第1章 3年生課題探究

「グローカルアカデミア」

◇総合的な学習の時間 3学年選択 1単位

◆授業内容

- i) ポスター準備
- ii) SDGs 国際会議「グローカルアカデミア」へ向けた準備
- iii) 英文エッセイ作成

SDGs 地方創生会議「国際会議 グローカルアカデミア」 2021 年 5 / 22 (土)

今回掲載したエッセイについては、「海外進学」「留学」の際にスタンダードとして 求められる 500words を目安に、自由なテーマ設定で書いたものである。

Don't Take It for Granted

3年3組 小松 みはる

In Japan, elementary school and junior high school is imposed on all children as compulsory education. As a result, the percentage of students in Japan who enter high school and beyond is high. Today, in 2021, the percentage of students who enter high school and other institutions is over 98%, and the percentage for universities or colleges is over 80%. Of course, I myself also went to elementary school and junior high school, and enrolled in high school. And now I am thinking about going to college, as is the obvious next step. And of course, everyone around me is doing the same.

But what about the current situation of the world? Looking at Western countries, the situation is not much different from Japan, even if there are some small differences in each system. On the other hand, there are countries in the world where some children do not even have access to primary education. There are many reasons for this, but it is a fact that there are many children in the world who do not have enough education.

What is the difference between such children and students in industrialized countries like us? Both of us are at the age when we are called children, and in most cases, we cannot choose the situation we are in. Also, we have one thing in common: we are supposed to be educated and grow up to be the future generation. On the other hand, unlike us, they were not born into a native environment where receiving education can be taken for granted. Essentially, that is the only difference between them and us.

Thus, the difference in the native environment we are born into makes a difference in the quality and quantity of education we can receive. Why does this happen? In my opinion, it is because the difference in the native environment leads directly to the difference in economic conditions or values based on religious beliefs, other factors, and so on. In particular, if we pay attention to the difference in economic conditions, we can see correlation between economic hardship and a low rate of higher education. People who are struggling financially cannot afford to think about education, and often do not understand the importance of education in the first place. Many people also think that children are important workers.

Is there any way to solve these problems? To be clear, I think it is very difficult to solve them unless the economy develops sufficiently and the system is properly set up. However, I believe that the support activities that are currently being carried out in these countries by various organizations

are making progress, little by little. In fact, there are examples of children who have been able to receive education thanks to these actions. Unfortunately, some of these examples only lasted for the period of time that the support efforts were conducted. In other words, there is also the question of how to sustain positive change.

While there are countries where such situation as mentioned above can be seen, there are countries where the situation is quite different. This is mainly in countries with high educational standards, including the developed countries. In these countries, the percentage of students who enter higher education institutions is increasing every year, and the number of people who can receive high quality education is increasing, too.

There is a big difference in the quality and quantity of education which we can receive just by being born in a different environment. I don't think this should ever be accepted as a fact, or even allowed to happen at all. However, in reality, this is the current situation of the world. In such a situation, it is probably a fortunate thing that I was born in a place where it is possible for me to take for granted that I can study everyday. So, I would like to be grateful for that happiness and work hard at my studies. And in the future, I would like to work to create a future where children all over the world can get that same happiness.

Why do we learn Japanese?

3年3組 竜野 愛子

These days, English is becoming the world's lingua franca. (Most of you may have already realized this fact.) Have you ever wished that your mother tongue were English? Although I love the language Japanese, I always wish this when I use English. (For instance, reading articles in English, watching TV dramas, or movies.)

There are much more contents in English than in Japanese in most of the things!

So, why do people learn minority languages?

First of all, I want you to understand that languages are not just communication tools. Languages represent the culture, or the values of the area in which they are spoken, and they affect how you see the world and how you think. As you know, the number of languages in the world is decreasing at a very fast rate in these several decades. In fact, according to UNESCO, at least 43% of the estimated 6000 languages spoken in the world are endangered. One of the reasons is many people whose languages are minority ones tend to make their children learn more common languages, instead of their native ones. Their children can get higher education or higher paid jobs. This may be a good thing for each person, but this trend causes big damage to society. You may have heard this before but languages have the cultural value, value of their ethnic identity, and they cannot be divided from their ethnic. Therefore, if minority languages become extinct, the ethnic identity of those who use minority languages will disappear as well. This is serious.

I think we need to consider not only personal benefit, getting better wages or education, but also the effect on the world.

I hope that the world stays diverse in the future with various languages.

My life with animals

3年5組 水内 慎太郎

I love animals. Since I was born, I have been to many zoos or aquariums and seen many animals. Until I began to go to junior high school; I didn't know much about the world, I also have had experience of touching animals. I remember that penguin was soft, and that beluga whale had elastic skin. These were very precious experiences, and I was happy then. In addition to those, I saw dolphin or sometimes walrus shows other than simply seeing animals.

But, since I grew up to be a junior high school student, I gradually know about the world, in particular, about what people do to the animals or environment which is their habitat. People hunted them and destroyed many forests. These things resulted in decreasing their number or depriving them of their habitat. I did more research on the NGP project. I research about coexistence of humans and animals. I found one fact that people stopped administering lands which they once developed, so the lands get wasted and become habitats of wild animals. In other words, people helped wild animals with their coming into living space of people by making their habitats near them. This continues now.

Thinking this way, zoos or aquariums seem to be harmful to animals. In some points, it may be true, but I don't think so. They can protect animals from danger of extinction. Furthermore, more people will be interested in animals thanks to them. If it were not for them, people, in particular, urban people would think that we aren't relevant to animals. So, zoos and aquariums in various places are triggers for thinking about animals. Indeed, I am one of people who get interested in animals by them.

I get love for animals in this way, and I get a dog as a pet. Thanks to my dog, I can stay home alone. Moreover, when I am tired or under stress, I am healed by cuteness of her. But, having pets is not easy. You must play, walk, sometimes take them to a hospital. So, problem is happening. Now, many people have pets. However, some leave their pets. This is a very shocking thing, and another animal problem which is different from wild animal problems. I heard about this for the first time, I was so sad because of the fact that people who loved animals do such a thing.

Then, what can we do to prevent this? It is to have a considerate heart. If they are not arrogant and considerate of their pets, they always care for their pets and think about how their pets feel about their action. This leads to a real happy life for people and pets. In fact, this idea is relevant to the problems of wild animals. If people are considerate of animals, environment and their future, they don't destroy the environment such as forests and coral reefs and so on. It is not allowed to treat things other than people roughly. That is why animals and the environment are the same lives as ours as living things on Spaceship Earth.

In my conclusion, the only thing that we can do right now is to have a considerate heart. It will solve many problems not only animals' but also many others. If it is difficult to carry out necessary things, you should discuss with people in different positions. These process will lead to better world. This is demanded attitude for us.

How Do You Live?

3年6組 大口 凌平

I will share with you what I have thought about during my high school days in terms of "Time".

"Time Is Money", you must hear this proverb at least once in your life, and often say "Yeah, I know it, of course", but do you really understand the meaning? Here, this is just from my personal perspective. In the proverb, the word "Time" does not signify the rest of your lifetime or the amount of time until you die, but means "NOW". This "now" is like "a state" that you can have consciousness of. To put it simply, this means that you can think and try to do something and feel like you can say something in your head. Besides, the state of now makes you feel like it is lasting permanently. In addition, You can look forward or look back easily. However, you cannot have conscience in time to come or in previous days but it is only now that you can take action in reality as you think. If you are reminded of past times, you cannot change what you have already done, and if you expect to do something in the future, it is up to yourself in the future whether your future self really do it. In that sense, you, who are reading this essay now, are completely different from what you were in the past and what you are in the future in that you can determine and really do your action. Therefore, I place an emphasis on "now" rather than past times you retrospect and future you expect to be, and I consider this idea as the essence of the saying. It is no use thinking that you try to do your best tomorrow" or regretting what you have already done.

"If you can do your best for one month, you can do your best for half a year. If you can do your best for half a year, you can do your best for a year, you can do your best for a decade. If you can do your best for a decade, you can do your best for your life. "These are the words of Mr. Hayashi. For the first time, I feel they are somehow positive and sound words, but I guess that he would suggest that if you cannot do your best only for a day, you cannot accomplish anything and It is every single day's behavior and activities that everybody's life consists of.

"You should live the way you have to live." These words seem to be peculiar to me for the first time, like, "Isn't it natural and ordinary?" These words are a line from an unnamed old hat-maker—in the Russian author Leonid Leonov's long novel "Badger". In the novel, these words include resignation. And the character is in the era of Lenin and he almost lost his sight but his hands and sense still remember making hats, so he can barely make a living by making hats everyday. For him, "the way you have to live" seems to make hats. Then, for us?? We must find the answer for each of us.

