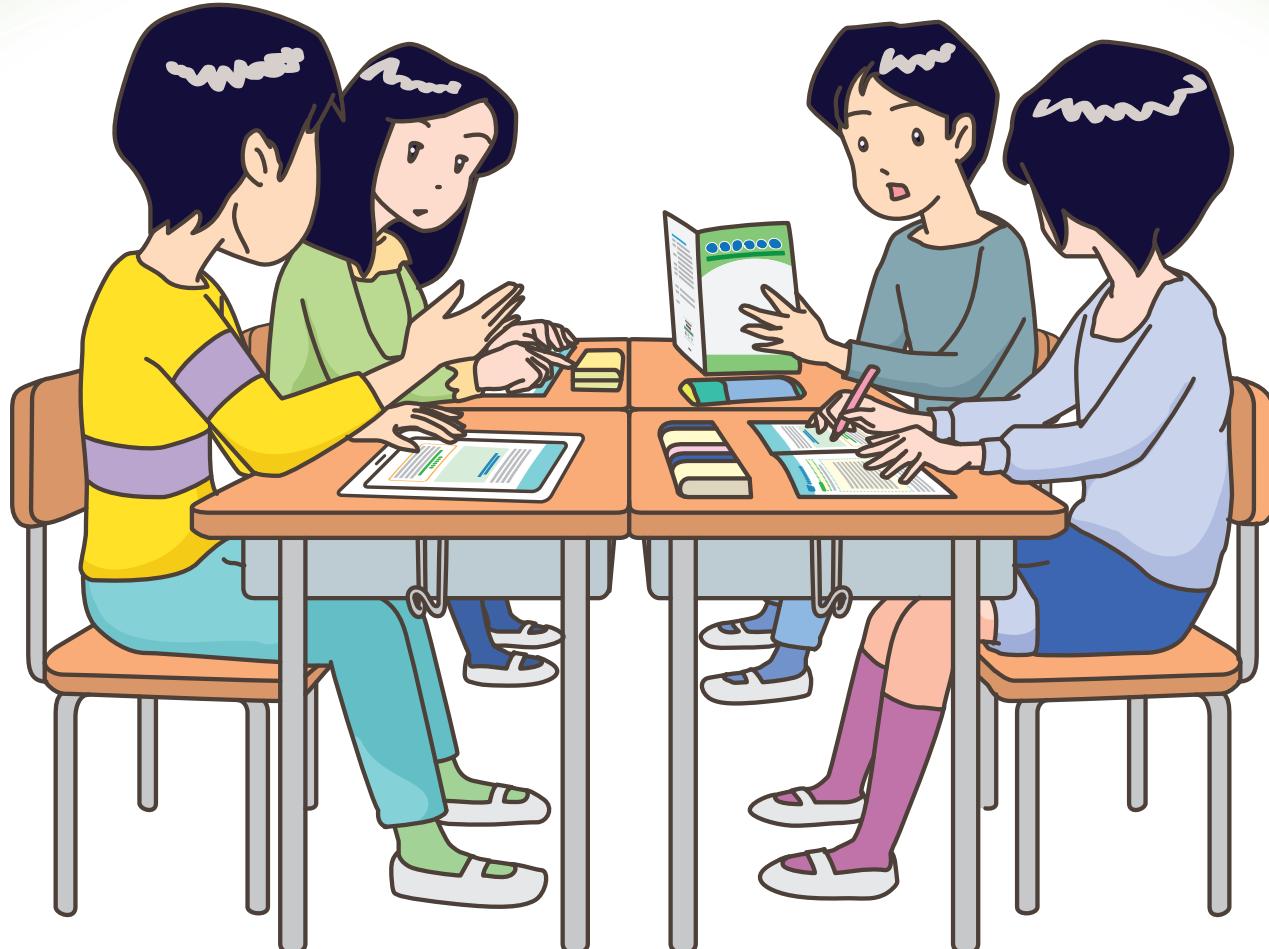


しょうがくせい
小學生のための
ほうしやせんふくどくほん

放射線副読本

ほうしやせん まな
～放射線について学ぼう～



はじめに

放射線は、私たちの身の回りにいつでも存在していて、放射線を受ける量をゼロにすることはできません。空気や食べ物などにも放射線を出すもの（放射性物質）が常に存在していますし、病院では放射線が検査や治療に利用されています。そのほか、放射線は生活を豊かにするためにも利用されています。

このため、まずは放射線がどういうものなのか、その性質についてしっかりと理解することが重要です。その上で、放射線がどのようなことに使われていて、どのような影響があるのかを知ることで、私たち一人一人が、今後、放射線とどのように向き合っていくべきかを考えていくことが大切です。

平成 23 年 3 月 11 日には、地震と津波によって、東京電力の福島第一原子力発電所で事故が起こりました。この事故による放射線の影響を避けるため、その周辺に住む人たちは自分の家から避難しなければならなくなりました。避難している人たちは、慣れない環境の中で生活をしなければならなくなりました。それにもかかわらず、避難した子供たちの中には、いわれのないいじめを受けるといった問題も起きました。復興に向けた取組は着実に進展する中で、私たちみんなで放射線について理解を深め、二度とこのようないじめが起こらないようにしていくことが大切です。

この副読本が、みなさんにとて放射線のことを知る手助けとなり、また、災害を乗り越えて未来に向かうためには何をすべきかを考えるきっかけになることを願っています。



だい かいふた ばく ぐん そうぞうがく
第6回双葉郡ふるさと創造学サミット
(令和元年 12月 14日)



ジェイアール じょうばんせんせんうんてんさいかい
JR 常磐線全線運転再開
(令和2年3月14日)

はじめに 1

だい しょう ほうしゃせん し 第1章 放射線について知ろう 3



ふくしまけんかんきょうそうぞう
福島県環境創造センター交流棟
「コミュニティ福島」

1-1 放射線って、何だろう? 4

(1) 放射線は身の回りにあるの? 4

(2) 放射線の性質は? 5

(3) 放射線、放射性物質、放射能の違いは? 5

(4) 放射性物質はずっと残っているの? 6

(5) 放射線はどのようなことに使われているの? 7

1-2 放射線を受けると、どうなるの? 8

(1) 放射線・放射能の単位 8

(2) 日常生活で受ける放射線の量 8

(3) 放射線はどうやって調べられるの? 9

(4) 体に受ける放射線の量の健康への影響は? 10

だい しょう げんしりょくはつでんしょ じこ ふっこう 第2章 原子力発電所の事故と復興のあゆみ 12

2-1 事故の様子とその後の復興の様子 12

(1) 事故とその後の様子 12

(2) 住民の避難と帰還 13

(3) 事故の健康への影響調査の実施 14

2-2 風評被害や差別、いじめ 15

2-3 食べ物の安全性 17

2-4 未来へ向けて 19

ふりかえってみよう! 20

さくいん 20

事故のときに放射線や放射性物質から身を守るには? 21

おうちの人と話してみよう 22



ようしょうちゅうごうどう うんどうかい
幼小中合同の運動会
がんば 「顔晴ろう! 大熊っ子! 大会」
かいさいち (開催地: 福島県会津若松市)

第1章

放射線について知ろう

まな
学んでいこう!

- 放射線とは、いったいどのようなものだろう。
- 放射線、放射性物質、放射能の違いについても考えてみよう。

しろ
白いすじのような
ものが見えるよ。



なに
これは何だと
思いますか?



じつさい
実際に見てみよう



これは、「放射線」が通ったあとの様子を、霧箱という実験道具を使って見ているものです。

放射線は、昔から身の回りにありながら、見たり触れたりできず、においも無いため、
その存在は長い間知られていませんでした。

放射線の発見によって、人の骨など体の中の様子を見ることができるようになりました
た。それは約 130 年前のことです。

放射線とは、いったいどのようなものなのでしょうか？

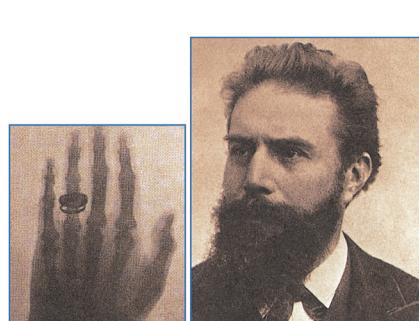
偶然から発見された放射線

ドイツのレントゲン博士は真空放電管を使った実験をし
ている時、黒い紙で管を覆っていても蛍光板が光ることを
1895 年に発見しました。

光らせたのは、真空放電管の中から見えない光が出てい
るためと考え、これを不思議な線という意味でエックス線と
名付けました。

この発見により、博士は第 1 回のノーベル物理学賞を受
賞しました。

エックス線を使ったレントゲン撮影やレントゲン写真の
「レントゲン」は、エックス線を発見した人の名前から付け
られています。エックス線は放射線のひとつです。



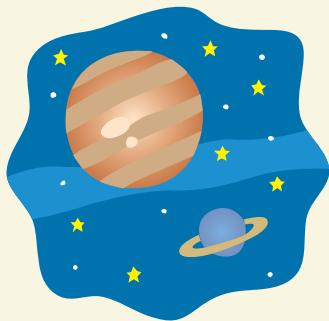
ヴィルヘルム・コンラート・レンツゲン
(1845-1923)
左の写真は、手と指輪のエックス線(レントゲン)写真



