

令和4年度

「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」全国サミット

# 地域との協働を通じたデジタル イノベーション創出人材の育成を目指して



ぼく、モラルン！  
情報ITフェアのマスコットキ  
ャクターです。  
よろしくね★



2023.1.17

島根県立情報科学高等学校

# 本日の発表内容

1. 情報科学高校について
2. 本校の基盤と目指す人材育成
  - ・文部科学省事業指定校3年目
  - ・魅力化コンソーシアム
  - ・BYOD(生徒個人端末の状況)と学習環境
3. ICT機器を活用した生徒の力を引き出す仕組み
4. 地域との協働件数の推移と見えてきた成果
5. 本校の未来



# 島根県立情報科学高等学校について

◆昭和62年開校（創立35年）

◆学科

情報システム科

情報処理科

マルチメディア科

◆本校の特徴

①情報教育の先進校

中国地方トップクラスの学習環境

②開かれた学校

地域との協働による教育改革推進中！

③松江発「Ruby」を全員が学べる学校

プログラミング言語「Ruby」を全員履修



# 本日の発表内容

1. 情報科学高校について
2. 本校の基盤と目指す人材育成
  - ・文部科学省事業指定校3年目
  - ・魅力化コンソーシアム
  - ・BYOD(生徒個人端末の状況)と学習環境
3. ICT機器を活用した生徒の力を引き出す仕組み
4. 地域との協働件数の推移と見えてきた成果
5. 本校の未来

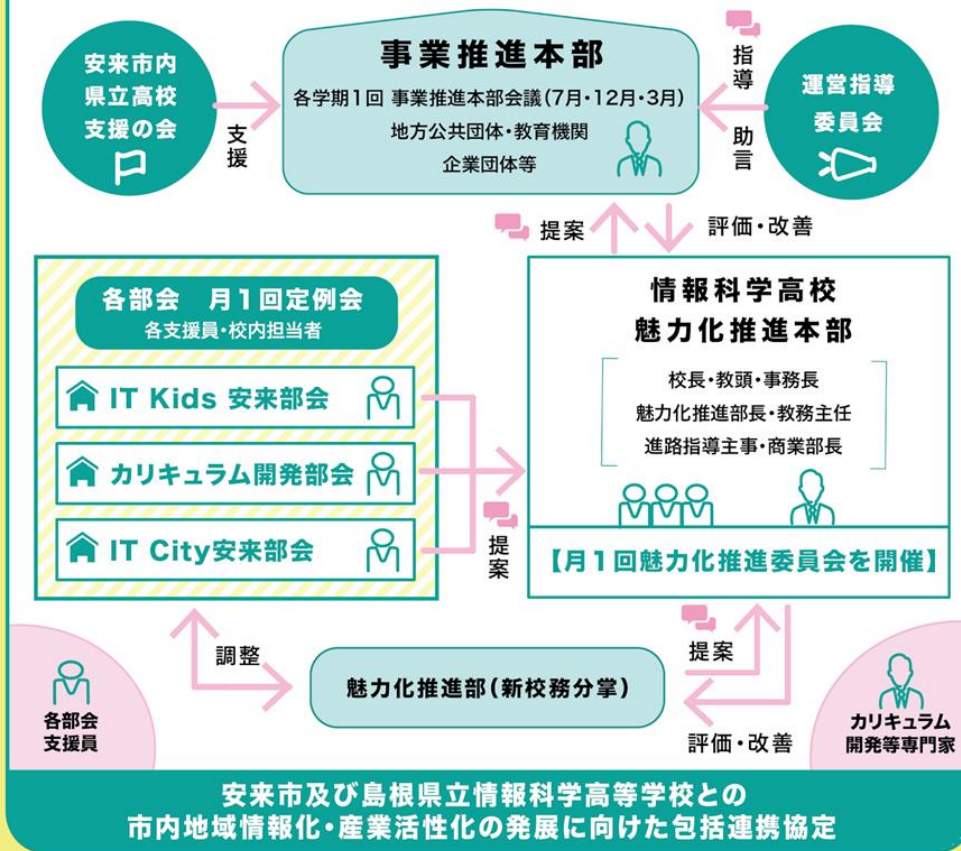






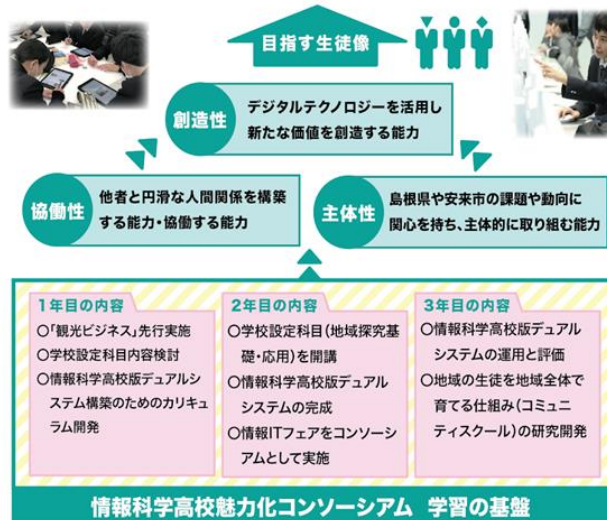
# 地域との協働を通じたデジタルイノベーション創出人材の育成

## 情報科学高校魅力化コンソーシアムの構成



## 地域との協働を通じて

### デジタルイノベーションを創出できる人材



### 学校全体の生徒数(事業対象の生徒数)

学科	1年	2年	3年	計
全科	87	—	—	87
マルチメディア科	—	26	24	50
情報処理科	—	30	36	66
情報システム科	—	35	35	70
計	87	91	95	273

