

DOSHISHA INTERNATIONAL
WWL PROGRAM



TODAY'S AGENDA

本校での取り組み

- 1 自己紹介
- 2 本校のテーマと教育課程上の授業
**Sustainable Society Study (SSS)、 Sustainable Society Study (SSR)
Sustainable Society Study (SSD)**
- 3 課外プログラム
国内外フィールドワーク、同志社大学との連携、短期留学プログラム
- 4 探求学習の高度化、自律化について
- 5 学校全体への波及効果
- 6 学外連携
- 7 来年度以降の予定
- 8 **WWL事業に関する課題**



HELLO!



I am Kaori CHOSA

Chair of
Global Education Research Committee
Innovative Education Center



kaori@intl.doshisha.ac.jp



本校のテーマと授業

SDG s # 1 1 住み続けられるまちづくりを



- 全校生徒の3分の2が帰国生徒
- 約50か国から帰国。
- 連携校は京都府7校、東京都2校、フランス1校、ドイツ1校、スウェーデン1校、アメリカ1校
- テーマは「まちづくり」

OUR SCCOOL

Sustainable Society Study (SSS) : 高校1年生必修科目

まちづくりの基本的知識とアカデミックスキルの基礎の習得

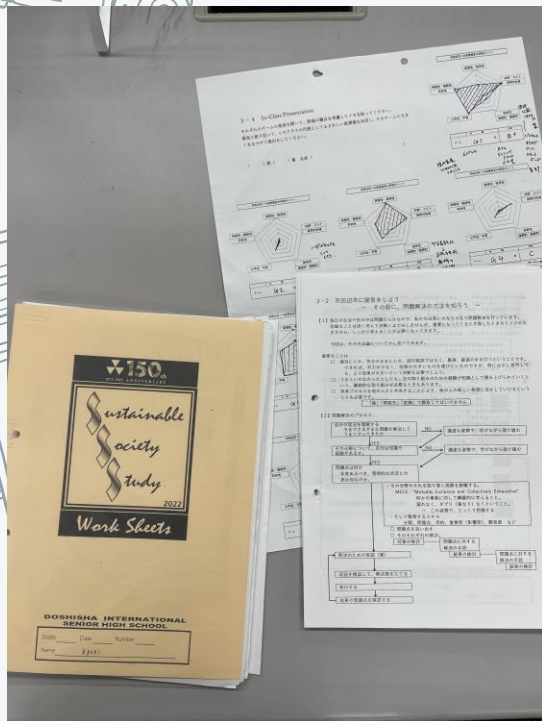
#	Date	Classwork/Materials	Worksheet	Assignment	M
1	Apr 23 (Sat)	Teacher self-introduction/ Course Guidance	1-1	Join Google Classroom / Self-introduction Google Form	via Goog
2	Apr 30 (Sat)	SDGs	1-2		
3	May 14 (Sat)	まちづくりとは、先生方が今興味を持っているまちづくりの取り組み、実践例	1-3		
4	May 28 (Sat)	武田重昭先生の紹介、外部講師の講演を聞く際の注意事項	1-4	武田先生への質問 via Google Form	via Goog
5	Jun 4 (Sat)	質問の仕方、まちづくりとは	1-5		
6	Jun 11 (Sat)	武田重昭先生講演	1-6		
7	Jun 18 (Sat)	武田先生の講演振り返り、スライドの作成方法	1-7		
8	Jul 2 (Sat)	住んでいるまちの魅力 (夏休みの宿題)	1-8		
9	Sep 3 (Sat)	WWWプログラムとフィールドワーク	2-1		
10	Sep 10 (Sat)	スライドのクラス内プレゼンテーション	2-2		
11	Oct 8 (Sat)	クラス代表者プレゼン (F~Bまで完了)	2-3		
12	Oct 15 (Sat)	1-A代表者プレゼン (残り), まちの紹介: 神山町	2-4		
13	Oct 22 (Sat)	まちの紹介: 神山町 (残り)、上勝町	2-5		
14	Nov 5 (Sat)	武田先生とのパネルディスカッション	2-6		
15	Nov 12 (Sat)	京田辺について知る 武田先生候補 2	2-7	武田先生の感想、市長への質問 via Google Form	via Goog
16	Nov 19 (Sat)	まちの紹介: 岡山市、富山市	2-8		
17	Nov 26 (Sat)	京田辺市長の講演	2-9		
18	Jan 7 (Sat)	まちの紹介: 渋谷区 / 問題解決の方法	3-1		
19	Jan 14 (Sat)	京田辺市への政策提案 / 政策の評価	3-2		
20	Jan 21 (Sat)	京田辺市への政策提案	3-3		
21	Jan 28 (Sat)	京田辺市への政策提案	3-4		
22	Feb 4 (Sat)	京田辺市への政策提案、クラス内プレゼンテーション	3-5		
23	Feb 18 (Sat)	京田辺市への政策提案、学年全体プレゼンテーション	3-6		



