校2クラスを対象にさせていただくように依頼をおこなった。なお、対象クラスは各学校で任意に決定させていただくようにした。

令和3年度の調査は、令和2年度の児童生徒・保護者調査に回答いただいた、小学校373校・中学校335校（それぞれ、義務教育学校を含む）の児童生徒・保護者を対象に実施した。令和3年度の調査は、小学生は「小学6年生児童およびその保護者」、中学校は「中学3年生生徒およびその保護者」を対象とし、各学校に対して令和2年度調査に回答いただいたクラス番号等をお知らせし、令和2年度調査の対象であった方と同一の方にアンケート調査票を配付いただくように依頼した。

<令和2年度調査実施の際の小学校についての抽出・対象設定の考え方>

- ・調査に「協力できる」と回答した学校から400校抽出
- ・400校抽出する際には、全国の都道府県を10つの地域ブロックに分け、もともと学校調査を依頼していた数に比例する形で、地域ブロックごとに抽出数を設定
- ・地域ブロック別に、乱数により、値が大きかったものから対象とする
- ・ただし、上記の方法だと、国立・私立の学校が含まれる数が少なく、集計・比較等ができなくなってしまったため、国立と私立は、「協力できる」と回答した学校をすべて対象とする
- ・また、国立・私立の学校については、1学校1クラスではなく、1学校2クラス分依頼することで、対象者数の数を確保する

¹²² 小学校については1,353校、中学校については1,284校が児童生徒・保護者調査の実施に協力できると回答いただいた。すべての学校を対象にすることは困難であったことから、地域性や学校種別等もふまえ、小学校400校、中学校360校を抽出して調査の依頼をおこなった。1校あたりの対象人数が中学校のほうが多かったことから、中学校の対象学校数を小学校よりも少なくし、360校とした。なお、児童生徒・保護者調査の実施に協力できると回答いただいたにもかかわらず調査の対象校としなかった学校については、その旨をお知らせする書面を郵送した。

＜令和2年度調査実施の際の中学校についての抽出・対象設定の考え方＞

- ・調査に「協力できる」と回答した学校から360校抽出
- ・360校抽出する際には、全国の都道府県を10つの地域ブロックに分け、もともと学校調査を依頼していた数に比例する形で、地域ブロックごとに抽出数を設定
- ・さらに、私立の学校について、10つの地域ブロック別に、もともと学校調査を依頼していた数に比例する形で、地域ブロックごとに抽出数を設定
- ・国立については、小学校と同様、ランダムに抽出すると対象数が少なくなってしまうため、「協力できる」と回答した学校をすべて対象とする
- ・地域ブロック別に、私立および公立それぞれについて、乱数により、値が大きかったものから対象とする
- ・中学校については、上記の考えで一定数対象者数が抽出可能であるため、すべての学校種で1学校1クラスを対象とする

＜令和2年度調査実施の際の小学校の対象学校の分布、調査票の配布数＞

地域ブロック	都道府県	対象学校数				調査票配布数（余りの分を含む）			
		国立	公立	私立	総計	国立	公立	私立	総計
北海道	北海道		18		18		400		400
東北	青森, 岩手, 宮城, 秋田, 山形, 福島		31		31		890		890
南関東	埼玉, 千葉, 東京, 神奈川	2	100	6	108	140	3570	400	4110
北関東・甲信	茨城, 栃木, 群馬, 山梨, 長野		29	2	31		840	130	970
北陸	新潟, 富山, 石川, 福井	1	15		16	80	440		520
東海	岐阜, 静岡, 愛知, 三重		47		47		1450		1450
近畿	滋賀, 京都, 大阪, 兵庫, 奈良, 和歌山	2	59	3	64	120	1820	210	2150
中国	鳥取, 島根, 岡山, 広島, 山口	1	23		24	70	640		710
四国	徳島, 香川, 愛媛, 高知		13		13		300		300
九州	福岡, 佐賀, 長崎, 熊本, 大分, 宮崎, 鹿児島, 沖縄	1	46	1	48	70	1260	10	1340
総計		7	381	12	400	480	11610	750	12840

＜令和2年度調査実施の際の中学校の対象学校の分布、調査票の配布数＞

地域ブロック	都道府県	対象学校数				調査票配布数（余りの分を含む）			
		国立	公立	私立	総計	国立	公立	私立	総計
北海道	北海道	1	15		16	40	520		560
東北	青森, 岩手, 宮城, 秋田, 山形, 福島	1	26	1	28	40	820	20	880
南関東	埼玉, 千葉, 東京, 神奈川	4	79	14	97	180	3100	440	3720
北関東・甲信	茨城, 栃木, 群馬, 山梨, 長野	1	25	2	28	40	890	50	980
北陸	新潟, 富山, 石川, 福井	2	11	1	14	80	420	50	550
東海	岐阜, 静岡, 愛知, 三重		39	3	42		1480	90	1570
近畿	滋賀, 京都, 大阪, 兵庫, 奈良, 和歌山		51	7	58		1890	240	2130
中国	鳥取, 島根, 岡山, 広島, 山口	3	16	2	21	140	480	80	700
四国	徳島, 香川, 愛媛, 高知	1	10	1	12	40	320	40	400
九州	福岡, 佐賀, 長崎, 熊本, 大分, 宮崎, 鹿児島, 沖縄	4	37	3	44	170	1160	110	1440
総計		17	309	34	360	730	11080	1120	12930

参考資料②1. 児童生徒・保護者調査検討事項・実施方法等

1.2 実施方法

令和2年度調査実施にあたっては、依頼状、説明書、調査票等一式の返送用のための宅配便伝票（着払伝票）をあらかじめ調査対象とする学校の学校長宛に郵送したうえで、令和3年2月15日に学校着となるよう、保護者に向けた説明書や調査票等の一式を印刷したものを送付した。調査票等一式を各学校で対象とする児童生徒に配付いただき、各家庭で回答いただくように依頼した。長期欠席者や特別支援学級の児童生徒への配布については、各学校の判断により対応いただくように案内をした。

なお、調査票等一式は、あらかじめ学校基本調査のデータから把握された各学校の1クラスあたりの人数に沿って、10部単位で送付した（1～10部の幅で余りが生じる形で送付した）。余りの分は破棄していただくようにし、対象以外の学年やクラスには調査票を配布しないように案内をした。

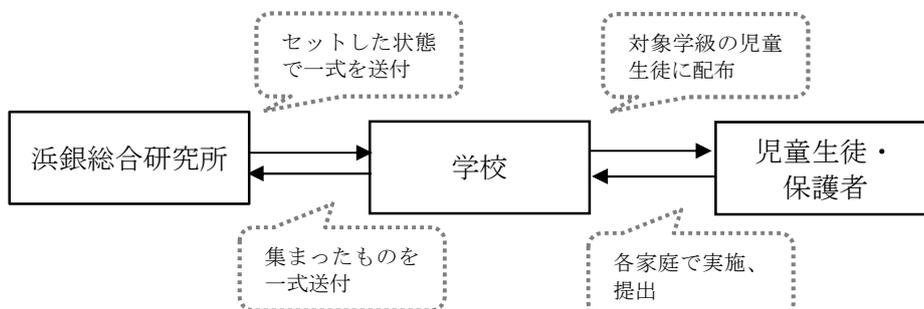
回答済みの調査票は封筒に入れたうえで学校に提出していただき、集まったものを学校から着払い伝票を用いて一括で返送いただいた。各家庭には令和3年2月26日までに学校に提出していただくように案内をし、各学校からは令和3年3月2日までに返送いただくように依頼をした。なお、その後遅れて返送があった調査票についても受け付けた。

令和3年度調査も同様の方法で実施した。依頼状・説明書をあらかじめ調査対象校へ郵送したうえで、令和3年12月6日に学校着となるよう、保護者に向けた説明書や調査票等の一式を印刷したものを送付。調査票等一式を各学校で対象とする児童生徒に配付いただき、各家庭で回答いただくように依頼した。回答済みの調査票は封筒に入れたうえで学校に提出していただき、集まったものを学校から一括で返送いただいた。各家庭には令和3年12月17日までに学校に提出していただくように案内をし、各学校からは令和3年12月22日までに返送いただくように依頼をした。その後遅れて返送があった調査票についても受け付けた。

<調査票等一式として各学校に送付した書類（角2の封筒に封入したうえで送付）>

- ・保護者宛の説明書
- ・児童生徒用調査票（小学生用、中学生用）
- ・保護者用調査票（小学生保護者用、中学生保護者用）
- ・児童生徒用提出用封筒（小学生用水色、中学生用黄緑色）
- ・保護者用提出用封筒（小学生保護者用白色、中学生保護者用黄色）

<「児童生徒・保護者調査」実施のフロー>



1.3 調査内容、調査票の概要

本報告書巻末の参考資料に示した各調査票で、「小学生」、「中学生」、「小学生保護者」、「中学生保護者」のそれぞれに対して調査を実施した。

「小学生」と「中学生」の調査票の内容はほぼ同一であり、「ふだんの生活」、「将来に対する考え」、「新型コロナウイルス感染症の影響」等について情報を把握した。ただし、「小学生」の調査票については原則として漢字にルビを振り、一部の文言については中学生の調査票とは異なる表現に変更のうえで実施をした。なお、児童生徒の心理面への影響を考慮し、小学生・中学生ともに、調査票の最後に「24時間子供 SOS ダイアル」の案内を掲載した。

「小学生保護者」と「中学生保護者」の調査票についても、それぞれほぼ同一の内容であるが、一部の文言については変更のうえで実施をした。保護者については、「家族のこと」、「お子さんとの接し方」、「学校のこと、地域とのかかわり」、「お子さんのこと」、「お子さんの教育に対する考え方」、「臨時休業期間中のこと」、「新型コロナウイルスの感染拡大の影響」、「ご自身のこと」、「家庭のこと」等について情報を把握した。

