

きくらげ班(レシピ開発)



☆きくらげのナムル



○材料

- 黒きくらげ：1枚
- 酒：少々
- ニンニク：少々
- ごま油：適量
- 鶏がらスープ：適量

○作り方

1. きくらげと酒、ニンニクをレンジで30秒程度チンする。
2. ごま油と鶏がらスープであえて完成！！

☆きくらげギョーザ



☆きくらげパフェ



○材料

- ヨーグルト：150g
- いちご：4個
- ジャム：大さじ2
- 白きくらげ：4枚
- 蜂蜜：大さじ1
- レモン汁：大さじ1



○作り方

1. 石突きをとった白きくらげを中火で30分ほどゆでる。
2. 水気を切り、5mmから1cm幅に切り、蜂蜜とレモン汁につける。
3. いちごを5mm程度のさいの目状に切る。
4. 下から、ヨーグルト→ジャム→ヨーグルト→いちご→白きくらげの順に層になるように盛り付ける。

きくらげ班 (PR活動)

ホーム

きくらげの魅力

校外発表

レシピ

メディア

熊本きくらげ応援隊です。
私たちは、熊本のマイナーな特産品である「きくらげ」のPR活動を行っています。



きくらげ応援隊とは

私たちが通っている熊本高校では、「総合的な探求の時間」という授業の一貫で、SDGs(持続可能な開発目標)の観点から、食の探求を進めています。そこで取り組んでいたのが「きくらげ」。

HP

RKKラジオ 出演決定!!!



5月7日の23時～の「GWEEENとはばたけHEROES!!」に出演いたします!

もう収録を終えたのですがとても楽しい雰囲気取材を受けることができ、放送が楽しみです。

きくらげに対する思いなど熱く語っておりますので、ぜひ聞いてください!

※聞き逃した方だったりオンタイムで聞けなかった方は1週間以内であれば「radiko」でも聴けます。

詳しくはこちら↓↓↓

ラジオ

Instagram

検索

ログイン 登録



kikuragekmtk4

フォローする

投稿20件 フォロワー192人 フォロー中215人

熊本高校きくらげ応援隊

熊本のきくらげを全国に広めるPR活動をしています!

「熊本といたらきくらげ」を最終目標に!

🔥クラウドファンディング進行中🔥!!!

camp-fire.jp/projects/view/389968?utm_campaign=389968&utm_medium=stepm...



クラファン



QRコード



PR活動



メディア

インスタ



熊本高校きくらげ応援隊

@kikuragekmtk4

皆さんこんにちは!

熊本高校のきくらげ応援隊です🐻

私たちは、熊本のマイナーな特産品である「きくらげ」のPR活動を行っています🍄
最終目標は、「熊本といたら『きくらげ』」!!

これから私達の今まで、そしてこれからの活動をお伝えしていきます🗨️

ツイッター

くまにち すぱいす 掲載決定!!!

4月22,23日発行の「くまにち すぱいす」にて、きくらげを使ったレシピが取り上げられています。

詳しくはコチラをクリック↓↓↓

<https://spice.kumanichi.com/food/food-feature/102572/>



地元情報誌・LINE

熊本日日新聞 掲載決定!!!

4月20日(火)の朝刊に、私たちの活動について掲載されています。ぜひご覧ください!



新聞

きくらげ班 (クラウドファンディング)

#熊本県復興支援

ネクストゴール

500,000円 挑戦中!



地元の高校生が

生きくらげを全国へお届け!

地域活性化による復興支援を目指します!

¥ 現在の支援総額

340,000円

340%

目標金額は100,000円

支援者数

61人

募集終了まで残り

終了



白いきくらげセット



- ・生きくらげ(黒) 200g(50g×4パック)
- ・生きくらげ(白) 200g(50g×4パック)
- ・お礼の手紙 1枚
- ・【きくらげ応援隊監修】秘伝のレシピ 2枚

5,000円

生きくらげと
きくらげ入りそば・うどんセット



- ・生きくらげ 250g(50g×5パック)
- ・きくらげ黒麺(そば・うどん各200g)各1つつ
- ・お礼の手紙 1枚
- ・【きくらげ応援隊監修】秘伝のレシピ 1枚

5,000円

生きくらげと
きくらげ力味噌セット



- ・生きくらげ 300g(50g×6パック)
- ・力味噌(瓶入り170g) 1つ
- ・紙 1枚
- ・【きくらげ応援隊監修】秘伝のレシピ 1枚

お気に入り 54

生きくらげと
きくらげカレーセット



- ・生きくらげ 300g(50g×6パック)
- ・きくらげカレー(100g) 2つ
- ・お礼の手紙 1枚
- ・【きくらげ応援隊監修】秘伝のレシピ 1枚

5,000円

応援者の声（クラウドファンディング）



消費者

mamirin20 - 20件の支援者です

2021/07/2

応援しています！頑張ってください！生きくらは食べたことがないので楽しみです。

kaoti519 - 2件の支援者です

2021/07/26 19:54

白きくらの存在を初めて知りました。黒蜜をかけて食べたいです！
紹介してくださりありがとうございます!!