# 地域との協働を通じて

## デジタルイノベーションを創出できる人材



**創造性**

デジタルテクノロジーを活用し  
新たな価値を創造する能力

**協働性**

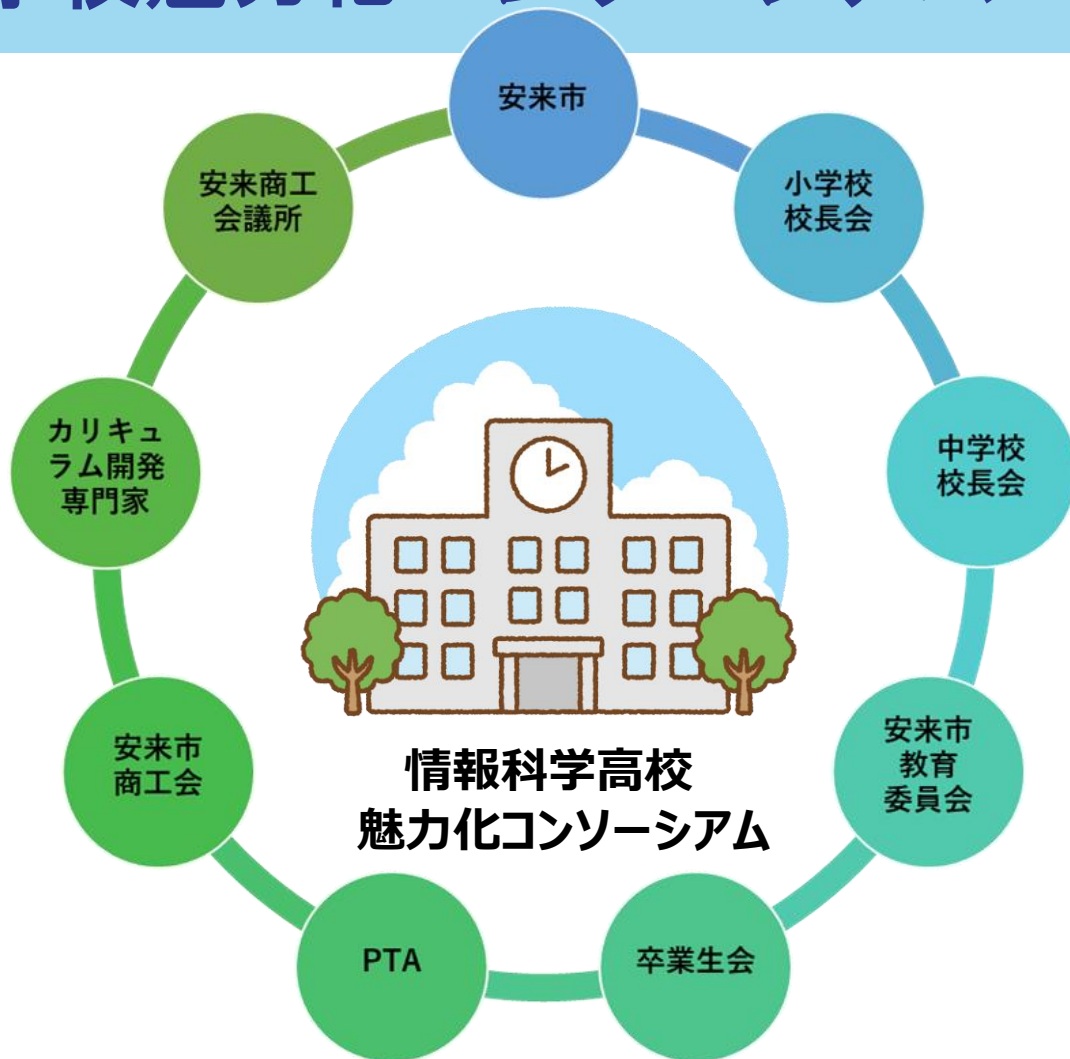
他者と円滑な人間関係を構築  
する能力・協働する能力

**主体性**

島根県や安来市の課題や動向に  
関心を持ち、主体的に取り組む能力

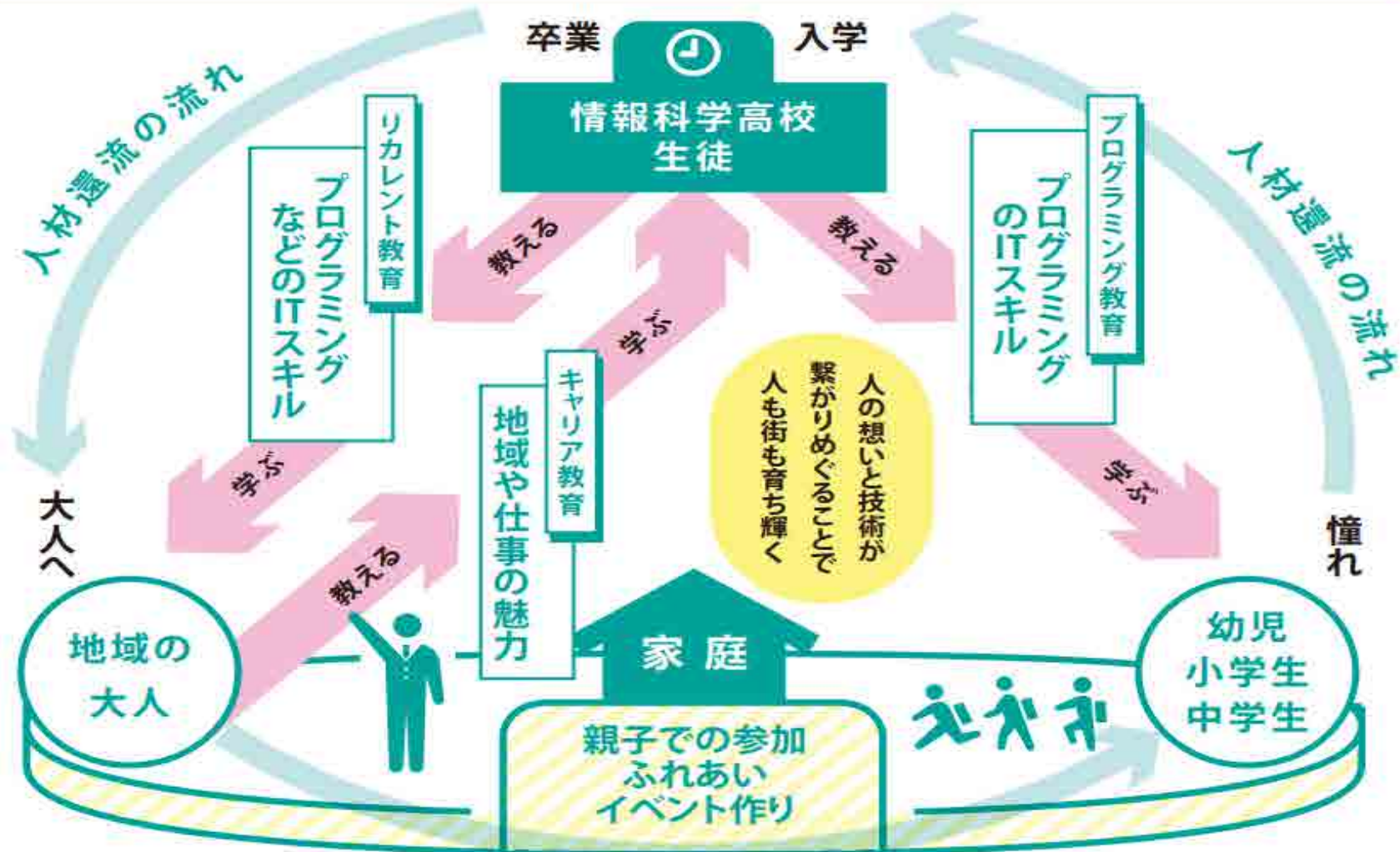
# 情報科学高等学校魅力化コンソーシアム

コンソーシアムメンバーで  
連携・協力して  
安来の未来を担う人材を  
一緒に育成しましょう！





# コンソーシアムが目指す人材還流



# 生徒のBYOD端末の状況

1年生

ChromeBook



2年生

iPad



3年生

必要に応じてスマホ



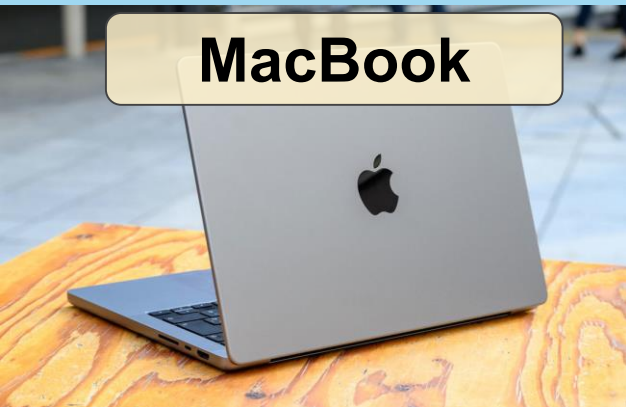
島根県立高校の  
令和4年度入学生は、  
ChromeBookで統一



**BYOD**とは **B**ring **Y**our **O**wn **D**evice 個人の端末を持ち込み利用すること

# 本校の学習環境

MacBook



液晶ペンタブ

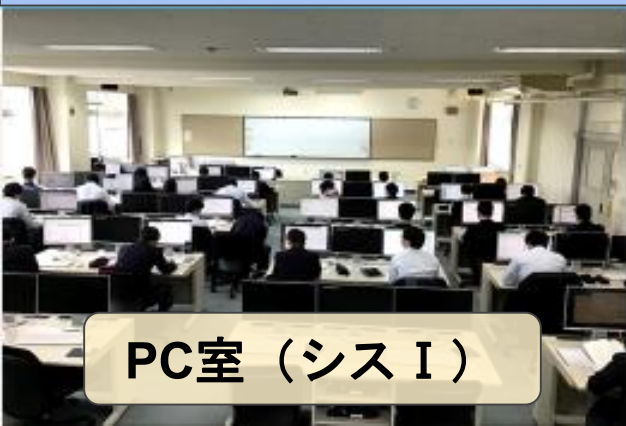


PC室（シスⅡ）



PC教室 4 つ ・ 液晶ペンタブレット ・ MacBook  
iPad ・ 3Dプリンタ ・ 放送スタジオ

PC室（シスⅠ）



RAISE3D  
Pro2 Series

3Dプリンタ



生徒共用iPad



# 本日の発表内容

1. 情報科学高校について
2. 本校の基盤と目指す人材育成
  - ・文部科学省事業指定校3年目
  - ・魅力化コンソーシアム
  - ・BYOD(生徒個人端末の状況)と学習環境
3. ICT機器を活用した生徒の力を引き出す仕組み
4. 地域との協働件数の推移と見えてきた成果
5. 本校の未来







# 3 .ICT機器を活用した生徒の力を引き出す仕組み

生徒

Google  
アプリ

授業

グループワークに利用



意見の出しやすさ  
(Jamボード)

スライドの共同編集  
(Googleスライド)

第7回  
情報ITフェア



生徒も教員も  
いつでも、どこでもデータの共有  
(Googleドライブ)

