

## V. 評価

### 1. 実習現場での評価

臨床実習の学修目標には、知識や臨床推論、臨床判断等だけではなく、診察や基本的臨床手技等の技能、医師のプロフェッショナリズム等の態度も含まれる。評価方法として、医学知識に関する口頭試問やレポート、ペーパーテストのみでは不十分であるばかりでなく、これらの方法では評価できない技能領域への学修意欲や、態度領域への気づきが臨床実習前より減退していくことすら懸念される。

診療参加型臨床実習の充実のためには、評価方法として、簡易版臨床能力評価(mini-Clinical Evaluation eXercise、mini-CEX)や直接観察による臨床手技の評価(Direct Observation of Procedural Skills、DOPS)、症例の担当に関する評価(Case-based Discussion、CbD)、指導医以外の他の医療スタッフ等からの評価(360度評価)等の実習現場での観察評価や、実習活動の記録に基づいた評価を採用することが求められる。また、これらの学修と評価については、臨床実習前から始まっていることを学生が認識しておく必要があり、実習前の準備も含めて学生へのオリエンテーションを行うことが必須である。

評価は、学生の成績、単位認定、修了判定に用いられる総括的評価と、学生への指導、フィードバックに用いられる形成的評価がある。臨床実習で学生を指導する時、指導者は実習中に実習の現場で学生の学修レベルを評価しながら、そのレベルにあった指導をすることが必要であり、それが形成的評価である。上記の観察評価や活動記録は、実習中の学生の指導(フィードバック)に活用される。また総括的評価の根拠となる情報としても活用されることが考えられる。

評価尺度として、医学生として望まれる能力を満たす場合に4(臨床実習修了時(卒業時)のレベル)を、それ以上の場合に5(臨床研修の中間時点で期待されるレベル)、6(臨床研修の終了時点で期待されるレベル)を、ボーダーラインで3(臨床実習の中間時点で期待されるレベル)を、能力が明らかに劣る場合に2(臨床実習開始時のレベル)、1(臨床実習開始前のレベル)を付けることが考えられるが、評点を付けることよりも、適切なフィードバックを行うことが重要である。

#### (1) 簡易版臨床能力評価 mini-CEX

学生が医療面接(病歴聴取)や身体診察を行う際に、指導医が直接観察して、下記に挙げた観点から学生のその臨床能力を評価し、フィードバックする。

- ① 病歴聴取
- ② 身体診察
- ③ コミュニケーション能力
- ④ 臨床判断
- ⑤ プロフェッショナリズム
- ⑥ マネジメント
- ⑦ 総合

mini-CEX 評価者向けの説明例

mini-CEX(簡易版臨床能力評価)は、学生の診察技能評価のため臨時的な設定(入院病棟、外来、当直、救急等)において、学生が患者と関わる様子を15~20分程度観察します。

【評価者】

原則として、教員が分担して評価して下さい。ただし指導体制上実施が困難な場合は、直接観察した医師(医員、専攻医、大学院生等)も可とします。

#### 【目的】

①学生が実習中に自分の到達度や、どのような事が不足して何を学修しなければいけないのかを定期的に把握するため行います。②各診療科が総括的評価の参考とします。

#### 【評価の基準例】

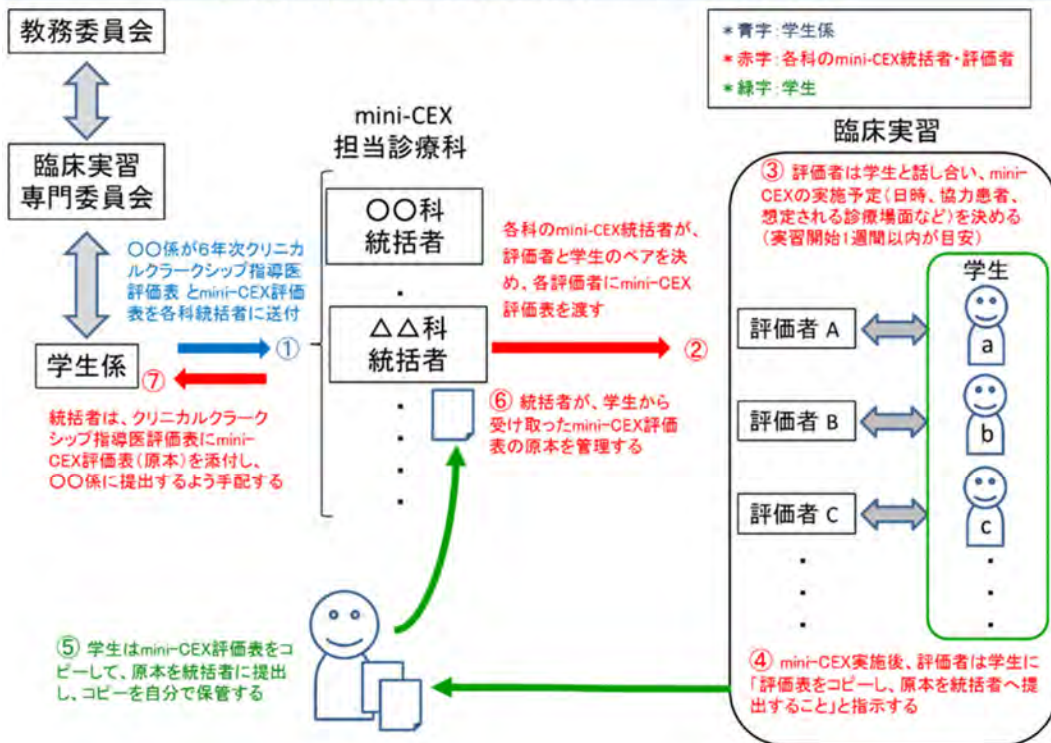
- 1) 病歴：①初診外来の場合は現病歴で聞くべきこと(症状の部位・性状・程度・経過・状況・増悪寛解因子・随伴症状・患者の対応)を聞いたか。最低限聞くべき他の項目(既往歴・アレルギー・内服薬・女性の月経と妊娠)を聞いたか。状況が許せば聞くべき他の項目(生活状況・家族状況・嗜好等)を聞いたか。正確で十分な情報を得たか。②入院中の患者の場合ははその時点で把握しておくべき情報をしっかり聞いたか。
- 2) 身体診察：その時点で取ることが望ましい項目をチェックしたか。鑑別診断を立てるために取るべき項目をチェックしたか。患者に何をするかを説明し、不快感や遠慮に配慮したか。
- 3) コミュニケーション：患者が話しやすいように話を聞いたか。視線や表情や姿勢等の非言語コミュニケーションで不快感を与えなかったか。患者の解釈モデルや心理社会面についても情報を引き出したか。患者の理解度を確認したか。
- 4) 臨床判断：診断的検査を適切に選択し、指示・実施したか。患者にとっての利益とコスト・リスクを考慮したか。可能性の高い疾患、見落としとしてはいけない疾患を考えたか。
- 5) プロフェッショナルリズム：患者に対して敬意、思いやり、共感を示し、信頼関係を形成したか。患者の不快感、遠慮、守秘義務、個人情報につき注意を払ったか。
- 6) マネジメント：適切な治療方法を選んだか。アセスメントとプランを患者が納得いくように説明したか。患者が何に注意したらいいか、次にどういう行動をとったらいいかを説明したか。
- 7) 総合：優先順序を適切につけたか。タイミングがよかったか。無駄が少なく迅速だったか。患者も評価者も納得でき、有効な判断をしたか。観察者がいなくてもこの患者を一人で診察できたか。

※4)、6)、7)については、患者診察の後、学生の考えを述べてもらい評価しても構いません。

#### 【評価・フィードバックの方法】

- 1) 学生と患者のやりとりを直接観察してください。診察室に同席するか、カーテンの影に隠れているかは自由です。できるだけ学生と患者の両方の表情を観察してください。学生から質問されたとき、または学生が自分の判断で患者に説明したことに重大な誤りがあるときを除いて、基本的には評価者は学生の診察に口を挟みません。
- 2) mini-CEX を記入して下さい。1 から 6 まで点(3 点以下は学生が標準に達するような改善が必要であることを意味します)をつけますが、点を付けることよりも、適切な指導(フィードバック)をすることが重要です。
- 3) できるだけ間を置かずに、印象が残っているうちに、診察について学生に直接フィードバックをしてください。“ダメ出し”だけではなく、良かった点も挙げてください。
- 4) 評価表に評価者と学生のサインを記入してください。
- 5) 学生に「コピーして原本を診療科の mini-CEX 統括者に提出すること」と指示してください。

## 簡易版臨床能力評価法 (mini-CEX) の流れ



### (2) 直接観察による臨床手技の評価 DOPS

学生が臨床手技を行う際に、指導医が直接観察して、下記に挙げた観点から学生のその臨床能力を評価し、フィードバックする。

- ① 適応、解剖、手技の理解
- ② インフォームド・コンセントの取得
- ③ 事前の準備
- ④ 技能
- ⑤ 清潔操作
- ⑥ 安全への配慮・援助の要請
- ⑦ 手技後の管理
- ⑧ コミュニケーション
- ⑨ プロフェッショナリズム
- ⑩ 総合(概略評価)

注)すべての観点を評価することは必須ではない。

### (3) 症例の担当に関する評価 CbD

学生の患者への関わりに関して、診療録記載や症例記録に基づき学生と議論をして、下記に挙げた観点から学生のその臨床能力を評価し、フィードバックする。(症例カンファランス、病棟回診、カルテ回診等)

- ① 診療録記載
- ② 臨床診断(アセスメント)
- ③ 診療計画
- ④ プロフェッショナリズム
- ⑤ 総合(概略評価)

注)すべての観点の評価することは必須ではない。

#### (4) 360度評価

実習中の評価者については、指導医として、教員以外に行動をともにすることが多い同じチームの研修医、また、特に態度の評価については、医療スタッフや学生の担当患者等医師以外に評価者を設定する(360度評価)ことも検討されるべきである。また、これらの評価表等、学修過程で作成・入手した成果物を蓄積した「学修と評価の記録」を指導医とともに振り返ることも、学修を促す重要な形成的評価となる。さらに、学生が臨床実習を振り返る機会を定期的に設定し、各人の学修目標の達成度や具体的体験の機会等を相互に共有し、評価することにより、技能領域への学修意欲及び態度領域への気づきの維持・向上を図ることも考えられる。

#### (5) 臨床実習におけるアンプロフェッショナルな行動について<sup>61, 62, 63, 64, 65</sup>

医師として生涯にわたって研鑽していくことが求められる資質・能力としてプロフェッショナリズムが挙げられているが、特に臨床実習におけるアンプロフェッショナル(以下、「アンプロ」という。)な行動が問題となることがある。アンプロな行動とは医師として望ましい行動に反するだけでなく、患者安全のアウトカムへの影響しうるものが示されており、またその後の研修以降のキャリアでも同じような問題を起こす可能性も指摘されている。

プロフェッショナリズムについて低学年から学び身につけていく必要があるが、特に臨床実習では対患者、対多職種スタッフのみならず、教員や学生間も含めた観察可能な発言や行動について評価すべきである。以下に、一例を示す。

#### 第1段階

教員、学生間でのアンプロな行動について具体的な発言、行動を定義・共有する。大学によってはホームページで公表している。これらは、観察、評価可能な発言や行動であり、価値観や性格等ではないことに注意する。(例：京都大学 <http://cme.med.kyoto-u.ac.jp/sd/unprofessional.pdf>)

軽微か重大かという線引きは各大学で行うべきだが、患者安全や医療現場のスタッフ等に直接与える影響等を考慮する必要があると考える。

#### 第2段階

<sup>61</sup> 木村武司, 他. アンプロフェッショナルな行動—学修者評価と対応—. 医学教育. 2022;53(2): 163-9.

<sup>62</sup> Papadakis MA, et al. Disciplinary action by medical boards and prior behavior in medical school. The New England Journal of Medicine. 2005;353(25):2673-82. <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMsa052596>

<sup>63</sup> Nishigori H, et al. Bushido and medical professionalism in japan. Academic Medicine : Journal of the Association of American Medical Colleges. 2014; 89(4):560-63. <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000000176>

<sup>64</sup> Martinez W, et al. Speaking up about traditional and professionalism-related patient safety threats: A national survey of interns and residents. BMJ Quality & Safety. 2017;26(11):869-80. <https://doi.org/10.1136/bmjqs-2016-006284>

<sup>65</sup> Braatvedt C, et al. Fitness to practice of medical graduates: One programme's approach. The New Zealand Medical Journal. 2014;127(1405):70-7.

臨床実習を担当する教員、職員は第1段階で共有された定義に基づき、観察・評価をおこなう。アンプロと思われる行動については、その都度適切にフィードバックを行う。その際に一方的なフィードバックにせず、状況などを確認する必要がある。また精神疾患や発達障害、メンタルの不調、またその背景としての人間関係や家族の問題等がないか面談等で評価を行う。特に繰り返し報告された場合や重大な案件では保護者との情報共有も必要である。

### 第3段階

① フィードバックを行った当該学生について、アンプロな言動が改善するか引き続き観察・評価を行う。すぐに次の診療科へ移るようであれば情報共有・引継ぎを行う。

②アンプロな行動が繰り返される場合や重大なアンプロ行動が見られた場合は、学部全体で共有し再教育・指導について検討する。大学によってはアンプロな行動の定義やアンプロ行動を起こした学生についての協議は該当委員会や教授会で行われる。より個別の指導や対応が必要である。

再教育・指導の際には該当学生について精神疾患や発達障害、メンタルの不調、またその背景としての人間関係や家族の問題等についても配慮が必要で、適切に専門的なサポートが得られるようにすべきである。

### 第4段階

臨床実習を継続させるのか、再履修とするべきかについて検討する。再教育・指導による改善状況やメンタリングやカウンセリング、追実習についての評価が必要であるが、透明性のある評価が求められる。

#### 医学生のアンプロフェッショナルな行動の報告書(例)

学年                      学生氏名

実習病院と診療科    実習期間

医学生のアンプロフェッショナルな行動について記載してください。      その際に指導した内容、またその際の聞き取り内容(その行動に至った事由)、その後      の改善状況などについてもわかる範囲で記載をお願いいたします。

報告者    ○○病院                      ○○科                      氏名

診療科長署名

宛先    住所    ○○                      メールアドレス    ○○                      (メール送付の場合はPWをつけるなど個人情報管理にご注意ください。)

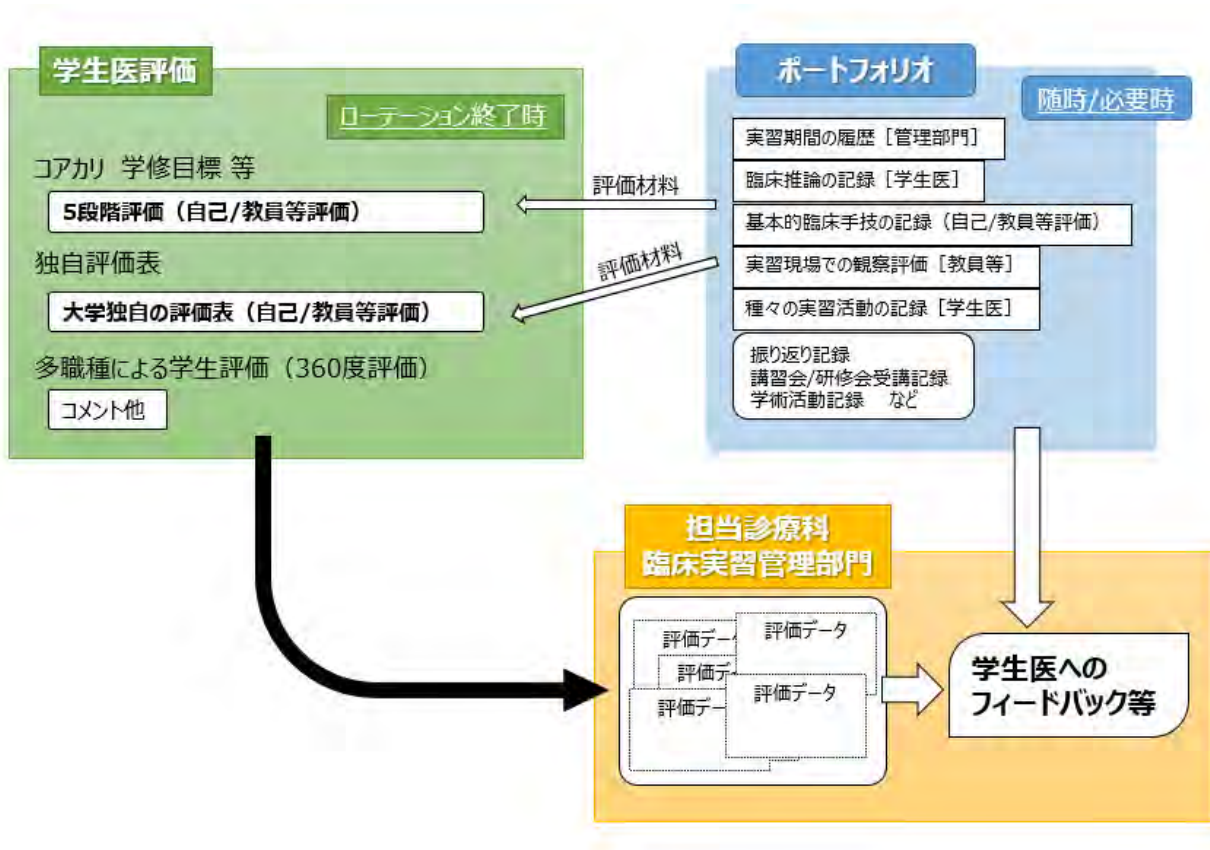
※一人の指導医が提出する1枚の評価表で学生の留年が決定することはありませんので、学生の態度・行動で気になる点があり、指摘しても変わらないようであれば、積極的に記入、提出いただくようお願いいたします。

## 2. CC-EPOC

これらの評価の結果を、学生が実習中に学んだ資料とともに、実習活動の記録(ラーニング・ポートフォリオ)として蓄積していくことについて、方略の項で述べた。このポートフォリオを評価の対象として再構築することで、臨床実習の評価により真正性(authenticity)が向上し、学生の望ましい学修を促進することに加えて、臨床実習から臨床研修までの継続的な評価が可能となることが期待できる。

評価及び実習活動の記録を電子的に行うツールとして、CC-EPOC(卒前学生医用オンライン臨床教育評価システム)の利用も有用と考えられる。

(CC-EPOC のシステム構成図)



## VI. 参考資料

### (例示)学修と評価の記録

「学修と評価の記録」の使い方

#### <全科共通>

- ・ 私が目標とする医師像
- ・ 大学・附属病院の教育理念・目標
- ・ 医師として求められる基本的な資質・能力
- ・ 臨床実習の到達目標(医学教育モデル・コア・カリキュラム「学修目標」より)
- ・ 臨床実習前の確認事項
- ・ 臨床実習開始までの学修履歴
- ・ 研究活動の記録

#### <各診療科>

- ・ 個別の学修目標設定(学修契約)
- ・ 実習日誌
- ・ 担当入院症例病歴要約
- ・ 担当外来症例一覧
- ・ 簡易版臨床能力評価に関する評価表(mini-CEX)
- ・ 臨床手技の評価に関する評価表(DOPS)
- ・ 症例の担当に関する評価表(CbD)
- ・ 多職種による学生評価(360度評価)
- ・ 患者さん(含模擬患者)からの感想
- ・ 診療科終了時の振り返り
- ・ 診療科終了時の指導による評価
- ・ 学生による臨床実習の評価
- ・ 学生を信頼し任せられる役割(EPA)



## 「学修と評価の記録」の使い方

臨床現場へようこそ。

いよいよ、実際に患者さんのいる病院での、皆さんの臨床実習が始まります。これまでの講義や試験で多くの医学知識・技能を身に付けてきたと思いますが、これからはそれらを「知っている」だけではなく「できる」ことが求められるようになります。臨床現場で色々と経験して学ぶことを期待します。

この「学修と評価の記録」ですが、これはみなさんの「学び」をサポートするためのツールです。臨床実習等の現場でみなさんがどのようなことを学びたいのか、教員の先生たちは皆さんの行動をどのように感じているのか、などについて記録していきます。教員の先生たちとみなさんとのコミュニケーションの助けにもなりますし、またみなさんの「学修の記録」にもなります。積極的に書きこみ、また色々な教員から評価ももらって、自分のオリジナルの記録を作ってください。

この「学修と評価の記録」の使い方ですが、大まかには以下の通りです。また各ページの最初に、内容についての説明も書かれてあります。詳細については担当科の教員の先生とも相談して下さい。

