

京都市立洛友中学校の取組

～夜間中学校・不登校特例校併設校として～

- 洛友中学校の紹介
- 夜間部について
- 昼間部について
- ふれあい学びあう学校として

洛友中学校の紹介

洛友中学校とは…



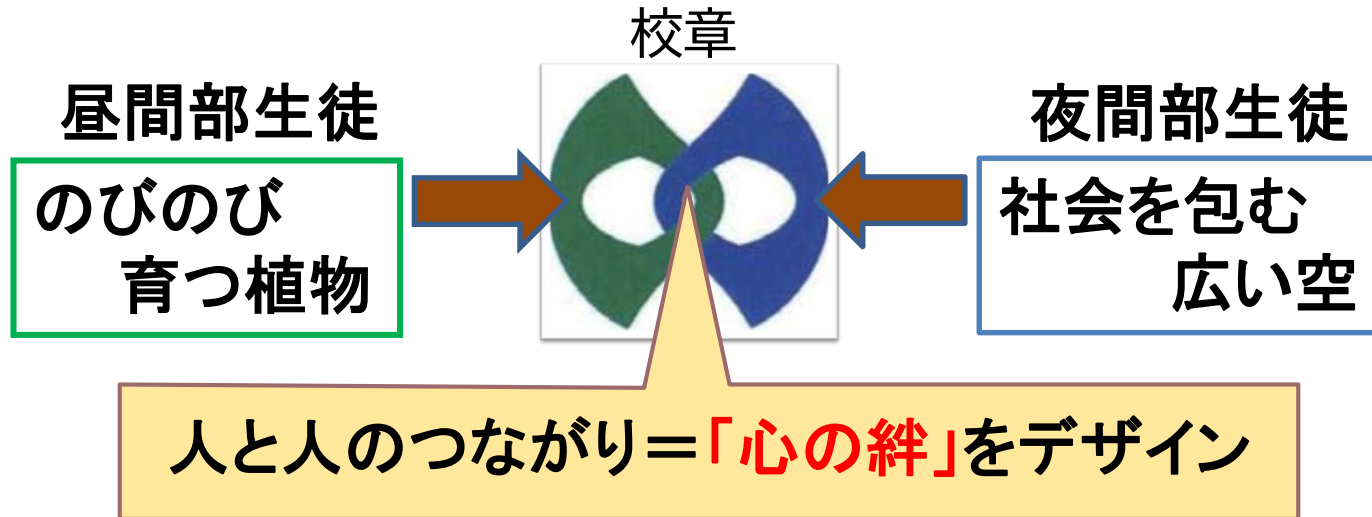
京都市下京区大宮通綾小路下る綾大宮町51-2



- ▶ 1968(昭43) 洛友中学校前身の**郁文中学校**に学齡超過者を対象とする**二部学級が開設**される。3学級、専任教諭3名、入学生徒11名。
- ▶ 2007(平19)3 下京5中学校統合により、**郁文中学校を閉校**する。
- ▶ 2007(平19)4 **洛友中学校（昼間部・夜間部併設）開校**する。

洛友中学校とは…

昼間部生徒と夜間部生徒とが、
世代や国籍を超えてふれあい学びあう学校



昼間部：不登校特例校

不登校を経験したが、それを克服しようとする学齢期の生徒が学ぶ

夜間部：夜間中学校（二部学級）

様々な理由により学齢期に義務教育を受けることができなかった、あるいは十分に学ぶことができなかった生徒※が学ぶ

※平成28年度、令和2年度入学許可対象者拡大

生徒・教職員数と校時表

【生徒数】

昼間部 15名
夜間部 19名

【教職員数】

校長 1
教頭 1
教員(常勤講師を含む) 10
(昼間部5 夜間部5)
非常勤講師 4
養護教員 1
事務職員 1
管理用務員 1
スクールカウンセラー 1
スクールソーシャルワーカー 1
校務支援員 2
総合育成支援員 2
日本語指導員 1
学校司書 1