1 - 1 放射線って、何だろう？

(1) 放射線は身の回りにあるの？

放射線は、宇宙から降り注いだり、大地、空気、そして食べ物からも出たりしています。また、私たちの家や学校などの建物からも出ています。目に見えていなくても、私たちも昔も、放射線がある中で暮らしており、放射線を受ける量をゼロにすることはできません。



宇宙から

宇宙は、今からおよそ 138 億年前に生まれたと考えられています。宇宙には、最初からたくさんの放射線があり、今も常に地球に降り注いでいます。これを宇宙線といいます。



大地から

46 億年ほど前にできた地球の大地にも、岩石の中などに、ほんの少しですが、放射線を出すもの（放射性物質）がふくまれています。その放射線の量は、岩石の種類や地域によってちがいがあります。



空気から

空気にふくまれているのは、おもにラドンという放射性物質です。ラドンは、大地から飛び出したガスで、岩石ばかりでなく、コンクリートのかべなどからもほんの少しですが出ています。



食べ物から

食べ物にふくまれるカリウムは、体に欠かせない栄養素として、野菜などを食べることで体に取りこまれています。カリウムにはほんの少しですが、カリウム 40 という放射性物質がふくまれています。

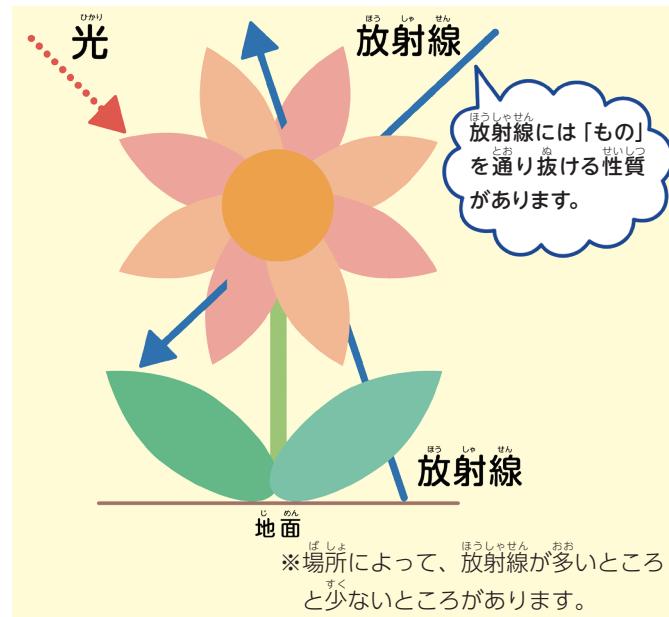


(2) 放射線の性質は?

薄い花びらを明るいところでかざして見ると、花びらが透けて見えます。これは薄い花びらを光が通り抜けるからです。放射線にも、光のように「もの」を通り抜ける性質があります。

ただし、放射線にはいくつかの種類があり、その種類によってはいろいろなものでさえぎることができます。紙だけでさえぎることができるもののや、分厚い鉄の板でさえぎることができるものなどがあります。

また、放射線は、風邪のように人から人へうつることはありません。これは人が光を受けても、その人が光を出すようになるわけではないのと同じです。

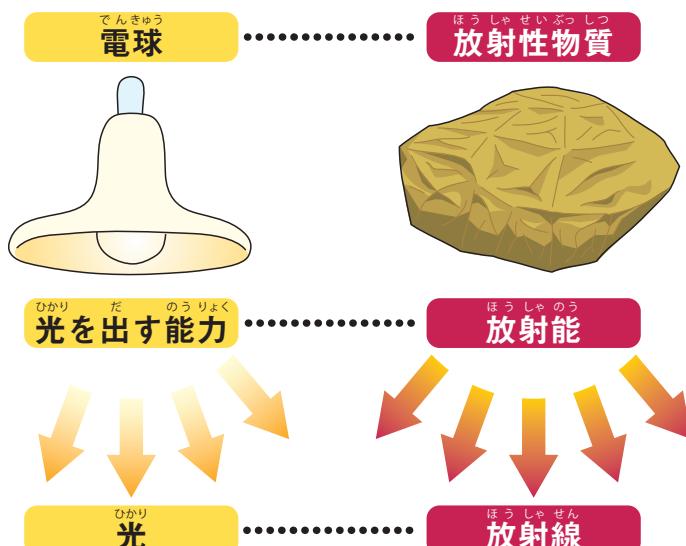


(3) 放射線、放射性物質、放射能の違いは?

放射線を出すものを「放射性物質」といい、いろいろな種類があることがわかっています。また、放射性物質が放射線を出す能力を「放射能」といいます。

放射線を光にたとえると、放射性物質は電球にたとえられます。また、放射性物質のほかに、人体や物の内部を撮影する機械なども、電気を使ってエックス線などの放射線を出すことができます。

なお、放射性物質が、万一、服や体についても洗い流すことができます。





(4) 放射性物質はずっと残っているの？

放射性物質は、放射線を出して別のものに変わる性質をもっています。このため、元の放射性物質は、時間がたつにつれて減っていきます。ただし、その減り方は、放射性物質の種類によって違います。はじめの半分になるまでの時間のことを「半減期」とよびます。

放射性物質の半減期の例

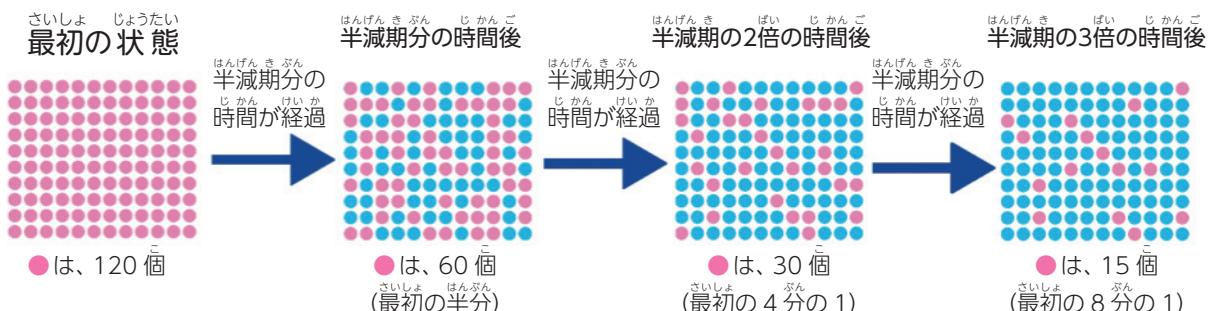
ヨウ素 131	8日
セシウム 134	2年
セシウム 137	30年
炭素 14	5730年
カリウム 40	13億年

赤字は人工の放射性物質
黒字は自然に存在する放射性物質

◆放射性物質の変化の考え方

●: 元の放射性物質

●: 放射線を出して変わった「別のもの」。ここでは「別のもの」は、放射線を出さないものとします。



かんが

考えてみよう！

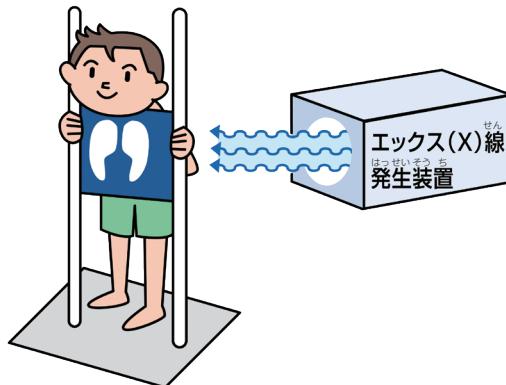
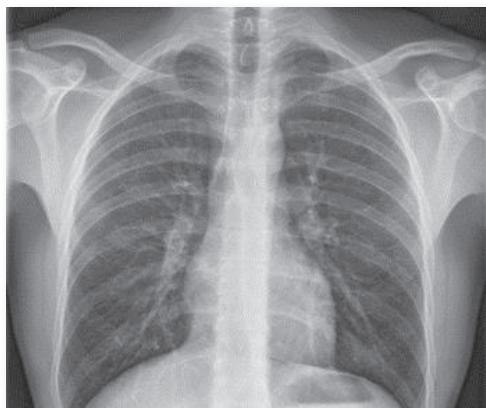
- 「放射性物質の半減期の例」を使って、放射性物質が時間とともにどのように減っていくか考えてみよう。