- 1) 臨床実習が始まるまでに「臨床実習前の確認事項」「臨床実習開始までの学修履歴」を記入しておく
- 2) 臨床実習が始まったら、初日のオリエンテーションの際に、該当科の「個別の学修目標」のところに教員と協同して自分の学修目標を決める
- 3) 実習日誌を使って、毎日、実習が始まる前にその日の目標、実習が終わった後にその日の振り返りを書く
- 4) 一日単位で、担当の教員から出席のサインをもらう
- 5) 担当した入院症例・外来症例のサマリーをまとめる
- 6) 簡易版臨床能力評価表を各科あたり 2~4 回、指導医に記入してもらう
- 7) 担当した症例と一緒に診ている指導医に、症例の担当に関する評価表を記入してもらう
- 8) 指定された医師以外の医療スタッフに 360 度評価を記入してもらって、該当科の担当教員に提出してもらう
- 9) 担当した患者さんやお世話になった模擬患者さんに感想を書いてもらう
- 10) 一つの科で臨床実習が終わる日(教授諮問や教員とのまとめの日)までに、「ローテート終了時の振り返り」を書きこんでおく
- 11) 一つの科で臨床実習が終わる日(教授諮問や教員とのまとめの日)までに、指導医に「ローテート終了時の指導医による評価」を記入してもらう
- 12) 一つの科で臨床実習が終わったら、その科の評価を記入して教務係に提出する

## 私が目標とする医師像

臨床実習が始まるにあたり、自分がどのような医師になりたいと思っているのかを明文化しておきましょう。今後色々な経験があると思いますが、そのたびに、原点に立ち戻るために役立ちます。

年 月 日

私は将来こんな医師になりたい

目指す医師になるため、臨床実習でこんなことを目標にします。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

学籍番号

氏名

PHS

## 〇〇大学医学部の教育理念

〇〇大学医学部の目的は生命科学、医学、医療の分野の発展に寄与し、国際的指導者になる人材を育成することにある。すなわち、これらの分野における問題の的確な把握と解決のために創造的研究を遂行し、臨床においては、その成果に基づいた全人的医療を実践しうる能力の涵養を目指す。

## 〇〇大学医学部附属病院の理念

理念：本院は臨床医学の発展と医療人の育成に努め、個々の患者に最適な医療を提供する。

目標

- 患者の意思を尊重する医療の実践
- 安全な医療の提供
- 高度先進医療の開発
- 優れた医療人の育成

## 医師として研鑽していくことが求められる資質・能力

### PR: プロフェッショナリズム(Professionalism)

人の命に深く関わり健康を守るという医師の職責を十分に自覚し、多様性・人間性を尊重し、利他的な態度で診療にあたりながら、医師としての道を究めていく。

### GE: 総合的に患者・生活者をみる姿勢 (Generalism)

患者の抱える問題を臓器横断的に捉えた上で、心理社会的背景も踏まえ、ニーズに応じて柔軟に自身の専門領域にとどまらずに診療を行い、個人と社会のウェルビーイングを実現する。

### LL: 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 (Lifelong Learning)

安全で質の高い医療を実践するために絶えず省察し、他の医師・医療者と共に研鑽しながら、生涯にわたって自律的に学び続け、積極的に教育に携わっていく。

### RE: 科学的探究 (Research)

医学・医療の発展のための医学研究の重要性を理解し、科学的思考を身に付けながら、学術・研究活動に関与して医学を創造する。

### PS: 専門知識に基づいた問題解決能力 (Problem Solving)

医学・医療の発展のための研究の重要性を理解し、科学的思考を身につけ、学術・研究活動に関与し、学問を創造する。

### IT: 情報・科学技術を活かす能力 (Information Technology)

発展し続ける情報化社会を理解し、人工知能等の情報・科学技術を活用しながら、医療・医学研究を実践する。

### CS: 患者ケアのための診療技能 (Clinical Skills)

患者の苦痛や不安感に配慮し、確実に信頼される診療技能を磨き、患者中心の診療を実践する。

### CM: コミュニケーション能力 (Communication)

患者及び患者に関わる人たちと、相手の状況を考慮した上で良好な関係性を築き、患者の意思決定を支援して、安全で質の高い医療を実践する。

### IP: 多職種連携能力 (Interprofessional Collaboration)

医療・保健・福祉・介護など患者・家族に関わる全ての人々の役割を理解し、お互いに良好な関係を築きながら、患者・家族・地域の課題を共有し、関わる人々と協働することができる。

### S0: 社会における医療の役割の理解 (Medicine in Society)

医療は社会の一部であるという認識を持ち、経済的な観点・地域性の視点・国際的な視野等も持ちながら、公正な医療を提供し、健康の代弁者として公衆衛生の向上に努める。

## 臨床実習の到達目標

### 1 学修目標

この学修目標は、「医学教育モデル・コア・カリキュラム(令和4年度改訂版)第2章 学修目標」に記載され、全国の医学部で共通に使用しているものです。本学の診療科ごとに到達目標も設定されていますので、この学修目標と照らし合わせて、自分の学んだ、経験した内容を確認するために使用して下さい。また適宜、教員の先生にコメントをもらってください。

1：臨床実習開始前のレベル 2：臨床実習開始時のレベル 3：臨床実習中間時点で期待されるレベル 4：臨床実習終了時(卒業時)のレベル 5：臨床研修中間時点で期待されるレベル

PR	プロフェッショナリズム	自己評価					評価機会なし	指導者評価					評価機会なし
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
	<b>信頼</b> ：社会から信頼を得る上で必要なことを常に考え行動する。												
	誠実さ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	省察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>思いやり</b> ：品格と礼儀を持って、他者を適切に理解し、思いやりを持って接する。												
	思いやり	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	他者理解と自己理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	品格・礼儀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>教養</b> ：医師に相応しい教養を身につける。												
	教養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>生命倫理</b> ：医療における倫理の重要性を学ぶ。												
	臨床倫理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

指導医のコメント

指導医のサイン \_\_\_\_\_

GE	総合的に患者・生活者をみる姿勢	自己評価					評価 機会 なし	指導者評価					評価 機会 なし
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
	<b>全人的な視点とアプローチ</b> ：患者の抱える問題を臓器横断的だけでなく心理・社会的視点で捉え、専門領域にとどまらない姿勢で責任をもって診療に関わり、最善の意思決定や行動科学に基づく臨床実践に関与できる。												
	臓器横断的な診療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	生物・心理・社会的な問題への包括的な視点	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	患者中心の医療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	根拠に基づいた医療(EBM)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	行動科学	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	緩和ケア	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>地域の視点とアプローチ</b> ：地域の実情に応じた医療・介護・保健・福祉の現状及び課題を理解し、医療の基本としてのプライマリ・ケアの実践、ヘルスケアシステムの質の向上に貢献するための能力を獲得する。												
	プライマリ・ケアにおける基本概念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	地域におけるプライマリ・ケア	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	医療資源に応じたプライマリ・ケア	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	在宅におけるプライマリ・ケア	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>人生の視点とアプローチ</b> ：患者・生活者の成長、発達、老化、死のプロセスを踏まえ、経時的に患者・家族・生活者に起こり得る精神・社会・医学的な問題に関与できる。												
	人生のプロセス	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	小児期全般	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	胎児期、新生児期、乳幼児期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	学童期、思春期、青年期、成人期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	老年期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	終末期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>社会の視点とアプローチ</b> ：文化的・社会的文脈のなかで生成される健康観や人々の言動・関係性を理解し、文化人類学・社会学（主に医療人類学・医療社会学）の視点から、それを臨床実践に活用できる。												
	医学的・文化的・社会的文脈における健康	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	社会科学	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント

指導医のサイン

LL	生涯にわたって共に学ぶ姿勢	自己評価					評価 機会 なし	指導者評価					評価 機会 なし
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
	<b>生涯学習：医師・医学生に限らず同僚や後輩を含む医療者への教育に貢献する。</b>												
	生涯学習の実践	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	キャリア開発	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>医療者教育：生涯学び続ける価値観を形成する。</b>												
	医療者教育の実践	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント

指導医のサイン

---

RE	科学的探究	自己評価					評価 機会 なし	指導者評価					評価 機会 なし
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
	<b>リサーチマインド</b> ：知的好奇心を満たす喜びとオリジナリティの重要性を知る。												
	能動的姿勢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	探究心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>既知の知</b> ：先人の偉業を知り、新たな発想を育む。												
	医学と医療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	論文読解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>研究の実施</b> ：自然科学・人文社会科学の研究手法を体験し理解する。												
	問い	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	研究計画	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	研究手法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	研究結果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>研究の発信</b> ：研究の意義・内容を他者に説明し討論する。												
	研究発表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>研究倫理</b> ：法令遵守ならびに人権尊重し、医学生として正しく行動する。												
	適切な研究遂行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	対象者の保護	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

指導医のコメント

指導医のサイン



PS	専門知識に基づいた問題解決能力	自己評価					評価 機会 なし	指導者評価					評価 機会 なし
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
	<b>基礎医学</b> ：分子レベルから個体レベルまでの、生命現象、細胞から個体の構成と機能、個体の反応を理解し、その破綻による病因と病態を理解する。												
	生命現象の科学	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	個体の構成と機能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	個体の反応	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	病因と病態	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>人体各器官の正常構造と機能、病態、診断、治療</b> ：人体各器官の構造と機能を理解し、主な疾患の病因、病態生理、症候、診断と治療の知識を臨床的に使用できる。												
	総論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	血液・造血器・リンパ系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	神経系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	皮膚系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	運動器（筋骨格）系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	循環器系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	呼吸器系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	消化器系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	腎・尿路系（体液・電解質バランスを含む）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	生殖器系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	妊娠と分娩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	小児	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	乳房	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	内分泌・栄養・代謝系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	眼・視覚系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	耳鼻・咽喉・口腔系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	精神系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>全身に及ぶ生理的变化、病態、診断、治療</b> ：器官横断的で全身に及ぶ生理的变化を理解し、主な疾患の病因、病態生理、症候、診断と治療の知識を臨床的に使用できる。												
	遺伝医療・ゲノム医療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	免疫・アレルギー	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	感染症	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	腫瘍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	救急・集中治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	放射線の生体影響と適切な利用、放射線障害	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント

指導医のサイン

---

IT	情報・科学技術を活かす能力	自己評価					評価 機会 なし	指導者評価					評価 機会 なし
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<b>情報・科学技術に向き合うための倫理観とルール</b> ：医学研究・医療等の場面で、情報科学技術を取り扱う際に必要な倫理観・デジタルプロフェッショナリズム及び基本的原則を理解する。													
情報・科学技術に向き合うための準備		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
情報・科学技術利用にあたっての倫理観とルール		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>医療とそれを取り巻く社会に必要な情報・科学技術の原理</b> ：安全かつ質の高い医学研究・医療に必要な情報・科学技術に関する基本理論を理解し、その知識を自身の学習や医療へ適応する姿勢を体得する。													
情報・科学技術を活用した医療		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
情報・科学技術の先端知識		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>診療現場における情報・科学技術の活用</b> ：遠隔医療を含む患者診療、学習の最適化に有効なICTツールの実践スキル及びデジタルコミュニケーションスキルを修得する。													
情報・科学技術を活用したコミュニケーションスキル		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
情報・科学技術を活用した学習スキル		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント

指導医のサイン

---

CS	患者ケアのための診療技能	自己評価					評価 機会 なし	指導者評価					評価 機会 なし
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
	<b>患者の情報収集：</b> 患者本人、家族、医療スタッフ等関係する様々なリソースを活用し、診療に必要な情報を収集できる。												
	医療面接	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	身体所見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>患者情報の統合、分析と評価、診療計画：</b> 得られた全ての情報を統合し、様々な観点から分析し必要な医療について評価した上で提供すべき医療を計画できる。												
	診療録記載	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	臨床推論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	検査(計画・分析評価)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	治療(計画・経過の評価)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	教育計画	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>治療を含む対応の実施：</b> 患者の状態の評価に基づいて患者本人、家族、医療スタッフと連携し、必要な医療を提案または実施できる。												
	検査手技	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	治療手技	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	救急・初期対応	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	書類の作成	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	患者ケアに必要な連携	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	診療計画カンファレンス	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>診療経過の振り返りと改善：</b> 実施された医療を省察し、言語化して他者に説明し、次回に向けて改善につなげることができる。												
	振り返りカンファレンス	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>医療の質と患者安全：</b> 医療の質と患者安全の観点で自己の行動を省察し、組織改善と患者中心の視点を獲得する。												
	医療の質向上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	医療従事者の健康管理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	安全管理体制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	感染制御	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	患者安全の配慮と促進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	患者安全の実践	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント

指導医のサイン

CM	コミュニケーション能力	自己評価					評価 機会 なし	指導者評価					評価 機会 なし
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<b>患者に接する言葉遣い・態度・身だしなみ・配慮：</b> 患者のプライバシー、苦痛等に配慮し、非言語コミュニケーションを含めた適切なコミュニケーションスキルにより良好な人間関係を築くことができる。													
患者・家族への適切なコミュニケーションスキルの活用		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
患者の立場の尊重と苦痛への配慮		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>患者の意思決定の支援とそのため情報収集・わかりやすい説明：</b> 患者や家族の多様性に配慮し、必要な情報についてわかりやすく説明を行い、患者の主体的な治療やマネジメントに関する最善の意思決定を支援できる。													
患者へのわかりやすい言葉の説明		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
患者への行動変容の促し		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
患者の意思決定の支援		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>患者や家族のニーズの把握と配慮：</b> 患者や家族の心理的、社会的背景を広い視野で捉える姿勢を持ち、患者の持つ困難や必要な情報提供に対応できる。													
患者・家族の課題の把握と必要な情報の取得		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
患者・家族の心理・社会的背景に配慮した診療		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

指導医のコメント

指導医のサイン

---

IP	多職種連携能力	自己評価					評価 機会 なし	指導者評価					評価 機会 なし
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<b>連携の基盤：</b> 患者や利用者、家族、地域の重要な課題について、協働する関係者と共通の目標を設定する過程で、背景が異なることに互いに配慮し、役割、知識、意見、価値を伝え合うことができる。													
患者中心の保健医療福祉		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
職種間コミュニケーション		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
医師間の紹介と相談		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>協働実践：</b> 自他の役割や思考・行為・感情・価値観を踏まえ、協働する職種で信頼関係を構築し、時に生じる職種間の葛藤にも適切に対応しながら、互いの知識・技術を活かし合い、職種としての役割を全うできる。													
職種役割		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
関係性への働きかけ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
自職種の省察		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
他職種の理解		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

指導医のコメント

指導医のサイン

---

SO	社会における医療の役割の理解	自己評価					評価 機会 なし	指導者評価					評価 機会 なし
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
	<b>社会保障</b> ：憲法で定められた「生存権」を守る社会保障制度、公衆衛生とは何か、地域保健、産業保健、健康危機管理を理解する。保健統計の意義・利用法を学ぶ。												
	公衆衛生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	社会保険、公的扶助、社会福祉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	地域保健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	産業保健・環境保健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	健康危機管理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>疫学・医学統計</b> ：人間集団を対象とする研究方法である疫学の考え方と意義、主な研究デザインを学ぶ。医学、生物学における統計手法の基本的な考え方を理解する。												
	保健統計	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	疫学	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	データ解析と統計手法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>法医学</b> ：死の判定や死亡診断と死体検案を理解する。												
	死と法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>社会の構造や変化から捉える医療</b> ：患者の抱える健康に関する問題の背景にある社会的な課題を適切に捉え、その解決のために積極的に行動する。												
	健康と医療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ジェンダーと医療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	気候変動と医療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	哲学と医療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	歴史と医学・医療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	医療経済	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	社会的公正	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>国内外の視点から捉える医療</b> ：国内、及び、国際社会の中で規定される医療の役割と医療体制について概要を理解している。												
	国内の医療職の役割や医療体制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	グローバルヘルスの役割や医療体制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>社会科学の視点から捉える医療</b> ：医学的・文化的・社会的文脈のなかで生成される健康観や人びとの言動・関係性を理解し、社会科学(主に医療人類学・医療社会学)の視点・理論・方法から、それを臨床実践に活用することができる。												
	社会科学と医療との関係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

指導医のコメント

指導医のサイン

## 2 医療面接・身体診察・診療録記載

実習を振り返って「1：経験なし 2：見学する 3：実演(シミュレーターで)できる 4：教員等の直接の監督下でできる 5：教員等がすぐに対応できる状況下でできる」のうち、どの段階であったかを記録します。

医療面接・身体診察・診療録記載	自己評価					評価機会なし	指導者評価					評価機会なし
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
医療面接	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
バイタルサイン(体温、脈拍、血圧、呼吸数、酸素飽和度)の測定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
頭部(顔貌、頭髪、頭皮、頭蓋)の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
眼(視野、瞳孔、対光反射、眼球運動・突出、結膜)の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
耳(耳介、聴力)の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
耳鏡を用いた外耳道、鼓膜の観察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
口唇、口腔、咽頭、扁桃の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
副鼻腔の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
鼻鏡を用いた前鼻腔の観察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
甲状腺、頸部血管、気管、唾液腺の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
頭頸部リンパ節の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
胸部の視診、触診、打診	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
呼吸音と副雑音の聴診	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
心音と心雑音の聴診	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
腹部の視診、聴診(腸雑音、血管雑音)、打診、触診	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
背部の叩打痛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
直腸(前立腺を含む)指診	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
乳房の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
意識レベルの判定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
脳神経系の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
眼底検査	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
腱反射の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
小脳機能・運動系の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
感覚系(痛覚、温度覚、触覚、深部感覚)の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
髄膜刺激所見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四肢と脊柱(弯曲、疼痛)の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
関節(可動域、腫脹、疼痛、変形)の診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
筋骨格系の診察(徒手筋力テスト)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
婦人科診察(双合診・クスコ診)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
高齢者総合機能評価	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
診療録記載	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指導医のコメント

指導医のサイン

### 3 臨床推論

診療参加型臨床実習では、診療チームに参加し、その一員として診療業務を分担しながら医師の職業的な知識・思考法・技能・態度の基本的な部分を学びます。以下に挙げた症候・病態と疾患名の組合せのうち、実習で臨床推論を学んだ疾患名を記録してください。

主要症候について鑑別診断を検討し、診断の要点を説明できる。

症候 (1)	検討すべき鑑別疾患
発熱	<input type="checkbox"/> 髄膜炎、 <input type="checkbox"/> 急性副鼻腔炎、 <input type="checkbox"/> 扁桃炎、 <input type="checkbox"/> 上気道炎、 <input type="checkbox"/> インフルエンザ、 <input type="checkbox"/> 肺炎、 <input type="checkbox"/> 結核、 <input type="checkbox"/> 感染性心内膜炎、 <input type="checkbox"/> 胆嚢炎、 <input type="checkbox"/> 胆管炎、 <input type="checkbox"/> 尿路感染症、 <input type="checkbox"/> 蜂巣炎、 <input type="checkbox"/> 薬剤性 <input type="checkbox"/> (その他)
指導医のコメント	指導医のサイン

症候 (2)	検討すべき鑑別疾患
全身倦怠感	<input type="checkbox"/> 甲状腺機能低下症、 <input type="checkbox"/> 結核、 <input type="checkbox"/> 心不全、 <input type="checkbox"/> 肝炎、 <input type="checkbox"/> 鉄欠乏性貧血、 <input type="checkbox"/> うつ病 <input type="checkbox"/> (その他)
指導医のコメント	指導医のサイン

症候 (3)	検討すべき鑑別疾患
食思(欲)不振	<input type="checkbox"/> 消化性潰瘍、 <input type="checkbox"/> 急性肝炎、 <input type="checkbox"/> 急性副腎不全、 <input type="checkbox"/> うつ病 <input type="checkbox"/> (その他)
指導医のコメント	指導医のサイン

症候 (4)	検討すべき鑑別疾患
体重減少	<input type="checkbox"/> 甲状腺機能亢進症、 <input type="checkbox"/> 慢性閉塞性肺疾患 (COPD)、 <input type="checkbox"/> 悪性腫瘍全般、 <input type="checkbox"/> 糖尿病、 <input type="checkbox"/> 神経性食思 (欲) 不振症 (拒食症)、 <input type="checkbox"/> うつ病 <input type="checkbox"/> (その他)
指導医のコメント	指導医のサイン

症候 (5)	検討すべき鑑別疾患
体重増加	<input type="checkbox"/> 甲状腺機能低下症、 <input type="checkbox"/> 心不全、 <input type="checkbox"/> ネフローゼ症候群 <input type="checkbox"/> (その他)
指導医のコメント	指導医のサイン

