

次世代の学校・教育現場を見据えた
先端技術・教育データの利活用推進事業

成果報告会

熊本市教育委員会



Kumamoto

EduAction

eスポーツ

スポーツ

お助け!?

音楽

不登校児童生徒に対するオンライン学習支援

フレンドリーオンライン

不登校児童生徒支援の充実

バーチャル教室 × ダッシュボード

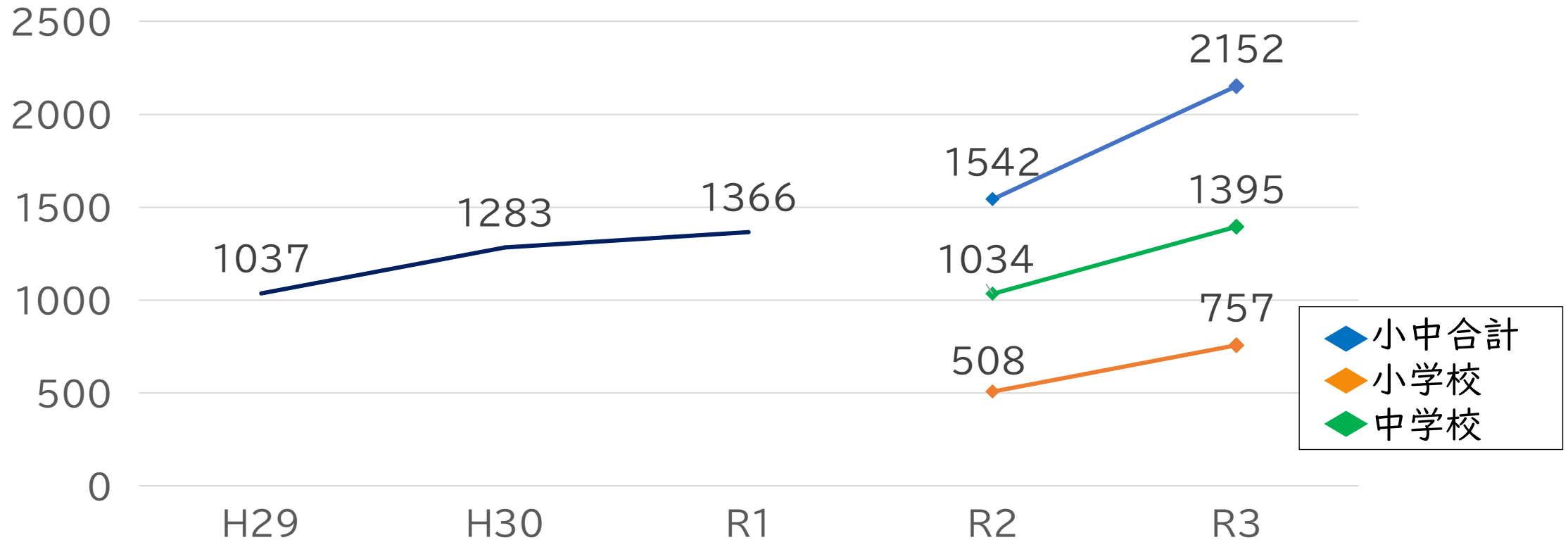
熊本市の不登校児童生徒の現状



Kumamoto

EduAction

不登校児童生徒数

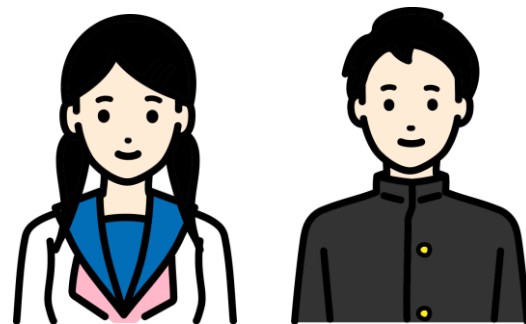
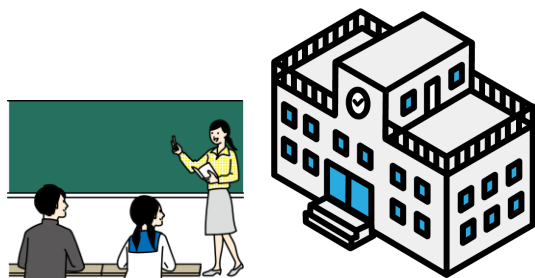
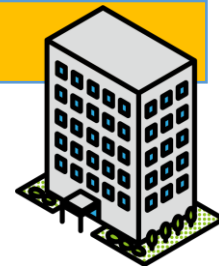


H29～R1文部科学省 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査
R2～ 熊本市生徒指導状況調査

●不登校児童生徒の支援について

総合支援課学校サポート班

教育相談室



教室での支援
学級支援員等

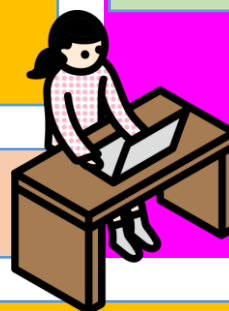
別教室での支援
不登校対策サポーター等
心のサポート相談員(小のみ)



学校の授業配信

フレンドリー
(教育支援センター)
※市内に5カ所

フリースクール



フレンドリー
オンライン



ユア・フレンド(大学生による対話)

スクールカウンセラー(心理の専門家)

スクールソーシャルワーカー(福祉の専門家)

