

「小学校特別活動映像資料 学級活動編」を作成しました

長引くコロナ禍が子供たちの心身に様々な影響を及ぼす中、学校における集団活動や体験的な活動の意義や大切さが再認識されています。特別活動は、そうした活動を通して、多様な他者と主体的によりよい人間関係を築く力や、集団や社会をよりよいものにしようとする社会参画の力、なりたい自分に向けてよさや可能性を生かして実践する自己実現につながる力など、共生社会の担い手として必要な資質・能力を育成します。

これまで特別活動については、ICT 端末を活用した教材がありませんでした。そこで、当研究所では、小学校の学級活動に視点を当て、特別活動に関する初めての動画教材として「小学校特別活動映像資料 学級活動編」及びパンフレットを作成しました。

の解説と全17テーマの動画で構成しています。

動画の用途は、次の3つに大別されます。

- ・「学級会の開き方」など、子供たちが視聴して主体的に学べるもの
- ・学級活動(2)(3)の授業の中で、そのまま活用できるもの
- ・研修会等で先生方が視聴し、その後の指導の改善充実に生かすことができるもの

学級活動は、意見の違いや多様性を認め合い、折り合いを付けて集団として「合意形成」を図る内容(1)と、話し合いを生かして自分に合った具体的な解決方法や個人目標を一人一人が「意思決定」する内容(2)(3)というように、特質の違いを踏まえて指導することが大切です。



解説パンフレット表紙

本映像資料は、小学校学習指導要領に基づき、自治的能力を育む学級活動(1)と、自己指導能力や自己実現につながる力を育む学級活動(2)(3)について、それぞれ



計画委員会における話し合いの様子の動画

本映像資料は全国の教育委員会等にDVDで配付したほか、国立教育政策研究所のウェブサイト並びに文部科学省のYouTubeチャンネルに掲載しています。また解説パンフレットは全国の小学校に各3部ずつ配布し、本研究所のHPからダウンロードもできます。

各教育委員会等の各種研修会や各学校における校内研修等において有効に活用されることで、学級活動の学習が効果的に展開され、より一層の充実が図られることを期待しています。