(5) 放射線はどのように使われているの？

放射線は、病院での検査や治療をはじめ、私たちの暮らしの中の様々な場面で利用されています。また、放射性物質は、原子力発電所などで使われています。

からだ なか うつ 体の中を写す



放射線であるエックス線がものを通り抜ける性質を使った、レントゲン撮影では、体の中を写すことができます。

ふる どき しら 古い土器を調べる

古い土器には昔の人が使っていたときについたススやコゲが残っています。このススやコゲの中にふくまれている炭素¹⁴などの放射性物質の量を調べることで、その土器が使用された時期をることができます。



福岡市の板付遺跡や有田七田前遺跡から出土した土器
(写真提供：国立歴史民俗博物館、福岡市埋蔵文化財センター所蔵)

もんだい 〇×問題

- Q1 わたし 私たちは、放射線を受ける量をゼロにすることができる。(P 4)
- Q2 ほうしゃせん 放射線は、風邪のように人から人へうつことがある。(P 5)



1 - 2

ほうしやせん う
放射線を受けると、どうなるの？

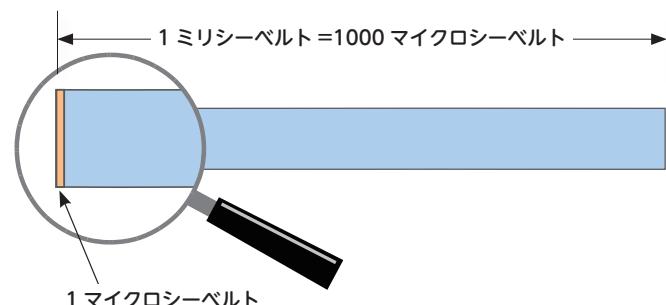
ほうしやせん ひと けんこう およ えいきょう
放射線が人の健康に及ぼす影響については、広島と長崎に原子爆弾（原爆）が落とされ、放射線の影響を受けた人々への調査などの積み重ねにより研究が進められてきており、放射線の有無ではなく、その量が関係していることがわかっています。

(1) 放射線・放射能の単位

なが おも たん い
長さや重さには、それぞれメートルやグラムという単位があるように、放射線にも、ベクレルやシーベルトという単位があります。

ほうしやせん ぶっしつ ほうしやせん だ のうりょく ほうしやのう おお あらわ たん い おお
ベクレルは放射性物質が放射線を出す能力（放射能）の大きさを表す単位で、大きいほど、たくさんの放射線が出ていることを意味します。

ほうしやせん で い み
シーベルトは放射線によって人体が受けける影響の大きさを表す単位です。シーベルトの前にミリをつけたミリシーベルトや、マイクロをつけたマイクロシーベルトを使って表すこともあります。



$$\begin{array}{rcl} 1 \text{ シーベルト} & = & 1\,000\,000 \text{ マイクロシーベルト} \\ 1 \text{ ミリシーベルト} & = & 1\,000 \text{ マイクロシーベルト} \\ 1 \text{ マイクロシーベルト} & & \end{array}$$

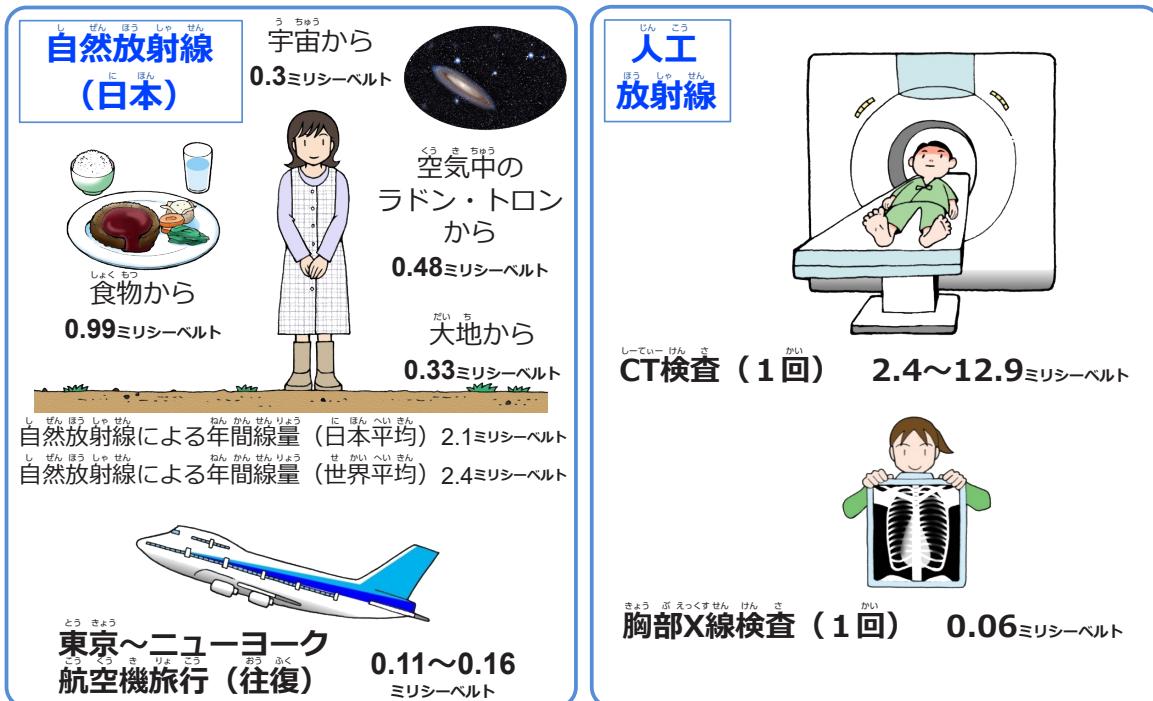
(2) 日常生活で受ける放射線の量

にほん せいかつわたし う ちゅう だいち し ぜんかんきょう た もの う ほうしやせん
日本で生活する私たちが、宇宙や大地などの自然環境や食べ物から受けている放射線（これらを自然放射線といいます。）の量は、合計すると年間で平均 2.1 ミリシーベルトになります。また、病院でのエックス線（レントゲン）撮影などにより受けている放射線（これらを人工放射線といいます。）の量は、年間で平均約 3.9 ミリシーベルトになります。

ほうしやせん おな き かん おな りょう う じんこう ほうしやせん
なお、放射線を同じ期間に同じ量を受けるのであれば、それが、人工放射線によるものでも、自然放射線によるものでも人体への影響に違いはありません。



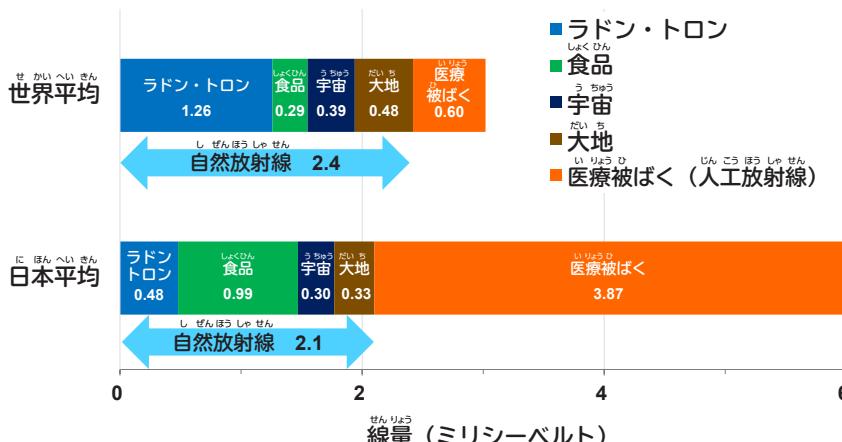
しぜんほうしゃせん じんこうほうしゃせん ねんかん ほうしゃせん りょう 自然放射線と人工放射線による年間の放射線の量



※ 1ミリシーベルト = 1000マイクロシーベルト

(出典) 放射線による健康影響等に関する統一的な基礎資料(令和2年度版)より作成

1年間に日常生活で受ける放射線の量



(出典) 放射線による健康影響等に関する統一的な基礎資料(令和2年度版)より作成

（3）放射線はどうやって調べられるの？

放射線はふだんは見ることができませんが、測定器を使って測ることができます。学校内の色々な場所を測定器を使って測ってみると、場所によって放射線の量が違うことがわかります。例えば、学校の教室などで測った放射線の量に比べ、大理石でできた石碑などの周りで測ると高くなることがあります。これは大理石の中に放射性物質が多くふくまれているからです。



しら 調べてみよう!



そくてい き み まわ ほうしゃせん
測定器で身の回りの放射線を
はか 検っているよ



いろいろ ほうしゃせんそくてい き
色々な放射線測定器があるよ

み まわ ほうしゃせん
身の回りの放射線を
はか 検ってみよう。

(4) 体に受ける放射線の量の健康への影響は?