PR活動

osushiman - 9件の支援者です

2021/07/26 14:31

高校生がこのような素晴らしい活動をされていること、大変嬉しく思います。

皆さんの活動を応援しています！

微力ながら支援させていただきます。

特製レシピ第二弾、期待しています！笑

高校生の活動評価

tanaka74 - 1件の支援者です

皆さんの活動を応援しています。

活動を通して多くの学びと発見と感動があることを期待しています。

頑張ってください！

応援者の声（クラウドファンディング）

2021/06/17 12:20



消費者

素晴らしい取組だと感じます。水害被害が増えることを祈念しています。きくらげ楽しみです。生産者さんも、水害の地域も応援しています！

SHINNOSUKE TSUJIMURA - 1件の支援者です

2021/06/15 18:19

高校生が地域のためにご尽力されている姿、大変嬉しく思います。
影ながら応援しております。
頑張ってください！

地域貢献

KAWAI TOMOYA - 65件の支援者です

2021/06/15 14:10

熊本を元気にしたいというきくらげ応援隊さんのアイデアと取り組み
素晴らしいですね！プロジェクト紹介ページを見て皆さんのきくらげ愛
が伝わってきました！きくらげの魅力をたっぷりと教えていただきてあ
りがとう [もっと見る](#)

inosan08 - 3件の支援者です

共感と応援

きくらげってほとんど自分で買ったことなかったので、いい機会になりました！
めーーっちゃん楽しみ 😊



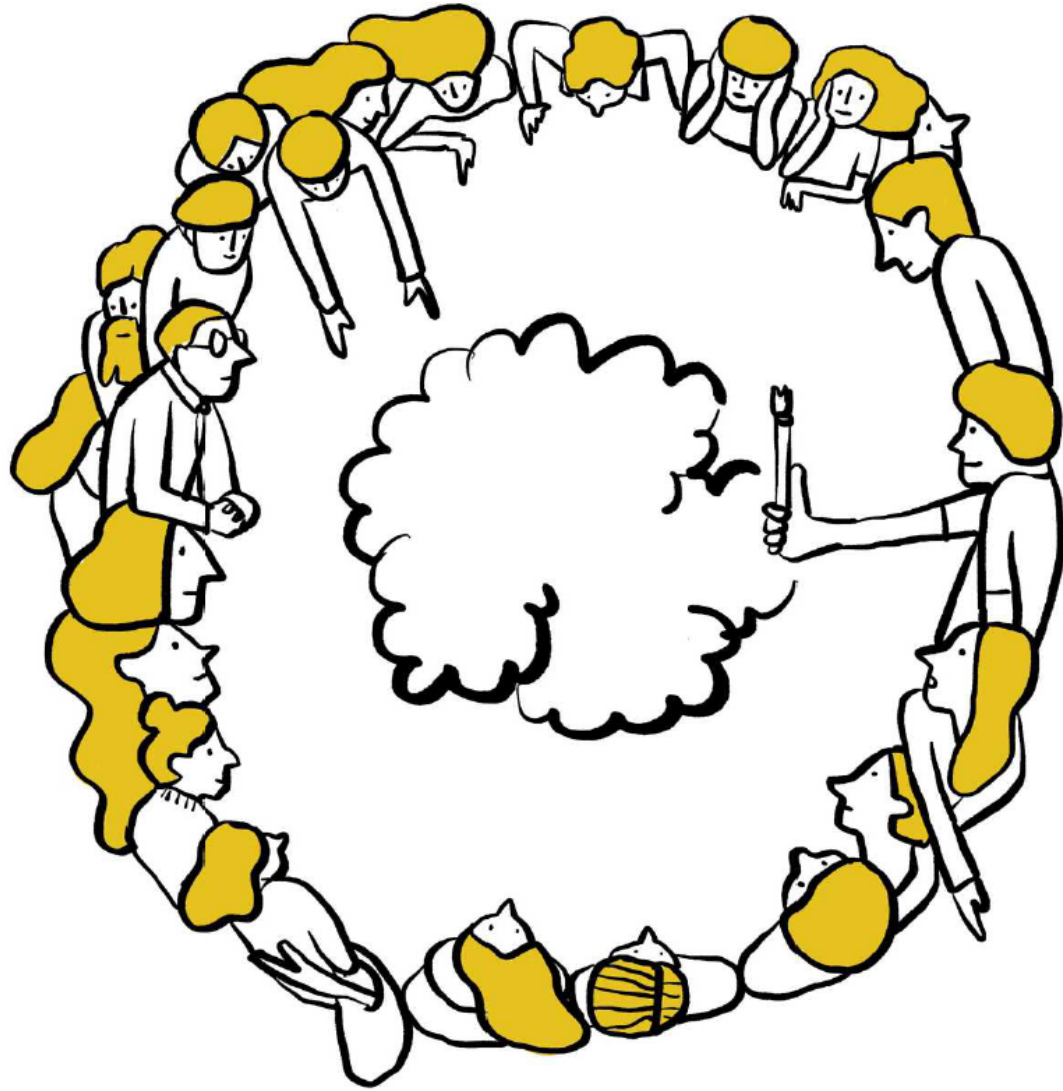
【きくらげ班寄付の様子】

目 標	実施形態	関 係	対象学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
総合的な探究の時間	新教育課程(先行実施) ※新学習指導要領で推進される探究型授業へつながる	探究支援	1年生	第1,2楽章(自己の関心の認				課題、テーマ探し,探究活動)								
			2年生	第3楽章(地域SDGsコース)				研究型SDGsコース:学外連携を含めて探究を行う パワーポイント・ポスター作製)								
			3年生	第3楽章(引き続き、グルー				プまたは個人で探究する)								
WWL指定校	文科省指定校	全学年	九州内連携校・WWL指定他				成果発表会・県劇 校との連絡・協議									
			全国成果発表会													
グローバルでクリエイティブな視点から、自ら課題を見つけ、探究し、答えのない問いに向き合う力を付ける	熊本県イノベーションハイスクール	熊本県教育委員会指定校	全学年	熊本県による校内外の資源やICTを活用したグローバルでイノベティブな人材の育成の支援を受け各種活動を充実させる												
