

ちいき大好きプロジェクト ～郷土愛を育む「村岡メソッド」の開発～

但馬地域が輩出した日本のペスタロッチと言われた東井義雄。彼の「村を育てる学力」の理念は、現在の教育に通じる。本プロジェクトは、生徒が地域での学びを通して、「村(地域)を育てる学力」等を身につけるとともに、どの地域で暮らしてもふるさとを愛する、未来型人材の育成を行う。

村岡高校のある香美町の魅力

- 山・川・海の豊かな自然環境
- 但馬牛・マツバガニなど豊富なブランド食材
- スキー・登山など多様なアウトドアスポーツ施設

香美町の課題

- 若い世代の流出による人口減少の加速化と少子高齢化の進展
- 地域を支える担い手の高齢化による観光産業等の後継者問題
- 雪不足など気象変化の影響によるスキー以外の魅力づくり

村岡高校の目指す姿

地域を愛し、地域課題の解決に寄与する「人づくり」「地域づくり」

<研究開発の目標> 地域と連携、協働した実践的、体験的な取組が郷土愛を育むとともに、「人づくりネットワーク」を構築し、未来型人材を育成する「村岡メソッド」を開発する。

- ①課題発見能力 ②課題解決能力 ③プレゼンテーション能力 ④新たな価値を創造する能力
⑤コミュニケーション能力 ⑥議論する能力 ⑦コーディネート能力 ⑧自己表現能力

<学校設定教科 地域探求（地域アウトドアスポーツ類型）>

地域を知る

- ・観光施設経営者等による講義
- ・地域での調査実習
- ・地域関係者への提案

地域を深める

- ・地域での探究活動
- ・全国の地域づくりを学ぶ研修
- ・スポーツツーリズムの企画、提案

地域を創る

- ・卒業論文「私の地域活性化プラン」の作成・発表
- ・スポーツに関する資格取得
- ・HP・インスタグラムを活用した地域の魅力発信
- ・ふるさと教育・介護防止体操DVD・テキストによるふるさとの教育・健康の推進による郷土愛の育成
- ・町長と将来の町について語り合う

<村高発 地域元気化プロジェクト（全校生）> *マラソン大会等イベント行事の中止
8班（民芸・吹奏楽・食文化・環境A,B・地域福祉・紙漉き・集落調査）の地域協働活動、村高フォーラム（探究活動の成果発表・パネルディスカッション）総合的な探究の時間発表会（校内オンライン）

つきたい能力

具体的取組

地域を育てる学力を身につけた、地域を愛する未来型人材の育成

成果

- ・強み：生徒同士の話し合い、挑戦への応援環境、相互尊重・コロナ禍においてICT活用等の有用性や可能性を認識し、技術や意識の蓄積
- ・目標設定シート「発表する機会」以外は達成

課題

- ・伸びしろ：ロジカルシンキング、主体的探究行動
- ・卒業生や地域の知見を集約した組織とコンソーシアム拡大による持続可能な協働体制の構築
- ・本校教育の特色・魅力・成果の効果的な発信

連携・協力・支援

コンソーシアム構成団体



卒業生ネットワーク構築による関係人口の増加

目指す生徒像

地域の現状を理解し、地域課題発見・解決に寄与する学びから「新たな地域資源を創造する」意欲を持つ生徒。