児童生徒の調査票と保護者の調査票には、右上部分に共通の番号を印字したうえで調査を実施しており、これにより親子関係等の対応関係が把握できるようにした。

また、児童生徒調査では、クラス・出席番号、名前の頭文字に関する情報を得る項目を設定した。これは、令和2年度調査の回答と令和3年度調査の回答との対応関係を把握することを目的に設定したものである。令和2年度調査と令和3年度調査で多くの項目を同一のものとするにより、変化を把握できるようにした。また、とくに令和3年度調査においては、GIGA スクール構想の進展のなかでの ICT 化の状況等についても把握した。

参考資料②1. 児童生徒・保護者調査検討事項・実施方法等

1.4 令和2年度の児童・生徒調査の実施・回収状況等

①令和2年度調査小学校の対象学校の分布、想定対象人数

地域ブロック	都道府県	対象学校数				想定対象人数			
		国立	公立	私立	総計	国立	公立	私立	総計
北海道	北海道		18		18		298		298
東北	青森, 岩手, 宮城, 秋田, 山形, 福島		31		31		705		705
南関東	埼玉, 千葉, 東京, 神奈川	2	100	6	108	130	3067	372	3569
北関東・甲信	茨城, 栃木, 群馬, 山梨, 長野		29	2	31		709	118	827
北陸	新潟, 富山, 石川, 福井	1	15		16	72	350		422
東海	岐阜, 静岡, 愛知, 三重		47		47		1231		1231
近畿	滋賀, 京都, 大阪, 兵庫, 奈良, 和歌山	2	59	3	64	108	1558	195	1861
中国	鳥取, 島根, 岡山, 広島, 山口	1	23		24	60	547		607
四国	徳島, 香川, 愛媛, 高知		13		13		241		241
九州	福岡, 佐賀, 長崎, 熊本, 大分, 宮崎, 鹿児島, 沖縄	1	46	1	48	66	1011	8	1085
総計		7	381	12	400	436	9717	693	10846

※「想定対象人数」は、令和2年度学校基本調査から把握された、対象学校・学年の1学級あたりの想定人数をもとに算出した値。

②令和2年度調査中学校の対象学校の分布、想定対象人数

地域ブロック	都道府県	対象学校数				想定対象人数			
		国立	公立	私立	総計	国立	公立	私立	総計
北海道	北海道	1	15		16	33	418		451
東北	青森, 岩手, 宮城, 秋田, 山形, 福島	1	26	1	28	37	684	19	740
南関東	埼玉, 千葉, 東京, 神奈川	4	79	14	97	154	2756	373	3283
北関東・甲信	茨城, 栃木, 群馬, 山梨, 長野	1	25	2	28	36	773	45	854
北陸	新潟, 富山, 石川, 福井	2	11	1	14	75	345	40	460
東海	岐阜, 静岡, 愛知, 三重		39	3	42		1292	83	1375
近畿	滋賀, 京都, 大阪, 兵庫, 奈良, 和歌山		51	7	58		1657	203	1860
中国	鳥取, 島根, 岡山, 広島, 山口	3	16	2	21	123	403	67	593
四国	徳島, 香川, 愛媛, 高知	1	10	1	12	35	258	34	327
九州	福岡, 佐賀, 長崎, 熊本, 大分, 宮崎, 鹿児島, 沖縄	4	37	3	44	156	993	96	1245
総計		17	309	34	360	649	9579	960	11188

※「想定対象人数」は、令和2年度学校基本調査から把握された、対象学校・学年の1学級あたりの想定人数をもとに算出した値。

③令和2年度調査学校ベースでの回答件数・割合

	小学校 依頼件数	小学校 回答件数	小学校 回答率	中学校 依頼件数	中学校 回答件数	中学校 回答率
国立	7	7	100.0%	17	15	88.2%
公立	381	354	92.9%	309	288	93.2%
私立	12	12	100.0%	34	32	94.1%
総計	400	373	93.3%	360	335	93.1%

④令和2年度調査児童生徒ベースでの回答件数・割合

	小学生 想定対象 件数	小学生 回答件数	小学生 回答率	中学生 想定対象 件数	中学生 回答件数	中学生 回答率
国立	436	422	96.8%	649	547	84.3%
公立	9,717	7,999	82.3%	9,579	7,739	80.8%
私立	693	632	91.2%	960	794	82.7%
不明	—	—	—	—	1	—
総計	10,846	9,053	83.5%	11,188	9,081	81.2%

※中学生に関して1件は在籍学校の情報が判別不能であった。

⑤令和2年度調査小学校の地域ブロック別回答件数・割合

地域ブロック	都道府県	回答学校数・回収率				回答人数・回収率					
		国立	公立	私立	総計	回収率	国立	公立	私立	総計	回収率
北海道	北海道		13		13	72.2%		167		167	56.0%
東北	青森, 岩手, 宮城, 秋田, 山形, 福島		30		30	96.8%		640		640	90.8%
南関東	埼玉, 千葉, 東京, 神奈川	2	89	6	97	89.8%	132	2385	339	2856	80.0%
北関東・甲信	茨城, 栃木, 群馬, 山梨, 長野		28	2	30	96.8%		617	112	729	88.1%
北陸	新潟, 富山, 石川, 福井	1	14		15	93.8%	67	294		361	85.5%
東海	岐阜, 静岡, 愛知, 三重		45		45	95.7%		1083		1083	88.0%
近畿	滋賀, 京都, 大阪, 兵庫, 奈良, 和歌山	2	55	3	60	93.8%	107	1208	173	1488	80.0%
中国	鳥取, 島根, 岡山, 広島, 山口	1	22		23	95.8%	52	440		492	81.1%
四国	徳島, 香川, 愛媛, 高知		12		12	92.3%		225		225	93.4%
九州	福岡, 佐賀, 長崎, 熊本, 大分, 宮崎, 鹿児島, 沖縄	1	46	1	48	100.0%	64	940	8	1012	93.3%
総計		7	354	12	373	93.3%	422	7999	632	9053	83.5%

※回収率は「総計」に基づくもの。

⑥令和2年度調査中学校の地域ブロック別回答件数・割合

地域ブロック	都道府県	回答学校数・回収率				回答人数・回収率					
		国立	公立	私立	総計	回収率	国立	公立	私立	総計	回収率
北海道	北海道		15		15	93.8%		331		331	73.4%
東北	青森, 岩手, 宮城, 秋田, 山形, 福島	1	25	1	27	96.4%	27	599	19	645	87.2%
南関東	埼玉, 千葉, 東京, 神奈川	3	72	13	88	90.7%	113	2163	306	2582	78.6%
北関東・甲信	茨城, 栃木, 群馬, 山梨, 長野	1	21	2	24	85.7%	36	565	42	643	75.3%
北陸	新潟, 富山, 石川, 福井	2	11	1	14	100.0%	69	317	37	423	92.0%
東海	岐阜, 静岡, 愛知, 三重		37	3	40	95.2%		1107	60	1167	84.9%
近畿	滋賀, 京都, 大阪, 兵庫, 奈良, 和歌山		48	6	54	93.1%		1325	163	1488	80.0%
中国	鳥取, 島根, 岡山, 広島, 山口	3	16	2	21	100.0%	115	360	48	523	88.2%
四国	徳島, 香川, 愛媛, 高知	1	9	1	11	91.7%	34	191	31	256	78.3%
九州	福岡, 佐賀, 長崎, 熊本, 大分, 宮崎, 鹿児島, 沖縄	4	34	3	41	93.2%	153	781	88	1022	82.1%
不明		—	—	—	—	—	—	—	—	1	0.0%
総計		15	288	32	335	93.1%	547	7739	794	9081※	81.2%※

※回収率は「総計」に基づくもの。

※中学生に関して1件は在籍学校の情報が判別不能であった。

⑦（参考）母集団分布との対比

	小学生 母集団	小学生 回答件数	小学生 母集団 比率	小学生 回答件数 比率	中学生 母集団	中学生 回答件数	中学生 母集団 比率	中学生 回答件数 比率
国立	6,047	422	0.6%	4.7%	9,204	547	0.9%	6.0%
公立	1,045,829	7,999	98.2%	88.4%	988,066	7,739	91.6%	85.2%
私立	13,071	632	1.2%	7.0%	81,250	794	7.5%	8.7%
不明	—	—	—	—	—	1	—	0.0%
総計	1,064,947	9,053	100.0%	100.0%	1,078,520	9,081	100.0%	100.0%

※中学生に関して1件は在籍学校の情報が判別不能であった。

※「母集団」は令和2年度学校基本調査によるもの。小学生は小学校5学年、中学生は中学校2学年の児童生徒数。(学校種別の人数が把握できなかったことから、ここでは、義務教育学校の児童生徒数は除いて集計)

参考資料②1. 児童生徒・保護者調査検討事項・実施方法等

⑧（参考）地域ブロック別、小学生母集団分布との対比

地域ブロック	都道府県	小学生母集団	小学生回答件数	小学生母集団比率	小学生回答件数比率
北海道	北海道	40,148	167	3.8%	1.8%
東北	青森, 岩手, 宮城, 秋田, 山形, 福島	69,024	640	6.4%	7.1%
南関東	埼玉, 千葉, 東京, 神奈川	295,937	2856	27.6%	31.5%
北関東・甲信	茨城, 栃木, 群馬, 山梨, 長野	82,862	729	7.7%	8.1%
北陸	新潟, 富山, 石川, 福井	43,109	361	4.0%	4.0%
東海	岐阜, 静岡, 愛知, 三重	134,543	1083	12.6%	12.0%
近畿	滋賀, 京都, 大阪, 兵庫, 奈良, 和歌山	174,848	1488	16.3%	16.4%
中国	鳥取, 島根, 岡山, 広島, 山口	64,060	492	6.0%	5.4%
四国	徳島, 香川, 愛媛, 高知	31,182	225	2.9%	2.5%
九州	福岡, 佐賀, 長崎, 熊本, 大分, 宮崎, 鹿児島, 沖縄	134,753	1012	12.6%	11.2%
総計		1,070,466	9053	100.0%	100.0%

※「母集団」は令和2年度学校基本調査によるもの。小学生は小学校5学年および義務教育学校5学年の児童生徒数。
(国立・公立・私立の合計)