WE HAVE TOO MANY REFRAINS

3年6組 佐藤 妃鞠

'State of emergency announced to whole nation '

Looking back, more than 1.5 years have passed...and the infections show no indication of ending. Who could imagine it would come and continue for such a long time when we first heard of the virus on the news? At least, l couldn't.

"Please stop doing something, voluntarily."

"Please refrain from going outside unless it's absolutely necessary or urgent."

Those who appeal for preventive measures regularly use these "useful" expressions.

Every time I hear these words, I cannot help but think "What is unnecessary?". I thought the expressions were unclear and seemed to be just fixed, superficial phrases. (Surprisingly, for me, according to a dictionary, refrain as a noun means a comment or complaint that is often repeated.) I realized that we use vague words everywhere.

Jishuku, Hikaeru means self-restraint or to stop doing something voluntarily. Both of them are similar in that they seem to suggest that we should act on our own sense of value. Moreover, the underlined part can be interpreted like this: we will leave it to your discretion. Rather, those who use these words must intend that we grasp the meaning differently to evade their responsibilities and to put blame on all of us equally. It is true that all of our acts have such a big influence on the current situation. Everyone has to obey the guidelines and make a conscious effort to control the contagion, but as this is a state of emergency, the government might as well state those guidelines clearly without ambiguous expressions.

Well, what isn't necessary or urgent?

Probably, the wording means those who are visiting other prefectures or gathering together without a purpose other than their own selfish reason. Indeed, it's hard to decide what is necessary, for we have various ways of looking at a situation. In my case, club activities such as playing music together were enjoyable, relaxing, and fun. It provides emotional support. For me, they are crucial to live a full life.

On the other hand, concert halls, movie theatres and art exhibitions were temporarily closed since art was not regarded as urgent work. I'm sure, as with art, sports must have also faced a hard situation. What seems unnecessary in the immediate is actually necessary in the long run, I feel.

It is these unnecessary or non-urgent things that make our life satisfying. Therefore we cannot decide on our own whether something is necessary or not.

If so, Will ambiguous expressions be the best? —which leave it to your judgement.

I think "No". It isn't enough. In addition to their calls asking us to act on our own discretion, stronger calls, strategy and law will be needed in order to overcome the state of emergency. Then, we should obey their order for ourselves. If this hard situation would last without a stronger strategy, the only thing we could do would be to pray for the end of the coronavirus while uselessly repeating "Please refrain from spreading any more..."

We can improve our environment little by little

3年6組 土屋 祐喜

In my NGP activities, I had been thinking about the problem of plastics in the ocean.

One day I found a picture of a whale whose stomach was full of plastic garbage. I was very shocked at the scene. I knew that more and more plastics are being released into the sea compared with the past.

Seeking further information, surprisingly, I found that more than 70% of plastics in the sea come not from the coastal area but from inland. This is partly because trash thrown away into the river finally flows out to the sea. Japanese people can not be indifferent to this problem and nor can we in Nagano just because we are away from the ocean.

In first grade field work, I visited the fiber science department of Shinsyu University. There, I learned biodegradable plastic - plastic which is made from organic materials and can be returned to nature - is now being developed, but that it is still far from practical use. But what if such plastics spread? More and more people would lose their concerns for the environment and far more plastics will be thrown away, so the pace of resolving wouldn't catch up and the ocean would be full of plastics.

Then I thought this way: "We should not rely on technology too much" and "We have to raise our consciousness level".

In second grade field work, which was unfortunately held online because of the epidemic of Coronavirus, I learned what Nagano Pref. is doing to reduce garbage. There are many activities such as "Shinsyu plastic smart campaign". Through these activities, Nagano Plef. is trying to raise awareness by using posters, radio, and TV commercials. A large number of businesses are also cooperating. As a result, the amount of garbage per capita in Nagano is now decreasing steadily and is the smallest in Japan with Shiga Pref. placed second by as much as 20g in 2018. What is more, Nagano has been keeping its rank for the last five years. This clearly shows Nagano is successful in raising consciousness for garbage.

Two Spirits

3年7組 小林 玲奈

Before I get to the main point, I have grown up with Disney movies, so I am familiar with and really really love them. Especially, one of my favorite movies is *Tangled*. Translated into Japanese, in case you are not familiar with its name, it is called *Rapunzel on the Tower*. Now I am going to talk about my life guidelines with what I experienced in my own study abroad and Rapunzel's character.

According to Disney's official princess website, for those who do not know the character:

"Rapunzel is a spirited and determined young woman, with a strong sense of curiosity about the world, and a willingness to step outside of her comfort zone to experience her dream. Despite not knowing the world beyond her tower, she finds the courage to push herself forward and pursue her ambitions, discovering new friends and her true self in the process."

At this time, I focused on her curiosity and ambition. She has lived in a high tower in a thick forest, alone, for eighteen years. However, she breaks through and makes her dream come true on her own. Her curiosity leads her to the outside world, and her ambition gives her the strength to do things she has never done before. And she does this while being chased by guards and other characters. These two mindsets have a huge effect on study abroad.

First, curiosity. Two years ago I went to study abroad for a year in the U.S. as a student at a local high school and stayed with a host family. Before I went to the U.S., I was, basically, interested in some culture there; how people there live and so on, because I grew up watching Disney dramas which portray the daily life of people and life at high school in the U.S. Through this curiosity, I think, it gave me an opportunity to experience a world I did not know. Curiosity also gives the skill to see things with an open mind and perspective. This helps you to learn who you are, and how you should grow as you face the people around you. Without my curiosity I would not be who I am today.

Second, ambition. I decided to study abroad with no hesitation and no fear. I had a lot of great difficulties that I had never faced before, and I needed more strength than I had thought to get over them. For example, when a month had almost passed since I started my study abroad, signups for a summer dance party began. I hesitated not only because I could not speak enough English and had no friends but I was also afraid of being alone in the corner of the school gym while everyone was enjoying the dance. I was inspired by Rapunzel then. I was in the same situation as her alone and afraid of a new world. So I thought if I did not act now, nothing was going to start. I signed up for it. That day, I spoke in poor English to a lot of students, having more courage than I had ever had before. I made new friends, was surrounded by a lot of friendly people, and even took pictures as a result. What I learned from this experience is that if you are not afraid of making mistakes, a fearless spirit makes things much more worthwhile than you expected.

I think that these two spirits make us think of things from many different points of view. They help us find solutions, to stop being afraid, to be independent, and to mentally grow a lot. I want to keep on trying in the future with Rapunzel's spirit as my life goal.

Works Cited

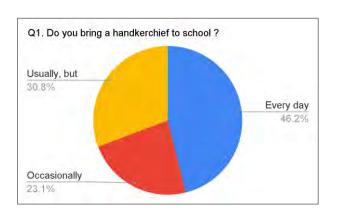
[&]quot;Rapunzel." Disney Princess, princess.disney.com/rapunzel. US Web. Accessed 7 Sep. 2021

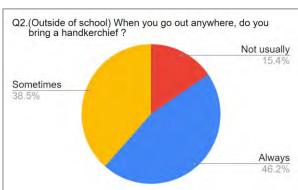
Have you ever seen these notices in restrooms at restaurants or shopping malls?;

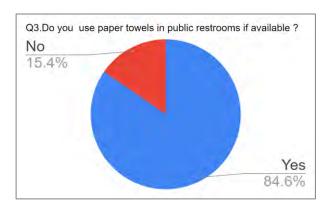
"Don't use the hand dryer to prevent infection of COVID-19."

The government announced to companies a stop of using hand dryers under guidelines for the prevention of COVID-19. The purpose is to prevent the scattering of the virus by using hand dryers. In such a situation, the number of restaurants or shopping malls which put paper towels in the restrooms has increased. In fact, however, few people make the most of those paper towels. Many people use restrooms, especially in public areas, so many paper towels are used. I think this is a waste of paper. It is also said that it contributes to global warming. That's because the number of trees, which absorb carbon dioxide, to companies if forests are being cut down to use as material for paper. In addition to this, if you don't have any handkerchieves and paper towels aren't available, you will wipe your hands with your clothes or dry them naturally. This isn't good for hygiene and you lose the effect of having washed your hands. So I think that we should get into a habit of bringing handkerchieves more than we do now.

Do you want to know the actual rates of bringing handkerchieves? I sent the following questionnaire to my classmates.







At first, I asked whether we bring handkerchieves to the school or not, and next, whether or not you take them anywhere outside of school. Finally, I asked whether you use paper towels if they are put in public restrooms or not. According to the first graph, in the case of school, the combined number of people who sometimes forget to bring them and rarely bring them is more than that of people who bring them everyday, but it is more than expected. Then, according to the second graph, in the case of other places, the result is similar to that of school. In other words, some people are used to using handkerchieves, but more than half don't yet. Moreover, as you can see from the third graph, most respondents will use paper towels. It means that too much paper is wasted.