Sustainable Society Study (SSS)

- ・ Team teaching - 理科、社会科、家庭科、宗教科、情報科、美術科
- ・ 連携校への授業公開 (Worksheet, Youtube)

[DIHS SSS YouTube Playlist](#) ← クリックで閲覧できます。



○Play List									
https://youtube.com/playlist?list=PL40iHlkyqtFGweJW5YJ-xlz7GPw5Z-f5P									
○Youtube各回									
1-01	https://youtu.be/sCL68kM4fdQ								
1-02	https://youtu.be/i8AR__cdwyg	SDGs							
1-03	https://youtu.be/ftvTI4hxdJM	まちづくりとは							
1-04	https://youtu.be/q6E80yXaBAY	武田先生の紹介等							
1-05	https://youtu.be/q5lNX3rbXOs	質問の仕方							
1-06	https://youtu.be/8Posf9PRGbl	武田先生の講演							
1-07	https://youtu.be/1fj2t-h2l2k	講演振り返り, スライドデザイン							
1-08	https://youtu.be/SqePOauXi6Y	まちの魅力, 夏休みの宿題							

Sustainable Society Research (SSR) : 高校2年生選択科目

・課題解決、リサーチの基礎、グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションなどのスキルをさらに高め、まちづくりの知識を深める