	ワクワククロスリアリティフォーラム	三菱みらい財団指定校	全学年	全国都市緑化フェア AR・VR作品の作成と出品				xRの教育における活用方法の模索 例 VR学校や教室等の構築。VR空間でのフォーラムのやシンポジウム。ARを利用した授業の検討等。								
デジタル化を推進することにより知識習得を効率化し、探究型授業に時間を振り向ける	大学連携・感性教育	武蔵野美術大学提携・芸術鑑賞	1年生	フォトオブザベーション				フォトオブザベーション授業への支援・								
			全学年	2020年に連携協定				STEAM教育に向けてのアドバイス・大学院講義への参加・ 芸術鑑賞 VR空間交流・天草再開発プロジェクト								
グローバル体験	留学デザインProgram イートン校研修(英) 台湾研修 ボストン研修(米) エンパワーメントプログラム	国立中実験高級中学	全学年	2021年10月姉妹校提携更新・両校の交流のための google classroom 設定し、google meet で現在も定期的にwebで交流中												
			全学年	世界中の留学生とオンラインで交流(年2回)し、留学をデザインする機会とする。												
			1・2年生													
			1・2年生													
			1・2年生									※+九州グローバルリーダーズサミット				
キャリア教育	農業経営セミナー	1, 2年生	農園に出向き、農業体験をする				農業の実態や経営という視点からの講話を受けたり、ディスカッションを行う									
デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進	本校が実施	全学年	グーグル各種アプリケーション利用(drive, classroom, forms, meet等)・シンクボードによる教材作成・遠隔授業・各種行事ネット配信・授業におけるタブレット利用・VR交流の支援・職員研修・プログラミング講座の募集・実施・CI同好会新設等													
ノブレス・チャレンジ	本校が実施	全学年	各分野で活躍される卒業生による講演および交流会													
その他	学びのイノベーションプラットフォーム	全学年	産官学公教の連携(肥後銀行・NTT西日本・県内高校・教育委員会・UJA・県内企業・大学)													
	外部団体主催の国際交流・留学・研究・交流プログラム	1, 2年生	東大金曜講座等、随時募集・応募促進													

