

教育委員会名／団体名	【問1-①】域内の各学校における「在校等時間」等の把握の方法						【問1-②】問1-①で②～⑥を回答した場合、客観的方法（ICカード、タイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法）による勤務実態の把握を開始する予定				
	①ICカード、タイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で把握している	②校長等の現認により客観的に把握している	③庶務事務システムやエクセル等に本人がシステム入力することにより把握している	④③以外の方法による本人からの自己申告により把握している	⑤その他の方法により把握している	⑥把握していない	回答対象者	①令和5年1月（3学期開始）までに開始する	②令和5年4月までに開始する	③令和5年4月以降から開始する	④開始予定なし
佐賀県	○										
佐賀市	○										
唐津市	○										
鳥栖市	○										
多久市	○										
伊万里市	○										
武雄市	○										
鹿島市	○										
小城市	○										
嬉野市	○										
神埼市	○										
吉野ヶ里町	○										
基山町	○										
上峰町	○										
みやき町	○										
玄海町			○				○			○	
有田町	○										
大町町		○	○				○			○	
江北町	○										
白石町	○										
太良町	○										
合計	19	1	2	0	0	0	2	0	0	2	0

教育委員会名／団体名	【問2-①】教育員会で把握している学校の範囲			【問2-②】問2-①で回答した「在校等時間」等の把握の期間			【問3-①】令和4年4月の「在校等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総時間を減じた時間について回答有					【問3-②】令和4年5月の「在校等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総時間を減じた時間について回答有				
	回答対象者	①すべての学校における「在校等時間」等を把握している	②一部の学校の「在校等時間」等を把握している	回答対象者	①年間を通じて把握している	②一定の時期のみ把握している	幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む）	小学校（義務教育学校前期課程含む）	中学校（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む）	高等学校（中等教育学校後期課程含む）	特別支援学校	幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む）	小学校（義務教育学校前期課程含む）	中学校（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む）	高等学校（中等教育学校後期課程含む）	特別支援学校
佐賀県	○	○		○	○				○	○	○			○	○	○
佐賀市	○	○		○	○			○	○				○	○		
唐津市	○	○		○	○			○	○				○	○		
鳥栖市	○	○		○	○			○	○				○	○		
多久市	○	○		○	○			○	○				○	○		
伊万里市	○	○		○	○		○	○	○			○	○	○		
武雄市	○	○		○	○			○	○				○	○		
鹿島市	○	○		○	○			○	○				○	○		
小城市	○	○		○	○		○	○	○			○	○	○		
嬉野市	○	○		○	○			○	○				○	○		
神埼市	○	○		○	○			○	○				○	○		
吉野ヶ里町	○	○		○	○			○	○				○	○		
基山町	○	○		○	○			○	○				○	○		
上峰町	○	○		○	○			○	○				○	○		
みやき町	○	○		○	○			○	○				○	○		
玄海町	○	○		○	○			○	○				○	○		
有田町	○	○		○	○			○	○				○	○		
大町町	○	○		○	○			○	○				○	○		
江北町	○	○		○	○			○	○				○	○		
白石町	○	○		○	○			○	○				○	○		
太良町	○	○		○	○			○	○				○	○		
合計	21	21	0	21	21	0	2	20	21	1	1	2	20	21	1	1

