東高がんばっていきましょい -グローバルからグローカルへの挑戦-

輝かしい伝統を受け継ぎ、新たな創造を切り拓く人間的魅力のあるグローカル・リーダーの育成

- 地域マネジメント力を身に付け、郷土の課題解決に貢献する志を持った人材
- グローバルな視点を持ち、郷土の魅力を世界に発信し、持続可能な社会の発展に貢献する人材

えひめ版産官学連携コンソーシアム(愛媛の力)との研究開発

グローカル課題の発見 (1年生 361名)

● 地域社会、SDGs、企業をテーマに した講演・講座

「地域社会の持続可能な発展に向けて」 「世界共通のゴール『SDGs』の達成に向けて」 「企業の見方・地域産品のマーケティング」等 松山市「笑顔のまつやま、まちかど講座」

- 愛媛県内企業FW代替講演
- 三浦工業株式会社・株式会社アテックス
- 海外FW代替交流(オンライン) 三浦工業(蘇州・台湾・韓国・インドネシア) 台湾國立中興大学附属高級中学/北京月壇中学

グローカル課題への取組 (2年生GLコース 97名)

● 課題研究

「地域マネジメント力の育成」

愛媛大学・松山大学・松山市・愛媛県立 中央病院等の講師が担当する14講座に分 かれて、生徒各自が研究

● 海外FW代替交流(オンライン)BEMAC株式会社(フィリピン)フィリピン大学附属高校(UPIS)

令和3年度の目標と取り組み状況

● 課題研究の継続的な実施と成果の発表

オンラインを活用しながら講師と連携し、全ての学年で課題研究を行い、 1年生はポスター発表、2年生はポスター発表とシンポジウムでの発表、 3年生は論文執筆と論文発表を達成できた。

- フィールドワークの代替プログラムの実施
- コンソーシアム構成員の協力を受けて、県内企業と海外企業によるオンライン講演、海外交流校とのオンライン交流を行った。
- ●課題研究に必要な資質能力の育成

松山東高版内容言語統合型学習 (East CLIL)・オンライン語学研修の実施

● 学校環境のグローバル化

SGH部による海外交流活動・フェアトレード啓発活動、留学生の受け入れ、 外務省主催「高校講座」、出張授業「EUがあなたの学校にやってくる」 **グローカル課題の解決と発信** (3年生 G L コース80名)

● 課題研究の発信

課題研究を継続して行い、研究を 論文にまとめ、公開形式の論文発 表会で、全員が口頭発表を行った。

● 松山市への提言

防災教育フォーラムで、防災マップに関する提案を行った。

松山大学

県内社会

教育機関

愛媛大学

地域団体

愛媛の力

県内企業

愛媛型産官学連携

コンソーシアム

県内海外交 流事業拠点 海外

愛媛県

松山市

県内調査

研究機関

6 交流校

地域協働 学習実施支援員 カリキュラム 開発等専門家

成果と課題

● 地域への関心と課題解決への意欲の向上

地域をテーマにした課題研究が増加した(報告書参照) →課題:県外に進学・就職しても、地元に戻ってくる/地元と関

わって活躍する人材の育成

● 地域との連携強化と活動の普及

課題研究に携わっていただいた学外協力者(のべ540人)

→課題:市内高校生交流会の拡充

● 持続的な指導体制の構築

1年生の課題研究は高校教員が指導を行い、校内でのノウハウの 習得と蓄積がすすんだ。 →課題:多様な研究テーマの設定

● 学校外での発表機会の活用

「未来ドラフト2021」 オーディエンス賞

「地方創生☆政策アイデアコンテスト2021」 四国経済産業局長賞「Glocal High School Meeting 2022」 金賞

「四国高等学校国際教育生徒研究発表会」研究発表の部の優秀