武蔵野美術大学とのVR空間での会議



フォトオブザベーション【1年次実施】



くらしのこと、地域のことを
観察してみましょう。

将来を予測するのが困難な時代。

これまでの常識を覆すような社会変化が次々と起こる時代。

価値観は多様になってきています。

今大事なことは、答えを出すことではなく、
発見すること。観察すること。対話すること。

固定観念にとらわれないこと。

素直な心で考えること。

未来へ想いを馳せること。

そのために私たちはこんなテーマで展示会を開きます。

フォトオブザベーション【1年次実施】



誰かの日常は、誰かの非日常

『誰かの日常は、誰かの非日常』
～モノの見方を変えてみよう～

あなたにとっての当たり前は、誰かにとっては珍しいことかもしれません。
あなたの住む街の当たり前は、誰かにとっては最高に魅力的かもしれません。

熊本高校とフォト・オブザベーション

フォト・オブザベーションに込められた意味とは、「観察」と「発見」そして「表現」と「対話」です。

この行為は芸術やデザインで行われる思考力です。つまり創造的思考力の事を意味します。

今までの、問題解決型の能力や、知識型の教育は、世界での競争や効率的に働くための立身出世の為には良かったかもしれませんが、新しい未来を創造していくためには、この創造的思考力が重要だと世界中で言われています。

誰もが言う、目に見えるテーマではなく、自分達の地域や、くらしや、営みの中から新しいテーマを見つけ、本質を捉え、解決していく、人間らしい眼差しや行動が必要なのです。

今回は、この創造的思考力を養うための始まりであるフォト・オブザベーションを、母校である熊本高校の先生達と一緒に、高校生の皆さんと実践しました。そして、彼らの豊かな感性、愛のある眼差し、そして表現力の豊かさ、対話していく中で、創造的な思考力の高さに驚かされました。

そして、きっと、日本中の沢山の学生の皆さんが、この豊かな感性や思考力を潜在的に持っているのだと確信したのです。僕は、彼らの中に眠っている無意識の意識「創造的思考力」を未来のために、もっと覚醒させたいと思いました。そう思うと、ワクワクしてたまりません。未来は明るいばい！！



武蔵野美術大学
クリエイティブイノベーション学科
若杉 浩一 教授

フォト・オブザベーションのやり方

写真を撮って、言葉にして、周りの人と話し合うことで、フォト・オブザベーションは簡単に始めることができます。



写真を撮りましょう

普段、何気無く見ている風景、街、暮らしの中から、問題や魅力、疑問等、気になることを発見し、撮影します。写真を撮りながら観察します。

こうして集まった写真と言葉を木札に印刷し展示しています。



想像、妄想し、言葉にしてみましょう

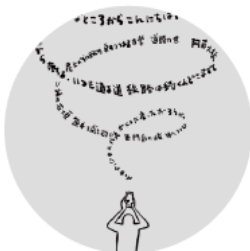
なぜそれが気になったのか？
その本質は何なのか？
何の意味があるのか？
頭に描いたことを整理しましょう。

他者と対話して生まれた解釈やアイデアをイラストで表現した木札もあります。



伝えて話し合ってみましょう

日常の中では見えてこなかった、感覚、違和感、願いなどを言葉にして共有してください。共感したり、相手の違う視点を楽しみましょう。



感想を AR で投稿・共有しましょう

本展では、熊本高校生が AR でコメントを表示する仕組みを開発しました。あなたの眼差しをぜひ共有してください。





なんか温かい

名前：

所属： 熊本高校

場所： 熊本県宇城市三角町

日時： 2019-11・23

写真の解説、意味の説明

みかん農家の祖父母の手伝いをしに行ったときの写真。秋の終わり頃で寒い中の作業だったのに物凄く温かさを感じる。みかんがオレンジ色だからなのか、日がさしているからなのか、亡き祖父母の温かさを思い出すからなのか考えるほど不思議な気持ちになる。