教育委員会名／団体名	【問3-①】令和4年6月の「在校等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総時間を減じた時間について回答有					【問3-①】令和4年7月の「在校等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総時間を減じた時間について回答有					【問3-①】令和4年8月の「在校等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総時間を減じた時間について回答有				
	幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む）	小学校（義務教育学校前期課程含む）	中学校（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む）	高等学校（中等教育学校後期課程含む）	特別支援学校	幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む）	小学校（義務教育学校前期課程含む）	中学校（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む）	高等学校（中等教育学校後期課程含む）	特別支援学校	幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む）	小学校（義務教育学校前期課程含む）	中学校（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む）	高等学校（中等教育学校後期課程含む）	特別支援学校
佐賀県			○	○	○			○	○	○			○	○	○
佐賀市		○	○				○	○				○	○		
唐津市		○	○				○	○				○	○		
鳥栖市		○	○				○	○				○	○		
多久市		○	○				○	○				○	○		
伊万里市	○	○	○			○	○	○			○	○	○		
武雄市		○	○				○	○				○	○		
鹿島市		○	○				○	○				○	○		
小城市	○	○	○			○	○	○			○	○	○		
嬉野市		○	○				○	○				○	○		
神埼市		○	○				○	○				○	○		
吉野ヶ里町		○	○				○	○				○	○		
基山町		○	○				○	○				○	○		
上峰町		○	○				○	○				○	○		
みやき町		○	○				○	○				○	○		
玄海町		○	○				○	○				○	○		
有田町		○	○				○	○				○	○		
大町町		○	○				○	○				○	○		
江北町		○	○				○	○				○	○		
白石町		○	○				○	○				○	○		
太良町		○	○				○	○				○	○		
合計	2	20	21	1	1	2	20	21	1	1	2	20	21	1	1

※ ○：含む ×：含まない -：配置なし ※ 合計は「含む」の数

教育委員会 名/団体名	【問3-②】合計人数に含まれる職種												
	回答 対象者	(A) 校長	(B) 教頭・ 副校長	(C) 主幹教諭・ 指導教諭	(D) 教諭	(E) 助教諭	(F) 養護教諭	(G) 養護助教諭	(H) 栄養教諭	(I) 講師	(J) 事務職員	(K) 学校栄養職員	(L) 学校図書 事務、 看護師、 用員等 の職員
佐賀県	○	○	○	○	○	-	○	○	○	○	○	○	×
佐賀市	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×
唐津市	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	○	×
鳥栖市	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×
多久市	○	○	○	○	○	-	○	-	○	○	○	×	×
伊万里市	○	○	○	○	○	-	○	○	○	○	○	○	×
武雄市	○	○	○	○	○	-	○	○	○	○	○	○	×
鹿島市	○	○	○	○	○	-	○	○	○	○	○	○	×
小城市	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×
嬉野市	○	○	○	○	○	-	○	○	○	○	○	○	×
神埼市	○	○	○	○	○	-	○	-	○	○	○	-	×
吉野ヶ里町	○	○	○	○	○	○	○	-	-	○	○	-	-
基山町	○	○	○	○	○	-	○	○	○	○	○	-	×
上峰町	○	○	○	○	○	×	○	×	×	○	○	○	×
みやき町	○	×	○	○	○	-	○	○	○	○	○	○	-
玄海町	○	○	○	○	○	-	○	-	-	○	○	○	×
有田町	○	○	○	○	○	-	○	-	○	○	○	-	×
大町町	○	○	○	○	○	-	○	-	○	○	○	-	×
江北町	○	○	○	○	○	-	○	-	-	○	○	○	×
白石町	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	○	×
太良町	○	○	○	○	○	○	○	-	○	○	○	-	×
合計	21	20	21	21	21	5	21	12	17	21	21	13	0

教育委員会名／団体名	【問3-③】「在校等時間」等に含まれる時間						【問4】「在校等時間」等の公表		
	回答対象者	①校内に在 校している 在校時間 (平日)	②校内に在 校している 在校時間 (休日・週 休日)	③校外での 勤務(出 張、研修 等)の時間 (平日)	④校外での 勤務(出 張、研修 等)の時間 (休日・週 休日)	⑤各地方公 共団体で定 める方法に よるテレ ワーク等に よる時	①把握し ている学 校につい て、全体 の状況を 取りまと めて公表 している	②把握し ている学 校ごとに 公表して いる	③公表し ていない
佐賀県	○	○	○	○	○	○	○		
佐賀市	○	○	○	○	○			○	
唐津市	○	○	○	○	○		○		
鳥栖市	○	○	○	○			○		
多久市	○	○	○	○	○	○		○	
伊万里市	○	○	○	○	○			○	
武雄市	○	○	○	○		○		○	
鹿島市	○	○	○	○	○			○	
小城市	○	○	○	○	○			○	
嬉野市	○	○	○	○	○			○	
神埼市	○	○	○	○	○			○	
吉野ヶ里町	○	○	○	○	○	○		○	
基山町	○	○	○	○	○	○		○	
上峰町	○	○		○				○	
みやき町	○	○	○	○	○			○	
玄海町	○	○	○	○	○			○	
有田町	○	○	○	○	○			○	
大町町	○	○	○	○	○	○		○	
江北町	○	○	○	○	○			○	
白石町	○	○	○	○	○	○		○	
太良町	○	○	○	○				○	
合計	21	21	20	21	16	7	3	0	18

