

文部科学省委託事業

「学校施設の整備・管理に係る部局横断的な実行計画策定の解説書作成業務」

学校施設等の整備・管理に係る 部局横断的な実行計画の解説書

～学校施設を核としたまちづくりのための手引き～

令和4年3月

《文部科学省担当》

文部科学省大臣官房文教施設企画・防災部施設助成課

《 受託業者 》

株式会社ファインコラボレート研究所

部局横断的な実行計画の解説書 目次

第1章 横断的な実行計画が必要

- 1 長寿命化だけでは目的が達成できない..... 1
- 2 部局横断的な検討が必要..... 3
- 3 教育環境の向上とコストの最適化を目指して..... 5
- 4 策定済みの個別施設計画から分かること..... 7
 - (1) 保有する学校施設の物理的状況..... 8
 - (2) 児童生徒数の過去から現在・将来変化の状況..... 10
 - (3) 公共施設全体の保有状況および公共施設の中での学校施設の割合..... 12

第2章 横断的な実行計画の対応項目に基づく業務の進め方

- 「学校施設等の整備・管理に係る部局横断的な実行計画」の全体体系..... 13

対応項目1 個別施設計画の自己評価..... 15

- (1) 個別施設計画の見直しの必要性..... 15
- (2) 長寿命化以外の対応策の検討..... 16
- (3) 適正規模・適正配置の検討..... 17
- (4) 学校施設の複合化・共用化等の検討..... 18

対応項目2 人口動態を踏まえた学校規模の適正化・適正配置の検討..... 19

- (1) 市区町村の特性に応じた検討..... 19
- (2) 人口動態を踏まえた学校規模の適正化・適正配置の進め方(検討フロー)..... 21
- (3) 検討フローに基づいた各業務の実施方法例および解説..... 23
- (4) その他の実施例および解説..... 37

対応項目3 他の公共施設との複合化・共用化の検討, 管理運営・維持管理の見直し... 47

- (1) 主旨: 学校運営や学校施設の在り方を見直しの必要性..... 47
- (2) 他の公共施設との複合化・共用化の検討, 管理運営等の見直しの事例分析... 49
- (3) 業務の進め方..... 58
- (4) 公共施設の個別施設計画の実行計画..... 59

対応項目4 部局横断的な検討体制の構築とコストの最適化..... 61

- (1) 部局横断的な検討体制..... 61
- (2) 学校再編計画検討時の部局横断的なコストの最適化例..... 65

対応項目5 個別施設計画の見直し69

- (1) 個別施設計画策定以降の変化への対応の必要性 69
- (2) 個別施設計画の見直しの進め方（検討フロー） 71
- (3) 検討方法および留意事項 73

対応項目6 持続可能で質の高い社会資本整備の実現（SDGs）89

- (1) 持続可能で質の高い社会資本整備の実現に向けて 89
- (2) 改修による既存施設の活用 91
- (3) 環境負荷抑制のための対応の検討例 93

第3章 横断的実行計画策定の推進に向けて

- 1 「部局横断的な実行計画」チェックリスト.....95**
- 2 総合管理計画の見直しの実行版としての「部局横断的な実行計画」97**
- 3 今後想定される横断的な検討例99**
 - (1) 個別施設計画の見直しとあわせた横断的検討の実施 99
 - (2) 学校施設の再編と総合管理計画の見直しによる横断的な検討の実施 101
 - (3) 学校も含めた公共施設全体での改善検討（実行計画の策定） 102

第1章 横断的実行計画が必要

1 長寿命化だけでは目的が達成できない

「公共施設等総合管理計画」（以下、「総合管理計画」という。）は、公共施設等の維持管理・修繕・改修等を着実に推進するため、整備の基本的な方針を定めたものであり、各地方公共団体において平成28年度までに策定が完了しています（同計画は、国（各省）のインフラ長寿命化計画が令和2年度中に見直されたことを受け、令和3年度中に見直すことが令和3年1月に総務省より通知されました）。

