



図書館キャラクター あひるのイチ

本好きな生徒を増やしたい

～埼玉県高校司書の取り組み

2022年8月31日（水）

子供の読書活動の推進に関する有識者会議資料

埼玉県立浦和第一女子高等学校担当部長兼主任司書

木下通子

報告の内容

浦和一女の概要

本校図書館の概要
生徒アンケートから
探究活動と学校図書館
教科と連携した読書推進

埼玉県の取り組み

埼玉県立高校の司書配置状況
県内で広がる読書推進活動
総合教育センターとの連携
高校司書が選んだイチオシ本

【自己紹介】

- 1985年に埼玉県の高司書となる。浦和一女で4校目
- ビブリオバトル普及委員関東地区担当
- コグトレ研究会・中級トレーナー
- 社会教育主事講習令和4年度A講習修了
- 学校図書館Googleコミュニティ世話人
- 埼玉県高校図書館フェスティバル実行委員長
- 学校図書館・子ども読書関連の研究会に所属している。

高校生の読書を 支えるために

子ども食堂や子どもの居場所に
本を置き、子どもと本をつなぎたい
と考え、ボランティア活動をしています。



浦和第一女子高校図書館の概要

<https://urawaichijo-h.spec.ed.jp/ichijo/library-top>

学校概要 … 世界で活躍できる知性と教養、逞しさを備え、社会に貢献する高い志を持った魅力あるリーダーを育成する創立120年を超える女子伝統校。

生徒数 1080名 **教職員** 約80名

開館日 授業のある 月～土曜日 **開館時間** 8:40～16:50

貸出について 【一般図書】 貸出25冊 貸出期間2週間
 予約5冊まで スマートフォンから延長可能
 【電子書籍】 貸出3冊 貸出期間2週間
 予約3冊まで スマートフォンから延長可能



2020年よりクラウド上の蔵書検索導入 予約・督促もメールで。ペーパーレスが実現

蔵書数 約55,000冊 (令和4年3月31日現在) うち、洋書10,000冊 電子書籍 222冊 (うち、洋書 126冊)

- ・年間増加冊数 約1,500冊 (うち電子書籍100冊) ★資料収集方針に基づき、選書・除籍を行っています。
- ・令和3年度貸出冊数 44,498冊 (生徒一人当たり貸出冊数年間 37.8冊) 教職員貸出 2,183冊)
- ・令和3年度電子書籍貸出 561冊 貸出日数 214日
- ・新聞 朝日・毎日・読売・埼玉・JAPAN NEWS ・雑誌 16タイトル購入
- ・有料データベース 朝日けんさくくん ・授業利用時間 144時間 (毎週火曜日の探究活動は除く)

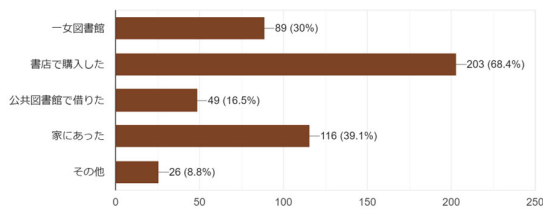
司書・司書教諭とも
 教務部に所属。
 図書係は4人。
 先生方と連携しながら図書
 館運営をしています。

2022年新入生読書調査より

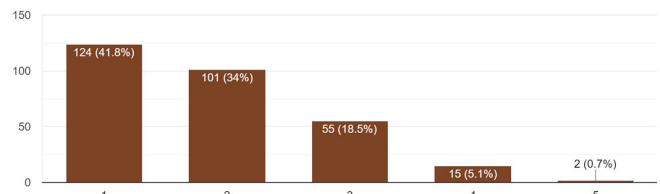
回答297名 (新入生82%)
 令和4年4月実施

1年生中の約8%が本を読むのが【とても好き】【好き】と答えている。公共図書館をよく利用している人は58%程度だが、書店は85%の人が【よく行く】【行く】と答えており、読書意欲が高い生徒が入学してくることがわかる。

