

グローバル化に対応した地域デザインを創造する地域創生リーダーの育成

研究開発の背景

高松北中学校における取組・成果

- ・地域の文化、芸術、産業についての学習
- ・出前講座、グローバル講演会
- ・英語スピーチ力養成講座

高松北高校における取組・成果

- ・カナダ語学研修、韓国英語村研修
- ・留学生との交流 ・地域連携事業での活躍
- ・部活動での国内外大会への出場

これまでの成果

- ・グローバルな視野を有する生徒
- ・情報発信力に秀でた生徒
- ・地域貢献に強い意欲を持つ生徒

課題

課題発見・探究・実践に至る総合力を育む取組は不十分

コンソーシアムの構成等研究開発の実施体制

運営指導委員会

地域協働学習実施支援員

海外交流アドバイザー

高松北高校

- ・グローバル委員会
- ・探究委員会

コンソーシアム

- ・香川大学創造工学部（防災・危機管理・イノベーション教育）
- ・穴吹学園（外国人への日本語教育等）
- ・高松市（危機管理・観光交流）
- ・(株)人生は上々だ（企業イノベーション）
- ・香川県教育委員会（管理機関）
- ・高松工芸高校デザイン科（地域協働推進連携校）

今年度の目標

・関係機関、地域協働学習実施支援員、海外交流アドバイザーと連携し、グローバルな視点を持ちながら地域課題を探究し、多面的に評価することで、生徒が主体的に実践しようとする意欲と行動力を育成

・「4T」の力（地域が抱える様々な問題を解決する必要性を実感する**体感力**、専門家や仲間たちと対話しながら情報を整理・分析する**対話力**、関係機関と連携したフィールドワーク等により、課題を発見し解決方法を見出していく**探究力**、地方創生のための施策等を主体的・効果的に発信していく**提言力**）を育成

・「総合的な探究の時間」と「社会と情報」の時間にとどまらず、日々の各教科・科目の授業において探究活動を深化させる教科横断的な授業の実践

・外国語の科目及び多彩な外国人との交流による英語コミュニケーション能力の育成

取組状況

5分野の探究課題の設定・探究活動

- | | |
|----------|--|
| グローバル化 | 現地研修
フィールドワーク
分野別講演会
地域協働学習実施支援員による個別指導 |
| スポーツ | |
| 芸術 | |
| 防災・環境 | |
| 看護・医療・福祉 | |

教科・科目等における取組

- 英語コミュニケーション能力の育成
- 各教科・科目における地域学習・探究力の育成

グローバル研修

- エンパワーメントプログラム
- 県内留学生との交流（グローバル・エキスポ等）
- オンラインによる海外の学生との交流

様々な活動

- 各種ボランティア、イベントへの参加
- コミュニケーション及びプレゼンテーション能力向上研修

成果

現地研修・フィールドワークへの積極的参加の成果

ヒアリングやインタビュー等による情報収集能力の向上
現地での見学や体験、質疑・応答による探究テーマの深化

様々な形での外国人との交流によって得られたグローバルな視野

英語力を軸とした、コミュニケーション力の育成
課題解決のためのビジネスモデルを考案、プレゼンする力の向上
異文化交流による、外国人の生活環境の向上を探究する力の醸成

地域創生リーダーとしての資質・能力の向上

本校周辺や香川県を誇りに思う気持ちと地域に貢献しようとする意欲
地域の魅力に気付き、自ら地域振興策を立案し提言・実践する意欲

課題

- ・主体的に地域の課題解決に向けて取り組める探究テーマの設定
- ・情報収集や情報発信におけるICT機器類の効果的な活用
- ・企業家教育を取り入れた地域課題解決意欲の向上と探究内容の深化
- ・指導助言を受ける関係機関との継続的・安定的な連携体制の確立