# 3 .ICT機器を活用した生徒の力を引き出す仕組み



情報科学  
学高生

IT

小学生  
中学生



ITスキルの発揮  
= 既習内容の活用

ITスキルの発揮  
= 自己有用感UP

コミュニケーション力の  
向上

子供達の喜び・達成感・  
笑顔  
= 自己有用感UP

イベント企画力  
(創造性)の向上



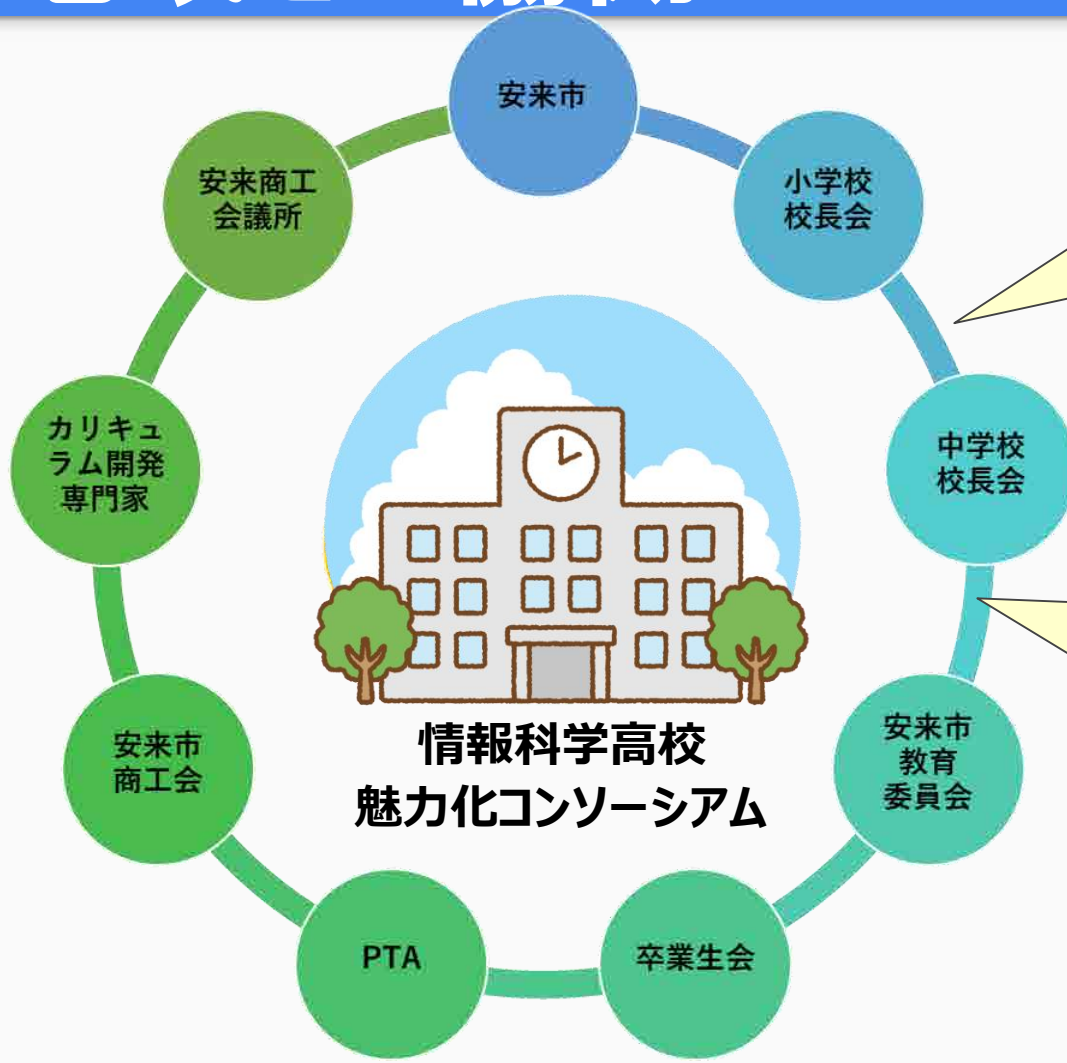
# 本日の発表内容

1. 情報科学高校について
2. 本校の基盤と目指す人材育成
  - ・文部科学省事業指定校3年目
  - ・魅力化コンソーシアム
  - ・BYOD(生徒個人端末の状況)と学習環境
3. ICT機器を活用した生徒の力を引き出す仕組み
4. 地域との協働件数の推移と見えてきた成果
5. 本校の未来



モラルン

# 地域との協働



本校から**地域**へ  
企画・コラボ提案

**地域**から本校へ  
協働の依頼



# 地域との協働件数

令和2年度(第1年次)

## 本校から地域へ

- ①小・中学生向けIT体験講座  
(6回開催)
- ②情報ITフェア(オンライン)
- ③課題研究観光ビジネス班  
の取り組み  
(システム開発5種類)
- ④マルチメディア科MV編集

**4** 件

## 地域から本校へ

- ①安来市内小学校教員対象  
プログラミング研修
- ②市内小中学校への出張講座  
小学校2校、中学校1校
- ③オープンデータ活用

**3** 件





# 2つの体験講座開催します

プログラミングでロボットを動かそう

時間割アプリを作ろう



## 参加者募集!

令和2年7月19日(日)

受付 8:30~ 1回目体験 9:00~10:30

受付 10:30~ 2回目体験 11:00~12:30

1回目と2回目は  
同じ内容です。

会場：島根県立情報科学高校

講座名	内容	対象	定員	実施教室
プログラミングで ロボットを動かそう	ブロックを組み合わせた簡単な プログラミングでロボットを動かして みましょう。プログラミングが初めて でも大丈夫。基礎から学べます。	小学生 3~6年生	各回 10名 ×2回	ICT教室

# 3Dゲームの世界を作ろう（中学生）

地域へ





地域から



9月4日 能義小学校6年生理科の授業



## 地域から

## プログラミング 高校生に学ぶ

## 安来 小学校教員向け研修

2020年度に小学校でプログラミング教育が必修化されたのを受け、安来市能義町の県立情報科学高校で3日、市内の小学校教員



プログラミング研修に取り組む教員たち

に習熟度を高めてもらう研修会があった。30人が受講し、IoT(モノのインターネット)機器の操作プログラム作りを体験した。

小学6年の理科にプログラミング学習を取り入れる場合を想定し、電気やエネルギーを効率的に利用するためのプログラム作成に挑戦。室内の明るさや人の動きを感じする各種センサーからの情報を基に、電球を自動点灯させるプログラムを作り、授業に活用する際の参考にした。

市立赤屋小学校(安来市伯太町赤屋)の宮廻繁教諭(46)は「具体的な事例に基づいた研修内容で分かりやすかった」と話した。

研修会は市教育委員会が企画し、情報科学高校は地域貢献活動の一環で協力。同校の教員2人と情報科学部員の生徒21人がサポート役を務めた。

(渡部豪)



地域へ

# 第5回情報IT フェア

12/5(土) 6(日)

WEBサイト10時OPEN!!

**a New Starting Point**

～地域 × ITで未来を切り開く～

情報ITフェアは私たちが日頃学んでいるプログラミングやITに関する知識を活かして企画・運営し、地域の皆さんに楽しんでいただくイベントです。今年は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、オンラインでの開催にいたします。私たちが日頃学んでいることや学校の様子を動画で詳しく紹介します。また、Pepperオンラインプログラミング体験もあります。コロナ禍にあっても、ITの力で地域の皆さんと共に安来を盛り上げていきます!ぜひ、本校WEBページへアクセスしてください。

オンライン  
開催

## 動画配信

楽しく学べる動画を本校生徒が制作しました(1編約3分)

 ビジネス基礎講座	 Ruby SCRATCH	 SUMIFS エクセル講座	 簿記講座
--	---	--	---

## Pepperオンラインプログラミング体験



オンラインでご自宅から参加できます。Zoomで説明を聞いて、プログラムを送信すると情報科学高校のPepperが話したり動いたりします。初めての方でも簡単にできます!

12月5日・6日の10時～15時に4回実施  
体験時間: 1回約50分

参加者 : 1回4名

※事前申し込みが必要です。

詳しくは本校ホームページをご覧ください。

ソフトバンクグループ株式会社およびソフトバンクロボティクス株式会社の「Pepper 社会貢献プログラム」で提供されたPepperを使い、実施するものです。

Pepper© SoftBank Robotics

地域へ

ソフトバンクとの協働  
はR1年度から継続  
Pepperプログラミング



# 地域との協働件数

令和3年度(第2年次)

## 本校から地域へ

- ①小・中学生向け講座 (6回開催)
- ②情報ITフェア (オンライン)
- ③観光ビジネス班 (商品開発他)
- ④マルチメディア科PV編集
- ⑤地域探究基礎 (人財バンク)
- ⑥金融特別授業

6件

## 地域から本校へ

- ①安来市内小学校教員対象  
プログラミング研修
- ②市内小中学校への出張講座
- ③安来2中校区児童交流会
- ④オープンデータ活用
- ⑤市からポスターデザイン依頼
- ⑥事業所ポスターデザイン依頼
- ⑦eスポーツでの協働
- ⑧調査研究班 (駅リフォーム)
- ⑨調査研究班 (商品開発)

9件



地域へ



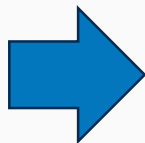
小中学生向けIT体験講座（生徒が講師）

# あらしま駅活性化班

地域から

駅のリフォーム

令和3年3月26日完成



Before

After



# あらしま駅活性化班

地域から

イベント開催



# 地域から

## 安来市役所 やすぎ暮らし推進課より 依頼され、 オールやすぎ 食べ乗りクーポン ポスターデザイン

【安来】安来市能義町のイラストの影響を受ける市内飲食店と、タクシー業者の支援事業のPRポスターを

大島さんは

## 外食の喜びデザイン



ポスターを手にする大島ありささん  
—安来市安来町、市役所安来庁舎

デザイン。近有施設などに地域課題解を入れる情報が協力を依頼に優れている。チメディア科が選ばれたPRするの加事業所(289店・社)で分の割引事業。全市民布され、来年使用できる。業を昨年度も