⑨（参考）地域ブロック別、中学生母集団分布との対比

地域ブロック	都道府県	中学生母集団	中学生回答件数	中学生母集団比率	中学生回答件数比率
北海道	北海道	41,616	331	3.8%	3.6%
東北	青森, 岩手, 宮城, 秋田, 山形, 福島	72,930	645	6.7%	7.1%
南関東	埼玉, 千葉, 東京, 神奈川	294,159	2582	27.1%	28.4%
北関東・甲信	茨城, 栃木, 群馬, 山梨, 長野	85,727	643	7.9%	7.1%
北陸	新潟, 富山, 石川, 福井	44,516	423	4.1%	4.7%
東海	岐阜, 静岡, 愛知, 三重	136,948	1167	12.6%	12.9%
近畿	滋賀, 京都, 大阪, 兵庫, 奈良, 和歌山	178,825	1488	16.5%	16.4%
中国	鳥取, 島根, 岡山, 広島, 山口	64,451	523	5.9%	5.8%
四国	徳島, 香川, 愛媛, 高知	31,442	256	2.9%	2.8%
九州	福岡, 佐賀, 長崎, 熊本, 大分, 宮崎, 鹿児島, 沖縄	133,553	1022	12.3%	11.3%
不明		—	1	—	0.0%
総計		1,084,167	9081	100.0%	100.0%

※「母集団」は令和2年度学校基本調査によるもの。中学生は中学校5学年および義務教育学校8学年の児童生徒数。
(国立・公立・私立の合計)

(5) 令和2年度の保護者調査の実施・回収状況等

①令和2年度調査児童生徒（保護者）ベースでの回答件数・割合

	小学生 想定対象 件数	小学生 保護者 回答件数	小学生 保護者 回答率	中学生 想定対象 件数	中学生 保護者 回答件数	中学生 保護者 回答率
国立	436	412	94.5%	649	529	81.5%
公立	9,717	7,682	79.1%	9,579	7,418	77.4%
私立	693	618	89.2%	960	767	79.9%
不明	—	—	—	—	1	—
総計	10,846	8,712	80.3%	11,188	8,715	77.9%

※中学生に関して1件は在籍学校の情報が判別不能であった。

②令和2年度調査地域ブロック別の回答件数・割合

地域ブロック	都道府県	回答人数・回収率					回答人数・回収率				
		国立	公立	私立	総計	回収率	国立	公立	私立	総計	総計
北海道	北海道	0	163	0	163	54.7%	0	323	0	323	71.6%
東北	青森, 岩手, 宮城, 秋田, 山形, 福島	0	627	0	627	88.9%	27	583	19	629	85.0%
南関東	埼玉, 千葉, 東京, 神奈川	132	2271	328	2731	76.5%	109	2034	298	2441	74.4%
北関東・甲信	茨城, 栃木, 群馬, 山梨, 長野	0	598	112	710	85.9%	36	554	41	631	73.9%
北陸	新潟, 富山, 石川, 福井	66	285	0	351	83.2%	66	312	38	416	90.4%
東海	岐阜, 静岡, 愛知, 三重	0	1061	0	1061	86.2%	0	1079	58	1137	82.7%
近畿	滋賀, 京都, 大阪, 兵庫, 奈良, 和歌山	100	1140	170	1410	75.8%	0	1252	159	1411	75.9%
中国	鳥取, 島根, 岡山, 広島, 山口	51	428	0	479	78.9%	113	341	46	500	84.3%
四国	徳島, 香川, 愛媛, 高知	0	216	0	216	89.6%	34	174	26	234	71.6%
九州	福岡, 佐賀, 長崎, 熊本, 大分, 宮崎, 鹿児島, 沖縄	63	893	8	964	88.8%	144	766	82	992	79.7%
不明		—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
総計		412	7682	618	8712	80.3%	529	7418	767	8715※	77.9%

※回収率は「総計」に基づくもの。

※中学生保護者に関して1件は在籍学校の情報が判別不能であった。

③令和2年度調査児童生徒調査と保護者調査のマッチング状況（小学生）

	小学生 回答件数	小学生保護者 回答件数	小学生・保護者 マッチング件数	小学生ベースの マッチング率	保護者ベースの マッチング率
国立	422	412	412	97.6%	100.0%
公立	7,999	7,682	7,635	95.4%	99.4%
私立	632	618	615	97.3%	99.5%
総計	9,053	8,712	8,662	96.2%	99.4%

※「マッチング件数」は、あらかじめ調査票に印字していたID番号により、同一世帯の保護者・子供の対応関係にあることが確認できた件数

④令和2年度調査児童生徒調査と保護者調査のマッチング状況（中学生）

	中学生 回答件数	中学生保護者 回答件数	中学生・保護者 マッチング件数	中学生ベースの マッチング率	保護者ベースの マッチング率
国立	547	529	529	96.7%	100.0%
公立	7,739	7,418	7,359	95.1%	99.2%
私立	794	767	766	96.4%	99.9%
不明	1	1	1	—	—
総計	9,081	8,715	8,655	95.3%	99.3%

※「マッチング件数」は、あらかじめ調査票に印字していたID番号により、同一世帯の保護者・子供の対応関係にあることが確認できた件数

⑤ウエイト値による調整・確認

上記のとおり、児童生徒調査および保護者調査の実施にあたっては、学校種別の集計をおこなうことを想定し、国立や私立の学校（児童生徒）を、母集団におけるバランスよりも多く抽出している。

令和2年度調査に関しては、国立・公立・私立の母集団でのバランスをふまえたウエイト値による調整をおこなったうえでの集計もおこない、ウエイトを設定しないで集計した結果と、大きな違いがないことも確認した。

2. 調査票

2.1 令和2年度・小学生

新型^{しんがた}コロナウイルス^{かんせんしょう}感染症^{りゅうこうき}の流行期^{りゅうこうき}における
児童^{じどう}の学習^{がくしゅう}・生活^{せいかつ}に関する^{かん}調査^{ちょうさ}（第1回^{だい かい}）
（小学生用^{しょうがくせいようちゅうさひょう}調査票^{しょうがくせいようちゅうさひょう}）

【調査^{ちょうさ}について】

- これは、小学生^{しょうがくせい}のあなた^{あなた}の学習^{がくしゅう}や生活^{せいかつ}の状況^{じょうきょう}などを調べるためのアンケートです。テストではありませんので、自分の思うように回答^{かいとう}してください。
- 答えたくない質問^{しつもん}やわからない質問^{しつもん}はとばして、次の質問^{つぎ しつもん}にすすんでください。
- 回答^{かいとう}したものを保護者^{ほごしや}の方^{かた}に見せる必要^{ひつよう}はありません。なお、もし自分で回答^{かいとう}できない場合^{ばあい}は、保護者^{ほごしや}の方^{かた}に回答^{かいとう}のお手伝い^{てつだい}をしてもらってもかまいません。
- 書き終わったら、自分で水色^{みずいろ}の封筒^{ふうとう}（【小学生用^{しょうがくせいよう}】提出用^{ていしゅつよう}封筒^{ふうとう}）に入れて、のりかテープでとじて、学校^{がっこう}の先生^{せんせい}に提出^{ていしゅつ}してください。

【回答^{かいとう}の仕方^{しかた}について】

- 「学年^{がくねん}・組^{ぐみ}・出席番号^{しゅっせきばんごう}」、「名前^{なまえ}の頭文字^{かしらもじ}」、「誕生日^{たんじょうび}の月^{つき}」は数字^{すうじ}や記号^{きごう}、ひらがなで、それ以外^{いがい}の回答^{かいとう}はあてはまる番号^{ばんごう}に○印^{じるし}をつけてください。
- 印^{じるし}のつけかたは、質問文^{しつもんぶん}の終わり^{おわり}に「あてはまる番号^{ばんごう}1つに○」や「あてはまる番号^{ばんごう}すべてに○」などと書いてあります。次の例^{れい}のように回答^{かいとう}してください。

例^{れい}1 あなたは、毎日^{まいにち}何時^{なんじ}ごろに起きますか。あてはまる番号^{ばんごう}1つに○をつけてください。

1 6時^じより早い^{はやい} ② 6時^じ～6時^じ59分^{ぶん} 3 7時^じ～7時^じ59分^{ぶん} 4 8時^じより遅い^{おそい}

例^{れい}2 次のうち、あなたが家^{いえ}で飼^かっているものはありますか。あてはまる番号^{ばんごう}すべてに○をつけてください。（○はいくつでも）

① 犬^{いぬ} 2 猫^{ねこ} 3 鳥^{とり} ④ 魚^{さかな} ⑤ その他^た 6 なにも飼^かっていない

【最初に、あなた自身についてお聞きします。】

Q1 あなたの学年・組・出席番号、性別、名前の頭文字（ひらがな1文字）を教えてください。

A) 学年・組・出席番号

5年	()	組	出席番号	()	番
----	-----	---	------	-----	---

B) 性別

1	男	2	女	3	その他・答えたくない
---	---	---	---	---	------------

C) 名前の頭文字（最初の1文字）

ひらがな1文字 ()	※例えば、文科太郎さんであれば「 <u>た</u> 」、文科花子さんであれば「 <u>は</u> 」と回答
-------------	-------------------------------------------------------

Q2 あなたの誕生日の月を教えてください。

誕生日の月 () 月生まれ	※例えば、誕生日が1月11日であれば「 <u>1</u> 」、12月24日であれば「 <u>12</u> 」と回答
----------------	-----------------------------------------------------------

Q3 あなたの家では、主に何語で話していますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1	日本語	2	その他の言語
---	-----	---	--------

【現在のあなたのふだんの生活についてお聞きします。】

Q4 次のことは、現在のあなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	している	どちらかといえば、 している	どちらかといえば、 していない	していない
ア) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている	1	2	3	4
イ) 毎日、同じくらいの時刻に起きている	1	2	3	4