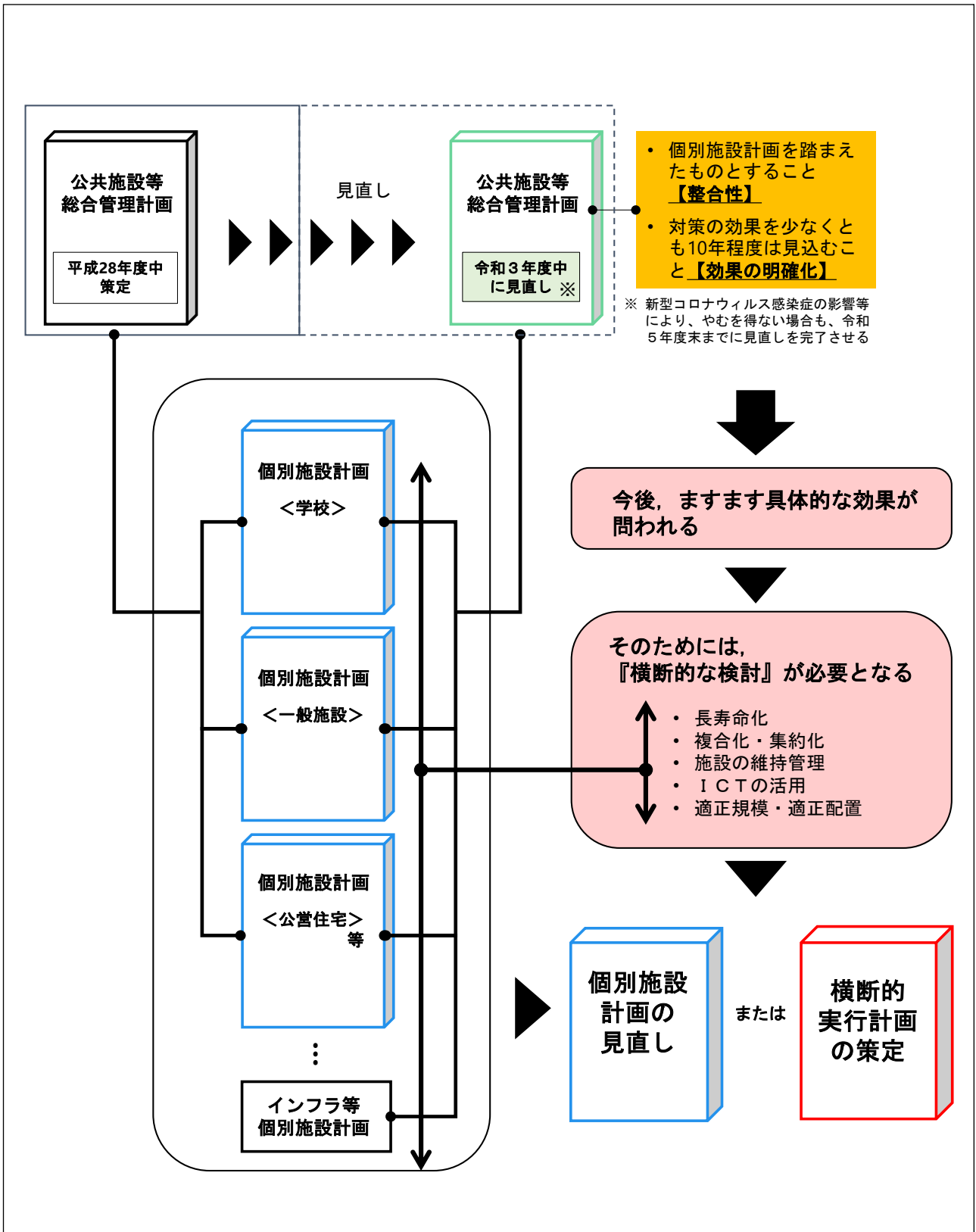
この見直しにあたっては、前総合管理計画策定から5年近く経っていることやその間に計画を実行したことなどを鑑み、策定済みの個別施設計画等を踏まえた整合性がとれたものにするのと、長期的な視点を持って、対策の効果が少なくとも10年程度は見込まれ、かつその効果を明確化することが求められています。