ほうしゃせん ひと けんこう およ えいきょう ほうしゃせん う む りょう かんけい
放射線が人の健康に及ぼす影響は、放射線の有無ではなく、その量が関係しているこ
とがわかっています。

い じょう ほうしゃせん じんたい う ば あい じょうじょう
100 ミリシーベルト以上の放射線を人体が受けた場合には、がんになるリスクが上昇
するということが科学的にわかっています。しかし、その程度について、国立がん研究
センターの公表している資料¹によれば、100～200 ミリシーベルトの放射線を受けた
ときのがん（固形がん）のリスクは 1.08 倍であり、これは 1 日に 110g しか野菜を食べ
なかつたとき²のリスク(1.06 倍)¹や塩分の高い食品³を食べ続けたとき²のリスク(1.11
～1.15 倍)¹と同じ程度となっています。

げんばく ほうしゃせん えいきょう う ひと ほうしゃせん しゅう に ちりょう う
さらに、原爆からの放射線の影響を受けた人や放射線による小児がんの治療を受けた
ひと う こども たいしょう ちょう さ ひと ほうしゃせん う えいきょう
人から生まれた子供たちを対象とした調査においては、人が放射線を受けた影響が、そ
ひと こども つた い でんせいえいきょう しめ こんきよ み
の人の子供に伝わるという遺伝性影響を示す根拠はこれまで見つかっていません⁴。

ほうしゃせん う りょう し ぜん なか ほうしゃ
放射線を受ける量をゼロにすることはできませんし、自然の中にもとからあった放射
せん びょういん せん さつえい う ほうしゃせん けんこうてき <
線や、病院のエックス線（レントゲン）撮影などによって受ける放射線で、健康的な暮
しんぱい ひつよう なが い こ
らしができなくなるようなことを心配する必要はありませんが、これから長く生きる子
ども ほうしゃせん う りょう すく たいせつ
供たちは、放射線を受ける量をできるだけ少なくすることも大切です。

1 広島・長崎の原爆被爆者の約 40 年の追跡調査をもとにした資料

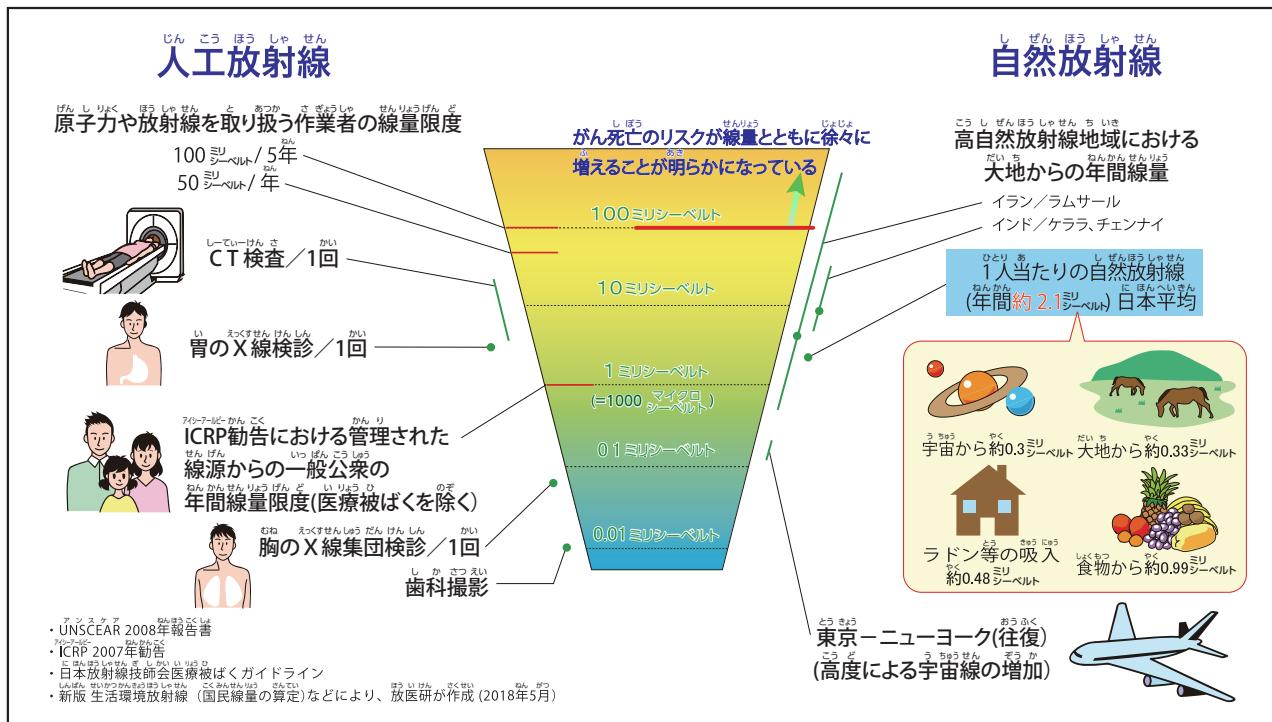
2 日本人の 40-69 歳の男女について、約 10-15 年追跡調査したものです。

3 塩づけ魚を 1 日に 43g 摂取し、たらこなどの魚卵を毎日 4.7g 摂取した場合

4 (出典) 放射線による健康影響等に関する統一的な基礎資料(令和 2 年度版)及び公益財団法人放射線影響研究所ウェブサイト「被爆者の子供における染色体異常(1967-1985 年の調査)」を参考に記述



み まわ ほうしゃせんひ 身の回りの放射線被ばく



$$\begin{aligned} 1 \text{ シーベルト} &= 100 \text{ 万マイクロシーベルト} \\ 1 \text{ ミリシーベルト} &= 1000 \text{ マイクロシーベルト} \\ 1 \text{ マイクロシーベルト} & \end{aligned}$$

(出典) 国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構
放射線医学研究所
ウェブサイト「放射線被ばくの早見図」について
より作成

放射線の量 (ミリシーベルト)	がんの相対リスク*
1,000 ~ 2,000	1.8 [1,000ミリシーベルト当たり 1.5倍と推計]
500 ~ 1,000	1.4
200 ~ 500	1.19
100 ~ 200	1.08
100未満	検出困難

生活習慣因子	がんの相対リスク*
喫煙者 大量飲酒 (450g以上/週)*1	1.6 1.6
大量飲酒 (300~449g以上/週)*1	1.4
肥満 (BMI ≥ 30)*2 やせ (BMI < 19)*2	1.22 1.29
運動不足 高塩分食品	1.15 ~ 1.19 1.11 ~ 1.15
野菜不足 受動喫煙 (非喫煙女性)	1.06 1.02 ~ 1.03

*放射線の発がんリスクは広島・長崎の原爆による瞬間的な被ばくを分析したデータ(固形がんのみ)であり、長期にわたる被ばくの影響を観察したものではありません。
※相対リスクとは、被ばくしていない人を1としたとき、被ばくした人のがんリスクが何倍になるかを表す値です。

*1 飲酒については、エタノール換算量を示しています。
*2 肥満度を表す指標として国際的に用いられている体格指数。
[体重(kg) ÷ [身長(m)の2乗]]で算出される値
出典：国立がん研究センターウェブサイト

(出典) 放射線による健康影響等に関する統一的な基礎資料(令和2年度版)より作成

もんだい 〇×問題

Q3 放射線が人の健康に及ぼす影響は、放射線の量が関係している。(P 10)

だい 第2章

原子力発電所の事故と復興のあゆみ

かんが
考えてみよう!

- げんしりょくはつでんしょじこ
原子力発電所の事故では、どのような被害があったのだろう。
- じこののこみらいむなに
この事故を乗り越えて未来に向かうには、あなたが何をすべきかも考えてみよう。

2-1

事故の様子とその後の復興の様子

(1) 事故とその後の様子

平成 23 年 3 月 11 日に起きた地震と津波によって、東京電力の福島第一原子力発電所では原子炉を冷やすことができなくなり、燃料が壊れてしまいました。さらに、原子炉の中に閉じ込めておかなければならぬ放射性物質を閉じ込めておくことができなくなり、放射性物質が福島県をはじめとする東日本の広い地域に飛び散りました。また、この過程でたくさん発生した水素ガスが爆発し、原子炉のある建物が壊れてしまいました。このため、事故の後、国は速やかな避難指示や食品の出荷制限などの対応を行いました。福島県が令和 3 年 6 月までに県民などに対して実施した体の中に入った放射性物質から受けける放射線の量を測定する検査の結果によれば、検査を受けた全員が、健康に影響が及ぶ数値ではなかったとされています。

現在、福島第一原子力発電所は、水で原子炉を冷やすことで、安定した状態を保っており、放射線の影響で人が近づけない場所でも原子力発電所の最終的な解体・処分（廃炉）の作業ができるよう、ロボットなど、新しい技術を取り入れられています⁵。