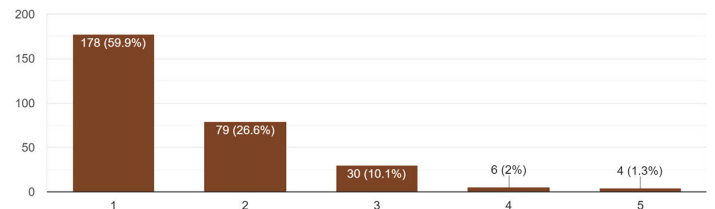
読んだ本をどこで手に入れましたか？
 297件の回答



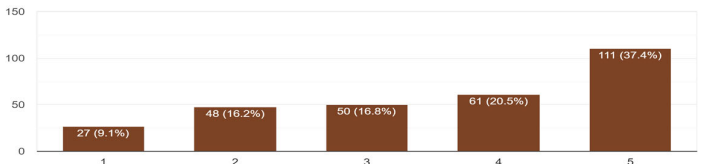
あなたは本を読むのが好きですか？
 297件の回答



小さい時に読み聞かせをしてもらった経験がありますか？
 297件の回答



あなたは公共図書館を利用しますか？
 297件の回答



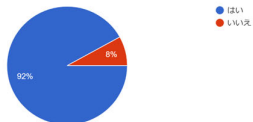
2022年クラウドサービス利用アンケートより

回答551名（全校生徒約51%）
令和4年7月実施

クラウドサービス利用開始から2年目となり、蔵書検索やマイページの利用が浸透してきた。自分のスマートフォンや自宅のPCから検索できるようになり、学習や趣味の読書に役立っていると回答する生徒が8割いた。利用方法を周知し、利用のよびかけをすることで、習慣化する。

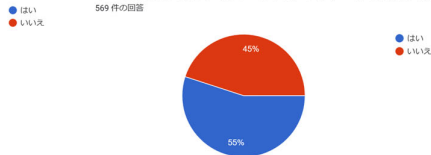
1 あなたは自分のスマートフォンやタブレット...の蔵書検索サイトを閲覧したことがありますか？

572件の回答



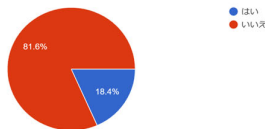
4 あなたはライブファインダークラウドのマイページを利用していますか？

569件の回答



1 あなたは、電子書籍を借りたことがありますか？

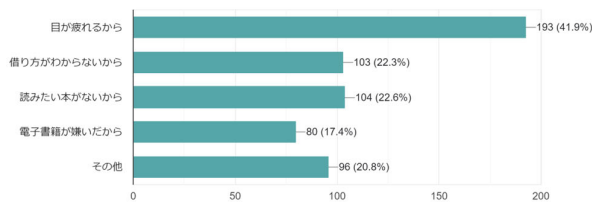
572件の回答



埼玉県立高校電子書籍導入 5校

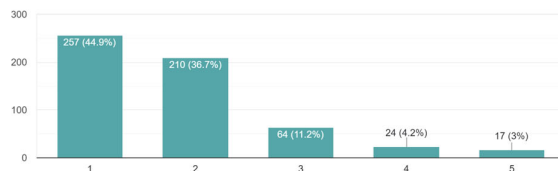
3 いいえと答えた方、利用しない理由を教えてください

461件の回答



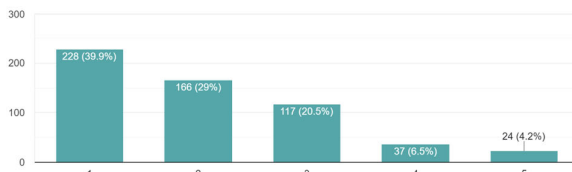
1 図書館のサービスはあなたの学習活動に役立っていますか？

572件の回答



2 図書館のサービスはあなたの趣味や息抜きの活動に役立っていますか？

572件の回答



探究活動と図書館

学年・探究学習部との連携

【1 学年】

入学許可候補者説明会でログイン方法説明（3月）

図書館オリエンテーション（入学式翌日）

図書館蔵書検索のマイページの説明・クラウドの活用

新聞データベースの活用・国立国会図書館サーチなど、情報検索についての説明（授業との連携）

各学年、図書館Classroomに動画をUP

情報メモの書き方

情報リテラシー・正しい情報の入手やICT活用などについて情報科と連携

【2 学年】

生徒は、グループで一年間かけて自分のテーマを決めて探究活動を行う。




担当教諭と連絡、調整をとりながら、活動を伴走。

思考ツールの提供など、必要に応じて情報提供。

レポートのまとめ方指導など。

一女図書館を活用した学びの体系

一女図書館を活用することによって、授業と連携しつつ生徒にわたる情報活用能力を育成し、探究心を身につける。また、読書活動によって、豊かな人間性を身につける。大学入学後、大学図書館を活用し、研究活動を行う能力を育成する。

