

子供の読書活動の推進等に関する調査研究
(令和2年度 学校図書館の現状に関する調査)

調査分析報告書

令和4年3月

目次

I	調査の概要	1
1	調査の目的	1
2	分析の概要	1
II	調査分析結果	4
1	学校図書館における“人的整備状況”を軸とした関係性	4
2	学校図書館における“物的整備状況”を軸とした関係性	13
3	学校図書館の“活用及び読書活動の状況”を軸とした関係性	24
4	子供の読書時間等を軸とした関係性～「令和3年度 全国学力・学習状況調査」結果の活用～	33
III	学校図書館の整備に向けて	37
1	学校図書館整備の相関チャート	37
2	学校図書館の整備推進指標	44
3	学校図書館の整備状況インデックス	45
IV	本調査研究成果のまとめ	63
V	参考資料	65

I 調査の概要

I 調査の目的

- 文部科学省では、学校図書館への司書教諭や学校司書の配置状況、図書の整備状況、学校図書館の活用及び読書活動の状況等を調査しており、令和2年度に「学校図書館の現状に関する調査」の結果を公表したところです。
- 本調査は、各都道府県から提出された「学校図書館の現状に関する調査」に関するデータについて、詳細な実態把握とその分析を行い、学校図書館における様々な現況・取組における相互の関係性や子供の読書活動の推進を図る上での新たな視点・指標を考察することで、子供の読書活動の推進に向けた一助とすることを目的とするものです。また、令和4年度から令和8年度を対象期間とする第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」の推進を図り、取組の実施を進めていくための資料としても活用するために実施しました。
- なお、分析の視点等については、子供の読書活動の推進についての専門的知識を有する有識者からなる調査検討委員会による指導助言に基づくものです。

2 分析の概要

- 本報告では、下記の「学校図書館の現状に関する調査」の調査対象校のうち、公立の小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(小学部・中学部・高等部)を対象とした分析を行いました。

全体	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			義務教育学校		中等教育学校		計
				小学部	中学部	高等部	前期課程	後期課程	前期課程	後期課程	
国立	68	69	17	45	44	44	4	4	4	4	303
公立	18,894	9,143	3,449	864	857	893	120	120	33	31	34,404
私立	233	738	1,404	8	9	11	1	1	17	16	2,438
特区	2	0	16	0	0	0	0	0	0	0	18
計	19,197	9,950	4,886	917	910	948	125	125	54	51	37,163

- 「II 調査分析結果」では、都道府県別に集計されたデータを用い、原則として都道府県別の学校数によって除することで、各都道府県における各指標該当の学校比率となっています。なお、蔵書数等の実数データについても同様の処理を行うことで、各都道府県における学校平均値となっています。
- 本報告では、次に示す67指標を主対象に、その中の18指標を分析軸とした相関性については原則として上記学校種別に示しています。

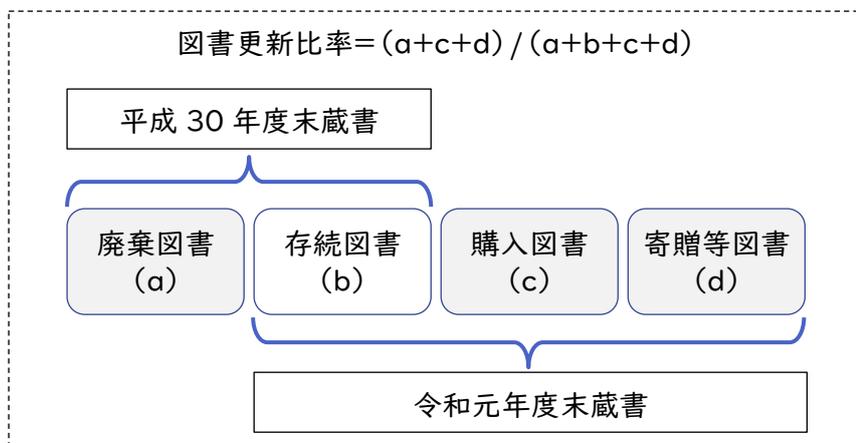
〈指標と分析軸一覧〉

カテゴリー	指標	軸	カテゴリー	指標	軸	
学校図書館における人的整備	司書教諭発令	●	開館状況	授業日数に対する終日閉館率	●	
	学校司書配置	●		授業日数に対する終日閉館100%率		
	学校司書の常勤人数	●	図書貸出状況	図書貸出把握率	●	
	司書教諭発令&学校司書配置	●		児童生徒当たり貸出冊数(冊)	●	
蔵書状況	購入図書冊数(冊)		学校当たり貸出冊数(冊)			
	寄贈図書冊数(冊)		全校一斉読書活動	全校一斉読書活動実施率	●	
	廃棄等図書冊数(冊)			全校一斉読書活動の始業前実施率		
	図書更新比率	●		全校一斉読書活動の毎日実施率		
	蔵書数(令和元年度末)(冊)		その他の読書活動	全校一斉読書活動以外の読書活動実施率		
	増加冊数(冊)			図書読み聞かせ実施率		
	図書標準達成状況	図書標準達成率		●	読書会実施率	
		蔵書構成把握率			ブックトーク実施率	
	蔵書整備	電子書籍所蔵率			ビブリオバトル実施率	
		点字図書所蔵率			推薦図書コーナー等設置率	
拡大図書等所蔵率			目標読書量設定率			
録音図書(音声デジジー含む)所蔵率			授業での活用状況	国語授業での図書館利用率		
マルチメディアデジジー図書所蔵率				社会授業での図書館利用率		
LLブック所蔵率				地理歴史授業での図書館利用率		
外国語図書所蔵率				公民授業での図書館利用率		
映像資料所蔵率				美術授業での図書館利用率		
蔵書配分乖離指数		●		総合的な学習時間での図書館利用率		
基準整備		図書選定基準策定率		●	特別活動での図書館利用率	
	選定委員会等設置率		授業での学校図書館活用時間	●		
	図書廃棄基準策定率	●	全体計画	全体計画策定率	●	
データベース化	蔵書データベース化率	●	ボランティア活用状況	ボランティア活用率		
	データベース活用による貸出・返却実施率			図書館サービスに係る支援ボランティア活用率		
	蔵書データベース化100%率			施設整備に係る支援ボランティア活用率		
蔵書データベース化100%率		読書活動の支援ボランティア活用率				
情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率		地域開放状況	学校図書館の地域開放実施率		
	校内LAN(無線)整備率	●	公共図書館との連携状況	公共図書館との連携実施率		
児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率		公共図書館資料の学校への貸出実施率				
新聞配備	新聞配備率(図書館または教室)	●		公共図書館との定期的連絡会実施率		
	新聞配備率(図書館)			公共図書館司書等による学校訪問実施率		
	新聞配備率(教室)					
	配備している学校における配備紙数(紙)					

〈指標に関して補足説明〉

◇“図書更新比率”について

- ・“図書更新比率”として、これを次のように定義した。



◇“蔵書データベース化率”と“蔵書データベース化100%率”について

- ・“蔵書データベース化率”は、蔵書の一部であってもデータベース化されている学校比率。
- ・“蔵書データベース化100%率”は、蔵書すべてがデータベース化されている学校比率。

◇“授業日数に対する終日開館率”と“授業日数に対する終日開館100%率”について

- ・“授業日数に対する終日開館率”は、1日以上終日開館日のある学校比率。
- ・“授業日数に対する終日開館100%率”は、授業日のすべてにおいて終日開館をしている学校比率。

◇蔵書配分乖離指数

- ・全国学校図書館協議会の「学校図書館メディア基準」において、“蔵書の配分比率”が示されている。

	0 総記	1 哲学	2 歴史	3 社会科学	4 自然科学	5 技術	6 産業	7 芸術	8 言語	9 文学
小学校	6.0%	3.0%	16.0%	10.0%	16.0%	6.0%	5.0%	8.0%	5.0%	25.0%
中学校	6.0%	5.0%	16.0%	10.0%	15.0%	6.0%	5.0%	8.0%	6.0%	23.0%
高等学校	7.0%	7.0%	16.0%	12.0%	14.0%	6.0%	4.0%	8.0%	7.0%	19.0%

- ・実際の蔵書配分比率と上記の基準としての“蔵書の配分比率”との乖離状況を定量化することによって、蔵書配分乖離指数として算出・設定した。
- ・具体の“蔵書配分乖離指数”については次のように算出した。

図書配分乖離指数

$$= (\sum ((NDC10 区分別の基準配分比率 - 実際の配分比率)^2))^{(1/2)}$$

※基準としての“蔵書の配分比率”で図書館蔵書が構成されるとき、図書配分乖離指数はゼロとなるような値であり、これが大きいほど“蔵書の配分比率”と乖離している状況を示す。

Ⅱ 調査分析結果

Ⅰ 学校図書館における“人的整備状況”を軸とした関係性

(Ⅰ) “人的整備状況”に関する分析軸

学校図書館における“人的整備状況”に関しては4指標を調査対象としています。

ここでは、これら4指標をそれぞれ分析軸として、調査対象指標との相関関係について分析した結果を示します。

カテゴリー	指標	軸
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令	●
	学校司書配置	●
	学校司書の常勤人数	●
	司書教諭発令&学校司書配置	●

(2) “人的整備状況”に関する4指標を分析軸とする相関係数

① 司書教諭発令

		指標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
						小学部	中学部	高等部
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	学校司書配置			0.25	0.22			
	学校司書の常勤人数				0.37		0.20	
	司書教諭発令&学校司書配置	0.68	0.75	0.49	0.28	0.21	0.22	
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	0.38	0.37	0.27	0.27	0.31	
		寄贈図書冊数(冊)						-0.26
		廃棄等図書冊数(冊)	0.24				0.31	0.24
		図書更新比率			-0.21			
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	0.36	0.53	0.39	0.46	0.27	
		増加冊数(冊)		0.22				
		図書標準達成状況					0.37	0.24
	蔵書整備	蔵書構成把握率	0.31	0.25	0.41			
		電子書籍所蔵率	0.20					
		点字図書所蔵率	0.22	0.35	0.26			
		拡大図書等所蔵率		0.39				
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率		0.23	0.26			
		マルチメディアデジジー図書所蔵率					-0.25	
		LLブック所蔵率	0.35	0.49				
		外国語図書所蔵率	0.26	0.38	0.32			
		映像資料所蔵率		0.31	0.27			
		蔵書配分乖離指数	-0.66	-0.24				
	基準整備	図書選定基準策定率	0.28	0.27	0.39			
		選定委員会等設置率	0.20	0.23	0.24	0.27		
		図書廃棄基準策定率	0.21		0.40			
	データベース化	蔵書データベース化率	0.32	0.23	0.42			0.21
		データベース活用による貸出・返却実施率	0.35	0.28	0.40	-0.22		
		蔵書データベース化100%率		0.22	0.26			
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	0.35	0.34	0.25		0.25	
		校内LAN(無線)整備率					-0.33	-0.37
	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率							
	新聞配備	新聞配備率(図書館または教室)						
		新聞配備率(図書館)			0.22			
		新聞配備率(教室)			-0.22		0.32	0.28
		配備している学校における配備紙数(紙)	0.23				0.21	
開館状況	授業日数に対する終日開館率	-0.43	-0.32				-0.30	
	授業日数に対する終日開館100%率	-0.38	-0.49	-0.25		-0.21	-0.27	
図書貸出状況	図書貸出把握率			0.36				
	児童生徒当たり貸出冊数(冊)	-0.36				-0.35	-0.36	
	学校当たり貸出冊数(冊)			0.28		-0.23	-0.40	
全校一斉読書活動	全校一斉読書活動実施率	-0.23					-0.22	
	全校一斉読書活動の始業前実施率	0.33					-0.37	
	全校一斉読書活動の毎日実施率		0.29		0.26			
	全校一斉読書活動以外の読書活動実施率			0.27				
その他の読書活動	図書読み聞かせ実施率					0.20		
	読書会実施率							
	ブックトーク実施率	0.43	0.33					
	ビブリオバトル実施率	0.40		0.23		0.27		
	推薦図書コーナー等設置率			0.33				
	目標読書量設定率	-0.33	-0.23					
授業での活用状況	国語授業での図書館活用率							
	社会授業での図書館活用率							
	地理歴史授業での図書館活用率							
	公民授業での図書館活用率							
	美術授業での図書館活用率							
	総合的な学習時間での図書館活用率							
	特別活動での図書館活用率	-0.28	-0.27					
	授業での学校図書館活用時間			-0.30	-0.24			
全体計画	全体計画策定率			0.41	0.27	0.24		
	ボランティア活用率	0.21		0.26		0.27		
	図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	0.38	0.33					
	施設整備に係る支援ボランティア活用率	0.33	0.29		0.30	0.41	0.25	
	読書活動の支援ボランティア活用率			0.26				
地域開放状況	学校図書館の地域開放実施率		-0.20			-0.40	-0.22	
	公共図書館との連携実施率					-0.21	-0.22	
公共図書館との 連携状況	公共図書館資料の学校への貸出実施率					-0.36	-0.26	
	公共図書館との定期的連絡会実施率			0.25				
	公共図書館司書等による学校訪問実施率							

② 学校司書配置

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			
					小学部	中学部	高等部	
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令		0.25	0.22				
	学校司書配置	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
	学校司書の常勤人数	0.46	0.49	0.87	0.59	0.74	0.70	
	司書教諭発令&学校司書配置	0.80	0.77	0.94	0.82	0.97	0.91	
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	0.38	0.34	0.32	0.31	0.40	0.37
		寄贈図書冊数(冊)			0.30			
		廃棄等図書冊数(冊)	0.32	0.32				
		図書更新比率	0.26	0.20				
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	0.36	0.36	0.45			0.23
		増加冊数(冊)			-0.28			
		図書標準達成状況	図書標準達成率	0.45	0.38			
	蔵書整備	蔵書構成把握率	0.74	0.77	0.40	0.33	0.28	0.53
		電子書籍所蔵率						
		点字図書所蔵率	0.62	0.71	0.36	0.47	0.52	0.72
		拡大図書等所蔵率	-0.23	0.54	0.34			
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	0.50	0.44				
		マルチメディアデジジー図書所蔵率				0.20	0.25	0.43
		LLブック所蔵率	0.38	0.30		0.47	0.43	0.62
		外国語図書所蔵率	0.69	0.78	0.68	0.48	0.48	0.55
		映像資料所蔵率	0.58	0.53				
		蔵書配分乖離指数	-0.35					
	基準整備	図書選定基準策定率	0.65	0.64	0.37	0.28		0.55
		選定委員会等設置率	0.40	0.34			-0.23	
		図書廃棄基準策定率	0.75	0.74	0.37	0.37	0.27	0.56
	データベース化	蔵書データベース化率	0.59	0.60	0.39	0.27	0.27	0.47
		データベース活用による貸出・返却実施率	0.54	0.59	0.51	0.34	0.22	0.51
		蔵書データベース化100%率	0.60	0.62		0.40	0.30	0.51
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	0.43	0.33				0.29
		校内LAN(無線)整備率			0.29			
	新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率				-0.26	-0.25	
		新聞配備率(図書館または教室)	0.30	0.34	0.52	0.37		0.41
		新聞配備率(図書館)	0.43	0.45	0.61	0.38		0.43
		新聞配備率(教室)	-0.24					
		配備している学校における配備紙数(紙)						
学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	授業日数に対する終日開館率	0.20	0.48	0.71			
		授業日数に対する終日開館100%率						-0.32
		図書貸出把握率	0.67	0.70	0.76	0.36	0.39	0.55
	図書貸出状況	児童生徒当たり貸出冊数(冊)	0.47	0.54	0.52			
		学校当たり貸出冊数(冊)	0.53	0.56	0.53			0.31
		全校一斉読書活動実施率						
	全校一斉読書活動	全校一斉読書活動の始業前実施率				-0.21		
		全校一斉読書活動の毎日実施率						
		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	0.36	0.64	0.52			0.25
		図書読み聞かせ実施率	0.32	0.43		0.24	0.24	0.21
	その他の読書活動	読書会実施率		0.22				
		ブックトーク実施率	0.31	0.29	0.37	0.41	0.47	
		ビブリオバトル実施率	0.28					
		推薦図書コーナー等設置率	0.63	0.61	0.54			
		目標読書量設定率	0.27	0.25				
		国語授業での図書館利用率	0.35	0.49	0.38			0.38
	授業での活用状況	社会授業での図書館利用率	0.20	0.47				
		地理歴史授業での図書館利用率						
		公民授業での図書館利用率						
		美術授業での図書館利用率		0.42	0.52		0.35	0.27
		総合的な学習時間での図書館利用率	0.31	0.52				
		特別活動での図書館利用率	0.24	0.32	0.40			
		授業での学校図書館活用時間	0.25	0.38	-0.20			
		全体計画	全体計画策定率	0.38	0.58	0.31	0.25	0.24
	ボランティア活用状況	ボランティア活用率	0.29					
		図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	-0.37	-0.34		-0.22		-0.27
		施設整備に係る支援ボランティア活用率	-0.28	-0.23	-0.22			
		読書活動の支援ボランティア活用率	0.37	0.38				
	地域開放状況	学校図書館の地域開放実施率	0.25			0.37	0.25	0.43
		公共図書館との連携実施率	0.56	0.67	0.60			0.28
公共図書館との 連携状況	公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.59	0.70	0.61			0.31	
	公共図書館との定期的連絡会実施率	0.55	0.60					
	公共図書館司書等による学校訪問実施率	-0.23			0.24	0.25		

③ 学校司書の常勤人数

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			
					小学部	中学部	高等部	
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令			0.37		0.20		
	学校司書配置	0.46	0.49	0.87	0.59	0.74	0.70	
	学校司書の常勤人数	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
	司書教諭発令&学校司書配置			0.88	0.75	0.77	0.79	
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	0.32	0.20	0.45			
		寄贈図書冊数(冊)		0.36	0.23			
		廃棄等図書冊数(冊)	0.38	0.44	0.21			
		図書更新比率	0.31	0.38				
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	0.29	0.20	0.58			
		増加冊数(冊)	-0.26		-0.25			
	蔵書整備	図書標準達成状況	0.41	0.37				
		蔵書構成把握率	0.53	0.52	0.37			0.30
		電子書籍所蔵率						-0.22
		点字図書所蔵率	0.46	0.48	0.42	0.38	0.38	0.55
		拡大図書等所蔵率	-0.35	0.31	0.28			
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	0.72	0.42				
		マルチメディアデジジー図書所蔵率	0.26	0.20				
		LLブック所蔵率						
		外国語図書所蔵率	0.40	0.44	0.69			0.23
		映像資料所蔵率	0.72	0.38				
	基準整備	蔵書配分乖離指数		0.32				
		図書選定基準策定率	0.33	0.33	0.48			0.26
		選定委員会等設置率		0.20				
	データベース化	図書廃棄基準策定率	0.57	0.51	0.41			
		蔵書データベース化率	0.30	0.30	0.37			0.26
		データベース活用による貸出・返却実施率	0.37	0.37	0.50			0.23
	情報メディア機器等	蔵書データベース化100%率	0.28		0.20			0.26
		校内LAN(有線)整備率	0.30	0.26	0.41			0.34
		校内LAN(無線)整備率				-0.29	-0.26	
	新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学习スペース整備率		0.32				
		新聞配備率(図書館または教室)	0.26	0.48	0.47			0.33
		新聞配備率(図書館)	0.36	0.54	0.55	0.23		0.32
		新聞配備率(教室)	-0.33					
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	配備している学校における配備紙数(紙)					
			授業日数に対する終日開館率	0.28	0.76	0.69		
		図書貸出状況	授業日数に対する終日開館100%率	-0.27				
図書貸出把握率			0.58	0.51	0.66	0.22	0.21	0.34
児童生徒当たり貸出冊数(冊)			0.79	0.85	0.47			
全校一斉読書活動		学校当たり貸出冊数(冊)	0.82	0.81	0.55			
		全校一斉読書活動実施率		0.21				
		全校一斉読書活動の始業前実施率		0.24				
その他の読書活動		全校一斉読書活動の毎日実施率		-0.26			0.31	
		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	0.31	0.57	0.45			
		図書読み聞かせ実施率	0.24	0.53				0.20
		読書会実施率	0.24	0.34				
		ブックトーク実施率						
		ピブリオバトル実施率			0.23			
		推薦図書コーナー等設置率	0.38	0.36	0.51		-0.30	
授業での活用状況		目標読書量設定率	0.36	0.54				
		国語授業での図書館利用率		0.45	0.33			0.25
		社会授業での図書館利用率		0.51				
		地理歴史授業での図書館利用率						
		公民授業での図書館利用率						
		美術授業での図書館利用率		0.55	0.50			
		総合的な学習時間での図書館利用率	0.23	0.47	0.26			
		特別活動での図書館利用率	0.37	0.66	0.36			
全体計画		授業での学校図書館活用時間	0.24	0.45				
		全体計画策定率	0.20	0.36	0.37			
ボランティア活用状況		ボランティア活用率				-0.34		
		図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	-0.53	-0.42	-0.22			
		施設整備に係る支援ボランティア活用率	-0.56	-0.42	-0.23			
地域開放状況		読書活動の支援ボランティア活用率		0.49		-0.39	-0.23	
		学校図書館の地域開放実施率	0.62	0.50	0.24			
公共図書館との 連携状況		公共図書館との連携実施率	0.32	0.49	0.65			
		公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.31	0.51	0.64			
	公共図書館との定期的連絡会実施率	0.65	0.58	0.25				
	公共図書館司書等による学校訪問実施率	-0.24						

④ 司書教諭発令&学校司書配置

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			
					小学部	中学部	高等部	
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令	0.68	0.75	0.49	0.28	0.21	0.22	
	学校司書配置	0.80	0.77	0.94	0.82	0.97	0.91	
	学校司書の常勤人数			0.88	0.75	0.77	0.79	
	司書教諭発令と学校司書配置	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	0.47	0.46	0.35	0.30	0.42	
		寄贈図書冊数(冊)			0.24			
		廃棄等図書冊数(冊)	0.35					
		図書更新比率	0.28					
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	0.46	0.49	0.48			
		増加冊数(冊)			-0.29			
	図書標準達成状況	図書標準達成率						
		蔵書構成把握率	0.64	0.60	0.47		0.26	0.36
		電子書籍所蔵率						
		点字図書所蔵率	0.51	0.63	0.39	0.42	0.55	0.60
		拡大図書等所蔵率		0.57	0.26			
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	0.31	0.43				
		マルチメディアデジジー図書所蔵率					0.24	0.27
		LLブック所蔵率	0.42	0.43			0.41	0.38
		外国語図書所蔵率	0.63	0.72	0.66	0.26	0.49	0.41
		映像資料所蔵率	0.47	0.58	0.21			
		蔵書配分乖離指数	-0.61					
		基準整備	図書選定基準策定率	0.58	0.57	0.42		0.22
	選定委員会等設置率		0.36	0.32			-0.21	
	図書廃棄基準策定率		0.63	0.59	0.43		0.24	0.41
	データベース化	蔵書データベース化率	0.52	0.50	0.40		0.31	0.37
		データベース活用による貸出・返却実施率	0.52	0.53	0.52		0.23	0.31
		蔵書データベース化100%率	0.44	0.54		0.23	0.31	0.36
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	0.47	0.34				0.24
		校内LAN(無線)整備率				-0.27		-0.22
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率					-0.25	
	新聞配備	新聞配備率(図書館または教室)			0.49			0.26
		新聞配備率(図書館)	0.30	0.28	0.57			0.25
		新聞配備率(教室)	-0.23					
		配備している学校における配備紙数(紙)						
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	授業日数に対する終日開館率			0.65		
			授業日数に対する終日開館100%率	-0.24	-0.21			
		図書貸出状況	図書貸出把握率	0.46	0.45	0.72		0.39
児童生徒当たり貸出冊数(冊)				0.24	0.49			
学校当たり貸出冊数(冊)			0.30	0.35	0.55			
全校一斉読書活動		全校一斉読書活動実施率						
		全校一斉読書活動の始業前実施率				-0.24		
		全校一斉読書活動の毎日実施率						
その他の読書活動		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率		0.34	0.51			
		図書読み聞かせ実施率		0.24			0.25	0.21
		読書会実施率						
		ブックトーク実施率	0.41	0.38			0.38	0.32
		ビブリオバトル実施率	0.38					
		推薦図書コーナー等設置率	0.36	0.41	0.55			
授業での活用状況		目標読書量設定率						
		国語授業での図書館活用率	0.21	0.27	0.37		0.20	0.28
		社会授業での図書館活用率		0.25				
		地理歴史授業での図書館活用率						
		公民授業での図書館活用率						
		美術授業での図書館活用率		0.25	0.46		0.34	0.28
		総合的な学習時間での図書館活用率	0.22	0.30				
		特別活動での図書館活用率			0.29			
全体計画		授業での学校図書館活用時間		0.22	-0.25			
		全体計画策定率	0.28	0.42	0.38		0.24	0.20
ボランティア活用状況		ボランティア活用率	0.34			-0.20		
		図書館サービスに係る支援ボランティア活用率						
		施設整備に係る支援ボランティア活用率						
		読書活動の支援ボランティア活用率	0.37			-0.23		
地域開放状況		学校図書館の地域開放実施率					0.24	
		公共図書館との連携状況						
公共図書館との 連携状況		公共図書館との連携実施率	0.45	0.49	0.55			
		公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.48	0.51	0.55			
		公共図書館との定期的連絡会実施率	0.41	0.44	0.22			
	公共図書館司書等による学校訪問実施率					0.23		

(3) “人的整備状況”4指標から見た相関性のまとめ

前掲の相関係数を踏まえ、相関関係の認められる校種数として整理すると次のようになります。

(各分析軸の左欄：相関係数0.2以上の校種数、右欄：相関係数0.4以上の校種数)

相関のある校種数	指 標	分析軸									
		学校図書館における人的整備									
		司書教諭 発令	学校司書 配置	学校司書の 常勤人数	司書教諭発令 & 学校司書配置						
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令		(2)		(2)		(6)	(3)			
	学校司書配置	(2)			(6)	(6)	(6)	(6)			
	学校司書の常勤人数	(2)		(6)	(6)		(4)	(4)			
	司書教諭発令&学校司書配置	(6)	(3)	(6)	(6)	(4)	(4)				
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	5	6	1	3	1	5	3		
		寄贈図書冊数(冊)		1		2		1			
		廃棄等図書冊数(冊)	3	2		3	1	1			
		図書更新比率		2		2		1			
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	5	2	4	1	3	1	3	3	
	増加冊数(冊)	1									
	図書標準達成状況	図書標準達成率	2		2	1	2	1			
		蔵書整備	蔵書構成把握率	3	1	6	3	4	2	5	3
			電子書籍所蔵率	1							
			点字図書所蔵率	3		6	5	6	4	6	5
			拡大図書等所蔵率	1		2	1	2		2	1
			録音図書(音声デジター含む)所蔵率	2		2	2	2	2	2	1
			マルチメディアデジター図書所蔵率			3	1	2		2	
			LILブック所蔵率	2	1	5	3			4	3
			外国語図書所蔵率	3		6	6	4	3	6	5
			映像資料所蔵率	2		2	2	2	1	3	2
			蔵書配分率離指数					1			
		基準整備	図書選定基準策定率	3		5	3	4	1	5	4
	選定委員会等設置率		4		2	1	1		2		
	図書廃棄基準策定率		2	1	6	3	3	3	5	4	
	データベース化	蔵書データベース化率	4	1	6	3	4		5	2	
		データベース活用による貸出・返却実施率	3	1	6	4	4	1	5	3	
		蔵書データベース化100%率	2		5	4	3		5	2	
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	4		3	1	4	1	3	1	
		校内LAN(無線)整備率			1						
	新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率					1				
		新聞配備率(図書館または教室)			5	2	4	2	2	1	
新聞配備率(図書館)		1		5	4	5	2	4	1		
学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	新聞配備率(教室)	2								
		配備している学校における配備紙数(紙)	2								
	図書貸出状況	授業日数に対する終日開館率			3	2	3	2	1	1	
		授業日数に対する終日開館100%率									
		図書貸出把握率	1		6	4	6	3	5	4	
	全校一斉読書活動	児童生徒当たり貸出冊数(冊)			3	3	3	3	2	1	
		学校当たり貸出冊数(冊)	1		4	3	3	3	3	1	
		全校一斉読書活動実施率					1				
	その他の読書活動	全校一斉読書活動の始業前実施率	1				1				
		全校一斉読書活動の毎日実施率	2				1				
		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	1		4	2	3	2	2	1	
		図書読み聞かせ実施率	1		5	1	3	1	3		
		読書会実施率			1		2				
		ブックトーク実施率	2	1	5	2			4	1	
		ビブリオバトル実施率	3	1	1		1		1		
		推薦図書コーナー等設置率	1		3	3	3	1	3	2	
		目標読書量設定率			2		2	1			
		授業での活用状況	国語授業での図書館活用率			4	1	3	1	5	
	社会授業での図書館活用率				2	1	1	1	1		
	地理歴史授業での図書館活用率										
	公民授業での図書館活用率										
	美術授業での図書館活用率				4	2	2	2	4	1	
	総合的な学習時間での図書館活用率				2	1	3	1	2		
	特別活動での図書館活用率				3		3	1	1		
	授業での学校図書館活用時間				2		2	1	1		
	全体計画	全体計画策定率	3	1	6	1	3		5	1	
		ボランティア活用率	3		1				1		
図書館サービスに係る支援ボランティア活用率		2									
施設整備に係る支援ボランティア活用率		5	1								
地域開放状況	読書活動の支援ボランティア活用率	1		2		1	1	1			
	学校図書館の地域開放実施率			4	1	3	2	1			
	公共図書館との連携状況			4	3	3	2	3	3		
公共図書館との 連携状況	公共図書館資料の学校への貸出実施率			4	3	3	2	3	3		
	公共図書館との定期的連絡会実施率	1		2	2	3	2	3	2		
	公共図書館司書等による学校訪問実施率			2				1			