教育委員会名／団体名	【問5-1】新型コロナウイルス感染症対策のために、令和4年4月～8月において、域内の概ねの学校において実施されていた項目											
	1. 幼稚園											
	①土曜日の活用	②長期休業期間の短縮	③平日における授業時間数の増加	④教育課程に位置付けられない補習の実施	⑤分散登校の実施	⑥教員による清掃・消毒作業	⑦部活動の活動時間の短縮又は自粛	⑧学校行事の中止・延期または縮小	⑨長期休業期間の延長	⑩ICT端末を活用した学習指導	⑪所管する学校はない	⑫回答なし
佐賀県											○	
佐賀市												○
唐津市											○	
鳥栖市											○	
多久市											○	
伊万里市												○
武雄市											○	
鹿島市											○	
小城市						○		○				
嬉野市											○	
神埼市											○	
吉野ヶ里町						○		○				
基山町											○	
上峰町											○	
みやき町												○
玄海町												○
有田町												○
大町町											○	
江北町						○		○				
白石町											○	
太良町											○	
合計	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	13	5

教育委員会名／団体名	【問5-1】新型コロナウイルス感染症対策のために、令和4年4月～8月において、域内の概ねの学校において実施されていた項目											
	2. 小学校											
	①土曜日の活用	②長期休業期間の短縮	③平日における授業時間数の増加	④教育課程に位置付けられない補習の実施	⑤分散登校の実施	⑥教員による清掃・消毒作業	⑦部活動の活動時間の短縮又は自粛	⑧学校行事の中止・延期または縮小	⑨長期休業期間の延長	⑩ICT端末を活用した学習指導	⑪所管する学校はない	⑫回答なし
佐賀県											○	
佐賀市								○		○		
唐津市						○		○		○		
鳥栖市								○		○		
多久市								○		○		
伊万里市		○	○			○	○	○				
武雄市						○		○		○		
鹿島市								○		○		
小城市						○		○		○		
嬉野市								○		○		
神埼市						○		○				
吉野ヶ里町						○		○		○		
基山町								○		○		
上峰町								○		○		
みやき町								○		○		
玄海町						○		○				
有田町						○		○		○		
大町町						○	○	○		○		
江北町						○		○				
白石町						○		○		○		
太良町						○	○	○		○		
合計	0	1	1	0	0	12	3	20	0	16	1	0

教育委員会名／団体名	【問5-1】新型コロナウイルス感染症対策のために、令和4年4月～8月において、域内の概ねの学校において実施されていた項目											
	3. 中学校											
	①土曜日の活用	②長期休業期間の短縮	③平日における授業時間数の増加	④教育課程に位置付けられない補習の実施	⑤分散登校の実施	⑥教員による清掃・消毒作業	⑦部活動の活動時間の短縮又は自粛	⑧学校行事の中止・延期または縮小	⑨長期休業期間の延長	⑩ICT端末を活用した学習指導	⑪所管する学校はない	⑫回答なし
佐賀県						○		○		○		
佐賀市							○	○		○		
唐津市						○		○		○		
鳥栖市							○	○		○		
多久市							○	○		○		
伊万里市		○				○	○	○				
武雄市						○	○	○		○		
鹿島市							○	○		○		
小城市						○	○	○		○		
嬉野市								○		○		
神埼市						○	○	○				
吉野ヶ里町						○	○	○		○		
基山町								○		○		
上峰町								○		○		
みやき町							○	○		○		
玄海町						○	○	○				
有田町						○		○		○		
大町町						○	○	○		○		
江北町						○		○				
白石町						○	○	○		○		
太良町						○	○	○		○		
合計	0	1	0	0	0	13	14	21	0	17	0	0