症候 (6)	検討すべき鑑別疾患
意識障害	<input type="checkbox"/> 脳出血、 <input type="checkbox"/> 脳梗塞、 <input type="checkbox"/> 頭蓋内血腫、 <input type="checkbox"/> 脳炎、 <input type="checkbox"/> てんかん、 <input type="checkbox"/> くも膜下出血、 <input type="checkbox"/> 髄膜炎、 <input type="checkbox"/> 心筋梗塞、 <input type="checkbox"/> 急性大動脈解離、 <input type="checkbox"/> 急性消化管出血、 <input type="checkbox"/> 敗血症、 <input type="checkbox"/> 薬物中毒、 <input type="checkbox"/> アルコール性中毒、 <input type="checkbox"/> CO <sub>2</sub> ナルコーシス、 <input type="checkbox"/> 低血糖、 <input type="checkbox"/> ナトリウム代謝異常、 <input type="checkbox"/> ショック <input type="checkbox"/> (その他)
指導医のコメント	指導医のサイン

症候 (7)	検討すべき鑑別疾患
失神	<input type="checkbox"/> てんかん、 <input type="checkbox"/> 肺塞栓症、 <input type="checkbox"/> 不整脈、 <input type="checkbox"/> 弁膜症 (大動脈弁膜症) <input type="checkbox"/> (その他)
指導医のコメント	指導医のサイン



症候 (8) 検討すべき鑑別疾患  
**けいれん** 脳梗塞、脳出血、脳炎、脳症、熱性けいれん、てんかん  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (9) 検討すべき鑑別疾患  
**めまい** 脳出血、脳梗塞、良性発作性頭位めまい症、Meniere 病、前庭神経炎  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (10) 検討すべき鑑別疾患  
**浮腫** 甲状腺機能低下症、心不全、肝硬変、ネフローゼ症候群、慢性腎臓病、  
薬剤性、深部静脈血栓症、リンパ浮腫、血管性浮腫  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (11) 検討すべき鑑別疾患  
**発疹** ウイルス性発疹症 (麻疹)、ウイルス性発疹症 (風疹)、  
ウイルス性発疹症 (水痘)、ウイルス性発疹症 (ヘルペス)、帯状疱疹、  
伝染性紅斑、薬疹、蕁麻疹、皮膚炎 (アトピー性皮膚炎)、結節性紅斑、  
湿疹  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (12) 検討すべき鑑別疾患  
**咳・痰** 副鼻腔炎、アレルギー性鼻炎、上気道炎、感冒 (かぜ症候群)、百日咳、  
気管支炎、気管支喘息、肺炎、肺結核、肺癌、間質性肺疾患、  
胃食道逆流症 (GERD)、薬剤性  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (13) 検討すべき鑑別疾患  
**血痰・喀血** 気管支拡張症、肺結核、肺癌  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (14) 検討すべき鑑別疾患  
**呼吸困難** 急性喉頭蓋炎、窒息、気管支喘息、肺塞栓症、  
急性呼吸促 (窮) 迫症候群 (ARDS)、慢性閉塞性肺疾患 (COPD)、肺炎、  
間質性肺疾患、肺結核、緊張性気胸、自然気胸、心不全、  
アナフィラキシー  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (22)	検討すべき鑑別疾患
<b>便秘</b>	<input type="checkbox"/> Parkinson 病、 <input type="checkbox"/> 甲状腺機能低下症、 <input type="checkbox"/> 便秘症、 <input type="checkbox"/> 過敏性腸症候群、 <input type="checkbox"/> 腸閉塞、 <input type="checkbox"/> 大腸癌、 <input type="checkbox"/> 薬剤性 <input type="checkbox"/> （その他）
指導医のコメント	指導医のサイン
症候 (23)	検討すべき鑑別疾患
<b>下痢</b>	<input type="checkbox"/> 甲状腺機能亢進症、 <input type="checkbox"/> 急性胃腸炎、 <input type="checkbox"/> 炎症性腸疾患、 <input type="checkbox"/> 過敏性腸症候群、 <input type="checkbox"/> 薬剤性 <input type="checkbox"/> （その他）
指導医のコメント	指導医のサイン
症候 (24)	検討すべき鑑別疾患
<b>黄疸</b>	<input type="checkbox"/> 急性肝炎、 <input type="checkbox"/> 慢性肝炎、 <input type="checkbox"/> 肝硬変、 <input type="checkbox"/> 肝癌、 <input type="checkbox"/> 生理的黄疸、 <input type="checkbox"/> 胆管炎、 <input type="checkbox"/> 胆管癌、 <input type="checkbox"/> 膵癌、 <input type="checkbox"/> 溶血性貧血、 <input type="checkbox"/> 薬剤性、 <input type="checkbox"/> 生理的黄疸 <input type="checkbox"/> （その他）
指導医のコメント	指導医のサイン
症候 (25)	検討すべき鑑別疾患
<b>腹部膨隆・腫瘍</b>	<input type="checkbox"/> 肝硬変、 <input type="checkbox"/> 腸閉塞、 <input type="checkbox"/> 鼠径ヘルニア、 <input type="checkbox"/> 妊娠 <input type="checkbox"/> （その他）
指導医のコメント	指導医のサイン
症候 (26)	検討すべき鑑別疾患
<b>リンパ節腫脹</b>	<input type="checkbox"/> 扁桃炎、 <input type="checkbox"/> ウイルス性発疹症（風疹）、 <input type="checkbox"/> 結核、 <input type="checkbox"/> 伝染性単核[球]症、 <input type="checkbox"/> 悪性リンパ腫、 <input type="checkbox"/> その他の悪性腫瘍全般 <input type="checkbox"/> （その他）
指導医のコメント	指導医のサイン
症候 (27)	検討すべき鑑別疾患
<b>尿量・排尿の異常</b>	<input type="checkbox"/> 尿路感染症、 <input type="checkbox"/> 前立腺肥大症、 <input type="checkbox"/> 過活動膀胱、 <input type="checkbox"/> 神経因性膀胱、 <input type="checkbox"/> 薬剤性、 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> （その他）
指導医のコメント	指導医のサイン
症候 (28)	検討すべき鑑別疾患
<b>血尿</b>	<input type="checkbox"/> 糸球体腎炎症候群、 <input type="checkbox"/> 腎細胞癌、 <input type="checkbox"/> 尿路結石、 <input type="checkbox"/> 尿路感染症、 <input type="checkbox"/> 膀胱癌 <input type="checkbox"/> （その他）
指導医のコメント	指導医のサイン
症候 (29)	検討すべき鑑別疾患
<b>月経異常</b>	<input type="checkbox"/> 月経困難症、 <input type="checkbox"/> 子宮内膜症、 <input type="checkbox"/> 子宮体癌、 <input type="checkbox"/> 妊娠、 <input type="checkbox"/> 薬剤性、 <input type="checkbox"/> 更年期障害 <input type="checkbox"/> （その他）
指導医のコメント	指導医のサイン

症候 (30) 検討すべき鑑別疾患  
**不安・抑うつ** 認知症、Parkinson病、甲状腺機能亢進症、甲状腺機能低下症、  
悪性腫瘍全般、薬剤性、うつ病、双極性障害、不安障害、適応障害  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (31) 検討すべき鑑別疾患  
**認知障害** 認知症、Parkinson病、脳梗塞、正常圧水頭症、慢性硬膜下血腫、  
甲状腺機能低下症、薬剤性、うつ病  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (32) 検討すべき鑑別疾患  
**頭痛** 片頭痛、緊張型頭痛、群発頭痛、脳出血、くも膜下出血、髄膜炎、  
緑内障、急性副鼻腔炎、巨細胞性動脈炎（側頭動脈炎）、薬剤性  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (33) 検討すべき鑑別疾患  
**運動麻痺・筋力低下** 脳梗塞、一過性脳虚血発作、脳出血、頭蓋内血腫、てんかん、  
脊髄損傷、椎間板ヘルニア、筋萎縮性側索硬化症、Guillain-Barre 症候群、  
多発性筋炎、皮膚筋炎、カリウム代謝異常  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (34) 検討すべき鑑別疾患  
**歩行障害** 脳出血、頭蓋内血腫、脳梗塞、Parkinson病、変形性脊椎症、  
脊柱管狭窄症、椎間板ヘルニア、変形性関節症、骨折  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (35) 検討すべき鑑別疾患  
**感覚障害** 脊柱管狭窄症、椎間板ヘルニア、多発神経炎、糖尿病  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (36) 検討すべき鑑別疾患  
**腰背部痛** 急性大動脈解離、急性膵炎、膵癌、尿管結石、椎間板ヘルニア、  
変形性脊椎症、脊柱管狭窄症、脊椎椎体骨折、急性腰痛症、  
化膿性脊椎炎  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

症候 (37) 検討すべき鑑別疾患  
**関節痛・関節腫脹** 化膿性関節炎、変形性関節症、関節リウマチ、  
全身性エリテマトーデス (SLE)、反応性関節炎、痛風、偽痛風、外傷  
（その他）

指導医のコメント

指導医のサイン

#### 4 基本的臨床手技

実習を振り返って「1：経験なし 2：見学する 3：実演(シミュレーターで)できる 4：教員等の直接の監督下でできる 5：教員等がすぐに対応できる状況下でできる」のうち、どの段階であったかを記録します。

分類	基本的臨床手技	自己評価					評価機会なし	指導者評価					評価機会なし
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
一般手技	体位交換、移送	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	皮膚消毒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	外用薬の貼付・塗布	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	気道内吸引	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ネブライザー	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	静脈採血	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	末梢静脈の血管確保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	胃管の挿入と抜去	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	尿道カテーテルの挿入と抜去	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	皮内注射	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	皮下注射	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	筋肉注射	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	静脈内注射	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	検査手技	尿検査(妊娠反応検査を含む)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
微生物学検査(Gram染色を含む)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12誘導心電図の記録		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
臨床判断のための簡易エコー(FAST含む)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
病原体抗原の迅速検査		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
簡易血糖測定		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
外科手技	清潔操作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	手術や手技のための手洗い	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	手術室におけるガウンテクニック	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	基本的な縫合と抜糸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
救急	一次救命処置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	気道確保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	胸骨圧迫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	バックバルブマスクによる換気	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	AED	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

指導医のコメント

指導医のサイン

## 臨床実習前の確認事項

### 賠償責任保険について

医療事故(自分自身の針刺し事故、院内感染等を補償する傷害保険、及び実習施設や患者さんの損害を補償する損害賠償責任保険)までカバーする保険に入っていますか？(例：学研災付帯学生生活総合保険、医学生教育研究賠償責任保険等)

保険名称：

連絡先：

### ウイルス抗体価について

	抗体価(日付)	ワクチン接種(日付)
麻疹		
風疹		
水痘		
ムンプス		
B型肝炎		

実習では医療機関に来る不特定多数の人々と接する機会があり、もし感染すると自身の健康を害するだけでなく、仲間や患者さんへ感染を拡大させる危険性がある。空気感染を起こす疾患の場合、サークル活動や講義室での同席を通じて他学年や他学部へ拡大する懸念もある。したがってこれらの感染症は予防することが大切で、ワクチン接種が第一の予防策である。

## 臨床実習開始までの学修履歴

ここでは、これまでに学んできた内容について、その内容をファイルします。医学部の必修カリキュラムに加えて、課外活動等についてもまとめておきます。なお、基礎医学研究室等での研究活動の記録については、次項の「研究活動記録」に記載して下さい。

○プロフェッショナリズムに関する学修内容

○総合的に患者・生活者をみる姿勢に関する学修内容

○コミュニケーションと多職種連携に関する学修内容

○臨床実習導入教育 Introduction to clinical medicine 等の臨床実習開始前の実習内容

○その他(基礎医学科目の成績、共用試験の成績、部活動の優秀な成績の記録、ボランティア活動記録、これまでに読んだ本のリスト、他大学や他学部で聴講した講義の記録等)

## 研究活動の記録

ここには、医学部在学中の研究活動(基礎研究・臨床研究)について記録します。

研究室

指導教員

研究活動期間( )年( )月( )日～( )年( )月( )日

研究テーマ

研究活動の概要

成果

教員のサイン

## 各診療科

### 個別の学修目標設定 -学修契約-

このシートは臨床実習の最初に、教員の先生と行うオリエンテーションで使用するものです。最初に教員の先生から該当科の学修目標について説明がありますので、それを参考にしながら、「自分自身の(独自の)学修目標」を初日に書いて、教員の先生にコピーを提出してください。この学修目標を基に実習を進めていきます。

※教員の先生方へ：このシートは学生と協同して学修目標を設定する際にご使用ください。先生方が期待する学修目標と、学生が期待する学修目標との擦り合わせというイメージです。またこの設定のために、必ず臨床実習の最初にオリエンテーションを行って頂きますよう、お願いいたします。

診療科 \_\_\_\_\_ 科

臨床実習における学修目標(学生が教員と共に記入)

- 1.
- 2.
- 3.

シラバスに記載されている臨床実習での教育目標

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...

<記入例：循環器内科>

この科の臨床実習の学修目標(学生が教員と共に記入)

1. 心電図の基本的な所見を読めるようになる
2. どのような場合に循環器内科にコンサルトしたらよいかがわかるようになる
3. 心不全の急性期の管理を手伝えるようになる
4. 自分が循環器科に向いているかがわかるようになる

<記入例：精神科>

この科の臨床実習の学修目標(学生が教員と共に記入)

1. どのような場合に精神科にコンサルトしたらよいかがわかるようになる
2. 精神科病棟での患者さんの管理を体験する



## 臨床実習で観察して学んだこと

臨床現場には様々な社会背景をもつ患者さんに対して、たくさんの医療職が様々な業務を行っています。その様子を観察する中で、気づいたことを記録しておきます。医師と患者の関係性等、様々な視点で観察したことを観察記録(フィールドノート)の形で記録しておくことは、自分自身の医療に対する視点を知ることに役立ちます。以下の問いはフィールドノートをつける際の問いの一例ですが、これ以外にも自由に観察したことを記録していきましょう。また必要に応じて、指導医や同級生との振り返りにも使用すると学びが深まります。

診療科 \_\_\_\_\_ 科

- 1) 今回の臨床実習で得た診療科のイメージはどのようなものですか？
- 2) 今回の臨床実習で特に印象に残った診療場面を記述します
- 3) なぜその場面が印象に残ったのでしょうか？
- 4) その他、臨床現場を観察して気づいたことを自由に記述しておきましょう

〇〇科 実習日誌

	日 (月)	日 (火)	日 (水)	日 (木)	日 (金)	休日・当直等 日
教員サイン (出席確認)						
今日の目標						
実習内容						
今日の振り返り (学べたこと・反省点等)						

※各大学で実習内容を記入したものを学生に配布して下さい

## 担当入院症例病歴要約

提出 No. \_\_\_\_\_ 診療科名 \_\_\_\_\_ 病院名 \_\_\_\_\_  
患者年齢 \_\_\_\_\_ 歳代, 性別 男性・女性  
入院日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
退院日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
受持期間 自 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

転帰: 治癒 軽快 転科(手術 有・無) 不変 死亡(剖検 有・無)

フォローアップ: 外来で 他医へ依頼 転院

確定診断名(主病名及び副病名)

- ①
- ②
- ③

【主訴】

【現病歴】

【既往歴】

【生活社会歴】

【家族歴】

【主な入院時現症】

【主要な検査所見】

プロブレムリスト

- #1.
- #2.
- #3.

【入院後経過と考察】

#1.

#2.

#3.

【退院時処方】

【総合考察】

【本症例を通して自身が感じたこと】

記載者： 氏名 \_\_\_\_\_

担当教員： 氏名 \_\_\_\_\_

担当外来症例一覧

No. 1	診察日 年 月 日			
	病院または施設名			診断名
	年齢	歳代	性別	
	初診日		転帰	
	サマリー			
No. 2	診察日 年 月 日			
	病院または施設名			診断名
	年齢	歳代	性別	
	初診日		転帰	
	サマリー			
No. 3	診察日 年 月 日			
	病院または施設名			診断名
	年齢	歳代	性別	
	初診日		転帰	
	サマリー			

No.	診察日 年 月 日			
	病院または施設名			診断名
	4	年齢	歳代	性別
		初診日		転帰
	サマリー			
No.	診察日 年 月 日			
	病院または施設名			診断名
	5	年齢	歳代	性別
		初診日		転帰
	サマリー			
No.	診察日 年 月 日			
	病院または施設名			診断名
	6	年齢	歳代	性別
		初診日		転帰
	サマリー			

**簡易版臨床能力評価に関する評価表**  
(mini-CEX mini-Clinical Evaluation eXercise)

学生番号		学生氏名	
診療科	科	外来・入院・救急・当直・往診・ その他( )	
症状または疾患名			
日時	年 月 日	時間	: ~ :
症例の 複雑さ	易 ・ 普通 ・ 難 理由:	mini-CEX の経験	今回が 初めて ・ 2回目 ・ 3回目 ・ ( )回目

	1	2	3	4	5	6	評価不能
1. 病歴(病状の把握)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 身体診察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. コミュニケーション能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 臨床判断	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. プロフェッショナリズム	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. マネジメント	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 総合臨床能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

医学生として望まれる能力を満たす場合に4(臨床実習修了時(卒業時)のレベル)を、それ以上の場合に5(臨床研修の中間時点で期待されるレベル)、6(臨床研修の終了時点で期待されるレベル)を、ボーダーラインで3(臨床実習の中間時点で期待されるレベル)を、能力が明らかに劣る場合に2(臨床実習開始時のレベル)、1(臨床実習開始前のレベル)を付ける。

「評価不能」は、観察していなくてコメントできない時に付ける。

特に良かった点(観察者記入)

改善すべき点(観察者記入)

観察者と合意した学修課題(学生記入)

観察時間: \_\_\_\_\_ 分      フィードバックの時間: \_\_\_\_\_ 分

評価者サイン: \_\_\_\_\_      学生サイン: \_\_\_\_\_

## 臨床手技の評価に関する評価表

(DOPS Direct Observation of Procedural Skills)

臨床手技を実施するところを教員の先生に観察してもらい評価してもらうための評価表です。各科で教員に依頼して、実施した手技について評価してもらって下さい。 ※学生が担当した患者さんの担当医をされている教員の先生方へ：指導監督の下で学生が実施した臨床手技を、以下の評価基準・評価方法を参考に評価ください。

場面：救急外来・入院患者・一般外来・当直・往診・その他( )

科別： 日時： 年 月 日

手技名：

症例の難易度； 易 普通 難	1	2	3	4	5	6	評価不能
1. 適応、解剖、手技の理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. インフォームド・コンセントの取得	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 事前の準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 清潔操作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 安全への配慮・援助の要請	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 手技後の管理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. コミュニケーション	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. プロフェッショナリズム	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 総合(概略評価)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

望まれる能力のある段階を4(臨床実習修了時(卒業時)のレベル)として、ボーダーラインが3(臨床実習の中間時点で期待されるレベル)、能力が明らかにそれ以下のとき2(臨床実習開始時のレベル)、1(臨床実習開始前のレベル)、それ以上あるとき5(臨床研修の中間時点で期待されるレベル)、6(臨床研修の終了時点で期待されるレベル)をつける。「評価不能」は観察していなくてコメントできないときに付ける。

良かった点
-------

改善すべき点
--------

評価者と合意した学修課題

--

評価者所属 \_\_\_\_\_ 氏名

学生サイン \_\_\_\_\_



## 症例の担当に関する評価表 (CbD Case-based Discussion)

担当患者さんへの関わりについて、診療録(カルテ)や担当した症例の記録に基づいて教員の先生に評価してもらうための評価表です。各科で教員に依頼して、自分の診療活動について評価してもらって下さい。 ※学生が担当した患者さんの担当医をされている教員の先生方へ：学生の患者への関わりに関して、診療録(カルテ)記載や症例記録に基づき学生と議論をし、以下の評価基準・評価方法を参考に評価ください。

場面：救急外来・入院患者・一般外来・当直・往診・その他( )

科別： 日時： 年 月 日

症例の複雑さ； 易 普通 難	1	2	3	4	5	6	評価不能
1. 診療録(カルテ)記載	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 臨床診断(アセスメント)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 診療計画	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. プロフェッショナリズム	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 総合(概略評価)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

望まれる能力のある段階を4(臨床実習終了時(卒業時)のレベル)として、ボーダーラインが3(臨床実習の中間時点で期待されるレベル)、能力が明らかにそれ以下のとき2(臨床実習開始時のレベル)、1(臨床実習開始前のレベル)、それ以上あるとき5(臨床研修の中間時点で期待されるレベル)、6(臨床研修の終了時点で期待されるレベル)をつける。評価不能は観察していなくてコメントできないときに付ける。

