

第5次 子供の読書活動の推進に関する有識者会議（第2回）

ブックスタートの20年

すべての赤ちゃんに share books のきっかけを

2022年7月26日（火）
NPOブックスタート

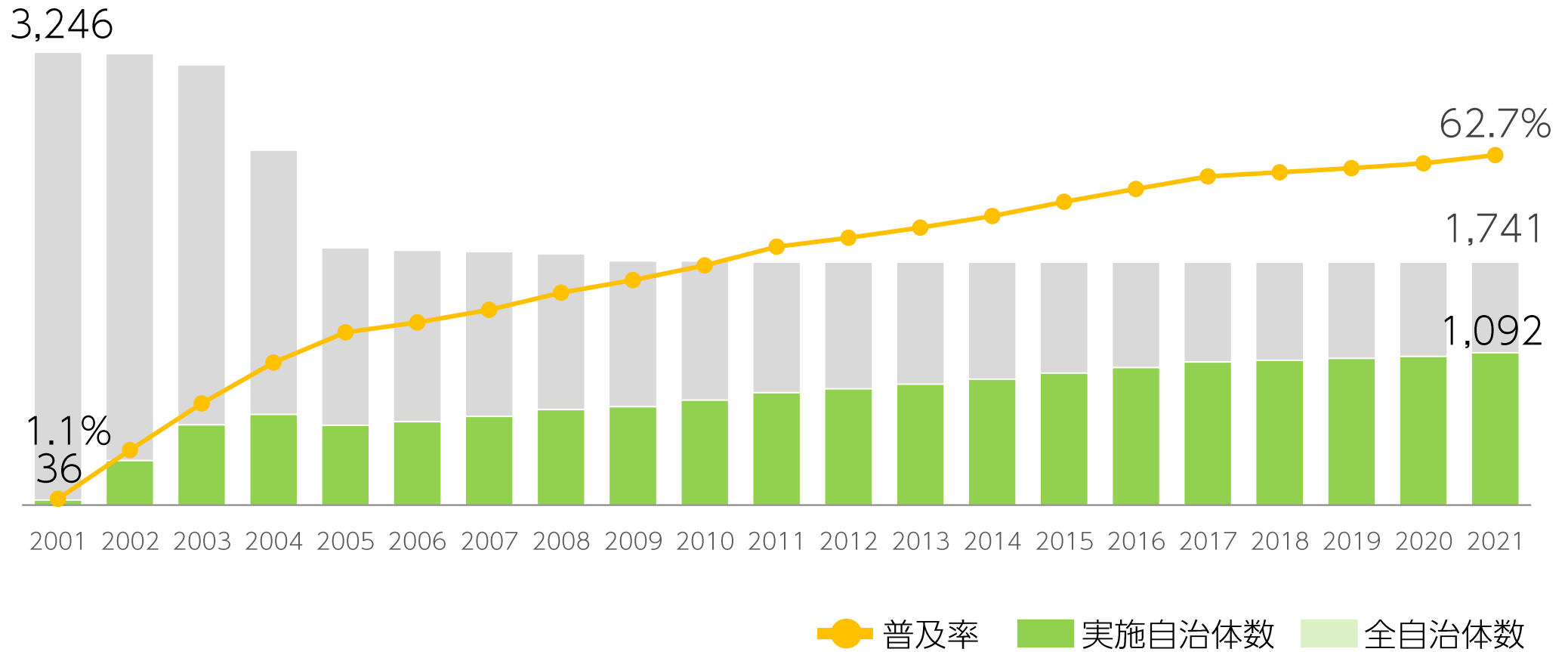


ブックスタートとは

- 絵本をひらく楽しい **体験** と **絵本** をセットでプレゼントする活動。
対象は地域に生まれた **すべての赤ちゃん**と**その保護者**。
赤ちゃんの幸せを願い、行政と市民が協働する自治体（市区町村）の事業として実施。
- 多くの自治体では、受診率の高い0歳児の集団健診で実施。
- 1992年 イギリスで発祥
2000年 「子ども読書年」 日本に紹介
2001年 自治体での取り組みが始まる
2022年 6月末現在、1,095市区町村（62.9%）で実施
※全国の市区町村数1,741



普及状況 (各年度末)