セルフタイム
学習アプリ(すらら)を
活用した学習

クリエイティブタイム
創造的な学習活動

ムービータイム
動画コンテンツを活用した学習

ミッションタイム
課題解決型学習

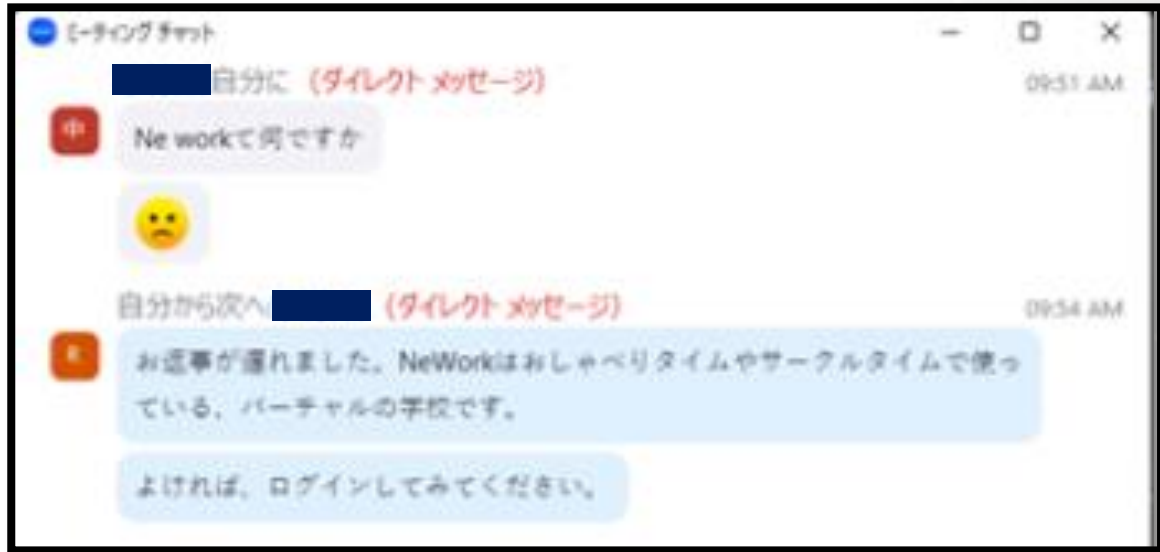
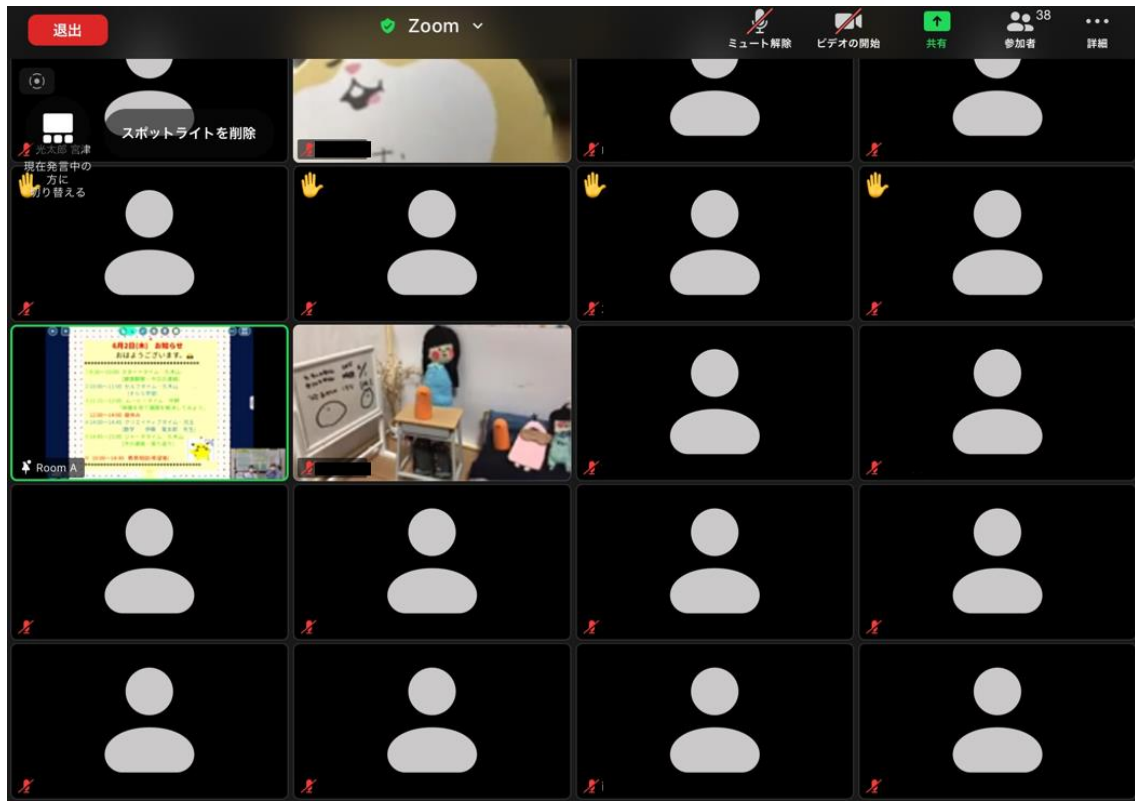
国算タイム
国語・算数の学習

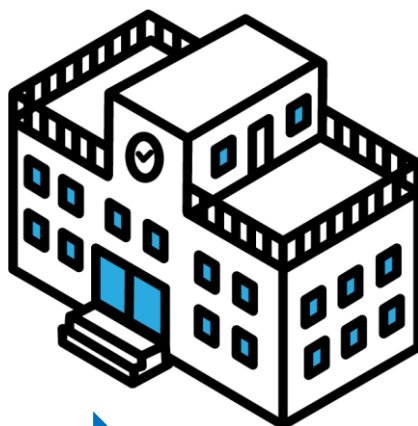
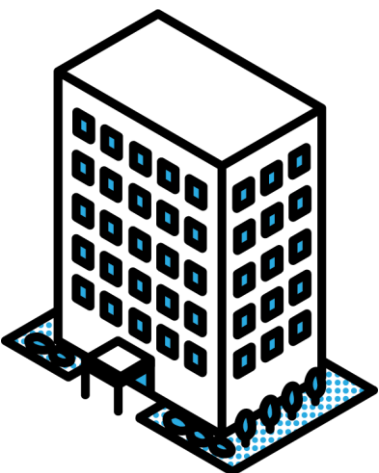
ベーシックタイム
中学校の各教科の
先生による授業配信