【校時表】

学活	13:30~13:40 (10分)
1校時	13:40~14:30 (50分)
2校時	14:40~15:30 (50分)
3校時	15:40~16:30 (50分)
4校時	16:35~16:55 (20分)
5校時	17:00~17:30 (30分)
6校時	17:30~18:15 (45分)
給食	18:10~18:45 (35分)
7校時	18:45~19:30 (45分)
8校時	19:40~20:25 (45分)
学活/課外	20:25~20:40 (15分)

昼間部

夜間部

重なるの時間

夜間部について

生徒の在籍数・年齢構成

在籍人数

夜間部	1組	2組	3組	計
1年	2	2	3	7
2年	3	3	0	6
3年	1	2	3	6
計	6	7	6	19

在学年数

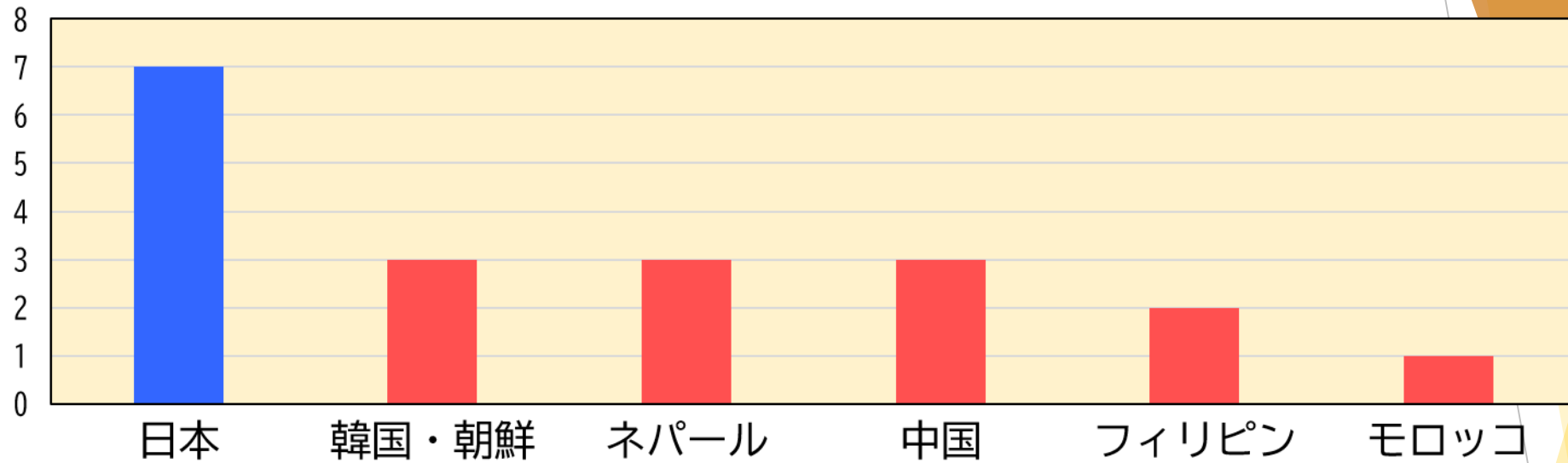
1年	2年	3年	3年 (4年目)	3年 (5年目)	3年 (6年目)
7	6	3	2	1	0

年齢構成

夜間部	10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代 ~	計
男	1	0	0	0	0	0	2	3
女	2	1	0	1	4	4	4	16

平均年齢=55.7

国籍別生徒数



内訳

国籍	日本		韓国・朝鮮籍		ネパール	中国	フィリピン	モロッコ
種別	未修了	不登校	在日	新渡日	新渡日	新渡日	新渡日	新渡日
人数	2	5	0	3	3	3	2	1