・Team Teaching- 理科、社会科

・アイデアを出すためのワーク

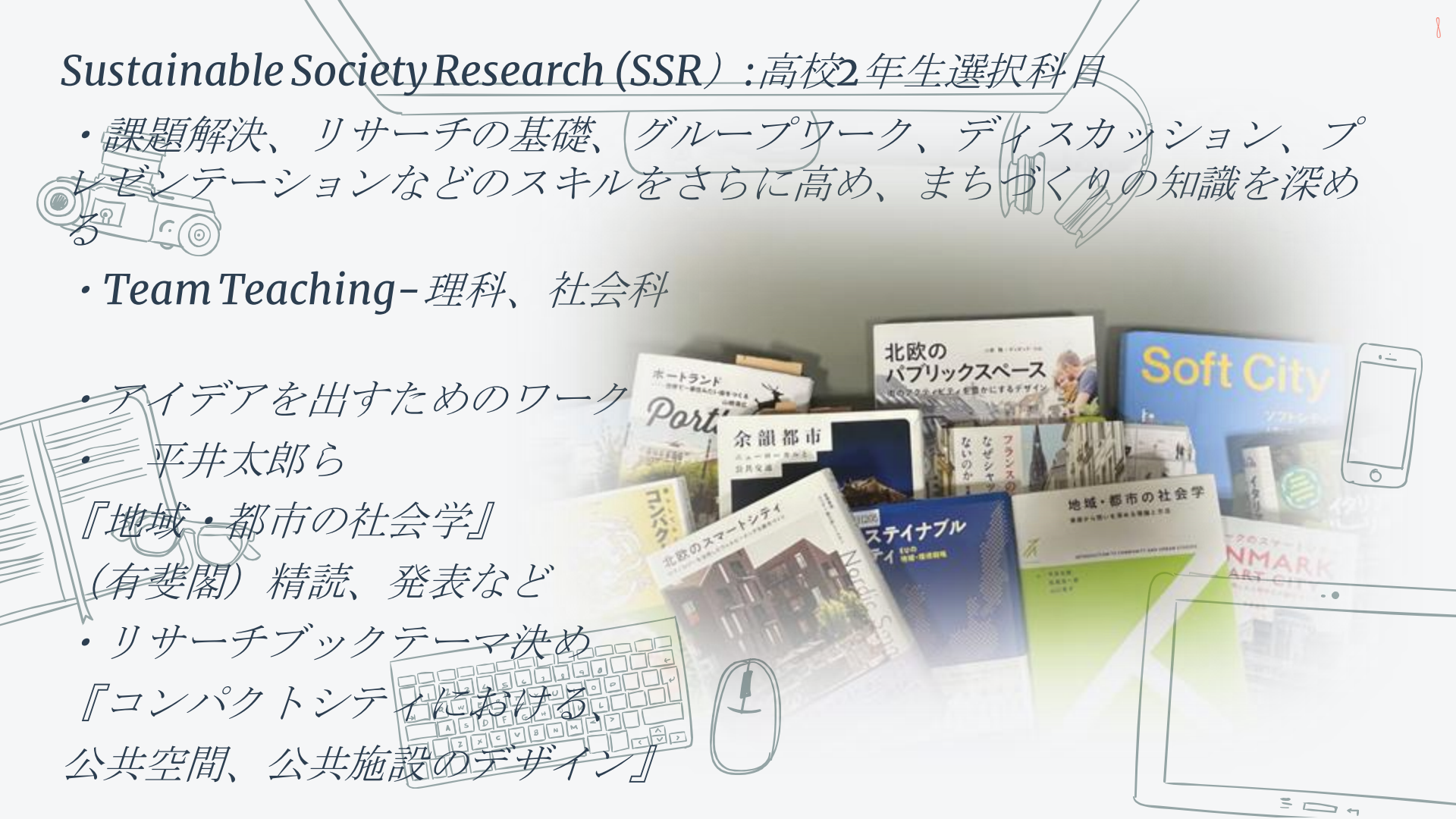
・平井太郎ら

『地域・都市の社会学』

(有斐閣) 精読、発表など

・リサーチブックテーマ決め

『コンパクトシティにおける、
公共空間、公共施設のデザイン』



Sustainable Society Research (SSR) : 高校2年生選択科目

課題解決、リサーチの基礎、グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションなどのスキルをさらに高め、まちづくりの知識を深める

2022年10月25日 SSR(高2)講演 「公共美術館とまちづくり 田附那菜先生」

資料：ワークシート 2-5-1

京都での展覧会「ルートヴィヒ美術館展 20世紀美術の軌跡」が開催されるにあたり、元研究員で、同志社国際の卒業生でもある田附先生より講演とセッションをしていただく機会をもちました。田附先生、貴重なお時間をいただき本当にありがとうございました。

●田附那菜先生について

1992年京都市出身。同志社国際高等学校卒業、同志社大学文学部美学芸術学科卒業、独ケルン大学大学院修士課程美術史研究科修了。ルートヴィヒ美術館研究員(2020年7月-2022年6月)を経て、ミュンスター大学大学院博士課程に在籍しながら、様々な展覧会図録の寄稿文執筆、展覧会やアートプロジェクトの企画・運営に携わる。



Sustainable Society Design (SSD) : 高校3年生選択科目

- ・フィールドワーク、課題解決の実践、卒業論文作成
- ・Team Teaching- 英語科、社会科
- ・多言語対応

As students from Doshisha International, the fundamental foundation of our report lies on the global perspective. Information from different countries are abstracted and used. The usage of diverse languages in the report enhances our understanding of city planning.

我々は同志社国際高等学校に通う学生としてグローバルな視点から論じていくことを重視している。そのため、様々な資料を各国の国の言語で読解する必要もあり、本書では多様な言語を用いて街づくりの理解を深める。

우리들은 도시사국제고등학교를 다니는 학생으로서 글로벌한 시점으로 주장하는 것을 중시하고 있다. 그러므로, 다양한 자료를 각 국가의 언어로 독해할 필요도 있으며, 본문에서는 다양한 언어로 마을 발전에 대한 이해도를 높일 것이다.

Als Schüler der Doshisha Internationalen Schule, liegt das Fundament unserer Reportage der globalen Perspektive. Informationen anderer Länder wurden gesammelt und benutzt. Die Nutzung verschiedener Sprachen dient der verbesserten Verständlichkeit des Stadtplanungs.



