

## 協力校における研修内容一覧

学校名	実施方法	研 修 内 容	特別支援マスター 指標との関連			
			子供 理解	学習 指導	参画 協働	
小豆島中央 高校	講話 職員会前（15分）	・合理的配慮とは	○			
		・個別の教育支援計画、指導計画について	○		○	
		・ユニバーサルデザインの授業について		○		
		・発達障害について	○	○		
		・発達障害の支援について	○	○		
		・自己肯定感	○			
小豆島中央 高校	演習（1h） 若年研修	・発達障害のある生徒の卒業後について			○	
		・個別の教育支援計画、指導計画の作成	○	○	○	
		・通級による指導の参観・指導		○		
さぬき市立 さぬき南中 学校	講話 職員会・現職教育 （20分）	・特別支援学級の具体的な支援	○	○		
		・特別支援教育の視点を取り入れた授業自己 チェックリスト、愛着障害について	○	○		
		・個別の教育支援計画、指導計画	○	○	○	
		・授業のなかでの個別支援		○		
		・気になる生徒の支援	○	○		
	師範授業・演習 （90分）	・自立活動の指導（45分）、 ・個別の指導計画作成（45分）	○	○	○	
さぬき市立 さぬき南中 学校	講話・演習（2h） 若年研修	・個別の教育支援計画、指導計画	○	○		
		資料の配布	○	○		
さぬき市立 寒川小学校	講話 生徒指導・特別支 援委員会後 （20分）	・気になる生徒の対応	○	○		
		・特別支援教育の視点を取り入れた取組		○		
		・特別支援学級の具体的な支援	○	○		
		・個別の教育支援計画、指導計画	○	○	○	
	さぬき市立 寒川小学校	講話 現職教育（1h）	・授業のなかでの個別支援		○	
			・不登校について	○		
			・特別支援教育の視点を取り入れた取組		○	
さぬき市立 寒川小学校	演習（1h） 若年研修	・愛着障害について	○			
		・個別の教育支援計画、指導計画の作成	○	○	○	
さぬき市立 寒川小学校	資料の配布	・学童期の気になる子供への支援①②	○	○		

## 県主催研修内容一覧

機関名	研修名	研修方法	研 修 内 容	特別支援マスター 指標との関連		
				子供 理解	学習 指導	参画 運営
県教育センター	初任者研修	講話（70分）	発達障害の理解と支援	○		
		演習（70分）	具体的な支援について	○	○	
	新任通級指導教室担当 教員研修	グループ協議（1h）	児童生徒の実態を踏まえた指導・支援について	○	○	
		演習（2h）	自立活動について、教材の作成	○	○	
	新任特別支援教育コーディネーター 研修会	講話（105分）	香川県の特別支援教育の動向とコーディネーターの役割	○		○
演習（85分）		個別の教育支援計画等の作成	○	○	○	
特別支援教育課	通級による指導担当教員協議会	講話（60分）	通常の学級との連携について	○	○	
		グループ協議（60分）	通級指導教室の運営について	○		○
	特別支援教育コーディネーター協議会	講話（100分）	発達障害等への対応 実態把握の方法等	○		○
		講話（20分）	個別の教育支援計画の参考様式について	○	○	○