参考資料③2.1. 令和2年度小学生調査票

Q5 現在のあなたの学校生活についてお聞きします。次のア)～コ)の項目は、どの程度あてはまると
 思いますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまらない	あてはまらない
ア) 友だちと過ごすのが楽しい	1	2	3	4
イ) 自分のクラスが好きだ	1	2	3	4
ウ) 自分の学校が好きだ	1	2	3	4
エ) 授業が楽しい	1	2	3	4
オ) テストの成績が気になる	1	2	3	4
カ) 尊敬できる先生がいる	1	2	3	4
キ) 授業の話し合いで積極的に発言する	1	2	3	4
ク) 学校に行きたくないことがある	1	2	3	4
ケ) 学校にいと、さみしい	1	2	3	4
コ) この1年の学校生活はつまらなかった	1	2	3	4

Q6 小学5年生になってからを振り返って回答してください。次のア)～ケ)の文章は、あなたの通っ
 ている学校にどの程度あてはまると
 思いますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつ
 けてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
ア) 学校行事に熱心に取り組んでいる子供が多い	1	2	3	4
イ) クラスのみんなは仲が良い	1	2	3	4
ウ) いじめや暴力など、問題を起こす子供は少ない	1	2	3	4
エ) 勉強の得意な子供が多い	1	2	3	4
オ) 静かに授業を聞く子供が多い	1	2	3	4
カ) 学校の先生たちは仲が良くみえる	1	2	3	4
キ) 先生はみんながわかるまで何度でも教えてくれる	1	2	3	4
ク) 先生は、みんなを公平に扱ってくれる	1	2	3	4
ケ) 学校の校則やルールは厳しい	1	2	3	4

Q7 学校の授業についてお聞きします。小学5年生になってから、あなたの学校やクラスでは、次のア)～ウ)のような授業がどのくらいありましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	よく あった	ときどき あった	あまり なかった	まったく なかった
ア) テーマについて討論(話し合い)をする	1	2	3	4
イ) 自分(自分たち)で決めたテーマについて調べる	1	2	3	4
ウ) 調べたことをグラフや表にまとめる	1	2	3	4

Q8 次のア)～ウ)の項目は、現在のあなた自身にどの程度あてはまると思われますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	あてはまる	どちらかといえ ば、あてはまる	どちらかといえ ば、あてはま らない	あてはま らない
ア) 国語の授業の内容はよく分かる	1	2	3	4
イ) 算数の授業の内容はよく分かる	1	2	3	4
ウ) 英語の授業の内容はよく分かる	1	2	3	4

Q9 あなたは現在、次のア)～ウ)のそれぞれの場所で、学校の勉強(授業の課題、宿題、授業以外の勉強をふくみます)のためにコンピュータやタブレットをどのくらい使いますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	毎日あるいは ほとんど毎日	週に 1回か2回	月に 1回か2回	1回もない あるいは ほとんどない
ア) 家	1	2	3	4
イ) 学校	1	2	3	4
ウ) その他の場所	1	2	3	4

参考資料③2.1. 令和2年度小学生調査票

Q10 あなたは現在学校がある日に、次のア)～ケ)のことを、1日どのくらいの時間やっていますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。なお、日によって違うときは、平均していただきたいの時間を教えてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	しない	10分	15分	30分	1時間	2時間	3時間	4時間	4時間より多い
ア) 学校の宿題をする	0	1	2	3	4	5	6	7	8
イ) 学校の宿題以外の勉強をする(塾や家庭教師に教わっている時間を含む)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
ウ) テレビをみる(DVDや動画をみるを含む)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
エ) スマートフォンや携帯電話を使う(勉強時間を除く)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
オ) パソコンやタブレットを使う(勉強時間を除く)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
カ) テレビゲーム機や携帯ゲーム機で遊ぶ	0	1	2	3	4	5	6	7	8
キ) 本を読む(教科書や参考書、マンガや雑誌は除く)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
ク) 外で遊ぶ・スポーツをする(習い事・クラブ活動を除く)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
ケ) 友達と連絡を取り合う	0	1	2	3	4	5	6	7	8

Q11 あなたは次のア)～ウ)の諸活動について、現在、だいたい平均して週に何日おこなっていますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	しない	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日
ア) 学校の委員会活動をする	0	1	2	3	4	5	6	7
イ) 家の手伝いをする	0	1	2	3	4	5	6	7
ウ) 友達と外に出かける	0	1	2	3	4	5	6	7

Q12 この2か月げつくらいの間あいだで、学校の課題がっこう かだい しゅくだいや宿題おを終わらせる際さいに、次つぎのア)～キ)のような問題もんだいが発生はっせいすることはどのくらいありましたか。それぞれについて、あてはまる番号ばんごう1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	毎日 <small>まいにち</small> または ほとんど毎日 <small>まいにち</small>	週 <small>しゅう</small> に 1～2回 <small>かい</small>	ほとんどない	まったくない
ア) 必要な時 <small>ひつよう とき</small> にパソコンやタブレットが 使え <small>つか</small> なかった	1	2	3	4
イ) インターネットにつながら <small>つな</small> なかった	1	2	3	4
ウ) 勉強 <small>べんきょう</small> できる静 <small>しず</small> かな場所 <small>ばしょ</small> がなかった	1	2	3	4
エ) 家事 <small>かじ</small> のために勉強時間 <small>べんきょうじかん</small> が確保 <small>かくほ</small> しにく かった	1	2	3	4
オ) 勉強 <small>べんきょう</small> をやる気 <small>き</small> がおきなかった	1	2	3	4
カ) 学校 <small>がっこう</small> から出 <small>だ</small> された課題 <small>かだい</small> (宿題 <small>しゅくだい</small>) がよく 分 <small>わ</small> からなかった	1	2	3	4
キ) 勉強 <small>べんきょう</small> を手伝 <small>てつだ</small> ってくれる人 <small>ひと</small> がいなかった	1	2	3	4

Q13 あなたは現在げんざい、学校がっこうからの課題かだい (宿題しゅくだい) で分わからないことがあったとき、どのようにしていますか。あてはまる番号ばんごうすべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

1 先生 <small>せんせい</small> に聞 <small>き</small> いている	5 自分 <small>じぶん</small> で調 <small>しら</small> べている
2 友だち <small>とも</small> に聞 <small>き</small> いている	6 分 <small>わ</small> からないことをそのままにしている
3 家族 <small>かぞく</small> に聞 <small>き</small> いている	7 分 <small>わ</small> からないことがなかった
4 上記 <small>じょうき</small> 、1, 2, 3以外 <small>いがい</small> の人 <small>ひと</small> に聞 <small>き</small> いている	

参考資料③2.1. 令和2年度小学生調査票

Q14 次のア)～オ)の項目は、現在のあなたはどの程度あてはまると思いますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない
ア) 悩みや心配なことがある	1	2	3	4
イ) 勉強について不安を感じる	1	2	3	4
ウ) 将来の進路について不安を感じる	1	2	3	4
エ) 友人関係について不安を感じる	1	2	3	4
オ) 新型コロナウイルスの感染について不安を感じる	1	2	3	4

Q15 次のア)～エ)にあげるものについて、現在あなたはどのくらい信頼していますか。それぞれについて、あなた自身の考えに最も近い番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	とても信頼している	少しは信頼している	ほとんど信頼していない	わからない	塾・予備校に通っていない
ア) あなたの学校の先生	1	2	3	4	
イ) 塾や予備校の先生やチューター	1	2	3	4	5
ウ) テレビ	1	2	3	4	
エ) インターネットの情報	1	2	3	4	

Q16 次の意見に賛成ですか、反対ですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	強く反対	反対	賛成	強く賛成
自分の頭のよさは、自分ではほとんど変えることができないものである	1	2	3	4

Q17 次のア)～オ)の質問について、最近2週間の間^{さいきん しゅうかん あいだ}はどのような感じでしたか。それぞれについて、あてはまる番号^{ばんごう}1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	いつも	ほとんどいつも	半分以上の期間を	半分以下の期間を	ほんのたまに	まったくない
ア) 明るく、楽しい気分 ^{あかるく たのしい きぶん} で過ごした ^{すごした}	1	2	3	4	5	6
イ) 落ち着いた ^{おちついて} 、リラックスした気分 ^{リラックスした きぶん} で過ごした ^{すごした}	1	2	3	4	5	6
ウ) 意欲的 ^{いよくてき} で、活動的 ^{かつどうてき} に過ごした ^{すごした}	1	2	3	4	5	6
エ) ぐっすりと休め ^{やす} 、気持ちよくめざめた ^{きもちよくめざめた}	1	2	3	4	5	6
オ) 日常生活 ^{にちじょうせい} の中に、興味 ^{きょうみ} のあることがたくさんあった	1	2	3	4	5	6

Q18 あなたは、自分の健康状態^{けんこうじょうたい}についてどう感じていますか。あてはまる番号^{ばんごう}1つに○をつけてください。

1	よい	2	まあよい	3	ふつう	4	あまりよくない	5	よくない
---	----	---	------	---	-----	---	---------	---	------

Q19 現在^{げんざい}、あなたはどの程度^{ていど}幸せ^{しあわせ}ですか。「とても幸せ^{とてもしあわせ}」を10点^{てん}、「とても不幸^{とてもふこう}」を0点^{てん}とすると、何点^{なんてん}くらいになると思いますか。いずれかの番号^{ばんごう}1つに○をつけてください。

とても不幸^{とてもふこう} とても幸せ^{とてもしあわせ}

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Q20 小学5年生^{しょうがく 5ねんせい}になってから、学校^{がっこう}がある日^ひに、あなたが学校^{がっこう}を休んだ日数^{やす 日数}はどのくらいありましたか。あてはまる番号^{ばんごう}1つに○をつけてください。

1	休んでいない ^{やす}	2	1～3日程度 ^{1～3 日程度}	3	4～10日程度 ^{4～10 日程度}	4	11～29日 ^{11～29 日}
5	30～89日 ^{30～89 日}	6	90日以上 ^{90 日以上}				

参考資料③2.1. 令和2年度小学生調査票

Q21 あなたの現在の成績はクラスの中でどのくらいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1	上の方	2	やや上の方	3	真ん中のあたり	4	やや下の方	5	下の方
---	-----	---	-------	---	---------	---	-------	---	-----