良かった点
-------

改善すべき点
--------

評価者と合意した学修課題

--

評価者所属 \_\_\_\_\_ 氏名

学生サイン \_\_\_\_\_

## 多職種による学生評価(360度評価)

医師以外の医療スタッフに評価をしてもらってください。 ※評価者の方へ：近年、医学生の臨床実習が診療に参加する形になってきています。学生の評価を皆様の視点からもお願いできればと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。

診療科\_\_\_\_\_

- 1) 臨床実習期間中のこの学生の行動について、よかった点をあげてください。
- 2) 臨床実習期間中のこの学生の行動について、改善したほうがよいと感じた点をあげてください。
- 3) その他、気づいたことがあれば自由に記載してください。

学生氏名\_\_\_\_\_

所属\_\_\_\_\_ 職種\_\_\_\_\_ 評価者氏名\_\_\_\_\_

## 患者さん(含模擬患者)からの感想

担当した患者さん(又は模擬患者さん)に以下のフォーマットに従って感想を書いてもらいます。 ※このシートを受け取った患者(又は模擬患者)の方へ：学生教育にご協力いただきありがとうございます。担当させていただいた学生についてコメントを頂けますと幸いです。

### 診療科

○臨床実習期間中のこの学生の行動について、自由に感想をお聞かせください。

### 学生の名前

### 記入者

## ローテート終了時の振り返り

このシートは、臨床実習の最後で教員の先生とのまとめに使用するものです。最初に立てた学修目標を基に、自身の臨床実習を振り返ります。

※教員の先生方へ：このシートは臨床実習のローテート終了時の学生評価を行う際にご使用ください。

診療科 \_\_\_\_\_ 科

個別の学修目標設定(学修契約)で記入した臨床実習における学修目標

- 1.
  - 2.
  - 3.
- 
- a) 今回の実習で学んだ知識・技能について書いてください
  - b) 医師としての姿勢について自分が気づいたことを書いてください
  - c) 当初立てた学修目標(上記)の達成度はどのくらいですか？
  - d) この臨床実習で気づいた自分自身の課題及びその克服に向けた自己学習計画を書いてみましょう

指導医のサイン \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 診療科終了時の指導医による評価

診療科終了時、教員の先生方に実習の評価をしてもらいます。 ※教員の先生方へ：学修契約で学生が自ら立てた学修目標を参考に、学生の評価をお願いいたします。この学生が将来立派な医師になり、一人で患者を診察できるようになることをイメージしていただき、是非建設的なご意見をお願いいたします。

診療科 \_\_\_\_\_ 科

個別の学修目標設定(学修契約)で記入した臨床実習における学修目標

(学生が記入)

- 1.
  - 2.
  - 3.
- 1) 臨床実習期間中のこの学生の行動について、上記の学修目標を基に、よかった点をあげてください。
  - 2) 臨床実習期間中のこの学生の行動について、上記の学修目標を基に、改善したほうがよいと感じた点をあげてください。
  - 3) その他、気づいたことがあれば自由に記載してください。

日時 \_\_\_\_\_

指導医のサイン \_\_\_\_\_



## 学生を信頼し任せられる役割 (EPAs)

### 1. EPA とは？

資質・能力や学修目標は時に抽象的であるため、臨床現場で学生や研修医を評価する際にイメージしにくいことがしばしばある。そのため、学修者に業務をどの程度任せられるかということを通して臨床現場での学修者の資質・能力を評価する「任せられる業務(EPAs: Entrustable professional activities)」という考え方があ。臨床現場での実践と学修目標をつなぐ概念として様々な国で導入されている。以下では臨床実習において第2章 学修目標をEPAを通して評価する考え方を紹介する。

### 2. EPA と資質・能力の対応

1つのEPAに複数の資質・能力が必要となることが多いため、EPAと資質・能力の対応は以下のような表として表わされる。

資質・能力	PR	GE	LL	RE	PS	IT	CS	CM	IP	SO
EPA(例)	プロフェッショナルリズム	総合的に患者・生活者を見る姿勢	生涯にわたって共に学ぶ姿勢	科学的探究	専門知識に基づいた問題解決能力	情報・科学技術を活かす能力	患者ケアのための診療技能	コミュニケーション能力	多職種連携能力	社会における医療の役割の理解
主治医意見書の下書き記載をする。		●			●				●	●
救急外来でトリアージを行う。	●						●	●		
術前カンファでプレゼンを行う。					●			●		
褥瘡の有無を確認する。	●						●	●	●	

### 3. EPA のレベル

EPAは以下の5段階のレベルで評価する<sup>66</sup>。知識・技能・態度などの面で十分に準備ができていると考えた学修者にその業務を任せてみて観察し、今後もその業務を任せられると考えられるかどうかを評価する**エラー! ブックマークが定義されていません。**。

- 1) 観察のみ
- 2) 同室で直接監視下で実施

<sup>66</sup> Ten Cate O. AM last page: What entrustable professional activities add to a competency-based curriculum. Academic Medicine : Journal of the Association of American Medical Colleges. 2014;89(4):691. <https://doi.org/10.1097/ACM.000000000000161>

- 3) 指導医が数分以内に来られる場で実施
- 4) 指導監視なしで実施
- 5) 他者を指導する

#### 4. EPA フォーマット作成例

項目名	内容
業務名	救急外来でトリアージを行う。
説明	救急外来来院患者に簡単な情報聴取の上、所見をとって緊急度を判断し、記録・報告する。
主に必要となる資質・能力	<p>PR, CS, CM</p> <p>プロフェッショナルリズム, 患者ケアのための診療技能, コミュニケーション能力</p> <p>上記資質・能力の内でも特に重要となるもの</p> <p>PR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 患者を含めた他者に思いやりをもって接する。</li> <li><input type="checkbox"/> 礼儀正しく振る舞う。</li> </ul> <p>CS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 全身の外観(体型、栄養、姿勢、歩行、顔貌、皮膚、発声)を評価できる。</li> <li><input type="checkbox"/> バイタルサイン(体温、脈拍、血圧、呼吸数、酸素飽和度)の測定ができる。</li> <li><input type="checkbox"/> バイタルサインや身体徴候から緊急性の高い状態にある患者を認識できる。</li> <li><input type="checkbox"/> 標準予防策(スタンダード・プリコーション)の必要性を説明し、実践できる。</li> </ul> <p>CM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 言語的コミュニケーション技能を發揮して、良好な人間関係を築くことができる。</li> <li><input type="checkbox"/> 非言語的コミュニケーション(身だしなみ、視線、表情、ジェスチャー等)を意識できる。</li> <li><input type="checkbox"/> 患者や家族に敬意を持った言葉遣いや態度で接することができる。</li> <li><input type="checkbox"/> 対人関係に関わる心理的要因(陽性感情・陰性感情等)を認識しながらコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>
評価を行うローテート(例)	救急外来(大学病院), 救急外来(A病院)
評価に用いるツール(例)	指導医評価票, 看護師からの評価票, 患者さんからの評価票, 学生ポートフォリオ
指導監視なしで実施のために必要とされる条件	患者さんに適切なコミュニケーションを取り、妥当な緊急性の判断ができる。緊急の際にはすぐに助けを呼ぶことができる。
上記に至るまでのトレーニング	トリアージに関する動画学習とプレテスト, 指導者のトリアージを見学し記録をする, 指導下にトリアージを行いフィードバックを受ける



## 5. EPA と EPA では表さない目標

EPA は有用であるものの、研修や実習におけるすべての目標を EPA のみで評価することは難しい<sup>67</sup>。EPA では表さない目標は、業務として任せられるようになることは目指さないものの、卒業までに習得しておくべきものが挙げられる。乳房の診察や直腸診等実演できることを目指す項目の習得をシミュレーションで評価する場合などが該当する。施設や診療科に合わせた EPA を定義して用いることが望ましい。

---

学修・評価項目を含め、共用試験に関する最新の資料は以下から入手できる。

公益社団法人 医療系大学間共用試験実施評価機構ホームページ(<https://www.cato.or.jp/>)<sup>e</sup>

---

<sup>67</sup> Tanaka A, et al. Development of entrustable professional activities for residents rotating nephrology department in a japanese university hospital: A delphi study. *BMJ Open*. 2021;11(8):e047923. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-047923>

## 参考資料1「医学教育モデル・コア・カリキュラム」今回の改訂までの経緯

### 1. 過去の策定・改訂経過

- 平成13年 3月 「医学・歯学教育の在り方に関する調査研究協力者会議」（高久史麿座長）において、医学・歯学に係る大学関係者自らによる検討を経て、「医学教育モデル・コア・カリキュラム」及び「歯学教育モデル・コア・カリキュラム」を策定。
- 平成19年12月 「医学・歯学教育の在り方に関する調査研究協力者会議」の報告を踏まえ、医学教育モデル・コア・カリキュラム及び歯学教育モデル・コア・カリキュラム改訂に関する恒久的な組織（連絡調整委員会・専門研究委員会）を設置し、当該委員会での検討を経て、「医学教育モデル・コア・カリキュラム」及び「歯学教育モデル・コア・カリキュラム」を改訂。
- 平成23年 3月 「医学教育カリキュラム検討会」（荒川正昭座長）及び「歯学教育の改善・充実に係る調査研究協力者会議」（江藤一洋座長）の提言を踏まえ、連絡調整委員会及び専門研究委員会における検討を経て、「医学教育モデル・コア・カリキュラム」及び「歯学教育モデル・コア・カリキュラム」を改訂。
- 平成29年 3月 連絡調整委員会及び専門研究委員会における検討を経て、「医学教育モデル・コア・カリキュラム」及び「歯学教育モデル・コア・カリキュラム」を改訂。

### 2. 今回の改訂経過

- 令和3年 8月18日 連絡調整委員会(第1回)
- ・令和2年度調査研究チームからの報告
  - ・委員からの意見
- 10月21日 連絡調整委員会(第2回)
- ・調査研究チームから改訂方針(案)提示
  - ・改訂方針(案)に関する議論
- 令和4年 5月11日 連絡調整委員会(第3回)
- ・調査研究チームからモデル・コア・カリキュラム(素案)提示
  - ・モデル・コア・カリキュラム(素案)に関する議論
- 7月13日 連絡調整委員会(第4回)
- ・調査研究チームからモデル・コア・カリキュラム(案)提示
  - ・モデル・コア・カリキュラム(案)に関する議論
- 7月22日 「モデル・コア・カリキュラム(案)」のパブリック・コメントを実施  
(～8月21日)
- 11月7日 連絡調整委員会(第5回)
- ・モデル・コア・カリキュラムの決定

## 参考資料 2 医学教育モデル・コア・カリキュラム及び歯学教育モデル・コア・カリキュラム改訂に関する恒常的な組織の設置について

平成19年5月30日 設 置  
平成22年6月9日 一 部 改 正  
令和3年5月21日 一 部 改 正  
高 等 教 育 局 長

### 1. 目 的

医学教育モデル・コア・カリキュラム及び歯学教育モデル・コア・カリキュラム(以下「モデル・コア・カリキュラム」という。)の改訂に関する恒常的な組織を設置する。

### 2. 役 割

- (1) 医師国家試験出題基準及び歯科医師国家試験出題基準の改正や法制度・名称等の変更に対応した、モデル・コア・カリキュラムの改訂
- (2) 学生への教育効果の検証等、モデル・コア・カリキュラムの検証・評価
- (3) モデル・コア・カリキュラムの改訂に必要な調査研究
- (4) モデル・コア・カリキュラムの関係機関への周知徹底、各大学の取組状況の検証等、モデル・コア・カリキュラムの活用に必要な事項
- (5) その他モデル・コア・カリキュラムの改訂に必要な事項

### 3. 設置組織の構成等

- (1) モデル・コア・カリキュラムの改訂等を決定する組織(モデル・コア・カリキュラム改訂に関する連絡調整委員会)を設置し、文部科学省が主催する。
- (2) (1)の委員会の構成は別紙のとおりとする。
- (3) 必要に応じ、調査研究等を分担させるため必要な組織を置くことができるものとする。
- (4) 必要に応じ、関係者からの意見等を聴くことができるものとする。

### 4. 委 員

- (1) 委員については、医学教育又は歯学教育のカリキュラム、医師又は歯科医師の国家試験等について優れた識見を有する者、その他関係者のうちから委嘱する。
- (2) 委員の任期は、委嘱した日の属する会計年度の翌会計年度末までとする。
- (3) 必要に応じ委員を追加することができる。
- (4) 委員は再任されることができる。

### 5. その他

3の組織に関する庶務は、高等教育局医学教育課が処理する。

「モデル・コア・カリキュラム改訂に関する連絡調整委員会」委員名簿

伊藤 史恵	文部科学省高等教育局医学教育課長	(令和3年5月～)
江藤 一洋	歯学教育改善・充実に関する調査研究協力者会議座長	(令和3年5月～)
小川 彰	一般社団法人日本私立医科大学協会会長	(令和3年5月～)
釜菴 敏	公益社団法人日本医師会常任理事	(令和4年7月～)
北川 昌伸	前 国立大学医学部長会議常置委員会委員長	(令和3年5月～)
北村 聖	東京大学名誉教授	(令和3年5月～)
栗原 敏	公益社団法人医療系大学間共用試験実施評価機構理事長	(令和3年5月～)
齊藤 延人	一般社団法人全国医学部長病院長会議医学教育委員会委員長	(令和3年5月～)
嶋田 昌彦	東京医科歯科大学名誉教授	(令和3年5月～)
○永井 良三	自治医科大学学長	(令和3年5月～)
奈良 信雄	一般社団法人日本医学教育評価機構常勤理事	(令和3年5月～)
羽鳥 裕	前 公益社団法人日本医師会常任理事	(令和3年5月～令和4年6月)
福井 次矢	東京医科大学茨城医療センター病院長	(令和3年5月～)
前田 健康	新潟大学歯学部長	(令和3年5月～)
俣木 志朗	日本歯科大学生命歯学部客員教授	(令和3年5月～)
三浦 廣行	一般社団法人日本私立歯科大学協会会長	(令和3年5月～)
南 砂	読売新聞東京本社常務取締役調査研究担当	(令和3年5月～)

門田 守人	日本医学会会長	(令和3年5月～)
柳川 忠廣	公益社団法人日本歯科医師会副会長	(令和3年5月～)
山口 育子	認定NPO法人ささえあい医療人権センターCOML 理事長	(令和3年5月～)

計 20 名

(オブザーバー)

井上 圭三	薬学教育モデル・コア・カリキュラム改訂に関する専門研究委員会座長	(令和3年10月～)
小椋 正之	厚生労働省医政局歯科保健課長	(令和3年10月～)
田口 円裕	前 厚生労働省医政局歯科保健課長	(令和3年5月～令和3年9月)
山本 英紀	厚生労働省医政局医事課長	(令和3年5月～)

計 4 名

※敬称略、五十音順  
 ○：委員長  
 括弧：委員等就任期間  
 令和4年7月1日現在

モデル・コア・カリキュラム改訂等に関する「調査研究チーム」名簿  
 (※委託先(医学教育学会・歯科医学教育学会)に設置)

(医学教育)

〈メンバー〉

伊藤 彰一	千葉大学医学教育学教授	
江頭 正人	東京大学医学教育国際研究センター教授	
岡崎 仁昭	自治医科大学医学教育センター教授	
金子 惇	横浜市立大学大学院データサイエンス研究科講師	
◎小西 靖彦	静岡県立総合病院院長	
小松 弘幸	宮崎大学医療人育成推進センター教授	
西城 卓也	岐阜大学医学教育開発研究センター教授	
島田 昌一	大阪大学神経細胞生物学教授	
鈴木敬一郎	兵庫医科大学学生化学教授	
高橋 誠	北海道大学医学教育・国際交流推進センター教授	
高村 昭輝	富山大学医学教育学講座教授	
中村 純一	千葉大学大学院医学研究院講師	
中山 健夫	京都大学健康情報学教授	
○錦織 宏	名古屋大学総合医学教育センター教授	
蓮沼 直子	広島大学医学教育センター教授	
春田 淳志	慶應義塾大学医学教育統轄センター准教授	
松島加代子	長崎大学病院医療教育開発センター教授	
松山 泰	自治医科大学医学教育センター教授	
守屋 利佳	北里大学医学教育研究部門准教授	
矢野 晴美	国際医療福祉大学医学教育統括センター教授	
山脇 正永	東京医科歯科大学臨床医学教育開発学教授	計 21 名

〈協力者〉

浅田 義和	自治医科大学医学教育センター准教授
安藤 崇之	慶應義塾大学総合診療教育センター助教
生坂 政臣	千葉大学総合診療科教授
石田 達樹	公益社団法人医療系大学間共用試験実施評価機構事業部長
磯部 真倫	新潟大学医師研修センター特任講師
今福輪太郎	岐阜大学医学教育開発研究センター助教
遠藤 周	順天堂大学医学教育研究室准教授
及川沙耶佳	福島県立医科大学医療人育成・支援センター助教
岡田 聡志	千葉大学アカデミック・リンク・センター准教授
尾上 剛史	文部科学省高等教育局医学教育課技術参与
菊川 誠	九州大学医学教育学部門准教授
木村 武司	名古屋大学卒後臨床研修・キャリア形成支援センター病院助教
鯉沼 代造	東京大学人体病理学・病理診断学分野准教授
黄 世捷	聖マリアンナ医科大学循環器内科講師

近藤 猛	名古屋大学卒後臨床研修・キャリア形成支援センター病院助教
鋪野 紀好	文部科学省高等教育局医学教育課技術参与
清水 郁夫	信州大学医学部附属病院医学教育研修センター助教
高橋美裕希	愛知医科大学卒後臨床研修センター講師
高橋 優三	兵庫医科大学医学教育センター客員教授
高見 秀樹	名古屋大学卒後臨床研修・キャリア形成支援センター病院講師
田中 淳一	東北大学大学院医学系研究科医学教育推進センター講師
中村 順一	千葉大学整形外科学講師
中村真理子	東京慈恵会医科大学教育センター教授
長嶺由衣子	東京医科歯科大学大学総合診療科助教
野村 理	弘前大学医学教育学講座助教
長谷川仁志	秋田大学医学教育学講座教授
藤川 裕恭	東京大学医学教育国際研究センター
藤田 恭之	京都大学分子腫瘍学教授
三谷 昌平	東京女子医科大学生理学教授
宮地 由佳	京都大学医学教育・国際化推進センター非常勤講師
森下真理子	京都大学医学教育・国際化推進センター研究員
山本 憲	京都大学医学教育・国際化推進センター講師
山口久美子	東京医科歯科大学統合教育機構講師
山梨 啓友	長崎大学総合診療科准教授

(歯学教育)

〈メンバー〉

上田 貴之	東京歯科大学教授	
岡田 明子	日本大学歯学部教授	
◎河野 文昭	徳島大学大学院医歯学研究部教授	
神田 拓	県立広島病院歯科・口腔外科部長	
斎藤 隆史	北海道医療大学歯学部教授	
關 奈央子	東京医科歯科大学講師	
田口 則宏	鹿児島大学大学院医歯学総合研究科教授	
田村 文誉	日本歯科大学口腔リハビリテーション多摩クリニック教授	
照沼 美穂	新潟大学医歯学部教授	
長谷川篤司	昭和大学歯学部教授	
平田創一郎	東京歯科大学教授	
森田 学	岡山大学医歯薬学域教授	計 12 名

〈協力者〉

阿部 伸一	東京歯科大学教授
朝田 芳信	鶴見大学教授
石井 久淑	北海道医療大学教授
石田 達樹	医療系大学間共用試験実施評価機構
金森ゆうな	文部科学省高等教育局医学教育課技術参与
亀山 敦史	松本歯科大学教授

角 忠輝	長崎大学教授
清島 保	九州大学教授
久保庭雅恵	大阪大学准教授
里村 一人	鶴見大学教授
坂 英樹	明海大学教授
Jenelle Moross	東京医科歯科大学准教授
高橋 礼奈	東京医科歯科大学助教
竹内 弘	九州歯科大学教授
玉木 直文	徳島大学准教授
鶴田 潤	東京医科歯科大学准教授
友藤 孝明	朝日大学教授
長澤麻沙子	新潟大学助教
中嶋 正博	大阪歯科大学教授
則武加奈子	東京医科歯科大学講師
仁田 善雄	医療系大学間共用試験実施評価機構機構研究部長
芳賀 秀郷	文部科学省高等教育局医学教育課技術参与
林 誠	日本大学歯学部教授
福泉 隆喜	九州歯科大学准教授
益野 一哉	大阪歯科大学教授
松香 芳三	徳島大学教授
松本 卓也	岡山大学教授
森本 泰宏	九州歯科大学教授
山口徹太郎	神奈川歯科大学教授
吉田 明弘	松本歯科大学教授
吉村 篤利	長崎大学教授
和田 尚久	九州大学大学院歯学研究院教授