時間割

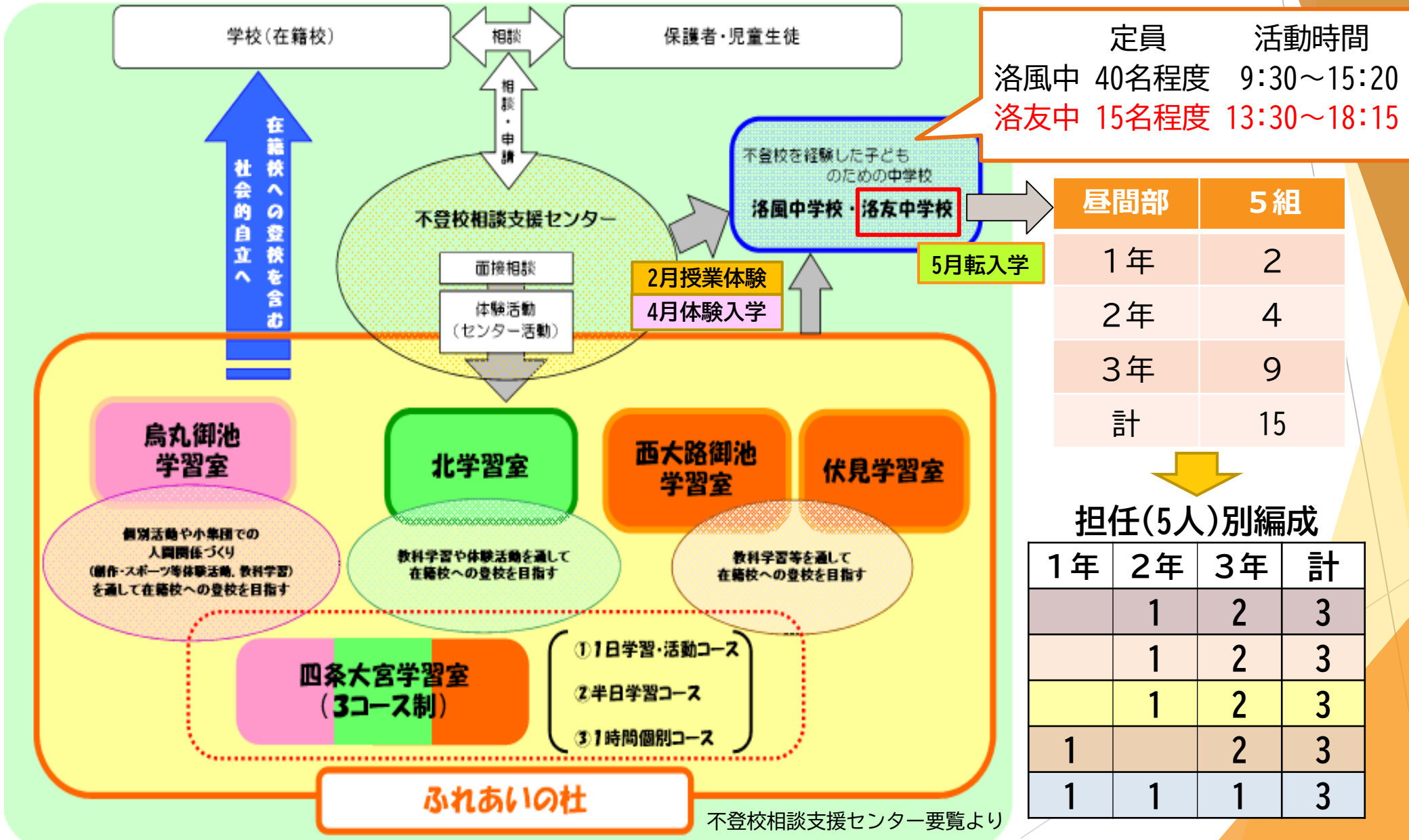
校時		5校時 (30分)	6校時 (45分)	(30分)	7校時 (45分)	8校時 (45分)	~20:40 (15分)
月	課外 日/理	交流・総合	国語 英語 理科	給食	英語 理科 国語	数学 数学 社会	学活・課外
火	課外 国	音/技家		給食	国語 理科 英語	理科 国語 英語	学活・課外
水	課外 数	交流 道徳	国語 英語 理科	給食	英語 理科 国語	言葉の学び	学活・課外
木	課外 英	美/保体		給食	数学 数学 社会	社会 社会 数学	学活・課外
金	課外 基礎	交流・総合	理科 国語 英語	給食	国語 理科 英語	社会 社会 数学	学活・課外