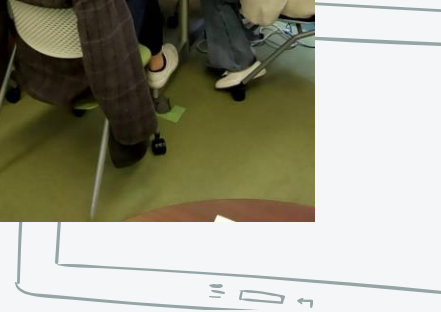
Sustainable Society Design (SSD) : 高校3年生選択科目

- ・フィールドワーク、課題解決の実践、卒業論文作成
- ・Team Teaching- 英語科、社会科



1月 『ポータルランド地図帖』

翻訳 松本文子レクチャー、セッション



Sustainable Society Design (SSD) : 高校3年生選択科目

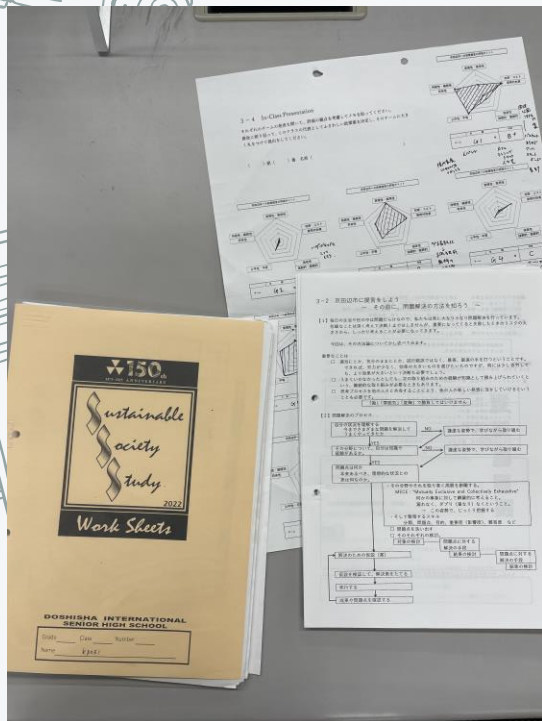
- ・メールワーク、課題解決の実践、卒業論文作成
- ・Team Teaching-英語科、社会科

同志社国際高等学校3年SSD受講生による

京田辺への提案

Sustainable Society Study (SSD)

連携校への授業公開 (Worksheet, Youtube)



[DIHS SSS YouTube Playlist](#) ← クリックで閲覧できます。

○Play List									
https://youtube.com/playlist?list=PL40iHlkyqtFGweJW5YJ-xlz7GPw5Z-f5P									
○Youtube各回									
1-01	https://youtu.be/sCL68kM4fdQ								
1-02	https://youtu.be/i8AR_cdwyg	SDGs							
1-03	https://youtu.be/ftvTI4hxdJM	まちづくりとは							
1-04	https://youtu.be/q6E80yXaBAY	武田先生の紹介等							
1-05	https://youtu.be/q5iNX3rbXOs	質問の仕方							
1-06	https://youtu.be/8Posf9PRGbl	武田先生の講演							
1-07	https://youtu.be/1fj2t-h2l2k	講演振り返り, スライドデザイン							
1-08	https://youtu.be/SqePOauXi6Y	まちの魅力, 夏休みの宿題							

課外プログラム

同志社大学との連携
国内外フィールドワーク
その他のプログラム



・データサイエンス入門 (同志社大学) *

・日商簿記講座 (同志社大学商学部)

・大阪府立大学などからの講師派遣

・ハーバード大学サマープログラム*

・ボストン大学サマープログラム

(*のものは大学の単位取得可)

・フィールドワーク下見

(徳島県神山町、富山県富山市、東京都渋谷区など)