【あなたの将来に対する考えについてお聞きします。】

Q22 あなたは将来、どの学校まで進みたいですか。次のうちからあてはまる番号1つに○をつけてください。複数ある場合は最も希望するもの1つに○をつけてください。

1	中学校まで	5	大学まで
2	高校まで	6	大学院まで
3	専門学校（高校卒業後に行く）まで	7	その他
4	短大（短期大学）まで	8	わからない・考えたことがない

Q23 将来の職業を考える上で、次のア)～オ)のことについて重視しますか。それぞれについて、最もあてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	とても重視する	少し重視する	あまり重視しない	まったく重視しない
ア) 有名な会社であること	1	2	3	4
イ) 高い収入が得られること	1	2	3	4
ウ) 安定している・倒産しないこと	1	2	3	4
エ) 自分の夢を叶えられること	1	2	3	4
オ) 技術や知識を生かせること	1	2	3	4

Q24 実際の希望はともかくとして、もしあなたががんばれば、将来、次のア)～オ)のことができるとおもうますか。それぞれについて、最もあてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	きっとできる	たぶんできる	たぶんできない	ぜったいにできない
ア) 幸せな家庭をつくる	1	2	3	4
イ) 大きな会社につとめる	1	2	3	4
ウ) 安定した仕事につく	1	2	3	4
エ) 自分の店や会社をもつ(自営、会社の経営、起業)	1	2	3	4
オ) 将来やりたい仕事につく	1	2	3	4

【ここからは、新型コロナウイルスの感染拡大の影響等についてお聞きします。】

Q25 あなたは、新型コロナウイルスに関する次のア)～カ)のことがらについて、どのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない
ア) 家に帰ったらせっけんで手を必ず洗う	1	2	3	4
イ) 家に帰ったらすぐシャワーをあびる	1	2	3	4
ウ) 外で遊ぶ時でもマスクをつけるようにしている	1	2	3	4
エ) 新型コロナウイルスに感染するのが怖い	1	2	3	4
オ) 学校の感染予防策は十分だと思う	1	2	3	4
カ) 新型コロナウイルスの問題にあまり興味はない	1	2	3	4

参考資料③2.1. 令和2年度小学生調査票

【去年(2020年)の4月～5月ごろ(新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた時期)のことについてお聞きします。】

Q26 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、あなたは次のア)～シ)の諸活動について、だいたいどのくらいおこなっていましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	ほぼ毎日した	週に数日した	しなかった
ア) 学校の委員会活動をする	1	2	3
イ) 学校の宿題をする	1	2	3
ウ) 学校の宿題以外の勉強をする (塾や家庭教師に教わっている時間を含む)	1	2	3
エ) テレビをみる (D V Dや動画をみることを含む)	1	2	3
オ) スマートフォンや携帯電話を使う (勉強時間を除く)	1	2	3
カ) パソコンやタブレットを使う (勉強時間を除く)	1	2	3
キ) テレビゲーム機や携帯ゲーム機で遊ぶ	1	2	3
ク) 本を読む (教科書や参考書、マンガや雑誌は除く)	1	2	3
ケ) 外で遊ぶ・スポーツをする (習い事・クラブ活動を除く)	1	2	3
コ) 家の手伝いをする	1	2	3
サ) 友だちと外に出かける	1	2	3
シ) 友だちと連絡を取り合う	1	2	3

Q27 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、次のア)～カ)にあげるような学校からの課題(宿題)や指示された学習をどのくらいきちんとやりましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	きちんと やった	どちらかとい えば、 やった	どちらかとい えば、 やらなかった	まったく やらなかった	臨時休校な し、またはそ のような課題 (宿題)・ 指示は なかった
ア) 教科書に基づく学習内容の指示	1	2	3	4	5
イ) 配布されたプリントの学習	1	2	3	4	5
ウ) 自由研究や自学ノート等の学習	1	2	3	4	5
エ) インターネットで動画をみる学習	1	2	3	4	5
オ) インターネットで先生と直接やりとりできる授業	1	2	3	4	5
カ) デジタル教材やソフトを使った学習	1	2	3	4	5

Q28 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校の課題や宿題を終わらせる際に、次のア)～キ)のような問題が発生することはどのくらいありましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	毎日または ほとんど毎日	週に 1～2回	ほとんどない	まったくない
ア) 必要な時にパソコンやタブレットが使えなかった	1	2	3	4
イ) インターネットにつながらなかった	1	2	3	4
ウ) 勉強できる静かな場所がなかった	1	2	3	4
エ) 家事のために勉強時間が確保しにくかった	1	2	3	4
オ) 勉強をやる気がおきなかった	1	2	3	4
カ) 学校から出された課題(宿題)がよく分からなかった	1	2	3	4
キ) 勉強を手伝ってくれる人がいなかった	1	2	3	4

参考資料③2.1. 令和2年度小学生調査票

Q29 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、あなたは次のア)～ク)の項目について、どのように思いましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	とても そう思う	そう思う	そう おも 思わない	まったく そう おも 思わない	臨時休校 なし
ア) 学校は、もっとインターネットを通して授業を配信してほしかった	1	2	3	4	5
イ) 学校は、もっとインターネットを通して学活(ホームルーム)をしてほしかった	1	2	3	4	5
ウ) 早く学校が始まってほしかった	1	2	3	4	5
エ) 学校から与えられた学習課題(宿題)は良かった	1	2	3	4	5
オ) 学校は、もっと課題(宿題)提出日や登校日を増やしてほしかった	1	2	3	4	5
カ) 体調がすぐれないと感じることが多かった	1	2	3	4	5
キ) ふだんよりも親がイライラしていた	1	2	3	4	5
ク) 悩みや心配なことがあった	1	2	3	4	5

これで終わりです。ご協力ありがとうございました。

※学校生活に不安や悩みがあるときは、先生や近くの大人に相談してみてください。

また、全国どこからでも夜間・休日を含めて24時間いつでも通話料無料で相談することができる

「24時間子供SOSダイヤル(0120-0-78310)」も設置していますので、不安や悩みがあるときはぜひ利用してみてください。

2.2 令和2年度・中学生

新型コロナウイルス感染症の流行期における 生徒の学習・生活に関する調査（第1回） （中学生用調査票）

【調査について】

- これは、中学生のあなたの学習や生活の状況などを調べるためのアンケートです。テストではありませんので、自分の思うように回答してください。
- 答えたくない質問やわからない質問はとぼして、次の質問にすすんでください。
- 回答したものを保護者の方に見せる必要はありません。なお、もし自分で回答できない場合は、保護者の方に回答のお手伝いをしてもらってもかまいません。
- 書き終わったら、自分で黄緑色の封筒（【中学生用】提出用封筒）に入れて、のりかテープでとじて、学校の先生に提出してください。

【回答の仕方について】

- 「学年・組・出席番号」、「名前の頭文字」、「誕生日の月」は数字や記号、ひらがなで、それ以外の回答はあてはまる番号に○印をつけてください。
- 印のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまる番号1つに○」や「あてはまる番号すべてに○」などと書いてあります。次の例のように回答してください。

例1 あなたは、毎日何時ごろに起きますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1 6時より早い 2 6時～6時59分 3 7時～7時59分 4 8時より遅い

例2 次のうち、あなたが家で飼っているものはありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。（○はいくつでも）

1 犬 2 猫 3 鳥 4 魚 5 その他 6 なんにも飼っていない

【最初に、あなた自身についてお聞きます。】

Q1 あなたの学年・組・出席番号、性別、名前の頭文字（ひらがな1文字）を教えてください。

A) 学年・組・出席番号

2年 () 組 出席番号 () 番

B) 性別

1 男 2 女 3 その他・答えたくない

C) 名前の頭文字（最初の1文字）

ひらがな1文字（ ）

※例えば、もんかたろう文科太郎さんであれば「た」、もんかほなこ文科花子さんであれば「は」と回答

参考資料③2.2. 令和2年度中学生調査票

Q2 あなたの誕生日の月を教えてください。

誕生日の月 () 月生まれ

※例えば、誕生日が1月11日であれば「1」、12月24日であれば「12」と回答

Q3 あなたの家では、主に何語で話していますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1 日本語 2 その他の言語

【現在のあなたのふだんの生活についてお聞きします。】

Q4 次のことは、現在のあなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	している	どちらかといえば、 している	どちらかといえば、 していない	していない
ア) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている	1	2	3	4
イ) 毎日、同じくらいの時刻に起きている	1	2	3	4

Q5 現在のあなたの学校生活についてお聞きします。次のア)～コ)の項目は、どの程度あてはまると思いますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	あてはまる	どちらかといえば、 あてはまる	どちらかといえば、 あてはまらない	あてはまらない
ア) 友だちと過ごすのが楽しい	1	2	3	4
イ) 自分のクラスが好きだ	1	2	3	4
ウ) 自分の学校が好きだ	1	2	3	4
エ) 授業が楽しい	1	2	3	4
オ) テストの成績が気になる	1	2	3	4
カ) 尊敬できる先生がいる	1	2	3	4
キ) 授業の話し合いで積極的に発言する	1	2	3	4
ク) 学校に行きたくないことがある	1	2	3	4
ケ) 学校にいと、さみしい	1	2	3	4
コ) この1年の学校生活はつまらなかった	1	2	3	4

Q6 中学2年生になってからを振り返って回答してください。次のア)～コ)の文章は、あなたの通っている学校にどの程度あてはまると思いますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
ア) 学校行事に熱心に取り組んでいる生徒が多い	1	2	3	4
イ) クラスの生徒たちは仲が良い	1	2	3	4
ウ) いじめや暴力など、問題を起こす生徒は少ない	1	2	3	4
エ) 勉強の得意な生徒が多い	1	2	3	4
オ) 静かに授業を聞く生徒が多い	1	2	3	4
カ) 学校の先生たちは仲が良くみえる	1	2	3	4
キ) 先生は生徒がわかるまで何度でも教えてくれる	1	2	3	4
ク) 先生は、生徒を公平に扱ってくれる	1	2	3	4
ケ) 学校の校則やルールは厳しい	1	2	3	4
コ) 部活動がとても盛んだ	1	2	3	4