会場の様子



あいさつ／趣旨説明



絵本の読みきかせ

会場の様子



子育て支援情報の案内



絵本の入ったブックスタート・パックを手渡す

スタッフのみなさん



子育て・子どもの育ちに関わる行政各課と市民が協働

ブックスタートの目的と可能性

<目的>

赤ちゃんとお母さんが、絵本を介してゆっくり心ふれあう
share books のひとときを持つ、きっかけをつくること

※share books=誰かといっしょに
えほんをひらく楽しさをshare(共有)する。

<可能性>

読書支援 : 本に親しむきっかけづくり、図書館の利用促進、
親子の状況に応じたアプローチ

母子保健 : 絵本を通じた親子の絆づくり

子育て支援 : 子育てを応援する地域の人と親子をつなぐ

まちづくり : まちへの愛着を深める



など

保護者の声

- ブックスタートがあって、はじめて我が子がこんなに絵本に興味があったのか！ということを知り、**読みきかせを始めるきっかけになった**ので、良かったと思います。
- 子どもが絵本を気に入っていて、1日何回も、読んでと本を持ってきます。**ブックスタートで絵本をもらわなかったら、他の絵本をあんまり読み聞かせていなかったかもしれません**。絵本をもらえてよかったです。
- 以前から、読みきかせはしたいと思っていましたが、数ある絵本の中からどれを最初の一冊にしたらいいのか迷い、本屋に行っても買わずに帰ってきたり、また自分の子どもにはまだ早いかもと思って、先延ばしになっていました。しかしブックスタートで、4～5冊の本の中から子どもが嬉しそうに1冊を選ぶのを見たり、係の方がよい意味で適当に読むのを聞いて、**あまり難しく考えなくていいんだと思えて、気が楽になり、早速楽しく始められました**。
- **図書館もブックスタートがきっかけで、お姉ちゃんの時からよく行くようになりました**。（絵本だけでなく育児書や手芸本で私自身が助けられたこともあります。）是非これからもこの事業を継続して、たくさんの人に絵本の良さを伝えてください！

図書館における変化

Q23 ブックスタート事業を実施したことによる手応えや変化はありますか？（〇はいくつでも）（N=970）

	自治体数	%
1 健診・健康相談等への「参加率」「満足度」が向上した	98	10.1%
2 健診・健康相談等の待ち時間の有効活用ができるようになった	395	40.7%
3 親子の愛着形成について、自然な形で伝えられるようになった	365	37.6%
4 ブックスタート・パックを持参することで、健診未受診者等への家庭訪問がしやすくなった	122	12.6%
5 子育て支援センター等を利用する親子が増えた	85	8.8%
6 自治体の子育て支援事業について、保護者により関心を持ってもらえるようになった	213	22.0%
7 図書館・図書室を利用する親子が増えた	639	65.9%
8 図書館・図書室で新たな取り組みを開始した	174	17.9%
9 連携機関と協力し、新たな取り組みを開始した	61	6.3%
10 ボランティアが、新たな取り組みを開始した	53	5.5%
11 特に変化はない	31	3.2%
12 その他	50	5.2%

- 0～3才向けのおはなし会の参加者が増えた。
- 図書館の利用カードの登録者が増えた。
- 絵本についての質問を受けることが増えてきている。
- 図書館利用が増加したかは不明だが、赤ちゃんも図書館に連れて行って良いことの周知にはつながっていると感じる。
- 父親による読み聞かせボランティアが結成された。
- ブックスタートをきっかけに、図書館に出かけた方や図書館に興味をもってくれる方が多くいる。

出典：ブックスタート事業に関するアンケート調査 2019
<https://www.bookstart.or.jp/resources/>
 ※参考データ② 実施自治体アンケート調査結果

「すべて」の赤ちゃんと保護者とは？

<例>

- もともと絵本に関心がある / ない
- 図書館 / 子育て支援センターなどの施設を利用した経験がある / ない
- 健診を受診 / 未受診
- 日本語が母語 / 日本語以外が母語
- 障害の有無（視覚・聴覚など×親に・子に・親子に）
- 赤ちゃんが長期入院中 / 乳児院に入所中