地域から



商品開発

# 地域へ

# 飲食店のWEBページ制作支援

お店の  
**ホームページ**  
作りませんか？

作りたいけど  
作り方がわからない！



作りたいけど  
お金をかけたくない！

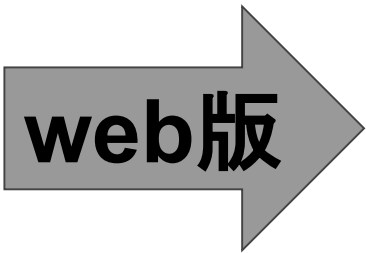


情報科学高校の生徒が選ぶ  
**ホームページ使いやすさランキング**

初心者の方でも操作が簡単で使いやすく、簡単にWebページが作れるサイトをランキング化してみました。どのサイトにもよりますが参考にしてみてください。

順位		メリット	デメリット
1	webnode	シェイプ分析やテキスト背景、文字の位置を細かく設定できる。文字の色の変更ができなかったが、無料プランでも十分に作成ができ、使いやすい。	白紙のページがないので、一から作りたい人には向いていない。
2	ペライチ	テンプレートがあるので一から作る必要がなく、とても便利。テンプレートとフォントの種類が豊富。操作を一つ前に戻すこともできる。	レイアウトがほとんど決まっているので、細かい変更ができない。
3	Google Sites	操作方法が一番簡単だった。Googleアカウントを持つのも同士で共同編集ができる。リアルタイムでページが編集されていく。	デザインのテンプレートが少ないので凝ったデザインには向いていない。
4	WIX	操作が分かりやすいところと分かりにくいところがあったが比較的簡単に作ることができた。	画像によっては画面が悪くなるのがある。

**そんなあなたに！**  
インターネット上でホームページを  
作れるサービスをご紹介します！  
お店にあったサービスを見つけましょう！  
情報科学高等学校 観光ビジネス班



お店の  
**ホームページ**  
作りませんか？

作りたいけど  
作り方がわからない！

作りたいけど  
お金をかけたくない！

**あなたに！**  
ホームページを  
サービスをご紹介します！  
サービスを見つけましょう！  
学校 観光ビジネス班

**私たちの取り組み**

私たちが、飲食店にある飲食店のホームページ制作支援を行っています。ホームページ制作を通して地域の活性化を図りたい。ホームページ制作を通して地域の活性化を図りたい。ホームページ制作を通して地域の活性化を図りたい。

**この冊子の見方**

- QRコード**  
読み込むだけでそのサービスの公式ページに移動できます
- 全体評価**  
情報科学高校の生徒がこのサービスを使い、評価をしました！メリットだけでなくデメリットもあるのを参考にしてみてください
- 感想**  
実際にこのサービスを使ってみた生徒の感想です
- 検索窓**  
検索に迷った時はこのワードで検索してください

色々なサービスを  
比べてみましょう

**Before After**

ホームページを作る前  
から今と変わりましたらぜひご覧ください！

WEBでも冊子の内容を閲覧いただけます。



# 市内4社のポスター・広告・ロゴマークをデザインしました

令和4年1月26日 山陰中央新報

地域から

## 事業所の広報物デザイン 安来・情報科学高生



自作のポスターデザインを発表する生徒  
—安来市能義町、情報科学高校

情報科学高校（安来市能義町）の生徒が、授業で培ったコンピューターグラフィックなどの知識と技術を生かして、安来市内の4事業所のポスターやロゴマークといった広報物をデザインした。25日に同校で完成発表会があり、関係者に披露。作品は実際に使われる予定といい、高校生の若い

感性が地域の活性化に役買う。安来市の官民組織「産業サポートネットやすぎ」との連携事業で初めて企画。3年生17人でつくる「CGデザイン班」が課題研究の一環で取り組み、美容サロン、文具店、配管工事業者、市の交流拠点施設・やすぎ懐古館一風亭の広報物デザ

包丁研ぎイベントの告知ポスター



パイプをイメージした配管工事業者のロゴマーク

魚のイラストをあしらった名刺



(渡部豪)

生徒たちは、各事業者から希望の配色や絵柄を聞き取り、パソコンを使って意匠化。発表会では中間選考を通過した8人が、見やすさに重点を置いた包丁研ぎイベントの告知ポスター、パイプをイメージした配管工事業者のロゴマーク、釣り好きの経営者のために魚のイラストをあしらった名刺などのデザインを披露し、狙いやメッセージを説明した。美容サロンのポスターを制作した情報システム科の小川太一さん(18)は「依頼主と自分のイメージをすり合わせ、お客さんの心理も考えながらデザインするのが難しい半面、面白かった」と話した。

インを手掛けた。

# 情報科学高校 探究学習の方向性

～地域との協働を通じた  
デジタルイノベーション創出人材の育成～

3つのPBL

島根県や安来市の課題や動向に関心を持ち、主体的に取り組む能力（主体性）  
他者と円滑な人間関係を構築する能力・協働する能力（協働性）  
デジタルテクノロジーを活用し新たな価値を創造する能力（創造性）

## 地域・社会

産官学の連携による地域の「財」の活用

～IT、特殊命属??等の地域資源を活用し研究を深化させる～

地域への課題意識や貢献意識の醸成

～地域社会のなかにデジタルイノベーションの種を見つける～

### 1年生「地域探究基礎」

～新たな価値を創造する基盤をつくる～

「研究における定義や根拠」「メタ認知の重要性」

「データの扱い方」「ポスター発表の仕方」「論文の書き方」

地域の魅力や課題を学ぶ  
(もっと知りたくなる)  
Place-Based-Learning

### 2年生「地域探究応用」

～新たな価値の創造に

チャレンジする～

「情報科学、経済学、国際文化、環境等など

少人数のゼミ」「課題解決能力を養う」

「PBL型インターンシップ」

問題・課題解決型学習

(学びと課題解決を結びつけたい)  
Problem-Based-Learning

### 3年生「課題研究」

～探究成果の社会実装を目指し行動する～

「生徒自身が設定した個人テーマの研究を進める」(商業)

「9月には全員がポスター発表」「軌道修正し論文の完成」

「少人数ゼミ形式」

自分の意思で取り組みたい  
(取り組むべき)

Project-Based-Learning

## IT・データサイエンス

「創造的データ活用力」の育成

～文理融合の視点で社会課題の本質を観る～

データを活用した科学的探究プロセスの習得  
～データサイエンスの手法を用いて課題解決にむけて探究する～

## 教科・科目や分野を超え STEAM 教育の展開

・ 持続的な授業改善    ・ 複数の教科の連携による教科横断的な授業の展開    ・ 全校体制での探究型学習の実施



地域へ

安来でも“やりたいこと”に挑戦できる！



みんなで



YASUGI



盛り上げよう！



安来節演芸館きゅつきゅ様

しまねソフト開発研究  
センター 野々村様

エカイブ・エージェント松浦様



# 山根 久美子

高校と地域が行う協働活動をプロデュースする「運営マネージャー」と、地域側としてさまざまな調整を行う「魅力化コーディネーター」の二足のわらじを担う高校魅力化推進員。家では子育て真っ最中の3児の母。

地域から

令和3年10月から  
魅力化コーディネーター兼  
運営マネージャとして大活躍！



旗振り役となって  
地域の大人を巻き込み  
高校をバックアップ

# 地域との協働件数

令和4年度(第3年次)

## 本校から地域へ

- ①小・中学生向け講座 (5回開催)
- ②情報ITフェア (12月対面開催)
- ③観光ビジネス班 (竹林伐採)
- ④調査研究班 (商品開発)
- ⑤調査研究班 (駅イベント企画)
- ⑥マルチメディア科PV編集
- ⑦地域探究基礎 (人財バンク)

7  
件

- ①安来2中校区児童交流会
- ②中学校への出張講座1校
- ③オープンデータ活用
- ④安来市役所案内Pepper
- ⑤事業所デザイン依頼
- ⑥介護×ICT「フレイル予防」

## 地域から本校へ

- ⑦eスポーツでの協働
- ⑧産業サポートネット安来より羊糞パッケージ
- ⑨JR西日本特急「銀河」出迎え隊企画
- ⑩布部公民館より平和の行灯作成
- ⑪安来警察ファイルデザイン
- ⑫安来警察Pepperプログラミング
- ⑬3Dプリンタでの工作依頼
- ⑭地域交流センター体験講座
- ⑮島根県警察署サイバーパトロール
- ⑯ええ比田カンパニーカフェメニュー考案
- ⑰安来市自治体DX推進室よりアンケート調査
- ⑱宇賀荘児童クラブよりIT体験講座
- ⑲県立大学ライトキャンパス看板デザイン
- ⑳島根県より高齢者対象スマホ教室&eスポ
- ㉑安来産樹木のブランディング企画