※ () 付の値は、分析軸に対して独立性の低い指標であるため、参考表示

これを、3校種以上で相関関係の認められる指標数として整理すると次のようになります。

(各分析軸の左欄：相関係数0.2以上、右欄：相関係数0.4以上)

	分析軸							
	学校図書館における人的整備							
	司書教諭 発令		学校司書 配置		学校司書の 常勤人数		司書教諭発令 & 学校司書配 置	
3校種以上で相関関係の認められる指標数	15	0	30	16	29	6	25	12
上記指標の属するカテゴリー数	8	0	13	7	13	3	10	6

〈相関性分析のまとめ〉

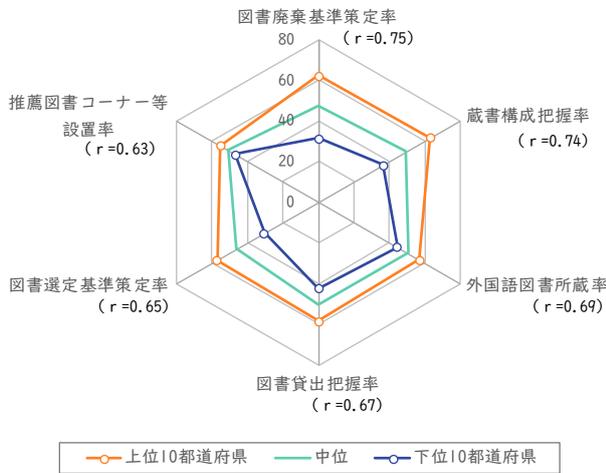
ここでは、指標間の相関関係に基づく影響の多様性を示す観点から、相関関係の確認された指標数と併せて、それらの指標が属するカテゴリーの数を記載しています。

カテゴリー数を示すことで、その指標が学校図書館整備に関するカテゴリー（全部で 17 カテゴリー）の中のどれほどのカテゴリーに影響を与えているのかを確認することができます。

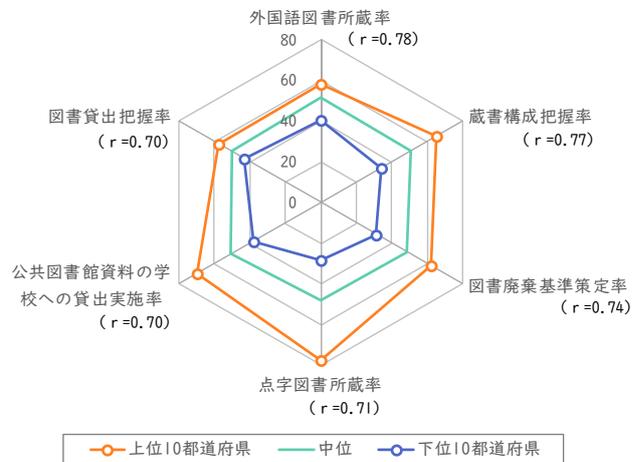
- “人的整備状況”については、基本的には“司書教諭発令”と“学校司書配置”の2つの視点からの分析を行ったが、このうち“司書教諭発令”については相関関係がある（相関係数 0.2 以上）学校種3種以上の指標数が 15 指標（8カテゴリー）、強い相関関係がある（相関係数 0.4 以上）学校種3種以上の指標なし、また、“学校司書配置”についてはそれぞれ 30 指標（13 カテゴリー）、16 指標（7カテゴリー）となっており、学校図書館の整備を推進する上で“司書教諭発令”と“学校司書配置”のいずれもが大きく寄与していることが確認された。
- とりわけ“学校司書配置”については、これを整備することによる整備促進効果がより多くの指標・カテゴリーにおいて期待されることも明らかとなった。
- “学校司書配置”と6校種すべてにおいて相関関係がある指標が次の9指標もあり、“学校司書配置”の推進が学校種を問わず学校図書館全体の整備促進に重要な視点であることが分かる。
 - ◇購入図書冊数（うち相関係数 0.4 以上の校種数：1校種）
 - ◇蔵書構成把握率（うち相関係数 0.4 以上の校種数：3校種）
 - ◇点字図書所蔵率（うち相関係数 0.4 以上の校種数：5校種）
 - ◇外国語図書所蔵率（うち相関係数 0.4 以上の校種数：6校種）
 - ◇図書廃棄基準策定率（うち相関係数 0.4 以上の校種数：3校種）
 - ◇蔵書データベース化率（うち相関係数 0.4 以上の校種数：3校種）
 - ◇データベース活用による貸出・返却実施率（うち相関係数 0.4 以上の校種数：4校種）
 - ◇図書貸出把握率（うち相関係数 0.4 以上の校種数：4校種）
 - ◇全体計画策定率（うち相関係数 0.4 以上の校種数：1校種）

○“学校司書配置”と相関関係が高い指標（正相関）について、“学校司書配置”の上位・下位10都道府県の状況を学校種別に示すと次のとおりである。

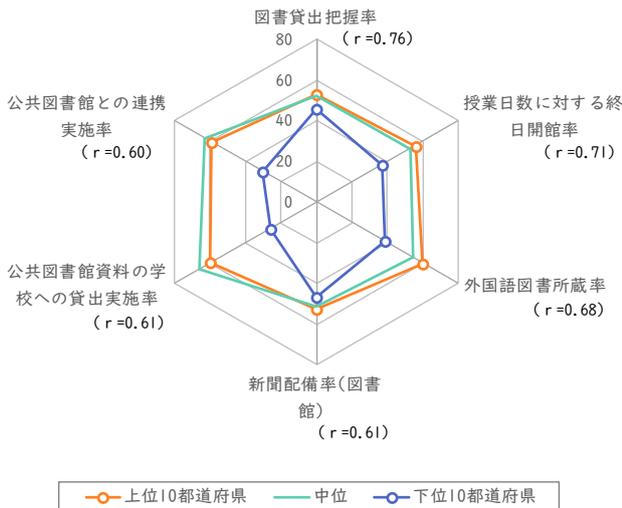
〈小学校〉



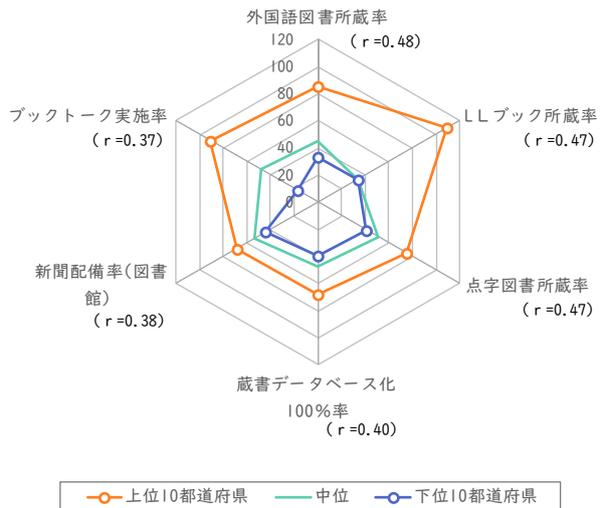
〈中学校〉



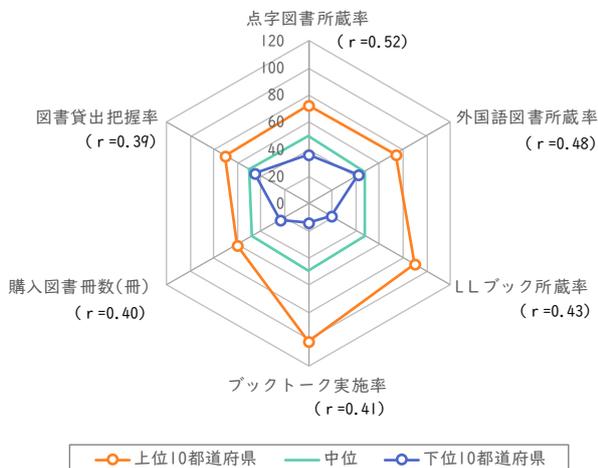
〈高等学校〉



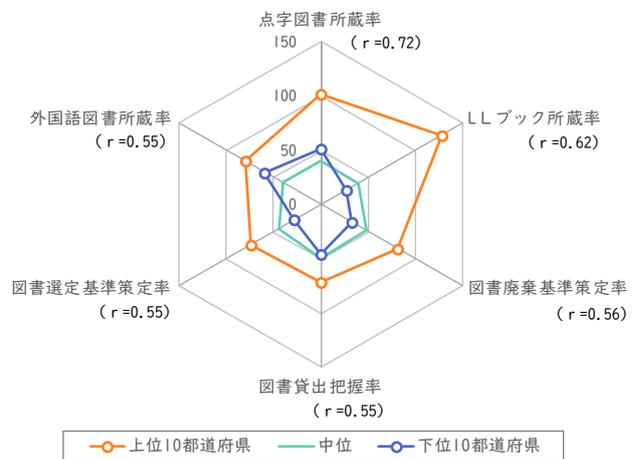
〈特別支援学校（小学部）〉



〈特別支援学校（中学部）〉



〈特別支援学校（高等部）〉



※レーダーチャートは、各指標の全国平均値を50とする指数として算出・表示。

○子供の読書推進という視点からの端的な指標として“児童生徒当たり貸出冊数”について見ても、“学校司書配置”との相関係数は小学校・中学校・高等学校において 0.4 以上となっており、これら3校種において上位・下位 10 都道府県での“児童生徒当たり貸出冊数”に大きな差異(小学校:1.9 倍、中学校:2.4 倍、高等学校:2.8 倍)があり、“学校司書配置”を推進することが“児童生徒当たり貸出冊数”の増加、ひいては子供の読書推進に繋がることが期待される。

学校司書配置 (分析軸)	児童生徒当たり貸出冊数(冊)					
	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
				小学部	中学部	高等部
上位10都道府県	82.3	15.6	5.1	18.4	13.7	12.4
中位	57.5	11.7	4.0	12.4	9.2	3.8
下位10都道府県	42.8	6.6	1.8	23.6	18.8	13.2
全国平均	49.0	9.5	3.3	11.8	8.9	4.8
相関係数	0.47	0.54	0.52	0.2未満	0.2未満	0.2未満

○“学校司書の常勤人数”を分析軸とする相関関係は、当然ながら“学校司書配置”を分析軸とする相関関係に総じて類似しているが、次の4指標については“学校司書配置”との相関以上に“学校司書の常勤人数”との相関が概して高いことから、学校司書を配置した上で、さらに学校司書の常勤化を推進することが効果的な指標と言える。

◇録音図書(音声デジジー含む)所蔵率

◇授業日数に対する終日開館率

◇児童生徒当たり貸出冊数(冊)

◇学校当たり貸出冊数(冊)

2 学校図書館における“物的整備状況”を軸とした関係性

(1) “物的整備状況”に関する分析軸

学校図書館における“物的整備状況”に関しては7カテゴリー30指標を調査対象としています。

ここでは、これら30指標のうちの8指標をそれぞれ分析軸として、調査対象指標との相関関係について分析した結果を示します。

	カテゴリー	指標	軸
学校図書館における物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	
		寄贈図書冊数(冊)	
		廃棄等図書冊数(冊)	
		図書更新比率	●
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	
		増加冊数(冊)	
	図書標準達成状況	図書標準達成率	●
	蔵書整備	蔵書構成把握率	
		電子書籍所蔵率	
		点字図書所蔵率	
		拡大図書等所蔵率	
		録音図書(音声デイジー含む)所蔵率	
		マルチメディアデイジー図書所蔵率	
		LLブック所蔵率	
		外国語図書所蔵率	
		映像資料所蔵率	
		蔵書配分乖離指数	●
	基準整備	図書選定基準策定率	●
		選定委員会等設置率	
		図書廃棄基準策定率	●
	データベース化	蔵書データベース化率	●
		データベース活用による貸出・返却実施率	
		蔵書データベース化100%率	
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	
		校内LAN(無線)整備率	●
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学习スペース整備率	
	新聞配備	新聞配備率(図書館または教室)	●
		新聞配備率(図書館)	
		新聞配備率(教室)	
		配備している学校における配備紙数(紙)	

(2) “物的整備状況”に関する8指標を分析軸とする相関係数

① 図書更新比率

	指標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校				
					小学部	中学部	高等部		
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令		-0.21						
	学校司書配置	0.26	0.20						
	学校司書の常動人数	0.31	0.38						
	司書教諭発令&学校司書配置	0.28							
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	0.59	0.49	0.57	0.55	0.54	0.59	
		寄贈図書冊数(冊)	0.20			0.30	0.45	0.28	
		廃棄等図書冊数(冊)	0.78	0.77	0.82	0.68	0.67	0.82	
		図書更新比率	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
		蔵書数(令和元年度末)(冊)							
		増加冊数(冊)			0.21	0.54	0.40	0.65	
	図書標準達成状況	図書標準達成率							
		蔵書構成把握率	0.37	0.30		0.23	0.35	0.22	
		電子書籍所蔵率		-0.23					
		点字図書所蔵率	0.24				0.48	0.36	
		拡大図書等所蔵率				-0.24			
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	0.24	0.21					
		マルチメディアデジジー図書所蔵率	0.25		-0.31				
		LLブック所蔵率	0.32		0.27		0.23		
		外国語図書所蔵率				0.25	0.33	0.29	
		映像資料所蔵率	0.35						
	基準整備	蔵書配分乖離指数	-0.38						
		図書選定基準策定率	0.44	0.22		0.28	0.39	0.27	
		選定委員会等設置率							
	データベース化	図書廃棄基準策定率	0.46	0.28		0.26	0.36		
		蔵書データベース化率	0.35			0.31	0.44	0.33	
		データベース活用による貸出・返却実施率	0.35	0.28		0.28	0.44	0.36	
	情報メディア機器等	蔵書データベース化100%率	0.28			0.35	0.45	0.29	
		校内LAN(有線)整備率	0.20			0.26	0.28	0.24	
		校内LAN(無線)整備率				-0.24	-0.24		
	新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率							
		新聞配備率(図書館または教室)				0.36	0.35		
		新聞配備率(図書館)				0.33	0.32		
		新聞配備率(教室)	-0.35			0.24			
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	配備している学校における配備紙数(紙)				0.23		
			授業日数に対する終日開館率		0.29				
		図書貸出状況	授業日数に対する終日開館100%率	-0.35					-0.23
			図書貸出把握率	0.30	0.26		0.29	0.41	0.24
児童生徒当たり貸出冊数(冊)				0.37	0.32				
全校一斉読書活動		学校当たり貸出冊数(冊)	0.29	0.33	0.38		0.22		
		全校一斉読書活動実施率							
		全校一斉読書活動の始業前実施率					-0.30	-0.20	
その他の読書活動		全校一斉読書活動の毎日実施率							
		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	-0.23		-0.21	0.27	0.24		
		図書読み聞かせ実施率	-0.32		-0.32	0.24	0.23		
		読書会実施率			-0.31				
		ブックトーク実施率					0.26		
		ビブリオバトル実施率	0.25				-0.21		
授業での活用状況		推薦図書コーナー等設置率				0.20			
		目標読書量設定率			-0.26				
		国語授業での図書館利用率				0.26	0.26		
		社会授業での図書館利用率		0.24					
		地理歴史授業での図書館利用率							
		公民授業での図書館利用率							
		美術授業での図書館利用率					0.22		
		総合的な学習時間での図書館利用率							
全体計画		特別活動での図書館利用率		0.26					
		授業での学校図書館活用時間	0.22						
		全体計画策定率			-0.21	0.42	0.48	0.42	
ボランティア活用状況		ボランティア活用率			-0.33				
		図書館サービスに係る支援ボランティア活用率							
		施設整備に係る支援ボランティア活用率			-0.25		0.40	0.44	
地域開放状況		読書活動の支援ボランティア活用率			-0.27				
		学校図書館の地域開放実施率	0.34	0.21			0.27		
公共図書館との 連携状況		公共図書館との連携実施率				0.23	0.30		
		公共図書館資料の学校への貸出実施率					0.25		
		公共図書館との定期的連絡会実施率	0.43	0.31	0.20	0.42	0.38	0.29	
	公共図書館司書等による学校訪問実施率					0.21			

② 図書標準達成率

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			
					小学部	中学部	高等部	
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令				0.37	0.24		
	学校司書配置	0.45	0.38					
	学校司書の常勤人数	0.41	0.37					
	司書教諭発令&学校司書配置							
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)		0.21				
		寄贈図書冊数(冊)						
		廃棄等図書冊数(冊)	0.20	0.38			0.23	
		図書更新比率						
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	0.54	0.61		0.72	0.62	
		増加冊数(冊)	-0.30	-0.33				
	図書標準達成状況	図書標準達成率	1.00	1.00		1.00	1.00	
		蔵書構成把握率	0.38	0.31				
	蔵書整備	電子書籍所蔵率					0.21	
		点字図書所蔵率	0.47	0.44		-0.24		
		拡大図書等所蔵率		0.35				
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	0.40	0.25				
		マルチメディアデジジー図書所蔵率				-0.30		
		LLブック所蔵率						
		外国語図書所蔵率	0.44	0.42		-0.29		
		映像資料所蔵率	0.23	0.24			-0.24	
	基準整備	蔵書配分乖離指数						
		図書選定基準策定率		0.28				
	データベース化	選定委員会等設置率				0.23		
		図書廃棄基準策定率	0.36	0.45				
		蔵書データベース化率						
	情報メディア機器等	データベース活用による貸出・返却実施率						
		蔵書データベース化100%率	0.28	0.29				
		校内LAN(有線)整備率	0.23	0.25				
		校内LAN(無線)整備率						
	新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率		0.30				
		新聞配備率(図書館または教室)	0.34	0.33				
		新聞配備率(図書館)	0.32	0.34				
		新聞配備率(教室)				0.20		
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	配備している学校における配備紙数(紙)					
			授業日数に対する終日開館率	0.44	0.37		-0.22	
		図書貸出状況	授業日数に対する終日開館100%率					-0.28
			図書貸出把握率	0.33	0.29			
児童生徒当たり貸出冊数(冊)			0.53	0.36				
全校一斉読書活動		学校当たり貸出冊数(冊)	0.52	0.41				
		全校一斉読書活動実施率	0.37			0.25		
		全校一斉読書活動の始業前実施率						
その他の読書活動		全校一斉読書活動の毎日実施率				0.26	0.29	
		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	0.62	0.39				
		図書読み聞かせ実施率	0.41					
		読書会実施率						
		ブックトーク実施率						
		ピブリオバトル実施率				-0.28		
授業での活用状況		推薦図書コーナー等設置率	0.53	0.48				
		目標読書量設定率	0.42					
		国語授業での図書館活用率	0.21	0.20				
		社会授業での図書館活用率						
		地理歴史授業での図書館活用率						
		公民授業での図書館活用率						
		美術授業での図書館活用率		0.25				
		総合的な学習時間での図書館活用率	0.30	0.30				
全体計画		特別活動での図書館活用率	0.34	0.20				
		授業での学校図書館活用時間						
ボランティア活用状況		全体計画策定率	0.29	0.35			0.29	
		ボランティア活用率				0.23	0.27	
	図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	-0.56	-0.56		-0.26			
	施設整備に係る支援ボランティア活用率	-0.46	-0.39					
地域開放状況	読書活動の支援ボランティア活用率	0.29			0.23	0.30		
	学校図書館の地域開放実施率				-0.32	-0.24		
公共図書館との 連携状況	公共図書館との連携実施率	0.34	0.28		-0.25	-0.25		
	公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.40	0.32		-0.24	-0.25		
	公共図書館との定期的連絡会実施率	0.39	0.44		-0.28			
	公共図書館司書等による学校訪問実施率		-0.21		-0.23			

③ 蔵書配分乖離指数

	指標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
					小学部	中学部	高等部
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令	-0.66	-0.24				
	学校司書配置	-0.35					
	学校司書の常勤人数		0.32				
	司書教諭発令&学校司書配置	-0.61					
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	-0.38				
		寄贈図書冊数(冊)					
		廃棄等図書冊数(冊)	-0.51				
		図書更新比率	-0.38				
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	-0.46				
		増加冊数(冊)		-0.21			
		図書標準達成状況	図書標準達成率			/	
	蔵書整備	蔵書構成把握率	-0.45		0.21		
		電子書籍所蔵率	-0.23				
		点字図書所蔵率	-0.46				
		拡大図書等所蔵率		-0.25	0.21		
		録音図書(音声デジター含む)所蔵率					
		マルチメディアデジター図書所蔵率			-0.21		
		LLブック所蔵率	-0.41				
		外国語図書所蔵率	-0.29				
		映像資料所蔵率					
		蔵書配分乖離指数	1.00	1.00	1.00	/	/
	基準整備	図書選定基準策定率	-0.40				
		選定委員会等設置率					
	データベース化	図書廃棄基準策定率	-0.45				
		蔵書データベース化率	-0.45				
		データベース活用による貸出・返却実施率	-0.40		0.20		
	情報メディア機器等	蔵書データベース化100%率	-0.37				
		校内LAN(有線)整備率	-0.49				
	新聞配備	校内LAN(無線)整備率					
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率					
		新聞配備率(図書館または教室)		0.24			
		新聞配備率(図書館)		0.24			
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	新聞配備率(教室)	0.31			
			配備している学校における配備紙数(紙)	-0.21		-0.20	
		開館状況	授業日数に対する終日開館率		0.37		
			授業日数に対する終日開館100%率	0.33		-0.26	
図書貸出状況		図書貸出把握率	-0.25				
		児童生徒当たり貸出冊数(冊)		0.47	0.22		
全校一斉読書活動		学校当たり貸出冊数(冊)	-0.20	0.37			
		全校一斉読書活動実施率			0.47		
		全校一斉読書活動の始業前実施率	-0.31		0.39		
		全校一斉読書活動の毎日実施率		-0.25	0.58		
その他の読書活動		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率					
		図書読み聞かせ実施率		0.24			
		読書会実施率					
		ブックトーク実施率	-0.38				
		ビブリオバトル実施率	-0.21		-0.21		
		推薦図書コーナー等設置率					
授業での活用状況		目標読書量設定率	0.24	0.46	0.23		
		国語授業での図書館活用率		0.26	0.30		
		社会授業での図書館活用率			/		
		地理歴史授業での図書館活用率	/	/	/		
	公民授業での図書館活用率	/	/	/			
	美術授業での図書館活用率	/	/	/			
	総合的な学習時間での図書館活用率	-0.27					
	特別な活動での図書館活用率		0.30				
全体計画	授業での学校図書館活用時間		0.35				
	全体計画策定率		0.24				
ボランティア活用状況	ボランティア活用率						
	図書館サービスに係る支援ボランティア活用率		-0.37	0.23			
	施設整備に係る支援ボランティア活用率		-0.44				
地域開放状況	読書活動の支援ボランティア活用率		0.26				
	学校図書館の地域開放実施率		0.30				
公共図書館との 連携状況	公共図書館との連携実施率	-0.27					
	公共図書館資料の学校への貸出実施率	-0.26					
	公共図書館との定期的連絡会実施率	-0.37		-0.21			
	公共図書館司書等による学校訪問実施率						

④ 図書選定基準策定率

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			
					小学部	中学部	高等部	
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令	0.28	0.27	0.39				
	学校司書配置	0.65	0.64	0.37	0.28		0.55	
	学校司書の常勤人数	0.33	0.33	0.48			0.26	
	司書教諭発令&学校司書配置	0.58	0.57	0.42		0.22	0.43	
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	0.53	0.44	0.45	0.40	0.55	0.49
		寄贈図書冊数(冊)						
		廃棄等図書冊数(冊)	0.30	0.21	0.27			
		図書更新比率	0.44	0.22		0.28	0.39	0.27
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	0.27	0.33	0.45		0.23	0.24
		増加冊数(冊)	0.28		-0.39			0.26
		図書標準達成状況	図書標準達成率		0.28			
	蔵書整備	蔵書構成把握率	0.65	0.65	0.46	0.50	0.53	0.57
		電子書籍所蔵率					0.22	
		点字図書所蔵率	0.48	0.53	0.44	0.54	0.61	0.52
		拡大図書等所蔵率	-0.22	0.39	0.27			
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	0.36	0.36		0.40	0.43	0.38
		マルチメディアデジジー図書所蔵率				0.54	0.58	0.48
		LLブック所蔵率	0.46	0.33	0.37	0.57	0.56	0.69
		外国語図書所蔵率	0.51	0.54	0.46	0.64	0.66	0.59
		映像資料所蔵率	0.42	0.28		0.30	0.35	0.25
		蔵書配分乖離指数	-0.40					
	基準整備	図書選定基準策定率	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
		選定委員会等設置率	0.59	0.63	0.45	0.30	0.31	0.28
		図書廃棄基準策定率	0.88	0.87	0.83	0.83	0.84	0.83
	データベース化	蔵書データベース化率	0.57	0.57	0.31	0.56	0.59	0.60
		データベース活用による貸出・返却実施率	0.56	0.57	0.42	0.58	0.59	0.60
		蔵書データベース化100%率	0.62	0.66	0.38	0.55	0.56	0.58
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	0.36	0.29	0.26			
		校内LAN(無線)整備率						
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学习スペース整備率		0.27				
	新聞配備	新聞配備率(図書館または教室)			0.40	0.45	0.50	0.52
		新聞配備率(図書館)	0.28	0.37	0.44	0.42	0.54	0.52
		新聞配備率(教室)	-0.28					
		配備している学校における配備紙数(紙)		0.22	0.38	0.34	0.34	
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	授業日数に対する終日開館率			0.47		
			授業日数に対する終日開館100%率	-0.22	-0.25		-0.28	-0.31
		図書貸出状況	図書貸出把握率	0.58	0.58	0.48	0.35	0.36
児童生徒当たり貸出冊数(冊)			0.26	0.38	0.47			
学校当たり貸出冊数(冊)			0.44	0.45	0.61	0.49	0.35	0.22
全校一斉読書活動		全校一斉読書活動実施率				0.26		
		全校一斉読書活動の始業前実施率						
		全校一斉読書活動の毎日実施率	-0.30					
その他の読書活動		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率		0.36	0.38	0.41	0.42	0.38
		図書読み聞かせ実施率		0.24		0.37	0.36	
		読書会実施率	0.30		-0.26			
		ブックトーク実施率	0.31	0.21		0.29	0.35	0.38
		ピブリオバトル実施率	0.33		0.24		-0.22	
		推薦図書コーナー等設置率	0.31	0.27	0.38	0.36	0.28	0.37
授業での活用状況		目標読書量設定率		0.27	-0.21	0.26	0.21	
		国語授業での図書館利用率	0.23	0.29	0.38	0.24	0.26	0.37
		社会授業での図書館利用率	0.26	0.31				
		地理歴史授業での図書館利用率			0.46			
		公民授業での図書館利用率			0.26			
		美術授業での図書館利用率			0.49		0.38	0.31
		総合的な学習時間での図書館利用率	0.26	0.36	0.25			
		特別活動での図書館利用率	0.22	0.25	0.22			
全体計画		授業での学校図書館活用時間	0.36	0.24				
		全体計画策定率	0.31	0.44	0.59	0.62	0.60	0.60
ボランティア活用状況		ボランティア活用率		0.20				
		図書館サービスに係る支援ボランティア活用率						
		施設整備に係る支援ボランティア活用率						
		読書活動の支援ボランティア活用率		0.29				
地域開放状況		学校図書館の地域開放実施率	0.30			0.43	0.46	0.44
公共図書館との 連携状況		公共図書館との連携実施率	0.45	0.51	0.37	0.36	0.35	0.33
	公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.45	0.50	0.37	0.34	0.36	0.36	
	公共図書館との定期的連絡会実施率	0.54	0.51	0.20	0.29	0.29	0.22	
	公共図書館司書等による学校訪問実施率				0.21			