教育委員会名／団体名	【問5-1】新型コロナウイルス感染症対策のために、令和4年4月～8月において、域内の概ねの学校において実施されていた項目											
	4. 高等学校											
	①土曜日の活用	②長期休業期間の短縮	③平日における授業時間数の増加	④教育課程に位置付けられない補習の実施	⑤分散登校の実施	⑥教員による清掃・消毒作業	⑦部活動の活動時間の短縮又は自粛	⑧学校行事の中止・延期または縮小	⑨長期休業期間の延長	⑩ICT端末を活用した学習指導	⑪所管する学校はない	⑫回答なし
佐賀県						○		○		○		
佐賀市												○
唐津市											○	
鳥栖市											○	
多久市											○	
伊万里市											○	
武雄市											○	
鹿島市											○	
小城市											○	
嬉野市											○	
神埼市											○	
吉野ヶ里町											○	
基山町											○	
上峰町											○	
みやき町												○
玄海町												○
有田町												○
大町町											○	
江北町											○	
白石町											○	
太良町											○	
合計	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	16	4

教育委員会名／団体名	【問5-1】新型コロナウイルス感染症対策のために、令和4年4月～8月において、域内の概ねの学校において実施されていた項目											
	5. 特別支援学校											
	①土曜日の活用	②長期休業期間の短縮	③平日における授業時間数の増加	④教育課程に位置付けられない補習の実施	⑤分散登校の実施	⑥教員による清掃・消毒作業	⑦部活動の活動時間の短縮又は自粛	⑧学校行事の中止・延期または縮小	⑨長期休業期間の延長	⑩ICT端末を活用した学習指導	⑪所管する学校はない	⑫回答なし
佐賀県						○		○				
佐賀市												○
唐津市											○	
鳥栖市											○	
多久市											○	
伊万里市											○	
武雄市											○	
鹿島市											○	
小城市											○	
嬉野市											○	
神埼市											○	
吉野ヶ里町											○	
基山町											○	
上峰町											○	
みやき町												○
玄海町												○
有田町												○
大町町											○	
江北町											○	
白石町											○	
太良町											○	
合計	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	16	4

教育委員会名／団体名	<都道府県・指定都市教育委員会のみ> 【問6-①-ア】 服務監督権者である教育委員会が定める上限方針の実効性を高めるための条例の整備状況					【問6-①-イ】 上限方針を教育委員会規則等として位置づけるなどの規則等の整備状況				<都道府県・指定都市教育委員会のみ> 【問6-②】 休日の「まとめ取り」のための1年単位の变形労働時間制に関する条例の整備状況				
	①令和3年度以前の議会において条例改正を行った	②令和4年度(4月～8月)の議会において条例改正を行った	③令和4年度(9月～3月)の議会において条例改正を行う予定である	④条例に明確な根拠となる規定が既に整備されており、条例改正は行わない	⑤条例の整備については検討中である	①令和3年度以前に規則等の整備を行った	②令和4年度(4月～8月)において規則等の整備を行った	③令和4年度(9月～3月)において規則等の整備を行う予定である	④規則等の整備については検討中である	①令和3年度中の議会において条例の整備を行った	②令和4年度の議会において条例の整備を行う予定である	③時期は未定だが、条例の整備を行う予定である	④条例の整備を行う予定はない	⑤条例の整備を行うか否かを含めて検討中である
佐賀県	○					○								○
佐賀市						○								
唐津市						○								
鳥栖市						○								
多久市						○								
伊万里市						○								
武雄市						○								
鹿島市						○								
小城市						○								
嬉野市						○								
神埼市						○								
吉野ヶ里町									○					
基山町						○								
上峰町						○								
みやき町						○								
玄海町						○								
有田町						○								
大町町						○								
江北町						○								
白石町						○								
太良町						○								
合計	1	0	0	0	0	20	0	0	1	0	0	0	0	1