など



こうした様々な背景を持つ親子へのサポートを考える必要がある

外国語を母語とする親子へ

<自治体での実践事例>

- 広報の工夫
- 参加しやすい実施機会の設定や場づくり
- 多言語版資料の用意
- 手渡す絵本への配慮 など



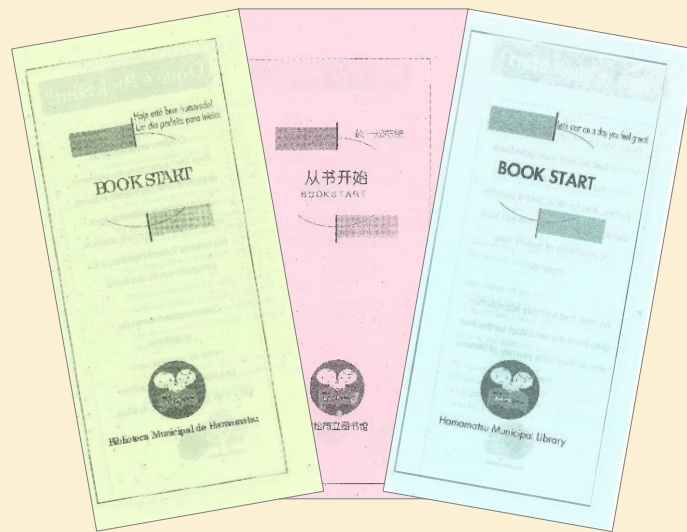
外国語を母語とする親子へ

<静岡県浜松市>

英語・中国語・ポルトガル語版の資料を用意。

日本語の資料をそのまま翻訳するのではなく、ブックスタートで何を行うのか、分かりやすく紹介。

フィリピン大使館・総領事館と協働し、対象者が集まる機会に図書館職員が出向いて実施したこともある。



写真提供：静岡県浜松市

出典：ブックスタート・ニュースレターNo.56

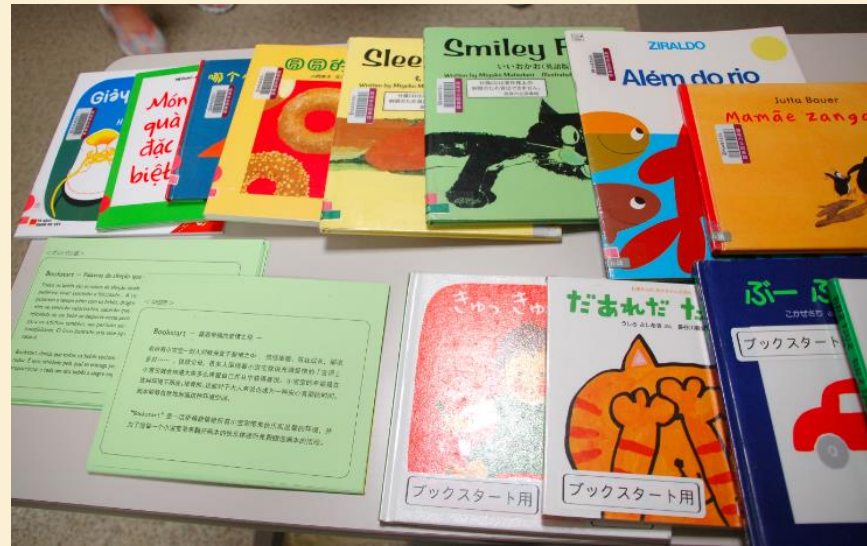
https://www.bookstart.or.jp/wp-content/uploads/2021/06/BookstartNewsletter56_2017Spring.pdf

外国語を母語とする親子へ

「ようこそ」の気持ちを伝えるため、会場の入り口に複数言語で「こんにちは」と書いたポスターを掲示。様々な言語の絵本を会場に展示。図書館で無料で貸出できることを紹介。



<神奈川県藤沢市>



<愛知県西尾市>

外国語を母語とする親子へ

多言語対応 絵本紹介シート (9言語*)

多言語対応 絵本紹介シート (2021-2022-2023年度) 【あっぷぷぷ】 1/3

① 日本語
この文は、絵本に何が書いてあるか、説明しています。
「あっぷぷぷ」は、「にらめっこ」という遊びで使う、かけ声です。ふたりで高がいて、へんな顔をして、先に笑うと負けになります。さるやぶたなどと、「にらめっこ」をします。最後は、みんな、笑います。この絵本は、日本のわらべうたをもとに作られました。