Handkerchieves have many merits and play an active role in daily life, not just when we wipe our hands. When a fire breaks out, you can cover your mouth and nose, and protect yourself from the fire. If you should bleed, you can stop the bleeding with them. And they are reusable! If we wash them, we can use them many times.

Recently, actually, the Japan Business Federation made the proposal that the possibility of infection from using hand dryers is very low, but even if it is so, using handkerchieves instead of hand dryers will lead to a saving of electricity.

In conclusion, I encourage you to use handkerchieves willingly. Why don't you bring them whenever you go out?

よりよい共生を障がい者雇用から考える県内の課題と対策

長野県長野高等学校3年4組32番 牧内 ひかる

目次

NGP活動内の研究

- 1、要旨
- 2、序論
 - (1) 研究背景
 - (2) 研究目的
 - (3) 研究意義
- 3、研究方法
- 4、結果・考察
- 5、結論・展望
- 6、謝辞
- 7、引用文献・参考文献
- 8、付録 FWの歩み
- 9、参考 2021年の障がい者雇用

1 要旨

障がい者雇用から共生について考えていく。また、よりよい共生となるための提案をする。

2 序論

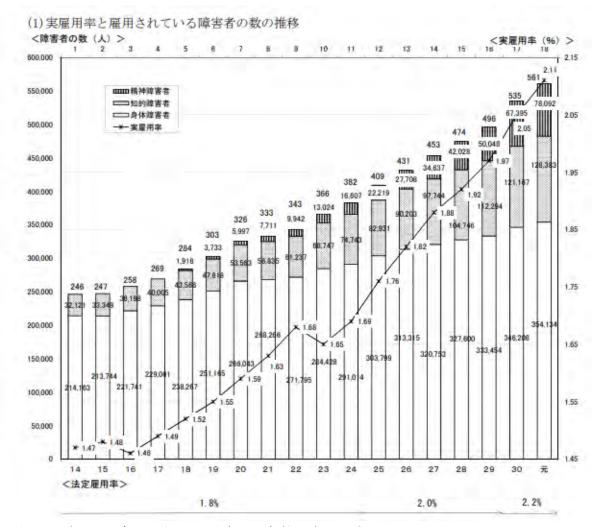
(1)研究背景

①仮説:障がい者が働きやすい環境になったら全ての人が平等に共生していけるのではない、 よりよい共生のためにできることは何か

②先行研究:《1》共生社会に適合するソーシャル・ファーム(社会的事務所) 藤田晃著

《2》障害者雇用就業の現状と課題 岩田克彦著

③現状分析:



上記のグラフは令和元年までの障がい者数と実雇用率である。

現状としては、障がい者雇用の割合が増加しているが、業種別や地域別で見ると達成していない 企業や地域がある。これは、すべての人が共生するために目を向ける必要がある課題である。

(2)研究目的

現代の障害者雇用は年々上昇傾向にある。これは、私たちから見ればよい傾向かのように思えるだろう。しかし、障がい者にとって上昇傾向にあるということが、必ずしもよい傾向のみとは限らない。調査していく中で、就職できても仕事を続けられない人も多くいることがわかった。その原因は、人間ならではのこと以外にも障害を持っているからこそ抱えることもあった。そこで、障がい者にとっても私たちにとってもこれからの社会がよりよくあるためにはどうすればよいのかを

考えた。次世代を担う私たちがこの疑問について考えていくことこそが、さらなるよりよい共生への大いなる一歩となるであろうと考えたため。

また、共生は "共に生きる" ということ。共に生きるためには、誰かは幸せで誰かは我慢しなくてはならないという社会であってはならない。誰もが幸せに人生を送れる社会をつくっていきたい、そのような願いからこの研究を行うに至った。

(3)研究意義

この研究を行うことで、私たちは今後障がい者だけでなくすべての人が平等に職を得て生活ができるようになるだろう。そして、得られる職は障がい者にとって困難を極めるようなものではない。それは、私たちが様々な工夫をすることで、よりいっそう障がい者が行うことができる職の幅は拡大し可能性を高めることができると考える。

3 研究手法

(1) フィールドワーク

日時:2020年8月31日(月) 13:30~16:10

場所:長野圏域障害者就業・生活支援センター

担当者:センター長 高久 裕子さん

野本 美華さん

質問内容

- ○関わりのある立場から見て感じる障がい者雇用の現状と課題【*Ⅰ】
- ○仕事の中で大変だったこと【*Ⅱ】
- ○これからの共生はどのようにあるべきか【*Ⅲ】
- ○障がい者や企業からの相談に対してどのように支援しているのか【*IV】
- (2) 文献/インターネット調査/アンケート調査など
- ① 岩田克彦著 「障害者雇用就業の現状と課題」
- ② 藤田晃著 「共生社会に適合するソーシャル・ファーム (社会的事務所)

4 結果 · 考察

(1) フィールドワーク

〈インタビューより (センターの方のお話を口語を含めて表記)〉

【*I】現状:昔:限られた仕事のみを行えばよかった

今:プラス面→企業の理解は拡大した

マイナス面→仕事は複雑化

(限られた仕事ではなく広範囲の仕事を行うことに)

課題・マイナスイメージが先行して理解までの時間を多く要する

- ・交通事情が悪い分職場への通勤が困難である
 - →働く場所があるにも関わらず働ける場所が限られる状況である
- (例) 公共機関が少ないため長い距離を徒歩で通う必要があるが、障がい者は自力で通うに も不安要素が多いため一人では行くことが困難
 - →結果、働く場所が限定され障がい者は働くという選択がしにくくなる
 - ・田舎では人口が少ない分、近隣の人に噂をされてしまい、居づらい

- (例) 障がい者であることと働いていることが近隣の人に良くないように噂される →噂は尾を引き瞬く間に拡大し本人にとってその状況下にいることがつらくなる →結果、働く場所があっても周囲による外的原因により持続しにくくなる
- 【*Ⅱ】・センターでの仕事を行なっていく中で、相手の希望する通りには対応できないこと ・失敗から学ぶこともある、また、常に相手から学ぶ
- 【*Ⅲ】・いつかセンターのような施設のサポートのいらない時代が来ることを願っている ・サポートは手伝うという形で現在行なっている
 - "人より苦手なことがあって、それが社会で少し支障をきたしてしまうだけ、という考え方が全ての人の中に現れるようになったらいいと考える
- 【*IV】センターで行なっていること

「障がい者本人への支援】

- ・本人と面談を通して希望する職種や職場環境を調査し、ハローワークや職場へ同行する
- ・実習や体験の機会を設ける
- ・就職後も職場へ訪問して長く働き続けられるような支援を考える
- ・離職した場合にもそれに伴う支援を提供する 「企業への支援
- ・紹介する障がい者についての情報を教え、企業側の支援方法を提案する

5 結論・展望

この研究を通して、私が出す結論は明確なものではないことを先に断っておく。さて、結論としては障がい者がより良い環境で働くためには、人々の障がい者に対する意識や行政の対応をまず改善する必要があると考えた。そこで、私からはいくつかの改善案や対策を提案する。

提案1《意識に関する対策案》:多くの人々に障がい者に対する意識を変えてもらうためにマスメディアやSNSを利用して障がい者に関する、現在の課題や障がい者への思い等を発信する。

マスメディアは特別番組の枠で取り上げる。障がい者の労働に関する当事者や専門家による討論であったり、障がい者を支援する団体に密着するような内容で取り上げることがよいと思う。

SNSでは、TwitterやInstagramといった国内外にユーザー数が多く幅広い立場から情報やイケルを得られるサービスに #障がい者の思いを発信しよう や #見つめよう、私たちの未来を などという多くの人が参加し閲覧してもらえるような工夫をして発信する。これは、現在のコロナ禍での人々のSNS利用から参考にした。

提案2《労働環境に関する対策案》:公共機関が少なく交通の便が悪い地域には、政府が整備するための資金を各自治体に支援するか、もしくは職場まで送迎する専用のバスやタクシーを提供する。各自治体はどちらかを選択する。また、専用交通機関は、障がい者に限らず交通に不便があり通勤に苦労している人も利用できるものにする。前者を選択した場合には、政府は国内予算の中の社会保障費に予め共生補償金というような予算を設定しておき、そこから各自治体に資金を支援する。後者を選択した場合には、混雑を避けるために切符のように乗車対象者には政府が会員証を発行し、利用者を限定する。乗車対象者は、障がい者手帳を所持する人や高齢者を主な対象とし、地域によっては、必要とあらば対象者を増やすことも可能。