※ 「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「特に取り組んでいない、取り組む予定はない」を「未実施」、「学校種の性質上、検討する余地がない」を「対象外」と表示 ※ 合計は、実施の数

教育委員会名／団体名	【問7】 具体の取組状況			
	【問7-1】 所管の学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外勤務の縮減に向けた業務改善方針や計画等を策定している	【問7-2】 学校における業務改善の取組の促進にかかる定量的なフォローアップを実施しており、業務改善のPDCAサイクルを構築している	【問7-3】 登下校時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、スクールガード・リーダー、地域人材等）が中心に対応している	【問7-4】 放課後から夜間等における見回り、児童生徒が補導された時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している
佐賀県	実施	実施	実施	検討中
佐賀市	実施	実施	実施	未実施
唐津市	実施	実施	未実施	未実施
鳥栖市	実施	実施	実施	実施
多久市	実施	実施	実施	実施
伊万里市	実施	検討中	実施	未実施
武雄市	実施	実施	未実施	未実施
鹿島市	実施	検討中	実施	対象外
小城市	実施	実施	実施	未実施
嬉野市	実施	未実施	実施	実施
神埼市	実施	検討中	検討中	検討中
吉野ヶ里町	検討中	検討中	実施	実施
基山町	実施	実施	実施	未実施
上峰町	実施	実施	実施	実施
みやき町	実施	実施	未実施	未実施
玄海町	実施	実施	実施	未実施
有田町	検討中	検討中	実施	未実施
大町町	実施	実施	実施	未実施
江北町	実施	実施	実施	未実施
白石町	実施	検討中	実施	未実施
太良町	検討中	検討中	検討中	未実施
合計	18	13	16	5

※ 「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「特に取り組んでいない、取り組む予定はない」を「未実施」、「学校種の性質上、検討する余地がない」を「対象外」と表示 ※ 合計は、実施の数

教育委員会名／団体名	【問7】 具体の取組状況								
	【問7-5】 学校徴収金（給食費を含む）の徴収・管理は、教職員が関与しない方法で徴収・管理又は地方公共団体や教育委員会等で徴収・管理を行っている	【問7-5付問】 問7-5で「①既に実施した又は実施中」を選択した場合、学校徴収金の徴収方法							【問7-6】 地域人材等との連絡調整は、窓口となる学校職員が直接行うのではなく、地域学校協働活動推進員（社会教育法第9条の7）等の学校以外の主体が中心に行うよう、地方公共団体や教育委員会等において必要な取組を実施している
		回答対象者	口座振替	口座振込	払込用紙での支払い	QRコード決済サービスでの支払い	現金徴収	その他	
佐賀県	実施	○	○						検討中
佐賀市	未実施								未実施
唐津市	未実施								未実施
鳥栖市	検討中								実施
多久市	実施	○	○	○	○		○		実施
伊万里市	検討中								実施
武雄市	実施	○	○						実施
鹿島市	実施	○	○	○					検討中
小城市	未実施								検討中
嬉野市	検討中								実施
神埼市	実施	○	○	○			○		検討中
吉野ヶ里町	実施	○	○		○				検討中
基山町	検討中								検討中
上峰町	実施	○	○						実施
みやき町	実施	○	○						検討中
玄海町	実施	○	○						未実施
有田町	実施	○	○						検討中
大町町	実施	○	○						実施
江北町	実施	○	○						未実施
白石町	検討中								未実施
太良町	検討中								実施
合計	12	12	12	3	2	0	2	0	8