廃炉に向けた課題

廃炉の作業では、原子炉を冷やす際に放射性物質をふくんだ水が発生しています。これを処理した水が海に放出されることを受けて、「環境や生物が汚染されることで、私たちの健康に影響が及ぶのではないか」という不安から生じる風評を心配する声もあります。この水は、ほとんどの放射性物質を取り除き、大幅に薄め、健康や環境への安全を確保するための基準を十分に満たした上で、海に放出される方針です。放射線について一人一人が理解し、このような科学的根拠や事実に基づいて行動していくことが必要です⁶。

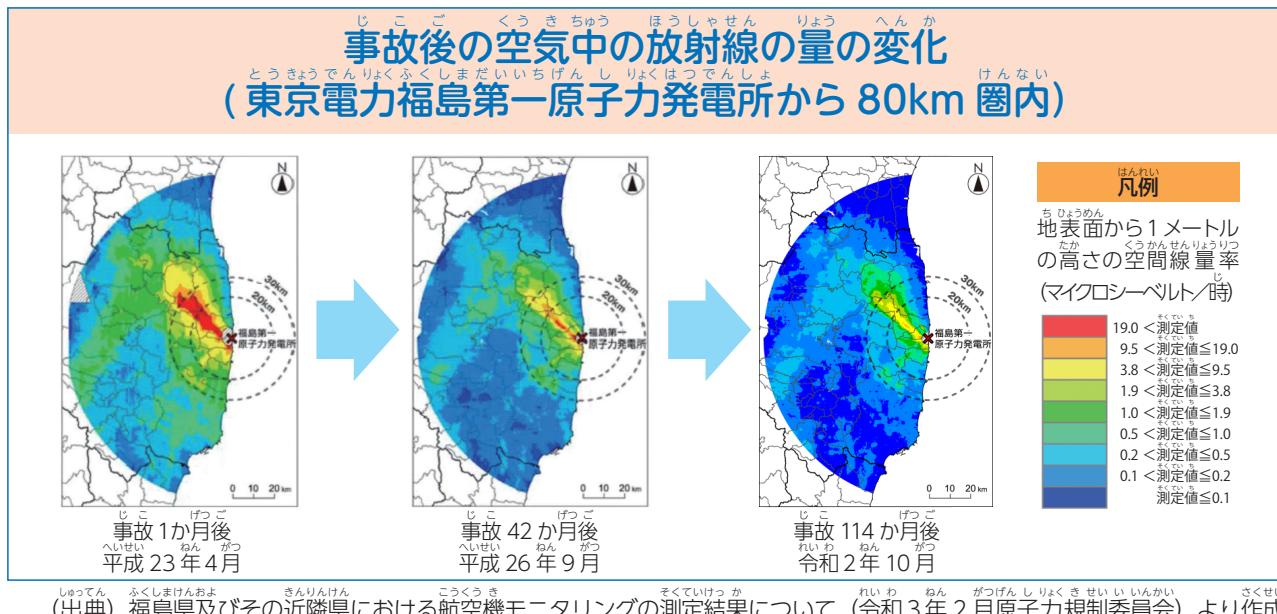
5 廃炉・汚染水・処理水対策ポータルサイト(経済産業省) https://www.meti.go.jp/earthquake/nuclear/hairo_osen sui/index.html

6 復興のあと押しはまず知ることから(経済産業省) https://www.meti.go.jp/earthquake/nuclear/hairo_osen sui/pdf/alps_restoration.pdf
ALPS 処理水について知ってほしい 3 つのこと(復興庁) https://www.reconstruction.go.jp/topics/main-cat14/alpssyorisui_tirasi_re.pdf

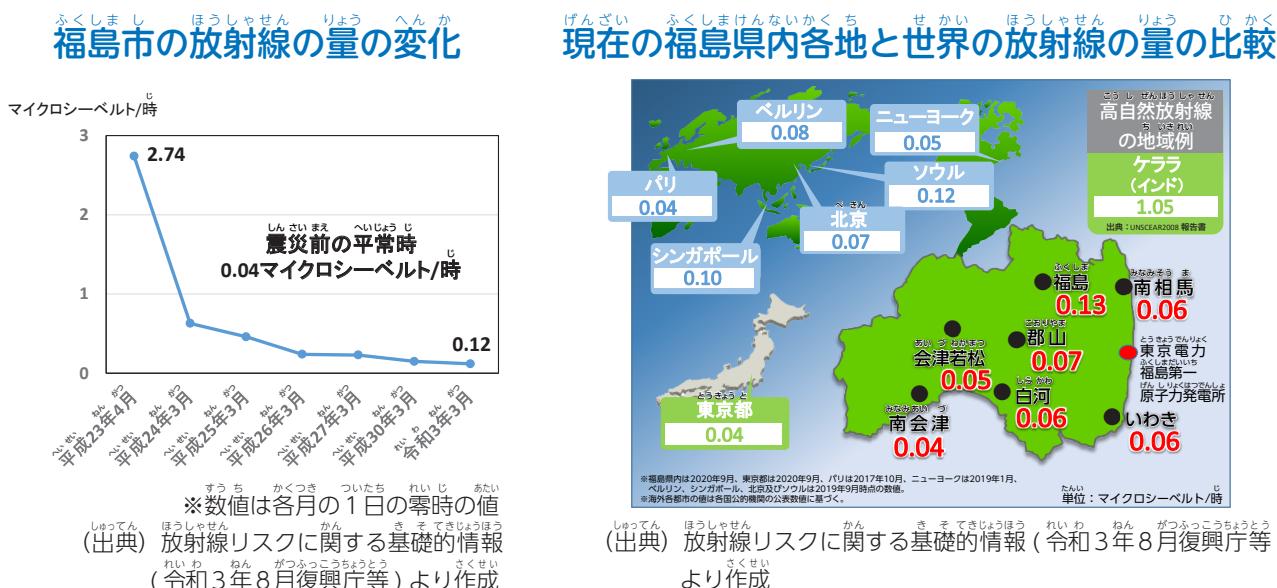


第2章 原子力発電所の事故と復興のあゆみ

した ず じ こ ご じ かん くう き ちゅう ほう しやせん りょう さ よう す
下の図では、事故後、時間がたつにつれ、空気中の放射線の量が下がっていく様子が
わかります。



ふくしまけんない ほうしやせん りょう じ こ ご ねん おおはば てい か いま ふくしまだいいちげん し りょく
福島県内の放射線の量は事故後 10 年で大幅に低下しており、今では福島第一原子力
発電所のすぐ近く以外は国内や海外の主要都市とほぼ同じぐらいになっています。



(2) 住民の避難と帰還

じ こ あと しゅうへん す ひと けんこう あんぜん まも くに じゅうみん たい ひ なん
事故の後、周辺に住む人たちの健康と安全を守るために、国は住民に対して避難するよ
うに指示を出しました。避難を指示した区域などから避難した人の数は最も多い時には
約 16 万 5 千人になりました。令和 3 年 3 月現在では、約 3 万 6 千人となっています。

じゅうみん なか し ごと がっこ つ ごう か ぞく はな ばな せいかつ ひと
住民の中には、仕事や学校の都合で家族が離れ離れに生活しなければならない人や、



かぞく ちいき むす
家族や地域の結びつきがゆらいでしまった人、仕事を失った人、放射線などの健康への
えいきょう ふあん かん ひと
影響に不安を感じた人がたくさんいます。なかには、心の病気にかかった人もいます。

ご
その後、セシウム134やセシウム137などの放射性物質を取り除く作業などにより、
ほうしゃせん りょう さ
放射線の量が下がってきた地域では、避難指示の解除が進められました。現在も、病院
みせ せいかつ
やお店など、生活するための環境整備や学校の再開など、復興・再生に向けた取組が進
かんきょうせい び がつこう さいかい
められています。

(3) 事故の健康への影響調査の実施

じこ あと しゅうへん す ひと
事故の後、周辺に住む人たちの健康と安全を守るため、国は住民に対して速やかな避
なん しょくひん しゅくか せいげん
難や食品の出荷制限などの対応を行いました。この事故で放出された放射性物質の量は、
しょうわ ねん ねん
昭和61年（1986年）にソビエト連邦で起きたチョルノービリ原子力発電所⁷の事故
やく ぶん
の約7分の1であり、12ページで紹介したとおり、福島県が実施した体の中に入った
ほうしゃせいぶっしつ う ほうしゃせん りょう そくてい
放射性物質から受けける放射線の量を測定する検査の結果によれば、検査を受けた全員が、
けんこう えいきょう およ すうち
健康に影響が及ぶ数値ではなかったとされています⁸。また、福島県が行った令和3年
がつ ちょうさ けつか
3月までの調査の結果によれば、県民などに、事故後4か月間において体の外から受け
ほうしゃせん けんこうえいきょう かんが
た放射線による健康影響があるとは考えにくいとされています⁹。さらに、福島県が実施
にんさん ぶ かん ちょうさ
した妊産婦に関する調査によれば、震災後、福島県内において何らかの生まれつきの障
がい しんせいじ う わりあい
害がある新生児が生まれた割合などは、全国の平均的なデータと差がないことがわかっ
ています¹⁰。