⑤ 図書廃棄基準策定率

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			
					小学部	中学部	高等部	
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令	0.21		0.40				
	学校司書配置	0.75	0.74	0.37	0.37	0.27	0.56	
	学校司書の常勤人数	0.57	0.51	0.41				
	司書教諭発令&学校司書配置	0.63	0.59	0.43		0.24	0.41	
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	0.52	0.44	0.39	0.30	0.43	0.39
		寄贈図書冊数(冊)						
		廃棄等図書冊数(冊)	0.43	0.33	0.29		0.23	
		図書更新比率	0.46	0.28		0.26	0.36	
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	0.38	0.38	0.34			
		増加冊数(冊)			-0.36	0.23	0.30	0.27
		図書標準達成状況	図書標準達成率	0.36	0.45			
	蔵書整備	蔵書構成把握率	0.73	0.76	0.58	0.58	0.61	0.59
		電子書籍所蔵率						
		点字図書所蔵率	0.57	0.68	0.29	0.44	0.55	0.46
		拡大図書等所蔵率	-0.33	0.52	0.28			
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	0.55	0.48		0.38	0.47	0.45
		マルチメディアデジジー図書所蔵率				0.57	0.59	0.50
		LLブック所蔵率	0.46	0.31	0.27	0.62	0.60	0.65
		外国語図書所蔵率	0.54	0.66	0.30	0.52	0.59	0.48
		映像資料所蔵率	0.57	0.44		0.29	0.38	0.29
		蔵書配分乖離指数	-0.45					
	基準整備	図書選定基準策定率	0.88	0.87	0.83	0.83	0.84	0.83
		選定委員会等設置率	0.49	0.44	0.40	0.21	0.25	0.26
		図書廃棄基準策定率	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	データベース化	蔵書データベース化率	0.60	0.62	0.36	0.60	0.62	0.63
		データベース活用による貸出・返却実施率	0.53	0.58	0.39	0.64	0.64	0.62
		蔵書データベース化100%率	0.62	0.72	0.42	0.51	0.52	0.54
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	0.38	0.31				0.21
		校内LAN(無線)整備率						
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学习スペース整備率		0.22				
	新聞配備	新聞配備率(図書館または教室)	0.27	0.40	0.43	0.59	0.62	0.58
		新聞配備率(図書館)	0.45	0.54	0.48	0.53	0.62	0.56
		新聞配備率(教室)	-0.36		-0.20	0.25		
		配備している学校における配備紙数(紙)		0.25	0.32	0.23	0.22	
学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	授業日数に対する終日開館率		0.42	0.51			
		授業日数に対する終日開館100%率	-0.24			-0.31	-0.32	-0.34
	図書貸出状況	図書貸出把握率	0.65	0.67	0.53	0.50	0.51	0.54
		児童生徒当たり貸出冊数(冊)	0.47	0.58	0.45			
		学校当たり貸出冊数(冊)	0.64	0.64	0.55	0.40	0.33	
	全校一斉読書活動	全校一斉読書活動実施率				0.25		
		全校一斉読書活動の始業前実施率						
		全校一斉読書活動の毎日実施率	-0.21	-0.23				0.23
		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	0.23	0.46	0.37	0.41	0.42	0.47
	その他の読書活動	図書読み聞かせ実施率		0.30		0.38	0.31	0.22
		読書会実施率	0.28					
		ブックトーク実施率				0.41	0.42	0.37
		ビブリオバトル実施率	0.23		0.30			
		推薦図書コーナー等設置率	0.41	0.40	0.31	0.35	0.30	0.41
		目標読書量設定率	0.22	0.36		0.24	0.21	0.20
	授業での活用状況	国語授業での図書館利用率	0.28	0.40	0.44	0.39	0.38	0.48
		社会授業での図書館利用率	0.25	0.39				
		地理歴史授業での図書館利用率			0.27			
		公民授業での図書館利用率						
		美術授業での図書館利用率		0.24	0.35		0.53	0.44
総合的な学習時間での図書館利用率		0.36	0.48	0.24				
特別活動での図書館利用率		0.28	0.38	0.27				
授業での学校図書館活用時間		0.42	0.34		0.32			
全体計画	全体計画策定率	0.35	0.54	0.58	0.62	0.61	0.61	
	ボランティア活用状況	ボランティア活用率						
		図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	-0.22	-0.38				
		施設整備に係る支援ボランティア活用率	-0.31	-0.37	-0.23			
読書活動の支援ボランティア活用率		0.25	0.37	0.26				
地域開放状況	学校図書館の地域開放実施率	0.44			0.47	0.48	0.44	
	公共図書館との連携状況	公共図書館との連携実施率	0.51	0.66	0.31	0.41	0.39	0.36
	公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.50	0.66	0.29	0.41	0.41	0.39	
	公共図書館との定期的連絡会実施率	0.70	0.68	0.20	0.23	0.24		
	公共図書館司書等による学校訪問実施率				0.28	0.22		

⑥ 蔵書データベース化率

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校				
					小学部	中学部	高等部		
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令	0.32	0.23	0.42			0.21		
	学校司書配置	0.59	0.60	0.39	0.27	0.27	0.47		
	学校司書の常勤人数	0.30	0.30	0.37			0.26		
	司書教諭発令&学校司書配置	0.52	0.50	0.40		0.31	0.37		
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	0.32	0.27	0.40	0.31	0.46	0.46	
		寄贈図書冊数(冊)	0.23	0.24		0.26	0.31	0.25	
		廃棄等図書冊数(冊)	0.29				0.23	0.20	
		図書更新比率	0.35			0.31	0.44	0.33	
		蔵書数(令和元年度末)(冊)		0.20	0.44		0.22		
		増加冊数(冊)				0.35	0.46	0.45	
	蔵書整備	図書標準達成状況	図書標準達成率						
			蔵書構成把握率	0.77	0.80	0.43	0.49	0.50	0.51
			電子書籍所蔵率		-0.28		0.21	0.31	
			点字図書所蔵率	0.48	0.55	0.32	0.41	0.48	0.47
			拡大図書等所蔵率	-0.29	0.26	0.22		0.22	
			録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	0.43	0.35		0.40	0.40	0.43
			マルチメディアデジジー図書所蔵率				0.36	0.46	0.42
			LLブック所蔵率	0.31	0.24	0.25	0.47	0.53	0.59
			外国語図書所蔵率	0.38	0.49	0.44	0.33	0.40	0.36
			映像資料所蔵率	0.47	0.31	0.28	0.24	0.31	
	基準整備	蔵書配分乖離指数	蔵書配分乖離指数	-0.45					
			図書選定基準策定率	0.57	0.57	0.31	0.56	0.59	0.60
			選定委員会等設置率	0.32	0.28				
	データベース化	図書廃棄基準策定率	図書廃棄基準策定率	0.60	0.62	0.36	0.60	0.62	0.63
			蔵書データベース化率	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
			データベース活用による貸出・返却実施率	0.88	0.90	0.90	0.73	0.74	0.74
	情報メディア機器等	蔵書データベース化100%率	蔵書データベース化100%率	0.88	0.81	0.38	0.77	0.76	0.74
			校内LAN(有線)整備率	0.39	0.44		0.32	0.36	0.35
			校内LAN(無線)整備率			0.32			
	新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率			0.24			
			新聞配備率(図書館または教室)			0.30	0.43	0.39	0.39
			新聞配備率(図書館)	0.26	0.33	0.35	0.43	0.39	0.39
			新聞配備率(教室)	-0.39					
			配備している学校における配備紙数(紙)			0.23	0.39	0.44	
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	授業日数に対する終日開館率	授業日数に対する終日開館率	0.25	0.33			
				授業日数に対する終日開館100%率	-0.29		-0.33	-0.33	-0.42
		図書貸出状況	図書貸出把握率	図書貸出把握率	0.60	0.68	0.41	0.53	0.52
児童生徒当たり貸出冊数(冊)				0.30	0.39	0.33			
学校当たり貸出冊数(冊)				0.45	0.46	0.39	0.23	0.24	
全校一斉読書活動		全校一斉読書活動実施率	全校一斉読書活動実施率		-0.26		0.35	0.34	0.25
			全校一斉読書活動の始業前実施率						
			全校一斉読書活動の毎日実施率				0.34	0.41	0.32
その他の読書活動		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	0.21	0.33	0.26	0.42	0.48	0.42
			図書読み聞かせ実施率		0.26		0.38	0.44	0.39
			読書会実施率						
			ブックトーク実施率	0.31	0.35		0.29	0.38	0.31
			ビブリオバトル実施率						
授業での活用状況		推薦図書コーナー等設置率	推薦図書コーナー等設置率	0.37	0.34		0.28	0.25	0.28
			目標読書量設定率				0.34	0.28	0.27
			国語授業での図書館利用率	0.21	0.23		0.41	0.45	0.48
			社会授業での図書館利用率		0.26				
			地理歴史授業での図書館利用率						
			公民授業での図書館利用率						
			美術授業での図書館利用率		0.20	0.37		0.45	0.34
			総合的な学習時間での図書館利用率		0.21				
全体計画		特別活動での図書館利用率	特別活動での図書館利用率		0.30				
			授業での学校図書館活用時間				0.25		
			全体計画策定率	0.25	0.29	0.33	0.52	0.51	0.50
ボランティア活用状況		ボランティア活用率	ボランティア活用率	0.35	0.30		0.27	0.30	0.25
			図書館サービスに係る支援ボランティア活用率			0.26			
			施設整備に係る支援ボランティア活用率					0.22	
地域開放状況		読書活動の支援ボランティア活用率	読書活動の支援ボランティア活用率	0.39	0.34		0.23	0.24	0.21
			学校図書館の地域開放実施率	0.22			0.30	0.31	0.29
公共図書館との 連携状況		公共図書館との連携実施率	公共図書館との連携実施率	0.40	0.64		0.26	0.28	0.21
	公共図書館資料の学校への貸出実施率		0.37	0.63		0.28	0.34	0.25	
	公共図書館との定期的連絡会実施率		0.49	0.55					
	公共図書館司書等による学校訪問実施率								

⑦ 校内LAN(無線)整備率

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			
					小学部	中学部	高等部	
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令				-0.33	-0.37		
	学校司書配置			0.29				
	学校司書の常勤人数				-0.29	-0.26		
	司書教諭発令&学校司書配置				-0.27		-0.22	
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)			0.21	-0.28	-0.23	
		寄贈図書冊数(冊)	-0.22			0.22	0.25	
		廃棄等図書冊数(冊)				-0.37	-0.35	
		図書更新比率				-0.24	-0.24	
		蔵書数(令和元年度末)(冊)		-0.20				
		増加冊数(冊)						
		図書標準達成状況	図書標準達成率					
	蔵書整備	蔵書構成把握率						
		電子書籍所蔵率						
		点字図書所蔵率			0.29			
		拡大図書等所蔵率	-0.24			0.24	0.29	0.26
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率						
		マルチメディアデジジー図書所蔵率	0.21			0.24	0.28	0.33
		LLブック所蔵率				0.31		
		外国語図書所蔵率		0.24		0.35		
		映像資料所蔵率						
		蔵書配分乖離指数						
	基準整備	図書選定基準策定率						
		選定委員会等設置率		0.21				-0.22
		図書廃棄基準策定率						
	データベース化	蔵書データベース化率				0.32		
		データベース活用による貸出・返却実施率				0.32		0.21
		蔵書データベース化100%率		0.20				
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	-0.51	-0.44	-0.50	-0.62	-0.61	-0.48
		校内LAN(無線)整備率	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率				0.25	0.27	0.25
	新聞配備	新聞配備率(図書館または教室)		0.20		-0.24		
		新聞配備率(図書館)				-0.21		
		新聞配備率(教室)				-0.28		
		配備している学校における配備紙数(紙)	0.24					
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	授業日数に対する終日開館率		0.43	0.34		
			授業日数に対する終日開館100%率		0.42			
		図書貸出状況	図書貸出把握率		0.32	0.34		
児童生徒当たり貸出冊数(冊)				0.21	0.47	0.33	0.36	0.27
学校当たり貸出冊数(冊)					0.39		0.27	0.23
全校一斉読書活動		全校一斉読書活動実施率			0.24			
		全校一斉読書活動の始業前実施率			0.24			
		全校一斉読書活動の毎日実施率					-0.21	
その他の読書活動		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率		0.34				
		図書読み聞かせ実施率		0.37				
		読書会実施率		0.37				
		ブックトーク実施率		0.26				
		ビブリオバトル実施率		0.32				
		推薦図書コーナー等設置率					-0.24	
		目標読書量設定率						
授業での活用状況		国語授業での図書館利用率		0.38	0.23			
		社会授業での図書館利用率		0.42				
		地理歴史授業での図書館利用率						
		公民授業での図書館利用率						
		美術授業での図書館利用率		0.41	0.30			
		総合的な学習時間での図書館利用率		0.29				
		特別活動での図書館利用率		0.49	0.41			
		授業での学校図書館活用時間	0.24	0.48				
全体計画		全体計画策定率	-0.21				-0.20	-0.20
		ボランティア活用状況	ボランティア活用率					
			図書館サービスに係る支援ボランティア活用率					
施設整備に係る支援ボランティア活用率					-0.26	-0.29	-0.28	-0.32
地域開放状況		読書活動の支援ボランティア活用率		0.21				
		学校図書館の地域開放実施率						
公共図書館との 連携状況		公共図書館との連携実施率	0.25	0.41	0.25			
		公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.24	0.39	0.27			
		公共図書館との定期的連絡会実施率						
		公共図書館司書等による学校訪問実施率		0.22	0.25			

⑧ 新聞配備率(図書館または教室)

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校				
					小学部	中学部	高等部		
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令								
	学校司書配置	0.30	0.34	0.52	0.37		0.41		
	学校司書の常勤人数	0.26	0.48	0.47			0.33		
	司書教諭発令&学校司書配置			0.49			0.26		
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)			0.39	0.25	0.35	0.45	
		寄贈図書冊数(冊)		0.32					
		廃棄等図書冊数(冊)				0.42	0.39		
		図書更新比率				0.36	0.35		
		蔵書数(令和元年度末)(冊)			0.38			0.34	
		増加冊数(冊)				0.25			
		図書標準達成状況	図書標準達成率	0.34	0.33				
	蔵書整備	蔵書構成把握率		0.29	0.37	0.54	0.48	0.53	
		電子書籍所蔵率							
		点字図書所蔵率	0.24	0.27	0.28	0.42	0.57	0.54	
		拡大図書等所蔵率		0.27	0.24				
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	0.25	0.30		0.31	0.50	0.39	
		マルチメディアデジジー図書所蔵率		0.23		0.44	0.47	0.47	
		LLブック所蔵率	0.26		0.23	0.37	0.29	0.46	
		外国語図書所蔵率	0.43	0.37	0.37	0.39	0.47	0.47	
		映像資料所蔵率	0.41	0.50		0.34	0.43	0.27	
		蔵書配分乖離指数		0.24					
	基準整備	図書選定基準策定率			0.40	0.45	0.50	0.52	
		選定委員会等設置率							
		図書廃棄基準策定率	0.27	0.40	0.43	0.59	0.62	0.58	
	データベース化	蔵書データベース化率			0.30	0.43	0.39	0.39	
		データベース活用による貸出・返却実施率			0.34	0.41	0.35	0.35	
		蔵書データベース化100%率		0.24		0.33	0.27	0.32	
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率			0.20	0.42	0.32	0.34	
		校内LAN(無線)整備率		0.20		-0.24			
	新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率	0.33						
		新聞配備率(図書館または教室)	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
		新聞配備率(図書館)	0.91	0.85	0.98	0.97	0.96	0.95	
		新聞配備率(教室)		0.26		0.27	0.28	0.34	
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	備えている学校における配備紙数(紙)			0.38	0.20	0.25	
			授業日数に対する終日開館率	0.47	0.61	0.49	0.25		
		図書貸出状況	授業日数に対する終日開館100%率	0.42	0.42		-0.27	-0.32	-0.45
			図書貸出把握率	0.35	0.38	0.45	0.56	0.41	0.45
			児童生徒当たり貸出冊数(冊)	0.41	0.59	0.42		0.32	0.35
		全校一斉読書活動	学校当たり貸出冊数(冊)	0.29	0.51	0.42	0.31	0.47	0.38
			全校一斉読書活動実施率	0.51			0.32	0.24	0.26
			全校一斉読書活動の始業前実施率	-0.22			0.24		0.21
		その他の読書活動	全校一斉読書活動の毎日実施率		-0.23	0.21			0.28
			全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	0.44	0.50	0.43	0.49	0.41	0.44
			図書読み聞かせ実施率	0.43	0.47		0.45	0.35	0.31
読書会実施率			0.21	0.32					
ブックトーク実施率						0.30		0.32	
ピブリオバトル実施率					0.27				
推薦図書コーナー等設置率			0.44	0.38	0.38	0.41	0.41	0.36	
授業での活用状況		目標読書量設定率	0.52	0.43		0.26			
		国語授業での図書館利用率	0.64	0.48	0.51	0.54	0.49	0.48	
		社会授業での図書館利用率	0.46	0.46					
		地理歴史授業での図書館利用率							
		公民授業での図書館利用率							
		美術授業での図書館利用率		0.50	0.44		0.56	0.30	
		総合的な学習時間での図書館利用率	0.43	0.55					
		特別活動での図書館利用率	0.36	0.50	0.33				
全体計画		授業での学校図書館活用時間	0.40	0.44		0.32	0.27		
		全体計画策定率	0.35	0.36	0.34	0.49	0.49	0.41	
ボランティア活用状況		ボランティア活用率							
		図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	-0.51	-0.61					
		施設整備に係る支援ボランティア活用率	-0.39	-0.42					
地域開放状況		読書活動の支援ボランティア活用率	0.34	0.42					
		学校図書館の地域開放実施率				0.37	0.30	0.28	
公共図書館との 連携状況		公共図書館との連携実施率	0.29	0.47	0.30	0.24		0.22	
		公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.31	0.52	0.30	0.25		0.24	
		公共図書館との定期的連絡会実施率	0.23	0.34			0.22	0.26	
		公共図書館司書等による学校訪問実施率	-0.31			0.28	0.23	0.31	

(3) “物的整備状況”8指標から見た相関性のまとめ

前掲の相関係数を踏まえ、相関関係の認められる校種数として整理すると次のようになります。

(各分析軸の左欄：相関係数0.2以上の校種数、右欄：相関係数0.4以上の校種数)

相関のある校種数	指 標	分析軸																	
		学校図書館における物的整備																	
		図書更新比率		図書標準達成率		蔵書配分乖離指数		図書選定基準策定率		図書廃棄基準策定率		蔵書データベース化率		校内LAN(無線)整備率		新聞配備率(図書館または教室)			
学校図書館における人的整備	司書教諭発令			2				3	2	1	4	1							
	学校司書配置	2		2	1			5	3	6	3	6	3	1			5	2	
	学校司書の常勤人数	2		2	1	1		4	1	3	3	4					4	2	
	司書教諭発令&学校司書配置	1						5	4	5	4	5	2				2	1	
学校図書館における物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	(6)	(6)	1			6	5	6	3	6	2	1			4	1	
		寄贈図書冊数(冊)	(4)	(1)								5		2			1		
		廃棄等図書冊数(冊)	(6)	(6)	3				3		4	1	3					2	1
		図書更新比率							5	1	4	1	4	1				2	
		蔵書数(令和元年度末)(冊)			(4)	(4)			5	1	3		3	1				2	
	図書標準達成状況	増加冊数(冊)	(4)	(3)					2		3		3	2				1	
		図書標準達成率							1		2	1						2	
	蔵書整備	蔵書構成把握率	5		2		1		6	6	6	6	6	6				5	3
		電子書籍所蔵率			1				1				2						
		点字図書所蔵率	3	1	2	2			6	6	6	5	6	5	1			6	3
		拡大図書等所蔵率			1		1		2		2	1	3		3			2	
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	2		2				5	2	5	4	5	3				5	1
		マルチメディアデジジー図書所蔵率	1						3	3	3	3	3	2	4			4	3
		LLブック所蔵率	3						6	4	6	4	6	3	1			5	1
		外国語図書所蔵率	3		2	2			6	6	6	5	6	2	2			6	3
		映像資料所蔵率	1		2				5	1	5	2	5	1				5	3
		蔵書配分乖離指数																	1
	基準整備	図書選定基準策定率	5	1	1						6	6	6	5				4	4
		選定委員会等設置率			1				6	3	6	3	2		1				
		図書廃棄基準策定率	4	1	2	1			6	6			6	5				6	5
データベース化	蔵書データベース化率	4	1					6	5	6	5			1			4	1	
	データベース活用による貸出・返却実施率	5	1			1		6	6	6	5	(6)	(6)	2			4	1	
	蔵書データベース化100%率	4	1	2				6	5	6	6	(6)	(5)	1			4		
情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	4		2				3		3		5	1				4	1	
	校内LAN(無線)整備率											1					1		
新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率			1				1		1		1		4			1		
	新聞配備率(図書館または教室)	2		2		1		4	4	6	5	4	1	1					
	新聞配備率(図書館)	2		2		1		6	4	6	6	6	1				(6)	(6)	
	新聞配備率(教室)	1		1		1				1							(4)		
開館状況	授業日数に対する終日開館率	1		2	1	1		1	1	2	2	2		2	1		4	3	
	授業日数に対する終日開館100%率														1	1		2	
図書貸出状況	図書貸出把握率	5	1	2				6	4	6	6	6	6	2			6	4	
	児童生徒当たり貸出冊数(冊)	2		2	1	2	1	3	1	3	3	3		5	1		5	3	
	学校当たり貸出冊数(冊)	4		2	2	1		6	4	5	3	5	2	3			6	3	
全校一斉読書活動	全校一斉読書活動実施率			2		1	1	1		1		3		1			4	1	
	全校一斉読書活動の始業前実施率					1								1			2		
	全校一斉読書活動の毎日実施率			2		1	1				1		3	1			2		
その他の読書活動	全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	2		2	1			5	2	6	4	6	3	1			6	6	
	図書読み聞かせ実施率	2		1	1	1		3		4		4	1	1			5	3	
	読書会実施率							1		1				1			2		
	ブックトーク実施率	1						5		3	2	5		1			2		
	ビブリオバトル実施率	1						2		2				1			1		
	推薦図書コーナー等設置率	1		2	2			6		6	2	5					6	3	
授業での活用状況	目標読書量設定率			1	1	3	1	3		5		3					3	2	
	国語授業での図書館利用率	2		2		2		6		6	3	5	3	2			6	6	
	社会授業での図書館利用率	1						2		2		1		1	1		2	2	
	地理歴史授業での図書館利用率							1	1	1									
	公民授業での図書館利用率							1											
	美術授業での図書館利用率	1		1				3	1	4	2	4	1	2	1		4	3	
	総合的な学習時間での図書館利用率			2				3		3	1	1		1			2	2	
	特別活動での図書館利用率	1		2		1		3		3		1		2	2		3	1	
	授業での学校図書館活用時間	1						2		3	1	1		2	1		4	1	
全体計画	全体計画策定率	3	3	3		1		6	5	6	5	6	3				6	3	
	ボランティア活用率			2				1				5							
ボランティア活用状況	図書館サービスに係る支援ボランティア活用率					1						1							
	施設整備に係る支援ボランティア活用率	2	1									1							
	読書活動の支援ボランティア活用率			3		1		1		3		5		1			2	1	
地域開放状況	学校図書館の地域開放実施率	3				1		4	3	4	4	4					3		
	公共図書館との連携実施率	2		2				6	2	6	3	5	1	3	1		5	1	
公共図書館との連携状況	公共図書館資料の学校への貸出実施率	1		2	1			6	2	6	4	5	1	3			5	1	
	公共図書館との定期的連絡会実施率	6	2	2	1			6	2	5	2	2	2				4		
	公共図書館司書等による学校訪問実施率	1						1		2				2			3		

※ () 付の値は、分析軸に対して独立性の低い指標であるため、参考表示

これを、3校種以上で相関関係の認められる指標数として整理すると次のようになります。

(各分析軸の左欄：相関係数0.2以上、右欄：相関係数0.4以上)

	分析軸															
	学校図書館における物的整備															
	図書更新比率		図書標準達成率		蔵書配分乖離指数		図書選定基準策定率		図書廃棄基準策定率		蔵書データベース化率		校内LAN(無線)整備率		新聞配備率(図書館または教室)	
3校種以上で相関関係の認められる指標数	15	1	3	0	1	0	41	19	43	26	42	11	7	0	35	17
上記指標の属するカテゴリ数	8	1	3	0	1	0	13	9	14	12	14	7	4	0	14	8

〈相関性分析のまとめ〉

- “物的整備”に関しては8指標を分析軸とする分析を行ったが、このうち“図書選定基準策定率”“図書廃棄基準策定率”“蔵書データベース化率”及び“新聞配備率(図書館または教室)”の4指標について、相関関係がある(相関係数 0.2 以上)学校種3種以上の指標数が 35~43 指標(13~14 カテゴリ)、強い相関関係がある(相関係数 0.4 以上)学校種3種以上の指標が 11~26 指標(7~12 カテゴリ)となっており、“物的整備”ではこれら4指標の整備推進が多くのカテゴリにおいて学校図書館整備の促進に繋がるものと期待される。
- 上記の4指標は、“学校司書配置”との相関性も高く、“学校司書配置”を推進することでこれら4指標の整備を促進することが重要と言える。
- “図書標準達成率”については、対象となる学校種が4校種と限られることもあり、相関関係がある(相関係数 0.2 以上)学校種3種以上の指標数が3指標(3カテゴリ)と少なくなっているが、学校図書館における“物的整備”を考える上で、一定の蔵書数を整備し、図書標準を達成するという視点は欠かすことのできない基本的視点であると考えられる。
- “図書更新比率”については、相関関係がある(相関係数 0.2 以上)学校種3種以上の指標数が 15 指標(8カテゴリ)と“図書標準達成率”よりも多くの指標・カテゴリとの相関性が認められることから、蔵書数を増やすという視点と併せて、蔵書を更新するという視点も、学校図書館整備を推進する上で重要となる。
- 全国SLAの「メディア基準」として示された図書の配分比率(小学校・中学校・高等学校の3校種のみ)との乖離状況を数値化した“蔵書配分乖離指数”については、小学校においては 12 指標において強い相関関係が認められたが、中学校・高等学校においてはそれほどの相関性は認められなかった。
- “校内LAN(無線)整備率”については、相関関係がある(相関係数 0.2 以上)学校種3種以上の指標数が7指標(4カテゴリ)、強い相関関係がある(相関係数 0.4 以上)学校種3種以上の指標なしという結果であるが、特に目を引くのは“校内LAN(有線)整備率”との相関性が6校種すべてで強い負の相関関係が認められることであり、校内LAN整備の実態として有線・無線の二者択一となっていることが窺われる。

3 学校図書館の“活用及び読書活動の状況”を軸とした関係性

(1) “活用及び読書活動の状況”に関する分析軸

学校図書館の“活用及び読書活動の状況”に関しては9カテゴリー33 指標を調査対象としています。

ここでは、これら 33 指標のうちの6指標をそれぞれ分析軸として、調査対象指標との相関関係について分析した結果を示します。

カテゴリー	指標	軸	
学校図書館の活用及び読書活動の状況	開館状況	授業日数に対する終日開館率	●
		授業日数に対する終日開館100%率	
	図書貸出状況	図書貸出把握率	●
		児童生徒当たり貸出冊数(冊)	●
		学校当たり貸出冊数(冊)	
	全校一斉読書活動	全校一斉読書活動実施率	●
		全校一斉読書活動の始業前実施率	
		全校一斉読書活動の毎日実施率	
	その他の読書活動	全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	
		図書読み聞かせ実施率	
		読書会実施率	
		ブックトーク実施率	
		ビブリオバトル実施率	
		推薦図書コーナー等設置率	
		目標読書量設定率	
	授業での活用状況	国語授業での図書館活用率	
		社会授業での図書館活用率	
		地理歴史授業での図書館活用率	
		公民授業での図書館活用率	
		美術授業での図書館活用率	
		総合的な学習時間での図書館活用率	
		特別活動での図書館活用率	
		授業での学校図書館活用時間	●
	全体計画	全体計画策定率	●
	ボランティア活用状況	ボランティア活用率	
		図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	
		施設整備に係る支援ボランティア活用率	
		読書活動の支援ボランティア活用率	
	地域開放状況	学校図書館の地域開放実施率	
	公共図書館との連携状況	公共図書館との連携実施率	
公共図書館資料の学校への貸出実施率			
公共図書館との定期的連絡会実施率			
公共図書館司書等による学校訪問実施率			