Q7 学校の授業についてお聞きします。中学2年生になってから、あなたの学校やクラスでは、次のア)～ウ)のような授業がどのくらいありましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
ア) テーマについて討論(話し合い)をする	1	2	3	4
イ) 自分(自分たち)で決めたテーマについて調べる	1	2	3	4
ウ) 調べたことをグラフや表にまとめる	1	2	3	4

Q8 次のア)～ウ)の項目は、現在のあなた自身にどの程度あてはまると思いますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない
ア) 国語の授業の内容はよく分かる	1	2	3	4
イ) 数学の授業の内容はよく分かる	1	2	3	4
ウ) 英語の授業の内容はよく分かる	1	2	3	4

参考資料③2.2. 令和2年度中学生調査票

Q9 あなたは現在、次のア)～ウ)のそれぞれの場所で、学校の勉強（授業の課題、宿題、授業以外の勉強をふくみます）のためにコンピュータやタブレットをどのくらい使いますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	毎日あるいは ほとんど毎日	週に 1回か2回	月に 1回か2回	1回もない あるいは ほとんどない
ア) 家	1	2	3	4
イ) 学校	1	2	3	4
ウ) その他の場所	1	2	3	4

Q10 あなたは現在学校がある日に、次のア)～ケ)のことを、1日どのくらいの時間やっていますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。なお、日によって違うときは、平均してだいたい時間を教えてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	しない	10分	15分	30分	1時間	2時間	3時間	4時間	4時間 より 多い
ア) 学校の宿題をする	0	1	2	3	4	5	6	7	8
イ) 学校の宿題以外の勉強をする（塾や家庭教師に教わっている時間を含む）	0	1	2	3	4	5	6	7	8
ウ) テレビをみる（DVDや動画をみることを含む）	0	1	2	3	4	5	6	7	8
エ) スマートフォンや携帯電話を使う（勉強時間を除く）	0	1	2	3	4	5	6	7	8
オ) パソコンやタブレットを使う（勉強時間を除く）	0	1	2	3	4	5	6	7	8
カ) テレビゲーム機や携帯ゲーム機で遊ぶ	0	1	2	3	4	5	6	7	8
キ) 本を読む（教科書や参考書、マンガや雑誌は除く）	0	1	2	3	4	5	6	7	8
ク) 外で遊ぶ・スポーツをする（習い事・部活動を除く）	0	1	2	3	4	5	6	7	8
ケ) 友だちと連絡を取り合う	0	1	2	3	4	5	6	7	8

Q11 あなたは次のア)～エ)の諸活動について、現在、だいたい平均して週に何日おこなっていますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	しない	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日
ア) 学校の部活動をする	0	1	2	3	4	5	6	7
イ) 学校の委員会活動をする	0	1	2	3	4	5	6	7
ウ) 家の手伝いをする	0	1	2	3	4	5	6	7
エ) 友だちと外に出かける	0	1	2	3	4	5	6	7

Q12 この2か月くらいの間で、学校の課題や宿題を終わらせる際に、次のア)～キ)のような問題が発生することはどのくらいありましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	毎日または ほとんど毎日	週に 1～2回	ほとんどない	まったくない
ア) 必要な時にパソコンやタブレットが使えなかった	1	2	3	4
イ) インターネットにつながらなかった	1	2	3	4
ウ) 勉強できる静かな場所がなかった	1	2	3	4
エ) 家事のために勉強時間が確保しにくかった	1	2	3	4
オ) 勉強をやる気がおきなかった	1	2	3	4
カ) 学校から出された課題(宿題)がよく分からなかった	1	2	3	4
キ) 勉強を手伝ってくれる人がいなかった	1	2	3	4

Q13 あなたは現在、学校からの課題(宿題)で分からないことがあったとき、どのようにしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

1 先生に聞いている	5 自分で調べている
2 友だちに聞いている	6 分からないことをそのままにしている
3 家族に聞いている	7 分からないことがなかった
4 上記、1, 2, 3以外の人に聞いている	

参考資料③2.2. 令和2年度中学生調査票

Q14 次のア)～ク)の項目は、現在のあなた自身にどの程度あてはまると思いますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない
ア) 悩みや心配なことがある	1	2	3	4
イ) 勉強について不安を感じる	1	2	3	4
ウ) 将来の進路について不安を感じる	1	2	3	4
エ) 友人関係について不安を感じる	1	2	3	4
オ) 新型コロナウイルスの感染について不安を感じる	1	2	3	4
カ) 家庭の経済状況について不安を感じる	1	2	3	4
キ) 高校入試が予定通り行われるかどうかについて不安を感じる	1	2	3	4
ク) もし将来大学に入ったとしても、卒業するのはむずかしいと思う	1	2	3	4

Q15 次のア)～エ)にあげるものについて、現在あなたはどのくらい信頼していますか。それぞれについて、あなた自身の考えに最も近い番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	とても信頼している	少しは信頼している	ほとんど信頼していない	わからない	塾・予備校に通っていない
ア) あなたの学校の先生	1	2	3	4	
イ) 塾や予備校の先生やチューター	1	2	3	4	5
ウ) テレビ	1	2	3	4	
エ) インターネットの情報	1	2	3	4	

Q16 次の意見に賛成ですか、反対ですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	強く反対	反対	賛成	強く賛成
自分の知能は、自分ではほとんど変えることができないものである	1	2	3	4

Q17 次のア)～オ)の質問について、最近2週間の間はどのようなようでしたか。それぞれについて、あて

はまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	いつも	ほとんどいつも	半分以上の期間を	半分以下の期間を	ほんのたまに	まったくない
ア) 明るく、楽しい気分で過ごした	1	2	3	4	5	6
イ) 落ち着いた、リラックスした気分で過ごした	1	2	3	4	5	6
ウ) 意欲的で、活動的に過ごした	1	2	3	4	5	6
エ) ぐっすりと休め、気持ちよくめざめた	1	2	3	4	5	6
オ) 日常生活の中に、興味のあることがたくさんあった	1	2	3	4	5	6

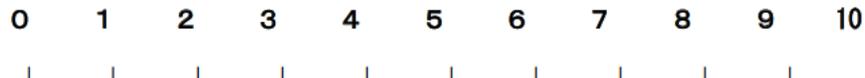
Q18 あなたは、自分の健康状態についてどう感じていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1	よい	2	まあよい	3	ふつう	4	あまりよくない	5	よくない
---	----	---	------	---	-----	---	---------	---	------

Q19 現在、あなたはどの程度幸せですか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。いずれかの番号1つに○をつけてください。

とても不幸

とても幸せ



Q20 中学2年生になってから、学校がある日に、あなたが学校を休んだ日数はどのくらいありましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1	休んでいない	2	1～3日程度	3	4～10日程度	4	11～29日
5	30～89日	6	90日以上				

Q21 あなたの現在の成績はクラスの中でどのくらいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1	上の方	2	やや上の方	3	真ん中のあたり	4	やや下の方	5	下の方
---	-----	---	-------	---	---------	---	-------	---	-----

参考資料③2.2. 令和2年度中学生調査票

【あなたの将来に対する考えについてお聞きします。】

Q22 あなたは将来、どの学校まで進みたいですか。次のうちからあてはまる番号1つに○をつけてください。複数ある場合は最も希望するもの1つに○をつけてください。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 中学校まで | 6 大学まで |
| 2 高校まで | 7 大学院まで |
| 3 専門学校（高校卒業後に行く）まで | 8 その他 |
| 4 短大（短期大学）まで | 9 わからない・考えたことがない |
| 5 高専（高等専門学校）まで | |

SQ1 Q22で「2 高校まで」～「7 大学院まで」に回答した方にうかがいます。

あなたが中学卒業後に進学したいと思っている学校は、次のうちどれにあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

A) 設置者

- | | | | | |
|------|------|------|-------|-------------|
| 1 公立 | 2 私立 | 3 国立 | 4 その他 | 5 まだ決まっていない |
|------|------|------|-------|-------------|

B) 学科

- | |
|---------------------------------------|
| 1 普通科・理数科・英語科など |
| 2 その他の専門学科（工業科・商業科・農業科・看護科・福祉科・水産科など） |
| 3 総合学科 |
| 4 その他（高等専門学校、専修学校など） |
| 5 まだ決まっていない |

SQ2 Q22で「2 高校まで」～「7 大学院まで」に回答した方にうかがいます。

あなたが中学卒業後に進学する学校を選ぶ上でどのようなことを重視しますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。（○はいくつでも）

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1 学力の面で優秀な学校であること | 7 その学校を卒業した後の進学に有利であること |
| 2 部活などの面で優秀な学校であること | 8 その学校を卒業した後の就職に有利であること |
| 3 親や親戚のすすめ | 9 入試に合格できそうなこと |
| 4 家の近くにある学校であること | 10 学校の雰囲気・校風 |
| 5 友人と同じ学校であること | 11 その他 |
| 6 できるだけお金がかからないこと | 12 どれも重視しない |

Q23 将来の職業を考える上で、次のア)～オ)のことについて重視しますか。それぞれについて、最もあてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	とても重視する	少し重視する	あまり重視しない	まったく重視しない
ア) 有名な会社であること	1	2	3	4
イ) 高い収入が得られること	1	2	3	4
ウ) 安定している・倒産しないこと	1	2	3	4
エ) 自分の夢を叶えられること	1	2	3	4
オ) 技術や知識を生かせること	1	2	3	4

Q24 実際の希望はともかくとして、もしあなたががんばれば、将来、次のア)～オ)のことをできると思えますか。それぞれについて、最もあてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	きっとできる	たぶんできる	たぶんできない	ぜったいにできない
ア) 幸せな家庭をつくる	1	2	3	4
イ) 大きな会社につとめる	1	2	3	4
ウ) 安定した仕事につく	1	2	3	4
エ) 自分の店や会社をもつ(自営、会社の経営、起業)	1	2	3	4
オ) 将来やりたい仕事につく	1	2	3	4