「個別施設毎の長寿命化計画」は、総合管理計画に基づき個別施設毎の対応方針を定める計画として、一般施設や公営住宅など、各都道府県と市区町村（一部事務組合を含む。以下同じ。）ごとに定めた区分で策定されています。

「学校施設の長寿命化計画（以下、個別施設計画）」は、令和3年4月時点で約92%の各都道府県と市区町村で策定が完了していますが、これまでに策定された個別施設計画を見ると、学校施設の長寿命化だけで将来費用が財政制約ラインにおさまる各都道府県と市区町村はほとんどありません。多くの計画では、管理運営面等含めた「さらなる改善」が必要であることに触れられています。

「さらなる改善」を進めるためには、これまでの個々の施設を中心とした検討のしかたでは限界があることは明らかです。そのため、学校施設の長寿命化とあわせて、検討の対象と内容をより一層広げていくことが求められます。学校規模の適正化・適正配置、他の公共施設との複合化・共用化、管理運営面の改善、ICTの活用などといった、施設の維持保全を超えた横断的な検討が必要となります。さらに、学校だけでなく、一般施設や公営住宅など他の個別施設計画の内容も含めて部局横断的にあらゆる改善方策の検討を行い、その上で改めて学校の個別施設計画を見直すことで、学校の教育環境の向上とコストの最適化を実現するとともに、総合管理計画の見直しで求められる効果の明確化へもつながることになります。