(2) “活用及び読書活動の状況”に関する6指標を分析軸とする相関係数

① 授業日数に対する終日開館率

	指標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校				
					小学部	中学部	高等部		
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令	-0.43	-0.32				-0.30		
	学校司書配置	0.20	0.48	0.71					
	学校司書の常勤人数	0.28	0.76	0.69					
	司書教諭発令&学校司書配置			0.65					
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	-0.32		0.36				
		寄贈図書冊数(冊)	0.25	0.41					
		廃棄等図書冊数(冊)		0.26	0.21				
		図書更新比率		0.29					
		蔵書数(令和元年度末)(冊)			0.39			-0.22	
		増加冊数(冊)	-0.25						
	図書標準達成状況	図書標準達成率	0.44	0.37			-0.22		
		蔵書構成把握率		0.40	0.37				
	蔵書整備	電子書籍所蔵率					0.21		
		点字図書所蔵率		0.35	0.43				
		拡大図書等所蔵率	-0.24		0.30	0.23	0.24	0.26	
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	0.26	0.25					
		マルチメディアデジジー図書所蔵率		0.25					
		LLブック所蔵率			0.21		0.21		
		外国語図書所蔵率	0.26	0.47	0.61				
		映像資料所蔵率		0.34					
	基準整備	蔵書配分乖離指数		0.37					
		図書選定基準策定率			0.47				
		選定委員会等設置率						-0.21	
	データベース化	図書廃棄基準策定率		0.42	0.51				
		蔵書データベース化率		0.25	0.33				
		データベース活用による貸出・返却実施率		0.22	0.39				
	情報メディア機器等	蔵書データベース化100%率		0.26					
		校内LAN(有線)整備率							
		校内LAN(無線)整備率		0.43	0.34				
	新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学习スペース整備率	0.45	0.27					
		新聞配備率(図書館または教室)	0.47	0.61	0.49	0.25			
		新聞配備率(図書館)	0.40	0.60	0.55	0.24			
		新聞配備率(教室)							
		配備している学校における配備紙数(紙)			0.30				
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	授業日数に対する終日開館率	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
			授業日数に対する終日開館100%率	0.68	0.66	0.30	0.53	0.53	0.58
		図書貸出状況	図書貸出把握率	0.29	0.46	0.68			
児童生徒当たり貸出冊数(冊)			0.52	0.80	0.47			0.21	
学校当たり貸出冊数(冊)			0.28	0.68	0.50				
全校一斉読書活動		全校一斉読書活動実施率	0.64	0.27				0.22	
		全校一斉読書活動の始業前実施率		0.28				0.32	
		全校一斉読書活動の毎日実施率							
その他の読書活動		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	0.55	0.65	0.51			0.23	
		図書読み聞かせ実施率	0.41	0.52					
		読書会実施率		0.43					
		ブックトーク実施率							
		ビブリオバトル実施率			0.25				
		推薦図書コーナー等設置率	0.54	0.50	0.50	0.20	0.26	0.27	
授業での活用状況		目標読書量設定率	0.48	0.50					
		国語授業での図書館利用率	0.54	0.68	0.20		0.24	0.29	
		社会授業での図書館利用率	0.24	0.67					
		地理歴史授業での図書館利用率							
		公民授業での図書館利用率							
		美術授業での図書館利用率		0.77	0.52				
		総合的な学習時間での図書館利用率	0.42	0.59	0.30				
		特別活動での図書館利用率	0.49	0.75	0.38				
全体計画		授業での学校図書館活用時間	0.23	0.62			0.26		
		全体計画策定率	0.36	0.45	0.40				
		ボランティア活用率							
ボランティア活用状況		図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	-0.52	-0.58		-0.49	-0.45	-0.34	
		施設整備に係る支援ボランティア活用率	-0.28	-0.49	-0.32				
		読書活動の支援ボランティア活用率	0.29	0.44					
地域開放状況		学校図書館の地域開放実施率	0.35	0.36	0.23				
		公共図書館との連携実施率	0.23	0.63	0.55				
公共図書館との 連携状況		公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.26	0.65	0.54			0.21	
		公共図書館との定期的連絡会実施率		0.51				-0.21	
		公共図書館司書等による学校訪問実施率							

② 図書貸出把握率

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校				
					小学部	中学部	高等部		
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令			0.36					
	学校司書配置	0.67	0.70	0.76	0.36	0.39	0.55		
	学校司書の常勤人数	0.58	0.51	0.66	0.22	0.21	0.34		
	司書教諭発令&学校司書配置	0.46	0.45	0.72		0.39	0.45		
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	0.42	0.38	0.30		0.29	0.44	
		寄贈図書冊数(冊)							
		廃棄等図書冊数(冊)		0.25		0.22	0.28	0.24	
		図書更新比率	0.30	0.26		0.29	0.41	0.24	
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	0.22	0.22	0.51			0.27	
		増加冊数(冊)			-0.37	0.22	0.27	0.23	
		図書標準達成状況	図書標準達成率	0.33	0.29				
	蔵書整備	蔵書構成把握率	0.85	0.84	0.45	0.69	0.67	0.72	
		電子書籍所蔵率							
		点字図書所蔵率	0.70	0.66	0.35	0.46	0.51	0.46	
		拡大図書等所蔵率	-0.33	0.37	0.31				
		録音図書(音声デジター含む)所蔵率	0.61	0.46		0.26	0.27	0.27	
		マルチメディアデジター 図書所蔵率	0.28	0.22		0.46	0.44	0.45	
		LLブック所蔵率	0.31		0.20	0.40	0.41	0.43	
		外国語図書所蔵率	0.66	0.66	0.67	0.32	0.32	0.39	
		映像資料所蔵率	0.67	0.35		0.35	0.34	0.40	
		蔵書配分乖離指数	-0.25						
	基準整備	図書選定基準策定率	0.58	0.58	0.48	0.35	0.36	0.40	
		選定委員会等設置率	0.41	0.45	0.23				
	データベース化	図書廃棄基準策定率	0.65	0.67	0.53	0.50	0.51	0.54	
		蔵書データベース化率	0.60	0.68	0.41	0.53	0.52	0.56	
		データベース活用による貸出・返却実施率	0.76	0.76	0.50	0.58	0.57	0.61	
	情報メディア機器等	蔵書データベース化100%率	0.73	0.68	0.20	0.49	0.48	0.47	
		校内LAN(有線)整備率	0.34	0.39		0.22	0.26	0.25	
	新聞配備	校内LAN(無線)整備率		0.32	0.34				
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率				-0.31	-0.33	-0.24	
		新聞配備率(図書館または教室)	0.35	0.38	0.45	0.56	0.41	0.45	
		新聞配備率(図書館)	0.49	0.52	0.57	0.56	0.45	0.49	
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	新聞配備率(教室)	-0.30					
			配備している学校における配備紙数(紙)			0.24	0.22		
		開館状況	授業日数に対する終日開館率	0.29	0.46	0.68			
			授業日数に対する終日開館100%率				-0.26	-0.25	-0.32
			図書貸出把握率	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
図書貸出状況		児童生徒当たり貸出冊数(冊)	0.61	0.60	0.43				
		学校当たり貸出冊数(冊)	0.62	0.58	0.47				
全校一斉読書活動		全校一斉読書活動実施率							
		全校一斉読書活動の始業前実施率							
		全校一斉読書活動の毎日実施率	-0.27					0.20	
その他の読書活動		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	0.34	0.62	0.52	0.39	0.45	0.38	
		図書読み聞かせ実施率	0.27	0.50	0.20	0.36	0.33	0.33	
		読書会実施率					0.21		
		ブックトーク実施率	0.32	0.36		0.38	0.38	0.23	
		ビブリオバトル実施率	0.27		0.34		0.26	0.27	
		推薦図書コーナー等設置率	0.58	0.52	0.56		0.23		
授業での活用状況		目標読書量設定率	0.34	0.26		0.25	0.24	0.29	
		国語授業での図書館利用率	0.32	0.41	0.36	0.37	0.47	0.53	
		社会授業での図書館利用率		0.39					
		地理歴史授業での図書館利用率							
		公民授業での図書館利用率							
		美術授業での図書館利用率		0.39	0.40		0.42	0.36	
	総合的な学習時間での図書館利用率	0.25	0.43	0.21					
	特別活動での図書館利用率	0.26	0.43	0.40					
全体計画	授業での学校図書館活用時間	0.37	0.38				0.22		
	全体計画策定率	0.27	0.42	0.43	0.31	0.32	0.34		
ボランティア活用状況	ボランティア活用率					0.22			
	図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	-0.43	-0.31						
	施設整備に係る支援ボランティア活用率	-0.44	-0.34						
地域開放状況	読書活動の支援ボランティア活用率	0.24	0.42			0.21			
	学校図書館の地域開放実施率	0.36	0.25		0.40	0.40	0.38		
公共図書館との 連携状況	公共図書館との連携実施率	0.52	0.67	0.55	0.42	0.45	0.37		
	公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.57	0.69	0.54	0.44	0.46	0.37		
	公共図書館との定期的連絡会実施率	0.67	0.64		0.25	0.26			
	公共図書館司書等による学校訪問実施率	-0.38			0.32	0.35	0.35		

③ 児童生徒当たり貸出冊数(冊)

	指標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			
					小学部	中学部	高等部	
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令	-0.36			-0.35	-0.36	-0.54	
	学校司書配置	0.47	0.54	0.52				
	学校司書の常動人数	0.79	0.85	0.47				
	司書教諭発令&学校司書配置		0.24	0.49				
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)			0.51		0.34	
		寄贈図書冊数(冊)	0.25	0.37				
		廃棄等図書冊数(冊)		0.36	0.41			
		図書更新比率		0.37	0.32			
		蔵書数(令和元年度末)(冊)			0.38		0.26	
		増加冊数(冊)			-0.33			
	図書標準達成状況	図書標準達成率	0.53	0.36				
		蔵書構成把握率	0.48	0.56	0.42			
	蔵書整備	電子書籍所蔵率	-0.20					
		点字図書所蔵率	0.46	0.48	0.45	0.23	0.34	0.50
		拡大図書等所蔵率	-0.32	0.22				
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	0.56	0.45		0.25		
		マルチメディアデジジー図書所蔵率				0.42	0.46	0.41
		LLブック所蔵率			0.54	0.21	0.25	0.38
		外国語図書所蔵率	0.41	0.50	0.50	0.42	0.44	0.48
		映像資料所蔵率	0.57	0.41				
		蔵書配分乖離指数		0.47	0.22			
		図書選定基準策定率	0.26	0.38	0.47			
	基準整備	選定委員会等設置率		0.21			-0.22	-0.27
		図書廃棄基準策定率	0.47	0.58	0.45			
	データベース化	蔵書データベース化率	0.30	0.39	0.33			
		データベース活用による貸出・返却実施率	0.32	0.45	0.44			
		蔵書データベース化100%率	0.36	0.35				
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	0.23	0.27				
		校内LAN(無線)整備率		0.21	0.47	0.33	0.36	0.27
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率			0.25	0.21	0.21	
	新聞配備	新聞配備率(図書館または教室)	0.41	0.59	0.42		0.32	0.35
		新聞配備率(図書館)	0.47	0.65	0.43		0.25	0.33
		新聞配備率(教室)	-0.23				0.22	
		配備している学校における配備紙数(紙)			0.28			-0.21
	開館状況	授業日数に対する終日開館率	0.52	0.80	0.47			0.21
		授業日数に対する終日開館100%率		0.25				
	図書貸出状況	図書貸出把握率	0.61	0.60	0.43			
児童生徒当たり貸出冊数(冊)		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
学校当たり貸出冊数(冊)		0.85	0.94	0.94	0.64	0.85	0.81	
全校一斉読書活動	全校一斉読書活動実施率	0.32	0.23	0.39			0.24	
	全校一斉読書活動の始業前実施率			0.36			0.23	
	全校一斉読書活動の毎日実施率		-0.30	0.28				
その他の読書活動	全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	0.54	0.63	0.42				
	図書読み聞かせ実施率	0.39	0.64					
	読書会実施率		0.28					
	ブックトーク実施率			0.43		0.23	0.55	
	ビブリオバトル実施率					-0.20		
	推薦図書コーナー等設置率	0.60	0.40	0.34				
授業での活用状況	目標読書量設定率	0.67	0.67					
	国語授業での図書館活用率	0.30	0.60	0.51				
	社会授業での図書館活用率	0.21	0.57					
	地理歴史授業での図書館活用率			0.23				
	公民授業での図書館活用率			0.51				
	美術授業での図書館活用率		0.53	0.64				
	総合的な学習時間での図書館活用率	0.30	0.53	0.45				
	特別活動での図書館活用率	0.46	0.63	0.62				
授業での学校図書館活用時間	0.26	0.55				-0.21		
全体計画	全体計画策定率	0.34	0.42	0.34				
ボランティア活用状況	ボランティア活用率		0.24					
	図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	-0.70	-0.56		-0.21	-0.23	-0.23	
	施設整備に係る支援ボランティア活用率	-0.60	-0.53	-0.20				
	読書活動の支援ボランティア活用率	0.24	0.62					
地域開放状況	学校図書館の地域開放実施率	0.54	0.53		0.24	0.38	0.39	
公共図書館との連携状況	公共図書館との連携実施率	0.41	0.61	0.52			0.21	
	公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.43	0.63	0.51	0.20	0.23	0.26	
	公共図書館との定期的連絡会実施率	0.54	0.58	0.26				
	公共図書館司書等による学校訪問実施率	-0.25		0.41			0.29	

④ 全校一斉読書活動実施率

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			
					小学部	中学部	高等部	
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令	-0.23					-0.22	
	学校司書配置							
	学校司書の常勤人数		0.21					
	司書教諭発令&学校司書配置							
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	-0.26					
		寄贈図書冊数(冊)	0.24					
		廃棄等図書冊数(冊)						
		図書更新比率						
		蔵書数(令和元年度末)(冊)						
		増加冊数(冊)						
	図書標準達成状況	図書標準達成率	0.37			0.25		
		蔵書構成把握率			0.31			
	蔵書整備	電子書籍所蔵率	-0.28			0.33	0.21	0.28
		点字図書所蔵率						0.23
		拡大図書等所蔵率						
		録音図書(音声デジター含む)所蔵率	0.21			0.44	0.38	0.48
		マルチメディアデジター図書所蔵率	0.21			0.31	0.30	0.36
		LLブック所蔵率				0.21	0.23	0.21
		外国語図書所蔵率	0.24					0.35
		映像資料所蔵率			0.22	0.21	0.20	0.24
	基準整備	蔵書配分乖離指数			0.47			
		図書選定基準策定率				0.26		
		選定委員会等設置率						
	データベース化	図書廃棄基準策定率				0.25		
		蔵書データベース化率		-0.26		0.35	0.34	0.25
		データベース活用による貸出・返却実施率						
	情報メディア機器等	蔵書データベース化100%率						
		校内LAN(有線)整備率			-0.20			
		校内LAN(無線)整備率			0.24			
	新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学习スペース整備率	0.38	0.24		0.39	0.32	0.37
		新聞配備率(図書館または教室)	0.51			0.32	0.24	0.26
		新聞配備率(図書館)	0.46			0.34	0.24	0.27
		新聞配備率(教室)						
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	備えている学校における配備紙数(紙)					
授業日数に対する終日開館率			0.64	0.27			0.22	
図書貸出状況		授業日数に対する終日開館100%率	0.51					
		図書貸出把握率						
全校一斉読書活動		児童生徒当たり貸出冊数(冊)	0.32	0.23	0.39		0.24	
		学校当たり貸出冊数(冊)			0.23		0.22	
		全校一斉読書活動実施率	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
その他の読書活動		全校一斉読書活動の始業前実施率		0.84	0.92	0.41	0.59	0.47
		全校一斉読書活動の毎日実施率	0.25	0.50	0.75	0.72	0.61	0.48
		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	0.69		0.38	0.60	0.61	0.65
		図書読み聞かせ実施率	0.51		0.39	0.59	0.52	0.50
		読書会実施率			0.20	0.50	0.36	0.50
		ブックトーク実施率	0.24		0.41			0.35
		ビブリオバトル実施率					0.32	
		推薦図書コーナー等設置率	0.53		0.22	0.59	0.53	0.56
授業での活用状況		目標読書量設定率	0.46		0.46	0.22	0.26	0.26
		国語授業での図書館利用率	0.62	0.23	0.30	0.40	0.32	0.36
		社会授業での図書館利用率	0.36	0.23				
		地理歴史授業での図書館利用率			-0.23			
		公民授業での図書館利用率						
		美術授業での図書館利用率		0.20			0.44	0.27
		総合的な学習時間での図書館利用率	0.58	0.22	0.23			
		特別活動での図書館利用率	0.53		0.37			
全体計画		授業での学校図書館活用時間	0.41	0.27		0.24		
		全体計画策定率	0.29			0.48	0.36	0.42
		ボランティア活用率	0.26		0.32	0.40	0.33	0.26
ボランティア活用状況		図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	-0.33					
		施設整備に係る支援ボランティア活用率	-0.25					
		読書活動の支援ボランティア活用率	0.35		0.25	0.43	0.37	0.29
地域開放状況		学校図書館の地域開放実施率	0.25	0.20				
	公共図書館との連携実施率	0.32						
公共図書館との 連携状況	公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.35						
	公共図書館との定期的連絡会実施率							
	公共図書館司書等による学校訪問実施率							

⑤ 授業での学校図書館活用時間

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
					小学部	中学部	高等部
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令			-0.30	-0.24		
	学校司書配置	0.25	0.38	-0.20			
	学校司書の常動人数	0.24	0.45				
	司書教諭発令&学校司書配置		0.22	-0.25			
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)					
		寄贈図書冊数(冊)			-0.21		
		廃棄等図書冊数(冊)					
		図書更新比率	0.22				
		蔵書数(令和元年度末)(冊)					
		増加冊数(冊)					
		図書標準達成状況	図書標準達成率				
	蔵書整備	蔵書構成把握率		0.23			
		電子書籍所蔵率	-0.22			0.44	0.46
		点字図書所蔵率	0.27				
		拡大図書等所蔵率					
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率			0.20		0.27
		マルチメディアデジジー図書所蔵率	0.28				
		LLブック所蔵率	0.23				
		外国語図書所蔵率	0.33	0.34			
		映像資料所蔵率			0.26		
		蔵書配分乖離指数		0.35			
	基準整備	図書選定基準策定率	0.36	0.24			
		選定委員会等設置率	0.39	0.31			
		図書廃棄基準策定率	0.42	0.34		0.32	
	データベース化	蔵書データベース化率				0.25	
		データベース活用による貸出・返却実施率				0.25	0.25
		蔵書データベース化100%率	0.23				0.20
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率			0.22		
		校内LAN(無線)整備率	0.24	0.48			
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率	0.25				
	新聞配備	新聞配備率(図書館または教室)	0.40	0.44		0.32	0.27
		新聞配備率(図書館)	0.37	0.54		0.28	0.30
		新聞配備率(教室)		-0.21			
		配備している学校における配備紙数(紙)				0.51	0.29
開館状況	授業日数に対する終日開館率	0.23	0.62		0.26		
	授業日数に対する終日開館100%率	0.20	0.48	0.20		0.23	
図書貸出状況	図書貸出把握率	0.37	0.38			0.22	
	児童生徒当たり貸出冊数(冊)	0.26	0.55			-0.21	
	学校当たり貸出冊数(冊)		0.41		0.21	-0.24	
全校一斉読書活動	全校一斉読書活動実施率	0.41	0.27		0.24		
	全校一斉読書活動の始業前実施率						
	全校一斉読書活動の毎日実施率						
その他の読書活動	全校一斉読書活動以外の読書活動実施率		0.40	-0.21			
	図書読み聞かせ実施率		0.35		0.21	0.22	
	読書会実施率	0.52		-0.34			
	ブックトーク実施率		0.24	0.21			
	ビブリオバトル実施率	0.20					
	推薦図書コーナー等設置率	0.38	0.27				
	目標読書量設定率	0.21	0.41				
授業での活用状況	国語授業での図書館利用率	0.50	0.86		0.73	0.40	
	社会授業での図書館利用率	0.68	0.79				
	地理歴史授業での図書館利用率			0.59			
	公民授業での図書館利用率			0.48			
	美術授業での図書館利用率		0.72	0.31		0.28	
	総合的な学習時間での図書館利用率	0.63	0.79	0.40			
	特別活動での図書館利用率	0.58	0.74	0.28			
授業での学校図書館活用時間	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
全体計画	全体計画策定率	0.24	0.45	0.26			
ボランティア活用状況	ボランティア活用率						
	図書館サービスに係る支援ボランティア活用率		-0.40			0.25	
	施設整備に係る支援ボランティア活用率	-0.27	-0.32				
	読書活動の支援ボランティア活用率		0.25				
地域開放状況	学校図書館の地域開放実施率	0.35	0.23		0.35		
公共図書館との連携状況	公共図書館との連携実施率	0.29	0.43			0.27	
	公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.26	0.44			0.27	
	公共図書館との定期的連絡会実施率	0.39	0.33				
	公共図書館司書等による学校訪問実施率						

⑥ 全体計画策定率

	指 標	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校				
					小学部	中学部	高等部		
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令			0.41	0.27	0.24			
	学校司書配置	0.38	0.58	0.31	0.25	0.24	0.25		
	学校司書の常勤人数	0.20	0.36	0.37					
	司書教諭発令&学校司書配置	0.28	0.42	0.38		0.24	0.20		
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)			0.23	0.41	0.46	0.43	
		寄贈図書冊数(冊)	0.23	0.23	-0.33				
		廃棄等図書冊数(冊)				0.38	0.46	0.41	
		図書更新比率			-0.21	0.42	0.48	0.42	
		蔵書数(令和元年度末)(冊)		0.23	0.36	0.25	0.23		
		増加冊数(冊)			-0.33	0.28	0.31	0.23	
		図書標準達成状況	図書標準達成率	0.29	0.35			0.29	
	蔵書整備	蔵書構成把握率	0.24	0.39	0.57	0.44	0.46	0.48	
		電子書籍所蔵率	-0.24	-0.24		0.23	0.31	0.23	
		点字図書所蔵率	0.30	0.37		0.32	0.40	0.37	
		拡大図書等所蔵率		0.28	0.22				
		録音図書(音声デジター含む)所蔵率				0.36	0.45	0.46	
		マルチメディアデジター 図書所蔵率			0.20	0.32	0.32	0.29	
		LLブック所蔵率	0.36	0.22		0.39	0.46	0.42	
		外国語図書所蔵率	0.46	0.60	0.32	0.49	0.57	0.49	
		映像資料所蔵率		0.36		0.23	0.31	0.28	
		蔵書配分乖離指数		0.24					
	基準整備	図書選定基準策定率	0.31	0.44	0.59	0.62	0.60	0.60	
		選定委員会等設置率	0.38	0.47	0.40				
		図書廃棄基準策定率	0.35	0.54	0.58	0.62	0.61	0.61	
	データベース化	蔵書データベース化率	0.25	0.29	0.33	0.52	0.51	0.50	
		データベース活用による貸出・返却実施率		0.23	0.33	0.38	0.35	0.31	
		蔵書データベース化100%率	0.23	0.35	0.43	0.34	0.33	0.30	
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	0.34	0.21					
		校内LAN(無線)整備率	-0.21				-0.20	-0.20	
	新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率	0.29	0.25					
		新聞配備率(図書館または教室)	0.35	0.36	0.34	0.49	0.49	0.41	
		新聞配備率(図書館)	0.35	0.46	0.36	0.44	0.45	0.36	
		新聞配備率(教室)				0.22	0.22	0.23	
	学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	授業日数に対する終日開館率	0.36	0.45	0.40			
			授業日数に対する終日開館100%率		0.21		-0.28	-0.27	-0.30
		図書貸出状況	図書貸出把握率	0.27	0.42	0.43	0.31	0.32	0.34
児童生徒当たり貸出冊数(冊)			0.34	0.42	0.34				
学校当たり貸出冊数(冊)			0.31	0.42	0.39	0.39	0.26		
全校一斉読書活動		全校一斉読書活動実施率	0.29			0.48	0.36	0.42	
		全校一斉読書活動の始業前実施率							
		全校一斉読書活動の毎日実施率				0.27	0.23	0.37	
		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	0.58	0.58	0.51	0.52	0.56	0.51	
その他の読書活動		図書読み聞かせ実施率	0.48	0.30	0.27	0.52	0.47	0.28	
		読書会実施率	0.21			0.29	0.28	0.23	
		ブックトーク実施率	0.30			0.29	0.24	0.27	
		ビブリオバトル実施率			0.27	-0.21			
		推薦図書コーナー等設置率	0.51	0.61	0.54	0.54	0.47	0.49	
		目標読書量設定率	0.34	0.32		0.27	0.25	0.36	
		国語授業での図書館利用率	0.38	0.53	0.38	0.30	0.34	0.42	
授業での活用状況		社会授業での図書館利用率	0.28	0.48					
		地理歴史授業での図書館利用率			0.46				
		公民授業での図書館利用率							
		美術授業での図書館利用率		0.42	0.45		0.55	0.41	
		総合的な学習時間での図書館利用率	0.41	0.52	0.35				
		特別活動での図書館利用率	0.23	0.35	0.26				
		授業での学校図書館活用時間	0.24	0.45	0.26				
		全体計画	全体計画策定率	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
ボランティア活用状況		ボランティア活用率	0.43			0.39	0.38	0.30	
		図書館サービスに係る支援ボランティア活用率		-0.40					
		施設整備に係る支援ボランティア活用率		-0.25		0.21	0.28	0.24	
		読書活動の支援ボランティア活用率	0.43	0.24	0.21	0.36	0.34	0.26	
地域開放状況		学校図書館の地域開放実施率				0.23	0.24		
公共図書館との 連携状況		公共図書館との連携実施率	0.44	0.45		0.31	0.25		
		公共図書館資料の学校への貸出実施率	0.43	0.51		0.21	0.21		
		公共図書館との定期的連絡会実施率	0.22	0.34		0.31	0.30	0.25	
	公共図書館司書等による学校訪問実施率		-0.25		0.34	0.30	0.26		

(3) “活用及び読書活動の状況”6指標から見た相関性のまとめ

前掲の相関係数を踏まえ、相関関係の認められる校種数として整理すると次のようになります。

(各分析軸の左欄：相関係数0.2以上の校種数、右欄：相関係数0.4以上の校種数)