多言語対応 絵本紹介シート (2021-2022-2023年度) 【あっぷぷぷ】 2/3

① 日本語 あなたの 母の 言葉で、絵本を自由に楽しんでください。日本語で読みたいときは、この資料をつかってください。
② English (英語) Please enjoy this book using your own language. To read this book in Japanese, see the romanization of the words here.
③ 中文 (中国語) 請用您本國的語言充分享受圖書的樂趣。當您想用日語閱讀時，請使用這個資料。
④ 한국어 (韓国語) 당신의 모국어로 그림책을 자유롭게 읽어 보세요. 일본어로 읽고 싶으실 때는 이 자료를 참조해 주십시오.
⑤ Português (ポルトガル語) Divirta-se à vontade com os livros em sua língua materna. Aproveite este material romanizado quando quiser ler em japonês.
⑥ Español (スペイン語) Disfrúte libremente de este libro cualquiera que sea su idioma. En caso de querer leerlo en japonés, utilice el presente material.
⑦ Thai (タイ語) สนุกกับการอ่านหนังสือภาษาแม่ของคุณและเพลิดเพลินกับเรื่องราวในนิทานสำหรับเด็กด้วยภาษาญี่ปุ่นที่เรานำมาจัดทำขึ้น (A sanuk! "sa" / - "ya" / -yá sanuk! "lue" / -yo. -yó sanuk! "lue" / -yú sanuk! "lue" / N... "lue" / "lue")
Sana magustuhan ninyang ang pagbabasa ng librong ito sa inyong sariling wika.
Kung nais naman ninyang basahin ang librong ito sa wikang Hapon, mangyaring gawing gabay ang basa sa mga salitang Hapon.
⑧ Tagalog (タガログ語)
⑨ Tiếng Việt (ベトナム語) Hãy đọc sách tranh bằng tiếng mẹ đẻ của bạn thật vui vẻ nhé! Hãy dùng tài liệu này nếu muốn đọc bằng tiếng Nhật.
⑩ Nepali (ネパール語)
1 ① 日本語 ② English ③ 中文 ④ 한국어 ⑤ Português ⑥ Español ⑦ Tiếng Việt
「あっぷぷぷ」 [Appuppu] [Appuppu] [Appuppu] [Appuppu] [A-pu-pú] [Ah puh puh] [Appuppu]
2 だるまさん Daruma-san Daruma-san Daruma-san Daruma-san Daruma-san Daruma-san
だるまさん Daruma-san Daruma-san Daruma-san Daruma-san Daruma-san Daruma-san
にらめっこ Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko
にらめっこ Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko
わらうとまげよ Warau to make yo Warau to make yo Warau to make yo Warau to make yo Warau to make yo Warau to make yo
3 あっぷぷぷ Appuppu Appuppu Appuppu A-pu-pú Ah puh puh Appuppu
4 ぷはは Pu-ha-ha-ha Pu-ha-ha-ha Pu-ha-ha-ha Pu-rá-rá-rá Pu-lá-lá-lá Pu-ha-ha-ha
わらっちゃった Warachatta Warachatta Warachatta Warachatta Warachatta Warachatta
5 おさるさん Osaru-san Osalu-sang Osaru-san Ossaru-sam Osaru-san Osaru-san
おさるさん Osaru-san Osaru-san Osaru-san Ossaru-sam Osaru-san Osaru-san
にらめっこ Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko
にらめっこ Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko Niramekko
わらうとまげよ Warau to make yo Warau to make yo Warau to make yo Warau to make yo Warau to make yo Warau to make yo
6 あっぷぷぷ Appuppu Appuppu Appuppu A-pu-pú Ah puh puh Appuppu
* 2021年3月 絵本「NPOブックスタート」協力：東京外国語大学多言語文化共生センター
* この資料は、ブックスタート事業で読者への資料を目的に制作したものです。それ以外には使用できません。* 当該著作物の権利については、出版元の権利者様へお問い合わせください。© Bookstart Japan 2021