21  
件

# ファブラボ 誕生

地域へ



レーザー加工機



3Dプリンタ



産業用ミシン

遊ぼう学ぼう講座・地域の大人を招いた活用講座に活用  
校内のグッズ作成にも

# 第7回 情報ITフェア

12/3(土) 4(日)

【午前の部】10:00 ~ 12:30 定員 300名

【午後の部】13:00 ~ 15:30 定員 300名

会場：島根県立情報科学高校

IT City 安来への第一歩

～未来を担うバイオニアへ～

地域へ



情報ITフェアは、情報科学高校で生徒たちが日頃学んでいるプログラミングやITに関する知識を活かして各種講座を企画・運営し、地域の皆様に楽しんでいただくイベントです。生徒の学びの発揮と成長、地域のお客様とのふれあいをねらいとして取り組み、ご協力いただく皆様と一緒に地域貢献を目指します。3年ぶりのリアル開催を、ぜひお楽しみください！

## 生徒企画の体験講座

RPG ゲーム体験

ドローンプログラミング

VR ゲーム体験

オリジナルハガキ作り

粘土のミニランタン

動くぬりえ AR

レゴロボット

eスポーツ

ロケットリーグ 協賛ゲーム大会

JOHO スマッシュ大会

レーザー加工機体験

YouTubeLive 学習成果発表

地域の皆さんとの地域おこし活動を紹介

## 企業・団体とコラボした体験講座

VR体験

SFG 島根トヨタグループ

- ①サボカー-実車体験コーナー
- ②自動駐車実車体験コーナー
- ③トヨタの安全システム

バーチャル体験コーナー

パナソニック

Pepper プログラミング体験

Skyer ドローンパイロット体験

地域おこし XR 研究会

バーチャル松江 ~メタ松江~

© SoftBank Robotics

「Pepper」はソフトバンクロボティクスの商標です。

# 第7回 情報ITフェア 3年ぶり 対面開催！

事前申し込み制 ★ 全講座無料 ★ 駐車場完備

島根県立情報科学高校HP <http://johokoko.ed.jp/>  
 住所：安来市能義町 310 電話：0854-23-2700  
 後援：島根県教育委員会、安来市教育委員会







「情報ITフェア企画班」によるオープニング





## 本校講座【ぬりえAR】



## 本校講座【VRゲーム体験】



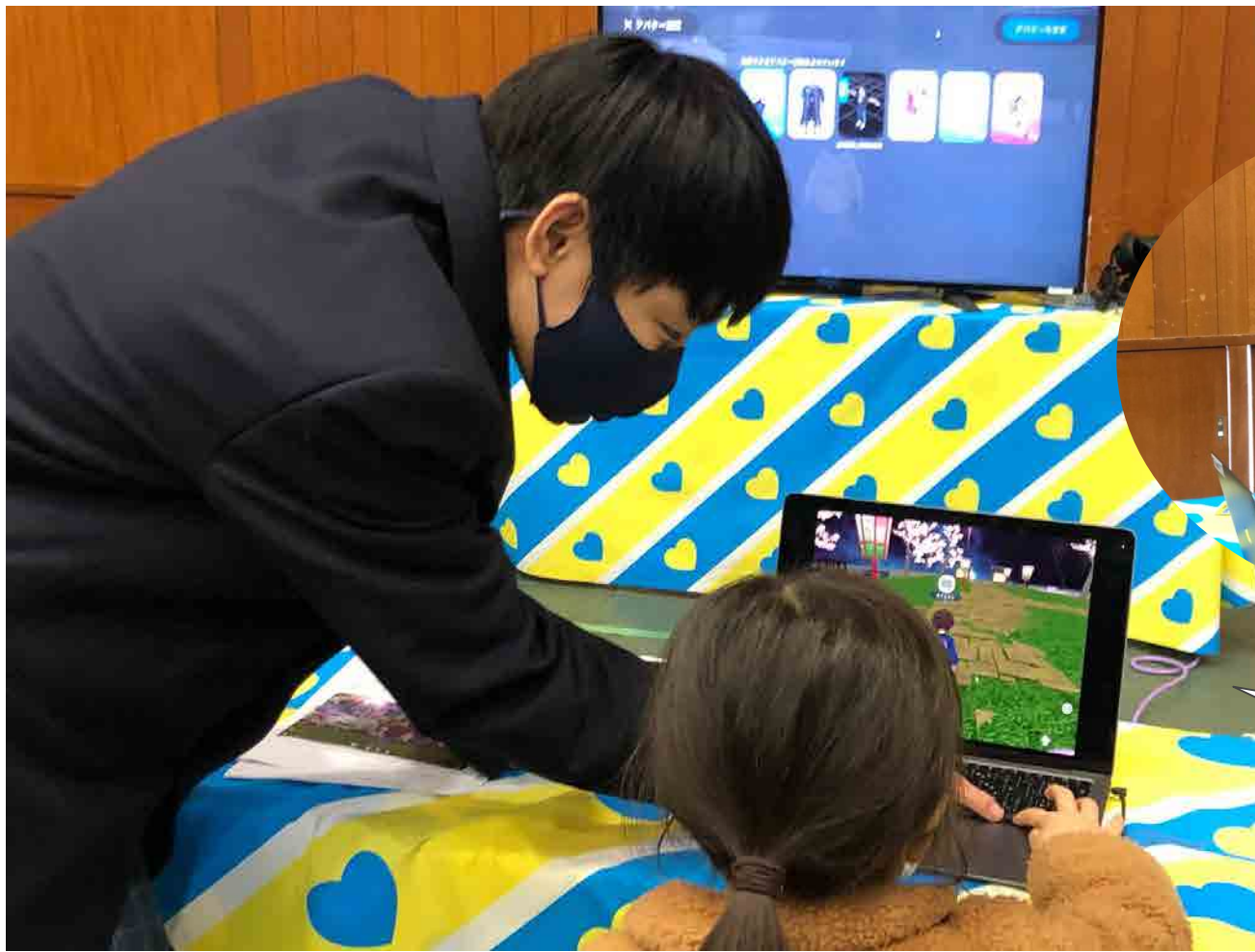


## 参加団体【ソフトバンク】Pepperプログラミング





参加団体【Skyer】ドローンパイロット体験



松江城散策

参加団体【地域おこしXR研究会】メタバース体験

# スマブラ大会開催

生徒で実況・解説



ロケットリーグ対戦

## eスポーツ体験・対戦





地域から



2年3組 近藤君作  
(3Dプリンター)