前者に関しては、提案こそするものの実現には行政を主として費用を動かす必要があるなど難しい点が多くあるので、私自身がこの提案において強く推すのは後者である。

提案3《地域に関する対策案》地域では公民館を使って地域内の親交を深める機会を最低でも月に一度は設ける。行う地域の規模は田舎であれば、複数の地域をまとめて行なってもよい。

親交会で話す内容は、地域ごとにテーマを設定してよい。例えば、自分にとってこれは頑張ったと思うことや最近辛かったことなど、特別障がいの有無や年齢、性別、国籍を意識したものではなく、お互いに気楽に話せる内容にする。なお、話す内容に対して、否定的な意見や感想はなしという条件をつける。

私は以上のことを提案し、研究の結果とする。

今回の研究は、障がい者雇用に視点を置いてよりよい共生について考えてきた。今後、この研究を生かして新たな研究のテーマを立てておきたいと思う。私が考える新たな研究テーマは、上記の提案の実現である。そのためには、実際に行われている対策を調査し、実現可能な範囲はどれ程かを知る。そして、提案をより現実的なものに近づけることが研究のゴールだ。

共生は、誰かのことを特別視してではなく誰もが生きやすい社会にすることである。そのことを 頭にいれて、今後もNGP以外でも研究をしていきたい。

6 謝辞

今回の研究にご協力してくださった皆様

長野圏域障害者就業・生活支援センターの高久裕子さん、野本美華さんはじめセンターの皆様 FW担当 小宮山潤先生、竹村ゆかり先生

7 引用文献・参考文献

平成30年 障害者雇用状況の集計結果 厚生労働省 https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_04359.html 最近の障害者雇用の現状と課題 厚生労働省 https://www.mhlw.go.jp/file/05-Shingikai-11601000-Shokugyouanteikyoku-Soumuka/0000024508.pdf

障害者雇用就業の現状と課題 岩田 克彦教授 https://www.rochokyo.gr.jp/articles/1403.pdf

8 付録

(1) プロジェクト発表会・課題研究発表会について

プロジェクト発表会では、ディスカッション方式を取り入れて聴衆参加型で行なった。この方式により私は研究への大きなヒントを得られた。あえてその場で問いの答えを提示せずに投げかけた問いをそれぞれに発散する場にしたことでより自由で個性的な意見を得られたと思う。

課題研究発表会では、選ばれた人の発表を聞いて、研究は対象が世界でも地域でも一貫して現状 把握だけでなく提案が必要だと感じた。

(2) この研究以外の探究活動について

○夏季オンラインインタビュープロジェクト

《富士中学校 金丸恵美先生へのオンラインインタビュー&中学三年生とのディスカッション》 このプロジェクトでは、八丈島で教鞭をとられている金丸先生より八丈島における教育等々の話 をお聞きした。その中で、先生が「若いうちに挫折を経験したほうがよい」というお話をされたこ とが印象に残っている。また、八丈島で暮らす中学生とのディスカッションでは、普段長野県外との交流をする機会が少ない分、初めて知ることや共通していることなど多くの発見があった。

○1年次のフィールドワーク

FW先:一般社団法人 長野ダルク

日時:2019年12月10日(火) 13:50~15:30

担当者: 竹内剛さん 田中大貴さん

質問内容:薬物やアルコール依存になってしまった人を地域はどう支援すべきか

学んだこと:薬物やアルコールに依存してしまっても更生して新しく生きていこうとする人々に

対して、私たちや地域はその思いを無下にせずに協力や支援、交流が必要であると感じた。

9 参考 2021年の障がい者雇用

厚生労働省より雇用義務制度、納付金制度等障がい者の職業の安定を図るために障害者雇用促進 法が出されている。



引用元

https://www.mhlw.go.jp/content/000767582.pdf 障がい者雇用のご案内 厚生労働省

現在の障がい者雇用では、国からの法律や各自治体の独自の方法で雇用の改善が進んでいる。また、より働きやすい環境になるようにAIの発達に伴いAIを利用するという策もある。

しなの鉄道の案内表示に関する補充研究

長野県長野高等学校3年町田莞太

私は2020年に「長野にベストな案内表示は?」というテーマで課題研究を行い、しなの鉄道の案内サインの問題点について取り上げた。そこではしなの鉄道における案内サインの欠如や欠陥が見つかり、これを改善する方策を考えていた。しかし、昨年末に行われた北陸信越運輸局によるしなの鉄道への業務監査の結果、問題を解決しうる対策がなされていることが明らかになった。私が取材を行ったのは昨年夏であるから、秋から冬にかけて行われたのだろう。ここでは、しなの鉄道において行われていた案内サインの改善例について記す。

1. しなの鉄道における新たな取り組み

6月27日、上田駅に取材に向かった。

まず、上田駅を含めたしなの鉄道の主要駅ではLCD表示器を活用した4か国語表記が行われており、外国人観光客への配慮がなされていた。



←改良前(しなの鉄道 HPより)

改良後→



また、撮影はできなかったが、携帯型翻訳機である「ポケトーク」が配備されており、 北陸新幹線と上田電鉄別所線への乗換駅としての役割を果たせる設備は整っていた。

2. さらに求められる改善策

とはいえ相変わらず固定サインはほとんどない。乗車に係る案内は可変サインを使用した 多言語表記で対応できているが、ホーム上の案内の欠如は依然として問題点である。また降 車時の案内は口頭での案内を頼るほかなく、JR 東日本側で設置した旧サインシステム(日本 語表記のみ)のみが供用されている。

以上の点から、 $1\sim3$ 人程度の少人数のインバウンドへの対応策としては十分であるといえるものの、日本人観光客も増える繁忙期や、コロナ終息後の大規模な観光需要に対応するための設備は不十分であると考えられる。必要なサインの具体例については先の「長野にベストな案内表示とは?」を参照されたい。

3. 総括

他社に比べるとかなり案内表示の面で後れを取っていたしなの鉄道であるが、可変サインの改良と個別対応の強化で大きな進歩が見られた。車内 LED を設置した新型車両(SR1系)の導入も進む中、今後の固定サインの再設置による案内の強化が待たれるところである。

4. 参考資料

https://wwwtb.mlit.go.jp/hokushin/content/000228432.pdf - しなの鉄道に対する業務監査実施結果報告書(令和2年度)

第2章 2年生課題探究

「SDGsから見た長野のグローカル戦略」

◇総合的な探究の時間 2学年全員 1単位

◆主な授業内容

- i) オリエンテーション「2学年の課題研究について」 $4/17(\pm)$
- ii) FW 先の決定・研究テーマの具体化
- iii) プレゼン資料作成・先行研究リサーチ
- iv)アポイント取り・先行研究リサーチ
- v) フィールドワーク II 7/19(月)
- vi) フィールドワーク II ふりかえり
- vii) 発表会へ向けた準備
- viii) プロジェクト発表会・課題研究発表会 12/15(水) 外部講師
- ix)課題研究レポート作成

※掲載スライドについては、校内外で以下の賞を受賞している。

課題研究発表会 最優秀賞

地球温暖化を減速?!~ミドリムシに秘められた可能性~

課題研究発表会 優秀賞

動物園における環境エンリッチメント

課題研究発表会 優秀賞

長野青年会議所主催「NAGANO 高校生政策コンテスト 2021」最優秀賞

日本政策金融公庫主催「北関東・信越地区ビジネスプラン発表会」ベストプレゼンテーション賞 公共施設マネジメント〜廃れる街と膨れるインフラ負担〜

課題研究発表会 校長賞

持続可能な観光業とは

課題研究発表会 優良賞

高校生だからこそできる町おこし施策 高校生がつなぐ長野コンパクトシティ

地球温暖化を減速?!~ミドリムシに秘められた可能性~

2年1組 堤 知遥

□課題研究発表会プレゼンテーション・最優秀賞



地球温暖化を減速?!

~ミドリムシに秘められた可能性~



長野高校 2年1組 堤 知遥



ミドリムシってどんなイメージ??



本当に地球温暖化を減速させるような力なんであるの??



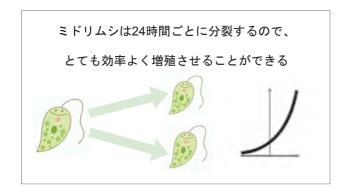
私もこのような疑問を抱いたので 研究してみました

研究のきっかけ

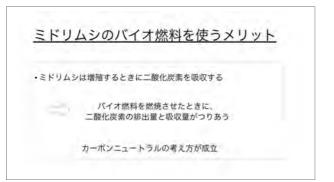
- ・ユーグレナ社が作ったバイオディーゼル燃料が実用化されたというニュースを見たこと
- 生物が好きであり、観察したミドリムシに興味があったこと
- ・地球温暖化が世界規模で大きな問題となっていること
- ミドリムシからバイオ燃料を精製する過程とその活用方法についての研究

バイオ燃料ができるまで...