【ここからは、新型コロナウイルスの感染拡大の影響等についてお聞きします。】

Q25 あなたは、新型コロナウイルスに関する次のア)～カ)のことがらについて、どのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない
ア) 家に帰ったらせっけんで手を必ず洗う	1	2	3	4
イ) 家に帰ったらすぐシャワーをあびる	1	2	3	4
ウ) 外で遊ぶ時でもマスクをつけるようにしている	1	2	3	4
エ) 新型コロナウイルスに感染するのが怖い	1	2	3	4
オ) 学校の感染予防策は十分だと思う	1	2	3	4
カ) 新型コロナウイルスの問題にあまり興味はない	1	2	3	4

参考資料③2.2. 令和2年度中学生調査票

【去年（2020年）の4月～5月ごろ（新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた時期）のことについてお聞きします。】

Q26 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、あなたは次のア)～ス)の諸活動について、だいたいどのくらいおこなっていましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	ほぼ毎日した	週に数日した	しなかった
ア) 学校の部活動をする	1	2	3
イ) 学校の委員会活動をする	1	2	3
ウ) 学校の宿題をする	1	2	3
エ) 学校の宿題以外の勉強をする (塾や家庭教師に教わっている時間を含む)	1	2	3
オ) テレビをみる (DVDや動画をみることを含む)	1	2	3
カ) スマートフォンや携帯電話を使う (勉強時間を除く)	1	2	3
キ) パソコンやタブレットを使う (勉強時間を除く)	1	2	3
ク) テレビゲーム機や携帯ゲーム機で遊ぶ	1	2	3
ケ) 本を読む (教科書や参考書、マンガや雑誌は除く)	1	2	3
コ) 外で遊ぶ・スポーツをする (習い事・部活動を除く)	1	2	3
サ) 家の手伝いをする	1	2	3
シ) 友だちと外に出かける	1	2	3
ス) 友だちと連絡を取り合う	1	2	3

Q27 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、次のア)～カ)にあげるような学校からの課題(宿題)や指示された学習をどのくらいきちんとやりましたか。それぞれについて、あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	きちんと やった	どちらかといえ ば、 やった	どちらかといえ ば、 やらなかった	まったく やらなかった	臨時休校 なし、または そのような 課題(宿 題)・指示は なかった
ア) 教科書に基づく学習内容の指示	1	2	3	4	5
イ) 配布されたプリントの学習	1	2	3	4	5
ウ) 自由研究や自学ノート等の学習	1	2	3	4	5
エ) インターネットで動画をみる 学習	1	2	3	4	5
オ) インターネットで先生と直接 やりとりできる授業	1	2	3	4	5
カ) デジタル教材やソフトを使った 学習	1	2	3	4	5

Q28 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校の課題や宿題を終わらせる際に、次のア)～キ)のような問題が発生することはどのくらいありましたか。それぞれについて、あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	毎日または ほとんど毎日	週に 1～2回	ほとんどない	まったくない
ア) 必要な時にパソコンやタブレットが使え なかった	1	2	3	4
イ) インターネットにつながらなかった	1	2	3	4
ウ) 勉強できる静かな場所がなかった	1	2	3	4
エ) 家事のために勉強時間が確保しにく かった	1	2	3	4
オ) 勉強をやる気がおきなかった	1	2	3	4
カ) 学校から出された課題(宿題)がよく 分からなかった	1	2	3	4
キ) 勉強を手伝ってくれる人がいなかった	1	2	3	4

参考資料③2.2. 令和2年度中学生調査票

Q29 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、あなたは次のア)～ク)の項目について、どのように思いましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	とても そう思う	そう思う	そう 思わない	まったく そう 思わない	臨時休校 なし
ア) 学校は、もっとインターネットを通して授業を配信してほしかった	1	2	3	4	5
イ) 学校は、もっとインターネットを通して学活(ホームルーム)をしてほしかった	1	2	3	4	5
ウ) 早く学校が始まってほしかった	1	2	3	4	5
エ) 学校から与えられた学習課題(宿題)は良かった	1	2	3	4	5
オ) 学校は、もっと課題(宿題)提出日や登校日を増やしてほしかった	1	2	3	4	5
カ) 体調がすぐれないと感じることが多かった	1	2	3	4	5
キ) ふだんよりも親がイライラしていた	1	2	3	4	5
ク) 悩みや心配なことがあった	1	2	3	4	5

これで終わりです。ご協力ありがとうございました。

※学校生活に不安や悩みがあるときは、先生や近くの人に相談してみてください。

また、全国どこからでも夜間・休日を含めて24時間いつでも通話料無料で相談することができる

「24時間子供SOSダイヤル(0120-0-78310)」も設置していますので、不安や悩みがあるときはぜひ利用してみてください。

2.3 令和2年度・小学生保護者

新型コロナウイルス感染症の流行期における 生徒の学習・生活に関する保護者調査（第1回） （小学生保護者用調査票）

2021年2月

調査主体：文部科学省

調査実施：浜銀総合研究所

調査協力：東京大学大学院教育学研究科中村高康研究室

- ◆このアンケートは、小学5年生のお子さんの母親、父親、あるいはそれに代わる保護者の方が回答してください。調査の詳細は同封した「回答のお願い」をご覧ください。
- ◆回答にあたってご不明な点がございましたら、調査実施機関である浜銀総合研究所の担当までお問い合わせください。
- ◆回答が済みましたら、同封の白色の封筒（【小学生保護者用】提出用封筒）に入れて、封をした上で、令和3年2月26日（金）までに学校にご提出ください。お名前は無記入でお願いします。

なお、調査にご協力いただけないという場合には、下の□にチェックしていただき、そのままこのアンケート用紙を提出用封筒に入れ、封をした上で、学校にご提出ください。

調査に協力できない

【アンケートご記入にあたってのお願い】

- このアンケートで「お子さん」とは、小学5年生のお子さんのことをさします。以下では、このアンケートの対象となっている小学5年生のお子さんについてのみお答えください。
- 双子のごきょうだいなどで、このアンケートが複数届いた場合も、お手数ですが、それぞれのお子さんについて、それぞれのアンケート用紙に回答してください。
- 番号が示されている場合には、あてはまる番号に○をつけてください。また、必要なところは数字でのご記入をお願いします。
- 答えにくい質問があるかもしれませんが、あまり考え込まず、お答えになれる範囲で回答してください。また選択肢にあてはまる項目がない場合は答えなくて結構です。

参考資料③2.3. 令和2年度小学生保護者調査票

I 最初に、このアンケート用紙の調査対象となっているお子さんとご家族のことについておたずねします。

Q1 調査対象のお子さんとあなたの続柄を教えてください。

1	2	3	4	5
母親	父親	祖母	祖父	その他

Q2 調査対象のお子さんの性別を教えてください。

1	2	3
男性	女性	その他・答えたくない

Q3 調査対象のお子さんからみた場合の兄弟姉妹の人数（実数）と、お子さんと兄弟姉妹を合わせた合計の人数を□内に記入してください。いらっしゃらない場合は「0」をご記入ください。

兄	姉	対象の お子さん(本人)	弟	妹	合計
□ 人	□ 人	1 人	□ 人	□ 人	□ 人

Q4 現在、調査対象のお子さんと一緒に住んでいる方すべてに○をつけてください。（お子さんから見た続柄で回答してください。単身赴任等で長期不在の方であっても、○をつけてください。

1 母親	4 祖父	7 弟	10 親族以外の同居者
2 父親	5 兄	8 妹	
3 祖母	6 姉	9 その他の親族	

Ⅱ 調査対象となっているお子さんとの接し方についておたずねします。

Q5 あなたのご家庭では、現在、調査対象のお子さんに対して、次のことをしていますか。①～⑬のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	いつも している	よく している	ときどき している	あまり していない	まったく していない
(○はそれぞれ1つずつ)					
①お子さんと学校での出来事について話をしている →	1	2	3	4	5
②お子さんと学校の勉強のことについて話をしている →	1	2	3	4	5
③お子さんと将来や進路のことについて話をしている →	1	2	3	4	5
④お子さんと社会の出来事について話をしている →	1	2	3	4	5
⑤計画的に勉強するようお子さんに促している →	1	2	3	4	5
⑥お子さんに運動することを促している →	1	2	3	4	5
⑦お子さんに読書をすすめている (教科書や参考書、マンガや雑誌は除く) →	1	2	3	4	5
⑧お子さんが悪いことをしたらきちんと叱っている →	1	2	3	4	5
⑨お子さんのよいところをほめるなどして自信を持たせるようにしている →	1	2	3	4	5
⑩お子さんと夕食を一緒に食べる →	1	2	3	4	5
⑪テレビをみる時間のルールを決めている →	1	2	3	4	5
⑫ゲーム機を使う時間のルールを決めている →	1	2	3	4	5
⑬スマートフォン・携帯電話を使う時間のルールを決めている →	1	2	3	4	5

参考資料③2.3. 令和2年度小学生保護者調査票

Q6 調査対象のお子さんが小学5年生になってから、次のことがどのくらいありましたか。①～④のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	月に1回以上	2～3か月に1回	半年に1回	1年に1回	連れて行かなかった
①お子さんを図書館に連れて行った →	1	2	3	4	5
②お子さんを博物館や美術館に連れて行った →	1	2	3	4	5
③お子さんをミュージカルやクラシックコンサートに連れて行った →	1	2	3	4	5
④お子さんを旅行に連れて行った →	1	2	3	4	5

Q7 調査対象のお子さんが小学4年生のときに、次のことがどのくらいありましたか。①～④のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	月に1回以上	2～3ヶ月に1回	半年に1回	1年に1回	連れて行かなかった
①お子さんを図書館に連れて行った →	1	2	3	4	5
②お子さんを博物館や美術館に連れて行った →	1	2	3	4	5
③お子さんをミュージカルやクラシックコンサートに連れて行った →	1	2	3	4	5
④お子さんを旅行に連れて行った →	1	2	3	4	5