相関のある校種数	指 標	分析軸											
		学校図書館の活用及び読書活動の状況											
		授業日数に対する 終日開館率	図書貸出 把握率	児童生徒 当たり貸出 冊数(冊)	全校一斉 読書活動 実施率	授業での 学校図書館 活用時間	全体計画 策定率						
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令		1								3	1	
	学校司書配置	3	2	6	4	3	3		2		6	1	
	学校司書の常勤人数	3	2	6	3	3	1		2	1	3		
	司書教諭発令&学校司書配置	1	1	5	4	2	1		1		5	1	
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	1		5	2	2	1				4	3
		寄贈図書冊数(冊)	2	1			2		1			2	
		廃棄等図書冊数(冊)	2		4		2	1				3	2
		図書更新比率	1		5	1	2			1		3	3
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	1		4	1	2					4	
	増加冊数(冊)			3							3		
	図書標準達成状況	図書標準達成率	2	1	2		2	1	2			3	
		蔵書構成把握率	2		6	6	3	3	1	1		6	4
	蔵書整備	電子書籍所蔵率	1						3		2	2	3
		点字図書所蔵率	2	1	6	5	6	4	1	1		5	
		拡大図書等所蔵率	4		2		1					2	
		録音図書(音声デジ含む)所蔵率	2		5	2	3	2	4	2	2	3	2
		マルチメディアデジ図書所蔵率	1		5	3	3	3	4		1	4	
		LLブック所蔵率	2		5	2	4	1	3		1	5	2
		外国語図書所蔵率	3	2	6	3	6	6	2	2		6	5
		映像資料所蔵率	1		5	2	2	2	4	1		4	
	蔵書配分乖離指数	1				2	1	1	1	1	1		
	基準整備	図書選定基準策定率	1	1	6	4	3	1	1		2	6	5
		選定委員会等設置率			3	2	1				2	3	2
図書廃棄基準策定率		2	2	6	6	3	3	1		3	1	6	
データベース化	蔵書データベース化率	2		6	6	3		3		1	6	3	
	データベース活用による貸出・返却実施率	2		6	6	3	2			2	5		
	蔵書データベース化100%率	1		6	5	2				2	6	1	
情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率			5		2				1	2		
	校内LAN(無線)整備率	2	1	2		5	1	1		2	1		
	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学習スペース整備率	2	1			3		5		1	2		
新聞配備	新聞配備率(図書館または教室)	4	3	6	4	5	3	4	1	4	1	6	
	新聞配備率(図書館)	4	2	6	6	5	3	4	1	4	1	6	
	新聞配備率(教室)					1					3		
	配備している学校における配備紙数(紙)	1		2		1				2	1	3	
開館状況	授業日数に対する終日開館率			3	2	4	3	3	1	3	1	3	
	授業日数に対する終日開館100%率	(6)	(5)			1		1	1	4	1	1	
図書貸出状況	図書貸出把握率	3	2			(3)	(3)			3		6	
	児童生徒当たり貸出冊数(冊)	4	3	(3)	(3)			4		2	1	3	
	学校当たり貸出冊数(冊)	3	2	(3)	(3)	(6)	(6)	2		2	1	5	
全校一斉読書活動	全校一斉読書活動実施率	3	1			4				3	1	4	
	全校一斉読書活動の始業前実施率	2				2		(5)	(5)				
	全校一斉読書活動の毎日実施率			1	1	1				(6)	(5)	3	
その他の読書活動	全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	4	3	6	3	3	3	5	4	1	1	6	
	図書読み聞かせ実施率	2	2	6	1	2	1	5	4	4		6	
	読書会実施率	1	1	1		1		4	2	1	1	4	
	ブックトーク実施率			5		3	2	3	1	2		4	
	ビブリオバトル実施率	1		4				1		1		1	
	推薦図書コーナー等設置率	6	3	4	3	3	2	5	4	2		6	
	目標読書量設定率	2	2	5		2	2	5	2	2	1	5	
授業での活用状況	国語授業での図書館利用率	5	2	6	3	3	2	6	2	(5)	(4)	6	
	社会授業での図書館利用率	2	1	1		2	1	2		(2)	(2)	2	
	地理歴史授業での図書館利用率					1				(1)	(1)	1	
	公民授業での図書館利用率					1	1			(1)	(1)		
	美術授業での図書館利用率	2	2	4	2	2	2	3	1	(4)	(1)	4	
	総合的な学習時間での図書館利用率	3	2	3	1	3	2	3	1	(3)	(3)	3	
	特別活動での図書館利用率	3	2	3	1	3	3	2	1	(3)	(2)	3	
	授業での学校図書館活用時間	3	1	3		2	1	3	1			3	
全体計画	全体計画策定率	3	1	6	2	3	1	4	2	3	1		
	ボランティア活用率			1		1		5	1			4	
ボランティア活用状況	図書館サービスに係る支援ボランティア活用率									1			
	施設整備に係る支援ボランティア活用率											3	
	読書活動の支援ボランティア活用率	2	1	3	1	2	1	5	1	1		6	
	学校図書館の地域開放実施率	3		5	1	5	2	2		3		2	
公共図書館との連携状況	公共図書館との連携実施率	3	2	6	5	4	3	1		3	1	4	
	公共図書館資料の学校への貸出実施率	4	2	6	5	6	3	1		3	1	4	
	公共図書館との定期的連絡会実施率	1	1	4	2	3	2			2		5	
	公共図書館司書等による学校訪問実施率			3		2	1					3	

※ () 付の値は、分析軸に対して独立性の低い指標であるため、参考表示

これを、3校種以上で相関関係の認められる指標数として整理すると次のようになります。

(各分析軸の左欄：相関係数0.2以上、右欄：相関係数0.4以上)

	分析軸											
	学校図書館の活用及び読書活動の状況											
	授業日数に対する終日開館率		図書貸出把握率		児童生徒当たり貸出冊数(冊)		全校一斉読書活動実施率		授業での学校図書館活用時間		全体計画策定率	
3校種以上で相関関係の認められる指標数	20	4	43	19	29	14	24	3	12	0	52	13
上記指標の属するカテゴリー数	10	3	14	8	13	8	10	1	9	0	14	7

〈相関性分析のまとめ〉

- “活用及び読書活動の状況”に関しては6指標を分析軸とする分析を行ったが、このうち“図書貸出把握率”及び“全体計画策定率”の2指標については、相関関係がある(相関係数0.2以上)学校種3種以上の指標数が43~52指標(14カテゴリー)、強い相関関係がある(相関係数0.4以上)学校種3種以上の指標が13~19指標(7~8カテゴリー)と際立って多くの指標との相関性がある。
- 次いで、“児童生徒当たり貸出冊数”“全校一斉読書活動実施率”及び“授業日数に対する終日開館率”の3指標について、相関関係がある(相関係数0.2以上)学校種3種以上の指標数が20~29指標(10~13カテゴリー)となっているが、強い相関関係がある(相関係数0.4以上)学校種3種以上の指標数についてみると“児童生徒当たり貸出冊数”が14指標(8カテゴリー)と他2指標よりも多くなっている。
- “図書貸出把握率”“児童生徒当たり貸出冊数”をはじめとする多くの項目について、“学校司書配置”や“司書教諭発令”との相関が見られ、人的整備による“活用及び読書活動の状況”への影響・促進効果があることが認められる。
- こうした状況から、“活用及び読書活動の状況”に関しては、“図書貸出把握率”“児童生徒当たり貸出冊数”及び“全体計画策定率”の3指標が学校図書館の整備推進を図る上でも、整備状況をモニターする上でも重要な指標として機能するものと考えられる。
- “授業での学校図書館活用時間”については、限られた授業科目のみが対象となっているが、相関関係がある(相関係数0.2以上)学校種3種以上の指標数が12指標(9カテゴリー)と多くのカテゴリーとの相関性が確認され、中でも“新聞配備率(図書館または教室)”との相関性があることから新聞配備を推進することが“授業での学校図書館活用時間”の拡大に寄与することが期待される。

4 子供の読書時間等を軸とした関係性

～「令和3年度 全国学力・学習状況調査」結果の活用～

(1) 用いた分析軸

令和3年度「全国学力・学習状況調査」の児童(生徒)質問紙においては、次のような設問があり、その集計結果が公表されています。

Q21					
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか (教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)					
2時間以上	1時間以上、 2時間より 少ない	30分以上、 1時間より 少ない	10分以上、 30分より 少ない	10分より 少ない	全くしない

Q23			
新聞を読んでいますか			
ほぼ毎日 読んでいる	週に1～3回程度 読んでいる	月に1～3回程度 読んでいる	ほとんど、または、 全く読まない

ここでは、公立の小学校及び中学校における両設問の集計結果を用いて、日常生活における読書及び新聞に関する状況と今回調査の学校図書館関係の各種指標との相関性の分析を行いました。

上記の両設問に基づき、分析に用いた指標は次の4つです。

- ・1日当たりの平均読書時間(分)
- ・1日当たりの読書時間 30分以上の割合
- ・週に1回以上は新聞を読んでいる割合
- ・月に1回以上は新聞を読んでいる割合

なお、1日当たりの平均読書時間(分)については、Q21の各カテゴリーの時間幅に基づき、次のように読み替えて平均の“読書時間”を算出しました。

2時間以上	1時間以上、 2時間より 少ない	30分以上、 1時間より 少ない	10分以上、 30分より 少ない	10分より 少ない	全くしない
↓	↓	↓	↓	↓	↓
150分	90分	45分	20分	5分	0分

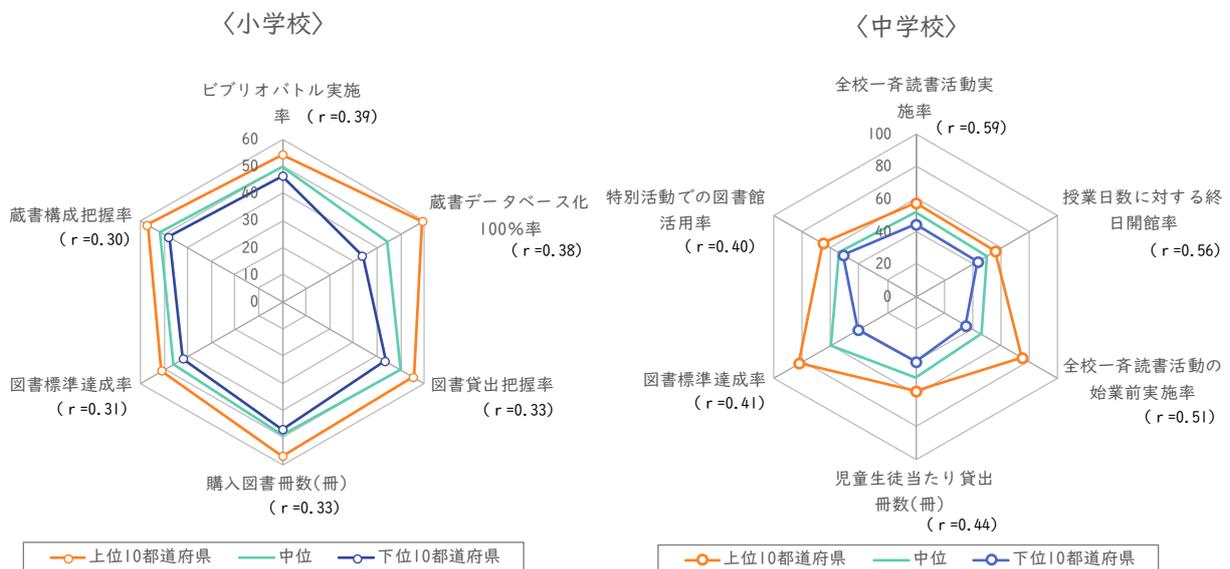
(2) 子供の読書時間等に関する4指標を分析軸とする相関係数

	指 標	読書				新聞				
		平均読書時間		読書時間30分以上		週1回以上読む		月1回以上読む		
		小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令		-0.21		-0.27			-0.30	-0.26	
	学校司書配置	0.22		0.27		-0.29		-0.22		
	学校司書の常動人数		0.36		0.37	-0.29				
	司書教諭発令&学校司書配置							-0.25		
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	0.33		0.27			-0.38	-0.25	
		寄贈図書冊数(冊)	-0.26		-0.25				0.23	
		廃棄等図書冊数(冊)	0.27		0.21				-0.24	
		図書更新比率					-0.32	-0.21	-0.39	
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	0.26		0.24					
		増加冊数(冊)		-0.30		-0.28				
		図書標準達成率	0.31	0.41	0.43	0.43		0.25	0.26	0.28
	蔵書整備	蔵書構成把握率	0.30		0.27		-0.36	-0.22	-0.35	-0.22
		電子書籍所蔵率								
		点字図書所蔵率	0.24		0.28					
		拡大図書等所蔵率								
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率					-0.23			
		マルチメディアデジジー図書所蔵率	0.21		0.24				0.21	
		LLブック所蔵率	0.23	-0.26		-0.26	-0.31	-0.24	-0.44	-0.33
		外国語図書所蔵率			0.24					
		映像資料所蔵率					-0.23			0.21
	基準整備	蔵書配分乖離指数		0.29		0.30			0.30	
		図書選定基準策定率					-0.46	-0.38	-0.51	-0.41
		選定委員会等設置率					-0.30	-0.22	-0.29	-0.21
	データベース化	図書廃棄基準策定率	0.27		0.25		-0.44	-0.27	-0.42	-0.25
		蔵書データベース化率					-0.45		-0.42	
		データベース活用による貸出・返却実施率	0.23				-0.43	-0.30	-0.44	-0.30
	情報メディア機器等	蔵書データベース化100%率	0.38		0.33		-0.36		-0.34	
		校内LAN(有線)整備率				-0.21				
		校内LAN(無線)整備率	0.24	0.35	0.21	0.36	0.27			
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学习スペース整備率	-0.21	0.29		0.29				
	新聞配備	新聞配備率(図書館または教室)		0.38		0.45		0.23	0.23	0.39
		新聞配備率(図書館)		0.25		0.30				
		新聞配備率(教室)				0.20	0.35	0.26	0.37	0.30
		配備している学校における配備紙数(紙)					0.23	-0.22		-0.26
	開館状況	授業日数に対する終日開館率		0.56		0.60		0.23	0.36	0.41
		授業日数に対する終日開館100%率		0.34		0.45	0.23	0.45	0.39	0.62
図書貸出状況	図書貸出把握率	0.33		0.33		-0.33	-0.22	-0.25		
	児童生徒当たり貸出冊数(冊)		0.44		0.44					
全校一斉読書活動	学校当たり貸出冊数(冊)		0.31		0.31	-0.32				
	全校一斉読書活動実施率		0.59		0.53			0.36		
	全校一斉読書活動の始業前実施率		0.51		0.47		0.29		0.30	
	全校一斉読書活動の毎日実施率					0.36		0.39		
その他の読書活動	全校一斉読書活動以外の読書活動実施率		0.33		0.37		0.27	0.21		
	図書読み聞かせ実施率		0.29		0.28		0.23			
	読書会実施率	0.22	0.27	0.23	0.31	-0.21			0.22	
	ブックトーク実施率									
	ビブリオバトル実施率	0.39		0.34						
	推薦図書コーナー等設置率		0.28	0.29	0.30					
	目標読書量設定率		0.27		0.34					
授業での活用状況	国語授業での図書館活用率		0.29		0.35					
	社会授業での図書館活用率		0.28		0.30					
	地理歴史授業での図書館活用率									
	公民授業での図書館活用率									
	美術授業での図書館活用率		0.39		0.41		0.24		0.38	
	総合的な学習時間での図書館活用率		0.27		0.34					
	特別活動での図書館活用率		0.40	0.20	0.45					
	授業での学校図書館活用時間	0.21	0.38	0.23	0.42					
	全体計画	全体計画策定率				0.21				
ボランティア活用状況	ボランティア活用率									
	図書館サービスに係る支援ボランティア活用率		-0.59	-0.28	-0.62			-0.26	-0.32	
	施設整備に係る支援ボランティア活用率	-0.22	-0.37	-0.29	-0.40				-0.21	
地域開放状況	読書活動の支援ボランティア活用率		0.25		0.23					
	学校図書館の地域開放実施率		0.21		0.22	-0.37	-0.28	-0.25		
公共図書館との連携状況	公共図書館との連携実施率									
	公共図書館資料の学校への貸出実施率		0.20							
	公共図書館との定期的連絡会実施率			0.31						
	公共図書館司書等による学校訪問実施率	0.28		0.31						
		-0.27		-0.21						

(3) 子供の読書時間等に関する4指標から見た相関性のまとめ

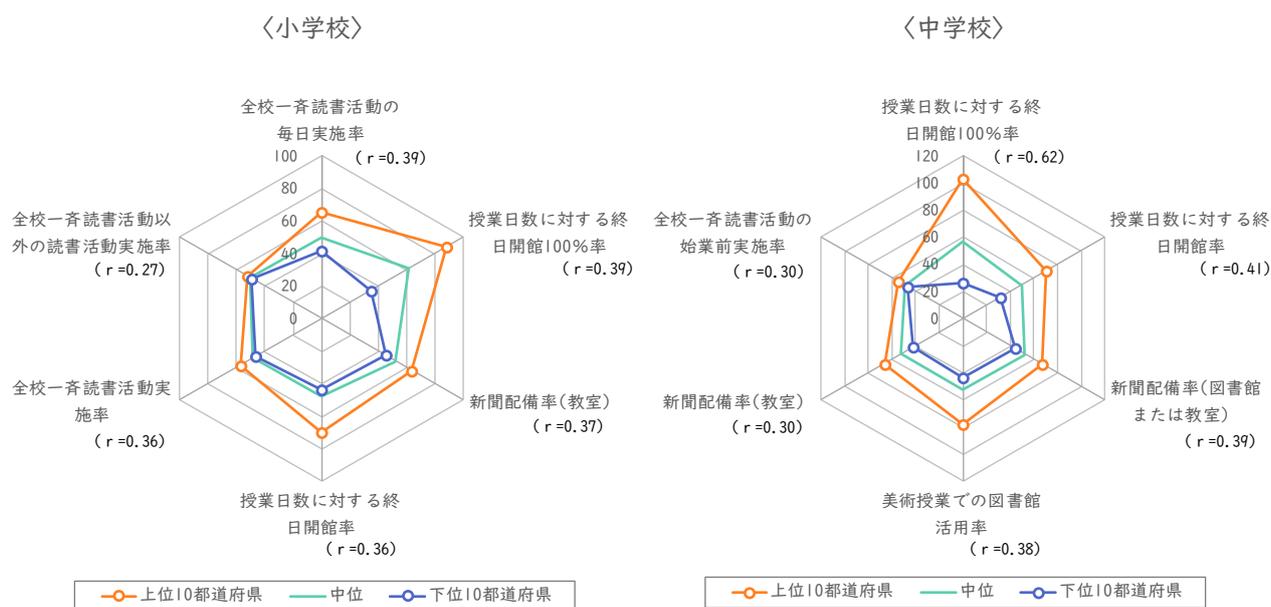
〈相関性分析のまとめ〉

- 子供の“平均読書時間”について、小学校・中学校ともに“図書標準達成率”との強い相関性が確認され、これは先に見た分析(15 ページ参照)において“児童生徒当たり貸出冊数(冊)”や“学校当たり貸出冊数(冊)”と“図書標準達成率”との間に強い相関性があったことと併せ、学校図書館における蔵書の整備・充実が子供の読書に対して大きく寄与し得るものであることを示すとともに、こうしたことが学校図書館に関する本調査の主データとは異なる「全国学力・学習状況調査」データによって裏付けられたことに意義がある。
- この他、中学校に関しては“授業日数に対する終日開館率”や“全校一斉読書活動実施率”等についても子供の読書状況との間に強い相関性が認められる。
- “平均読書時間”と相関性の高い指標を示すと次のような状況となっている。



※レーダーチャートは、各指標の全国平均値を50とする指数として算出・表示。

- “新聞を読む(月1回以上)”に関しては、小学校・中学校ともに“授業日数に対する終日開館率”“授業日数に対する終日開館 100%率”との強い相関がある一方で、“図書選定基準策定率”“図書廃棄基準策定率”とは強い負の相関があることが確認されたが、これは先に見た分析(17・18 ページ参照)において“図書選定基準策定率”“図書廃棄基準策定率”と“授業日数に対する終日開館 100%率”とに負の相関関係があることによるものである。
- 学校図書館の開館状況に加えて、“新聞配備率(図書館または教室)”“新聞配備率(教室)”についても相関関係があることから、学校図書館や教室への新聞配備を進めることは、子供が新聞と親しむ機会を増やす上で重要な取組となっていると言える。
- 新聞を“月1回以上読む”と相関性の高い指標を示すと次のような状況となっている。



※レーダーチャートは、各指標の全国平均値を50とする指数として算出・表示。

Ⅲ 学校図書館の整備に向けて

Ⅰ 学校図書館整備の相関チャート

(1) 学校図書館整備をめぐる相関性の総合評価

ここまでの分析で明らかになった学校種(6校種)別の指標間の相関関係(相関係数)を踏まえ、学校種に囚われない相関性の総合評価を行いました。

総合評価は、各指標について、6校種それぞれの相関係数を学校種それぞれのボリューム(学校数)に基づくウエイト化を行った上で、加重平均として評価値を算出し、その値によって学校種に囚われない相関性として4段階で評価を行っています。

相関性の総合評価(4段階)

★★★★	かなり大きな相関性がある	評価値(0.65以上)
★★★	大きな相関性がある	評価値(0.55~0.65)
★★	やや大きな相関性がある	評価値(0.35~0.55)
★	相関性がある	評価値(0.20~0.35)

相関性の総合評価を行うことにより、学校種に囚われない総合的・俯瞰的視点から、学校図書館整備をめぐる相関性について捉えることが可能になります。

こうして得られた相関性の総合評価結果については、次ページ以下に示すとおりです。

相関性の総合評価 ～分析軸：学校図書館における人的整備～

相関性の総合評価	指 標	分析軸				
		学校図書館における人的整備				
		司書教諭 発令	学校司書 配置	学校司書の 常勤人数	司書教諭発 令&学校司 書配置	
学校図書館における 人的整備	司書教諭発令		★		★★★	
	学校司書配置	★		★★	★★★★	
	学校司書の常勤人数		★★		★	
	司書教諭発令&学校司書配置	★★★	★★★★	★		
学校図書館における 物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	★★	★★	★	★★
		寄贈図書冊数(冊)				
		廃棄等図書冊数(冊)		★	★★	★
		図書更新比率		★	★	
		蔵書数(令和元年度末)(冊)	★★	★★	★	★★
		増加冊数(冊)				
	図書標準達成状況	図書標準達成率		★★	★★	
	蔵書整備	蔵書構成把握率	★	★★★★	★★	★★★
		電子書籍所蔵率				
		点字図書所蔵率	★	★★★	★★	★★★
		拡大図書等所蔵率				
		録音図書(音声デジター含む)所蔵率		★★	★★★	★
		マルチメディアデジター図書所蔵率				
		LILブック所蔵率	★	★		★★
		外国語図書所蔵率	★	★★★★	★★	★★★
		映像資料所蔵率		★★	★★★	★★
		蔵書配分乖離指数	★★			★★
	基準整備	図書選定基準策定率	★	★★★	★	★★★
		選定委員会等設置率	★	★		★
		図書廃棄基準策定率	★	★★★★	★★	★★★
	データベース化	蔵書データベース化率	★	★★★	★	★★
		データベース活用による貸出・返却実施率	★	★★★	★★	★★
		蔵書データベース化100%率		★★★	★	★★
	情報メディア機器等	校内LAN(有線)整備率	★	★★	★	★★
		校内LAN(無線)整備率				
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学习スペース整備率				
	新聞配備	新聞配備率(図書室または教室)		★	★	
新聞配備率(図書室)			★★	★★	★	
新聞配備率(教室)						
配備している学校における配備紙数(紙)						
学校図書館の活用 及び読書活動の状況	開館状況	授業日数に対する終日開館率		★	★★	
		授業日数に対する終日開館100%率				
	図書貸出状況	図書貸出把握率		★★★★	★★★	★★
		児童生徒当たり貸出冊数(冊)		★★	★★★★	
	全校一斉読書活動	学校当たり貸出冊数(冊)		★★★	★★★★	★
		全校一斉読書活動実施率				
		全校一斉読書活動の始業前実施率	★			
		全校一斉読書活動の毎日実施率				
	その他の読書活動	全校一斉読書活動以外の読書活動実施率		★★	★★	★
		図書読み聞かせ実施率		★	★	★
		読書会実施率			★	
		ブックトーク実施率	★	★		★
		ビブリオバトル実施率	★	★		★
		推薦図書コーナー等設置率		★★★	★	★★
	授業での活用状況	目標読書量設定率		★	★	
		国語授業での図書館活用率		★★	★	★
		社会授業での図書館活用率		★	★	
		地理歴史授業での図書館活用率				
		公民授業での図書館活用率				
		美術授業での図書館活用率			★	
		総合的な学習時間での図書館活用率		★★	★	★
		特別活動での図書館活用率		★	★★	
		授業での学校図書館活用時間		★	★	
	全体計画	全体計画策定率		★★	★	★
		ボランティア活用率				★
	ボランティア活用状況	図書館サービスに係る支援ボランティア活用率	★			
		施設整備に係る支援ボランティア活用率	★			
読書活動の支援ボランティア活用率			★	★	★	
地域開放状況	学校図書館の地域開放実施率		★	★★★		
公共図書館との 連携状況	公共図書館との連携実施率		★★★	★★	★★	
	公共図書館資料の学校への貸出実施率		★★★	★★	★★	
	公共図書館との定期的連絡会実施率		★★	★★★	★★	
	公共図書館司書等による学校訪問実施率					

相関性の総合評価 ～分析軸：学校図書館における物的整備～

相関性の総合評価	指 標	分析軸							
		学校図書館における物的整備							
		図書更新比率	図書標準達成率	蔵書配分乖離指数	図書選定基準策定率	図書廃棄基準策定率	蔵書データベース化率	校内LAN(無線)整備率	新聞配備率(図書館または教室)
学校図書館における人的整備	司書教諭発令				★	★	★		
	学校司書配置	★	★★		★★★	★★★★	★★★		★
	学校司書の常勤人数	★	★★		★	★★	★		★
	司書教諭発令&学校司書配置				★★★	★★★★	★★		
学校図書館における物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)	★★★			★★	★★	★	
		寄贈図書冊数(冊)						★	
		廃棄等図書冊数(冊)	★★★★	★		★	★★	★	
		図書更新比率				★	★★	★	
		蔵書数(令和元年度末)(冊)		★★★		★	★★	★	
		増加冊数(冊)							
	図書標準達成状況	図書標準達成率					★★		★
		蔵書構成把握率	★	★		★★★	★★★★	★★★★	★
	蔵書整備	電子書籍所蔵率							
		点字図書所蔵率	★	★★		★★	★★★	★★	★
		拡大図書等所蔵率							
		録音図書(音声デジター含む)所蔵率		★		★	★★	★★	★
		マルチメディアデジター図書所蔵率							
		LLブック所蔵率	★			★★	★★	★	★
		外国語図書所蔵率		★★		★★★	★★★★	★★	★★
		映像資料所蔵率	★	★		★	★★	★★	★★
	基準整備	蔵書配分乖離指数				★	★	★	
		図書選定基準策定率	★				★★★★	★★★	★
		選定委員会等設置率				★★★	★★	★	
	データベース化	図書廃棄基準策定率	★★	★★		★★★★		★★★	★
		蔵書データベース化率	★			★★★	★★★★		
		データベース活用による貸出・返却実施率	★			★★★	★★★★	★★★★	
	情報メディア機器等	蔵書データベース化100%率	★	★		★★★	★★★★	★★★★	
		校内LAN(有線)整備率		★		★	★	★★	
	新聞配備	校内LAN(無線)整備率							
		児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学习スペース整備率							★
		新聞配備率(図書館または教室)		★		★	★		
新聞配備率(図書館)			★		★	★★	★	★★★★	
学校図書館の活用及び読書活動の状況	開館状況	新聞配備率(教室)							
		配備している学校における配備紙数(紙)				★			
	開館状況	授業日数に対する終日開館率		★★			★		★★
		授業日数に対する終日開館100%率			★				★
	図書貸出状況	図書貸出把握率	★	★		★★★	★★★★	★★★★	★★
		児童生徒当たり貸出冊数(冊)	★	★★		★	★★	★	★★
		学校当たり貸出冊数(冊)	★	★★		★★	★★★★	★★	★★
	全校一斉読書活動	全校一斉読書活動実施率		★					★
		全校一斉読書活動の始業前実施率							
		全校一斉読書活動の毎日実施率							
	その他の読書活動	全校一斉読書活動以外の読書活動実施率		★★★		★	★	★	★★
		図書読み聞かせ実施率		★					★★
		読書会実施率					★		★
		ブックトーク実施率				★		★	
		ビブリオバトル実施率				★			
		推薦図書コーナー等設置率		★★		★	★★	★	★★
	授業での活用状況	目標読書量設定率		★	★		★		★★
		国語授業での図書館活用率				★	★	★	★★★★
		社会授業での図書館活用率				★	★		★★
		地理歴史授業での図書館活用率				★★	★		
		公民授業での図書館活用率				★			
		美術授業での図書館活用率							★
		総合的な学習時間での図書館活用率		★		★	★★		★★
		特別活動での図書館活用率		★		★	★		★★
	全体計画	授業での学校図書館活用時間				★	★		★
		全体計画策定率		★		★★	★★	★	★★
	ボランティア活用状況	ボランティア活用率						★	
図書館サービスに係る支援ボランティア活用率									
施設整備に係る支援ボランティア活用率									
読書活動の支援ボランティア活用率			★		★	★	★	★	
地域開放状況	学校図書館の地域開放実施率	★			★	★			
公共図書館との連携状況	公共図書館との連携実施率		★		★★	★★★★	★★	★	
	公共図書館資料の学校への貸出実施率		★		★★	★★★★	★★	★★	
	公共図書館との定期的連絡会実施率	★★	★★		★★	★★★★	★★	★	
	公共図書館司書等による学校訪問実施率								