参加団体【どじょナリエ】イルミネーション



YouTubeライブ配信が可能な動画撮影配信スタジオ

編集用PC、AVミキサー、レコーダー、4Kメインカメラ等



地域へ

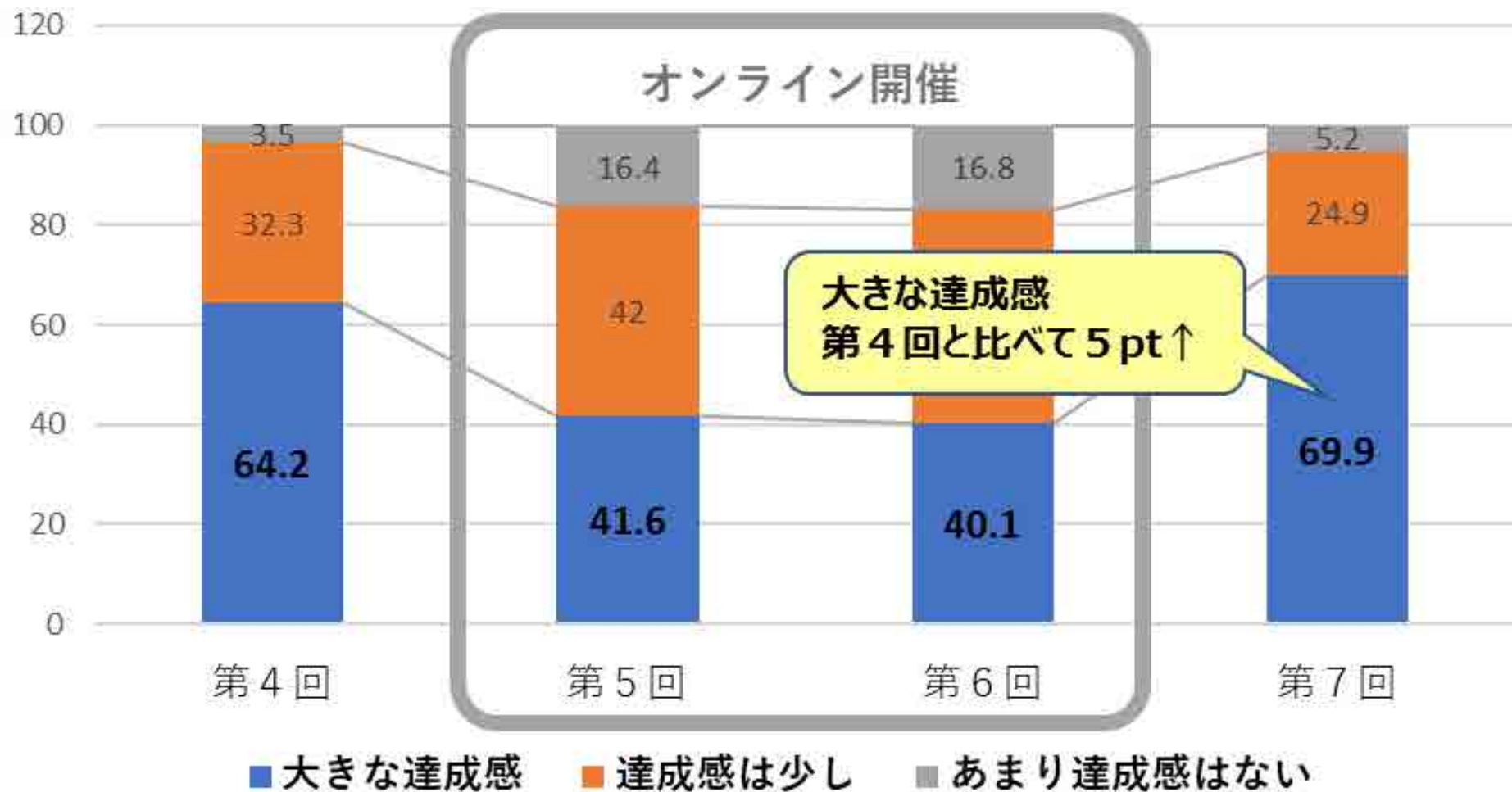
放送部が配信担当



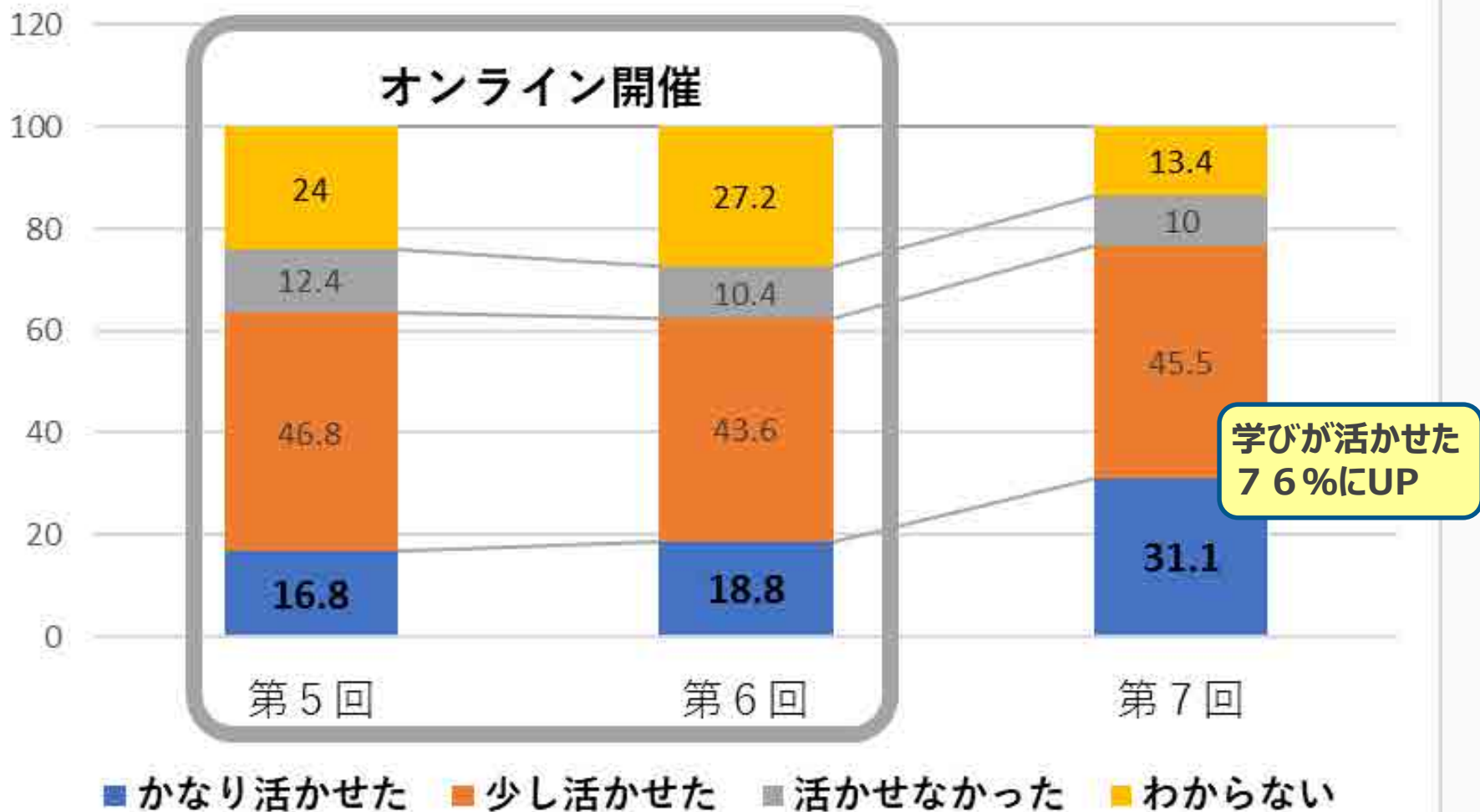
YouTubeLive 調査研究班 荒島班



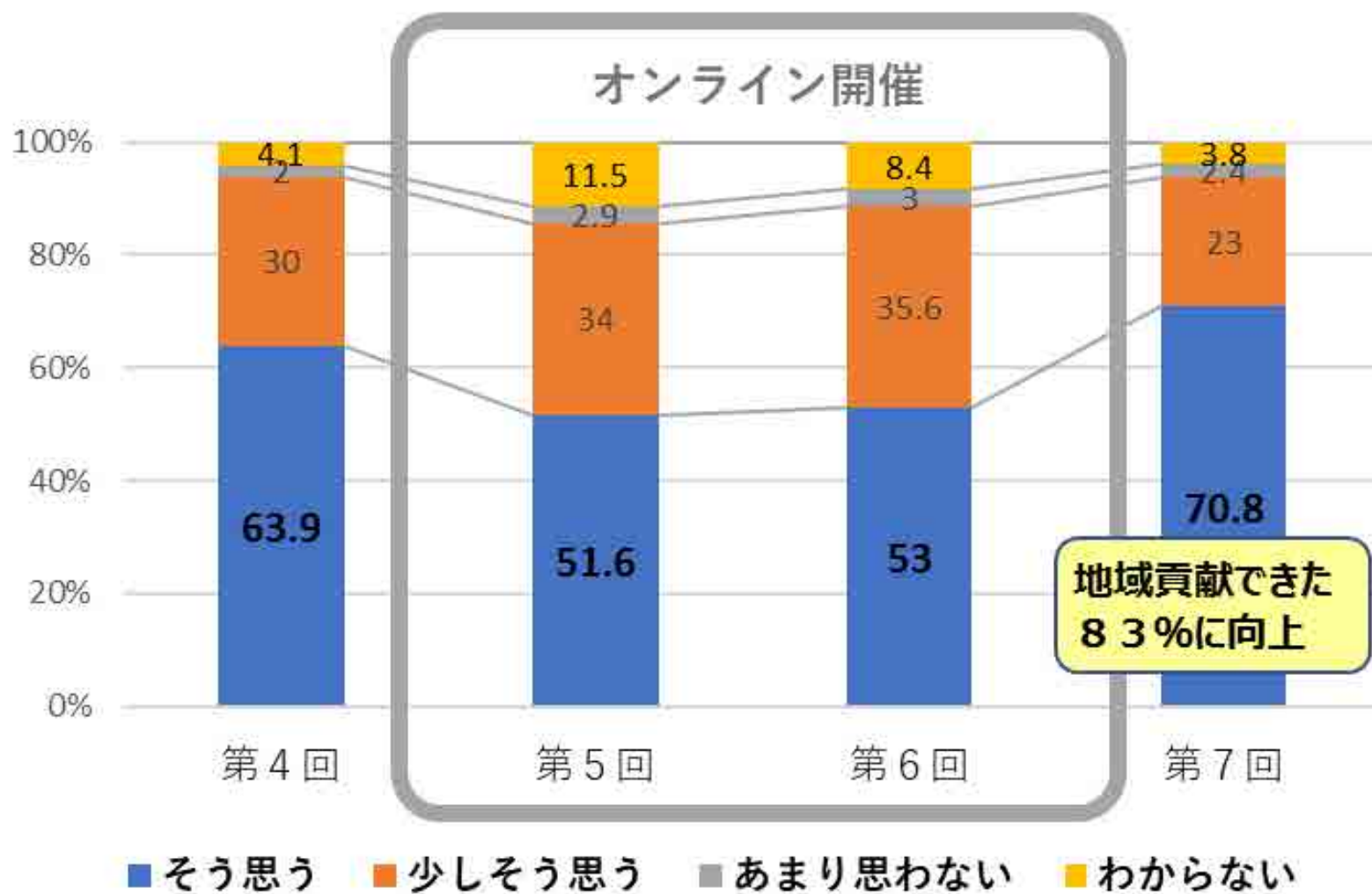
# 達成感の大きさ



# 学んでいることが活かされたか



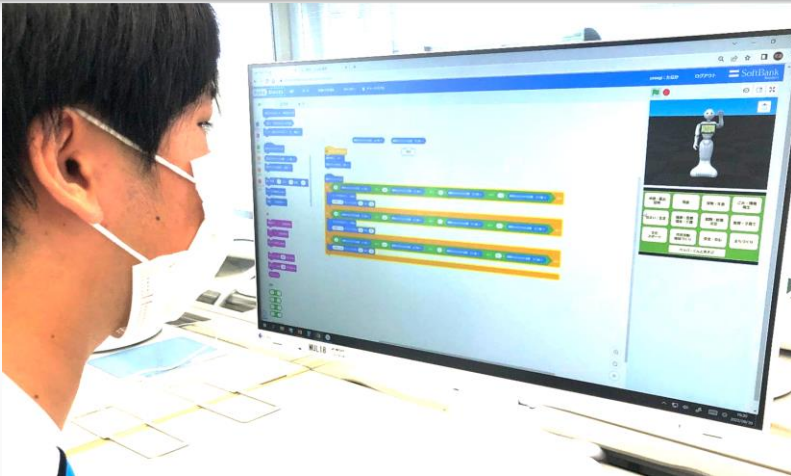
# 地域貢献につながったと思うか





# 安来市総合案内Pepperプログラミング

地域から



# 看板デザイン

地域から

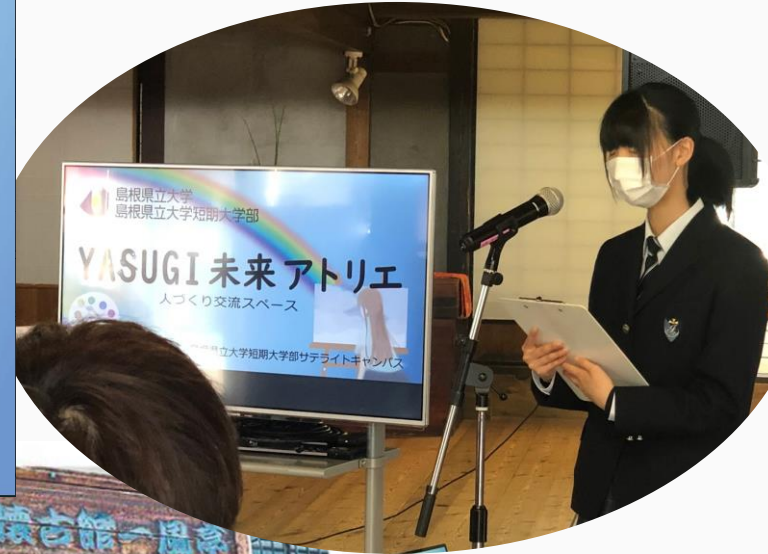
島根県立大学  
島根県立大学短期大学部

## YASUGI 未来アトリエ

人づくり交流スペース



島根県立大学・島根県立大学短期大学部サテライトキャンパス



看板の除幕をして開設を祝う  
田中武夫市長(左から2人目)、  
清原正義学長(同3人目)ら



# 地域との協働件数の推移

	R 2	R 3	R 4
本校から地域へ依頼した件数	4	6	7
地域から本校へ依頼があった件数	3	9	21
合計件数	7	15	28



# 地域からの協働依頼が増えた理由

コロナ禍

ITスキルを発揮した  
地域貢献活動の  
活発化

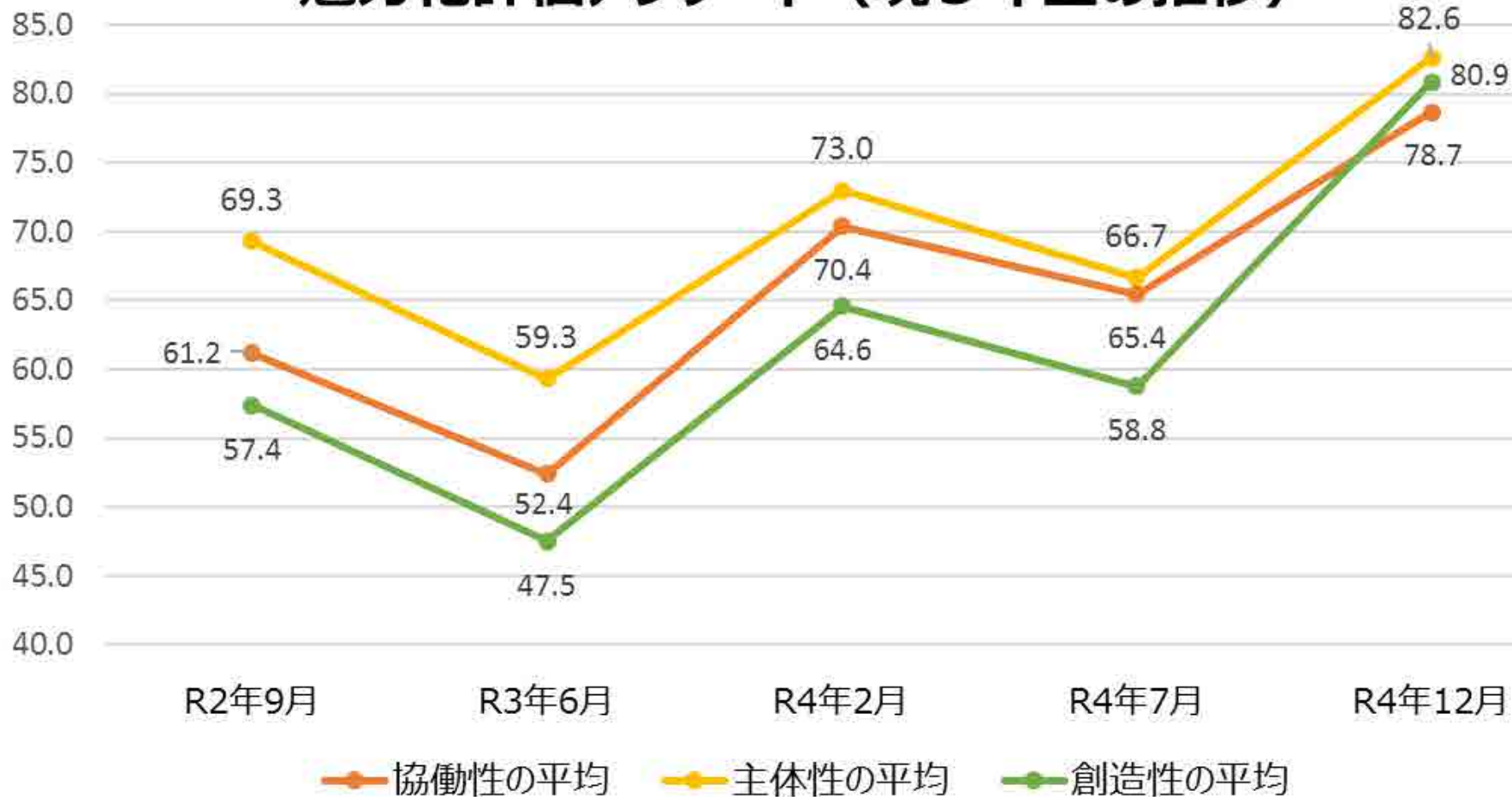
IT・ビジネス系活  
動の協働ニーズ増

活動がマスコミ  
で紹介される