※敬称略、五十音順

◎： 座 長

○： 副 座 長

令和4年7月1日現在



## 参考資料3 医師・歯科医師・薬剤師が関わる法令一覧

「未来の社会や地域を見据え、多様な場や人をつなぎ活躍できる医療人の養成」を達成するためには、医師・歯科医師・薬剤師が医学的・社会的に求められる責任だけでなく、法的な責務も知る必要がある。医師・歯科医師・薬剤師には、多くの義務(届出を含む)、努力義務、権限が法的に規定されているほか、医療の提供には数多くの法的手続きが含まれている。医学生・歯学生・薬学生にとって、その内容を詳細に知っておく必要がある法令については、モデル・コア・カリキュラムに組み込まれているものの、その他の法令についても必要に応じて参照できる能力が求められる。

更にこの一覧は、医学生・歯学生・薬学生にとって医師・歯科医師・薬剤師が貢献を求められる場を知る一助となることから、多様なキャリアパスの形成を実践するための活用も期待される。

この一覧では、Ⅰ. 医学・歯学・薬学教育に関わる法令、Ⅱ. 条文に医師、歯科医師、薬剤師及びそれに相当する語が含まれる法令の名称を列挙する。

### Ⅰ. 大学教育(医学・歯学・薬学教育)について定める法令

{文部科学省}

- 1 医学及び歯学の教育のための献体に関する法律
- 2 学校教育法
- 3 教育基本法

{内閣官房}

- 4 健康・医療戦略推進法

### Ⅱ. 条文に医師、歯科医師、薬剤師、学校医、学校歯科医、産業医、矯正医官、医業を営む個人、医療職、医療に係る人材、医療を提供する者、医療従事者、医療に従事する者、医療を担当する者、医療関係者、医薬関係者、医学、歯学、薬学に関する専門的知識を有する者、医学、歯学、薬学の課程を修めて卒業した(者)の語が含まれる法律( { } 内に主管省庁部局を示した。共管の場合はそのうちの1つを示した。)

{厚生労働省}

- 1 アレルギー疾患対策基本法
- 2 安全な血液製剤の安定供給の確保等に関する法律
- 3 あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師等に関する法律
- 4 医師法
- 5 移植に用いる造血幹細胞の適切な提供の推進に関する法律
- 6 石綿による健康被害の救済に関する法律
- 7 医薬品、医療機器等の品質、有効性及び安全性の確保等に関する法律
- 8 医療法
- 9 栄養士法
- 10 外国医師等が行う臨床修練等に係る医師法第十七条等の特例等に関する法律
- 11 介護保険法
- 12 覚醒剤取締法
- 13 確定給付企業年金法

14	確定拠出年金法
15	過労死等防止対策推進法
16	肝炎対策基本法
17	看護師等の人材確保の促進に関する法律
18	感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律
19	がん対策基本法
20	義肢装具士法
21	救急医療用ヘリコプターを用いた救急医療の確保に関する特別措置法
22	救急救命士法
23	旧優生保護法に基づく優生手術等を受けた者に対する一時金の支給等に関する法律
24	検疫法
25	健康寿命の延伸等を図るための脳卒中、心臓病その他の循環器病に係る対策に関する基本法
26	健康増進法
27	健康保険法
28	言語聴覚士法
29	原子爆弾被爆者に対する援護に関する法律
30	公衆衛生修学資金貸与法
31	厚生年金保険法
32	厚生労働省設置法
33	高度専門医療に関する研究等を行う国立研究開発法人に関する法律
34	公認心理師法
35	高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援等に関する法律
36	高齢者の医療の確保に関する法律
37	国民が受ける医療の質の向上のための医療機器の研究開発及び普及の促進に関する法律
38	国民健康保険法施行法
39	国民健康保険法
40	国民年金法
41	子ども・子育て支援法
42	雇用保険法
43	再生医療等の安全性の確保等に関する法律
44	再生医療を国民が迅速かつ安全に受けられるようにするための施策の総合的な推進に関する法律
45	死因究明等推進基本法
46	歯科医師法
47	歯科衛生士法
48	歯科技工士法
49	歯科口腔保健の推進に関する法律
50	死体解剖保存法
51	児童虐待の防止等に関する法律
52	児童福祉法
53	児童扶養手当法
54	視能訓練士法
55	社会福祉法
56	社会福祉士及び介護福祉士法

- 57 社会保険医療協議会法
- 58 社会保険診療報酬支払基金法
- 59 社会保障協定の実施に伴う厚生年金保険法等の特例等に関する法律
- 60 就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律
- 61 柔道整復師法
- 62 障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律
- 63 障害者の雇用の促進等に関する法律
- 64 障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律
- 65 食品衛生法
- 66 心神喪失等の状態で重大な他害行為を行った者の医療及び観察等に関する法律
- 67 身体障害者福祉法
- 68 身体障害者補助犬法
- 69 じん肺法
- 70 診療放射線技師法
- 71 水道法
- 72 成育過程にある者及びその保護者並びに妊産婦に対し必要な成育医療等を切れ目なく提供するための施策の総合的な推進に関する法律
- 73 生活保護法
- 74 精神保健及び精神障害者福祉に関する法律
- 75 精神保健福祉士法
- 76 船員保険法
- 77 戦傷病者戦没者遺族等援護法
- 78 戦傷病者特別援護法
- 79 臓器の移植に関する法律
- 80 大麻取締法
- 81 炭鉱災害による一酸化炭素中毒症に関する特別措置法
- 82 地域における医療及び介護の総合的な確保の促進に関する法律
- 83 地域保健法
- 84 知的障害者福祉法
- 85 特定石綿被害建設業務労働者等に対する給付金等の支給に関する法律
- 86 特定障害者に対する特別障害給付金の支給に関する法律
- 87 特定B型肝炎ウイルス感染者給付金等の支給に関する特別措置法
- 88 特定フィブリノゲン製剤及び特定血液凝固第ⅠX因子製剤によるC型肝炎感染被害者を救済するための給付金の支給に関する特別措置法
- 89 毒物及び劇物取締法
- 90 特別児童扶養手当等の支給に関する法律
- 91 独立行政法人医薬品医療機器総合機構法
- 92 独立行政法人国立病院機構法
- 93 難病の患者に対する医療等に関する法律
- 94 日本赤十字社法
- 95 発達障害者支援法
- 96 ハンセン病問題の解決の促進に関する法律
- 97 保健師助産師看護師法

- 98 母子保健法
- 99 母体保護法
- 100 麻薬及び向精神薬取締法
- 101 薬剤師法
- 102 予防接種法
- 103 理学療法士及び作業療法士法
- 104 臨床研究法
- 105 臨床工学技士法
- 106 臨床検査技師等に関する法律
- 107 老人福祉法
- 108 労働安全衛生法
- 109 労働基準法
- 110 労働保険審査官及び労働保険審査会法
- 111 労働者災害補償保険法
- 112 労働者派遣事業の適正な運営の確保及び派遣労働者の保護等に関する法律

{内閣官房}

- 112 国家公務員災害補償法
- 113 国家公務員の給与の改定及び臨時特例に関する法律
- 114 国家公務員法
- 115 国家公務員倫理法
- 116 持続可能な社会保障制度の確立を図るための改革の推進に関する法律
- 117 社会保障制度改革推進法
- 118 新型インフルエンザ等対策特別措置法
- 119 武力攻撃事態等における国民の保護のための措置に関する法律

{内閣府}

- 120 アルコール健康障害対策基本法
- 121 沖縄振興特別措置法
- 122 沖縄の復帰に伴う特別措置に関する法律
- 123 国家戦略特別区域法
- 124 災害救助法
- 125 自殺対策基本法
- 126 配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護等に関する法律

{金融庁}

- 127 保険業法

{国家公安委員会・警察庁}

- 128 オウム真理教犯罪被害者等を救済するための給付金の支給に関する法律
- 129 警察等が取り扱う死体の死因又は身元の調査等に関する法律
- 130 警備業法
- 131 国外犯罪被害弔慰金等の支給に関する法律
- 132 酒に酔って公衆に迷惑をかける行為の防止等に関する法律

- 133 銃砲刀剣類所持等取締法
- 134 道路交通法
- 135 犯罪被害者等給付金の支給等による犯罪被害者等の支援に関する法律
- 136 風俗営業等の規制及び業務の適正化等に関する法律

{復興庁}

- 137 東京電力原子力事故により被災した子どもをはじめとする住民等の生活を守り支えるための被災者の生活支援等に関する施策の推進に関する法律

{総務省}

- 138 一般職の職員の給与に関する法律
- 139 過疎地域の持続的発展の支援に関する特別措置法
- 140 消防法
- 141 地方公務員災害補償法
- 142 地方公務員等共済組合法
- 143 地方税法
- 144 民間事業者による信書の送達に関する法律
- 145 郵便法

{法務省}

- 146 家事事件手続法
- 147 矯正医官修学資金貸与法
- 148 矯正医官の兼業の特例等に関する法律
- 149 刑事収容施設及び被収容者等の処遇に関する法律
- 150 刑事訴訟法
- 151 刑法
- 152 更生保護法
- 153 国際捜査共助等に関する法律
- 154 国際的な子の奪取の民事上の側面に関する条約の実施に関する法律
- 155 戸籍法
- 156 少年院法
- 157 少年鑑別所法
- 158 生殖補助医療の提供等及びこれにより出生した子の親子関係に関する民法の特例に関する法律
- 159 性同一性障害者の性別の取扱いの特例に関する法律
- 160 犯罪捜査のための通信傍受に関する法律
- 161 婦人補導院法
- 162 民法
- 163 民事訴訟法
- 家事事件手続法

{財務省}

- 164 国家公務員共済組合法
- 165 所得税法
- 166 租税特別措置法

{文部科学省}

- 167 学校保健安全法
- 168 教育公務員特例法
- 169 公立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する法律
- 170 私立学校教職員共済法
- 171 スポーツ基本法
- 172 スポーツにおけるドーピングの防止活動の推進に関する法律
- 173 令和三年東京オリンピック競技大会・東京パラリンピック競技大会特別措置法

{農林水産省}

- 174 遺伝子組換え生物等の使用等の規制による生物の多様性の確保に関する法律
- 175 食育基本法
- 176 独立行政法人農業者年金基金法
- 177 農業協同組合法

{経済産業省}

- 178 特許法

{国土交通省}

- 179 奄美群島振興開発特別措置法
- 180 小笠原諸島振興開発特別措置法
- 181 航空法
- 182 船員法
- 183 放射性同位元素等の規制に関する法律
- 184 離島振興法

{環境省}

- 185 公害健康被害の補償等に関する法律
- 186 水俣病の認定業務の促進に関する臨時措置法

{原子力規制委員会}

- 187 放射性同位元素等による放射線障害の防止に関する法律

{防衛省}

- 188 自衛隊員倫理法
- 189 自衛隊法
- 190 武力攻撃事態及び存立危機事態における捕虜等の取扱いに関する法律
- 191 防衛省設置法
- 192 防衛省の職員の給与等に関する法律

{その他}

- 193 議院における証人の宣誓及び証言等に関する法律
- 194 国会職員法

## 参考資料 4 略語集

略語	名称／用語	和訳
A		
A-aDO <sub>2</sub>	Alveolar-arterial oxygen difference	肺胞気-動脈血酸素分圧較差
ABPA	Allergic bronchopulmonary aspergillosis	アレルギー性気管支肺アスペルギルス症
ACP	Advance care planning	アドバンスケア計画
ADHD	Attention deficit hyperactivity disorder	注意欠如・多動症
ADL	Activities of daily living	日常生活動作
AFP	Alpha-fetoprotein	アルファフェトプロテイン
AI	Artificial intelligence	人工知能
AIDS	Acquired immunodeficiency syndrome	後天性免疫不全症候群
AKI	Acute kidney injury	急性腎障害
AR	Augmented reality	拡張現実
ARDS	Acute respiratory distress syndrome	急性呼吸促迫症候群
ASD	Autism spectrum disorder	自閉症スペクトラム症
AYA	Adolescent and young adult	思春期・若年成人
B		
BPRS	Brief psychiatric rating scale	簡易精神症状評価尺度
BYOD	Bring your own device	私物利用
CA19-9	Carbohydrate antigen 19-9	
C		
CbD	Case-based discussion	事例を基にした学修
CBT	Computer based testing	コンピューターを用いた客観試験
CC-EPOC	Clinical clerkship e-portfolio of clinical training	オンライン臨床教育評価システム
CEA	Carcinoembryonic antigen	癌胎児性
CKD	Chronic kidney disease	慢性腎臓病
CMS	Course management system	コース管理システム

COPD	Chronic obstructive pulmonary disease	慢性閉塞性肺疾患
CPC	Clinico-pathological conference	臨床病理検討会
CT	Computed tomography	コンピューター断層撮影
D		
DIC	Disseminated intravascular coagulation	播種性血管内凝固
DIHS	Drug-induced hypersensitivity syndrome	薬剤性過敏症症候群
DNA	Deoxyribonucleic acid	デオキシリボ核酸
DOPS	Direct observation of procedural skills	直接観察による臨床手技の評価
E		
EBM	Evidence-based medicine	根拠に基づく医療
F		
FD	Faculty development	ファカルティ・ディベロップメント
FD	Functional dyspepsia	機能性ディスペプシア
FSH	Follicle-stimulating hormone	卵胞刺激ホルモン
G		
G-CSF	Granulocyte colony stimulating factor	顆粒球コロニー刺激因子
GERD	Gastroesophageal reflux disease	胃食道逆流症
GVHD	Graft versus host disease	移植片対宿主病
H		
hCG	Human chorionic gonadotropin	ヒト絨毛性ゴナドトロピン
HIV	Human immunodeficiency virus	ヒト免疫不全ウイルス
HSG	Hysterosalpingography	子宮卵管造影
HTLV-1	Human T-lymphotropic virus type 1	ヒトT細胞白血病ウイルス
HUS	Hemolytic uremic syndrome	溶血性尿毒症症候群
I		
ICD	International statistical classification of diseases and related health problems	疾病及び関連保健問題の国際統計分類



ICF	International classification of functioning, disability and health	国際生活機能分類
ICT	Information and communication technology	情報科学技術
IoT	Internet of things	
IRDS	Infantile respiratory distress syndrome	新生児呼吸窮迫症候群
ITP	Immune thrombocytopenia	免疫性血小板減少性症
IVF-ET	In vitro fertilization embryo transfer	体外受精胚移植
J		
JIA	Juvenile idiopathic arthritis	若年性特発性関節炎
L		
LAM	Lymphangioliomyomatosis	肺リンパ脈管筋腫症
LGBTQ	Lesbian, gay, bisexual, transgender, questioning	
LH	Luteinizing hormone	黄体形成ホルモン
LMS	Learning management system	学習管理システム
M		
M&M	Mortality & morbidity	
MCQ	Multiple choice question	多肢選択式問題
mini-CEX	Mini-clinical evaluation exercise	簡易版臨床能力評価
MMSE	Mini-mental state examination	精神状態短時間検査
MR	Mixed reality	複合現実
MRI	Magnetic resonance imaging	磁気共鳴画像
O		
Off-JT	Off-the-job training	実務と離れて行う学修
OJT	On-the-job training	実務経験を通じた学修
OSCE	Objective structured clinical examination	客観的臨床能力試験
P		
PAL	Peer-assisted learning	同僚支援学習

PARDS	Pediatric acute respiratory distress syndrome	小児急性呼吸窮迫症候群
PBC	Primary biliary cholangitis	原発性胆汁性胆管炎
PBL	Problem-based learning	問題基盤型学習
PCCM	Patient centered clinical method	患者中心の医療の方法
PECO	Patient, population, problem, exposure, comparison, outcome	
PET	Positron emission tomography	ポジトロン断層撮影法
PI	Principal investigator	研究主宰者
PICO	Patient, population, problem, intervention, comparison, outcome	
PIVKA-II	Protein induced by vitamin K absence or antagonist II	
PUVA therapy	Psoralen with ultraviolet A therapy	ソラレン紫外線療法
Q		
QOL	Quality of life	クオリティ・オブ・ライフ
R		
RNA	Ribonucleic acid	リボ核酸
ROC	Receiver operating characteristic	受信者操作特性
S		
SD	Staff development	スタッフ・ディベロップメント
SDH	Social determinants of health	健康の社会的決定要因
SEA	Significant event analysis	有意事象分析
SIADH	Syndrome of inappropriate ADH secretion	抗利尿ホルモン不適切分泌症候群
SIDS	Sudden infant death syndrome	乳児突然死症候群
SLE	Systemic lupus erythematosus	全身性エリテマトーデス
SNS	Social networking service	ソーシャル・ネットワーキング・サービス
SOAP	Subjective, objective, assessment, plan	主観的所見・客観的所見・評価・計画
SSSS	Staphylococcal scalded skin syndrome	ブドウ球菌性熱傷様皮膚症候群

STAI	State-trait anxiety inventory	状態特性不安検査
T		
TBL	Team-based learning	チーム基盤型学習
TEN	Toxic epidermal necrolysis	中毒性表皮壊死症
Th cell	Helper T cell	ヘルパーT細胞
TORCH	Toxoplasma gondii, others, treponema pallidum, rubella virus, cytomegalovirus, and herpes simplex virus	周産期領域における先天性感染症
U		
UHC	Universal health coverage	ユニバーサル・ヘルス・カバレッジ
V		
VLE	Virtual learning environment	仮想学習環境
VR	Virtual reality	仮想現実
W		
WPW syndrome	Wolff-Parkinson-White syndrome	ウォルフ・パーキンソン・ホワイト症候群

## 索引

### A

A-aDO<sub>2</sub>, 81  
ACP, 31  
ADHD, 70, 72  
AFP, 82  
AIDS, 38, 63, 69, 73, 74  
ARDS, 98, 202  
ASD, 70  
authenticity, 222

### B

BPRS, 91

### C

CC-EPOC, 18, 160, 222  
CEA, 82  
closing volume, 81  
COPD, 65, 98, 202  
CPC, 52  
CT, 43, 77, 79, 81, 82, 83, 84, 91, 100,  
151, 185

### D

DIC, 45, 61, 69  
DIHS, 62  
DNA, 35, 37  
DOPS, 18, 159, 217, 219, 224, 257

### E

EBM, 24, 28, 35  
EPA, 144, 264, 266

### G

G-CSF, 76  
GERD, 66, 98, 202  
Guillain-Barré 症候群, 62  
GVHD, 61

### H

hCG, 84  
Helicobacter pylori 感染症, 66  
HIV, 69, 74  
HSG, 84

### I

ICD, 58  
IRDS, 66, 70

### L

Li-Fraumeni 症候群, 75  
LMS, 107, 109, 132, 133, 136, 145, 146,  
151, 153

### M

M&M カンファレンス, 52  
Mallory-Weiss 症候群, 66, 98  
MCQ, 116, 121, 144, 147, 149  
mini-CEX, 144, 159, 217, 218, 224, 256  
MMSE, 91  
MRI, 43, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 87,  
91, 100, 151, 185

### N

Nikolsky 現象, 78

### O

OJT, 106, 140

### P

PBL, 103, 105, 107, 110, 142, 143, 144  
PECO, 28  
PET, 43, 81  
PICO, 28

### R

Ramsay Hunt 症候群, 62  
RNA, 35, 37

### S

SEA, 112, 123, 124  
SLE, 99, 203  
SNS, 47, 48, 145, 146  
SOAP, 181  
SSSS, 62, 69  
STAI, 91  
Stevens-Johnson 症候群, 62

### T

TBL, 110, 142, 143, 144, 151  
TEN, 62  
torsades de pointes, 64  
TTP, 61  
Tzanck 試験, 78