わくわく学習
Inspire High(キャリア学習)
GTによる出前授業

心すっきりタイム
SCによる配信



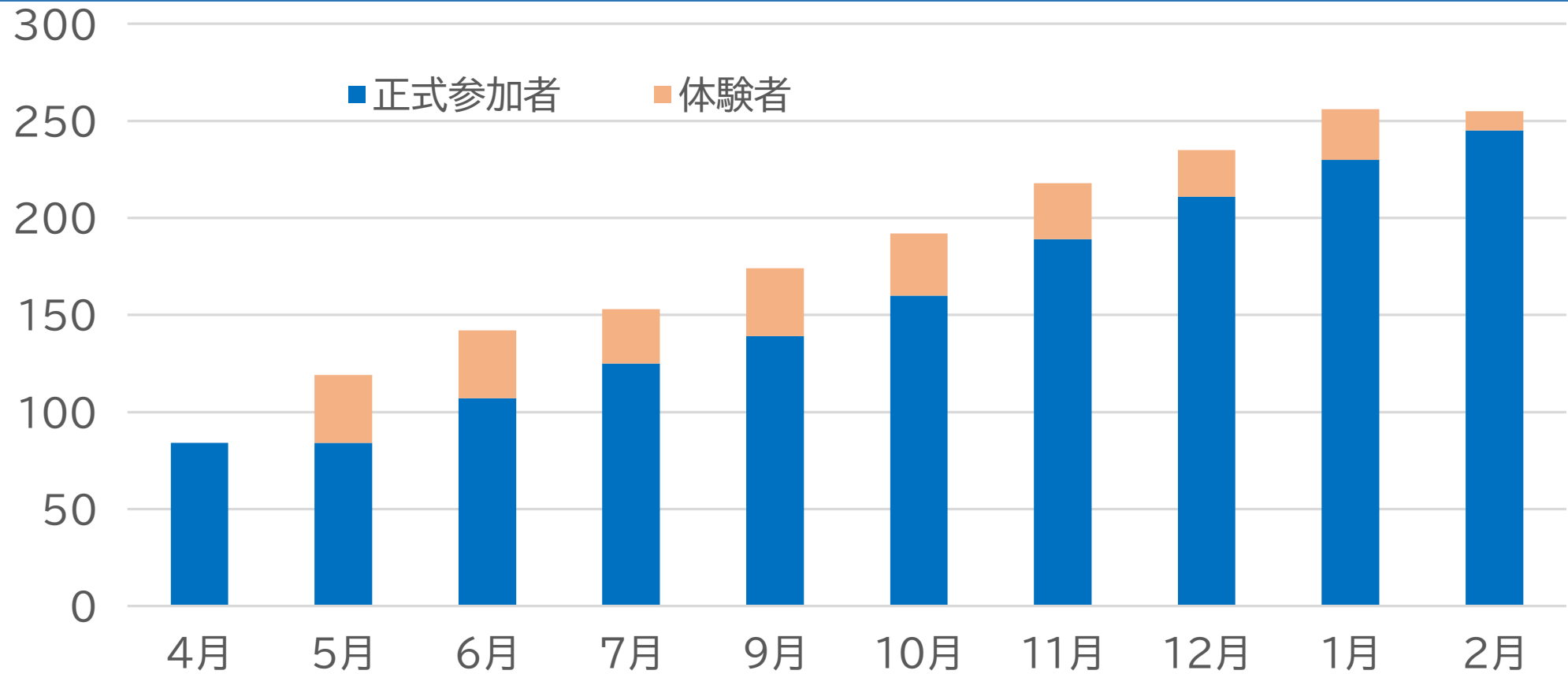




	日	月	火	水	木	金	土
	11/27	11/28	11/29	11/30	12/1	12/2	12/3
ZOOM		○		○	○	○	
提出物		○		○	○		
学習アプリ					○	○	
	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8	12/9	12/10
ZOOM		○	○	○	○	○	
提出物		○	○	○	○	○	
学習アプリ					○	○	

○今月は12日間の内、12日間の参加でした。
 ○「2学期は、自分の学校と芳野中のオンラインの両立をがんばりました。」と2学期を振り返っていました。
 ○先日、高校の合格通知が来ましたと喜びのロイロが届きました。いつも熱心に参加して学び続けていたことが報われたと思います。おめでとうございます。

フレンドリーオンライン 参加者



	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
正式参加者	84	84	107	125	139	160	189	211	230	245
体験者	0	35	35	28	35	32	29	24	26	10

- 生徒同士のコミュニケーション
- 在籍学校との連携
- 持続可能な体制づくり

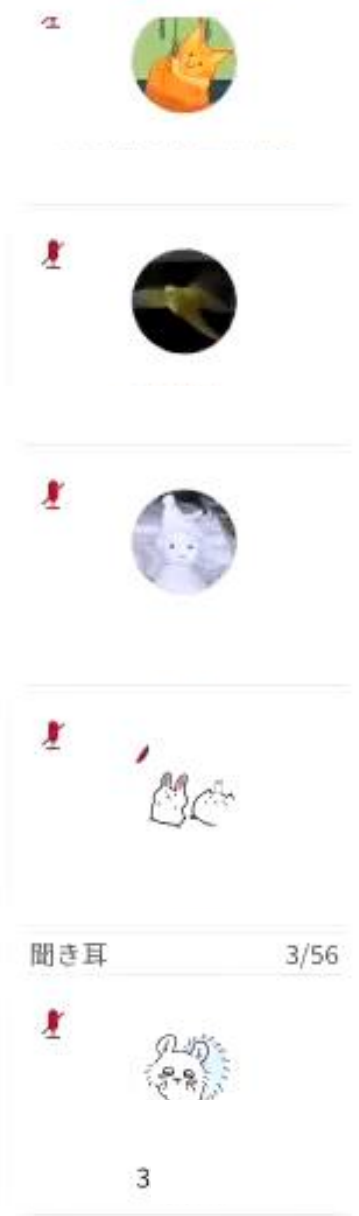
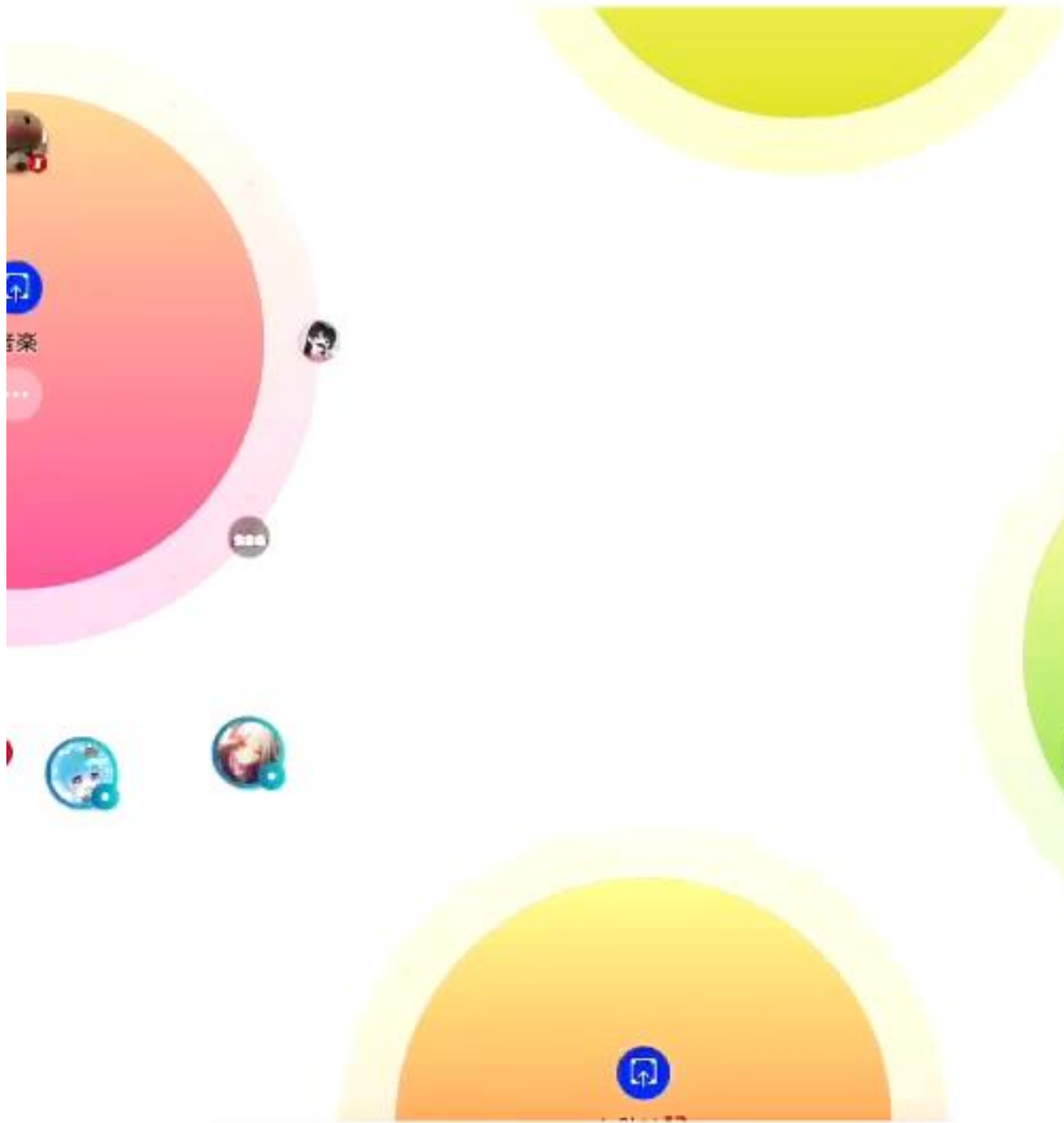
○生徒同士のコミュニケーション