ふくしまけん おこな ちょうさ
しかし、福島県が行った調査によれば、放射線による次世代（将来生まれてくる子や
まご えいきょう かのうせい
孫）への影響の可能性があると不安に感じている人々がいることがわかっています¹¹。
ふあん さまざま さべつ へんけん
こうした不安が様々な差別や偏見につながることを防ぐため、科学的根拠や事実に基づ
こうどう ひつよう
いて行動していくことが必要です。

7 現在のウクライナに位置しています。

8 (出典) 福島県ウェブサイト「ホールボディ・カウンタによる内部被ばく検査 検査の結果について」(令和3年6月分掲載)

9 (出典) 第42回福島県「県民健康調査」検討委員会「資料3-1 県民健康調査「基本調査」の実施状況について」(令和3年7月26日)

10 (出典) 第41回福島県「県民健康調査」検討委員会「資料4-1 令和元年度「妊産婦に関する調査」結果報告」(令和3年5月17日)

11 (出典) 第42回福島県「県民健康調査」検討委員会「資料2-1 令和元年度「こころの健康度・生活習慣に関する調査」結果報告」(令和3年7月26日)

○X問題

Q 4

げんざい ふくしまけんない ふくしまだいいいちげん しりょくはつでんしょ ちか いがい ほうしゃせん りょう げん
現在の福島県内（福島第一原子力発電所のすぐ近く以外）の放射線の量は、原
しりょくはつでんしょ じこ ちよくご
子力発電所の事故直後とほとんど変わっていない。（P 13）



2-2 風評被害や差別、いじめ

かんが
考えてみよう!

- もし、あなたが避難先で差別やいじめを受けたらどのような気持ちになるでしょう。
- 震災にあった友達や、避難生活をしている友達の気持ちになって、差別やいじめがおきないようにするには、どうすればよいか考えながら読んでいこう。

つぎ ぶんしゅう ふくしまけん こども じっさい たいけん はなし
次の文章は、福島県の子供が実際に体験した話をもとにしています。

あのひとことで

じしんあとそとうんどうきんしだすれんしゅうはじ
地震の後、外での運動を禁止されていたぼくたちは、しばらく休みだったサッカーの練習が始まる
と聞いて、とびあがってよろこんだ。久しぶりに会う友達とのあいさつもそこそこに、ボールをけり始めた。
久しぶりの校庭で、ぼくたちはむ中になってボールをけった。「やっぱり、外で運動できるのは楽しいし、気持ちいい。」そう思いながら練習をしているうちに、コーチから集合の声がかかった。コーチは、3週間後に、となりの県のチームとの練習試合が決まったことをぼくたちに伝え、「はりきりすぎて、けがをしないように」と、話をしめくくった。
練習からの帰り、ぼくたちは練習試合の話でもりあがった。地震いらい、外での運動がせいけんされ、家族もいそがしくて、なかなか遠出することもなかったからだ。その日から、練習試合の日が来ることが、とても楽しみで、これまで以上に練習に力が入った。みんな、久しぶりの試合に勝ちたいという気持ちでいっぱいだった。
3週間後、ぼくたちはバスに乗って試合会場に向かった。グラウンドで、すでに練習を始めるチームもいて、さっそくアップとドリブル練習を始めた時だった。友達のパスが大きくそれ、相手チームの方に転がって行ってしまった。ぼくは「すみません！」と、大きな声を出しながら、ボールの方へ走って行った。転がっていったボールは、相手チームの一人にあたり、もう一度「すみませんでした。」といってボールを拾おうとした。その時「お前たち、福島だろ。放射能がうつるからさわんなよ。」とつぶやいたのが聞こえた。
ぼくは、頭の中が真っ白になって、自分たちのベンチにもどった。それまでのうきうきした気持ちは消え、試合に勝っても気持ちは晴れないままだった。

(出典) 文部科学省道徳教育アーカイブ

※福島県の子供が実際に体験した話をもとにした資料です。

じっさいひがい げんしりょくはつでんしょ じこ えいきょうう 実際の被害ばかりではなく、「原子力発電所の事故による影響を受けたにちがいない」という根拠のない思い込みから生じる風評によっても、農業や漁業、観光業などに大きな被害がありました。

また、今回の事故の影響で原子力発電所の周辺に住んでいた人が放射線を出すようになるというようなまちがった考え方や差別、いじめも起こりました。原子力発電所の周



辺に住んでいた人が放射線を出すようになることはありませんし、放射線や放射能が、風邪のように人から人にうつることもありません。

東日本大震災により被災した子供たちや原子力発電所の事故により避難している子供たちは、震災や避難生活によってつらい思いをしています。そのような友達をさらに傷つけるような差別やいじめは決してあってはならないものです。

偏見による差別やいじめをすることは決して許されるものではありません。根拠のない思い込みから生じる風評に惑わされることなく、信頼できる情報かどうかを確認し、科学的根拠や事実に基づいて行動していくことが必要です。

このようないじめがあったことを受けて、次のメッセージも公表されました。

「被災児童生徒へのいじめの防止について」 (平成29年4月文部科学大臣メッセージ) ※一部を紹介します。

東日本大震災から6年がたちました。現在でも震災により受けた被害や傷をかかえながら過ごされている方、ふるさとをはなれて避難生活を送られている方が多くいらっしゃいます。その方々はつらい経験を乗りこえ、未来に向かって、日々、一生懸命頑張っておられます。皆さんのもとに、同じように頑張って学校に通っている友達がいると思います。いじめを防ぐには、相手の立場になって思いやりをもって行動することが必要です。震災を経験して、ふるさとを離れてなれない環境の中で生活を送る友達のことを理解し、その方によりそい、一緒に支え合いながら学校生活を送ってほしいと思います。また、放射線について科学的に理解することも大事なことです。そうすれば、皆さんも、こうした友達へのいじめをする側にも、見て見ぬふりをする側にもならず、いじめをなくすことができると私は信じています。

コラム

考えてみよう!

原子力発電所の事故が、日本全国の電気の使用に影響を与えたのはなぜだろう。

原子力発電については、大都市で使われる電気を、そこから遠く離れた地域にある原子力発電所で発電するという地域と地域の協力関係があります。例えば、原子力発電所の事故が起こる前は、関東地方で使う電気の約3割は福島県などに建っている原子力発電所で作られていました。

原子力発電所の事故の後、全国の原子力発電所が運転を止めたことにともない、会社や家庭で電気を使う量を減らすことになりました。そのため、みんなが節電のことを考えようになりました。



2-3 食べ物の安全性

げんしりょくはつでんしょ じこ あと くに
原子力発電所の事故の後、国
は、食品にふくまれていても健
康に影響を及ぼさないと考えら
れる、放射性物質の量（基準値）
を決めました。日本の基準値は、
他国に比べ厳しい条件の下で
設定されており、世界で最も厳し
いレベルです。そして、国は、基
準値を超える放射性物質をふく
む食品がお店に出回ることのないように
厳しく見守っています。

ふくしまけん ちほうじちたい
また、福島県をふくむ地方自治体は、
げんしりょくはつでんしょ じこ ひがい ちいき
原子力発電所の事故で被害にあった地域
つく かこう しょくひん
で作られたり、加工されたりした食品の
あんぜんたし みせ でまわ まえ
安全を確かめるため、お店に出回る前に
けんさてってい あんぜんかくほ
検査を徹底して安全を確保しています。
きじゅんちこ ほうしゃせいぶっしつ しょくひん
基準値を超える放射性物質をふくむ食品
けんさまみ わりあい ねんねんげんしょう
が検査で見つかる割合は年々減少してお
り、麦は平成24年度以降、野菜類、茶、
ちくさんぶつ へいせい ねんど いこう こめ まめるい へい
畜産物は平成25年度以降、米、豆類は平
せい ねんど いこう けんさ きじゅんちこ
成27年度以降の検査では基準値を超え

げんざい ふくしまけん ちほうじちたい つく
たものはありません。現在、福島県をふくむ地方自治体では、作られたり、とられたり
とき きじゅんちこ しょくひん けんさ きじゅんちこ しょくひん かくにん
する時に基準値を超える食品はほとんどなく、もし、検査で基準値を超える食品が確認
ばあい みせ でまわ たいおう たいおう
された場合でも、お店に出回ることのないような対応がなされています。

しょくひんちゅう ほうしゃせいぶっしつ かん しょこうとう
食品中の放射性物質に関する指標等
(単位:ベクレル/kg)