午後5時始業 年間授業時数 約670時間

日本語の習得程度等を考慮した学級編成 隔週授業 = 5・6限実技教科

昼間部について

洛友中学校転入学まで



時間割

校時	13:30～ (10分)	1校時 (50分)			2校時 (50分)			3校時 (50分)			5校時 (30分)	6校時 (45分)
クラス	全昼間部	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	昼夜	昼夜
月	学活	道徳			国語	理科	数学	理科	数学	英語	交流・総合	課外活動
火	学活	数学	社会	英語	社会	国語	美術	国語	英語	美術	音/技家	
水	学活	英語	数学	社会	社会	美術	数学	国語	美術	英語	交流	課外活動
木	学活	理科	英語	数学	数学	国語	理科	英語	社会	国語	美/保体	
金	学活	数学	英語	社会	美術	数学	理科	美術	理科	国語	交流・総合	課外活動

年間授業時数 基本770時間 午後1時30分始業
 全学年合同=学活・総合
 隔週授業=5・6限実技教科

ふれあい学びあう学校として

教育課程（時間割）

校時	13:30~ (10分)	1校時 (50分)			2校時 (50分)			3校時 (50分)			5校時 (30分)	6校時 (45分)				(30分)	7校時 (45分)				8校時 (45分)			~20:40 (15分)
クラス	全昼間部	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	昼夜	昼夜				全夜間部					全夜間部			
月	学活	道徳			国語	理科	数学	理科	数学	英語	交流・総合	国語	英語	英語	理科	給食	英語	国語	理科	国語	数学	数学	社会	学活・課外
火	学活	数学	社会	英語	社会	国語	美術	国語	英語	美術	音/技家				給食	国語	理科	国語	英語	理科	国語	英語	国語	学活・課外
水	学活	英語	数学	社会	社会	美術	数学	国語	美術	英語	交流・総合	国語	英語	英語	理科	給食	英語	国語	理科	国語	言葉の学び			学活・課外
木	学活	理科	英語	数学	数学	国語	理科	英語	社会	国語	美/保体				給食	数学	数学	社会	社会	社会	数学	学活・課外		
金	学活	数学	英語	社会	美術	数学	理科	美術	理科	国語	交流・総合	理科	国語	英語	英語	給食	国語	理科	国語	英語	社会	社会	数学	学活・課外

昼間部
 夜間部
 交流・合同

合同授業・交流学習の時間から

合同授業：音楽



合同授業：体育



交流：グループ自己紹介



交流：ストレッチ教室



交流：書き初め



交流：陶芸教室



おもな学校行事

4月	始業式・着任式 入学式 校外学習 校外学習	10月	文化祭
		11月	チャレンジ体験 修学旅行
5月	転入学生歓迎会 認証式 校外学習		ファイナンスパーク学習 避難訓練 定期テスト
		12月	年末懇親会
6月	球技大会 宿泊学習（山の家） 定期テスト	1月	避難訓練 陶芸教室
		2月	定期テスト
7月	科学センター学習 サマースクール 夏季学習会・日本語学習 自然体験学習	3月	校外学習 校外学習 送別激励会 卒業証書授与式 修了式 離任式
8月	校外学習		

緑：昼間部 水色：夜間部 赤：昼夜間部合同

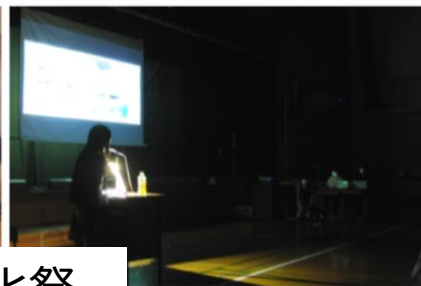
行事風景から



球技大会



自然体験学習



文化祭



修学旅行



ともに学ぶこと「勉強 ～意味を考えて～」 (昼間部生徒作文より)