→バーチャル教室

○在籍学校との連携

○持続可能な体制づくり

→ダッシュボード



メッセージを入力



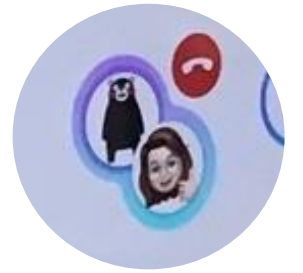


メッセージを入力



1on1

- チャット
- 音声
- ビデオ



受信モード フラット

ウェルカム

通話を歓迎するモードです。コールされると応答を待たずに通話が始まります。

フラット

デフォルトのモードです。コールされると呼び出し音が鳴り、通話の可否を選べます。

ゾーン

10分 20分 30分 60分

集中するためのモードです。設定された時間中のコールはすべて拒否され、効果音も鳴りません。

NeWork活用状況 12/12~12/16 及び 1/12~2/14

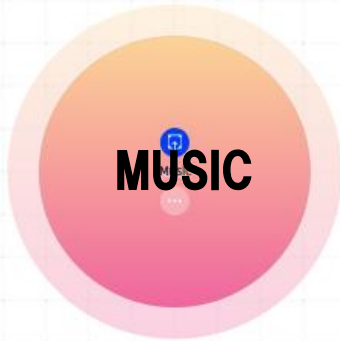


小学生



中学生

ルーム入室	36人 (1553回)	68人 (1301回)
1on1	15人 (97回)	21人 (238回)





Music player interface with a large pink and orange circular graphic on the left. It includes a play button, a progress bar, and a volume icon. The text '音楽' (Music) is visible.

Vertical list of user avatars and profile information. Each entry includes a small red icon, a circular profile picture, and a name. The bottom entry shows '聞き耳' (Kikimimi) and '5/56'.

ルームメッセージ



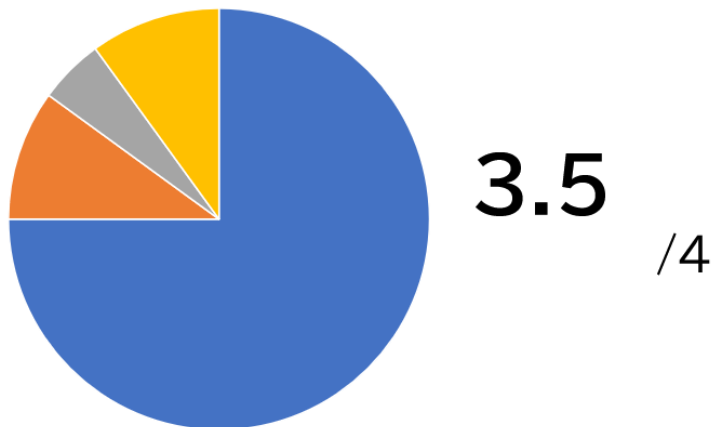
- 14:36
ガルパ プロセかしてるハム 🐻
- 14:36
こんにちは〜
- 14:36
私もやったことないです
- 14:36
こんにちはハム 🐻 !
- 14:36
こんにちは
- 14:36
プロセカ私もやってます
- 14:37
プロセカプレイヤーが多いんですね。ありがとうございます。音楽で音ゲーの話してるので是非。
- 14:38
プロセカはマスターになると急に難しいハム 🐻
- 14:39
最近はあるまりプロセカやってないですね〜。第五人格と、Skyにハマってます笑

バーチャル教室活用前

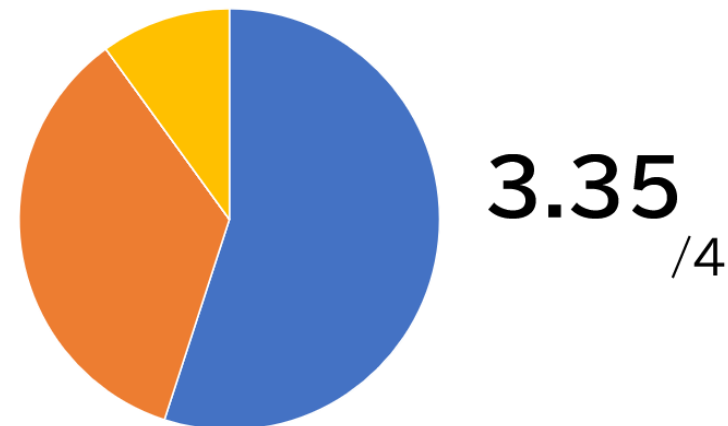
アンケート項目	ポイント
学習意欲	3.0
コミュニケーションへの意欲	2.5
自尊感情	2.8