	日本	EU	米国	コーデックス ¹²
ほうしゃせい 放射性セシウム (セシウム134、 セシウム137) 13 14	いんりょうすい 飲料水 10 ぎゅうにゅう 牛乳 50 ほうしゃせいぶっしつ 乳児用食品 50 いっぽんしょくひん 一般食品 100	いんりょうすい 飲料水 1000 にうせきひん 乳製品 1000 ほうしゃせいぶっしつ 乳児用食品 400 いっぽんしょくひん 一般食品 1250	すべて しょくひん 全ての食品 1200	ほうしゃせいぶっしつ 乳児用食品 1000 いっぽんしょくひん 一般食品 1000
じゆうかせん 追加線量の 上限設定値 ¹⁴ 条件 件 じゆうかせん 放射性物質を 含む食品の割 合の仮定値 ¹⁴	1 mSv	1 mSv	5 mSv	1 mSv

じゅうてん しょくひん ほうしゃのう キュアンドエイ だい はん れいわ ねん がつしょう ひ しやちょう およ
(出典) 食品と放射能 Q & A (第15版) (令和3年7月消費者庁) 及び
ほうしゃせん かん きそ てきじょうほう れいわ ねん がつふっことうじょうとう さくせい
放射線リスクに関する基礎的情報 (令和3年8月復興庁等) より作成

じちたい しょく けんさけつか れいわ ねんど
自治体¹⁵における食の検査結果 (令和2年度)

ひん 品 目	けんさ てんす 検査点数	きじゅん 基準値 ちよが てんす 超過点数	ちよう か わりあ い 超過割合
米	321,558	0	0%
麦	114	0	0%
まめのい 豆類	119	0	0%
やさいのい 野菜類	4,199	0	0%
かじつもの 果実類	891	0	0%
茶	16	0	0%
その他の 地域特産物	152	0	0%
原乳	273	0	0%
にくたまご 肉・卵	20,104	0	0%
きのこ・山菜類 ¹⁶	5,977	84	1.4%
すいさんぶつ ¹⁷ 水産物	10,984	2	0.02%

れいわ ねん がつ にわんざい
(令和3年3月31日現在)
じゅうてん ひがし にほんだいしんさい のうりんすいさんざう ふっこう しょん とりくみ
(出典) 東日本大震災からの農林水産業の復興支援のための取組
れいわ ねん がつうのうりんすいさんざう さくせい
(令和3年9月農林水産省) より作成

12 食品の国際規格を作成している組織

- ほんじょう しめ すう あたひ ばあい しょくひん じゅうてい
13 本表に示した数値は、この値を超えた場合は食品が市場に流通しないように設定されている指標等の値です。数値は、食
ひん う せんりょう いってい い か かんり あんぜん き けん さかいめ
品から受け取る線量を一定レベル以下に管理するためのものであり、安全と危険の境目ではありません。また、各國で食品の
せんしゅりょう ほうしゃせいぶっしつ じゆくひん せんりょう かいてい かいてい ちとう えいきょう こうりょ
摂取量や放射性物質をふくむ食品の割合の仮定値等の影響を考慮してありますので、単に数値だけを比べることはできません。
- イコード にほん しきひん つい かせんりょう じゅうげん おな
14 コーデックス、EUと日本は、食品からの追加線量の上限は同じ1mSv(ミリシーベルト)/年です。日本では放射性物質
しきひん あい かくしゅ えいきょう こうりょ ほうしゃせい
をふくむ食品の割合の仮定値を高く設定していること、年齢・性別毎の食品摂取量を考慮していること、放射性セシウム以
がい かくしゅ えいきょう こうりょ ほうしゃせい
外の核種の影響も考慮して放射性セシウムを代表として基準値を設定していることから、基準値の数値が海外と比べて小さ
くなっています。

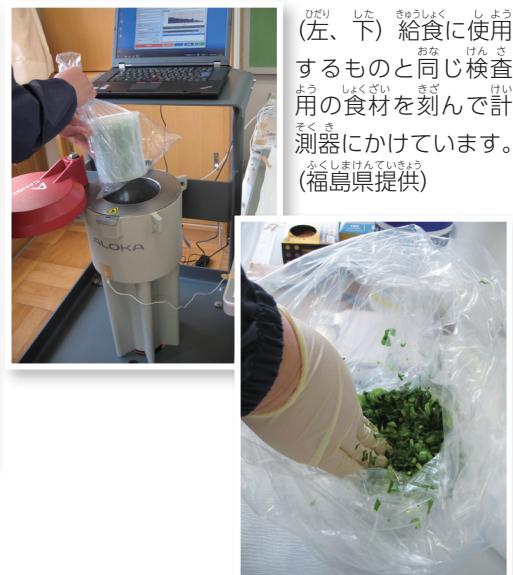


がっこうきゅうしょく あんせん 学校給食の安全

た もの あんせん くに き きじゅんち もと おも つく みせ で
食べ物の安全については、国が決めた基準値に基づき、主に作ってからお店に出
まわ まえ けんさ おこな あんしん た がっこうきゅうしょく
回る前に検査が行われています。もっと安心して食べられるように、学校給食にお
いて、食材の検査を行っているところもあります。検査の結果は県や市町村のホー
シ こ うひょう ムページなどで公表されています。



がっこうきゅうしょく た みなみそら まし こども ふくしまけんていきょう
学校給食を食べる南相馬市の子どもたち (福島県提供)



- 15 「検査計画、出荷制限等の品目・区域の設定・解除の考え方」で検査対象となっている自治体(17都県)を集計(水産物のみ全国を集計)
- 16 一部の野生きのこや野生の山菜類を除いて基準値を超えるものはみられません。
- 17 水産庁のデータによる集計。海産種では平成27年4月以降、基準値を超えるものは2検体のみであり、淡水種においても基準値を超えるものは年々少なくなっています。

○X問題

- Q5 国では、食品にふくまれていても健康に影響を及ぼさないと考えられる、放射性物質の量を決めている。(P 17)



2-4

未来へ向けて

ひがしにほんだいしんさいあとふくしまけんこくないせかいからちいきあたら
東日本大震災の後、福島県にも、国内はもちろんのこと世界各地から、多くのはげま
しや、たくさんの物資が寄せられ、支援する人が集まりました。福島県では、地域の新
しい出発に向けて、様々な取組が進められています。

**震災で得た経験を生きる力に**



ふくしまけんりつ 福島県立ふたば未来学園高等
がっこう ひいせい なんどかいこう
学校(平成27年度開校)では、
原子力災害からの復興を果たす
グローバル・リーダーを育成す
るための取組や、地域と世界の
課題を解決するための取組など
を進めています。
また、「震災で子どもたちが得
た経験を、生きる力に」との思
いから、双葉郡の学校では、地
域をテーマに、自ら課題を発見
し、解決する学習を進めています。

ふくしまけんりつ 福島県立ふたば未来学園高等
がっこう せんこうこう ちいき
学校と全国の高校との地域
交換留学の様子

**農産物の安全性を世界に発信**



ふくしまけんりつ 福島県立岩瀬農業高等学校では、福島県産の
農産物の安全性を世界に知ってもらい、風評被害をなくすため、食品の安全等に気を付けながら農作物を
つくる生産者に与えられる国際的な認証を取りための
取組を進めています。現在、認証された農作物の数は
高校単独で日本一の18品目となっています。(令和3年6月末現在)
ふくしまけんりつ 福島県立岩瀬農業高等学校の生徒の様子

**新たな産業の発展に向けて**



じしん つなみ げんしりょくはつでんしょ じこ ふくしまけん うみ
地震や津波、原子力発電所の事故によって福島県の海
沿いなどの地域は大きな被害を受けました。この地域の
産業を回復させるために国や県、市町村、大学、民間
の企業などが協力して、廃炉、ロボット・ローン、エ
ネルギー・環境・リサイクル、農林水産業、医療関連、
航空宇宙など、様々な分野で「復興に挑戦する人々との対話」を通じ、これからの未来
を考える学びのツアー「ホープツーリズム」などの取組を進めています。
東日本大震災・原子力災害伝承館では、震災と原発事故直後から現在
までの経過・復興のあゆみを学ぶことができ、福島県環境創造センター
交流棟(コミュタン福島)では、震災・原発事故の様子、放射線の正し
い知識、これから福島の環境再生について理解を深めることができます。

ふくしま 福島ならではの学びのツアーなど

**再生可能エネルギーなどの研究と開発**



さいせいのかのう 再生可能エネルギーを利用す
た世界でも多くの規模となる水
素を作る施設が福島県双葉郡浪
江町に整備されました。作られ
た水素は燃料電池車などに使用
される予定のほか、東京オリン
ピック・パラリンピックの聖火台や聖火リレートーチの
燃料の一部にも使われました。
また、福島県郡山市の福島再生可能エネルギー研究所
では、太陽光、風力、地熱・地中熱、水素などを研究テー
マに、国内外の機関と共同で研究と開発を進めています。



じしん 地震・津波・原発事故という災害の経験をもとに、「ありのままの姿」と様々な分野で「復興に挑戦する人々との対話」を通じ、これから福島ならではの学びのツアー「ホープツーリズム」などの取組を進めています。
東日本大震災・原子力災害伝承館では、震災と原発事故直後から現在までの経過・復興のあゆみを学ぶことができ、福島県環境創造センター交流棟(コミュタン福島)では、震災・原発事故の様子、放射線の正しい知識、これから福島の環境再生について理解を深めることができます。

ふくしまけんかんきょううどう
福島県環境創造センター
交流棟「コミュタン福島」

ひがしにほんだいしんさい 東日本大震災・
げんしりょくはつでんしょ 原子力災害
伝承館

ふくしまけん うみ みりょく たいけん
福島県の海の魅力を体験





ふりかえってみよう!