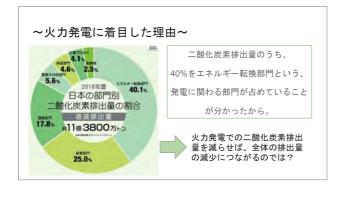
- 1.ミドリムシを手に入れる
- 2.試験管の中で培養する
- 3.フラスコに移し培養を続け、最後にプールへと移す
 - 4.1か月ほど培養を続け、ミドリムシを絞ることで、バイオ燃料 を抽出する



バイオ燃料ができる過程はわかったけれど、 どうしてミドリムシのバイオ燃料に こだわるの??

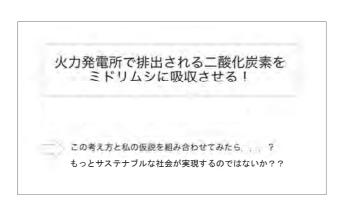


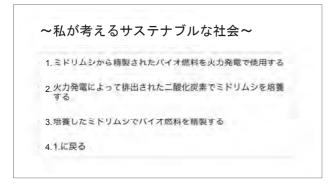


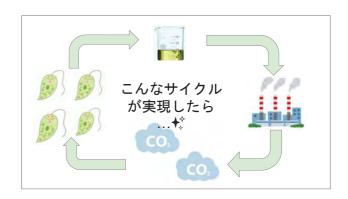












長野の生活に生かすためには??

長野の生活に生かすためには…?

・ミドリムシの培養のために休耕地と
川を利用する

なぜそのように考えるの…??



以上のことから

・長野の夏の気候がミドリムシの培養に適しているのではないか
・耕作が放棄されている土地を有効活用できるのではないか
・夏にバイオ燃料を精製し、冬に灯油の代わりとして利用すれば、環境にやさしいサステナブルな社会になるのではないか
と考えた

~まとめ~



ミドリムシには地球温暖化を減速させられるであろう多くの力を秘めていることがわかった



私は、ミドリムシなどの微生物について さらに研究をするため、 農学部へ進学したいと考えている

今回の研究結果を生かし、サステナブルな 社会を実現するために努力していきたい



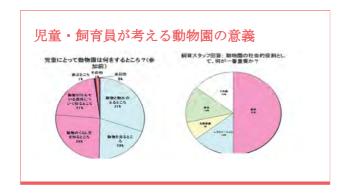
動物園における環境エンリッチメント

□課題研究発表会プレゼンテーション・優秀賞

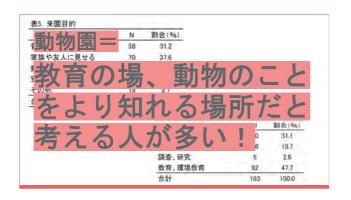
2年4組 野池 真緒







	N	割合(%)			
普段見られない動物を見る	.58	31.2			
家族や友人に見せる	70	37.6			
動物について勉強	2	1.0			
安くて楽しめる場所	38	20.4			
その他	18	9.7			
合計	186	100.0			
		表6. 動物園	の役割として	で最も大切な	
		表6.動物園	の役割として	で最も大切な N	
		表6.動物園			
				N	황음(%)
		レクリエーシ		60	割合(%) 31.1
		レクリエーシ 種の保存	ョン	60 36	割合(%) 31.1 18.7





〈事例〉

グラントシマウマがストレスにより死亡(肺水腫) 札幌 円山動物園

最終診断

うっ血性肺水腫及び肺出血

輸送時におけるストレスが原因と判断

北海道大学獣医学部 (比較病理学教室)

仮説

ストレスの原因=檻の中でじっとしていること

- →動物たちが暮らす施設設備を工夫する。
- →展示施設が

動物にとって暮らしやすい環境に。

様々な種類の動物たちがみな快適に暮らせるような、 理想の動物園を考えたい!



注目したのが

『環境エンリッチメント』

環境エンリッチメントとは...

動物福祉の立場から、 飼育動物の"幸福な暮らし"を 実現するための具体的な方策。



今回の研究で

環境エンリッチメントに注目



理想的な展示方法を考える!

FW先;

長野市城山動物園



FW日程

7/19 一園内の飼育動物の見学

8/10 一装置づくり

8/16 一実験①

8/20 - 実験②











つまり

動物園は 動物達への関心を高め、 護っていくことに繋がる

そのためには

動物園内の動物たちが幸福でなければならない!

目標

城山動物園の展示動物達にとって 「最適な施設整備の方法」を考える

Q.そもそも...ストレスのせいで活発でないのか?

A.野生環境下であっても、活動的になるのは 主に探食時だけ。

- →採食の時間が長くなれば
- 活動時間を増やせるのでは?

フサオマキザルに関する実験

テーマ;採食時の時間を伸ばせるか

Day2~4

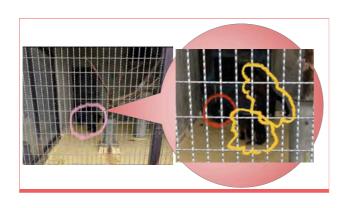
<u>エサの入れ物</u> (フィーダー)を 製作。



展示室の中にフィーダーを入れてもらう

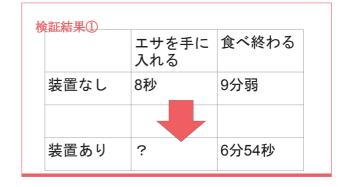












検	証結身	R 2				
	装置 の 有無	興味を失う	再び いじ る	サルが装 置の位置 を動かし た	サルが装 置付近に 集まる	またいじる
	なし	(食べ終 わり直 後)	結果なし	結果なし	結果なし	結果なし
	あり	20分後	24分	27分後	30分後	37分後





結果まとめ

フィーダーの導入は...

- ・食事時間自体でなく、 サルの活発な行動時間の増加に貢献した。
- ・サルが装置を抱えながら飼育場を飛び回る様子 が見られた。

すなわち

環境エンリッチメントに 効果あり!!

実用化について

- ・展示室の床が傷んでしまうため、日常的な使用はできない。
- ・フサオマキザルがフィーダーで活 発に遊ぶ様子は、来園者のみなさん も楽しそうに観察してくれた。

さらに気づいたこと

動物にやさしい環境エンリッチメントは 人間にとっても有意義な時間をもたらす。

最終提言

園内の動物達の生き生きとした姿を見ることで、人々の関心はさらに高まる。そのためにエンリッチメントは有効である。

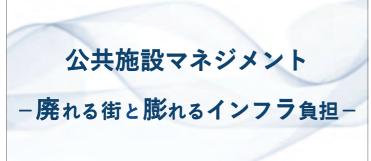
ご清聴ありがとう ございました!



公共施設マネジメント~廃れる街と膨れるインフラ負担~

2年7組 飯田 美奈

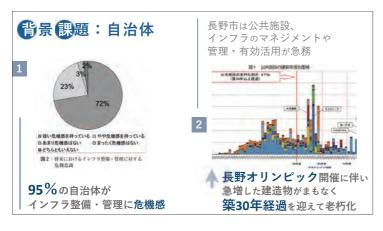
□課題研究発表会プレゼンテーション・優秀賞

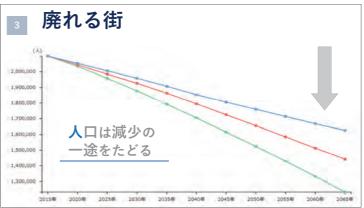


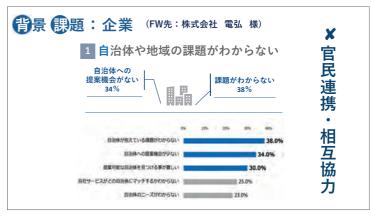




今、日本の公共インフラが危ない

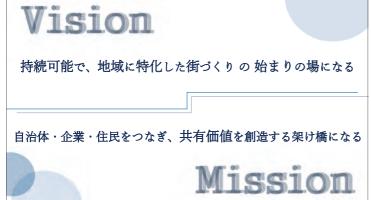








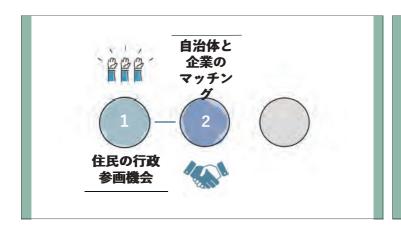


















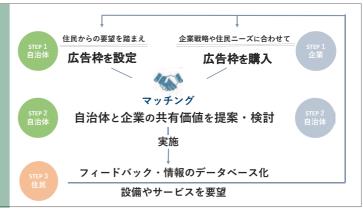








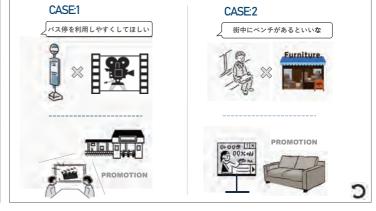


















match machi

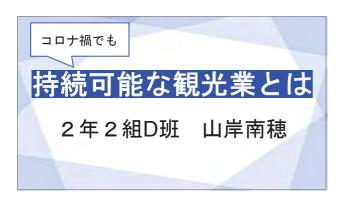


参考資料 ・RESAS-人口増減・国土交通省道路局 ・長野市公共施設マネジメント指針 ・「企業の広告宣伝担当者212名に関いた 広告の効果測定方法に関するアンケート調査2020年版」 ・野村総合研究所(2008)「人口減少が社会資本に与える影響に関する基礎自治体アンケート調査」 ・平成30年度長野市まちづくりアンケート 発表者 長野高等学校 飯田要素