N=35

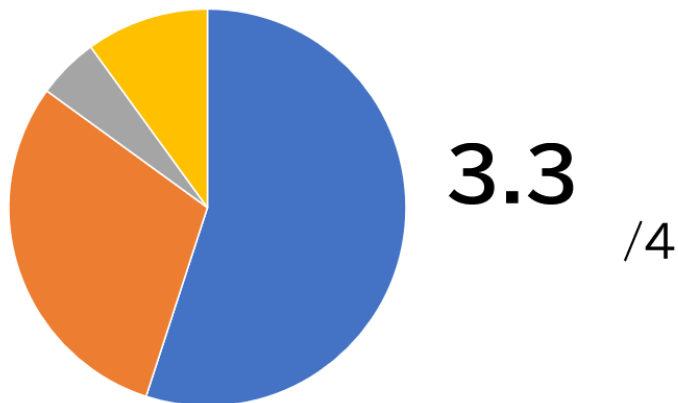
バーチャル教室は、zoomよりも他の人の存在を感じることができる。



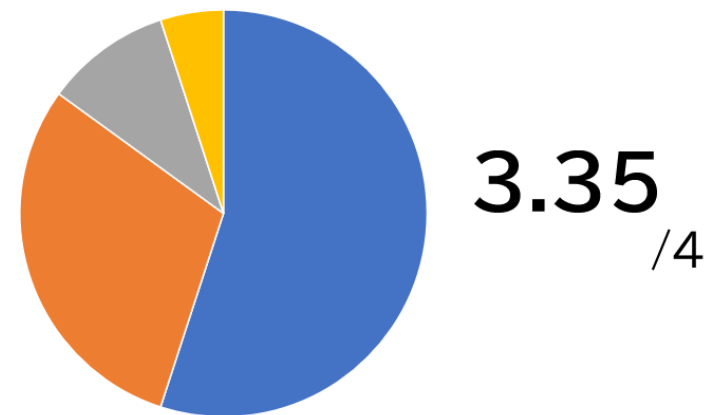
バーチャル教室は(zoomよりも)コミュニケーションをとりやすいと思った。



バーチャル教室を使って色々な人とコミュニケーションがとれてうれしかった。



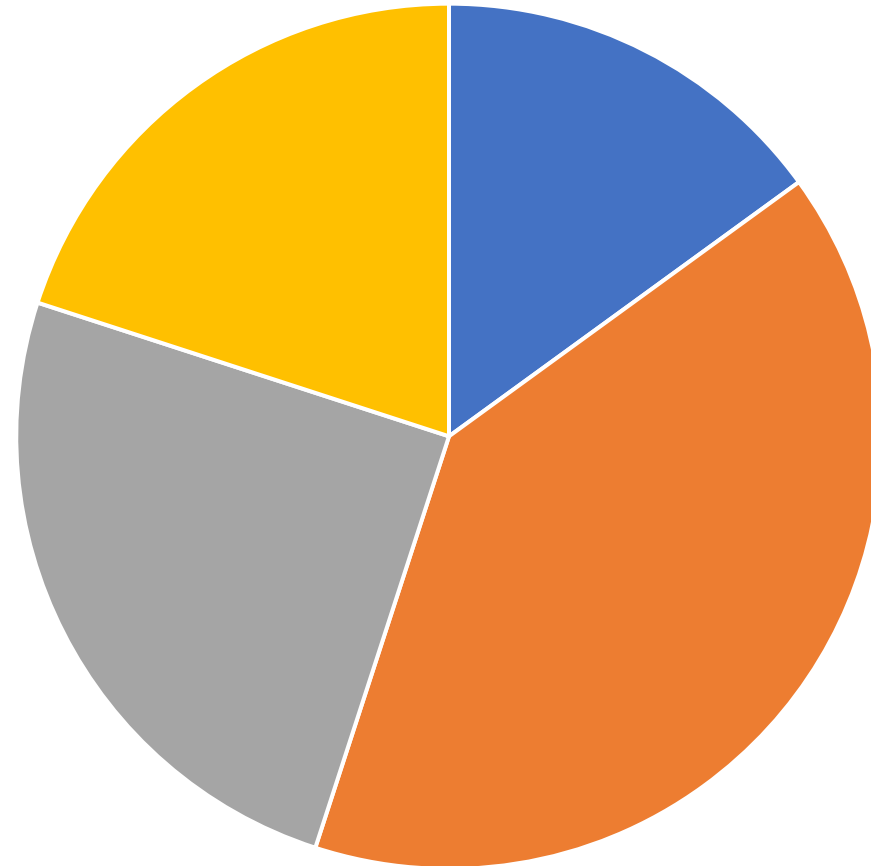
バーチャル教室をもっと使ってみたいと思いますか。



- そう思う
- わりとそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

N=20

バーチャル教室を使ったことで、
コミュニケーションに対する自信がついた。



2.5
/4

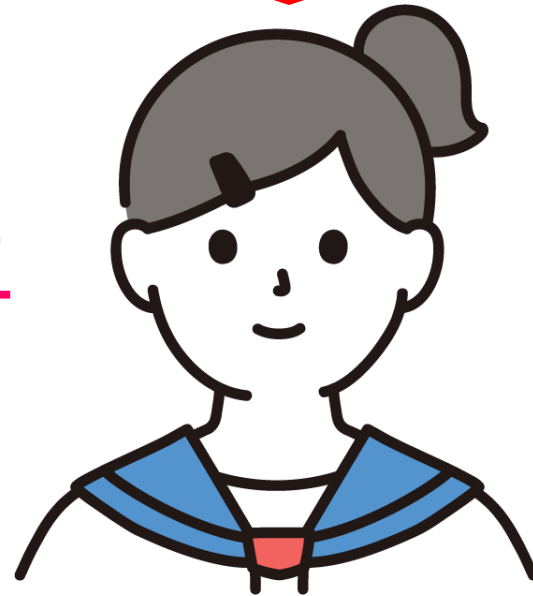
- そう思う
- わりとそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

N=20

個々のペースでコミュニケーションを行い社会性を育む、**バーチャル教室**での学校生活の模擬体験



学習意欲の向上



自己肯定感の高まり

コミュニケーションへの積極的な姿勢



Kumamoto

EduAction

フェーズ

Step1

【コミュニケーションの確立】

教員⇄児童生徒間の
「声掛け・相談」を実現

Step2

【自らの「好き」を発見】

教育版メタバース(XR学校)を活用し、
探究学習や時間と空間を超えた学校
体験を提供

Step3

【自らの「世界」を広げる】

よりリアルな学校生活を体験しながら、自分の
世界を広げ、コミュニケーションの不安を低減

3D空間(高精細)

3D空間の中でも、さらにリアルに近い臨場感・
没入感で、児童生徒の「好き」を広げる個別
最適化・協働学習を支援



AVATOUR ...