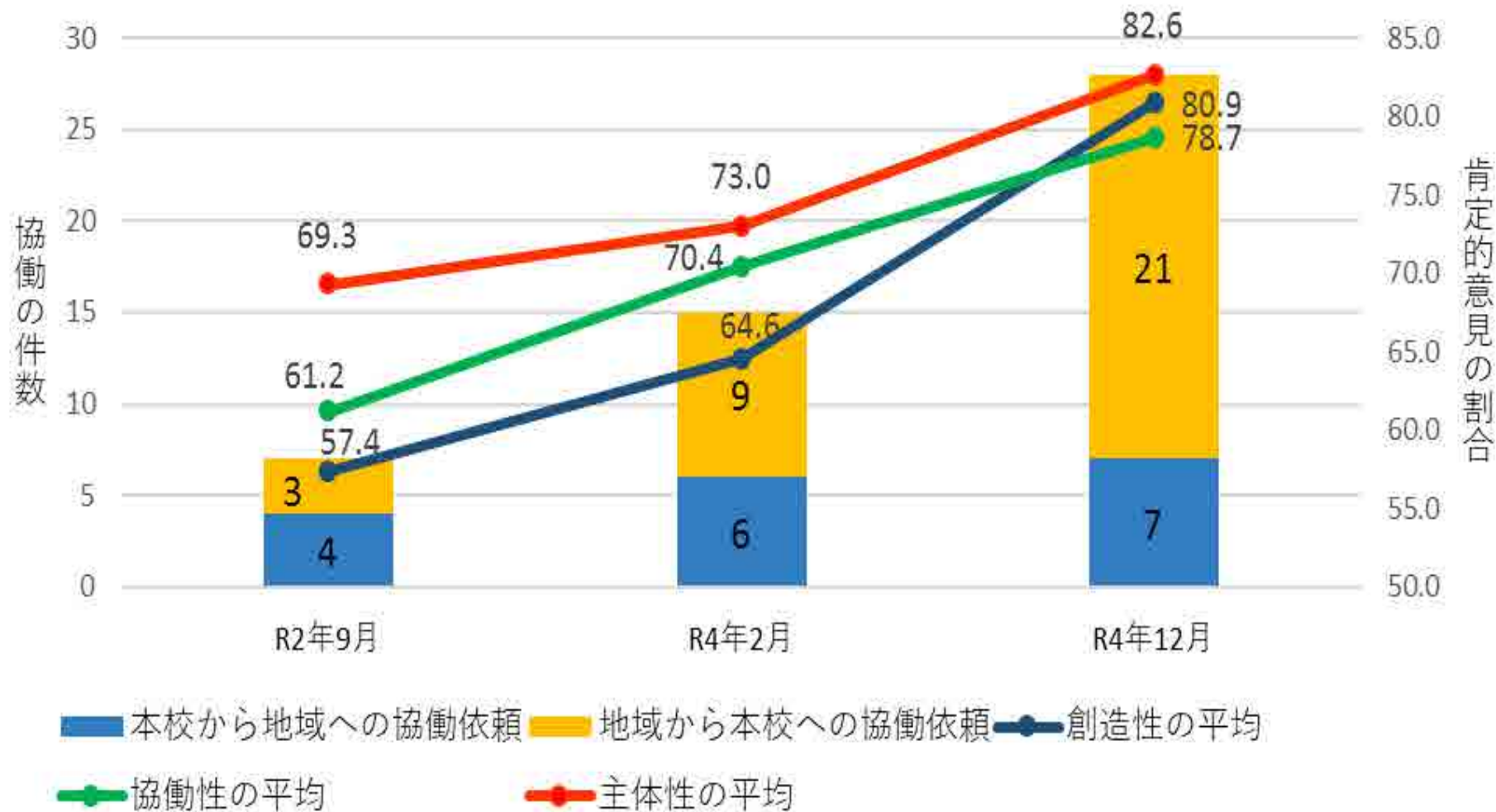
★魅力化評価アンケート 現3年生の変化			1年次	2年次		3年次	
	分野	質問	R2年9月	R3年6月	R4年2月	R4年7月	R4年12月
4	協働性	自分の考えについて、様々な人に意見やアドバイスを求めた。	63.1	52.9	80.5	70.4	89.1
5	協働性	自分の考えをはっきり相手に伝えることができる。	70.2	63.5	76.6	67.9	80.4
6	協働性	共同作業だと、自分の力が発揮できる。	67.9	63.5	80.5	70.4	80.4
12	協働性	地域の人や課題などにじかに触れる機会がある(あった)	60.7	38.8	67.5	77.8	84.8
14	協働性	友達の前で自分の意見を発表することは得意だ。	44.0	43.5	46.8	40.7	58.7
		協働性の平均	61.2	52.4	70.4	65.4	78.7
7	主体性	現状を分析し、目的や課題を明らかにすることができる。	60.7	57.6	67.5	71.6	87.0
8	主体性	目標を設定し、確実に行動することができる。	60.7	42.4	75.3	58.0	82.6
9	主体性	うまくいくか分からないことにも意欲的に取り組む。	89.3	67.1	72.7	81.5	84.8
10	主体性	私は自分自身に満足している。	41.7	42.4	59.7	44.4	69.6
13	主体性	この学校に入ってよかったと思う	94.0	87.1	89.6	77.8	89.1
		主体性の平均	69.3	59.3	73.0	66.7	82.6
1	創造性	勉強したことを実際に応用(活用)してみた。	64.3	47.1	61.0	61.7	87.0