### U

UHC, 31

### W

Workplace-based Assessment, 12, 114,  
117, 137

### あ

悪心, 82, 85, 86, 89, 93, 95, 98, 203  
悪性関節リウマチ, 73  
悪性黒色腫, 74  
悪性腫瘍, 39, 98, 99, 202, 203  
悪性腫瘍に伴う高カルシウム血症, 71  
悪性リンパ腫, 69, 74, 99, 203  
アクチンフィラメント, 36  
顎関節症, 72  
アシドーシス, 44, 67, 98, 203  
アシドーシス(代謝性・呼吸性), 67  
アセチルコリン, 77  
アセトン血性嘔吐症, 70  
アテトーシス, 77  
アドヒアランス, 50, 128, 129  
アトピー性皮膚炎, 62, 98, 202  
アナフィラキシー, 44, 72, 98, 202  
アナフィラキシーショック, 52  
アボトーシス, 38  
アミノ酸, 35, 36  
アミノ酸代謝異常, 38  
アミロイド腎症, 68  
アルカローシス, 67  
アルコール性肝障害, 67  
アルドステロン, 83  
アルドステロン過剰症, 71  
アレルギー, 38, 66, 71, 72, 173, 178,  
218  
アレルギー性気管支肺アスペルギルス  
症(ABPA), 66  
アレルギー性疾患, 42, 43  
アレルギー性鼻炎, 71, 98, 202  
アレルギー歴, 49, 181  
アンギオテンシン II, 83  
アンチ・ドーピング, 50  
アンプロフェシヨナル, 220, 221  
安楽死, 31

### い

胃アニサキス症, 66  
胃液, 82  
イオンチャネル, 35  
異化, 36

異型性, 39  
胃管, 101, 178  
胃癌, 74, 98, 203  
憩室炎, 98, 202  
憩室出血, 98, 203  
異形成, 39  
意識障害, 77, 80, 86, 91, 93, 95, 98, 202  
意識レベル, 96, 184  
医師像, 226  
医師法, 53, 59, 118, 119, 163, 176, 177, 183, 184, 185  
異常産褥, 69  
異状死, 58  
異常乳汁分泌, 87  
異常妊娠, 68  
異常分娩, 68  
移植, 51, 84  
胃食道逆流症, 66, 98, 202  
移植片対宿主病, 51, 61  
石綿肺, 65  
胃切除後症候群, 66  
移送, 101  
依存症, 72  
一次救命処置, 52, 178  
一過性脳虚血発作, 61, 99, 203  
一酸化炭素中毒, 45  
遺伝医療, 42  
遺伝カウンセリング, 42  
遺伝学的検査, 42  
遺伝子, 34, 35, 38, 39, 43, 46, 76, 100  
遺伝子再構成, 38  
遺伝情報, 35, 42  
遺伝性疾患, 181  
遺伝性乳癌卵巣癌症候群, 75  
遺伝性ニューロパチー, 62  
遺伝性非ポリポーシス性大腸癌(Lynch症候群), 75  
遺伝様式, 38  
異物, 72  
胃ポリープ, 66  
医療安全, 53, 119, 158, 169, 174, 175, 177, 182, 183, 188, 214, 215  
医療過誤, 53, 180  
医療関連感染, 43, 53, 73, 143  
医療関連肺炎, 73  
医療計画, 59  
医療経済, 59  
医療系大学間共用試験実施評価機構, 119, 266  
医療サービス, 176  
医療資源, 29, 59  
医療社会学, 31, 60  
医療人類学, 31, 60  
医療チーム, 169, 212  
医療の質, 49, 52  
医療費, 131  
医療法, 59, 163, 176  
医療保険, 57

医療面接, 28, 43, 49, 110, 118, 119, 142, 148, 150, 151, 154, 159, 162, 177, 201, 212, 213, 217, 239  
陰茎, 84  
インシデント, 53, 158, 175  
飲酒, 31  
インターベンショナルラジオロジー, 44, 50  
咽頭, 36, 72, 90, 96, 128  
咽頭炎, 72, 73, 143  
咽頭癌, 75  
咽頭痛, 90, 93, 128  
院内感染, 53, 173, 174, 214, 246  
院内暴力, 158, 175  
陰嚢内腫瘍, 68  
インフォームド・コンセント, 50, 166, 219, 257  
インプリンティング, 35  
インフルエンザ, 74  
インフルエンザ菌, 74

## う

ウイルス, 37, 38, 98, 99, 142, 202, 203, 246  
ウイルス感染, 37  
ウイルス粒子, 37  
植え込み型除細動器, 80  
う蝕, 72  
右心不全, 64  
うっ血, 38  
うっ血乳頭, 71  
うつ病, 72, 91, 98, 99, 202, 203  
運動, 30, 31, 37, 40, 63, 74, 79, 80, 96, 103, 116, 131, 132, 133, 134  
運動器の障害, 64  
運動器慢性疼痛, 64  
運動野, 77  
運動負荷心電図, 80  
運動麻痺, 77, 79, 95, 99, 203

## え

栄養, 30, 31, 37, 41, 45, 49, 57, 70, 75, 88, 180, 265  
栄養アセスメント, 51  
栄養ケア・マネジメント, 51  
栄養サポートチーム, 51  
栄養障害, 30  
栄養障害性ニューロパチー, 62  
栄養マネジメント, 30  
栄養療法, 51  
疫学, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 49, 58, 81, 142, 206, 207  
壊死性筋膜炎, 63  
エストロゲン, 84  
壊疽, 78  
壊疽性膿皮症, 63

エックス線撮影, 79, 81, 82, 83, 100  
エネルギー消費量, 37  
エビゲノム, 35, 43  
エリスロポエチン, 76, 83  
嚙下, 82  
嚙下困難, 86, 90, 98, 202  
嚙下障害, 30  
遠視, 71  
炎症, 37, 38, 39, 61, 99, 203  
炎症性腸疾患, 98, 203  
エンド・オブ・ライフ・ケア, 29, 31  
延命治療, 31

## お

横隔神経麻痺, 66  
横隔膜ヘルニア, 66  
黄体形成ホルモン, 84  
黄疸, 76, 82, 86, 93, 99, 181, 203  
横断研究, 58  
嘔吐, 82, 85, 86, 89, 93, 95, 98, 203  
オビオイド, 50  
温度覚, 77, 96

## か

ガーゼ交換, 178  
臥位, 49  
介護, 10, 29, 31, 56, 106, 129, 130, 154, 155, 228  
開口障害, 90  
介護保険, 57  
外耳, 90  
外耳炎, 71  
外耳道, 72, 96  
外傷, 44, 45, 52, 63, 68, 72, 99, 185, 203  
疥癬, 63  
回旋異常, 69  
改訂長谷川式簡易知能評価スケール, 91  
介入研究, 58  
外反膝, 64  
外反母趾, 64  
外部被ばく, 45  
潰瘍, 78  
潰瘍性大腸炎, 66  
外用薬の貼付・塗布, 101, 178  
外用療法, 78  
解離性障害, 72  
ガウンテクニック, 101, 178  
化学損傷(アルカリ・酸), 71  
科学的探究, 24, 33, 106, 120, 125, 126, 139, 190, 228, 264  
過換気症候群, 66, 72  
核医学, 43, 81, 100, 185  
角化症, 62  
学修契約, 207, 224, 249, 261, 262

学修と評価の記録, 160, 216, 220, 224, 225  
学修目標, 25, 103, 106, 114, 120, 159, 163, 165, 170, 171, 189, 190, 206, 207, 214, 216, 217, 220, 224, 249, 261, 262, 263  
学生教育研究災害傷害保険, 175  
喀痰, 81  
喀痰検査, 81  
確定診断, 252  
角膜反射, 89  
家系図, 42, 181  
下肢静脈瘤, 65  
過食, 37  
下垂体腫瘍, 70, 75  
下垂体ホルモン, 88  
ガス交換, 81  
かぜ症候群, 65, 98, 202  
家族性大腸腺腫症, 75  
家族歴, 49, 180, 181, 252  
肩関節周囲炎, 64  
肩こり, 64  
喀血, 81, 93, 98, 202  
学校保健, 57, 173  
褐色細胞腫, 75  
活性酸素, 36  
活動性低下, 86  
活動電位, 35  
合併症妊娠, 69  
カテーテルアブレーション, 80  
可動域検査, 79  
化膿性関節炎, 63, 99, 203  
化膿性脊椎炎, 63, 99, 203  
痂皮, 78  
過敏性腸症候群, 66, 98, 202, 203  
過敏性肺炎, 65  
貨幣状湿疹, 62  
顆粒球コロニー刺激因子, 76  
カルシウム代謝異常, 98, 203  
カルテ, 158, 182, 188, 219, 258  
加齢黄斑変性, 71  
川崎病, 70, 73  
簡易血糖測定, 101, 178  
簡易精神症状評価尺度, 91  
簡易版臨床能力評価法, 189  
肝炎ウイルス, 82  
感覚障害, 77, 79, 99, 203  
感覚野, 77  
肝芽腫, 75  
肝癌, 67, 75, 99, 203  
換気血流比, 81  
眼球, 89, 185  
眼球運動, 89, 90, 96  
眼球運動障害, 89  
換気力学, 81  
眼瞼の異常, 71  
肝硬変, 67, 98, 99, 202, 203

看護師, 149, 151, 169, 171, 174, 184, 206, 213, 265  
観察研究, 58  
鉗子・吸引分娩, 85  
患者確認, 50, 53  
患者情報, 49, 172, 188  
患者の安全, 177, 204  
患者の自己決定, 54  
患者のプライバシー, 54, 148, 172  
患者満足度, 128  
環状紅斑, 62  
汗疹, 63  
関節, 64, 79, 96, 131, 132  
関節液検査, 79  
関節炎, 64, 73  
関節拘縮, 64  
関節可動域, 131, 132, 133  
関節痛・関節腫脹, 79, 92, 93, 99, 203  
関節リウマチ, 73, 99, 203  
乾癬, 62  
感染経路, 37, 43  
感染経路別予防策, 43  
感染宿主, 37  
感染症, 30, 37, 43, 50, 57, 58, 61, 63, 69, 73, 93, 98, 99, 107, 142, 145, 202, 203  
乾癬性関節炎, 73  
感染性心内膜炎, 64, 73, 98, 143, 202  
感染性腸炎, 66  
感染対策マニュアル, 53  
肝臓病, 74  
眼底検査, 89, 96  
眼底変化, 71  
冠動脈, 80  
冠動脈 CT, 80  
冠動脈造影, 80  
冠動脈バイパス術, 80  
嵌爪, 63  
肝膿瘍, 67  
鑑別診断, 49, 142, 143, 144, 181, 202, 218, 241  
漢方医学, 50  
漢方薬, 50  
がん免疫, 44  
顔面神経麻痺, 62  
冠攣縮性狭心症, 64  
緩和ケア, 29, 44

## き

既往歴, 49, 180, 181, 218, 252  
飢餓, 37  
期外収縮, 64  
気管支炎, 65, 98, 202  
気管支拡張症, 66, 98, 202  
気管支喘息, 65, 69, 98, 202  
気管支内視鏡, 81  
気管切開, 90

気管挿管, 51, 178  
気胸, 66, 98, 202  
気胸(自然・緊張性・外傷性), 66  
奇形腫を含む胚細胞腫瘍, 75  
危険因子, 50  
義肢, 51  
義手, 51  
気腫性嚢胞(ブレブ・ブラ), 65  
記述研究, 58  
寄生虫, 37, 38, 142, 143  
基礎医学, 33, 35, 106, 125, 140, 142, 143, 154, 155, 247  
義足, 51  
基礎体温測定, 84  
喫煙, 31, 154, 181  
拮抗薬, 38, 45  
基底細胞癌, 74  
気道, 44, 45, 81, 98, 178, 202  
気道異物, 70  
気道確保法, 51  
気道狭窄, 90  
気道内吸引, 101, 178  
機能的月経困難症, 68  
機能的消化管障害, 66  
機能的ディスペプシア, 66, 98, 202  
基本診療科, 97  
肝腫大, 82  
肝性脳症, 67  
逆流性食道炎, 66  
嗅覚, 77, 90  
嗅覚障害, 90  
救急・集中治療, 29, 44, 70, 95  
救急医療, 44, 170  
丘疹, 78  
急性胃腸炎, 67, 98, 202, 203  
急性胃粘膜病変, 66  
急性影響, 45  
急性肝炎, 67, 98, 99, 202, 203  
急性肝不全, 67  
急性冠症候群, 98, 202  
急性喉頭蓋炎, 72, 98, 202  
急性硬膜外血腫, 62  
急性呼吸促(窮)迫症候群(ARDS), 66  
急性糸球体腎炎, 67  
急性出血性直腸潰瘍, 67  
急性上気道感染症, 65  
急性腎盂腎炎, 68  
急性腎炎症候群, 83  
急性心筋炎, 64  
急性心筋梗塞, 44, 64, 98, 154, 203  
急性腎障害, 67  
急性腎障害(AKI), 67  
急性心不全, 64  
急性心膜炎, 64, 98, 202  
急性肺炎, 67, 98, 99, 202, 203  
急性ストレス障害, 72  
急性大動脈解離, 44, 65, 98, 99, 202, 203

急性虫垂炎, 66, 98, 202, 203  
急性脳症, 69  
急性白血病, 69, 74  
急性副腎不全, 98, 202  
急速進行性腎炎症候群, 83  
吸入麻酔, 51  
胸郭出口症候群, 63  
胸郭変形(漏斗胸), 66  
共感, 54, 149, 218  
凝固, 76, 82, 100  
凝固・線溶・血小板機能検査, 76, 100  
胸腔内圧, 81  
胸水, 80, 81, 93  
胸水検査, 81, 100  
行政解剖, 58  
胸腺, 74, 76  
強直性脊椎炎, 73  
胸痛, 80, 81, 93, 95, 98, 202  
強迫性障害, 72  
胸部圧迫感, 81  
胸部単純エックス線撮影, 80  
胸膜炎, 66, 98, 202  
胸膜腔, 81  
胸膜生検, 81  
胸膜中皮腫, 74  
共用試験, 115, 117, 118, 119, 120, 121, 142, 148, 163, 171, 177, 183, 184, 185, 186, 214, 247, 266  
局在関連てんかん, 62  
局所麻酔, 51, 185  
虚血性心疾患, 64, 80  
虚血性大腸炎, 66, 98, 202, 203  
巨細胞性動脈炎, 73, 99, 203  
拒絶反応, 51  
起立性低血圧, 65  
筋萎縮性側索硬化症, 61, 99, 203  
禁忌, 45, 51, 83  
緊急性, 52, 119, 215, 265  
筋骨格系, 79, 96  
近視, 71, 120  
筋弛緩薬, 51  
筋損傷, 63  
緊張型頭痛, 62, 99, 203  
緊張性気胸, 44, 98, 202  
筋電図, 185  
筋肉注射, 101  
筋力低下, 77, 79, 95, 99, 203

## く

空気感染予防策, 43  
クエン酸回路, 36  
クスコ診, 96  
屈折異常, 71  
くも膜下出血, 44, 61, 98, 99, 202, 203  
クラミジア, 37  
グリーンケア, 31  
グリコーゲン, 36

クループ症候群, 65, 69  
くる病, 63  
黒質, 77  
クロストリディオイデス・ディフィシル感  
染, 73

## け

経皮的冠動脈形成術, 80  
経皮的酸素飽和度, 178  
経管・経腸栄養, 51, 82  
経静脈栄養, 51  
形成的評価, 115, 121, 217, 220  
珪肺, 65  
頸部血管, 96  
頸部痛, 79  
頸部膿瘍, 72  
頸部リンパ節炎, 72  
けいれん, 77, 86, 93, 95, 98, 202  
外科手技, 101  
下血, 82, 86, 93, 98, 203  
血圧, 38, 49, 68, 71, 80, 149, 154, 181, 265  
血液型, 100  
血液型判定, 178  
血液疾患, 69, 74  
血液腫瘍, 75  
血液製剤, 51  
血液透析, 83  
血液脳関門, 77  
結核, 43, 52, 98, 99, 202, 203  
血管, 36, 44, 68, 77, 80, 82, 83, 96, 98, 151, 178, 181, 202  
血管炎, 42, 43, 68, 70, 73  
血管炎症候群, 68, 73  
血管作動性物質, 83  
血管内治療, 82  
血管内留置カテーテル関連感染, 73  
血球貪食症候群, 61  
血胸, 66  
月経異常, 84, 85, 88, 99, 203  
血行障害, 38  
血行動態, 80  
血算, 100  
血漿タンパク質, 76  
血小板, 76  
結晶誘発性関節炎, 73  
結節, 78  
結節性紅斑, 62, 98, 202  
結節性多発動脈炎, 73  
血栓, 38, 65  
血栓傾向, 61, 76  
血栓性血小板減少性紫斑病, 61  
血痰, 81, 93, 98, 202  
血尿, 83, 92, 93, 99, 203  
血便, 93  
結膜, 96  
結膜炎・角膜炎, 71

血友病, 61  
ゲノム, 35, 38, 43  
ゲノム医療, 42  
ゲノム解析, 35  
下痢, 82, 86, 93, 98, 203  
ケロイド, 63  
腱・靭帯・半月板損傷, 63  
検案, 52, 58, 185  
幻覚・妄想, 91  
見学型臨床実習, 186  
原核細胞, 35  
研究活動, 24, 33, 139, 140, 206, 224, 228, 247, 248  
研究室配属, 33, 139, 140, 142, 145, 148, 151, 154  
研究デザイン, 58  
研究マインド, 206  
限局性学習症, 70  
健康管理, 30, 52, 158, 173  
健康寿命, 31, 58, 59  
健康診断, 149, 173  
言語野, 77  
腱鞘炎, 64  
減数分裂, 35  
原発性アルドステロン症, 71  
原発性硬化性胆管炎, 67  
原発性胆汁性胆管炎(PBC), 67  
原発性免疫不全症, 38, 73  
腱反射, 96  
顕微鏡的多発血管炎, 73  
現病歴, 49, 180, 181, 218, 252

## こ

高・低カリウム血症, 67  
高・低カルシウム血症, 67  
高・低ナトリウム血症, 67  
高・低マグネシウム血症, 67  
高・低リン血症, 67  
構音障害, 77  
口蓋扁桃肥大症, 72  
口角炎, 72  
膠芽腫, 74  
交感神経系, 77  
抗菌薬適正使用, 43  
高血圧緊急症, 65  
高血圧症, 65  
高血糖高浸透圧症候群, 71  
抗原提示, 38  
膠原病, 42, 43  
膠原病血管炎関連性間質性肺炎, 65  
口腔, 36, 42, 71, 72, 75, 90, 96  
口腔機能管理, 72  
好酸球性多発血管炎性肉芽腫症, 73  
好酸球性肺炎, 65  
抗酸菌, 37  
抗糸球体基底膜病(抗GBM病), 68, 73  
恒常性, 36

甲状腺, 88, 96  
甲状腺炎, 70  
甲状腺癌, 75  
甲状腺機能亢進症, 70, 98, 99, 202, 203  
甲状腺機能低下症, 70, 98, 99, 202, 203  
甲状腺疾患, 69, 70  
甲状腺腫, 88  
口唇, 96  
光線テスト, 78  
酵素, 36  
梗塞, 38  
叩打痛, 96  
好中球減少, 74  
後天性免疫不全症候群 (AIDS), 38, 63, 69, 73, 74  
喉頭, 72, 90  
喉頭炎, 72  
喉頭蓋炎, 72  
行動科学, 28, 33, 131, 132, 133, 148, 149, 215  
喉頭癌, 75  
喉頭鏡, 90  
行動変容, 54, 134, 148  
口内炎, 72  
高尿酸血症, 71  
更年期障害, 68, 99, 203  
紅斑, 62, 78  
紅皮症, 62  
高プロラクチン血症, 70  
興奮収縮連関, 80  
硬膜外麻酔, 51  
硬膜下血腫, 62  
交絡, 58  
抗利尿ホルモン不適合分泌症候群 (SIADH), 70  
抗リン脂質抗体症候群, 61, 73  
高齢者総合機能評価, 30, 178  
誤嚥性肺炎, 65  
呼気 NO 検査, 81  
呼吸, 30, 36, 40, 44, 45, 65, 66, 67, 69, 74, 81, 98, 180, 181, 202  
呼吸運動, 81  
呼吸音, 96  
呼吸器感染症, 65  
呼吸機能検査, 81, 100  
呼吸器理学療法・リハビリテーション, 81  
呼吸筋, 81  
呼吸困難, 80, 81, 86, 92, 93, 95, 98, 202  
呼吸数, 49, 81, 265  
呼吸中枢, 81  
呼吸調節, 81  
呼吸不全, 65  
国際生活機能分類, 30  
心周期, 80  
心停止, 44, 45  
心内圧, 80  
腰背部痛, 79, 80, 93, 99, 203