絵本の内容を補足
「やさしい日本語」を活用

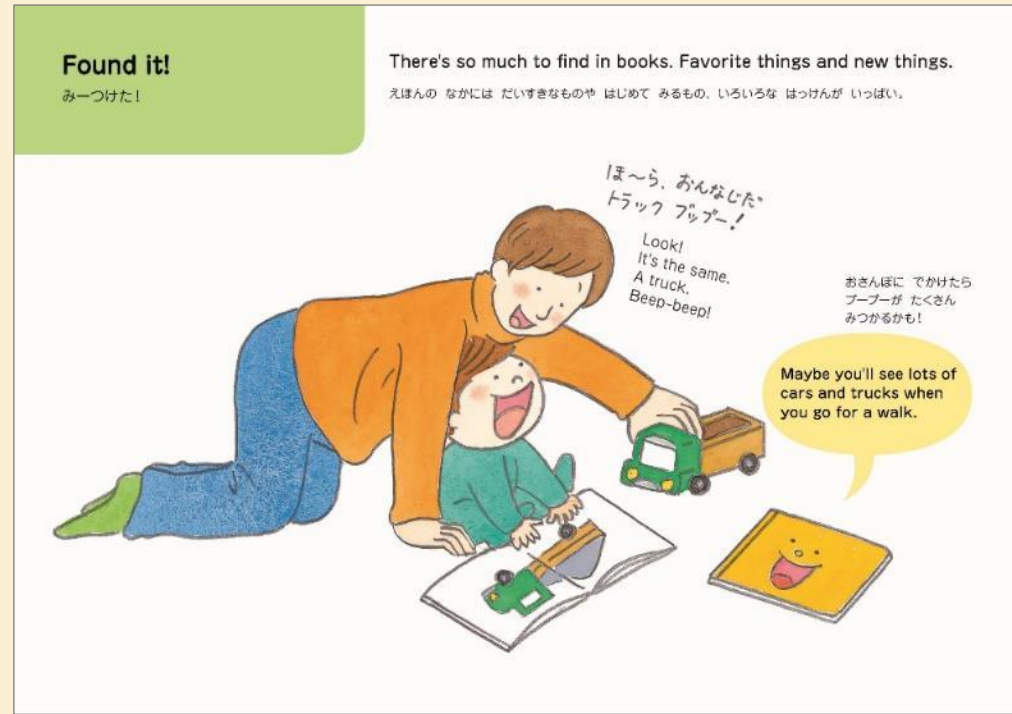
母語でも自由に楽しんで
ほしいというメッセージ

日本語の文章を
各言語の発音に合わせた
アルファベット表記

* 英語／中国語／韓国語／ポルトガル語／スペイン語／タガログ語／タイ語／ベトナム語／ネパール語
参考：ブックスタート・ニューズレターNo.72
https://www.bookstart.or.jp/wp-content/uploads/2021/07/BookstartNewsletter72_2021Spring.pdf

外国語を母語とする親子へ

多言語版 アドバイス ブックレット (8言語*)
事業の趣旨を伝える冊子。ひらがなの併記



*英語／中国語／韓国語／ポルトガル語／スペイン語／タガログ語／ベトナム語／ネパール語

障害のある赤ちゃん、保護者へ

<自治体での実践事例>

- 点字／拡大文字版、音声デイジー版 資料の用意
- 手渡す絵本への配慮
- 一人ひとりに合わせた対応 など



障害のある赤ちゃん、保護者へ

<兵庫県川西市>

乳児全戸訪問事業でブックスタートを実施。

障がいのある赤ちゃんのご家庭にも、保護者の心に寄り添いながら絵本を届けている。

「一人として同じやり方にはならない」。



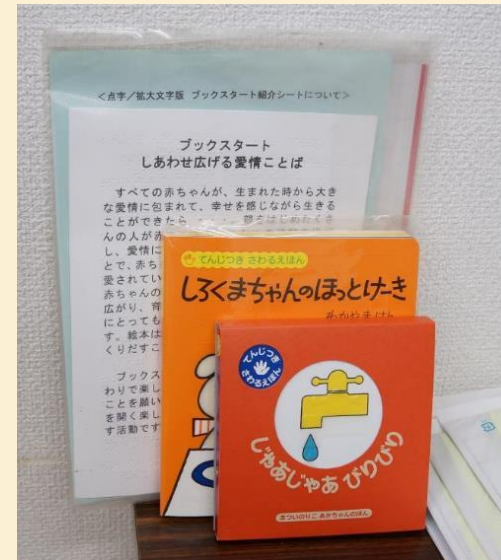
出典：『ブックスタート・ニュースレターNo.63』 https://www.bookstart.or.jp/wp-content/uploads/2021/06/BookstartNewsletter63_2019Winter.pdf
『ブックスタートの20年 自治体と市民が 赤ちゃんの幸せのためにつながり 実現してきたこと』 p88 (NPOブックスタート編/監修：大日向雅美・代田知子)