・ワールドワーク計画

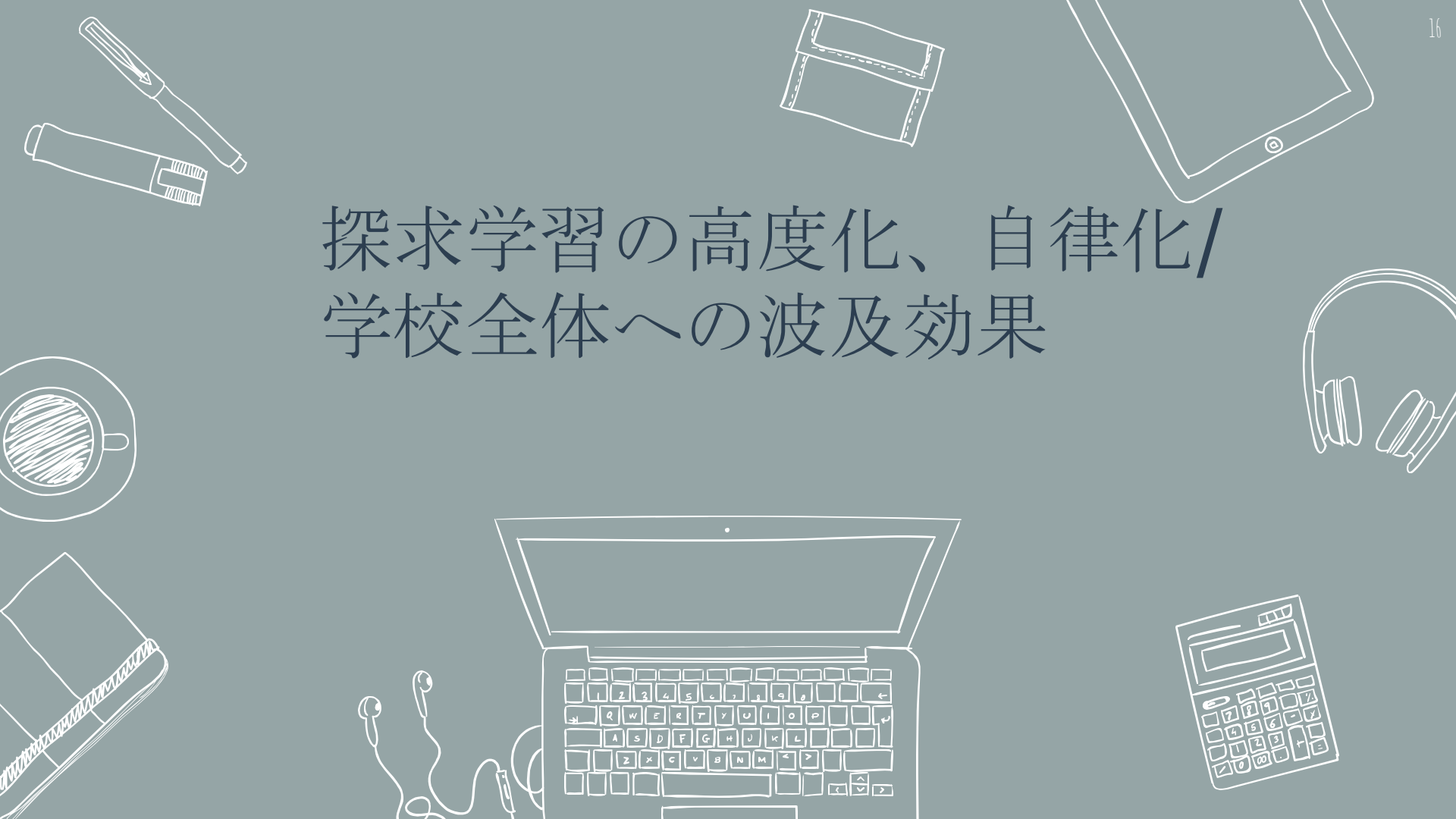
(デンマーク・コペンハーゲン、

ドイツ・フライブルク、ケルン、チュービンゲンなど)

・海外大学進学セミナー (AUS、US、MBA、欧州大学院)



探求学習の高度化、自律化/ 学校全体への波及効果



学外連携

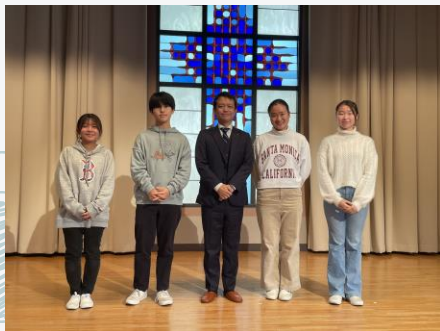


来年度以降の予定



WWL事業に関する課題





コンセプトは、本物を見せる

：本物を見せることで、生徒たちは自身で自身の道を切り開いていく。



THANKS!

Any questions?

You can find me at:
kaori@intl.doshisha.ac.jp