	学校図書館の機能を理解する <ul style="list-style-type: none"> 一女図書館の活用方法と図書館のサービス内容について理解する。 図書の分類、配架のしくみについて理解する。 	言語能力の育成 メディアリテラシー教育
	情報収集能力を身につける <ul style="list-style-type: none"> メディアの種類を理解し、情報を収集する力をつける。 収集した情報を記録する習慣をつける。 	知財の権限を知るための著作権理解
	集めた情報を整理し、まとめる力をつける <ul style="list-style-type: none"> 思考ツールを活用し、情報を整理する。 レポートや論文の書き方、参考文献の書き方を学ぶ。 	在学中に公共図書館を始めとした各種機関の活用を促し生涯学習へつなげる

2021.3作成 埼玉県立浦和第一女子高校図書館

各クラスに【探究学習BOX】設置



情報メモ		出席番号	氏名
課外活動			
内容			
引用・資料	資料の名称・著者の氏名・発行年・出版社 頁数・発行所、刊行年・発行所・発行部数		
参 考 文 献	著者名		
	書名		
	出版年		
	出版所		
註	図書番号		
	インターネット		
	雑誌記事		
	その他		

埼玉県立浦和第一女子高校図書館 2020.4

「点検読書」はこれからの新書レポート作成に役立ちそうですか？
326件の回答

教科と連携した読書推進

小説を読んで語彙力や想像力をつけると同時に、
新書など社会的な課題を読む力をつけてほしい。

【点検読書】1年生国語科との連携

『本を読む本』（アドラー/著 講談社学術文庫）

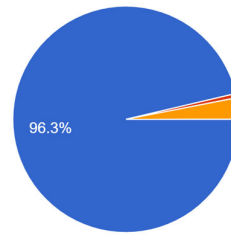
ワークシートを使って、はじめに・あとがき・目次を読み、
奥付などの本のしくみを紹介する。

【英語多読】1年英語科との連携

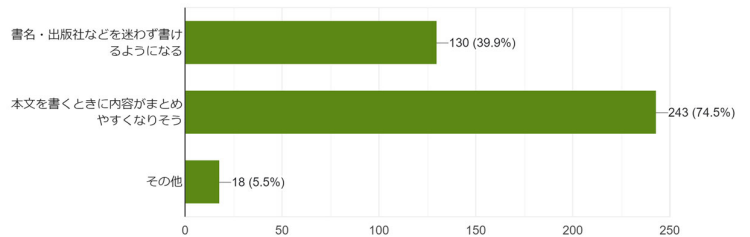
辞書は引かない・わからないところは飛ばす・あわない本は
投げる。（読むのをやめる）－多読3原則

小説（物語）の読みは、英語の多読と似ている。

めざせ、3年間で100万語。



「役立ちそう」と答えた方、どんなところがよかったですか？
326件の回答



埼玉県の学校図書館

【埼玉県の司書配置状況】

司書 227名

★2013年以降採用104名

（県立図書館76名 高校図書館 151名）

県内を17地区に分けて担当部長を配置

県立図書館との人事異動あり

埼玉高図研ポータルサイトより



県内で広がる読書推進活動

事例① 埼玉高図研・読書指導委員会

現在、高校司書 5 名、教諭（国語科） 5 名の 10 名で活動

- ・埼玉の先生と司書で選んだおすすめ新書リスト（更新中）
- ・新書・点検読書
- ・帯づくりワーク（編集工学研究所）
- ・あらし読み（あらしメゾット）
- ・ビブリオバトルデータベース & やり方動画配信
- ・ピッチトーク（動画による本紹介）
- ・まわし読み新聞

etc...