Ⅲ 調査対象となっているお子さんが通われている学校のこと、地域とのかかわりについておたずねします。

Q8 過去1年間(2020年3月～現在)を振り返って、あなたご自身は次のようなことをどの程度していましたか。①～⑥のそれぞれについて、もっとも近いもの1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	いつも していた	よく していた	ときどき していた	あまりして いなかった	まったくして いなかった
①授業参観に参加した →	1	2	3	4	5
②学級懇談・学年懇談に参加した →	1	2	3	4	5
③学校行事(運動会や音楽会など)に参加した →	1	2	3	4	5
④PTAや学級・学校ボランティアなどの保護者活動に参加した →	1	2	3	4	5
⑤自分から、学校の担任やその他の教師とお子さんの勉強のことについて話した →	1	2	3	4	5
⑥自分から、学校の担任やその他の教師とお子さんの勉強以外のこと(生活態度など)について話した →	1	2	3	4	5

Q9 調査対象のお子さんの学校の友達の名前を、何人くらい知っていますか。

1	2	3	4
いない	1人から10人	11人から20人	21人以上

Q10 調査対象のお子さんに通っている学校には、お子さんのことについて相談できる先生や職員が何人くらいいますか。

1	2	3	4
いない	1人から2人	3人から4人	5人以上

Q11 調査対象のお子さんに通っている学校には、気軽に話のできる保護者の方が何人くらいいますか。

1	2	3	4
いない	1人から5人	6人から10人	11人以上

参考資料③2.3. 令和2年度小学生保護者調査票

Q12 あなたの住んでいる地域には、調査対象のお子さんのことについて相談できる友人や知人は何人くらいいますか。(お子さんの通っている学校の保護者の方は除きます。)

1	2	3	4
いない	1人から5人	6人から10人	11人以上

Q13 現在、総合的に見て調査対象のお子さんが通っている学校に満足していますか。

1	2	3	4
満足している	まあ満足している	あまり満足していない	満足していない

IV 調査対象となっているお子さんのこれまでのことについておたずねします。

Q14 調査対象のお子さんが小学校に入学する前の時期に、どの程度、絵本などの読み聞かせをしましたか。

1	2	3	4	5
ほとんど毎日	週に 3日から4日	週に 1日から2日	月に 1日から3日	ほとんど しなかった

Q15 調査対象のお子さんが、以下の時点でオンラインによるものも含んで定期的に参加していた習いごとについて、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

(あてはまる番号すべてに○)	何もしてなかった	学習塾(進学や補習のための塾・くもんを含む)	地方公共団体やNPO法人等が無償で行っている学習支援	英会話・英語教室	書道・習字・そろばん	プログラミング教室	家庭教師	通信教育・通信添削	スポーツ(水泳、サッカー、ダンス、空手、体操教室など)	芸術(音楽、楽器、絵画、工作、バレエ、華道・茶道など)	その他
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
①小学4年生 →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
②小学5年生(現在) →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

V 調査対象となっているお子さんの教育に対する考え方についておたずねします。

Q16 あなたは、調査対象のお子さんにどの段階の学校まで進んでほしいと思っていますか。現在のお考えにもっとも近いものを1つ選んで、番号に○をつけてください。

1 中学校まで	6 大学まで
2 高校まで	7 大学院まで
3 専門学校(高校卒業後に行く)まで	8 その他
4 短大(短期大学)まで	9 わからない・まだ決めていない
5 高専(高等専門学校)まで	

Q17 あなたは、調査対象のお子さんについて次のことについてどのように考えますか。①～⑤のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
(○はそれぞれ1つずつ)				
①お子さんにはできるだけお金のかからない学校に行ってほしい →	1	2	3	4
②お子さんの教育・進学について、世間の動きや変化は特に気にしない →	1	2	3	4
③将来、お子さんには留学(海外の学校への進学を含む)をしてほしい →	1	2	3	4
④お子さんにはできるだけ高い学歴を身につけさせたい →	1	2	3	4
⑤多少無理をしてもお子さんの教育にはお金をかけたい →	1	2	3	4

Q18 調査対象のお子さんは、小学校卒業後にどのような進路を考えていますか。現在のお考えにもっとも近いものを1つ選んで、番号に○をつけてください。

1 公立の中学校
2 公立の中学校(中高一貫校)
3 私立の中学校
4 国立の中学校
5 その他

参考資料③2.3. 令和2年度小学生保護者調査票

VI 昨年(2020年)の4月～5月ごろ(新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた時期)のことについておたずねします。

Q19 昨年(2020年)の4月～5月ごろ(新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた時期)、あなたは以下のようなことを調査対象のお子さんに対してどのくらいしましたか。①～⑤のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
①学校の勉強(課題等)を手伝った →	1	2	3	4
②何を学んでいるのかを聞いた →	1	2	3	4
③学習スケジュールを立てるのを手伝った →	1	2	3	4
④オンラインで学習教材を使えるようにした →	1	2	3	4
⑤学校の課題(宿題)ができていかどうか確認した →	1	2	3	4

Q20 昨年(2020年)の4月～5月ごろ(新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた時期)、以下の点について調査対象のお子さんを通して通っていた学校の対応はどうでしたか。それぞれについて、①～⑦のあてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	とてもそう思う	そう思う	そう思わない	まったく思わない	臨時休校はなかった
①学校から与えられた学習課題(宿題)は良かった →	1	2	3	4	5
②学校はもっと課題(宿題)提出日や登校日を増やしてほしかった →	1	2	3	4	5
③学校は、もっとインターネットを通して授業を配信してほしかった →	1	2	3	4	5
④子供への連絡は十分だった →	1	2	3	4	5
⑤保護者への連絡は十分だった →	1	2	3	4	5
⑥早く学校が始まってほしかった →	1	2	3	4	5
⑦総合的にみて学校の対応には満足している →	1	2	3	4	5

Q21 あなたのご家庭では、昨年（2020年）の4月～5月ごろ（新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた時期）、調査対象のお子さんに対して、次のことをしていましたか。①～⑬のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	いつも していた	よく していた	ときどき していた	あまり していなかった	まったく していなかった
(○はそれぞれ1つずつ)					
①お子さんと学校での出来事について話をしていた →	1	2	3	4	5
②お子さんと学校の勉強のことについて話をしていた →	1	2	3	4	5
③お子さんと将来や進路のことについて話をしていた →	1	2	3	4	5
④お子さんと社会の出来事について話をしていた →	1	2	3	4	5
⑤計画的に勉強するようお子さんに促していた →	1	2	3	4	5
⑥お子さんに運動することを促していた →	1	2	3	4	5
⑦お子さんに読書をすすめていた (教科書や参考書、マンガや雑誌は除く) →	1	2	3	4	5
⑧お子さんが悪いことをしたらきちんと叱っていた →	1	2	3	4	5
⑨お子さんのよいところをほめるなどして自信を持たせるようにしていた →	1	2	3	4	5
⑩お子さんと夕食を一緒に食べた →	1	2	3	4	5
⑪テレビをみる時間のルールを決めていた →	1	2	3	4	5
⑫ゲーム機を使う時間のルールを決めていた →	1	2	3	4	5
⑬スマートフォン・携帯電話を使う時間のルールを決めていた →	1	2	3	4	5

参考資料③2.3. 令和2年度小学生保護者調査票

Q22 昨年（2020年）の4月～5月ごろ（新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた時期）、お子さんの様子はどうでしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	臨時休校は なかった
休校によってストレスを感じていると思うことがあった →	1	2	3	4	5

Q23 あなたとあなたの家族は、家事や育児をどのように分担していますか。①～④のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ 1つずつ)	あなたが ほとんど している	あなたの ほうが多い	半々くらい	ほかの家族 のほうが 多い	ほかの家族 がほとんど している
2020年4月～5月ごろ（新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた時期）					
①家事 →	1	2	3	4	5
②子育て →	1	2	3	4	5
現在（2021年2月）					
③家事 →	1	2	3	4	5
④子育て →	1	2	3	4	5

Ⅶ 新型コロナウイルスの感染拡大の影響についておたずねします。

Q24 あなたは、新型コロナウイルスに関する次のことがらについてどのくらいあてはまりますか。①～⑥のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	とても あてはまる	あてはまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない
①家に帰ったらせっけんで手を必ず洗う →	1	2	3	4
②家に帰ったらすぐにシャワーを浴びる →	1	2	3	4
③外出時にはマスクをつけるようにしている →	1	2	3	4
④新型コロナウイルスに感染するのが怖い →	1	2	3	4
⑤新型コロナウイルスのワクチンを家族全員で受けたい →	1	2	3	4
⑥学校の感染予防策は十分だと思う →	1	2	3	4

Q25 対象のお子さんについて、新型コロナウイルスの感染拡大をきっかけに新たに始めた、あるいは増えたことがらありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1 学習参考書・ドリルなどの購入	6 母親（にあたる方）とお子さんとの会話
2 対象のお子さんのパソコンやタブレット端末の購入	7 父親（にあたる方）とお子さんとの会話
3 学習塾や家庭教師	8 宿題をやっているかの確認
4 習いごと	9 他の保護者との会話
5 テレビ・ゲーム・スマートフォン・携帯電話などのルール	10 学校の先生との会話
	11 あてはまるものはない

Ⅷ あなた自身のことについておたずねします。

Q26 あなたは、1週間のうち、次のことをどのくらいしますか。①～④のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	ほぼ毎日	3週に5日	1週に2日	ほとんどしない
①テレビでニュース番組をみる →	1	2	3	4
②読書をする（マンガや雑誌は除く） →	1	2	3	4
③定期購読している新聞を読む →	1	2	3	4
④パソコンやタブレット端末を使う →	1	2	3	4

Q27 あなたは次のことにどの程度あてはまりますか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(○はそれぞれ1つずつ)	あてはまる 非常に	あてはまる	まああてはまる	少しあてはまる	あてはまらない	まったたくあてはまらない	わからない
①安全な環境に住むこと、危険なことはすべて避けることが大切な人 →	1	2	3	4	5	6	9
②冒険し、リスクを冒すこと、刺激のある生活が大切な人 →	1	2	3	4	5	6	9

Q28 次の意見に賛成ですか。反対ですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

	強く反対	反対	賛成	強く賛成
自分の頭のよさは、自分ではほとんど変えることができないものである	1	2	3	4