※ 「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「特に取り組んでいない、取り組む予定はない」を「未実施」、「学校種の性質上、検討する余地がない」を「対象外」と表示 ※ 合計は、実施の数

教育委員会名／団体名	【問7】 具体の取組状況					
	【問7-7】 学校における調査・統計への回答等は、教育課程の編成・実施や生徒指導など教師の専門性に関わるもの以外の調査については、事務職員等が中心となって回答するよう各学校に促している	【問7-8】 児童生徒の休み時間における対応は、地域人材等の協力を得ている	【問7-9】 校内清掃は、地域人材の協力を得ることや民間委託等をしている	【問7-10】 部活動について、部活動指導員をはじめとした外部の人材の参画を図っている	【問7-11】 給食時は、栄養教諭等と連携するほか、地域人材の協力を得ている	【問7-12】 授業準備について、教師をサポートする支援スタッフの参画を図っている
佐賀県	実施	未実施	実施	実施	未実施	未実施
佐賀市	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	未実施
唐津市	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	実施
鳥栖市	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
多久市	実施	実施	実施	実施	対象外	対象外
伊万里市	実施	未実施	未実施	検討中	実施	検討中
武雄市	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	検討中
鹿島市	未実施	対象外	未実施	実施	未実施	実施
小城市	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	実施
嬉野市	実施	未実施	未実施	実施	未実施	実施
神埼市	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	実施
吉野ヶ里町	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	検討中
基山町	実施	未実施	未実施	実施	未実施	実施
上峰町	実施	未実施	未実施	実施	未実施	実施
みやき町	未実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
玄海町	未実施	未実施	未実施	検討中	未実施	実施
有田町	実施	未実施	検討中	実施	未実施	実施
大町町	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	未実施
江北町	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	未実施
白石町	実施	未実施	未実施	実施	検討中	実施
太良町	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	実施
合計	9	1	2	19	3	13

※ 「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「特に取り組んでいない、取り組む予定はない」を「未実施」、「学校種の性質上、検討する余地がない」を「対象外」と表示 ※ 合計は、実施の数

教育委員会名／団体名	【問7】 具体的な取組状況			
	【問7-13】 学習評価や成績処理の補助的業務について、教師をサポートする支援スタッフの参画を図っている	【問7-14】 学校行事等の準備・運営について、地域人材の協力を得たり、外部委託を図ったりするなど、負担軽減を図るよう学校に促している	【問7-15】 進路指導のうち、就職先の情報収集等について、事務職員や支援スタッフ等の参画・協力を進めている	【問7-16】 支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画を図っている
佐賀県	未実施	未実施	実施	実施
佐賀市	未実施	未実施	未実施	実施
唐津市	未実施	検討中	未実施	実施
鳥栖市	未実施	実施	実施	実施
多久市	対象外	実施	未実施	実施
伊万里市	未実施	未実施	未実施	実施
武雄市	検討中	未実施	未実施	実施
鹿島市	未実施	実施	未実施	実施
小城市	未実施	実施	未実施	実施
嬉野市	未実施	実施	未実施	実施
神埼市	実施	実施	未実施	実施
吉野ヶ里町	未実施	検討中	未実施	実施
基山町	検討中	未実施	対象外	実施
上峰町	未実施	実施	未実施	実施
みやき町	対象外	未実施	未実施	実施
玄海町	実施	未実施	未実施	実施
有田町	検討中	実施	実施	実施
大町町	未実施	未実施	未実施	実施
江北町	未実施	未実施	未実施	実施
白石町	未実施	実施	未実施	実施
太良町	未実施	実施	未実施	実施
合計	2	10	3	21

※ 「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「特に取り組んでいない、取り組む予定はない」を「未実施」、「学校種の性質上、検討する余地がない」を「対象外」と表示 ※ 合計は、実施の数