昼間部生徒作文

「勉強 ～意味を考えて」

みなさんは、自分がなぜ勉強しているのか、本気で考えたことがありますか。「高校に入るため」「いい会社に入るため」…そんなふう考えている人もいるのではないのでしょうか。私は、考えたことがありませんでした。「勉強は、しかたがないからやる」「勉強は義務だ」と漠然と感じていたと思います。小学校の友達はどう言いました。「勉強っていうのは、将来豊かな生活を送るための、いわば踏み台のようなものだと思う。だから、我慢して勉強するの。」「そうか、そういう考え方もあるのか。でも、彼女は今我慢することで、その見返りが手に入る、と言っている。もう少し別の考え方もあるのではないか、とそのとき私は思いました。これが私が勉強の意味を考えるきっかけとなりました。それ以後も私は、「義務だ」と感じながら、勉強に取り組んできました。だから、体調がすぐれず、学校に行けないときには、「私はやるべきことをやっていた」と、自分を責める気持ちで苦しくなっていました。

今、私は洛友中学校に通っています。洛友中学校には、私たちが通う昼間部のほかに、夜間部があります。ここでは、様々な事情により、学校に通えなかった、三十代から八十代の人たちが学んでいます。その大きな事情というと、やはり戦争や差別が挙げられます。外国籍の方もたくさんいらっしゃいます。中には日本語を話すのが難しいという方もおられます。私たち昼間部は「交流の時間」に、夜間部の生徒さんと一緒に活動したり、授業を受けたりしています。皆さんとても熱心に、楽しそうに学習しておられます。夜間部の生徒さんは、どうしてあんなに楽しそうなのだろう、と私はいつも思っていました。

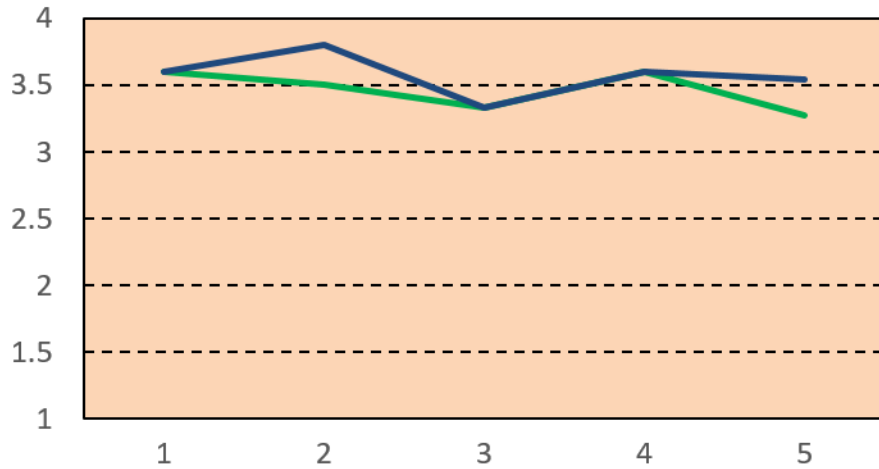
そんなとき私は、夜間部生徒さんの文集の中に、こんな言葉を見つけました。「私は、学びたいから学ぶのです。」「心の底から学びたい、夜間部の生徒さんにそう思わせた勉強は、ものすごく価値と魅力があるものに違いない。勉強というものへの考え方が、私の中で大きく変わっていききました。それまでの「勉強は義務だ」という考え方が、ひどく狭いものに思えてきました。私の友達は、「勉強は見返りを求めてするもの」と言いました。しかし、夜間部の生徒さんは、勉強そのものを心の底から楽しんでいる。そこが大きな違いなのだと思いました。