障害のある赤ちゃん、保護者へ

点字／拡大文字版・音声デージー版 のブックスタート事業の説明・図書館利用案内を用意。
点字の絵本や資料を会場に用意。



<大阪府豊中市>

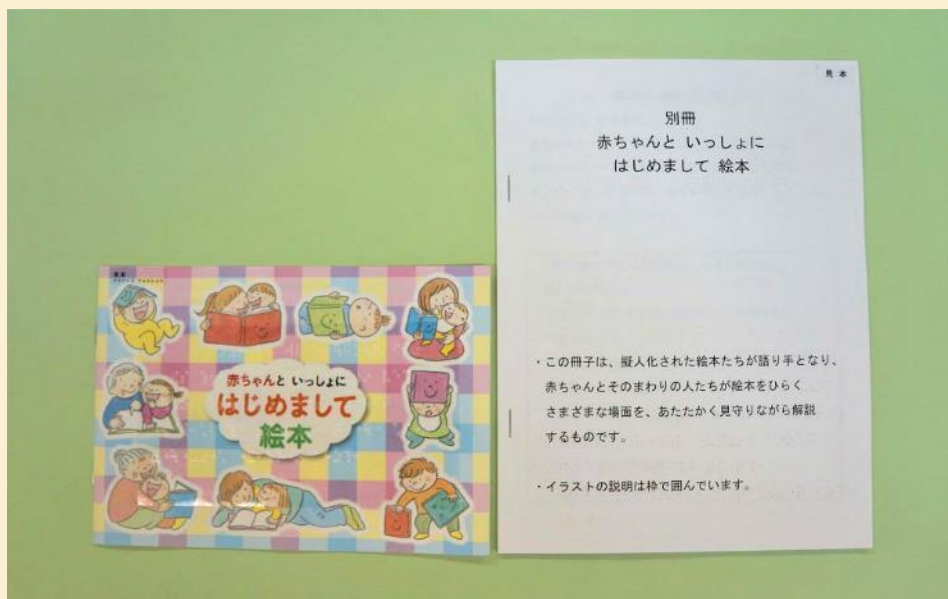


<大阪府泉南市>

障害のある赤ちゃん、保護者へ

NPOブックスタート
▶自治体に提供

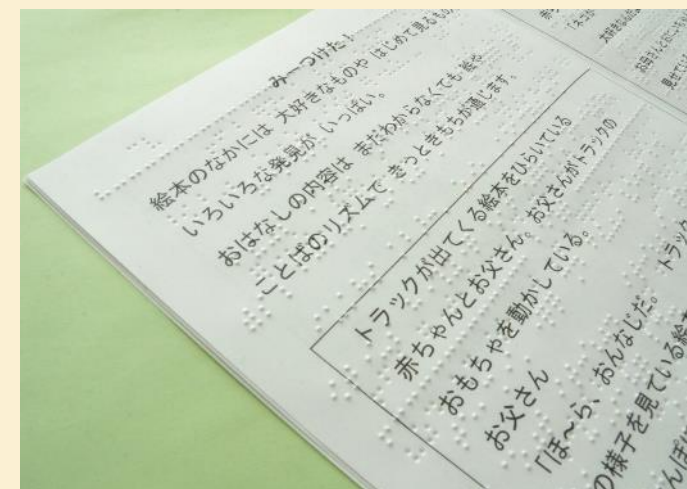
点字／拡大文字版付き アドバイス ブックレット



本文におよびイラストについての説明文を
点字と拡大文字で表紙した資料をセット



表紙に、点字／拡大文字版があることを伝える
点訳シートを貼付



障害のある赤ちゃん、保護者へ

NPOブックスタート
▶自治体に提供

てんじつきさわるえほん／てんやく絵本



◀ てんじつきさわるえほん
『じゃあじゃあびりびり』
(作・絵：まついのりこ 偕成社)