教育委員会名／団体名	【問7】 具体的な取組状況													
	【問7-17】 教師の業務の負担を軽減するために、教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）をはじめとした支援スタッフの参画を図っている	【問7-17付問1】 問7-17で「①既に実施した又は実施中」を選択した場合、参画を図っている支援スタッフ				【問7-17付問2】 問7-17付問1で「①教員業務支援員として雇用されている人材の配置」を選択した場合、教員業務支援員が参画している業務								
		回答対象者	教員業務支援員として雇用されている人材の配置	地域住民との連携・協働	保護者等の協力	回答対象者	資料の印刷、配布準備	採点業務の補助	来客対応や電話対応	学校行事や式典等準備補助	各種データの入力・集計	掲示物の張替	資料の整理	新型コロナウイルス感染症対策のための清掃活動（消毒作業を含む）
佐賀県	実施	○	○	○	○	○	○				○			○
佐賀市	実施	○	○			○								○
唐津市	実施	○	○			○	○				○			○
鳥栖市	実施	○	○			○	○			○		○		○
多久市	未実施													
伊万里市	検討中													
武雄市	検討中													
鹿島市	実施	○	○			○	○	○		○	○			○
小城市	実施	○	○			○	○	○		○		○		○
嬉野市	実施	○	○			○	○	○		○				○
神埼市	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
吉野ヶ里町	検討中													
基山町	実施	○	○			○								○
上峰町	実施	○	○			○	○			○	○			○
みやき町	実施	○	○			○	○	○			○	○		○
玄海町	実施	○	○			○	○	○		○	○			○
有田町	実施	○	○			○	○		○	○	○	○		○
大町町	実施	○	○			○	○							○
江北町	実施	○	○			○	○					○		○
白石町	実施	○	○			○	○		○	○	○	○	○	○
太良町	実施	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○
合計	17	17	17	2	2	17	15	6	4	10	3	9	8	17

※ 「既ら実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「特に取り組んでいない、取り組む予定はない」を「未実施」、「学校種の性質上、検討する余地がない」を「対象外」と表示 ※ 合計は、実施の数

教育委員会名／団体名	【問7】 具体の取組状況								
	【問7-18】 教師の業務の負担を軽減するために、TT (Team Teaching) や習熟度別学習、放課後の補習、不登校児童生徒への支援等を行う支援スタッフの参画を図っている	【問7-19】 学習評価や成績処理について、ICTを活用 (校務支援システム等の活用等) して、事務作業の負担軽減を図っている	【問7-20】 授業準備について、ICTを活用して教材や指導案の共有化を図っている	【問7-21】 学校と保護者等間における連絡手段について、Webアンケートフォーム等を活用してデジタル化を図っている (保護者向けアンケート、欠席・遅刻連絡、学校からのお願い等)	【問7-21付問】 デジタル化を図っていること				
					回答対象者	保護者向けアンケート	欠席・遅刻連絡	学校からの日常的なお便り	緊急時等における学校からの一斉連絡
佐賀県	実施	実施	実施	実施	○	○	○		○
佐賀市	実施	実施	実施	実施	○		○		○
唐津市	実施	実施	実施	実施	○	○			○
鳥栖市	実施	実施	実施	実施	○	○		○	○
多久市	実施	実施	実施	実施	○	○	○	○	○
伊万里市	実施	実施	実施	実施	○	○	○	○	○
武雄市	検討中	実施	実施	実施	○	○			○
鹿島市	実施	実施	実施	実施	○	○		○	○
小城市	実施	実施	実施	実施	○				○
嬉野市	実施	実施	実施	実施	○	○			○
神埼市	実施	実施	実施	実施	○	○			○
吉野ヶ里町	実施	実施	実施	実施	○	○			○
基山町	実施	実施	実施	実施	○	○	○	○	○
上峰町	実施	実施	実施	実施	○		○		○
みやき町	実施	実施	実施	実施	○	○	○	○	○
玄海町	実施	未実施	未実施	実施	○	○			○
有田町	実施	実施	実施	実施	○	○	○	○	○
大町町	実施	実施	実施	実施	○	○			○
江北町	実施	実施	実施	実施	○	○	○	○	○
白石町	実施	検討中	実施	実施	○	○			○
太良町	実施	実施	実施	実施	○	○		○	○
合計	20	19	20	21	21	18	9	9	21