個人情報, 47, 123, 145, 146, 158, 182, 183, 188, 218, 221  
個人防護具, 43, 142, 143  
五炭糖リン酸回路, 36  
骨塩定量, 79  
骨格筋, 36, 77  
骨形成, 79  
骨髓, 76  
骨髓異形成症候群, 61, 74  
骨髓炎, 63  
骨髓検査(骨髓穿刺、骨髓生検), 76  
骨髓生検, 76  
骨髓線維症, 74  
骨髓穿刺, 76  
骨折, 63, 79, 99, 203  
骨粗鬆症, 63, 132  
骨軟化症, 63  
骨肉腫, 74  
骨盤, 79, 84  
固定姿勢保持困難, 77  
固定薬疹, 62  
異所性妊娠, 68, 98, 202  
個別同意, 158, 177, 184, 186, 187  
コホート研究, 58  
鼓膜, 96  
鼓膜損傷等, 72  
ゴルジ体, 35  
根拠に基づいた医療(EBM), 24, 28, 35  
混合性結合組織病, 73  
コンサルテーション, 52, 91, 182, 206, 207  
コンパートメント症候群, 63

## さ

座位, 49  
災害拠点病院, 58  
細気管支炎, 65, 69  
鰓弓, 36  
細菌, 37, 38, 100, 142  
細菌学検査, 100  
細菌叢, 37  
細隙灯顕微鏡検査, 89  
再生不良性貧血, 61  
碎石位, 49  
在宅医療, 29, 152, 153, 170  
サイトカイン, 45  
鰓囊, 36  
細胞, 35, 36, 37, 38, 44, 46, 78, 87, 99, 203  
細胞間質, 36  
細胞骨格, 35, 36  
細胞死, 38, 46  
細胞傷害, 38  
細胞傷害性 T 細胞, 38  
細胞内液, 35  
細胞内シグナル伝達, 35  
細胞内膜系, 35

細胞内輸送システム, 36  
細胞膜, 35, 36  
細胞診, 44, 82, 100  
作業療法, 51, 151, 152  
鎖肛, 66, 70  
坐骨神経痛, 62  
匙状爪, 63  
左心不全, 64  
嗄声, 90  
挫滅症候群, 63  
サルコイドーシス, 65  
サルコペニア, 30, 64, 132  
酸・塩基平衡, 67, 83  
酸化ストレス, 36  
酸化のリン酸化, 36  
産業保健, 57, 154  
三叉神経痛, 62  
産褥, 85  
産褥熱, 69  
三尖弁閉鎖不全, 64  
酸素, 38, 49, 81, 178, 179, 265  
酸素療法, 81  
三大栄養素, 88

## し

死因・身元調査法解剖, 58  
歯科, 72, 206, 268  
耳介, 96  
自家感受性皮膚炎, 62  
視覚, 36, 41, 71, 75, 77, 89, 103  
痔核, 66, 98, 203  
弛緩出血, 69  
色素斑, 78  
子宮筋腫, 68  
子宮頸癌, 75  
子宮腺筋症, 68  
糸球体, 67, 83, 99, 203  
子宮体癌, 75, 99, 203  
糸球体濾過量, 83  
子宮卵管造影, 84  
子宮内膜癌, 75  
子宮内膜症, 68, 98, 99, 202, 203  
子宮復古不全, 69  
耳鏡, 90, 96, 177  
軸索, 36  
止血, 76, 82, 178  
嗜好, 49, 218  
自己炎症性疾患, 73  
自己学習, 48, 163, 212, 213, 214, 261  
自己抗体, 92  
自己省察能力, 215  
自己血輸血, 51  
自己評価, 105, 123, 131, 132, 147, 152  
自己免疫疾患, 38, 42, 43  
自己免疫性肝炎, 67  
自己免疫性膵炎, 67  
自己免疫性溶血性貧血, 61



脂質, 36, 37, 88, 154  
 資質・能力, 24, 112, 114, 115, 117,  
 119, 120, 159, 206, 220, 224, 228,  
 264, 265  
 脂質異常症, 71  
 脂質代謝異常, 38, 71  
 歯周病, 72  
 思春期, 30  
 視床下部, 77  
 視床下部下垂体炎, 70  
 視床下部ホルモン, 88  
 視診, 96  
 視神経, 71  
 視神経炎, 71  
 システムレビュー, 49  
 ジストニア, 77  
 事前確率, 28  
 自然気胸, 98, 202  
 事前指示書, 31  
 自然毒, 45  
 自然免疫, 37, 38  
 持続性血尿症候群, 83  
 死体検案書, 58  
 市中感染症, 43, 73  
 失語症, 77  
 失神, 80, 95, 98, 202  
 湿疹, 62  
 湿疹, 202  
 湿疹三角, 62  
 湿疹反応, 62  
 質問紙法, 91  
 児童虐待, 57  
 シナプス, 35  
 紫斑, 78  
 紫斑病性腎炎, 70  
 自閉スペクトラム症(ASD), 72  
 司法解剖, 58  
 脂肪肝, 67  
 死亡診断書, 58  
 視野, 24, 55, 57, 96, 147, 154, 228  
 視野異常, 89  
 社会医学, 33, 106, 140, 154, 155, 156,  
 215  
 社会保障制度, 57  
 社会歴, 49, 128, 181, 252  
 若年性特発性関節炎(JIA), 73  
 視野検査, 89  
 射精, 84  
 射精障害, 84  
 縦隔, 66, 81  
 縦隔炎, 66  
 縦隔気腫, 66  
 縦隔腫瘍, 74  
 周期性四肢麻痺, 196  
 充血, 38, 89  
 収縮性心膜炎, 65  
 周術期, 50, 51  
 重症筋無力症, 62  
 羞恥心, 215  
 羞恥的医行為, 214, 215  
 集中治療室, 45, 183  
 絨毛癌, 75  
 宿主, 36, 43  
 手根管症候群, 63  
 酒皰様皮膚炎, 63  
 手指消毒, 178  
 手術, 44, 45, 50, 178, 180, 182, 252  
 手術部位感染, 73  
 主訴, 28, 49, 130, 142, 180, 181, 206,  
 207, 252  
 出血傾向, 61, 76  
 出血性貧血, 61  
 術後合併症, 50  
 出生前遺伝学的検査, 85  
 術前評価, 51  
 術中迅速診断, 100  
 受動輸送, 35  
 守秘義務, 218  
 腫瘍, 39, 43, 44, 50, 74, 75, 84, 94, 106  
 受容体, 35, 38  
 腫瘍による脊髄圧迫, 75  
 腫瘍による代謝障害, 75  
 腫瘍崩壊, 44, 75  
 腫瘍マーカー, 43, 82  
 循環器疾患, 69  
 循環血液量減少性ショック, 44  
 循環調節, 80  
 循環反応, 80  
 準備教育, 111, 146  
 常位胎盤早期剥離, 69  
 生涯学習, 32, 105  
 障害者総合支援法, 57  
 障害者福祉, 57, 91  
 消化管異物, 70  
 消化管運動, 82  
 消化管ポリポーシス, 67  
 消化管ホルモン, 82  
 消化性潰瘍(胃潰瘍・十二指腸潰瘍),  
 66, 98, 202, 203  
 常在菌, 36  
 症状性精神病, 72  
 上皮小体, 88  
 掌蹠膿疱症, 62, 73  
 上大静脈症候群, 44, 65, 75  
 状態特性不安検査(State-Trait Anxiety  
 Inventory (STAI)), 91  
 小腸, 66, 82  
 上腸間膜動脈閉塞症, 67  
 消毒, 178  
 小児, 30, 31, 41, 44, 54, 69, 71, 75, 83,  
 86, 129, 143, 148, 178  
 小児急性呼吸窮迫症候群(PARDS), 70  
 小脳, 77, 96  
 小脳性・前庭性・感覚性運動失調障  
 害, 77  
 上皮, 36  
 上皮内癌, 39  
 小胞体, 35  
 静脈, 65, 80, 178, 185, 212, 214  
 静脈採血, 101, 178  
 静脈内注射, 101  
 静脈麻酔, 51  
 症例対照研究, 58  
 初期対応, 44, 45, 50, 52, 119, 215  
 職業歴, 49  
 触診, 96  
 褥瘡, 52, 63, 264  
 食中毒, 45, 98, 203  
 食道, 66, 72, 82  
 食道・胃静脈瘤, 66  
 食道アカラシア, 66  
 食道癌, 74, 98, 202  
 食道静脈瘤, 98, 203  
 植物状態, 58  
 食物アレルギー, 72  
 女性化乳房, 87  
 女性生殖器, 68, 84  
 女性ホルモン, 88  
 触覚, 77, 96  
 処方箋, 50, 177, 179, 212  
 自律神経, 36, 62, 82  
 視力検査, 89  
 視力障害, 89  
 痔瘻, 66  
 脂漏性皮膚炎, 62  
 腎移植, 83  
 腎盂腎炎, 73  
 腎盂尿管癌・膀胱癌, 75  
 心音, 96, 105  
 腎外傷, 68  
 腎芽腫, 75  
 新型コロナウイルス, 74, 107, 145  
 心カテーテル検査, 80  
 腎癌, 75  
 心気症, 72, 91  
 心機能曲線, 80  
 心筋, 36, 44, 64  
 真菌, 37  
 心筋・心膜疾患, 64  
 心筋梗塞, 98, 202  
 心筋細胞, 80  
 神経, 36, 39, 44, 61, 62, 63, 72, 74, 77,  
 79, 80, 83, 90, 98, 99, 118, 202, 203  
 神経因性膀胱, 68, 99, 203  
 神経芽腫, 75  
 神経管, 36  
 神経筋接合部, 35  
 神経根症, 64  
 神経疾患, 69  
 神経鞘腫, 74  
 神経性過食症, 72  
 神経性食思不振症, 72  
 神経叢, 77  
 神経叢ブロック, 51

神経調節性失神, 65  
神経痛, 62  
神経伝達物質, 77  
神経病性関節症, 64  
腎血管性高血圧症, 68  
心原性ショック, 44  
腎硬化症, 68  
人工換気, 81  
新興感染症, 43, 59  
人工呼吸器関連肺炎, 73  
進行性筋ジストロフィー, 26  
人工臓器, 51  
人工妊娠中絶, 85  
心雑音, 96  
心室細動, 64  
心室中隔欠損症, 65, 69  
心室頻拍, 64  
尋常性乾癬, 62  
尋常性痤瘡, 63  
尋常性白斑, 63  
尋常性疣贅, 63  
心身医学的疾患, 70  
心身症, 70, 72  
心神喪失者等医療観察法, 91  
腎生検, 83  
新生児, 30, 66, 70, 180, 282  
新生児一過性多呼吸, 70  
新生児黄疸, 70  
新生児仮死, 70  
新生児呼吸窮(促)迫症候群(IRDS), 70  
新生児聴覚スクリーニング, 86  
新生児マスキング, 86  
真性赤血球増加症, 74  
人生の最終段階における医療, 29, 31  
腎性貧血, 61  
振戦, 77  
心臓, 80, 125  
心臓死, 58  
心臓シンチグラフィ, 80  
心臓超音波検査, 80  
腎臓病, 74  
心臓リハビリテーション, 80  
靱帯, 79  
身体活動, 31, 57  
身体症状症, 72  
身体所見, 43, 49, 181  
身体診察, 28, 43, 49, 96, 110, 118, 119,  
142, 159, 162, 185, 201, 208, 212,  
213, 217, 218, 239, 256  
腎代替療法, 83  
身体徴候, 52, 265  
診断仮説, 49, 212  
診断書, 52, 180, 183, 185  
診断推論, 49, 206, 207  
心タンポナーデ, 44, 65  
伸張反射, 77  
心的外傷後ストレス障害, 72  
心電図, 80, 100, 101, 178

浸透圧, 35, 83  
心拍出量, 80  
深部感覚, 77, 96  
深部静脈血栓症, 65, 98, 202  
心不全, 64, 98, 202, 249  
心房細動, 64  
心房粗動, 64  
心房中隔欠損症, 65, 69  
蕁麻疹, 62, 98, 202  
信頼区間, 58  
診療ガイドライン, 28  
診療参加型臨床実習, 104, 111, 118,  
157, 158, 159, 161, 162, 163, 164,  
165, 166, 167, 169, 170, 173, 175,  
176, 179, 183, 184, 185, 186, 187,  
188, 206, 212, 214, 215, 217, 241  
診療報酬, 180  
診療録, 49, 53, 119, 159, 162, 176, 177,  
179, 180, 184, 185, 201, 212, 214,  
219, 239, 258  
死腔, 81

## す

膵・胆管合流異常症, 67  
随意運動, 77  
膵液, 82  
膵外分泌系, 82  
膵癌, 75, 99, 203  
膵神経内分泌腫瘍, 75  
錐体路, 77  
推定エネルギー必要量, 37  
水痘, 63, 69, 74, 98, 173, 202, 246  
膵島, 88  
水頭症, 69, 99, 203  
水疱, 78  
髄膜炎, 61, 98, 99, 143, 202, 203  
髄膜刺激所見, 96  
髄膜腫, 74  
髄膜脳炎, 73  
睡眠時無呼吸症候群, 66  
頭痛, 62, 77, 89, 93, 99, 130, 203  
ストレス, 72  
スパイロメトリー, 81  
すべり症, 64  
スポーツ医学, 131, 132, 135, 139, 142,  
145, 148, 151, 154  
スポーツ外傷, 63

## せ

生化学検査, 100  
生活習慣, 30, 43, 49, 52, 131, 132, 154  
生活習慣病, 148, 149  
生活歴, 180  
性感染症, 37, 58  
性器出血, 85  
制御性 T 細胞, 38

清潔操作, 101, 178, 214, 219, 257  
生検, 44, 82  
性交痛, 84  
精子, 84  
性周期, 84  
正常細菌叢, 82  
正常妊娠, 85  
正常分娩, 85  
生殖器, 36, 40, 41, 44, 68, 75, 84, 214  
生殖細胞系列変異, 42  
生殖腺, 84  
成人 Still 病, 73  
成人 T 細胞白血病, 74  
精神運動発達, 30  
精神保健, 57, 91  
精神薬物療法, 91  
精神療法, 91  
精巣, 84  
精巣機能障害, 84  
精巣腫瘍, 75  
精巣捻転症, 68  
生体反応, 45  
声帯ポリープ, 72  
性徴, 30  
成長, 30  
成長ホルモン分泌不全型低身長, 70, 71  
性分化, 84  
成分輸血, 51  
生命倫理, 26  
生理的変動, 50  
咳, 65, 69, 80, 81, 86, 92, 93, 98, 139,  
142, 181, 202  
脊髄, 36, 44, 64, 77  
脊髄くも膜下麻酔, 51  
脊髄症, 64  
脊髄神経, 77  
脊髄損傷, 63, 99, 203  
脊髄反射, 77  
脊柱, 79, 96, 118  
脊柱管狭窄症, 64, 99, 203  
脊柱靱帯骨化症, 64  
脊椎カリエス, 63  
脊椎症, 64, 99, 203  
脊椎椎間板ヘルニア, 64  
脊椎分離, 64  
舌, 82  
せつ・癩, 62  
舌炎, 72  
舌癌, 75  
赤血球, 76  
接触感染予防策, 43  
摂食障害, 72  
接触皮膚炎, 62  
切迫早産, 68  
線維筋痛症, 73  
線維腺腫, 75  
遷延分娩, 69  
前期破水、早期破水, 68

腺腫様甲状腺腫, 75  
線条体, 77  
染色体, 35  
染色体異常, 38, 70  
染色体検査, 76, 100  
全身倦怠感, 76, 92, 93, 94, 98, 202  
全身性アミロイドーシス, 71  
全身性アレルギー性疾患, 72  
全身性エリテマトーデス(SLE), 73, 99, 203  
全身性強皮症, 73  
全身麻酔, 185  
先端巨大症, 70  
前置胎盤, 69  
前庭神経炎, 71, 98, 202  
先天異常, 68  
先天性疾患, 63  
先天性心疾患, 65  
先天性腎尿路奇形, 70  
先天性胆道拡張症, 67  
先天性副腎皮質過形成, 70, 71  
セントラルドグマ, 35  
全般てんかん, 62  
前鼻腔, 96  
喘鳴, 81  
前立腺, 84, 96, 177  
前立腺炎, 68  
前立腺癌, 75  
前立腺肥大症, 68, 99, 203

## そ

そう痒, 62, 78  
相関, 58, 156  
臓器移植, 51, 74  
臓器不全, 45  
双極性障害(躁うつ病), 72, 99, 203  
早期臨床体験実習, 111, 215  
装具, 51  
造血因子, 76  
造血幹細胞, 76  
造血幹細胞移植, 44, 51, 76  
双合診, 96  
相互評価, 154, 155  
早産, 68, 98, 203  
早産低出生体重児, 70  
巣状分節性糸球体硬化症, 68  
相反神経支配, 77  
僧帽弁疾患, 64  
測定誤差, 50  
足病変, 71  
側弯症, 63  
鼠径ヘルニア, 70, 98, 99, 202, 203  
咀嚼, 82  
卒前教育, 161, 188  
外陰・腔と骨盤内感染症, 68  
尊厳死, 31

## た

ダーモスコピー, 78  
体位, 49, 80  
体位交換, 101  
体液, 40, 43, 44, 53, 83, 158, 174  
体温, 44, 45, 49, 93, 265  
帯下, 84  
対光反射, 89, 96  
体細胞分裂, 35  
体細胞変異, 42  
胎児, 30, 45, 80, 85  
胎児機能不全, 68  
胎児心拍数陣痛図, 85  
代謝性骨疾患, 63  
体重減少, 88, 94, 98, 202  
体重増加, 80, 88, 98, 202  
体循環, 80, 81  
帯状疱疹, 63, 98, 202  
大静脈系, 80  
体節, 36  
苔癬化, 78  
大腸, 66, 82  
大腸憩室炎, 66  
大腸憩室出血, 66  
大腸癌, 75, 98, 203  
大腸ポリープ, 75  
耐糖能異常, 69  
大動脈, 80, 98, 202  
大動脈炎症候群, 65  
大動脈弁疾患, 64  
大動脈瘤, 65  
大動脈瘤(胸部・腹部), 65  
大動脈瘤破裂, 44, 98, 202  
大脳, 77  
大脳基底核, 77  
大脳皮質, 77  
胎盤, 85  
胎盤循環, 80  
胎便吸引症候群, 70  
多因子遺伝, 35  
多因子疾患, 38  
唾液腺, 82, 96  
唾液分泌異常, 90  
高安動脈炎(大動脈炎症候群), 65, 73  
多汗症, 63  
タキフィラキシー, 50  
多形滲出性紅斑, 62  
多系統萎縮症, 61  
多源性心室頻拍, 64  
多職種間教育, 162  
多職種連携, 24, 56, 151, 152, 153, 170, 190, 228, 247, 264  
打診, 96  
唾石症, 72  
多臓器不全, 45  
多胎妊娠, 68  
脱臼, 63, 79

脱水, 83, 93  
脱毛, 78  
多発血管炎性肉芽腫症, 73  
多発性筋炎, 99, 203  
多発性硬化症, 61  
多発性骨髄腫, 74  
多発性内分泌腫瘍症, 75  
多発性嚢胞腎, 68  
痰, 80, 81, 86, 92, 93, 98, 181, 202  
単一遺伝子疾患, 38  
胆管炎, 67, 98, 99, 202, 203  
胆管癌, 75, 99, 203  
胆汁, 82  
単純ヘルペス, 63  
男性生殖器, 68, 84  
男性不妊症, 68  
男性ホルモン, 88  
胆石, 67  
胆石症, 67, 98, 202  
淡蒼球, 77  
胆道閉鎖症, 70  
丹毒, 62  
胆嚢, 75, 82  
胆嚢炎, 67, 98, 202  
胆嚢ポリープ, 67  
タンパク質, 36, 37, 38  
タンパク質合成, 35  
タンパク尿, 83, 93  
タンパク分画・免疫電気泳動, 76

## ち

地域医療, 59, 155, 156, 163, 214, 215  
地域医療実習, 155, 159, 188, 215  
地域保健, 57, 154  
治験, 34  
チック, 70, 77  
腔分泌物(帯下), 84  
注意欠如・多動症(ADHD), 70, 72  
中耳, 90  
中耳炎(急性・慢性・滲出性・真珠腫性), 71  
中枢神経系, 77  
中枢神経ループス, 73  
中枢性尿崩症, 70  
中毒, 44, 45, 57, 98, 202  
中毒性ニューロパシー, 62  
中毒性表皮壊死症, 62  
肘内障, 64  
肘部管症候群等, 63  
超音波, 43, 50, 84, 85  
超音波検査, 79, 82, 84, 85, 87, 100, 178, 185  
聴覚, 51, 77, 90, 103  
腸雑音, 96  
腸重積症, 66, 70, 98, 202  
聴診, 96, 105  
腸内細菌, 36