持続可能な観光業とは

2年2組 山岸 南穂

□課題研究発表会プレゼンテーション・校長賞







理想的な観光のかたち 人的交流 立化交流 地元の人との出会いを通じて現地の空気を直に感じ、 互いの文化を超えて認め合う ・・・地域住民との協力が不可欠 対応する人が、旅行者の経験を作り出す



仮説

従来

「パッケージ型観光」

→コロナ禍で日本に来てもらえないからダメだ!

新しい観光のかたち (人的交流/文化交流を重視) →コロナ禍でも何かができる

フィールドワーク

観光客誘致サイド・ 訪日観光客サイド双方へ *観光客誘致サイド

7月19日(月) 公益財団法人



長野市の観光の振興や、 文化の向上・ 国際相互理解の 増進のための事業

* 訪日観光客サイド

※コロナ禍の影響で外国人が来日でき ないため、在日外国人にインタビュー

ALT Jonathan先生/

Matthew先生

Sehrish Thiel氏

(Matthew先生の妻)



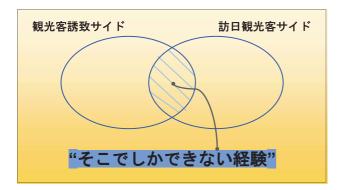
分かったこと

- *観光客誘致サイド
- 「長野でしかできない経験」を強調してPRし ている
- ・最近は、ネットに広告を流すなど、宣伝方法 も工夫している

分かったこと

- *観光客誘致サイド
- ・観光は「量より質」で、泊まりがけの観光を してもらうことでホテルの利用に伴う大きな経 済効果が見込める
- ・コロナ禍で「安心安全な観光」が求められて いるので、自然の多い長野市はむしろチャンス

- *訪日観光客サイド
- 「そこでしかできない経験」を求めている
- ・言語の壁や、食べ物についての配慮(ベジタリア ン用メニューなど)の不足を感じることがある

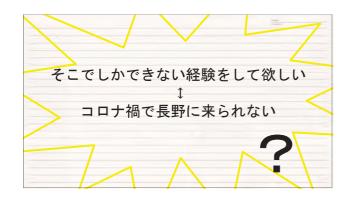


"そこでしかできない経験"

- ▷現地の人の雰囲気、文化を感じる
- ▷訪れる度に新しい発見がある
- ▷気に入ったら、しばらくして

また行きたくなる

持続可能



善光寺で毎朝行われる勤行 "お朝事"

善光寺で毎朝行われる勤行 "お朝事" <u>参加する→漫画にして公開</u> in English お朝事の体験を紹介

〈コロナ収束前〉

「地元の人でも気づかない地元の魅力がたくさんある」 byビューローの石黒さん
長野在住の人には直接体験、それ以外の人には
グッズの購入を促して経済的に貢献

〈コロナ収束後〉

どんどんお朝事体験に来て欲しい

★朝早いので、泊まらざるを得ない



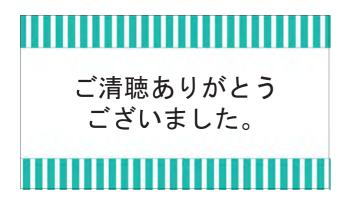












高校生だからこそできる町おこし施策

□課題研究発表会プレゼンテーション・優良賞

2年3組 髙野 結



CONTENTS 1. 研究の動機 2.2年時FW報告 3.中野市について 4.中野市のまちおこし施策 5.わたしが考えるまちおこし施策 6.まとめ







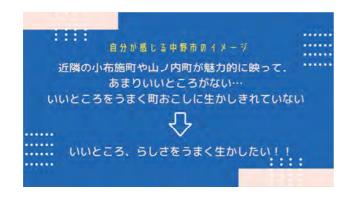


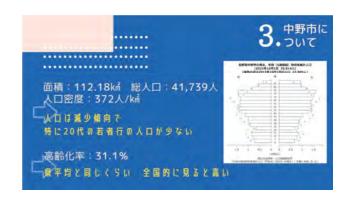








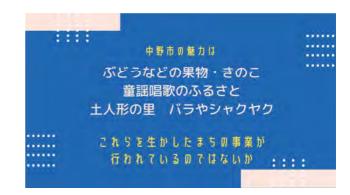










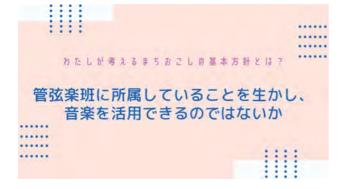












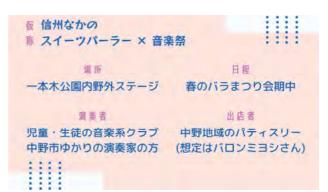


 わたしが考える まちおこし施策
 ターゲット層 中野市で人口の少ない10、20代 特に女性

 音楽の活用
 では若者にウケながら 魅力を生かすためには?















まとめ わたしが考えるまちおこし施策 悪かった点① FW先のJK課のような 完全に新しい企画を考えることができていない 中野市紹介に使った土人形などの魅力を ……生かした施策を考えられなかった

まとめ わたしが考えるまちおこし施策 悪かった点② そもそも中野市の情報は家族との会話や インターネットから集めてきたもの 実際に現在中野市のまちおこしに 関わっている人を取材しているわけではないので 現実に即しているかはわからない

まとめ わたしが考えるまちおこし施策 悪かった点③ 金額も人出など準備にかかるコストを 何も考えずに計画を立てているのでとても無計画である "高校生りしさ"というのがあまりに抽象的で"ゆるさ"という 言葉しか言語化されておらず、 りしさを生かせたかも不明



高校生がつなぐ長野コンパクトシティ

□課題研究発表会プレゼンテーション・優良賞

2年7組 太田 晴一朗



Table of Contents

Partl 動機

Part 2 予備調査

Part 3 フィールドワーク

Part 4 考察

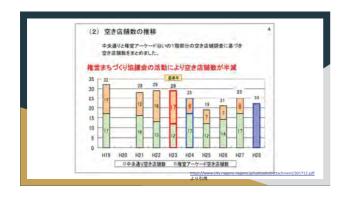
Part 5 提案









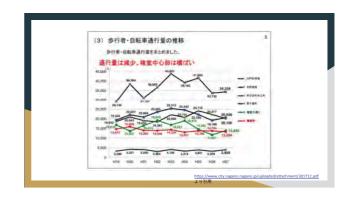




後の人の声抜粋

・どの事業も総核という点が弱い。実績に対する習価も大事だが、総様できなかった。要由を把握し今後に活かす必要がある。
・構堂まちづくりセンターが3年で終わったことは残念であり、他の事業を含め継続としら点が弱い。
・権堂まちづくりセンターの活動は直接的な売上の増加にはならなかった・・補助金に続った事業だけでは活性化しない。まちに対して皆が主体的にどうしたらよいか考えていきたい。

継続性、民間との協力という面で課題か



Part3 フィールドワーク
フィールドワークをお願いした方 権堂商店街理事長 市村信幸さん 横堂商店街共同組合 質問内容 市が行う長野市権堂地区再生計画はご存知ですか? また、現場の目線からどのように評価しますか?



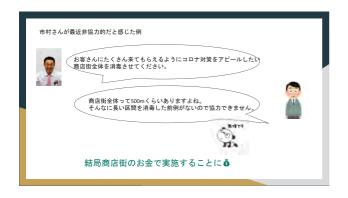
その理由~歴史的観点から~

長野 自然発生的な町 松本 育てられた街

善光寺の門前町として発展
→お坊さんは街に投資はしない →域主が町に投資

→為政者の思考に違いが生まれる





Q他県で見られるような観光客向けの商店街にシフトしていったらどうですか?

