

【目的】

- 大学や福祉・医療等関係機関と連携し、教員養成段階から初任段階までを見据えた支援体制を構築することにより、発達障害の可能性のある児童生徒に対する、通常の学級や通級による指導等における、経験の浅い教員の専門性の向上を図り、可能な限り発達障害のある児童生徒と発達障がいのない児童生徒がともに教育を受けられるインクルーシブ教育システムの構築を目指す。

【事業内容】

- ① 教員の専門性向上のための研修等の機会の充実
 【運営協議会（特別支援教育ファーストステッププログラム（以下「特別支援教育FSP」という。）検討協議会）の開催】
- ② 経験の浅い教員への指導・助言などのサポート体制の構築
 【地域サポートセミナーの開催】
- ③ 現状に即した教員養成課程における教授法の検討

【現状】

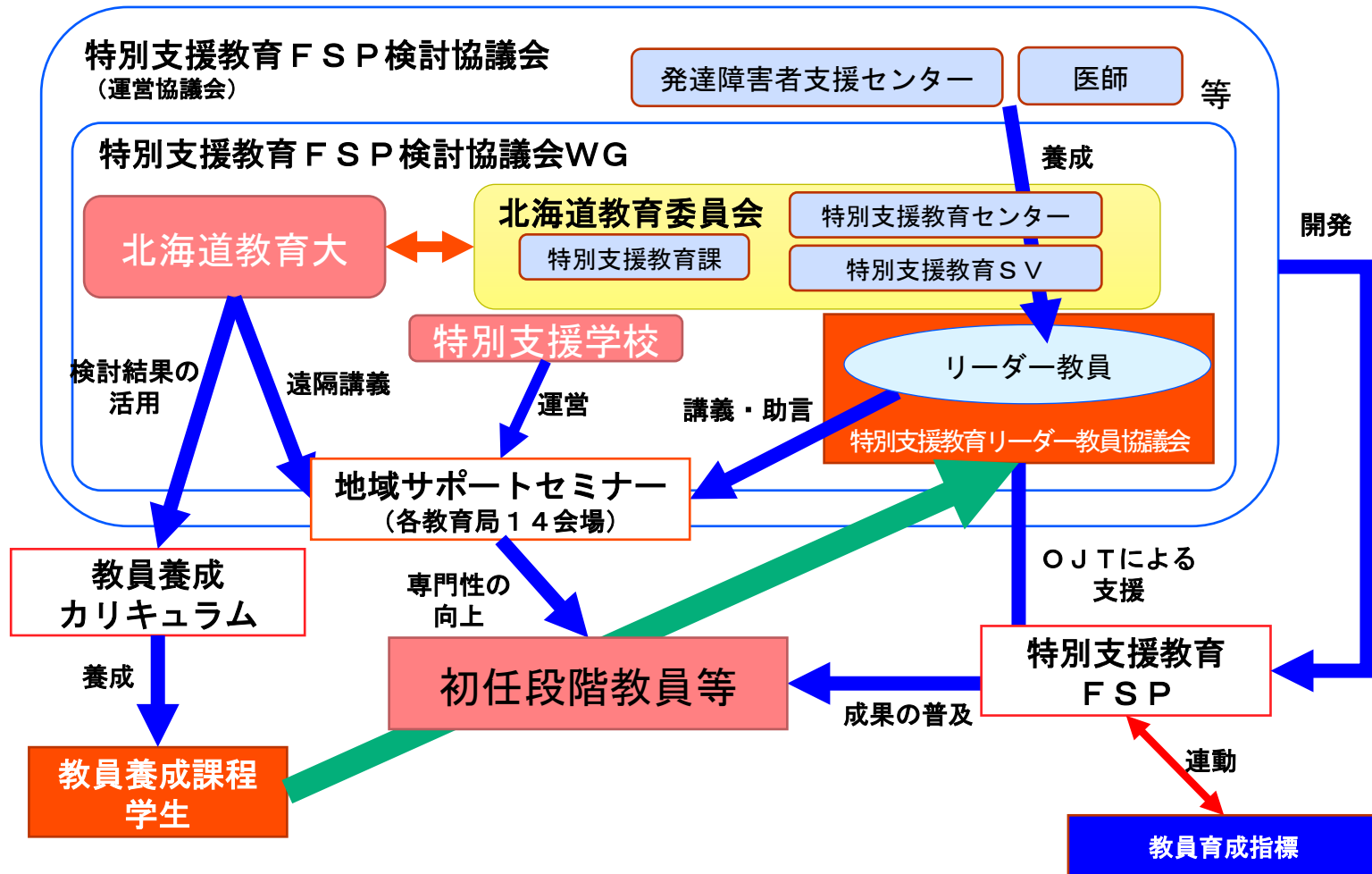
- ・通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒の割合が約4～5%で推移（R3：4.8%）
- ・通級による指導を受けている児童生徒の増加（R3：6,710名：10年前と比較し約2倍）

【本事業実施に係る効果】

- 教員育成指標で育成を目指す資質・能力の効果的な育成
- 特別支援教育FSPを活用した、計画的・継続的な支援体制の充実
- リーダー的教員の育成及びリーダー的教員による経験の浅い教員に対するサポート体制の構築
- 教員養成大学における特別支援教育に係るカリキュラムの充実

【成果の普及】

- 地域サポートセミナーの開催
- Webページを活用した、特別支援教育FSPの公開
- 教員養成カリキュラムの充実による、特別支援教育に関する専門性の高い教員の養成



特別支援教育ファーストステッププログラム（FSP）素案（令和4年度）

対象	段階の名称	ねらい	事業・研修名	実施者／掲載先	実施形態	作成・実施の主体(◎) 作成・実施のサポート(○) ※ 特別支援教育課は、全ての事業・研修に関わります。			
						特セン	SV等	教育大	リーダー
養成段階	ゼロステップ・サポート	大学における講義の充実	オンライン授業改善セミナー 教員志願者セミナー及び採用前ガイダンス	北海道教育大学	対面・オンライン			◎	
初任段階	スタート・サポート	基礎的スキル定着を目指す個別又は校内初任研のための資料の充実	ベーシック・スタディー [特性理解、保護者対応、読み書き、地域との連携] (動画及び資料)	道立特別支援教育センター Webページ及びほくとくネット資料へのリンク	Webページ 掲載資料	○		◎	
			ほっかいどう・チャレンジドTV	道立特別支援教育センター Webページ		◎			
			ICT活用事例集	ICT教育推進課					
		個別のニーズに応じたサポート体制の構築	特別支援教育基本セミナー	特別支援教育センター	対面・オンライン	◎			
			初任段階研修	教職員育成課 道立特別支援教育センター		◎			
個別（オンライン）相談	教育局巡回相談・学校訪問 道立特別支援教育センター	◎	◎	○	○				
中堅・ベテラン段階	メンター・サポート	研修受講による専門的知識の理解	モデル授業の配信	SV、リーダー教員	オンライン		◎	○	◎
			中堅教諭等資質向上研修	教職員育成課 道立特別支援教育センター	対面・オンライン	○			
			特別支援教育センター研修	特別支援教育センター		◎			
		特別支援教育充実セミナー	道教委・道保健福祉部			○		○	