※ 「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「特に取り組んでいない、取り組む予定はない」を「未実施」、「学校種の性質上、検討する余地がない」を「対象外」と表示 ※ 合計は、実施の数

教育委員会名／団体名	【問7】 具体の取組状況								
	【問7-2】 教育委員会等から学校に向けた調査・統計業務を削減している	【問7-23】 学校閉庁日の設定をしている	【問7-23付問】 問7-23で「①既に実施した又は実施中」「②実施に向けて検討中」を選択した場合、年間の設定期間について				【問7-24】 勤務時間外における保護者や外部からの問い合わせ等に備えた留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制を整備している	【問7-25】 学校事務の共同実施をしている	
			回答対象者	①5日未満	②5日～10日未満	③10日～15日未満			④15日以上
佐賀県	実施	実施	○		○			実施	実施
佐賀市	実施	実施	○	○				実施	実施
唐津市	検討中	実施	○		○			検討中	実施
鳥栖市	実施	実施	○		○			実施	実施
多久市	実施	実施	○			○		実施	実施
伊万里市	実施	実施	○		○			実施	実施
武雄市	実施	実施	○		○			実施	実施
鹿島市	実施	実施	○		○			実施	実施
小城市	実施	実施	○		○			実施	実施
嬉野市	実施	実施	○			○		検討中	実施
神埼市	検討中	実施	○		○			実施	実施
吉野ヶ里町	実施	実施	○		○			実施	実施
基山町	検討中	実施	○	○				検討中	実施
上峰町	実施	実施	○		○			実施	実施
みやき町	実施	実施	○		○			実施	実施
玄海町	実施	実施	○		○			未実施	実施
有田町	実施	実施	○		○			実施	実施
大町町	実施	実施	○		○			実施	実施
江北町	検討中	実施	○		○			検討中	実施
白石町	実施	実施	○		○			検討中	実施
太良町	実施	実施	○		○			検討中	実施
合計	17	21	21	2	17	2	0	14	21

※ 「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「特に取り組んでいない、取り組む予定はない」を「未実施」、「学校種の性質上、検討する余地がない」を「対象外」と表示 ※ 合計は、実施の数

教育委員会名／団体名	【問7】 具体の取組状況							
	【問7-26】 城内の学校において、労働安全衛生法に定められているストレスチェックを実施している	【問7-26付問】 問7-26で 「①既に実施した又は実施中」 「②実施に向けて検討中」を選択した場合、該当するもの			【問7-27】 教職員の勤務時間を考慮した時間割や定期テスト、学期の区分の見直しなど、教育課程の編成上の工夫等に関する取組を実施している	【問7-28】 学校経営・学年経営の効率化に向けた取組を実施している	【問7-29】 学校行事の精選等を行っている	【問7-30】 職員会議（朝礼、終礼、打合せ等を含む）の効率化に取り組んでいる
		回答対象者	①学校規模に関わらずすべての学校で実施	②50人以上の学校でのみ実施				
佐賀県	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
佐賀市	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
唐津市	実施	○	○		検討中	検討中	実施	検討中
鳥栖市	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
多久市	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
伊万里市	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
武雄市	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
鹿島市	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
小城市	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
嬉野市	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
神埼市	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
吉野ヶ里町	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
基山町	実施	○	○		実施	検討中	実施	検討中
上峰町	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
みやき町	実施	○	○		実施	検討中	実施	実施
玄海町	実施	○	○		検討中	検討中	実施	実施
有田町	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
大町町	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
江北町	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
白石町	実施	○	○		実施	実施	実施	実施
太良町	実施	○	○		検討中	実施	実施	実施
合計	21	21	21	0	18	17	21	19