3D空間

2D空間より、さらにリアル空間に近い
3D空間で学校生活を体験



教育版メタバース(XR学校)

2D空間

設定したルームごとの音声通
話やビデオ通話、画面共有な
どのコミュニケーション



NeWork

体験の蓄積

体験の蓄積

(期待：コミュニケーションへの意欲が向上)

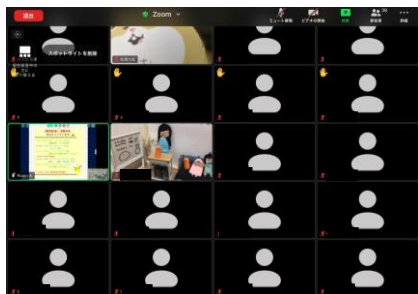
体験の蓄積
(期待：自己肯定感が向上)

現状

オンライン会議ツールでの
コミュニケーション



フレンドリーオンライン



ページ << ファイル >> エクスポート >> 共有 Teamsでのチャット 分析情報の取得 編集 ...

2023/01 10000002 対応方針

普通 今日気分は?

生活アンケート(すべて)

- コミュニケーションへの意欲
- 学習意欲
- 自尊感情

日付	NeWork	Zoom(分)	すらら(分)	提出物	InspireHigh
01/01				○	
01/02	○			○	
01/03	○			○	
01/04	○		24	○	
01/05		72		○	
01/06		123		○	
01/07			5		
01/08					
01/09				○	
01/10				○	
01/11					
01/12				○	
01/13				○	
01/14				○	
01/15				○	
01/16				○	

66%

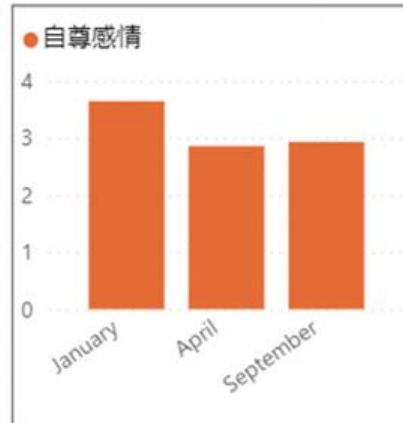
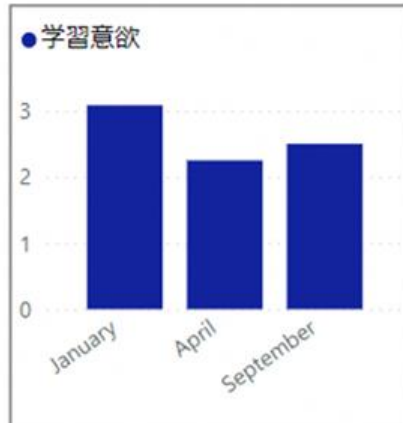
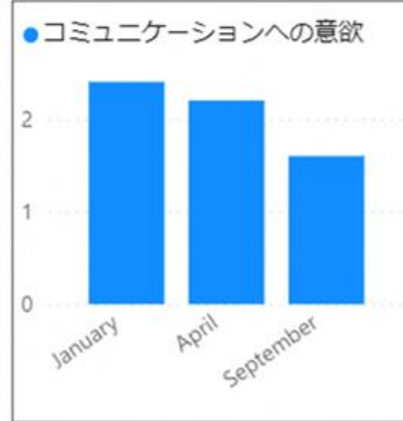
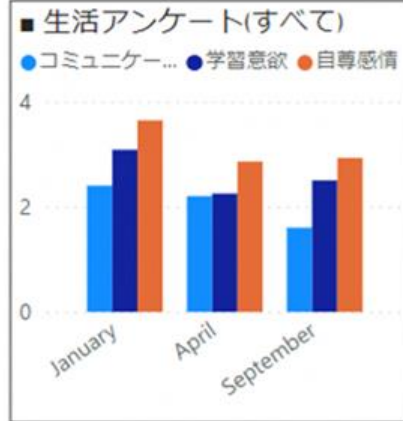
2023/01 10000002

普通

今日の気分は？

対応方針

対応方針を表示します



日付	NeWork	Zoom(分)	すらら(分)	提出物	InspireHigh
01/01				○	
01/02	○			○	
01/03	○			○	
01/04	○		24	○	
01/05		72		○	
01/06		123		○	
01/07			5		
01/08					
01/09				○	
01/10				○	
01/11					
01/12				○	
01/13				○	
01/14				○	
01/15				○	
01/16				○	