校長先生の「洛友中学校には学びの原点がある」という言葉の意味も、そのとき理解できた気がしました。勉強は人生においてずっと続くものです。だから、義務ではなく、心の底から学びたいと思える勉強を、私もしてみたい。それが見つかったとき、私の本当の勉強がスタートします。みなさんは、勉強の意味をどのように考えておられますか。人はなぜ勉強するのだと思いますか。私は、まだ答にはたどり着いていません。けれど、勉強の意味を本気で考えたことで、私は確実に成長できたと思います。

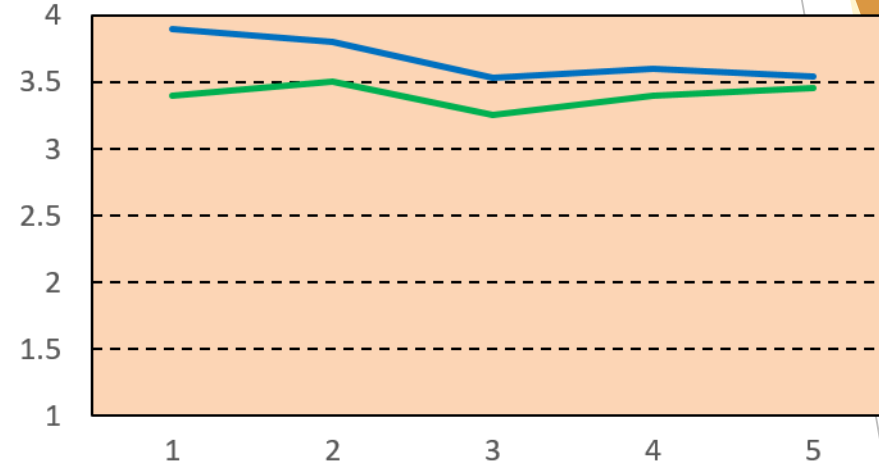
「洛友中学校という場所」「学びたいから学ぶということ」は、私にとって大切な原点です。これからもっと考えて、納得できる答えを必ず見つけたいと思います。

学校評価アンケートから

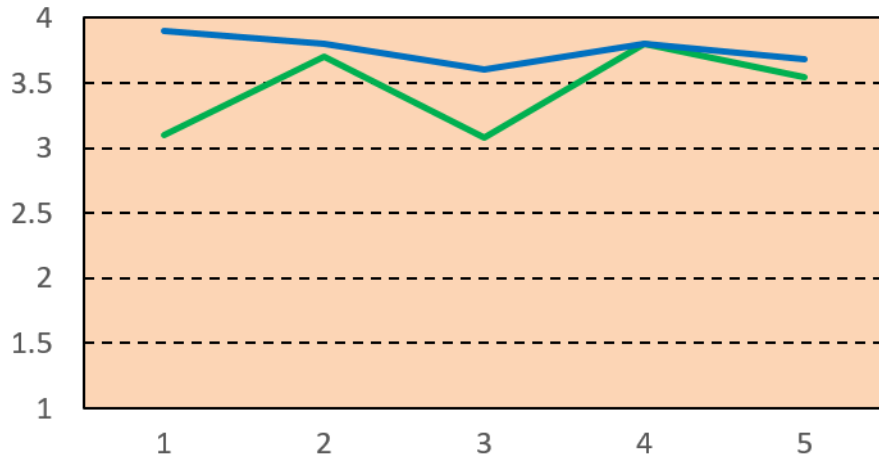
○交流学習の時間やお茶・ストレッチなどの時間は楽しい



○夜（昼）間部の人と一緒に学んだり、活動することは楽しい



○修学旅行や遠足、球技大会など、学校行事は楽しい



縦軸 ~4 あてはまる

横軸 1 : 令和元年度後期

2 : 令和2年度前期

3 : 令和2年度後期

4 : 令和3年度前期

5 : 令和3年度後期

緑 : 昼間部生徒 青 : 夜間部生徒

洛友中学校が目指す『学校』

「学びたい」という
生徒の願いにこたえる学校

昼間部と夜間部の良さを生かし、
世代や国籍を超えて
ふれあい学びあう学校

ふれあい学び合う学校

昼間部

夜間部

京都市立洛友中学校
TEL 824-2196