腸内細菌叢, 82  
腸閉塞, 66, 98, 99, 202, 203  
聴力, 96  
聴力検査, 90  
直腸, 96, 177, 266  
血流感染, 73, 143  
血流分布異常性ショック, 44

つ

椎間板炎, 63  
痛覚, 77, 96  
痛風, 71, 99, 203  
突き指, 63  
爪, 63, 98

て

手足口病, 63, 69  
手洗い, 178  
帝王切開術, 85  
低血圧, 38, 65  
低血糖症, 71  
低酸素血症, 44, 65  
低身長, 88  
停留精巢, 68  
鉄欠乏性貧血, 61, 98, 202  
デルマトーム, 77  
電解質異常, 67  
てんかん, 98, 99, 202, 203  
電気生理学的検査, 77  
電気的除細動, 80  
電撃傷, 63  
電子カルテ, 47, 146, 182, 188  
電子伝達系, 36  
電磁波, 45  
転写, 35  
伝染性紅斑, 63, 69, 98, 202  
伝染性軟属腫, 63, 69  
伝染性膿痂疹, 62, 69  
転倒, 30, 53, 174  
伝導路, 77, 89, 90

と

頭蓋骨骨折, 62  
頭蓋内圧亢進, 77  
頭蓋内血腫, 98, 99, 202, 203  
動悸, 80, 98, 202  
動機付け, 103, 131  
統計手法, 58  
頭頸部, 44, 72, 75, 79, 80, 96, 118  
凍結療法, 78  
瞳孔, 96  
統合失調症, 72  
糖質, 36, 37, 88  
頭重感, 93  
凍傷, 63

糖新生, 36  
糖代謝異常, 38, 71  
疼痛, 51, 72, 96  
糖尿病, 68, 71, 74, 98, 99, 149, 154, 202, 203  
糖尿病ケトアシドーシス, 71  
糖尿病性神経障害, 71  
糖尿病性腎症, 71  
糖尿病性網膜症, 71  
頭髮, 96  
頭皮, 96  
頭部外傷, 62  
頭部外傷後の高次機能障害, 62  
洞不全症候群, 64  
動脈, 71, 82, 98, 99, 185, 202, 203  
動脈管開存, 65, 69  
動脈血ガス, 81, 100  
動脈硬化, 39, 65  
動脈疾患, 65  
動揺病, 71  
特発性間質性肺炎, 65  
特発性心筋症(肥大型・拡張型・拘束型), 64  
特発性大腿骨頭壊死症, 64  
毒物, 38  
吐血, 82, 93, 95, 98, 203  
徒手筋力テスト, 96  
徒手検査, 79  
ドパミン, 77  
トリアージ, 264, 265  
トロンボポエチン, 76

な

内外生殖器の先天異常, 68  
内耳, 90  
内視鏡, 50  
内視鏡検査, 43, 82, 100, 185  
内視鏡治療, 82  
内反足, 63  
内反膝, 64  
内部被ばく, 45  
内分泌, 35, 41, 44, 70, 75, 77, 88  
内分泌・代謝機能検査, 100  
滑液包炎, 64  
滑膜炎、関節炎, 64  
軟骨, 64, 79  
軟骨肉腫, 74  
難治性ヘルペス, 63  
難聴, 71, 90

に

肉離れ, 63  
二酸化炭素, 65, 81  
二次救命処置, 45, 52, 185  
二次性心筋疾患, 64  
二次性貧血, 61, 98, 202

二次性免疫不全症候群(悪性腫瘍・抗原性・自己免疫疾患による), 73  
日常生活動作(ADL), 31, 51  
日常生活動作(ADL), 178  
日内変動, 88  
入院診療計画書, 180  
乳癌, 75  
乳酸アシドーシス, 71  
乳児下痢症, 66, 70  
乳汁分泌, 87  
乳汁漏出症, 84  
乳腺炎, 69  
乳腺症, 75  
乳房, 41, 70, 75, 87, 96, 177, 266  
乳房腫瘍, 87  
乳房の腫脹・疼痛・変形, 87  
乳幼児, 30  
乳幼児健康診査, 86  
乳幼児突然死症候群(SIDS), 70  
乳幼児の難聴, 71  
尿検査, 43, 100, 101, 178  
尿細管, 68, 83  
尿管間質性腎炎(急性・慢性), 68  
尿管管性アシドーシス, 68  
尿素, 36  
尿道炎, 68  
尿道カテーテル, 101, 178  
尿流動態検査, 83  
尿路カテーテル感染, 73  
尿路結石, 68, 98, 99, 203  
尿路造影, 83, 84  
妊娠, 41, 68, 85, 98, 99, 203, 218  
妊娠悪阻, 68  
妊娠高血圧症候群, 68  
妊娠時の薬物療法, 85  
妊娠反応, 85, 100, 101, 178  
認知機能障害, 30, 77, 91, 99, 203  
認知行動療法, 28  
認知症, 61, 72, 99, 203

ぬ

ヌクレオチド, 36  
ヌクレオチド代謝異常, 38

ね

ネクローシス, 38  
熱傷, 45, 178  
熱性けいれん, 69, 98, 202  
熱中症, 44, 45  
ネブライザー, 101, 178  
ネフローゼ症候群, 70, 83, 98, 202  
ネフロン, 83  
粘液腫, 74  
粘膜疹, 78

## の

脳, 36, 42, 77, 80, 91, 125, 151  
脳炎, 61, 98, 202  
脳幹, 77  
膿胸, 65  
脳血管障害, 61, 78, 151  
脳血管性認知症, 61  
脳梗塞, 61, 98, 99, 151, 202, 203  
脳挫傷, 62  
脳死, 58  
脳室系, 77  
脳死判定, 58  
囊腫, 78  
脳出血, 61, 98, 99, 202, 203  
脳腫瘍, 44, 74, 75  
脳症, 61, 98, 202  
脳神経, 77, 96  
脳振盪, 62  
脳性麻痺, 69  
脳脊髄液, 77, 100  
脳動静脈奇形, 61  
脳動脈瘤, 61  
脳膿瘍, 61  
脳波, 77, 91, 100, 185  
脳ヘルニア, 77  
膿疱, 78  
膿疱症, 62  
嚢胞性腭腫瘍, 75  
ノルアドレナリン, 77  
ノンストレステスト, 85

## は

パーソナリティ障害, 72  
バイアス, 58  
肺炎(定型・非定型), 65, 73, 98, 142, 143, 202  
肺炎球菌, 74, 142  
肺拡散能力, 81  
肺化膿症, 65  
肺癌, 74, 98, 202  
肺気量分画, 81  
肺区域, 81  
配偶子, 36  
胚形成, 36  
肺結核, 65, 98, 202  
敗血症, 43, 44, 70, 98, 142, 202  
肺高血圧症(原発性・二次性), 65  
肺コンプライアンス, 81  
肺循環, 80, 81  
肺循環障害, 65  
賠償責任保険, 158, 174, 175, 246  
肺真菌症, 65  
肺性心, 65  
排泄障害, 30  
配属期間, 140, 163, 206  
バイタルサイン, 49, 52, 118, 177, 265

梅毒, 63  
胚内体腔, 36  
排便, 82  
肺胞, 81  
肺胞気-動脈血酸素分圧較差(A-aDO<sub>2</sub>), 81  
肺胞タンパク症, 66  
肺門, 81  
肺葉, 81  
排卵, 84  
ハイリスク妊娠, 68  
肺リンパ脈管筋腫症(LAM), 66  
白内障, 71  
麦粒腫・霰粒腫, 71  
麻疹, 63, 69, 74, 98, 173, 202, 246  
播種性血管内凝固(DIC), 45, 61, 69  
破傷風ジフテリア, 74  
白血球, 76  
抜糸, 178  
発疹, 86, 93, 98, 99, 202, 203  
発達障害, 72, 221  
パッチテスト, 78  
発熱, 43, 45, 76, 86, 92, 93, 94, 98, 128, 142, 181, 202  
パニック障害, 98, 202  
針筋電図検査, 77  
針刺し事故, 188, 246  
パルボウイルス B19 感染症, 69  
反回神経麻痺, 62, 90  
癩痕, 78  
半座位, 49  
反射, 36, 77  
反射性失神, 65  
反張膝, 64  
反応性関節炎, 73, 99, 203  
晩発影響, 45

## ひ

ピークフローメトリー, 81  
鼻咽腔・喉頭内視鏡, 90  
鼻炎, 72  
皮下注射, 101  
脾機能亢進症, 61  
被虐待児症候群, 70  
鼻鏡, 90, 96, 177  
鼻腔, 72, 90  
非結核性抗酸菌症, 65  
肥厚性幽門狭窄症, 66, 70  
鼻骨骨折, 72  
皮脂欠乏性湿疹, 62  
微弱陣痛, 68  
鼻出血, 71, 90  
微小管, 36  
微小変化群, 68  
皮疹, 78, 92  
微生物学検査, 101  
脾臓, 76

ビタミン, 36, 38, 71, 88  
ビタミン B12 欠乏性貧血, 61  
ビタミン D, 83  
ビタミン K 欠乏症, 61, 69  
ビタミン欠乏症, 71  
人獣共通感染症, 37  
ヒトパピローマウイルス, 74  
皮内注射, 101  
皮内テスト, 78  
被ばく, 52, 173  
批判的吟味, 28, 119  
皮膚, 62, 63, 69, 74  
皮膚アレルギー検査, 78  
皮膚炎, 62, 98, 202  
皮膚感染症, 62  
皮膚筋炎, 73, 99, 203  
皮膚筋炎・多発性筋炎, 73  
皮膚検査法, 78  
皮膚抗酸菌症, 63  
皮膚消毒, 101, 178  
皮膚真菌症, 63  
皮膚そう痒症, 62  
皮膚軟部組織感染, 73, 143  
皮膚描記法(Darier 徴候), 78  
飛蚊症, 89  
鼻閉, 90  
飛沫感染予防策, 43  
肥満症, 71  
びまん性汎細気管支炎, 65  
表現型, 35  
病原体, 37, 101, 173, 178, 188  
標準予防策, 43, 53, 265  
病診連携, 170  
病理, 44, 142, 154, 155  
病理解剖, 58  
病理診断, 39  
病理組織検査, 100  
病歴, 45, 49, 117, 170, 180, 181, 217, 218, 224, 252, 256  
びらん, 78  
微量元素, 36, 38, 88  
鼻漏, 90  
貧血, 61, 69, 76, 181

## ふ

不安・抑うつ, 91, 99, 203  
不安障害(パニック障害・社交不安障害), 72, 98, 99, 202, 203  
不安定狭心症, 64  
風疹, 63, 69, 74, 98, 99, 173, 202, 203, 246  
フルブルーフ, 53  
フェイルセイフ, 53  
負荷試験, 88  
不規則抗体検査, 100  
吹き抜け骨折, 72  
腹腔内感染, 73, 143

副交感神経系, 77  
副甲状腺, 71, 88  
副甲状腺機能亢進症, 71  
副甲状腺機能低下症, 71  
副作用, 53  
福祉, 29, 47, 56, 57, 106, 149, 154, 155, 170, 215  
副腎, 71, 88  
副腎不全(急性・慢性(Addison 病)), 71  
腹水検査, 100  
輻輳反射, 89  
腹痛, 82, 84, 85, 86, 93, 95, 98, 202  
副鼻腔, 96  
副鼻腔炎(急性・慢性), 71, 98, 99, 202, 203  
腹部膨隆, 82, 84, 85, 86, 99, 203  
腹膜, 67, 82  
腹膜炎, 67, 98, 202  
腹膜透析, 83  
浮腫, 80, 83, 86, 92, 93, 98, 202  
不随意運動, 77  
不正性器出血, 84  
不整脈, 44, 64, 80, 98, 202  
付属器疾患, 63  
不適合輸血, 51  
舞踏運動, 77  
ブドウ球菌, 43  
ブドウ球菌性熱傷様皮膚症候群, 62, 69  
ぶどう膜, 71  
ぶどう膜炎, 71  
不妊症, 68  
不眠, 91  
プライマリ・ケア, 29, 106, 129, 169, 170, 215  
フリーラジカル, 36  
プリックテスト, 78  
フレイル, 30, 132  
プレゼンテーション, 34, 52, 125, 140, 141, 154, 155  
プロゲステロン, 84  
プロテイン C・プロテイン S・アンチトロンピン欠乏症, 61  
プロブレムリスト, 181, 252  
プロラクチン, 84  
分化, 36, 76  
分子系統樹, 35  
分子標的薬, 50  
分泌, 35, 36, 82, 83, 87, 88, 188  
分泌物検査, 85  
分娩, 41, 85, 177, 185  
分娩外傷, 69  
粉瘤, 63

## へ

平滑筋, 36  
平均寿命, 58  
閉経, 84

平衡感覚, 90  
平衡機能検査, 90  
平衡聴覚器, 36  
閉塞性ショック, 44  
閉塞性動脈硬化症, 65  
ペースメーカー, 80  
ヘモグロビン, 76  
ヘルニア, 67, 99, 203  
ヘルパーT 細胞, 38  
辺縁系, 77  
変形性関節症, 64, 73, 99, 203  
便検査, 100  
片頭痛, 62, 98, 99, 130, 203  
扁桃, 76, 96  
扁桃炎, 65, 72, 98, 99, 202, 203  
扁桃周囲炎, 72  
扁桃周囲膿瘍, 72  
便秘, 66, 70, 82, 86, 93, 98, 202, 203  
扁平苔癬, 62  
弁膜症, 64, 98, 202

## ほ

法医解剖, 58  
法医学, 58  
蜂窩織炎, 63  
包括同意, 158, 177, 184, 185, 186, 187  
縫合, 101, 214  
膀胱炎, 68, 73  
膀胱癌, 99, 203  
膀胱尿管逆流, 68, 70  
房室ブロック, 64  
放射線, 44, 45, 46, 58, 151, 152, 173, 174  
放射線治療, 46, 50  
放射線肺炎, 65  
放射能, 45  
胞状奇胎, 75  
ポトフォリオ, 109, 112, 115, 118, 120, 140, 155, 156, 221, 265  
保健, 29, 56, 57, 58, 60, 154  
保健所, 57, 215  
歩行障害, 30, 77, 79, 99, 203  
歩行補助具, 51  
母子感染, 69  
ポジトロン断層法(PET), 81  
母子保健, 57, 85  
母体, 57, 85  
補聴器・人工聴覚器, 90  
勃起, 84  
勃起不全, 84  
発作性上室頻拍症, 64  
発作性夜間ヘモグロビン尿症, 61  
哺乳力低下, 86  
母斑, 63  
ポリソムノグラフィー, 81  
ポリファーマシー, 28  
ポルフィリン, 36

ホルモン, 83, 84, 87, 88  
本態性血小板血症, 74

## ま

マイコプラズマ, 37  
膜性腎症, 67  
膜性増殖性糸球体腎炎, 68  
麻酔, 51  
麻酔管理, 51  
麻酔薬, 51  
末梢静脈の血管確保, 101  
末梢神経系, 77  
末梢神経伝導検査, 77  
末梢神経ブロック, 51  
間脳・下垂体疾患, 70  
慢性胃炎, 66  
慢性肝炎, 67, 99, 203  
慢性硬膜下血腫, 99, 203  
慢性骨髄性白血病, 74  
慢性疾患, 129, 181  
慢性腎炎症候群, 83  
慢性腎臓病(CKD), 67, 98, 202  
慢性心不全, 64  
慢性腎不全, 67  
慢性膵炎(アルコール性・特発性), 67  
慢性疼痛, 29  
慢性閉塞性肺疾患, 65, 98, 202  
マンモグラフィー, 87

## み

ミオクローヌス, 77  
味覚, 77, 90  
味覚検査, 90  
味覚障害, 90  
ミトコンドリア, 35  
ミトコンドリア遺伝, 35  
ミトコンドリア遺伝子, 38  
看取り, 29  
耳鳴, 90  
脈拍, 49, 181, 265

## む

無顆粒球症, 61  
無汗症, 63  
無気肺, 66  
胸管, 80  
胸やけ, 82  
ムンプス, 74, 173, 246

## め

眼脂, 89  
眼組織の異常, 71  
眼痛, 89  
めまい, 77, 89, 90, 98, 202

免疫, 30, 38, 39, 42, 51, 65, 70, 72, 78,  
81, 92, 142  
免疫・アレルギー, 42, 70, 92  
免疫応答, 38, 51  
免疫寛容, 38  
免疫グロブリン, 38  
免疫血清学検査, 42, 100  
免疫性血小板減少症(ITP), 61, 69  
免疫反応, 37  
免疫不全, 43, 74  
免疫抑制薬, 74, 92  
メンタルヘルス, 30  
眼圧検査, 89

## も

毛細血管, 80  
毛細血管拡張, 78  
毛嚢炎, 62  
網膜芽細胞腫, 75  
網膜静脈閉塞症, 71  
模擬患者, 105, 110, 114, 118, 124, 126,  
129, 133, 136, 140, 143, 148, 149,  
152, 215, 224, 225, 260  
モニタリング, 51, 173  
もやもや病, 61  
問題志向型医療記録, 49  
門脈圧亢進症, 67  
門脈系, 80

## や

夜驚症, 69  
薬害, 53  
薬剤感受性試験, 100  
薬剤師, 151, 169, 206  
薬剤性過敏症症候群, 62  
薬剤性肺炎, 66  
薬剤耐性菌, 43  
薬疹, 62, 98, 202  
薬物アレルギー, 50  
薬物使用, 50, 72  
薬物障害, 62  
薬物性肝障害, 67  
薬物性消化管障害, 67  
薬物動態, 50  
薬物動態の相互作用, 50  
薬理作用, 38, 50  
やせ, 72  
夜尿症, 69  
病病連携, 170

## ゆ

有害事象, 44, 50, 75  
有棘細胞癌, 74  
輸液, 51  
輸血, 51, 76, 181, 185  
輸血使用記録保管義務, 51  
輸血副反応, 51  
癒着胎盤, 69

## よ

溶血性尿毒症症候群(HUS), 61, 70  
溶血性貧血, 99, 203  
葉酸欠乏性貧血, 61  
痒疹, 62  
羊水検査, 85  
羊水塞栓症, 69  
腰椎穿刺, 185  
腰痛, 99, 203  
用量反応曲線, 38  
葉緑体, 35  
予防医療, 28  
予防接種, 43, 52, 86, 178

## ら

ラーニング・ポートフォリオ, 166,  
221  
ライフサイクル, 30, 129, 130  
ライフステージ, 30  
乱視, 71  
卵巣癌, 98, 203  
卵巣機能障害, 68  
卵巣腫瘍, 75  
卵巣嚢腫, 98, 203  
ランダム化比較試験, 58  
卵胞刺激ホルモン, 84

## り

リウマチ性多発筋痛症, 73  
リウマチ熱, 73  
理学療法, 51, 151, 152  
罹患率, 29, 58  
リケッチア, 37  
リサーチマインド, 33, 139  
リスクコミュニケーション, 57  
リスク比, 58  
リスクマネージャー, 53  
リソソーム, 35

離断性骨軟骨炎, 64  
立位, 49  
リハビリテーション, 51, 78, 79, 92,  
180, 213  
リボソーム, 35  
流産, 68  
流産・切迫流産, 68  
良性腫瘍, 39  
良性乳腺疾患(乳腺炎・乳腺症), 70  
良性発作性頭位めまい症, 71, 98, 202  
緑内障, 71, 99, 203  
臨床教授制度, 170  
臨床研究, 34, 248  
臨床検査, 169  
臨床実習後 OSCE, 120, 121, 143  
臨床実習の到達目標, 229  
臨床倫理, 27  
鱗屑, 78  
リンパ管, 36, 65  
リンパ節, 76  
リンパ節腫脹, 76, 86, 92, 93, 94, 99,  
203  
リンパ浮腫, 65, 98, 202  
倫理, 26, 27, 34, 42, 47, 122, 123, 124,  
140, 145, 183, 212  
倫理観, 8, 47

## る

ループス腎炎, 68, 73

## れ

レーザー治療, 89  
裂孔原性網膜剥離, 71  
レニン, 83  
連鎖球菌, 69

## ろ

老化, 30, 39  
労作性狭心症, 64  
老年症候群, 30  
ロコモティブシンドローム, 30, 64

## わ

和漢薬, 50  
ワクチン, 37, 43, 52, 173, 174, 214,  
246  
ワクチン予防可能な疾患, 74