相関性の総合評価 ～分析軸：学校図書館の活用及び読書活動の状況～

相関性の総合評価	指 標	分析軸						
		学校図書館の活用及び読書活動の状況						
		授業日数に対する終日開館率	図書貸出把握率	児童生徒当たり貸出冊数(冊)	全校一斉読書活動実施率	授業での学校図書館活用時間	全体計画策定率	
学校図書館における人的整備	司書教諭発令							
	学校司書配置	★	★★★★	★★		★	★★	
	学校司書の常勤人数	★★	★★★	★★★★		★	★	
	司書教諭発令&学校司書配置		★★				★	
学校図書館における物的整備	蔵書状況	購入図書冊数(冊)		★★				
		寄贈図書冊数(冊)	★		★			
		廃棄等図書冊数(冊)			★			
		図書更新比率		★	★			
		蔵書数(令和元年度末)(冊)		★				
		増加冊数(冊)						
	蔵書整備	図書標準達成状況	★★	★	★★	★		★
		蔵書構成把握率		★★★★	★★			★
		電子書籍所蔵率						
		点字図書所蔵率	★	★★★	★★		★	★
		拡大図書等所蔵率						
		録音図書(音声デジジー含む)所蔵率	★	★★	★★			
		マルチメディアデジジー図書所蔵率		★			★	
		L1ブック所蔵率		★				★
		外国語図書所蔵率	★	★★★	★★		★	★★
		映像資料所蔵率		★★★	★★			★
		蔵書配分乖離指数						
	基準整備	図書選定基準策定率		★★★	★		★	★★
		選定委員会等設置率		★★			★	★★
		図書廃棄基準策定率	★	★★★	★★		★	★★
	データベース化	蔵書データベース化率		★★★	★			★
		データベース活用による貸出・返却実施率		★★★★	★★			★
	情報メディア機器等	蔵書データベース化100%率		★★★	★			★
		校内LAN(有線)整備率		★	★			★
		校内LAN(無線)整備率	★				★	
	新聞配備	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学习スペース整備率	★			★	★	★
		新聞配備率(図書館または教室)	★★	★★	★★	★	★	★★
新聞配備率(図書館)		★★	★★	★★	★	★	★★	
新聞配備率(教室)								
学校図書館の活用及び読書活動の状況	開館状況	授業日数に対する終日開館率		★★	★★★★	★★	★	★★
		授業日数に対する終日開館100%率	★★★			★	★	
	図書貸出状況	図書貸出把握率	★★		★★★★		★	★
		児童生徒当たり貸出冊数(冊)	★★★★	★★★★		★	★	★
	全校一斉読書活動	学校当たり貸出冊数(冊)	★★	★★★★	★★★★			★
		全校一斉読書活動実施率	★★		★		★	★
		全校一斉読書活動の始業前実施率				★★		
	その他の読書活動	全校一斉読書活動の毎日実施率				★★		
		全校一斉読書活動以外の読書活動実施率	★★★★	★★	★★★★	★★★★	★	★★★★
		図書読み聞かせ実施率	★★	★	★★	★★		★★
		読書会実施率					★	
		ブックトーク実施率		★		★		★
		ピブリオバトル実施率		★				
		推薦図書コーナー等設置率	★★★★	★★★★	★★	★★	★	★★★★
	授業での活用状況	目標読書量設定率	★★	★	★★★★	★★	★	★
		国語授業での図書館活用率	★★★★	★★	★★	★★	★★★★	★★
		社会授業での図書館活用率	★★	★	★	★	★★★★	★
		地理歴史授業での図書館活用率			★		★★★★	★★
		公民授業での図書館活用率			★★★★		★★	
		美術授業での図書館活用率	★		★		★	
		総合的な学習時間での図書館活用率	★★	★	★★	★★	★★★★	★★
		特別活動での図書館活用率	★★★★	★	★★★★	★★	★★★★	★
		授業での学校図書館活用時間	★	★	★	★		★
	全体計画	全体計画策定率	★★	★	★	★	★	
		ボランティア活用率				★		★
	ボランティア活用状況	図書館サービスに係る支援ボランティア活用率						
		施設整備に係る支援ボランティア活用率						
読書活動の支援ボランティア活用率		★	★	★	★		★	
地域開放状況	学校図書館の地域開放実施率	★	★	★★		★		
公共図書館との連携状況	公共図書館との連携実施率	★★	★★★★	★★		★	★★	
	公共図書館資料の学校への貸出実施率	★★	★★★★	★★	★	★	★★	
	公共図書館との定期的連絡会実施率	★	★★★★	★★		★	★	
	公共図書館司書等による学校訪問実施率							

(2) 学校図書館整備の相関チャートの作成

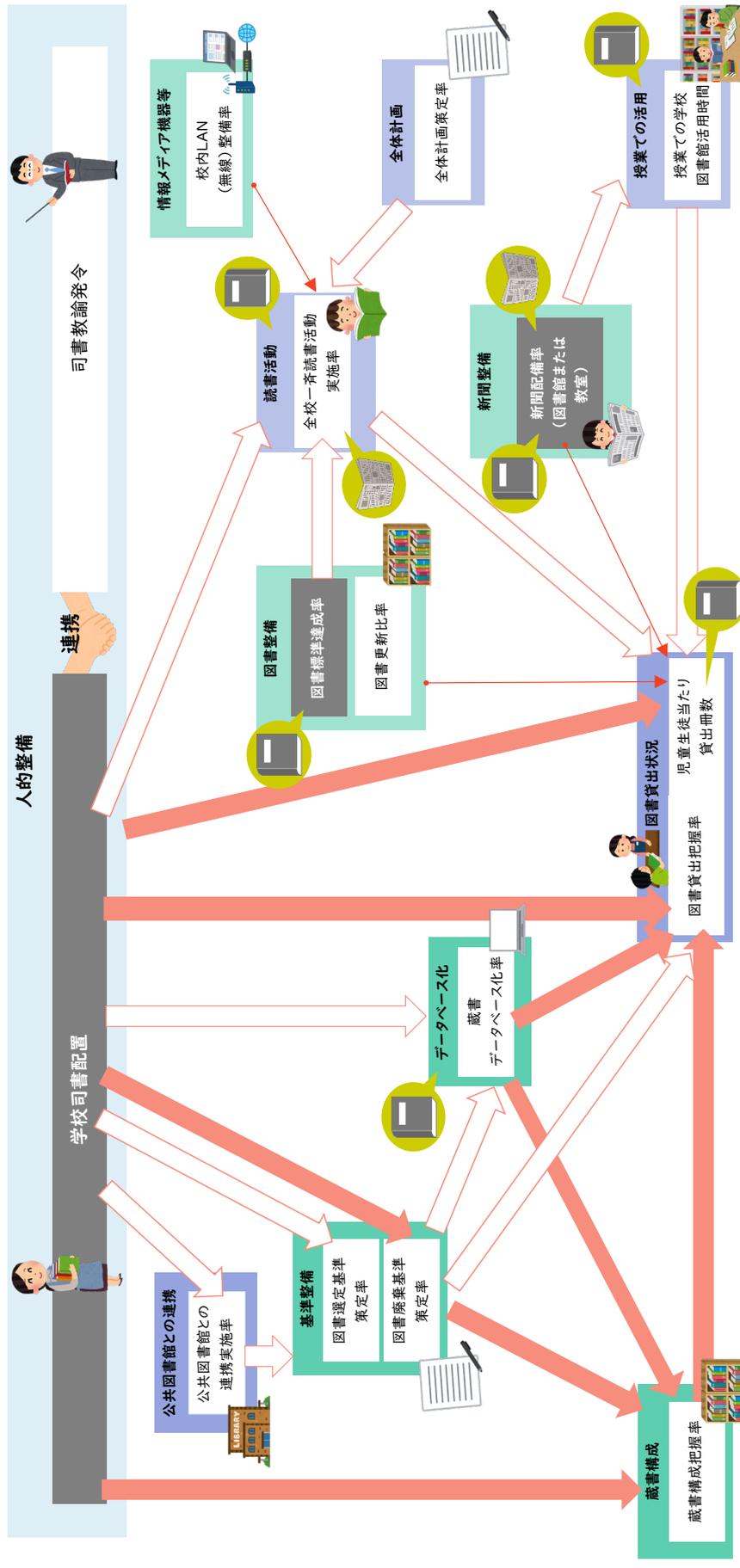
学校種に囚われない相関性の総合評価結果に基づき、これを模式的・図的に“見える化”するため、学校図書館整備の相関チャートとして整理しました。

学校図書館整備の相関チャートでは、関係性をより分かりやすく示す観点から、総合評価結果の上位2段階(★★★★評価と★★★評価)を中心にチャート化するとともに、取り扱う指標についても主な指標のみを扱っています。

そのため、総合評価の下位2段階(★★評価と★評価)については、チャート化する上で基本的に捨象していますが、★★評価の一部については、相関チャートとしての説明性を補完する観点から掲載しているものがあります。

こうして作成した学校図書館整備の相関チャートは、次ページに示すとおりです。

学校図書館整備の相関チャート



「令和2年度 学校図書館の現状に関する調査」結果に基づく学校図書館整備の相関性

➔ <★★★★> かなり大きな相関性がある ➔ <★★★> 大きな相関性がある ➔ <★★> やや大きな相関性がある
➔ ※相関を示す矢印は、学校種に囚われない総合的な相関性として評価値に基づいて関係性を示す

「令和3年度 全国学力・学習状況調査」結果に基づく指標との相関性

📖 <読書時間> との相関性がある項目 📖 <新聞を読む(月1回以上)> との相関性がある項目

(3) 学校図書館整備の相関チャートから見てくること

- ◇“学校司書配置”による直接的効果として、“図書廃棄基準策定率”等の基準整備や“蔵書構成把握率”を含む蔵書構成の改善・向上など、主として相関チャートの左部に配置された様々な物的整備が促進されることが分かる。
- ◇加えて、“図書貸出把握率”や“児童生徒当たり貸出冊数”といった学校図書館の図書貸出状況の向上にも、“学校司書配置”が大きく寄与する。
- ◇“学校司書配置”により直接的に促進される指標の波及効果として整備が促進される指標があることが分かる。(例：“学校司書配置”により、“公共図書館との連携”が促進され、“公共図書館との連携”により、“基準整備”が促進される。)
- ◇“図書標準達成率”や“新聞配備率(図書館または教室)”については、その整備・向上を促す一定の直接効果・波及的効果がない(効果関係を示す矢印の終点になっていない)が、これらの両指標は「令和3年度 全国学力・学習状況調査」結果による子供の読書時間等との相関性が高いことから極めて重要な指標である。
- ◇他の指標からの直接的効果・波及的効果があまり期待されない“図書標準達成率”や“新聞配備率(図書館または教室)”については、相関性の中でのいわば独立性が高い指標とも言えるため、その指標の重要性を踏まえつつ、重点的に整備を促進する必要性が高い。

3指標の整備促進が殊に重要な理由(相関性の観点)の整理

～“学校司書配置”“図書標準達成率”及び“新聞配備率(図書館または教室)”～
“学校司書配置”

◆学校図書館の充実に向けて、広範な整備促進効果が見込まれること

“図書標準達成率”及び“新聞配備率(図書館または教室)”

◆学校図書館の枠組みを超えた子供の読書時間等との相関性が高いこと

◆“学校司書配置”からの整備促進効果が直接的には及ばないような指標の整備への促進効果が期待されること

◆にも関わらず、“学校司書配置”等からの直接的な整備促進効果が学校種全体で見られるわけではなく、そういう意味での指標の独立性が高いこと

今後、学校図書館の整備を推進する上で、この相関チャートにより明らかになった整備の相関性を踏まえつつ、より効果的な取組を行うことの可能性が期待されます。

なお、この相関チャートは前述のとおり、学校種に囚われない相関性の総合評価結果を模式的・図的に“見える化”したものであり、ここでは捨象された具体の指標間の相関性については前掲の総合評価結果を、また、より詳細な学校種別の指標間の具体の相関係数については前掲の「Ⅱ 調査分析結果」をご参照ください。

2 学校図書館の整備推進指標

今後の学校図書館の整備を総合的かつ効果的に推進する観点から、学校図書館の様々な指標の中から重点的な整備推進を図るべき指標として「学校図書館の整備推進指標」を抽出・設定します。

「学校図書館の整備推進指標」は、学校図書館の相関チャート等を踏まえ、次の13指標として提案します。

対象指標	整備推進指標	各指標の現状（全国平均）					
		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
					小学部	中学部	高等部
学校司書配置	学校司書配置の有無	69.1%	65.9%	66.4%	9.6%	5.6%	12.7%
図書更新比率	図書更新比率	7.0%	6.5%	4.3%	6.2%	5.5%	6.1%
図書標準達成率	図書標準達成の有無	71.2%	61.1%		15.5%	3.6%	
図書選定基準策定率	図書選定基準策定の有無	41.4%	40.3%	52.2%	20.1%	19.7%	21.3%
図書廃棄基準策定率	図書廃棄基準策定の有無	51.7%	51.6%	59.8%	29.0%	28.9%	30.2%
蔵書データベース化率	蔵書データベース化の有無	80.5%	79.3%	92.2%	56.8%	56.5%	59.1%
校内LAN(無線)整備率	校内LAN(無線)整備の有無	34.6%	35.0%	28.0%	38.4%	38.2%	40.1%
新聞配備率 (図書館または教室)	新聞配備(図書館または教室)の有無	56.9%	56.8%	95.1%	19.2%	18.0%	26.2%
図書貸出把握率	図書貸出把握の有無	80.9%	82.0%	94.0%	50.7%	50.5%	51.7%
児童生徒当たり 貸出冊数	児童生徒当たり貸出冊数(冊)	49.0	9.5	3.3	11.8	8.9	4.8
全校一斉読書活動 実施率	全校一斉読書活動実施の有無	90.5%	85.9%	39.0%	18.3%	17.2%	16.7%
授業での学校図書館 活用時間	授業での学校図書館活用時間 (学級当たりの年間授業時数)	26.0	9.8	6.6	8.5	7.4	6.6
全体計画策定率	全体計画策定の有無	88.8%	76.6%	60.4%	43.1%	42.6%	44.1%

※上記指標の掲載順は、「令和2年度 学校図書館の現状に関する調査」調査票の設問順に基づくものであり、指標の重要性等に基づくものではない。

※“授業での学校図書館活用時間”については、上記調査における学校種ごとの限られた調査対象科目のみを対象に把握された授業時数によるものである。

この「学校図書館の整備推進指標」は、教育委員会や学校等に周知し、学校図書館の整備にあたって重点的に整備推進を図るべき指標として意識付けを行うことを通じて、ひいては学校図書館の総合的かつ効果的な整備推進を図ろうとするものです。

3 学校図書館の整備状況インデックス

(1) 学校図書館の整備状況を示す総合的指標の必要性

ここまで見てきたように、学校図書館の整備には、“人的整備”“物的整備”及び“学校図書館の活用及び読書活動の状況”といった大きくは3つのカテゴリーがあり、さらにこれらのカテゴリーは多くの要素(指標)によって構成されています。

しかし、指標化された多くの要素それぞれの整備状況は把握されているものの、整備現状の総合的評価や学校図書館の整備に向けた具体的かつ総合的な目標の設定が難しいのが現状です。

こうした状況を踏まえ、ここでは学校図書館の整備状況を示す総合的指標として、学校図書館の「整備状況インデックス」の提案・作成を行います。

(2) 学校図書館の整備状況インデックスの基本的考え方

「整備状況インデックス」の作成にあたっては、先に作成した「学校図書館の整備推進指標」を活用します。

「学校図書館の整備推進指標」とした13指標について、学校ごとに次のような点数付けを行い、13指標の合計点を「整備状況インデックス」とします。

対象指標	整備推進指標	点数	
学校司書配置	学校司書配置の有無	配置している	1点
		配置していない	0点
図書更新比率	図書更新比率	全国平均より高い	1点
		全国平均より低い	0点
図書標準達成率	図書標準達成の有無	達成している	1点
		達成していない	0点
図書選定基準策定率	図書選定基準策定の有無	策定している	1点
		策定していない	0点
図書廃棄基準策定率	図書廃棄基準策定の有無	策定している	1点
		策定していない	0点
蔵書データベース化率	蔵書データベース化の有無	データベース化している	1点
		データベース化していない	0点
校内LAN(無線)整備率	校内LAN(無線)整備の有無	整備している	1点
		整備していない	0点
新聞配備率 (図書館または教室)	新聞配備(図書館または教室)の有無	配備している	1点
		配備していない	0点
図書貸出把握率	図書貸出把握の有無	把握している	1点
		把握していない	0点
児童生徒当たり 貸出冊数	児童生徒当たり貸出冊数(冊)	全国平均より多い	1点
		全国平均より少ない	0点
全校一斉読書活動 実施率	全校一斉読書活動実施の有無	実施している	1点
		実施していない	0点
授業での学校図書館 活用時間	授業での学校図書館活用時間 (学級当たりの年間授業時数)	全国平均より多い	1点
		全国平均より少ない	0点
全体計画策定率	全体計画策定の有無	策定している	1点
		策定していない	0点
整備状況インデックス(合計点)		13点満点	

※高等学校及び特別支援学校高等部については、図書標準達成率以外の12指標での評価となるため、他の4校種が13点満点であるのに対し、12点満点となる。

これにより、学校ごとの学校図書館整備状況を「整備状況インデックス」として数値化することが可能になります。

なお、ここで作成する「整備状況インデックス」については、13 指標すべてに各1点を配分する考えに立っていますが、例えば、13 指標の中のいくつかの指標については、より重要視するといった視点から、例えば次のような配点配分のウエイト付けを行うという考え方もあります。

対象指標	整備推進指標	点数	
学校司書配置	学校司書配置の有無	配置している	3点
		配置していない	0点
図書更新比率	図書更新比率	全国平均より高い	1点
		全国平均より低い	0点
図書標準達成率	図書標準達成の有無	達成している	3点
		達成していない	0点
図書選定基準策定率	図書選定基準策定の有無	策定している	1点
		策定していない	0点
図書廃棄基準策定率	図書廃棄基準策定の有無	策定している	1点
		策定していない	0点
蔵書データベース化率	蔵書データベース化の有無	データベース化している	1点
		データベース化していない	0点
校内LAN(無線)整備率	校内LAN(無線)整備の有無	整備している	1点
		整備していない	0点
新聞配備率 (図書館または教室)	新聞配備(図書館または教室)の有無	配備している	3点
		配備していない	0点
図書貸出把握率	図書貸出把握の有無	把握している	1点
		把握していない	0点
児童生徒当たり 貸出冊数	児童生徒当たり貸出冊数(冊)	全国平均より多い	1点
		全国平均より少ない	0点
全校一斉読書活動 実施率	全校一斉読書活動実施の有無	実施している	1点
		実施していない	0点
授業での学校図書館 活用時間	授業での学校図書館活用時間 (学級当たりの年間授業時数)	全国平均より多い	2点
		全国平均より少ない	0点
全体計画策定率	全体計画策定の有無	策定している	1点
		策定していない	0点
整備状況インデックス(合計点)		20点満点	

※この例では、高等学校及び特別支援学校高等部については、図書標準達成率以外の12指標での評価となるため、他の4校種が20点満点であるのに対し、17点満点となる。

(3) 学校図書館の整備状況インデックスの作成

作成した「整備状況インデックス」に基づき、学校図書館の整備状況を概観すると次のようになっています。

① 「整備状況インデックス」の全国平均

作成された「整備状況インデックス」の学校種別の全国平均点数は次のとおりです。

小学校が7.8と最も高く、特別支援学校は全体として低い状況となっています。

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
				小学部	中学部	高等部
学校司書配置	0.7	0.7	0.7	0.1	0.1	0.1
図書更新比率	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4
図書標準達成率	0.7	0.6		0.2	0.0	
図書選定基準策定率	0.4	0.4	0.5	0.2	0.2	0.2
図書廃棄基準策定率	0.5	0.5	0.6	0.3	0.3	0.3
蔵書データベース化率	0.8	0.8	0.9	0.6	0.6	0.6
校内LAN(無線)整備率	0.3	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4
新聞配備率 (図書館または教室)	0.6	0.6	0.9	0.2	0.2	0.3
図書貸出把握率	0.8	0.8	0.9	0.5	0.5	0.5
児童生徒当たり 貸出冊数	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
全校一斉読書活動 実施率	0.9	0.9	0.4	0.2	0.2	0.2
授業での学校図書館 活用時間	0.4	0.4	0.3	0.3	0.2	0.2
全体計画策定率	0.9	0.8	0.6	0.4	0.4	0.4
整備状況インデックス	7.9	7.5	6.8	4.0	3.8	4.0

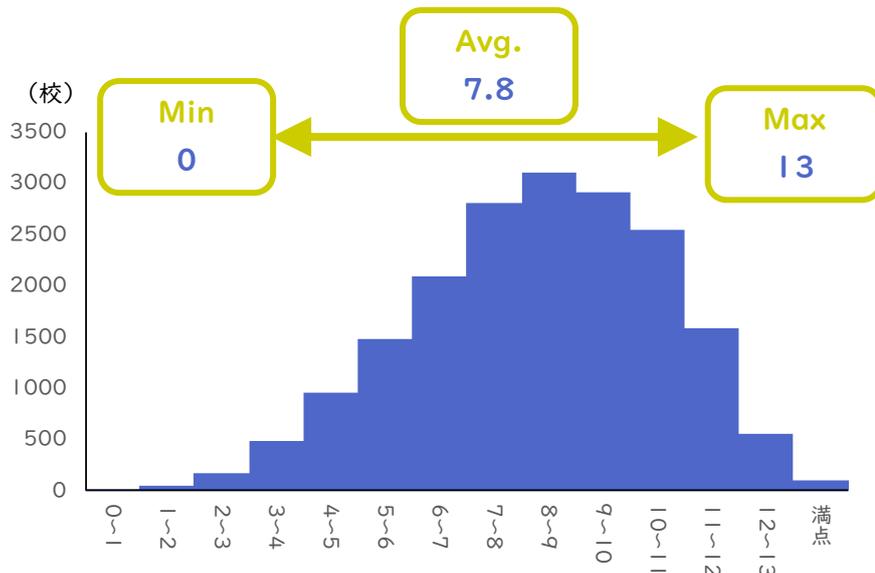
※高等学校及び特別支援学校高等部については、図書標準達成率以外の12指標での評価となるため、他の4校種が13点満点であるのに対し、12点満点となる。

※各指標の値について小数第1位までの表示としているため、整備推進指標の値の合計が整備状況インデックスと一致しない場合がある。

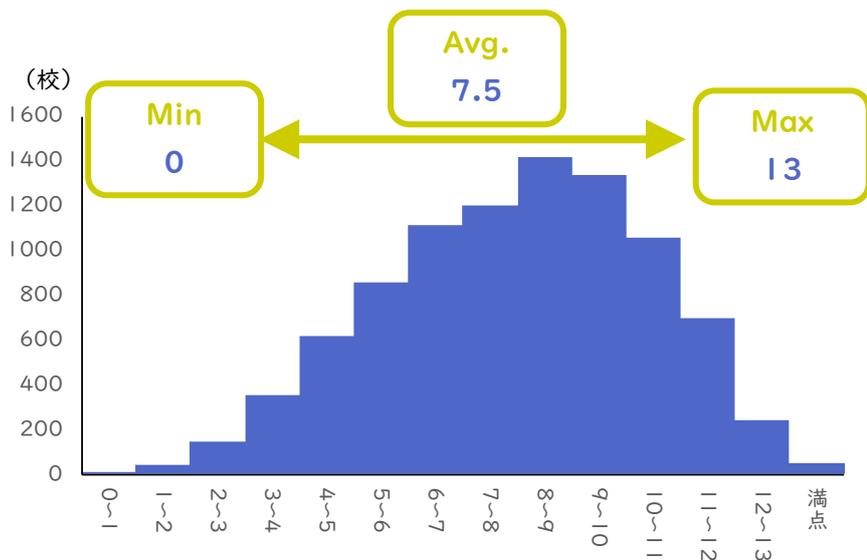
② 学校種別分布

「整備状況インデックス」について、学校種別の点数分布を示すと次のようになっています。

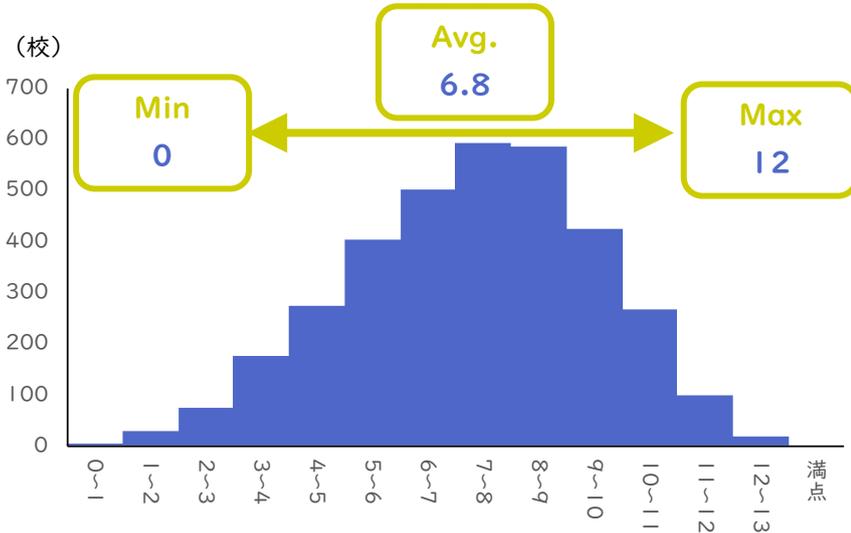
小学校の分布



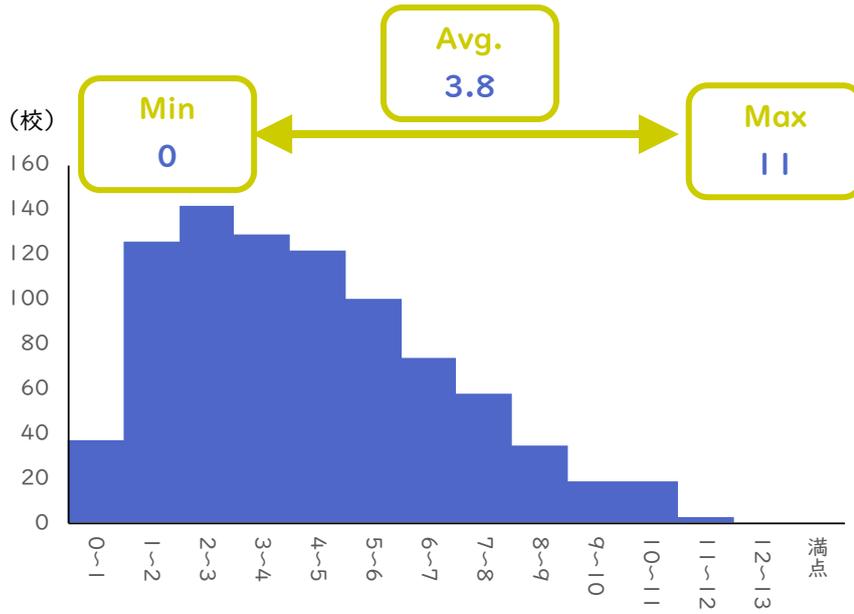
中学校の分布



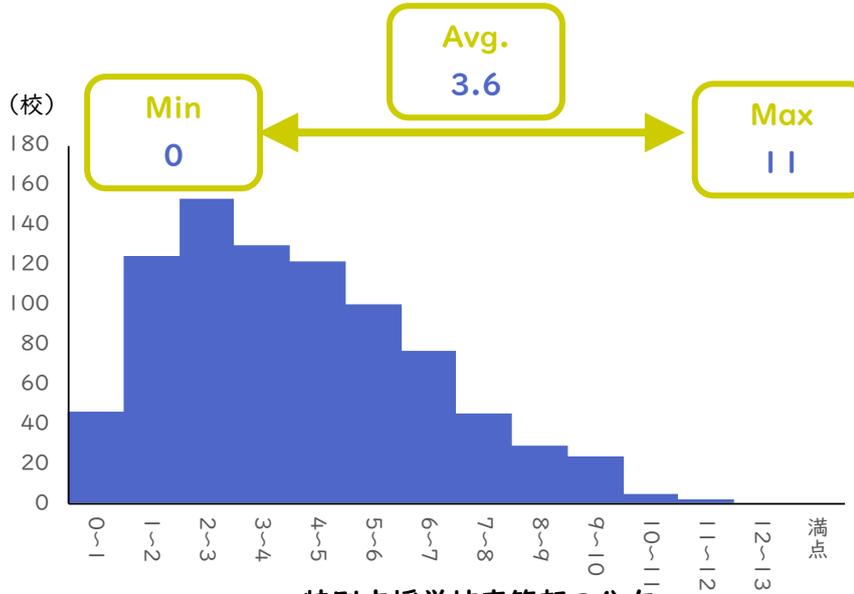
高等学校の分布



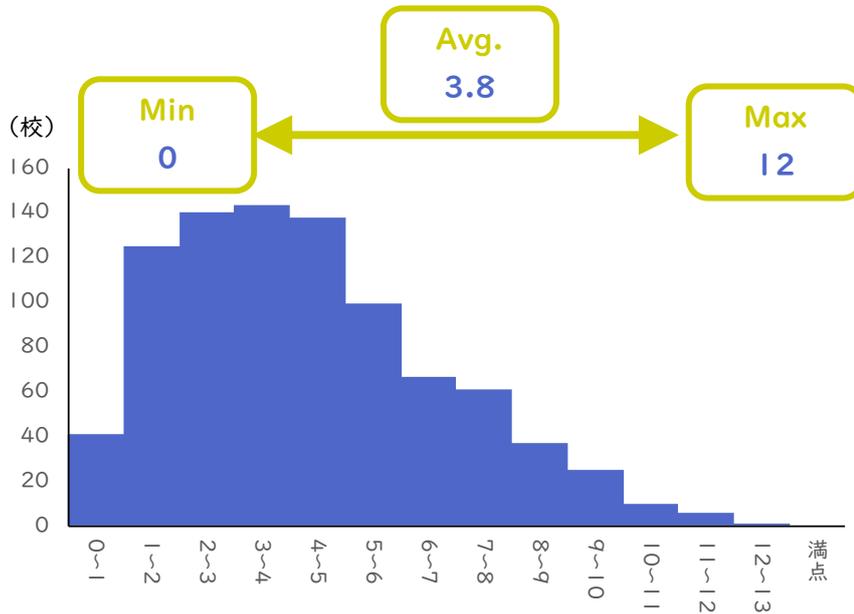
特別支援学校小学部の分布



特別支援学校中学部の分布



特別支援学校高等部の分布



③ 指標の達成有無による状況

■小学校

ここでは、指標ごとの達成状況によって、「整備状況インデックス」の平均点にどのような差異が生じているかを示しています。

各指標の達成の有無(1点or0点)による「整備状況インデックス」への影響としては、いずれの指標についても、達成している(1点)学校の方が、結果として「整備状況インデックス」が高くなっています。