- 身の回りの放射線は、どのようなところから出ているかな？
- 放射線にはどのような性質があるかな？
- 放射線を測る単位やその単位が何を表していたかを思い出せるかな？
- 原子力発電所の事故でどのような被害が起きているかな？
- 原子力発電所の事故による風評被害にはどのようなことがあったかな？
- 福島の復興の様子について、あなたはどのように思ったかな？
- 福島では未来に向けて、どのような取組を進めているかな？

さらに自分で調べてみよう～参考 Web サイト～（令和3年10月現在）

福島第一原子力発電所の事故、震災復興に関する情報

首相官邸（東電福島原発・放射能関連情報、東日本大震災に関する最新情報など）<http://www.kantei.go.jp/>

復興庁 <https://www.reconstruction.go.jp/>

環境省 <http://josen.env.go.jp/>

原子力規制委員会 <https://www.nsr.go.jp/>

福島県 <https://www.pref.fukushima.lg.jp/>

放射線の基礎知識、放射線による健康影響、放射線教育に関する情報

復興庁 放射線リスクに関する基礎的情報 <https://www.reconstruction.go.jp/topics/main-cat1/sub-cat1-1/20140603102608.html>

環境省 放射線による健康影響等に関する統一的な基礎資料 https://www.env.go.jp/chemi/rhm/basic_data.html

環境省（環境再生プラザサイト） http://josen.env.go.jp/plaza/materials_links/

文部科学省（学習指導要領、放射線副読本、東日本大震災からの復興など） <https://www.mext.go.jp/>

国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構 <https://www.nirs.qst.go.jp/index.shtml>

国立研究開発法人日本原子力研究開発機構 放射線と地球の旅 https://www.jaea.go.jp/the_radiation_odyssey/pc/

福島県（放射線に関する指導資料など） <https://www.pref.fukushima.lg.jp/site/edu/gimukyoiku29.html>

放射線の人体への影響などに関する学術研究団体など

公益財団法人放射線影響研究所 https://www.rerf.jp/index_j.html

公益社団法人日本医学放射線学会 <http://www.radiology.jp/>

一般社団法人日本放射線安全管理学会 <http://www.jrsm.jp/index.html>

一般社団法人日本放射線影響学会 <https://www.jrrs.org/>

放射線の食品への影響など

食品安全委員会 <https://www.fsc.go.jp/>

厚生労働省 <https://www.mhlw.go.jp/index.html>

農林水産省 <https://www.maff.go.jp/>

消費者庁 食品と放射能 Q & A https://www.caa.go.jp/disaster/earthquake/understanding_food_and_radiation/material

福島県 各種放射線モニタリング結果一覧 <https://www.pref.fukushima.lg.jp/site/portal/monitoring-all.html>

環境放射能など

原子力規制局 放射線モニタリング情報共有・公表システム <https://www.erms.nsr.go.jp/nra-ramis-webg/>

原子力規制局 日本の環境放射能と放射線 <https://www.kankyo-hoshano.go.jp>

さくいん

- シーベルト ······ 8 ページ
- 半減期 ······ 6 ページ
- 風評被害 ······ 15 ページ

- ベクレル ······ 8 ページ
- 放射性物質 ······ 5 ページ
- 放射能 ······ 5 ページ

放射線教育に関する指導資料
(福島県作成動画教材)

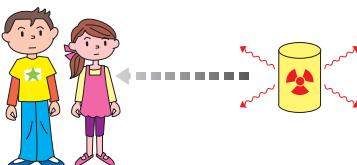




じこ ほうしゃせん ほうしゃせいぶっしつ みまも 事故のときに放射線や放射性物質から身を守るには?

ほうしゃせん みまも ほうほう 放射線から身を守る方法

- ① 放射性物質からはなれる



- ② コンクリートなどの建物の中に入る

(木造よりコンクリートの方が放射線を通しにくい性質があります。)



- ③ 放射線を受ける時間を短くする



ほうしゃせいぶっしつ みまも ほうほう 放射性物質から身を守る方法

くうき ちょくせつす
空気を直接吸いこまない
(マスクやハンカチで口をおおいます。)



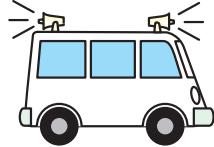
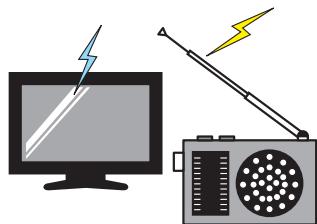
たもの 食べ物にふくまれる

じこ 「事故による放射性物質の量」に気をつける
(例えば、安全性が確認できない野生のものは食べないようにする。野菜はよく洗って食べる。)



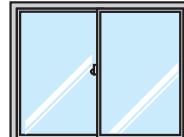
たい ひ ひなん ちゅうい てん 逃避・避難するときの注意点

せいかく 正確な 情報を基に 行動する



- 一斉放送、広報車、ラジオ、防災無線など

たい ひ 退避



- ドアや窓を閉める

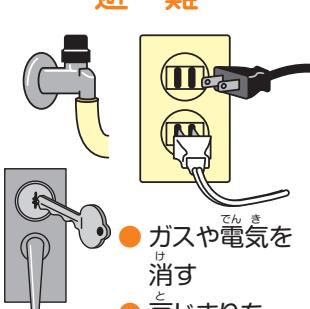


- エアコン(外からの空気を取りこむもの)や換気扇の使用をひかえる



- 食器にふたをしたりラップをかけたりする

ひなん 避難



- ガスや電気を消す
- 戸じまりをしっかりする



- 避難場所へは徒歩で持ち物は少なくとなり近所にも知らせる

たいひひなん ほうしゃせいぶっしつ みまも たいひいせいしてい たてもの はな べつ ばしょううつ
逃避と避難は、どちらも放射性物質から身を守ることであり、「逃避」は家や指定された建物の中に入ること、「避難」は家や指定された建物などからも離れて別の場所に移ることです。

もんだい 〇X問題

Q6 事故のときに放射線から身を守るために、風通しのよい屋外にいるほうがよい。(P.21)



おうちの人と話してみよう

- この副読本で学んだことをふりかえりながら、災害を乗り越えて未来
- に向かうためには、私たちが何をしていくべきか、おうちの人と一緒に
- 話し合ってみよう。



メモ
Memo

（This section provides a lined writing area for the reader to write their own thoughts or notes related to the activity above. The lines are enclosed in a pink dashed border.）

この副読本の作成にあたってご協力いただいた方々（五十音順）

五十嵐和也 東京都立保谷高等学校 主任教諭／全国地理教育研究会
大字弘一郎 世田谷区立下北沢小学校 統括校長／全国連合小学校校長会
神田 玲子 国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構
量子生命・医学部門 放射線医学研究所 副所長
熊谷 敦史 国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構
量子生命・医学部門放射線医学研究所被ばく医療部診療グループ グループリーダー
小林 一人 東京都教育庁指導部高等学校教育指導課 指導主事／日本理化学協会
佐藤 智彦 世田谷区教育委員会事務局教育政策部教育指導課 指導主事／全国小学校社会科研究協議会
鈴木 元 國際医療福祉大学クリニック 院長
高村 昇 国立大学法人長崎大学原爆後障害医療研究所 教授
中島 誠一 杉並区立富士見丘中学校 指導教諭／全国中学校理科教育研究会
中野 英水 板橋区立中台中学校 副校長／全国中学校社会科教育研究会
室伏きみ子 国立大学法人お茶の水女子大学 名誉教授
森内 昌也 葛飾区立細田小学校 校長／全国小学校理科研究協議会

協 力 復興庁、内閣府原子力災害対策本部、消費者庁、厚生労働省、農林水産省、経済産業省、環境省、原子力規制庁、福島県教育委員会

写真提供 復興庁、経済産業省、福島県教育委員会、江戸川区立西一之江小学校、帝京大学医療技術学部診療放射線学科、国立歴史民俗博物館、公益財団法人日本科学技術振興財団、公益社団法人日本理科教育振興協会

(令和3年10月改訂(令和4年一部修正))

小学生のための 放射線副読本

～放射線について学ぼう～