A,善光寺の観光客は長野駅からバスで行ってしまいがちなので停まってもらいにくい

集客力を高めるためにイベントを行ってみて は?

Aイベントは商店街主催で定期的に行っているが人が集まるだけで収益には結びつかない イベントをすると経費がかかるのでほとんど赤字

中心市街地活性化のためのポイント

- 1、郊外から人が集まる
- 2、この人々が中心市街地で消費する

ではどうすれば良いのか....

長野市コンパクトシティの推進

コンパクトシティとは?

都市的土地利用の郊外への拡大を抑制すると同時に中心市街地の活性化が図られた、生活に必要な諸機能が近接した効率的で持続可能な都市、もしくはそれを目指した都市政策のことである Wikipedia より

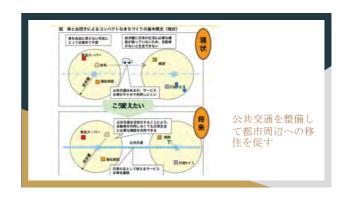
要するに都市機能がコンパクトにまとまった街!

Part4 考察 ~ョンパクトシティについての考察、富山市の例~



モデル都市 富山

富山市が描いたコンパクトシティ戦略は、路面電車やバス などの公共交通機関を活性・ させ、その沿線に居住、を ビジネス、文化などの都市機 能を集積させることにより、 中心市街地の活性化を目指す ものだ。

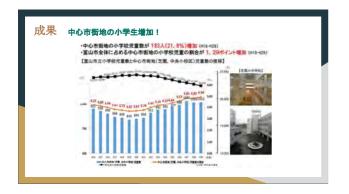














この実例を長野に活かせるのではないか....



ることを考えよう!

中心市街地活性化のためのポイント

- 1、郊外から人が集まる
- 2、この人々が中心市街地で消費する





Gondo Monthly Letter の概要

権盤商店街から郊外の加入者に中心市街地のイベント情報や、商店街のクーボン、商店街で売っているお菓子や果物を送る
月額1000円 (ここで利益を出す必要はない)
→この定期便をきっかけに市街地に行ってみようとなる
商店街にも来てくれて消費を行ってくれる(お菓子のリピートなど)





《講評》

1年次の課題研究はグループ研究であったが、本年度2年次は各個人がそれぞれ研究テーマを設定して課題研究を行った。そのため7月に行われたフィールドワーク (FW) 先は約180か所にも及んだ。それぞれが積極的にFW 先へ訪問する姿勢が見られ、中には2か所へのFW を行った生徒も複数いた。テーマ設定においても、1年次のテーマを継承する者もいれば、新たなテーマで研究をスタートする生徒も多くみられた。

この課題研究集録では、12月に行われた課題研究発表会において、高い評価を得た生徒の発表スライドを掲載した。質の高い研究が多く選考は困難を極めたが、数々の研究のなかでも自主性・積極性、研究の独自性、論理性、そして熱意が特に際立ったものが選考された。以下、最優秀賞・優秀賞研究の講評である。

〇 最優秀賞 2年1組 堤 知遥 「地球温暖化を減速?!~ミドリムシに秘められた可能性~」

社会学的観点からの課題研究が多い中、科学的な視点を取り入れた研究テーマであった。地球温暖化に対する対応策として、二酸化炭素の循環を提起している。ミドリムシが二酸化炭素を吸収して増殖し、そのミドリムシから抽出したバイオ燃料による火力発電によってエネルギーを得る。この二酸化炭素循環により二酸化炭素の発生を抑制して、地球温暖化の軽減につなげようという提案は高く評価できる。プレゼンテーションも自信を持った話し方であり、説得力があった。

○ 優秀賞 2年4組 野池 真緒 「動物園における環境エンリッチメント」

環境エンリッチメントという概念に注目した点が評価できる。動物福祉の立場から、飼育動物の幸福な暮らしを実現するための具体的な方策を研究するテーマである。実際に動物園を訪問し、飼育員の方と話し合いを重ね、様々な施策を実施した。その実施データーを分析し検証する過程があり、課題研究としては内容の充実した研究である。今後さらに実験を続け、研究を深めていくことを望んでいる。

○ 優秀賞 2年7組 飯田 美奈 「公共施設マネジメント~廃れる街と膨れるインフラ負担~」

「公共インフラが危ない」というつかみが良かった。自治体、企業、住民の三者の協働がうまく説明されており説得力がある。大きなテーマであるがその必要性、実現させるための提案等が優れている。また、プレゼンテーションに用いたスライドがとても優れていた。そのスライドからも聴衆を引き付け素晴らしい発表を行うことができた。

(NGP 事業推進係教諭 相馬 孝幸)

第3章 1年生課題探究

「長野のグローカル戦略を探る」

◇総合的な探究の時間 1学年全員 1単位

◆授業内容

- i) オリエンテーション「NGP としての学び」 4/9(金)
- ii) ディスカッション講座 7/13(火), 14(水)
- iii) インタビュー実践 I 講師へのインタビュー 9/7(火), 8(水) 外部講師
- iv) 課題研究班編成
- v) テーマ設定とフィールドワーク候補先の絞り込み
- vi)フィールドワーク I 事前学習
- vii) フィールドワーク I 11/29(月)
- viii) フィールドワーク I まとめ
- ix)課題研究中間発表会 2/7(月), 9(水) ※延期。新年度での実施に向け調整中。 フィールドワークを通じて発見した地域課題について発表
- x) 次年度へ向けたまとめ

2組 D班

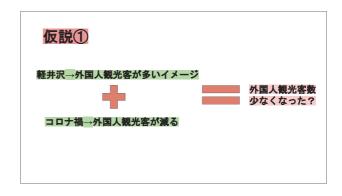
コロナ禍の観光・経済への影響

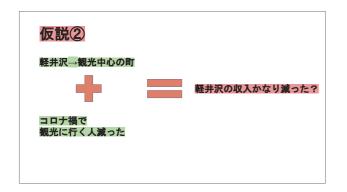
1年2組 伊東 賢冴/小山 慎太郎/間島 夕稀/宮下 心之介/山田 菜奈

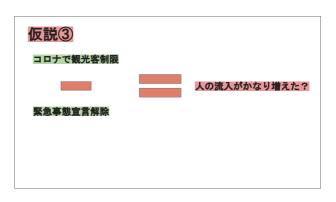
□課題研究中間発表会プレゼンテーション











以上から

- 今回の研究の仮説:
- ①外国人観光客数減少

②収入減少

③緊急事態宣言解除により観光客増加

これらの目的・仮説から 私たちは



FW





- どうして軽井沢町役場 [観光経済課] を選んだのか? 長野県の中で観光掌が<mark>最も</mark>盛んなところ→<mark>軽井沢</mark> 軽井沢で観光や経済について学べる場所→町役場の観光経済課
- そのFW先がどのような社会貢献をしているのか? 軽井沢町の人々の生活、観光、経済を支えている。

9

インタビューの内容

Q.コロナ禍での観光への影響は どのようなものでしたか?

A.観光客がかなり減ったことで収入も減った。

しかし、

多くの別荘があるため固定資産税による収入で最悪の事態は回避できた。

インタビューの内容

Q.経済への悪影響にどのように対策しましたか?

A 町民には多くの商品券を配り、 法人には国からの給付金に上乗せし金融 会社からの金利の一部を町が負担した。

インタビューの内容

Q.コロナ禍で観光以外に重点を置くようになったことはありますか?

A.定住者を増やすために、 自然・環境問題に対応したり、 テレワーク施設を整備した。 テレワーク施設の多さは全国有数である。

インタビューの内容

Q.外国人観光客は減りましたか?

ほぼり。

A.かなり<mark>減った</mark>。 今では国内在住の海外の方を除けば

インタビューの内容

Q.緊急事態宣言の解除によって 観光客が増えましたか?