また、各指標の達成の有無による「整備状況インデックス」への影響が大きい指標としては、“図書貸出把握の有無”“図書廃棄基準策定の有無”“図書選定基準策定の有無”及び“学校司書配置の有無”が挙げられます。

整備推進指標	点数	学校数	整備状況インデックス	点差
学校司書配置の有無	1点	13,051	8.6	2.5
	0点	5,843	6.1	
図書更新比率	1点	7,126	8.5	1.1
	0点	11,726	7.4	
図書標準達成の有無	1点	13,416	8.2	1.6
	0点	5,433	6.7	
図書選定基準策定の有無	1点	7,803	9.3	2.5
	0点	11,091	6.7	
図書廃棄基準策定の有無	1点	9,741	9.1	2.7
	0点	9,153	6.4	
蔵書データベース化の有無	1点	15,212	8.2	2.3
	0点	3,682	5.9	
校内LAN(無線)整備の有無	1点	6,534	8.5	1.0
	0点	12,360	7.4	
新聞配備(図書館または教室)の有無	1点	10,729	8.6	1.9
	0点	8,165	6.7	
図書貸出把握の有無	1点	15,241	8.4	3.3
	0点	3,650	5.2	
児童生徒当たり貸出冊数(冊)	1点	7,043	9.3	1.7
	0点	8,198	7.6	
全校一斉読書活動実施の有無	1点	16,129	8.0	1.6
	0点	1,784	6.4	
授業での学校図書館活用時間(学級当たりの年間事業時数)	1点	7,382	8.7	1.5
	0点	11,512	7.2	
全体計画策定の有無	1点	16,122	8.1	2.4
	0点	1,791	5.7	

※整備状況インデックスの値について小数第1位までの表示としているため、表示値の差が“点差”と一致しない場合がある。

他の学校種ごとにおける状況は次のとおりです。

■中学校

整備推進指標	点数	学校数	整備状況インデックス	点差
学校司書配置の有無	1点	6,027	8.4	2.7
	0点	3,114	5.7	
図書更新比率	1点	3,661	8.4	1.5
	0点	5,460	6.9	
図書標準達成の有無	1点	5,572	8.1	1.5
	0点	3,548	6.5	
図書選定基準策定の有無	1点	3,672	9.1	2.7
	0点	5,470	6.4	
図書廃棄基準策定の有無	1点	4,705	8.9	2.9
	0点	4,437	6.0	
蔵書データベース化の有無	1点	7,246	7.9	2.4
	0点	1,896	5.6	
校内LAN(無線)整備の有無	1点	3,202	8.2	1.2
	0点	5,940	7.0	
新聞配備(図書館または教室)の有無	1点	5,177	8.4	2.1
	0点	3,965	6.3	
図書貸出把握の有無	1点	7,480	8.0	3.2
	0点	1,662	4.8	
児童生徒当たり貸出冊数(冊)	1点	3,052	9.3	2.1
	0点	4,428	7.2	
全校一斉読書活動実施の有無	1点	7,307	7.7	1.5
	0点	1,276	6.2	
授業での学校図書館活用時間 (学級当たりの年間事業時数)	1点	3,518	8.5	1.7
	0点	5,625	6.8	
全体計画策定の有無	1点	6,685	8.0	2.5
	0点	1,898	5.5	

■高等学校

整備推進指標	点数	学校数	整備状況インデックス	点差
学校司書配置の有無	1点	2,290	7.7	2.5
	0点	1,159	5.1	
図書更新比率	1点	1,128	8.1	1.9
	0点	2,303	6.2	
図書標準達成の有無	1点			
	0点			
図書選定基準策定の有無	1点	1,795	8.1	2.7
	0点	1,654	5.4	
図書廃棄基準策定の有無	1点	2,055	7.9	2.8
	0点	1,394	5.1	
蔵書データベース化の有無	1点	3,180	7.0	2.7
	0点	269	4.3	
校内LAN(無線)整備の有無	1点	967	7.9	1.5
	0点	2,482	6.4	
新聞配備(図書館または教室)の有無	1点	3,269	7.0	3.6
	0点	180	3.4	
図書貸出把握の有無	1点	3,229	7.0	3.7
	0点	220	3.3	
児童生徒当たり貸出冊数(冊)	1点	1,226	8.5	2.4
	0点	2,003	6.1	
全校一斉読書活動実施の有無	1点	1,340	7.6	1.4
	0点	2,109	6.3	
授業での学校図書館活用時間 (学級当たりの年間事業時数)	1点	925	7.8	1.4
	0点	2,524	6.4	
全体計画策定の有無	1点	2,074	7.7	2.2
	0点	1,375	5.5	

■特別支援学校小学部

整備推進指標	点数	学校数	整備状況インデックス	点差
学校司書配置の有無	1点	83	6.2	2.6
	0点	781	3.6	
図書更新比率	1点	306	4.8	1.4
	0点	536	3.4	
図書標準達成の有無	1点	133	5.7	2.2
	0点	727	3.5	
図書選定基準策定の有無	1点	173	6.5	3.3
	0点	691	3.2	
図書廃棄基準策定の有無	1点	249	6.2	3.4
	0点	615	2.9	
蔵書データベース化の有無	1点	491	4.9	2.5
	0点	373	2.4	
校内LAN(無線)整備の有無	1点	332	4.4	0.9
	0点	532	3.5	
新聞配備(図書館または教室)の有無	1点	165	6.1	2.8
	0点	699	3.3	
図書貸出把握の有無	1点	436	5.2	2.8
	0点	428	2.4	
児童生徒当たり貸出冊数(冊)	1点	182	6.6	2.4
	0点	254	4.2	
全校一斉読書活動実施の有無	1点	157	5.8	2.4
	0点	707	3.4	
授業での学校図書館活用時間 (学級当たりの年間事業時数)	1点	231	5.2	1.8
	0点	633	3.3	
全体計画策定の有無	1点	371	5.4	2.8
	0点	493	2.6	

■特別支援学校中学部

整備推進指標	点数	学校数	整備状況インデックス	点差
学校司書配置の有無	1点	48	5.9	2.4
	0点	809	3.5	
図書更新比率	1点	323	4.6	1.5
	0点	497	3.1	
図書標準達成の有無	1点	31	5.1	1.6
	0点	823	3.6	
図書選定基準策定の有無	1点	168	6.3	3.3
	0点	689	3.0	
図書廃棄基準策定の有無	1点	247	6.0	3.3
	0点	610	2.7	
蔵書データベース化の有無	1点	484	4.7	2.5
	0点	373	2.2	
校内LAN(無線)整備の有無	1点	327	4.1	0.8
	0点	530	3.3	
新聞配備(図書館または教室)の有無	1点	154	5.8	2.6
	0点	703	3.2	
図書貸出把握の有無	1点	431	4.9	2.6
	0点	426	2.3	
児童生徒当たり貸出冊数(冊)	1点	175	6.2	2.1
	0点	256	4.1	
全校一斉読書活動実施の有無	1点	147	5.3	2.1
	0点	710	3.3	
授業での学校図書館活用時間 (学級当たりの年間事業時数)	1点	206	5.1	1.9
	0点	651	3.2	
全体計画策定の有無	1点	364	5.1	2.6
	0点	493	2.5	

■特別支援学校高等部

整備推進指標	点数	学校数	整備状況インデックス	点差
学校司書配置の有無	1点	113	6.8	3.4
	0点	780	3.4	
図書更新比率	1点	327	4.8	1.5
	0点	508	3.3	
図書標準達成の有無	1点			
	0点			
図書選定基準策定の有無	1点	190	6.6	3.5
	0点	703	3.1	
図書廃棄基準策定の有無	1点	269	6.2	3.4
	0点	624	2.8	
蔵書データベース化の有無	1点	528	4.9	2.6
	0点	365	2.3	
校内LAN(無線)整備の有無	1点	358	4.3	0.7
	0点	535	3.5	
新聞配備(図書館または教室)の有無	1点	233	5.9	2.9
	0点	660	3.1	
図書貸出把握の有無	1点	461	5.2	2.8
	0点	432	2.4	
児童生徒当たり貸出冊数(冊)	1点	179	6.7	2.5
	0点	282	4.2	
全校一斉読書活動実施の有無	1点	149	5.6	2.1
	0点	744	3.5	
授業での学校図書館活用時間 (学級当たりの年間事業時数)	1点	209	5.2	1.7
	0点	684	3.4	
全体計画策定の有無	1点	393	5.3	2.7
	0点	500	2.6	

③ 都道府県別の状況

■小学校

小学校における、都道府県別の「整備状況インデックス」平均点は次のようになっています。

都道府県	整備状況 インデックス	整備推進指標												
		学校司書 配置	更新率	図書標準 達成	選定基準 策定	廃棄基準 策定	蔵書デー タベース 化	校内LAN (無線) 整備	新聞配備 率(図書 館または 教室)	貸出把握 率	児童生徒 当たり貸 出冊数	全校一斉 の読書活 動実	授業での 活用時間	全体計画 策定
北海道	7.1	0.2	1.0	0.5	0.4	0.5	0.8	0.4	0.4	0.7	0.1	1.0	0.4	0.6
青森県	5.7	0.1	0.2	0.5	0.2	0.2	0.7	0.2	0.6	0.6	0.3	0.9	0.2	0.9
岩手県	6.9	0.3	0.3	0.7	0.2	0.3	0.7	0.3	0.4	0.7	0.8	0.9	0.3	0.9
宮城県	7.7	0.7	0.3	0.7	0.4	0.4	0.9	0.3	0.5	0.9	0.3	0.9	0.3	1.0
秋田県	7.3	0.6	0.2	0.8	0.2	0.4	0.8	0.6	0.8	0.6	0.3	1.0	0.3	0.9
山形県	8.0	0.6	0.3	0.9	0.2	0.3	0.8	0.3	0.7	0.8	0.9	0.9	0.4	0.9
福島県	7.5	0.6	0.3	0.8	0.3	0.4	0.7	0.3	0.6	0.7	0.4	1.0	0.4	1.0
栃木県	8.3	0.8	0.3	0.8	0.5	0.5	0.9	0.3	0.6	0.9	0.4	1.0	0.4	1.0
茨城県	7.4	0.8	0.4	0.7	0.4	0.5	0.7	0.4	0.5	0.7	0.2	0.9	0.4	0.7
群馬県	7.9	0.8	0.3	0.9	0.3	0.4	0.8	0.3	0.5	0.9	0.8	0.9	0.3	0.8
埼玉県	7.5	0.7	0.3	0.8	0.4	0.6	0.7	0.4	0.5	0.8	0.1	0.9	0.4	0.9
千葉県	8.2	0.8	0.3	0.7	0.5	0.6	0.8	0.5	0.5	0.8	0.4	0.9	0.5	0.9
東京都	8.3	0.5	0.5	0.8	0.6	0.6	0.8	0.5	0.6	0.8	0.2	0.9	0.5	0.9
神奈川県	7.4	1.0	0.4	0.4	0.5	0.6	0.8	0.3	0.7	0.8	0.0	0.8	0.3	0.9
新潟県	7.6	0.7	0.2	0.9	0.3	0.5	0.7	0.2	0.4	0.6	0.8	0.9	0.4	0.9
富山県	8.8	0.9	0.4	0.9	0.4	0.6	0.8	0.2	0.8	0.9	0.6	0.9	0.5	0.9
石川県	9.8	1.0	0.3	1.0	0.5	0.6	0.9	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0
福井県	6.6	0.4	0.3	0.8	0.3	0.3	0.6	0.3	0.6	0.6	0.5	1.0	0.2	1.0
山梨県	9.3	1.0	0.5	1.0	0.3	0.6	0.7	0.3	0.7	1.0	1.0	1.0	0.5	0.9
長野県	9.5	0.9	0.5	0.9	0.5	0.6	0.9	0.4	0.6	1.0	0.9	1.0	0.4	0.9
岐阜県	8.9	0.8	0.4	1.0	0.4	0.5	0.9	0.2	0.5	1.0	1.0	0.9	0.3	0.9
静岡県	8.2	0.9	0.3	0.8	0.4	0.5	0.9	0.5	0.6	0.9	0.3	0.9	0.3	0.8
愛知県	7.0	0.7	0.4	0.7	0.4	0.5	0.9	0.2	0.4	0.7	0.2	0.8	0.2	0.9
三重県	5.9	0.3	0.2	0.7	0.2	0.2	0.8	0.2	0.4	0.8	0.2	0.8	0.3	0.9
滋賀県	6.6	0.6	0.3	0.5	0.3	0.3	0.9	0.3	0.3	0.7	0.2	0.9	0.3	0.9
京都府	7.9	0.8	0.2	0.7	0.5	0.6	0.9	0.3	0.6	0.8	0.2	0.9	0.5	0.9
大阪府	7.7	0.6	0.5	0.4	0.6	0.6	0.8	0.4	0.5	0.9	0.3	0.9	0.5	0.8
兵庫県	6.8	0.5	0.4	0.7	0.4	0.4	0.7	0.4	0.4	0.7	0.3	0.8	0.3	0.9
奈良県	5.7	0.3	0.3	0.4	0.2	0.2	0.9	0.4	0.3	0.6	0.1	0.8	0.4	0.9
和歌山県	5.8	0.6	0.3	0.6	0.1	0.2	0.6	0.4	0.4	0.6	0.3	0.9	0.3	0.6
鳥取県	9.7	0.9	0.4	0.8	0.3	0.5	0.9	0.4	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0
島根県	9.6	1.0	0.4	0.6	0.5	0.6	1.0	0.5	0.8	1.0	0.9	1.0	0.5	1.0
岡山県	9.2	0.9	0.3	0.9	0.6	0.7	0.8	0.5	0.6	0.9	0.9	0.9	0.4	0.9
広島県	7.2	0.8	0.2	0.8	0.4	0.5	0.8	0.2	0.5	0.5	0.3	0.9	0.4	0.9
山口県	8.0	0.8	0.2	0.8	0.4	0.5	0.7	0.3	0.8	0.8	0.3	1.0	0.5	0.9
徳島県	5.8	0.1	0.1	0.8	0.1	0.2	0.4	0.5	0.7	0.6	0.4	0.9	0.3	0.7
香川県	8.5	0.9	0.4	0.9	0.4	0.5	0.8	0.3	0.8	0.8	0.6	0.9	0.3	0.9
愛媛県	7.1	0.3	0.2	0.8	0.2	0.4	0.7	0.1	1.0	0.6	0.5	1.0	0.4	0.8
高知県	7.5	0.4	0.4	0.6	0.2	0.3	0.5	0.3	0.7	0.8	0.8	1.0	0.5	1.0
福岡県	8.7	0.9	0.4	0.8	0.6	0.7	0.9	0.3	0.6	0.9	0.5	0.8	0.4	1.0
佐賀県	9.2	1.0	0.3	0.9	0.5	0.7	0.9	0.3	0.5	1.0	1.0	0.9	0.3	0.9
長崎県	9.0	0.9	0.3	0.6	0.5	0.5	0.9	0.3	0.7	1.0	1.0	1.0	0.4	1.0
熊本県	8.6	0.8	0.3	0.7	0.3	0.5	0.9	0.2	0.7	1.0	0.9	0.9	0.4	1.0
大分県	10.0	1.0	0.4	0.9	0.6	0.8	0.9	0.4	0.8	1.0	0.8	0.9	0.5	1.0
宮崎県	7.6	0.6	0.3	0.7	0.3	0.4	0.9	0.4	0.6	1.0	0.7	0.9	0.2	0.6
鹿児島県	9.6	0.9	0.3	0.7	0.6	0.7	0.8	0.4	0.8	1.0	1.0	1.0	0.6	1.0
沖縄県	10.0	0.9	0.6	0.8	0.5	0.8	0.9	0.3	0.8	1.0	1.0	0.9	0.4	1.0

※各指標の値について小数第1位までの表示としているため、整備推進指標の値の合計が整備状況インデックスと一致しない場合がある。

他の学校種ごとにおける状況は次のとおりです。

■中学校

都道府県	整備状況 インデックス	整備推進指標												
		学校司書 配置	更新率	図書標準 達成	選定基準 策定	廃棄基準 策定	蔵書デー タベース 化	校内LAN (無線) 整備	新聞配備 率(図書 館または 教室)	貸出把握 率	児童生徒 当たり貸 出冊数	全校一斉 の読書活 動実	授業での 活用時間	全体計画 策定
北海道	7.3	0.3	1.0	0.5	0.5	0.5	0.8	0.4	0.5	0.7	0.2	0.9	0.4	0.5
青森県	4.8	0.1	0.2	0.5	0.2	0.2	0.6	0.2	0.6	0.6	0.1	0.9	0.2	0.4
岩手県	6.0	0.2	0.3	0.5	0.2	0.3	0.6	0.3	0.6	0.6	0.3	1.0	0.3	0.8
宮城県	7.3	0.6	0.3	0.6	0.4	0.5	0.8	0.3	0.6	0.9	0.3	0.8	0.3	0.9
秋田県	7.4	0.6	0.2	0.7	0.1	0.4	0.8	0.6	0.8	0.7	0.3	0.9	0.5	0.8
山形県	7.5	0.7	0.3	0.7	0.2	0.3	0.7	0.4	0.8	0.7	0.7	0.9	0.4	0.7
福島県	6.9	0.6	0.3	0.7	0.3	0.4	0.7	0.3	0.5	0.8	0.3	0.8	0.4	0.9
茨城県	7.1	0.7	0.3	0.6	0.4	0.5	0.8	0.3	0.5	0.7	0.3	0.9	0.6	0.6
栃木県	8.0	0.7	0.3	0.7	0.4	0.5	0.8	0.4	0.5	0.9	0.5	0.9	0.4	0.9
群馬県	7.9	0.7	0.4	0.8	0.4	0.5	0.8	0.3	0.5	0.9	0.7	0.9	0.4	0.6
埼玉県	7.2	0.7	0.3	0.6	0.3	0.5	0.6	0.4	0.5	0.8	0.2	0.9	0.4	0.8
千葉県	8.0	0.8	0.3	0.6	0.5	0.6	0.8	0.6	0.5	0.8	0.3	0.9	0.5	0.9
東京都	8.3	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6	0.8	0.5	0.7	0.9	0.2	0.9	0.4	0.8
神奈川県	7.3	0.9	0.5	0.4	0.5	0.6	0.8	0.3	0.7	0.8	0.1	0.6	0.3	0.7
新潟県	6.9	0.7	0.2	0.8	0.4	0.5	0.6	0.2	0.5	0.6	0.4	0.9	0.4	0.8
富山県	8.4	0.9	0.4	0.8	0.3	0.7	0.9	0.3	0.9	0.9	0.5	0.6	0.3	0.9
石川県	9.7	1.0	0.3	0.9	0.5	0.6	0.9	0.3	1.0	1.0	0.9	0.7	0.6	1.0
福井県	7.2	0.5	0.2	0.7	0.3	0.3	0.8	0.3	0.7	0.8	0.5	0.9	0.3	0.9
山梨県	9.2	1.0	0.6	0.9	0.2	0.5	0.8	0.3	0.7	1.0	0.9	1.0	0.6	0.8
長野県	9.6	0.9	0.5	0.8	0.4	0.6	0.9	0.4	0.8	1.0	1.0	1.0	0.5	0.8
岐阜県	8.6	0.8	0.4	0.8	0.4	0.6	0.8	0.3	0.6	0.9	0.9	0.9	0.4	0.7
静岡県	8.2	0.9	0.4	0.6	0.4	0.5	0.9	0.6	0.6	0.9	0.4	0.9	0.4	0.7
愛知県	6.5	0.6	0.4	0.7	0.3	0.4	0.9	0.2	0.3	0.7	0.2	0.8	0.2	0.8
三重県	5.5	0.3	0.2	0.5	0.2	0.2	0.9	0.3	0.3	0.8	0.4	0.7	0.2	0.6
滋賀県	5.6	0.6	0.4	0.3	0.3	0.3	0.9	0.2	0.3	0.7	0.2	0.8	0.2	0.6
京都府	7.1	0.8	0.2	0.4	0.5	0.6	0.9	0.3	0.5	0.8	0.1	0.9	0.3	0.8
大阪府	6.6	0.6	0.4	0.4	0.5	0.5	0.8	0.3	0.4	0.9	0.1	0.7	0.3	0.7
兵庫県	6.3	0.5	0.3	0.6	0.4	0.4	0.7	0.3	0.4	0.8	0.2	0.7	0.3	0.7
奈良県	5.2	0.3	0.3	0.5	0.2	0.2	0.8	0.4	0.3	0.7	0.1	0.7	0.2	0.5
和歌山県	6.1	0.6	0.3	0.5	0.1	0.2	0.6	0.4	0.5	0.7	0.4	0.8	0.3	0.6
鳥取県	9.6	0.9	0.5	0.8	0.4	0.7	0.9	0.4	0.8	0.9	0.9	1.0	0.6	0.9
島根県	9.2	1.0	0.4	0.3	0.4	0.5	1.0	0.6	0.7	1.0	0.8	1.0	0.7	0.9
岡山県	9.1	0.9	0.4	0.8	0.6	0.7	0.8	0.4	0.5	0.9	0.7	1.0	0.3	0.8
広島県	6.7	0.7	0.2	0.7	0.4	0.5	0.7	0.2	0.4	0.6	0.3	1.0	0.3	0.8
山口県	6.9	0.7	0.2	0.6	0.2	0.3	0.8	0.2	0.8	0.8	0.3	1.0	0.3	0.6
徳島県	5.5	0.2	0.2	0.6	0.1	0.2	0.4	0.4	0.5	0.7	0.2	0.9	0.4	0.6
香川県	7.6	0.9	0.4	0.7	0.4	0.5	0.8	0.3	0.7	0.8	0.6	0.6	0.2	0.7
愛媛県	6.6	0.2	0.2	0.7	0.2	0.3	0.6	0.1	1.0	0.6	0.4	1.0	0.4	0.7
高知県	6.9	0.3	0.4	0.4	0.1	0.3	0.5	0.5	0.7	0.7	0.6	1.0	0.6	0.8
福岡県	8.5	0.9	0.5	0.8	0.6	0.8	0.9	0.3	0.4	0.9	0.4	0.8	0.4	0.9
佐賀県	9.5	0.9	0.3	0.8	0.6	0.8	0.9	0.3	1.0	1.0	0.9	0.9	0.3	0.7
長崎県	8.8	0.9	0.5	0.6	0.5	0.5	0.9	0.3	0.6	1.0	0.8	1.0	0.4	0.8
熊本県	8.1	0.8	0.2	0.6	0.3	0.5	0.9	0.2	0.6	1.0	0.9	0.7	0.5	1.0
大分県	9.6	1.0	0.4	0.8	0.7	0.8	0.9	0.5	0.7	1.0	0.8	0.5	0.7	0.9
宮崎県	6.9	0.4	0.3	0.5	0.2	0.5	0.9	0.4	0.7	1.0	0.6	0.4	0.4	0.6
鹿児島県	9.6	0.9	0.5	0.5	0.5	0.7	0.7	0.5	0.8	1.0	1.0	1.0	0.6	0.9
沖縄県	10.1	0.9	0.6	0.6	0.6	0.8	1.0	0.4	0.9	0.9	1.0	1.0	0.5	0.9