2	創造性	複雑な問題を順序立てて考えることが得意だ。	21.4	23.5	39.0	42.0	82.6
3	創造性	地域をより良くするため、地域の問題に関わりたい。	63.1	52.9	72.7	64.2	84.8
11	創造性	まだ世の中にない新しい技術やサービスを生み出してみたい	59.5	49.4	72.4	55.6	58.7
15	創造性	将来、自分の住んでいる地域の役に立ちたい。	78.6	64.7	77.9	70.4	91.3
		創造性の平均	57.4	47.5	64.6	58.8	80.9

## 魅力化評価アンケート（現3年生の推移）





# 地域との協働件数と主体性・協働性・創造性の推移



# 地域との協働で生徒の自己有用感が高まるのは？

地域の皆さんから  
褒められ、喜ばれる

自分の知識や技術  
センスが活かされる

実際に商品化する

実際にサービスとして提供

人に必要とされる

自分の成長を実感

情報科学高校に入学してよかった！



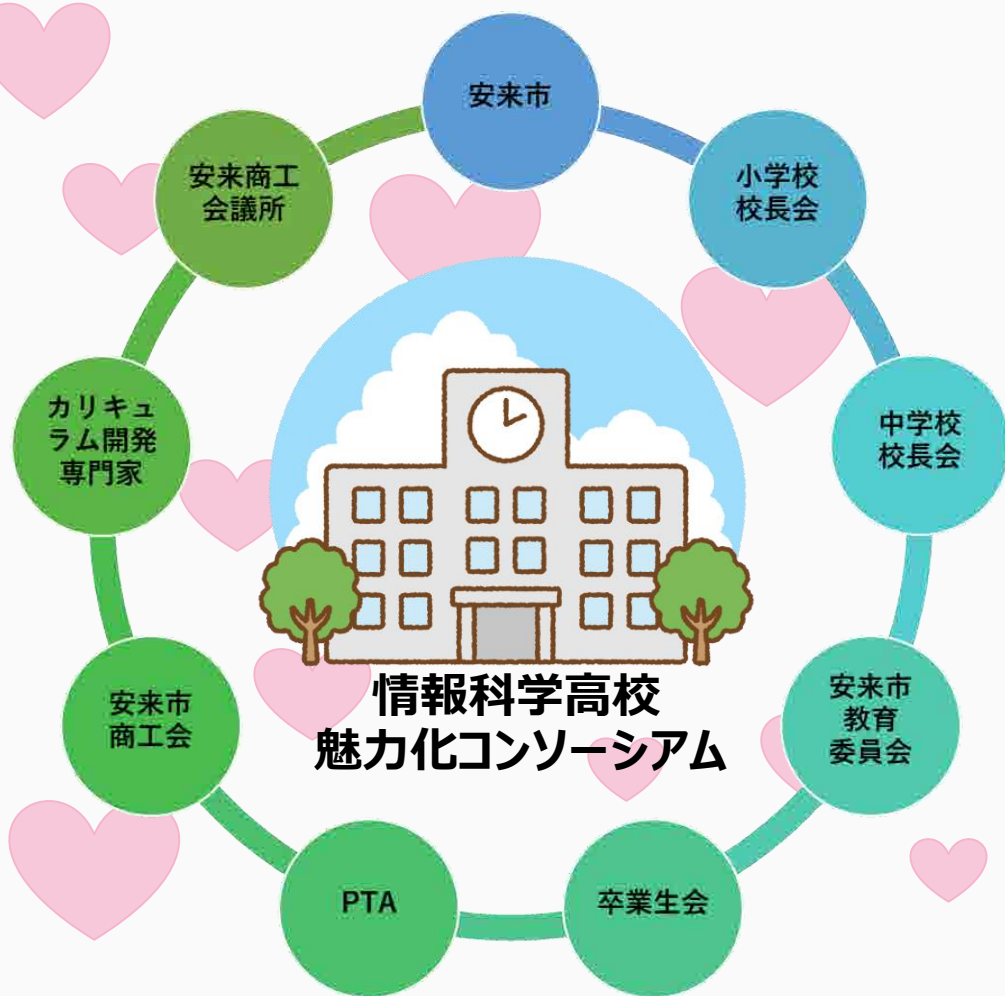
# 本日の発表内容

1. 情報科学高校について
2. 本校の基盤と目指す人材育成
  - ・文部科学省事業指定校3年目
  - ・魅力化コンソーシアム
  - ・BYOD(生徒個人端末の状況)と学習環境
3. ICT機器を活用した生徒の力を引き出す仕組み
4. 地域との協働件数の推移と見えてきた成果
5. 本校の未来





# 本校の未来



人脈・知識・技術を継承  
する仕組みづくりを！

先生方→引継ぎ

生徒→先輩から後輩へ

魅力化CDのサポート

授業連携と1→3年接続

今後も地域に愛され  
地域に必要とされる  
学校になろう



# 島根県立情報科学高等学校

校訓：明朗・気概・思いやり

ご静聴ありがとうございました