ページ

今日の気分

接続時間

取組状況

NeWork

ZOOM

すらら

IH

LTE回線使用状況

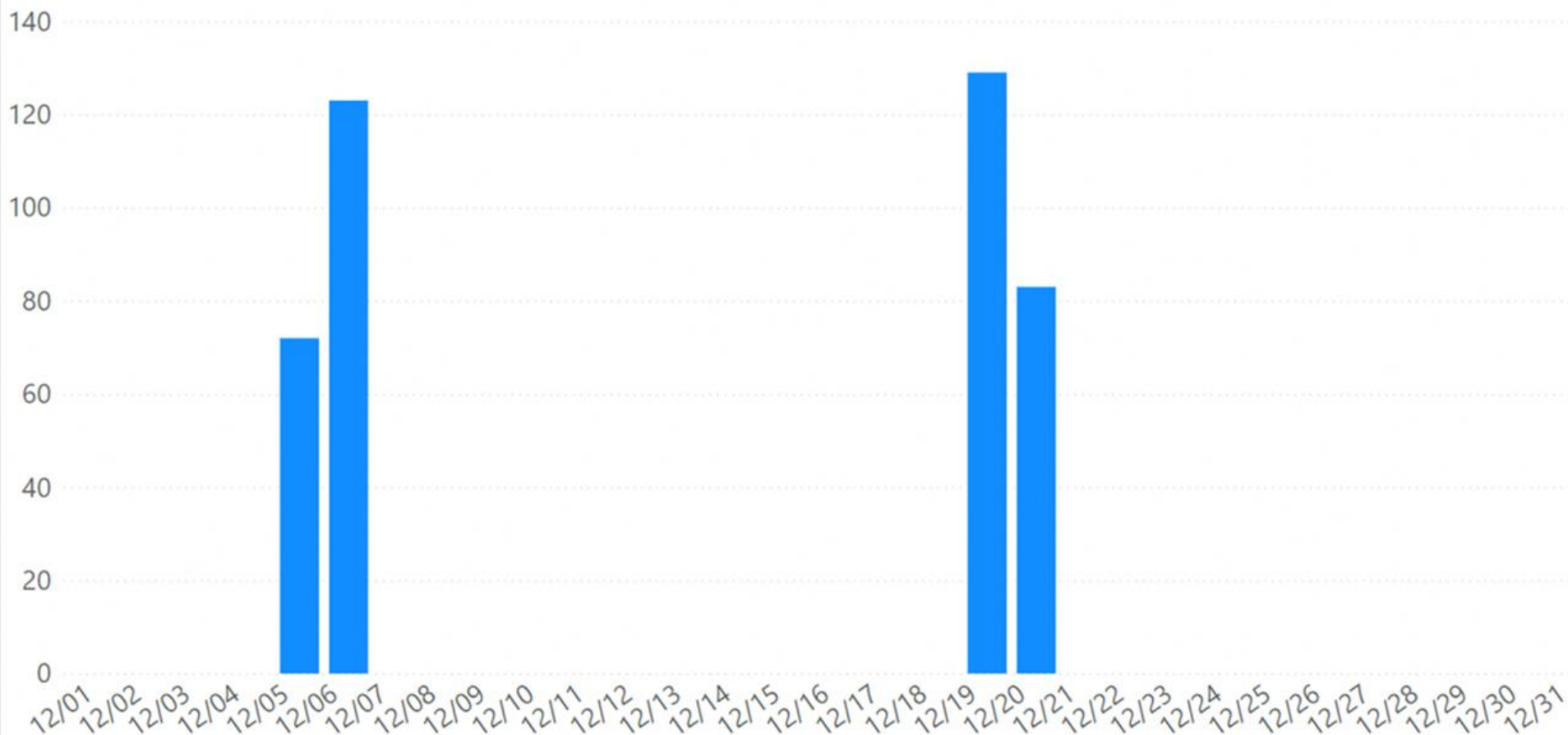


<<

2022/12 ▾

(空白) 10000002 10000004 10000007 10000009 10000010 10000011 10000012 >

■ZOOM 利用時間(分)



≡
カレンダー

ページ

今日の気分

接続時間

取組状況

NeWork

ZOOM

すらら

IH

LTE回線使用状況

<<

2023/01 (空白) 10000002 10000004 10000007 10000009 10000010 10000011 10000012 >

■NeWork 接続回数

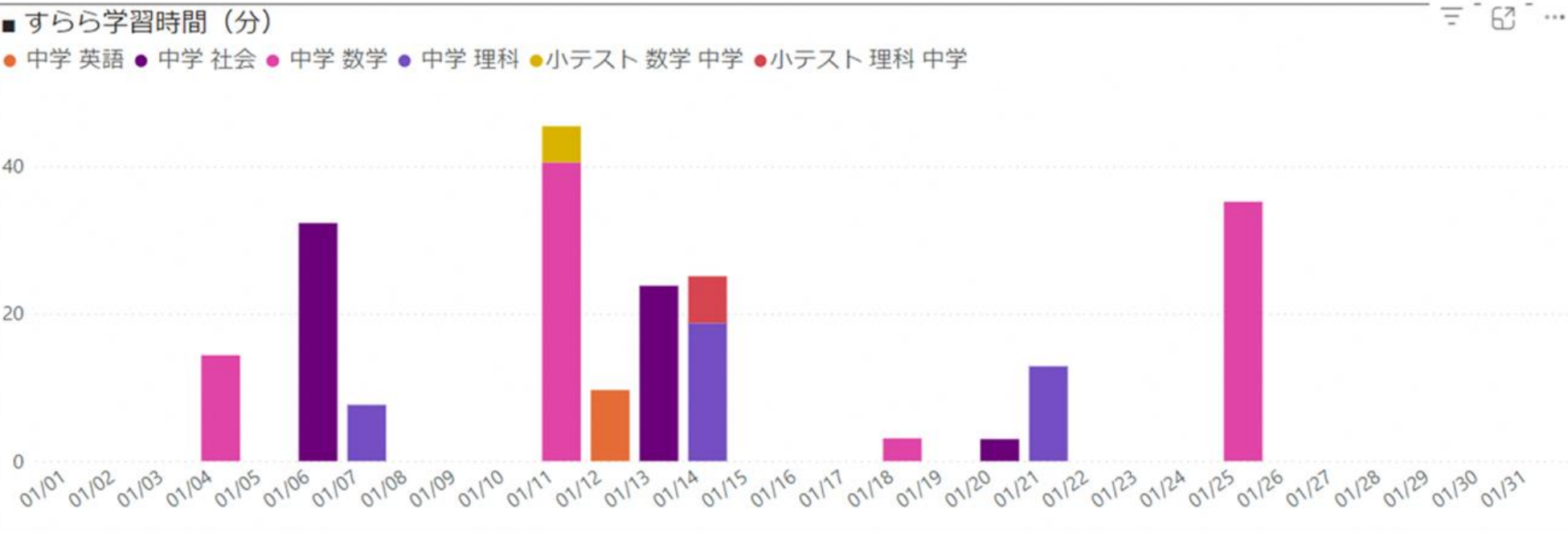
● 1on1 応答 ● 1on1 呼び出し ● WSを開いた ● 入室した ● 聞き耳入室



ファイル



2023/01	(空白)	10000002	10000004	10000007	10000009	10000010	10000011	10000012
---------	------	----------	----------	-----------------	----------	----------	----------	----------



■ 診断ドリル弱点

日付	科目・学年	ステージ名	レッスン名	ユニット名	診断ドリル弱点
2022/12/12	中学 英語	Stage1	Lesson4	unit12-A This is Kaoru. She is a Japanese girl.	弱点が表示されます
2023/01/06	中学 社会	地理_Stage2	Lesson2	unit4-A 高地の気候と人々の暮らし	弱点が表示されます
2023/01/07	中学 理科	物質分野 Stage1	Lesson1	Unit5-A プラスチック	弱点が表示されます



ページ

今日の気分

接続時間

取組状況

NeWork

ZOOM

すらら

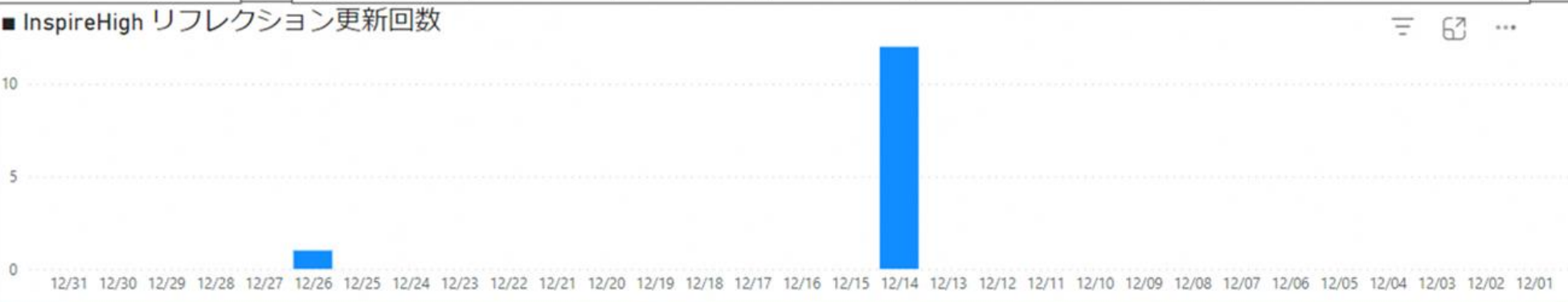
IH

LTE回線使用状況



《

2022/12	(空白)	10000002	10000004	10000007	10000009	10000010	10000011	10000012
---------	------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------