司書が配置されていない
定時制や特別支援学校を
県内の高校司書がサポートしています。

事例② 他校とつながって

学校図書館の多文化サービス

生徒に取ってもらった
多言語の図書館利用案内

いろいろな言語の洋書で
朝読書をサポート！

配布物や書架サインにルビを
振るなど、ビジュアル化に！

↑英語・中国語・タガログ語
ポルトガル語・ロシア語など

読書のハードルを下げる取り組み①

786 スポーツ
800 言語
900 文学

460 生物学
470 植物

書架サインをビジュアル化して、
本を手に取りやすく！

読書のハードルを下げる取り組み②

本の試し読み
ワークショップ

生徒にも
大好評の
ビブリオ
バトルの
準備にも最適

ふだんはあまり読まない
本との出会いをプロデュース！

何校かで協力
して作成

一人職場だ
から情報共有

総合教育センターとの連携

【初任研】 学校図書館の活動と学校司書の役割

全体研修の際に高校司書が1時間講義

【5年次研修・中堅研修（国語）】

研修当日、「新書点検読書」のワークを体験していただきます。
事前の準備として、**ご自分の勤務する学校図書館で司書と相談し、中高校生向けに書かれた新書の中から1冊ご自分が読んでいない本を借りてください。**定時制の先生も自校の図書館をご利用ください。**先生方が本を探しにくることを司書には連絡してあります。**研修時間内に本を読む時間を取りますので、借りた新書は読まずにお持ちください。

研修の日程

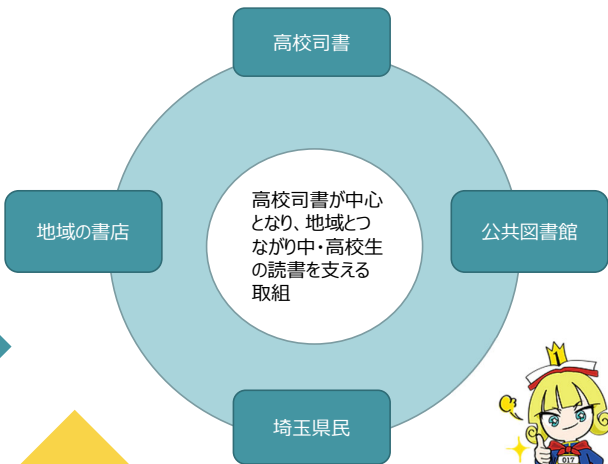
AM【講義】国語科指導における学校図書館の役割
PM【ワークショップ】新書「点検読書」まわし読み新聞を作ろう！

先生方の感想から

- ・司書の役割や歴史がわかりました。図書館というものを軽んじる人がいる中で、戦っている人たちがいることに感動し、そういう意味で本を読む意義を感じました。
- ・明日からでもすぐに実践できると思うので、積極的に取り組んでいきたいです。今回のワークや講義、興味深かった。情報をまとめる力やコミュニケーション能力の育成にもつながると感じた。
- ・生徒にも点検読書やまわし読み新聞をさせてみたいと思いました。
- ・司書の方とはよくお話するのですが、なかなか授業レベルで連携することが出来ていなかったで、これから色々な取り組みを考えていきたいと思いました。
- ・図書館活用が国語の主體的・対話的で深い学びに資するも諒であるか理解できた。機会を見つけて積極的に図書館を活用していきたい。
- ・もっと司書さんとコミュニケーションをとりながら図書館を活用していきたいです。
- ・早速二学期に図書館を利用した授業を実現したいです。



埼玉県の高校図書館司書が 選んだイチオシ本



司書採用試験が10年以上中断したことに危機感を感じ、県立高校司書有志が2010年に「埼玉県高校図書館フェスティバル」を開催。その際に生まれた企画が「**埼玉県の高校図書館司書が選んだイチオシ本**」採用試験が2013年に再開したことをきっかけに、イベントは休止し、「イチオシ本」企画のみ継続。イチオシ本は、1年間に発行された本の中から、県立高校司書が3冊を選んで投票しランキング。



2020年11月～2021年10月に出版された本から、120人の司書が197タイトルに投票。

2021イチオシ本フェア参加数

	参加数 (全体)	支店・分館含む 参加総数
書店	15	53
図書館	33	89
その他	4	4
合計	52	146



高校生が読書をするようになるきっかけづくり

本人の読む力にあつた、本人が読みたい本を

学校司書が専門性を活かして生徒と本をつなぐ

授業と連携することで、読む機会を増やす

すべての学校図書館に専門・専任・正規の司書を！
学校司書に専門研修を！

高校生の読書を支えるために

読書はスポーツと同じ。
読む練習が必要



本が読めることは、生きる力になります。
自分の言葉で自分のことを説明できるように。
子どもたちに言葉の力を。



司書資格をもった、専任で正規の司書が各自治体にいれば学校の教育活動が変わる。