みんなのコメント

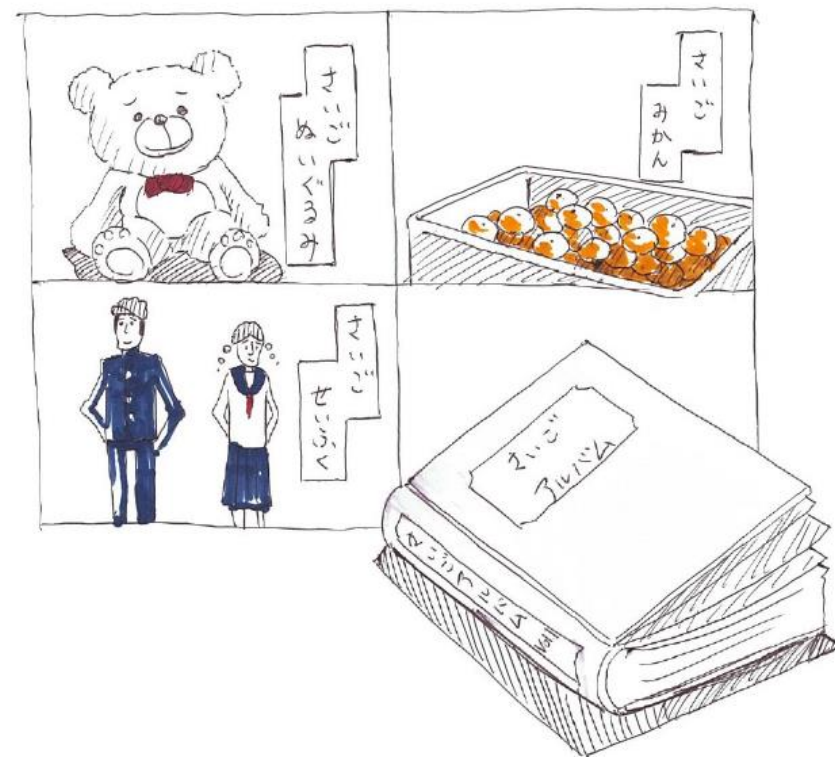
このみかん、祖父母が農園を
 たたんでしまう前の最後のみかんだったのである。
 それを知ったとたんに名残惜しい、いとおしいと感じてしまう。
 消えていく夕日と、もう食べられない祖父母みかんの持つ切なさがリンクして
 いて強く印象に残るのではないかと思えた。

タイトル

さいごアルバム

深掘り・アイデアイメージ

最後は思い出に残るし感傷的になる
 そういうものを集めた「さいごアルバム」
 これを見ればいろんなことを思い出す。卒業式、何かからの卒業、
 断捨離、、、成長記録にもなるかもしれない。





蜘蛛の巣は邪魔？

名前：

所属：熊本高校

場所：JR新水前寺駅

日時：2021.10.19

写真の解説、意味の説明

蜘蛛の巣は多くの人がきれい、取り除こうとしているが、この写真のように蜘蛛の巣とライトがマッチして、美しく光っていることもある。

蜘蛛の巣はすべて取り除くべきなのだろうか。

みんなのコメント

率直に綺麗だ。/普段、嫌がっているものが綺麗に見えてギャップを感じた。
 蜘蛛が巣を作るのには何日もかかっただろうと思う。/ライトは毎日つくと思うけど/蜘蛛はライトの光が嫌じゃなかったのかな？/逆に蜘蛛の気持ちも思った。/蜘蛛の巣、めっちゃ嫌い。この写真見て綺麗に見えたので蜘蛛にやさしくなろうと思った。/この写真で人の気持ちを変えた！
 ライトの周りに集まる虫を食べてくれて仕事しているなって思った。/蜘蛛にとっては一番合理的な場所！
 ライトの蜘蛛の巣によく気づいたな。/無意識で邪魔とかいらぬものと捉えてしまって掃除で取り除くが、
 ライトと組み合わせると自然の美しさ人間の作ったものと合わさっていい感じ。/蜘蛛によって新しい造形が生まれた。

タイトル

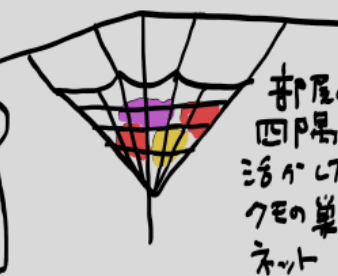
蜘蛛の努力が報われた瞬間

深掘り・アイデアイメージ

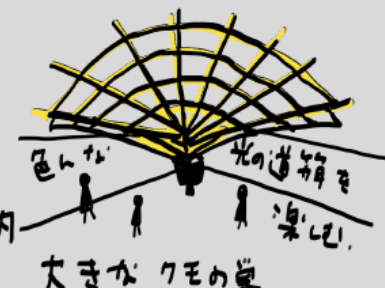
蜘蛛が巣を作るには何日もかかっただろうし、ライトも暗くなれば灯るだろう。
 熱い中、光を求めて集まる虫たちを食べてくれて仕事をしていると思う。気づけば人間の作ったものと蜘蛛の巣という自然の美しさが合わさり、新しい造形が生まれる。
 その事を知り、嫌いだっただけの蜘蛛に対して優しい気持ちになった。



人と虫のコラボ
 Art+集。
 アイデアを虫の
 習性の紹介



蜘蛛の
 四脚を
 活かした
 クモの巣の収納
 ネット



色んな
 光の道筋を
 築いて。
 大きなクモの巣