投稿日	セッション名	アウトプット
2023/01/26 10:59:29	段ボールアーティスト 島津冬樹：無駄なものってある？	捨てられないもの ことりと言う名前の絵本 捨てられない理由 文字はなくて絵だけで表現している珍しい絵本だから思い出があるから。



投稿日	アウトプット	フィードバック
2022/10/26 11:00:59	(1)本 (2)何度読んでも新しい発見があるから。	わかる私も本は大事だと思う
2022/10/26 11:00:24	(1)ミニカー、ぬいぐるみ、CD、地図、など (2)自分が気に入っているし、捨てたくないという気持ちが大 きいからです。	確かにCDとかぬいぐるみって大事だよ
2022/10/26 11:01:49	小さい頃から使っているマグカップが捨てられないです	確かにそう言う思い出があるものって捨てられないよね

ファイル

今日の気分

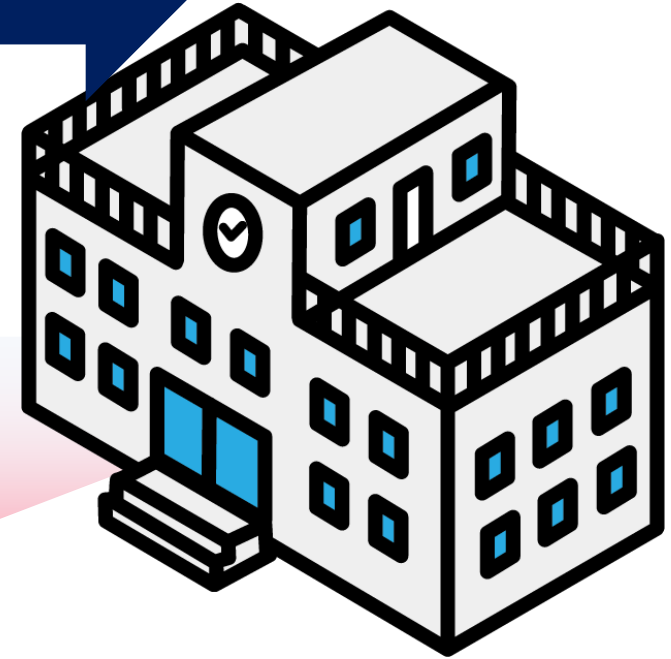
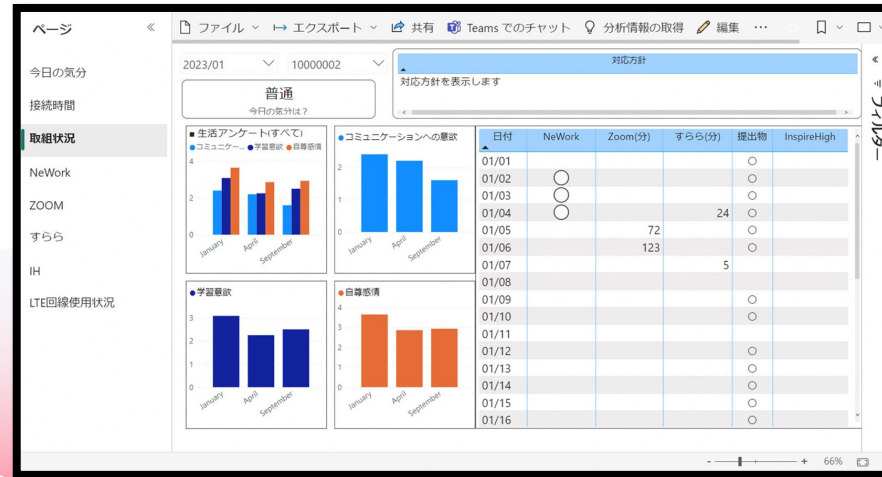
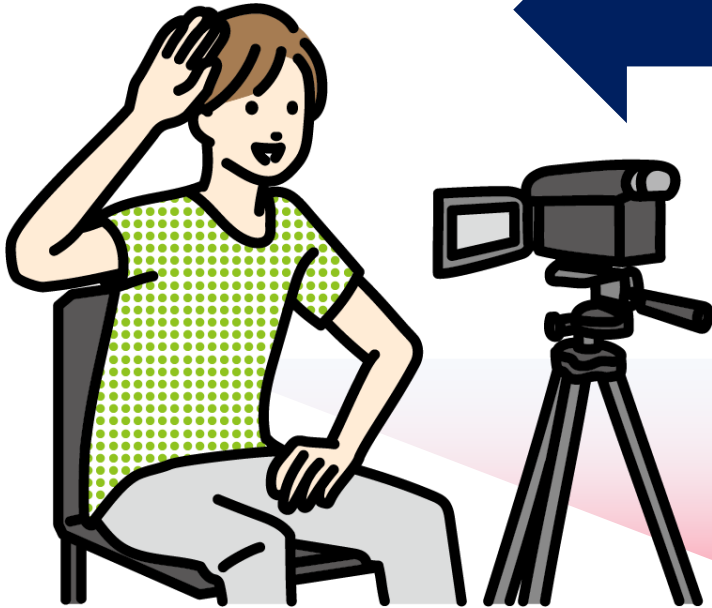
- 接続時間
- 取組状況
- NeWork
- ZOOM
- すらら
- IH
- LTE回線使用状況

2023/01 01/12 01/13 01/14 01/15

 10000002	 10000004	 10000007	オフライン 10000009	 10000010	 10000011	 10000012	 10000014
 10000015	 10000016	 10000017	 10000018	 10000019	 10000020	 10000021	 10000023
 10000024	 10000025	 10000026	オフライン 10000028	 10000030	 10000031	 10000032	オフライン 10000033
オフライン 10000034	 10000035	オフライン 10000036	 10000038	 10000039	 10000041	 10000042	 10000044
	オフライン					オフライン	

ファイル

情報の共有



児童生徒への適切な支援



Kumamoto

EduAction

不登校児童生徒に対するオンライン学習支援

フレンドリーオンライン

不登校児童生徒支援の充実

バーチャル教室 × ダッシュボード