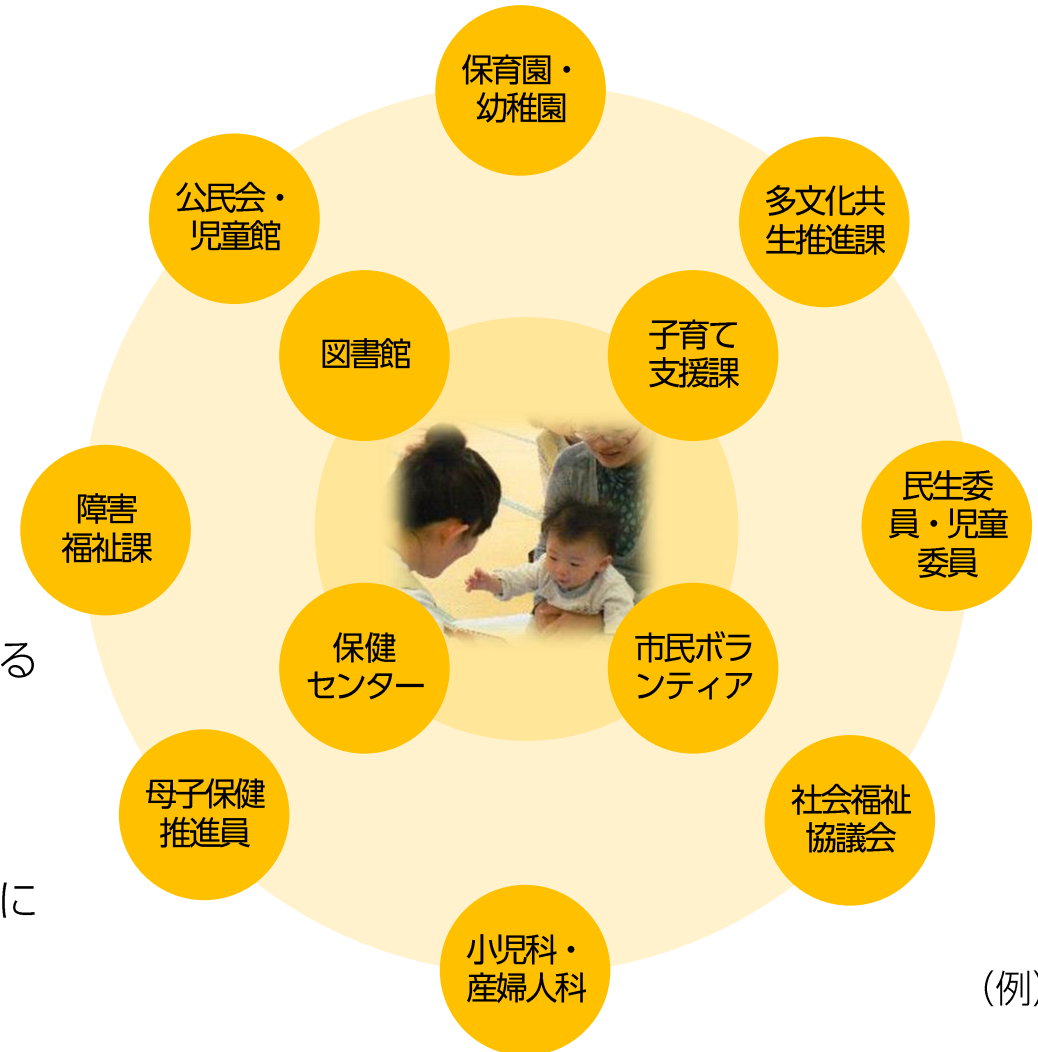


◀ てんやく絵本
『ととけっこう よが あけた』
(案：こばやしえみこ 絵：ましませつこ
こぐま社) ※製作協力：てんやく絵本ふれあい文庫



「行政」と「市民」が連携

- 子育て・子どもの育ちに関わる各課が連携
 - ・ 「すべて」の対象者にきっかけを届ける
 - ・ 親子に丁寧に対応
 - ・ フォローアップの充実
- 約7割の自治体で市民が活動に協力
 - ・ 地域全体で子育てを応援していることを伝える
 - ・ ブックスタートを受けた保護者がボランティアとして活動する動きも
 - ・ 事業を地域に根づかせ、継続的な実施を可能に



(例)

学校教育の現場で



家庭科の授業でブックスタートを紹介：東京学芸大学附属世田谷中学校

出典：ブックスタート・ニュースレターNo.76

https://www.bookstart.or.jp/wp-content/uploads/2022/04/BookstartNewsletter_2022spring.pdf

参考：先生のための授業に役立つ学校図書館活用データベース

https://www2.u-gakugei.ac.jp/~schoolib/htdocs/?page_id=48



学校図書館でブックスタートの企画展示：栃木県野木町立野木中学校

出典：NPOブックスタートウェブサイト

<https://www.bookstart.or.jp/2830/>

share books (シェアブックス)

誰かと「いっしょにえほん」をひらく「楽しさ」を共有する