A.緊急事態宣言の解除が9・10月頃だったため紅葉の季節とかぶっていたため急増した。

研究から浮上した課題

軽井沢は固定資産税や観光業による経済的収入が多いが、長野市などで軽井沢の方法を用いても軽井沢と同じになるとは限らない。

軽井沢は人口が長野市に比べて<mark>少ない</mark>ため手厚い商品券の配布などができていたが、長野市は人口が多いため同じことをこれからもするのは大変そうだということ。

軽井沢では主に観光に関する経済的影響があったが、長野市では 人口の多さ故に医療の逼迫など軽井沢とはまた異なった 経済的影響 が発生しているため長野市に軽井沢の方法を用いるのならば<mark>改良</mark>が 必要なこと。

15

謝辞・引用/参考文献

- ・お世話になった方々 軽井沢町役場観光経済課商工係 藤田様 岩井様 恩澤先生
- ・引用/参考文献 イラスト: https://innovativegenomics.org/free-covid-19-illustrations/

16



ご清聴ありがとうございました



17

7組 E班

台風 19号の前と後

1年7組 海沼 恒太/内田 陽翔/小林 可乃/高橋 来実/堀内 彩桜

□課題研究中間発表会プレゼンテーション

E班 台風19号の前と後



 E班
 海沼恒太 小林可乃
 高橋来実 堀内彩桜
 内田陽翔

 班担当教員
 水津潤
 先生

目次

- •研究の動機・背景・目的
- •フィールドワーク
- •FW先を選んだ理由
- •研究結果
- •まとめ
- ●課題
- •謝辞•引用参考文献



研究の動機・背景・目的

令和元年台風19号の被害・対策・復興をも とに自然災害(主に水害)対策を考える

基大な被害をもたらした台風19号の後では、 災害対策に変化があったのではないか

フィールドワーク

千曲川河川事務所 上田市役所危機管理防災課 上田電鉄株式会社





FW先を選んだ理由

- ・千曲川河川事務所 甚大な被害が出た地域の実態の調査
- ・上田市危機管理防災課 台風19号の後に講じられている対策について
- ・上田電鉄株式会社 千曲川橋梁の崩落について

研究結果

訪問先① 千曲川河川事務所

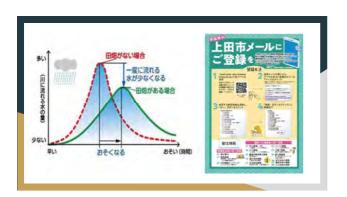
台風19号の前後で対策の変化が ⇒国、県、市町村で連携する大きな計画 『信濃川水系緊急治水対策プロジェクト』

千曲川の特徴…川幅の変化が激しい。 対策に日本初の試みも!!



訪問先② 上田市役所

- ・台風19号の情報発信不足
 - →上田市防災ポータルサイトの設置
 - →情報を早く届ける仕組み作り
- 田や畑が少ない
- →大雨が降ると貯水能力が少ないため洪水が起きやすい
- →調整池整備の計画



訪問先③上田電鉄株式会社

崩落地点はポトルネックという弱い所で、堤防が削られ崩落G5桁(下之郷側)の部分が崩落し、

堤防と橋の間にあった コンクリートの塊が流されたり 橋脚が傾いたり他にも被害が出た。 熊本地震に続く国からの補助



訪問先③上田電鉄株式会社

2020年(台風19号襲来後)の上田電鉄の乗降客数は、

2018年(台風19号襲来前)と、

比較すると約4割程に。 新型コロナウイルスの影響 もあるが…

特に観光客数の減少が顕著



まとめ

- ・台風19号の影響を受け、災害対策に変化があった。
- ・河川の全体を工事して災害が起きにくくしている。
- ⇨時間やコストがかかり、すぐに効果は現れない。
- ・災害の情報を発信するアプリが作られた。
- ⇨多くの人に普及していないと意味がない。
- ⇒特に高齢者への普及率が低いのではないか?

課題の発見



・災害情報のアプリがあるのに関わらず 市民の水害への関心が低い

解決策

・避難訓練を行うなど

私たちにできることは?

1、水防訓練に参加する

"土のう"は川の氾濫を防ぐことに効果的

→土のう作りは沢山の力が必要

→高校生も訓練に参加できる!!

2、危険箇所、避難経路の確認ハザードマップなどで確認する!!





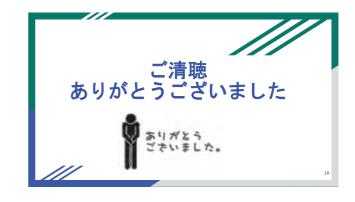
謝辞

上田市役所の土屋様、星野様、山田様、山浦様、 千曲川河川事務所の谷口様、上田電鉄株式会社の矢澤様 FWをお受けいただき、誠にありがとうございました。

引用/参考文献 🗩

Wikipedia

毎日新聞 朝日新聞 PRESS 上田市防災ポータルサイト」



7組 F班

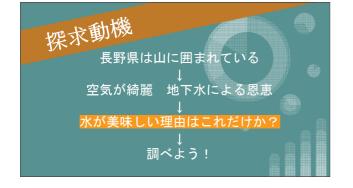
長野県の水は美味しいの?

1年7組 渡邊 和真/牛澤 俊介/瀧沢 さくら/徳間 信太朗/松木 理紗

□課題研究中間発表会プレゼンテーション

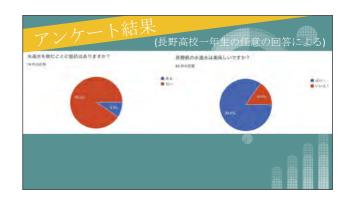
長野県の水は美味しいの? 7組 F班 渡邊和真 牛澤俊介 瀧沢さくら 松木理紗 徳間信太朗







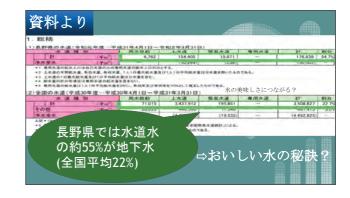














FWをしてわかったこと
Q.長野県の水道水が
「美味しい」
と言われているのはなぜ?



水道水の質=浄水場の浄化能力



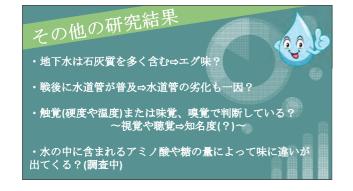


長野県の水道水はどうして美味しいと思われているの? 長野県というブランドによるところが大きい!?











具体的内容 ・土壌に含まれる有害物質(ヒ素、フッ素化合物)によって地下水が汚染⇔健康被害につながる ・人口増加、化学物質によって河川の汚染が悪化が進行



ご静聴ありがとうございました

≪講評≫

「NGPってどんな活動をするんだろう。」1年生はそんな疑問を持って初回の授業に参加しただろう。 最初の授業では、課題研究と調べ学習の違いや、NGP活動の意義についての説明を行い、授業ごとに 「本時の目的」を伝えた。自分たちなりに理解し、授業の意義を考えながら、活動に参加していたこと が各班の研究発表から拝察できる。

8月以降は、班ごとに、限られた時間の中で、今年度の大きな柱である課題研究中間発表会に向けて、グループによる課題研究を行ってきた。今年度の課題研究中間発表会は、昨年度と同様に、研究課題の結論や解決策を急ぐのではなく、フィールドワーク(FW)で得られた情報の分析を行う中から新たな課題を見つけ、来年度に繋げていくことに重点を置いた。発表の中から特徴的であった3班のスライドを掲載した。

第1に2D班『コロナ禍の観光・経済への影響』では、観光や経済における新型コロナウイルス感染症の影響について丁寧に仮説をたて、軽井沢へFWを行った。そこでのインタビューをもとに、長野市と軽井沢の比較と考察を重ね、軽井沢での取り組みが必ずしも長野市にも適応できるというわけではないという考えを提示している。今後どのような解決策を提案してくれるかが楽しみな研究である。

第2に7E班『台風19号の前と後』では、令和元年台風19号の被害の実態と台風への対策を丁寧に調べた様子が伝わってきた。3か所の事業施設にFWを行い、多角的な視点から台風19号の被害と台風19号の後に作られた対策について調べ、台風への対策にはいまだに課題が多いことを提示した。そのうえで、高校生ができることにも着目し、提案している。

第3に7F班『長野県の水は美味しいの?』では、まずアンケート結果やインターネットでの情報をもとに、「長野県の水は美味しい」と言われていることを提示し、信州大学工学部 小松教授にインタビューを行った。その結果、長野県の水が特別美味しいわけではなく、浄水場の浄化能力が大きく影響していることが判明した。さらに長野県のイメージ戦略が長野=水か美味しいという認識を生む一つの要因となっていることも分かった。今後は特定の地域が直面する水の問題に着目していきたい、と締めくくっている。自分たちの仮説に対する調査結果が丁寧に提示されており、今後更に研究を深化させていくことが期待される。

2年次の課題研究は、1年次の研究の継続を重視しながら個人研究に移行する。2年次においては、 それぞれの課題について1年次で得られた情報を精査し、現状分析を十分に行った上で、新たな視点も 入れて考察することで研究が深まることを期待したい。

(NGP 事業推進係教諭 松澤 望美)

令和3年度

地域との協働による高等学校教育改革推進事業 (グローカル型) 課題研究集録

2022 年(令和 4 年) 3 月 31 日 発行 発行者 長野県長野高等学校 〒380-8515 長野県長野市上松 1 丁目 16-12 電話 026(234)1215(代) FAX 026(234)3500 ホームページ http://www.nagano-c.ed.jp/naganohs/