■高等学校

都道府県	整備状況 インデックス	整備推進指標												
		学校司書 配置	更新率	図書標準 達成	選定基準 策定	廃棄基準 策定	蔵書デー タベース 化	校内LAN (無線) 整備	新聞配備 率(図書 館または 教室)	貸出把握 率	児童生徒 当たり貸 出冊数	全校一斉 の読書活 動実	授業での 活用時間	全体計画 策定
北海道	4.3	0.1	0.2	-	0.3	0.3	0.7	0.1	0.9	0.8	0.1	0.3	0.3	0.3
青森県	5.4	0.2	0.3	-	0.2	0.5	0.9	0.0	0.9	0.9	0.1	0.4	0.3	0.6
岩手県	5.2	0.2	0.2	-	0.2	0.3	0.9	0.0	1.0	0.7	0.2	0.6	0.3	0.5
宮城県	7.6	1.0	0.4	-	0.3	0.7	1.0	0.8	1.0	1.0	0.2	0.5	0.2	0.6
秋田県	5.8	0.3	0.1	-	0.5	0.4	0.8	0.1	0.9	0.9	0.1	0.4	0.6	0.7
山形県	8.0	1.0	0.1	-	0.5	0.5	1.0	0.6	1.0	1.0	0.5	0.6	0.4	0.7
福島県	6.4	1.0	0.3	-	0.4	0.4	0.7	0.1	1.0	1.0	0.5	0.3	0.3	0.5
茨城県	6.5	0.5	0.3	-	0.7	0.8	1.0	0.0	1.0	1.0	0.1	0.2	0.3	0.7
栃木県	6.9	1.0	0.2	-	0.6	0.6	1.0	0.0	1.0	1.0	0.2	0.4	0.3	0.7
群馬県	7.4	1.0	0.3	-	0.5	0.8	0.9	0.1	1.0	1.0	0.5	0.3	0.3	0.7
埼玉県	7.2	1.0	0.6	-	0.6	0.6	1.0	0.2	1.0	1.0	0.5	0.2	0.2	0.4
千葉県	6.3	0.8	0.1	-	0.6	0.7	1.0	0.1	1.0	0.9	0.0	0.2	0.2	0.7
東京都	7.7	0.3	0.5	-	1.0	1.0	1.0	0.3	1.0	1.0	0.4	0.2	0.3	0.9
神奈川県	8.0	1.0	0.8	-	0.9	0.9	1.0	0.2	1.0	1.0	0.5	0.1	0.2	0.6
新潟県	5.9	1.0	0.2	-	0.4	0.5	0.9	0.1	0.9	0.9	0.1	0.2	0.3	0.6
富山県	6.8	1.0	0.1	-	0.4	0.5	1.0	0.1	1.0	1.0	0.1	0.4	0.3	0.9
石川県	7.1	0.9	0.1	-	0.4	0.5	0.8	0.2	1.0	1.0	0.6	0.5	0.4	0.7
福井県	7.8	1.0	0.2	-	0.5	0.5	1.0	0.3	0.9	0.9	0.7	0.9	0.3	0.6
山梨県	8.9	1.0	0.7	-	0.5	0.7	0.9	0.6	1.0	1.0	0.7	0.5	0.3	0.9
長野県	9.5	1.0	0.6	-	0.9	1.0	1.0	0.2	1.0	1.0	0.9	0.7	0.4	0.9
岐阜県	9.4	1.0	0.7	-	0.8	0.9	1.0	0.9	1.0	1.0	0.8	0.7	0.1	0.7
静岡県	6.4	0.5	0.2	-	0.4	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	0.2	0.8	0.2	0.5
愛知県	6.0	0.4	0.1	-	0.5	0.6	1.0	0.5	0.9	0.9	0.1	0.2	0.2	0.7
三重県	7.7	1.0	0.5	-	0.7	0.7	1.0	0.2	1.0	1.0	0.6	0.2	0.2	0.6
滋賀県	9.1	1.0	0.4	-	0.9	1.0	1.0	0.3	1.0	1.0	0.8	0.6	0.3	0.8
京都府	6.9	0.9	0.3	-	0.4	0.2	1.0	0.5	1.0	0.9	0.5	0.2	0.4	0.6
大阪府	4.7	0.1	0.1	-	0.3	0.3	1.0	0.2	1.0	0.9	0.1	0.1	0.2	0.5
兵庫県	4.8	0.0	0.1	-	0.3	0.4	0.9	0.6	0.7	0.9	0.1	0.1	0.2	0.5
奈良県	6.7	0.9	0.1	-	0.3	0.4	0.9	0.5	0.8	1.0	0.2	0.8	0.3	0.6
和歌山県	6.2	1.0	0.4	-	0.1	0.3	1.0	0.1	0.9	1.0	0.3	0.3	0.2	0.5
鳥取県	9.3	1.0	0.6	-	0.5	0.6	1.0	0.9	1.0	1.0	0.9	0.8	0.3	0.7
島根県	8.2	1.0	0.3	-	0.6	0.6	1.0	0.7	1.0	1.0	0.8	0.5	0.4	0.3
岡山県	7.4	0.8	0.7	-	0.4	0.6	0.9	0.4	0.9	0.9	0.7	0.3	0.2	0.5
広島県	5.0	0.1	0.4	-	0.2	0.3	0.9	0.1	0.9	0.7	0.2	0.6	0.3	0.4
山口県	5.9	1.0	0.1	-	0.4	0.4	0.9	0.0	0.9	0.9	0.1	0.3	0.2	0.7
徳島県	8.0	1.0	0.3	-	0.7	0.9	1.0	0.5	1.0	1.0	0.5	0.6	0.1	0.6
香川県	8.0	1.0	0.2	-	0.5	0.9	1.0	0.3	1.0	1.0	0.4	0.7	0.2	0.8
愛媛県	6.3	0.3	0.2	-	0.2	0.7	0.8	0.2	1.0	0.9	0.3	0.9	0.2	0.6
高知県	6.9	1.0	0.2	-	0.2	0.4	1.0	0.7	1.0	1.0	0.4	0.6	0.2	0.3
福岡県	7.6	1.0	0.4	-	0.7	0.8	0.9	0.0	1.0	1.0	0.5	0.6	0.2	0.6
長崎県	7.2	0.5	0.3	-	0.4	0.5	0.9	0.1	1.0	0.9	0.6	0.9	0.2	0.6
佐賀県	7.3	1.0	0.2	-	0.2	0.5	1.0	0.9	0.8	0.8	0.6	0.7	0.1	0.5
熊本県	9.3	1.0	0.3	-	0.9	0.8	1.0	0.2	1.0	1.0	0.9	0.9	0.4	0.9
大分県	7.9	1.0	0.3	-	0.8	0.7	0.9	0.1	1.0	1.0	0.6	0.4	0.3	0.7
宮崎県	8.3	1.0	0.6	-	0.3	0.6	1.0	0.2	1.0	1.0	0.8	0.8	0.4	0.6
鹿児島県	9.1	1.0	0.3	-	0.6	0.7	0.9	0.7	1.0	1.0	0.9	0.8	0.3	0.7
沖縄県	9.6	1.0	0.6	-	0.9	0.8	1.0	0.7	1.0	1.0	1.0	0.1	0.8	0.9

■特別支援学校小学部

都道府県	整備状況 インデックス	整備推進指標												
		学校司書 配置	更新率	図書標準 達成	選定基準 策定	廃棄基準 策定	蔵書デー タベース 化	校内LAN (無線) 整備	新聞配備 率(図書 館または 教室)	貸出把握 率	児童生徒 当たり貸 出冊数	全校一斉 の読書活 動実	授業での 活用時間	全体計画 策定
北海道	4.1	0.1	0.4	0.1	0.2	0.3	0.7	0.2	0.2	0.5	0.4	0.1	0.5	0.4
青森県	2.4	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.5	0.3	0.1	0.8	0.2	0.2	0.1	0.0
岩手県	3.5	0.2	0.3	0.1	0.2	0.2	0.6	0.2	0.1	0.5	0.3	0.2	0.1	0.5
宮城県	3.0	0.0	0.2	0.2	0.1	0.2	0.3	0.9	0.1	0.2	0.3	0.1	0.1	0.4
秋田県	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.5	0.5	0.1	0.3	0.3	0.3	0.4	0.2
山形県	3.8	0.0	0.3	0.1	0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	0.1	1.0	0.3	0.4	0.6
福島県	3.1	0.2	0.3	0.2	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.3	0.4	0.3	0.3	0.4
茨城県	3.5	0.0	0.3	0.2	0.3	0.2	0.4	0.5	0.1	0.3	0.6	0.0	0.3	0.3
栃木県	5.3	0.0	0.4	0.4	0.1	0.6	0.9	0.0	0.4	0.9	0.3	0.1	0.1	0.9
群馬県	2.5	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.0	0.5	0.4	0.1	0.2	0.2
埼玉県	3.3	0.1	0.6	0.1	0.1	0.2	0.5	0.3	0.4	0.4	0.2	0.0	0.3	0.3
千葉県	3.7	0.1	0.3	0.1	0.3	0.3	0.6	0.1	0.1	0.5	0.1	0.1	0.2	0.7
東京都	5.0	0.0	0.5	0.1	0.5	0.6	0.6	0.4	0.3	0.5	0.3	0.3	0.3	0.6
神奈川県	3.7	0.3	0.5	0.2	0.1	0.2	0.5	0.3	0.1	0.4	0.5	0.2	0.1	0.4
新潟県	3.3	0.2	0.5	0.1	0.1	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.5	0.3	0.2	0.5
富山県	5.6	0.5	0.0	0.2	0.3	0.8	0.8	0.1	0.4	0.7	0.6	0.4	0.2	0.7
石川県	4.5	0.1	0.4	0.2	0.1	0.3	0.4	0.1	0.7	0.6	0.6	0.2	0.4	0.2
福井県	3.2	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	0.5	0.5	0.1	0.6	0.4	0.1	0.1	0.3
山梨県	4.2	0.1	0.0	0.4	0.2	0.1	0.8	0.7	0.1	0.5	0.6	0.2	0.1	0.4
長野県	3.8	0.1	0.4	0.2	0.1	0.1	0.4	0.6	0.0	0.2	1.0	0.1	0.3	0.6
岐阜県	5.4	0.0	0.4	0.2	0.2	0.3	1.0	0.9	0.2	0.9	0.4	0.3	0.3	0.4
静岡県	4.0	0.0	0.3	0.3	0.1	0.1	0.7	0.3	0.0	0.6	0.4	0.5	0.3	0.4
愛知県	5.5	0.0	0.3	0.4	0.4	0.5	0.9	0.5	0.3	0.5	0.5	0.3	0.2	0.8
三重県	4.2	0.0	0.3	0.2	0.1	0.1	0.7	0.4	0.1	0.4	0.8	0.1	0.6	0.3
滋賀県	1.4	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1
京都府	4.8	0.3	0.5	0.1	0.4	0.4	0.6	0.5	0.2	0.6	0.6	0.0	0.2	0.5
大阪府	3.1	0.0	0.3	0.1	0.1	0.1	0.5	0.4	0.2	0.5	0.2	0.1	0.3	0.3
兵庫県	2.9	0.1	0.3	0.1	0.2	0.2	0.4	0.5	0.1	0.4	0.3	0.0	0.2	0.2
奈良県	1.7	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.3	0.7	0.0	0.2	0.0	0.1	0.1	0.0
和歌山県	3.8	0.1	0.4	0.0	0.3	0.3	0.9	0.3	0.1	0.6	0.3	0.1	0.2	0.4
鳥取県	8.3	0.6	1.0	0.0	0.4	0.7	1.0	0.7	0.6	1.0	0.9	0.3	0.3	0.9
島根県	6.6	0.2	0.7	0.1	0.6	0.8	0.8	0.5	0.3	1.0	0.8	0.2	0.3	0.4
岡山県	3.9	0.1	0.3	0.1	0.2	0.4	0.6	0.4	0.2	0.3	0.3	0.2	0.5	0.5
広島県	5.1	0.1	0.6	0.1	0.2	0.2	0.7	0.3	0.2	0.5	0.5	0.4	0.3	1.0
山口県	5.0	0.7	0.3	0.1	0.3	0.3	0.8	0.2	0.4	0.9	0.2	0.1	0.3	0.4
徳島県	3.6	0.0	0.1	0.0	0.1	0.3	0.3	0.5	0.3	1.0	0.4	0.1	0.1	0.5
香川県	5.7	0.0	0.3	0.3	0.4	0.4	0.9	0.3	0.4	0.4	0.3	0.9	0.5	0.9
愛媛県	4.6	0.0	0.1	0.4	0.0	0.1	0.7	0.3	0.4	0.9	0.5	0.4	0.3	0.4
高知県	3.6	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.5	0.8	0.1	0.3	1.0	0.3	0.4	0.1
福岡県	4.8	0.2	0.4	0.3	0.3	0.7	0.6	0.2	0.1	0.5	0.4	0.3	0.4	0.5
佐賀県	5.4	0.0	0.2	0.0	0.3	0.6	0.7	0.7	0.2	0.6	0.8	0.2	0.4	0.6
長崎県	4.1	0.1	0.5	0.3	0.0	0.1	0.4	0.2	0.3	0.8	0.3	0.2	0.6	0.3
熊本県	3.3	0.1	0.4	0.2	0.1	0.1	0.4	0.3	0.1	0.7	0.3	0.1	0.2	0.3
大分県	2.9	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.3	0.6	0.1	0.6	0.4	0.1	0.1	0.3
宮崎県	3.4	0.0	0.5	0.1	0.1	0.3	0.7	0.3	0.2	0.4	0.4	0.1	0.2	0.3
鹿児島県	5.2	0.2	0.3	0.1	0.1	0.3	0.4	0.7	0.4	0.9	0.5	0.3	0.5	0.5
沖縄県	8.1	0.1	0.8	0.0	0.8	0.9	0.9	0.4	0.6	1.0	0.9	0.4	0.4	0.9

■特別支援学校中学部

都道府県	整備状況 インデックス	整備推進指標												
		学校司書 配置	更新率	図書標準 達成	選定基準 策定	廃棄基準 策定	蔵書デー タベース 化	校内LAN (無線) 整備	新聞配備 率(図書 館または 教室)	貸出把握 率	児童生徒 当たり貸 出冊数	全校一斉 の読書活 動実	授業での 活用時間	全体計画 策定
北海道	3.8	0.1	0.4	0.0	0.2	0.3	0.7	0.2	0.2	0.5	0.4	0.1	0.4	0.4
青森県	2.6	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5	0.3	0.0	0.8	0.3	0.3	0.2	0.0
岩手県	3.4	0.1	0.4	0.0	0.2	0.2	0.6	0.2	0.1	0.5	0.1	0.2	0.2	0.5
宮城県	2.6	0.0	0.2	0.1	0.1	0.2	0.3	0.9	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.4
秋田県	3.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	0.5	0.5	0.2	0.3	0.3	0.3	0.5	0.2
山形県	3.4	0.0	0.2	0.0	0.1	0.1	0.1	0.4	0.2	0.1	1.0	0.2	0.3	0.6
福島県	2.7	0.1	0.4	0.0	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.3	0.4	0.1	0.3	0.4
茨城県	3.0	0.0	0.3	0.0	0.3	0.2	0.4	0.5	0.2	0.3	0.3	0.0	0.3	0.3
栃木県	5.0	0.0	0.4	0.1	0.1	0.6	0.9	0.0	0.4	0.9	0.3	0.1	0.1	0.9
群馬県	2.3	0.1	0.2	0.0	0.1	0.1	0.2	0.3	0.0	0.5	0.4	0.1	0.2	0.2
埼玉県	3.0	0.0	0.5	0.0	0.1	0.2	0.5	0.3	0.3	0.4	0.3	0.0	0.2	0.3
千葉県	3.7	0.1	0.4	0.0	0.3	0.4	0.6	0.1	0.1	0.5	0.2	0.1	0.3	0.7
東京都	4.7	0.0	0.5	0.0	0.5	0.6	0.6	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.3	0.5
神奈川県	3.4	0.1	0.5	0.0	0.1	0.2	0.5	0.3	0.1	0.4	0.4	0.2	0.0	0.4
新潟県	2.9	0.0	0.5	0.0	0.1	0.2	0.3	0.2	0.1	0.3	0.4	0.2	0.1	0.5
富山県	5.4	0.4	0.1	0.1	0.3	0.8	0.8	0.1	0.4	0.8	0.4	0.3	0.3	0.7
石川県	3.7	0.0	0.3	0.0	0.1	0.3	0.4	0.1	0.6	0.6	0.4	0.2	0.4	0.2
福井県	2.9	0.0	0.3	0.0	0.0	0.2	0.5	0.5	0.1	0.6	0.3	0.1	0.0	0.3
山梨県	4.4	0.1	0.1	0.0	0.2	0.1	0.8	0.7	0.1	0.6	0.8	0.2	0.2	0.4
長野県	3.8	0.1	0.3	0.2	0.1	0.1	0.4	0.6	0.1	0.2	1.0	0.1	0.2	0.6
岐阜県	5.3	0.0	0.4	0.1	0.2	0.3	1.0	0.9	0.1	0.9	0.5	0.3	0.4	0.4
静岡県	3.9	0.0	0.4	0.0	0.1	0.1	0.7	0.3	0.1	0.6	0.3	0.6	0.3	0.4
愛知県	5.1	0.0	0.3	0.1	0.4	0.5	0.9	0.5	0.3	0.5	0.3	0.3	0.3	0.8
三重県	3.2	0.0	0.3	0.0	0.1	0.1	0.7	0.4	0.1	0.3	0.5	0.0	0.4	0.3
滋賀県	1.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
京都府	4.5	0.1	0.6	0.1	0.3	0.3	0.6	0.4	0.1	0.5	0.6	0.0	0.4	0.5
大阪府	3.0	0.0	0.4	0.1	0.1	0.1	0.5	0.4	0.1	0.5	0.1	0.1	0.2	0.3
兵庫県	2.9	0.0	0.4	0.1	0.2	0.2	0.4	0.5	0.1	0.4	0.3	0.0	0.2	0.2
奈良県	1.6	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.7	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0
和歌山県	3.8	0.0	0.4	0.0	0.3	0.3	0.9	0.3	0.1	0.6	0.4	0.0	0.2	0.4
鳥取県	8.1	0.4	1.0	0.0	0.4	0.7	1.0	0.7	0.4	1.0	1.0	0.3	0.3	0.9
島根県	6.5	0.1	0.7	0.0	0.6	0.8	0.8	0.5	0.2	1.0	0.8	0.2	0.4	0.4
岡山県	3.6	0.0	0.3	0.0	0.2	0.4	0.6	0.4	0.1	0.3	0.3	0.2	0.4	0.5
広島県	4.8	0.1	0.8	0.0	0.2	0.2	0.7	0.3	0.2	0.5	0.4	0.4	0.1	1.0
山口県	5.7	0.7	0.7	0.0	0.3	0.3	0.8	0.2	0.3	0.9	0.5	0.2	0.5	0.4
徳島県	4.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.3	0.3	0.5	0.3	1.0	0.8	0.0	0.3	0.5
香川県	5.5	0.0	0.3	0.1	0.4	0.4	0.9	0.3	0.4	0.4	0.3	0.9	0.4	0.9
愛媛県	3.5	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.7	0.3	0.1	0.9	0.2	0.6	0.0	0.4
高知県	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.5	0.8	0.4	0.3	1.0	0.3	0.1	0.1
福岡県	4.1	0.1	0.5	0.1	0.3	0.7	0.6	0.2	0.1	0.5	0.2	0.2	0.2	0.5
佐賀県	5.2	0.0	0.2	0.0	0.3	0.6	0.7	0.7	0.2	0.6	0.7	0.2	0.4	0.6
長崎県	3.6	0.1	0.5	0.0	0.0	0.1	0.4	0.2	0.3	0.8	0.3	0.2	0.4	0.3
熊本県	3.4	0.1	0.4	0.0	0.1	0.1	0.4	0.3	0.2	0.7	0.5	0.2	0.2	0.3
大分県	2.7	0.0	0.2	0.0	0.1	0.1	0.3	0.6	0.0	0.6	0.4	0.1	0.2	0.3
宮崎県	3.7	0.0	0.5	0.0	0.1	0.3	0.7	0.3	0.2	0.4	0.6	0.1	0.4	0.3
鹿児島県	4.9	0.1	0.4	0.0	0.1	0.3	0.4	0.7	0.4	0.9	0.4	0.3	0.3	0.5
沖縄県	8.0	0.0	0.8	0.0	0.8	0.9	0.9	0.4	0.7	1.0	1.0	0.2	0.4	0.8

■特別支援学校高等部

都道府県	整備状況 インデックス	整備推進指標												
		学校司書 配置	更新率	図書標準 達成	選定基準 策定	廃棄基準 策定	蔵書デー タベース 化	校内LAN (無線) 整備	新聞配 備率(図 書館ま たは教 室)	貸出把握 率	児童生徒 当たり貸 出冊数	全校一斉 の読書活 動実	授業での 活用時間	全体計画 策定
北海道	3.8	0.0	0.6	-	0.3	0.2	0.7	0.2	0.3	0.5	0.2	0.0	0.4	0.4
青森県	2.8	0.0	0.2	-	0.1	0.1	0.5	0.5	0.1	0.6	0.2	0.2	0.3	0.1
岩手県	3.6	0.1	0.4	-	0.2	0.2	0.6	0.2	0.1	0.6	0.3	0.2	0.1	0.4
宮城県	2.9	0.0	0.4	-	0.2	0.2	0.3	0.9	0.1	0.3	0.2	0.1	0.1	0.3
秋田県	3.8	0.0	0.2	-	0.0	0.3	0.5	0.5	0.1	0.4	0.8	0.3	0.6	0.2
山形県	4.0	0.0	0.4	-	0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	0.2	1.0	0.4	0.3	0.7
福島県	2.7	0.1	0.3	-	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.3	0.4	0.1	0.4	0.4
茨城県	2.8	0.0	0.2	-	0.2	0.3	0.4	0.4	0.2	0.3	0.1	0.0	0.2	0.2
栃木県	5.1	0.1	0.5	-	0.1	0.6	0.9	0.0	0.4	0.9	0.2	0.1	0.2	0.9
群馬県	2.4	0.1	0.2	-	0.1	0.2	0.3	0.4	0.1	0.3	0.3	0.1	0.2	0.2
埼玉県	3.0	0.1	0.4	-	0.1	0.2	0.5	0.3	0.4	0.4	0.2	0.1	0.3	0.3
千葉県	3.6	0.1	0.4	-	0.3	0.4	0.6	0.2	0.2	0.5	0.1	0.1	0.1	0.7
東京都	4.8	0.0	0.4	-	0.4	0.6	0.7	0.4	0.7	0.5	0.2	0.2	0.3	0.6
神奈川県	3.6	0.3	0.5	-	0.2	0.2	0.6	0.3	0.1	0.4	0.5	0.2	0.0	0.4
新潟県	2.7	0.0	0.6	-	0.1	0.2	0.3	0.2	0.1	0.2	0.5	0.2	0.1	0.4
富山県	6.2	0.7	0.2	-	0.3	0.9	0.9	0.1	0.4	0.8	0.5	0.3	0.3	0.8
石川県	4.1	0.1	0.4	-	0.1	0.3	0.4	0.1	0.8	0.6	0.6	0.2	0.2	0.2
福井県	3.5	0.1	0.3	-	0.0	0.2	0.5	0.5	0.2	0.7	0.3	0.1	0.3	0.3
山梨県	3.9	0.1	0.1	-	0.2	0.1	0.8	0.6	0.1	0.7	0.5	0.2	0.1	0.4
長野県	3.7	0.0	0.4	-	0.1	0.1	0.3	0.6	0.1	0.2	1.0	0.1	0.2	0.6
岐阜県	5.1	0.0	0.4	-	0.1	0.3	1.0	0.9	0.1	0.9	0.5	0.2	0.3	0.4
静岡県	3.9	0.0	0.4	-	0.1	0.2	0.7	0.4	0.2	0.6	0.3	0.6	0.3	0.4
愛知県	5.2	0.1	0.3	-	0.4	0.5	0.9	0.5	0.4	0.5	0.4	0.3	0.2	0.7
三重県	4.0	0.2	0.3	-	0.1	0.2	0.8	0.4	0.3	0.4	0.6	0.0	0.3	0.4
滋賀県	3.3	0.2	0.2	-	0.1	0.1	0.4	0.4	0.2	0.1	1.0	0.1	0.1	0.2
京都府	4.8	0.2	0.4	-	0.4	0.4	0.7	0.6	0.3	0.6	0.5	0.1	0.3	0.5
大阪府	3.2	0.1	0.4	-	0.1	0.1	0.6	0.4	0.2	0.5	0.1	0.2	0.2	0.3
兵庫県	2.7	0.0	0.4	-	0.1	0.2	0.4	0.5	0.1	0.4	0.2	0.0	0.2	0.2
奈良県	1.7	0.0	0.1	-	0.0	0.0	0.4	0.7	0.0	0.2	0.0	0.1	0.1	0.1
和歌山県	3.7	0.2	0.4	-	0.3	0.3	0.9	0.3	0.1	0.6	0.3	0.0	0.1	0.4
鳥取県	8.5	0.6	1.0	-	0.5	0.8	1.0	0.6	0.8	1.0	0.9	0.4	0.1	0.9
島根県	7.4	0.8	0.7	-	0.7	0.9	0.9	0.5	0.3	1.0	0.8	0.2	0.3	0.4
岡山県	4.0	0.0	0.3	-	0.3	0.5	0.7	0.5	0.2	0.4	0.2	0.1	0.3	0.5
広島県	4.7	0.0	0.6	-	0.2	0.2	0.7	0.3	0.2	0.5	0.4	0.4	0.2	1.0
山口県	5.3	1.0	0.3	-	0.3	0.3	0.8	0.2	0.3	0.9	0.4	0.2	0.2	0.5
徳島県	4.3	0.0	0.3	-	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	1.0	0.3	0.0	0.3	0.6
香川県	5.3	0.0	0.1	-	0.4	0.4	0.9	0.3	0.5	0.4	0.3	0.9	0.4	0.9
愛媛県	4.7	0.3	0.3	-	0.0	0.1	0.7	0.6	0.4	0.9	0.3	0.4	0.1	0.4
高知県	3.8	0.0	0.1	-	0.0	0.1	0.5	0.8	0.5	0.3	1.0	0.3	0.1	0.1
福岡県	4.5	0.2	0.5	-	0.4	0.7	0.6	0.3	0.2	0.5	0.2	0.3	0.2	0.5
佐賀県	5.9	0.0	0.1	-	0.4	0.8	0.9	0.8	0.3	0.8	0.7	0.1	0.5	0.8
長崎県	3.4	0.0	0.4	-	0.0	0.1	0.4	0.4	0.2	0.9	0.3	0.3	0.3	0.3
熊本県	3.6	0.2	0.4	-	0.1	0.2	0.4	0.4	0.2	0.7	0.5	0.2	0.2	0.3
大分県	3.1	0.1	0.2	-	0.1	0.1	0.3	0.6	0.1	0.6	0.6	0.1	0.2	0.3
宮崎県	3.7	0.0	0.4	-	0.1	0.3	0.7	0.4	0.2	0.4	0.6	0.1	0.4	0.3
鹿児島県	5.5	0.2	0.3	-	0.2	0.4	0.5	0.6	0.5	0.9	0.5	0.2	0.4	0.6
沖縄県	9.0	0.7	0.7	-	0.7	0.8	0.9	0.5	0.9	1.0	1.0	0.3	0.5	0.8

IV 本調査研究成果のまとめ

本調査研究により、「令和2年度 学校図書館の現状に関する調査」結果データを主データとして、そこから把握される学校図書館に関する様々な指標とそれらの相関性の詳細な分析を通じて、学校図書館の多岐にわたる整備項目（指標）が互いに影響し合い、ひとつの指標を整備することで他の様々な指標の整備を促すケースなどがあることが明らかになりました。

また、「令和3年度 全国学力・学習状況調査」結果を活用した分析によって、学校図書館の整備が子供の読書時間や新聞への親しみといった、子供の読書活動に貢献していることも明らかになることができました。

～分析を通じて得られた知見からのピックアップ～

- ◇人的整備に関しては、“司書教諭発令”“学校司書配置”のいずれもが、他の多くの指標の整備を促進し得ること、とりわけ“学校司書配置”についてはその影響が大きく多岐にわたるとともに、“司書教諭発令”との両輪によりその相乗効果が期待されること
- ◇物的整備に関しては、特に“図書選定基準策定率”“図書廃棄基準策定率”“蔵書データベース化率”及び“新聞配備率（図書館または教室）”の4指標の整備が他の指標の整備を促すという視点からは効果的であること
- ◇活用及び読書活動の状況に関しては、“図書貸出把握率”“児童生徒当たり貸出冊数”及び“全体計画策定率”の3指標が学校図書館の整備推進を図る上で重要であること
- ◇“図書標準達成率”“児童生徒当たり貸出冊数”や“新聞配備率（図書館または教室）”といった指標が子供の読書時間や新聞を読む習慣に大きく影響していること

相関性分析を通じて得られた様々な知見を踏まえて、これを今後の学校図書館のより効果的な整備推進に繋げるため、本調査研究では次の3つのツールを提案・作成しました。

～学校図書館の整備推進に向けた3つの提案ツール～

〈相関チャート〉

- ◇学校図書館整備の相関性を模式的・図的に“見える化”することで、学校図書館整備の代表的な相関性を俯瞰的に把握・理解することができるツール
- ※相関チャートによる“見える化”を通じて、第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」における3つの重点指標“学校司書配置”“図書標準達成率”及び“新聞配備率（図書館または教室）”の整備が学校図書館の総合的な整備推進に不可欠かつ効果的であることの論拠も得ることができました。

〈整備推進指標〉

- ◇今後の学校図書館の整備を総合的かつ効果的に推進する観点から、重点的に整備推進を図るべき指標として抽出された13指標からなるツール

〈整備状況インデックス〉

- ◇学校図書館の整備状況水準を示す総合的な指標としてのツール
- ◇学校図書館の整備状況を数値化することで、学校図書館の整備状況の総合的評価や今後の整備推進に向けた具体的かつ総合的な目標値の検討・設定が可能になる

今後は、今回の調査研究により得られた多くの知見や3つの提案ツールの周知と活用を通じて、学校図書館の人的整備、物的整備並びに学校図書館の活用及び読書活動といった多岐にわたる整備を総合的かつ効果的に推進していくことが期待されます。

V 参考資料

令和3年度「子供の読書活動の推進等に関する調査研究」調査検討委員会 委員名簿

【座長】

堀川 照代 放送大学 客員教授

【委員】

北田 明美 鳥取大学 非常勤講師

千田 つばさ 東京都立町田総合高等学校 図書館 司書

野口 武悟 専修大学文学部 教授

(敬称略、五十音順)

令和3年度 文部科学省委託調査
子供の読書活動の推進等に関する調査研究
(令和2年度 学校図書館の現状に関する調査)
調査分析報告書

編集・発行 文部科学省総合教育政策局 地域学習推進課 図書館・学校図書館振興室
(委託先:株式会社ぎょうせい)
住 所 〒100-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2
電 話 03-5253-4111(代表)
発行年月 令和4年3月