つまり、部局を超えた横断的な検討を行うことが、多様化する時代の変化に応じた学習環境をつくりながら、コストの最適化を図る方法と考えられます。



2 部局横断的な検討が必要

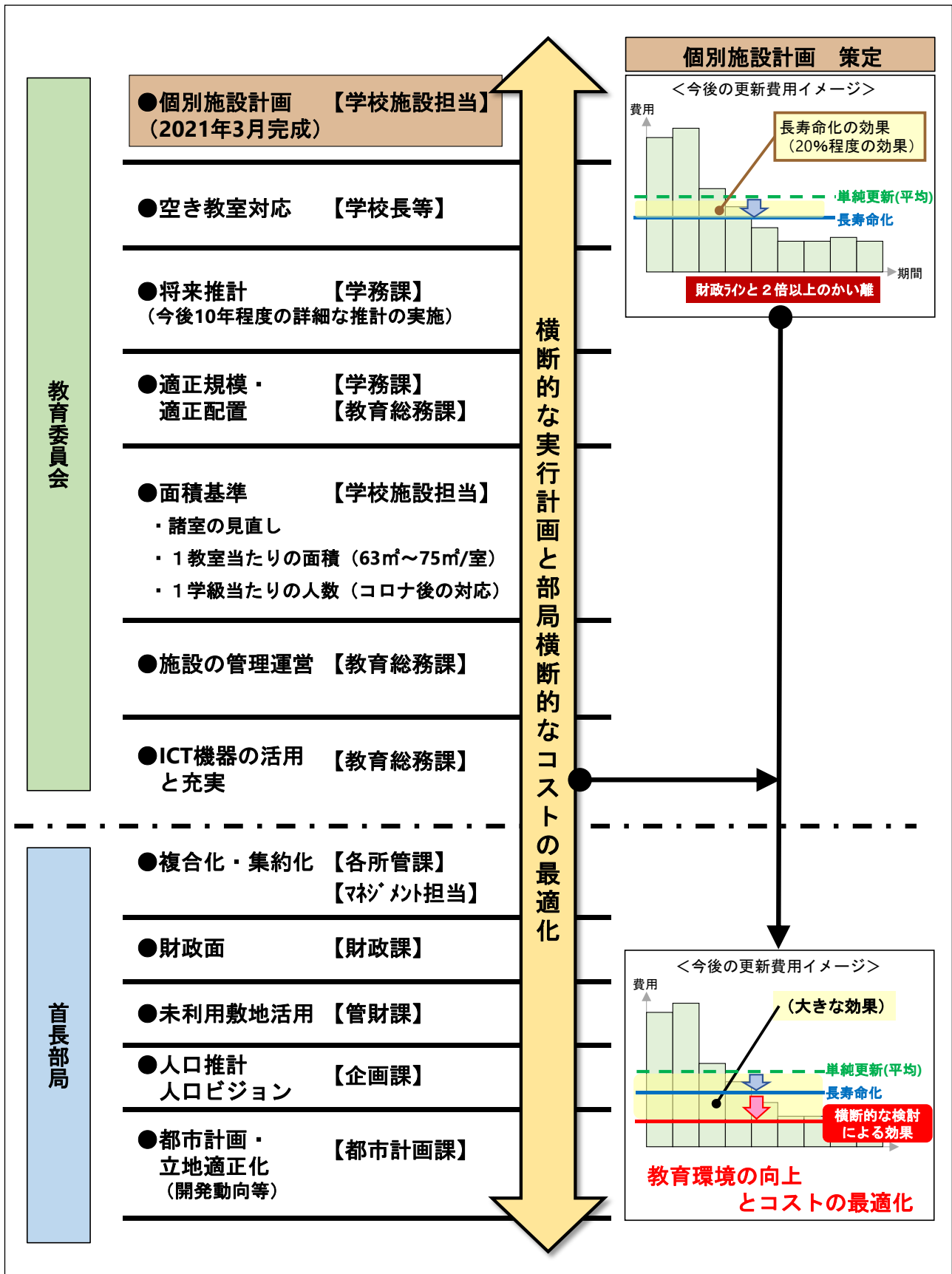
個別施設計画では、学校施設の詳細把握を行い、長寿命化できるものは長寿命化すると同時に、修繕改修サイクルの見直し等を行い、今後かかるコストを算出しています。従来のように約 50 年程度で建替える場合と、長寿命化で 80 年、90 年に延命化する場合とで今後 30 年のコストを比較すると、長寿命化によって約 20%程度 of 削減効果があるという結果が出ています。

しかしながら、長寿命化したとしても、将来コストは、これまで学校施設にかけてきた費用の 1.5 倍から 2 倍ぐらにかい離する市区町村が多くあります。つまり、長寿命化だけでは費用のかい離を埋められず、「さらなる改善」が必要なことが、個別施設計画を策定するなかで明確になってきました。

「さらなる改善」を検討していくには、まずは児童生徒数の変化や将来予測、地域の状況、教室活用状況等を把握し、さらに空きスペースの活用や、他の公共施設との複合化・共用化等を検討することなどが必要になります。しかし、現状では、個別施設計画は学校の施設担当、将来推計は学務課、教室活用になると学校長や教育総務課、適正規模・適正配置はさらに別担当というように、教育委員会内部でも担当組織がそれぞれに設けられており、さらに部局を超えて横断的・総合的に検討するということは、考えているよりも容易ではありません。一方で、個別施設計画を策定しても単独部署による検討では 20%程度のコスト低減効果だけで、それ以上の効果が期待できません。

策定済みの個別施設計画の実行のみにとどまるのではなく、部局横断的な検討体制を構築し、「さらなる改善」の検討・実行を行うことにより、教育環境の向上と同時に将来コストの最適化を実現することが求められています。

＜横断的な実行計画と部局横断的なコストの最適化＞



3 教育環境の向上とコストの最適化を目指して

学校を取り巻く諸課題の解決には、組織を超えて横断的・総合的に検討することが必要であるということは、政府の審議会などでも指摘されています。

「部局横断的検討を受けて個別施設計画を見直し実行につなぐ」という提言が中央教育審議会で行われたのは、初等中等教育分科会新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会第10回（令和2年6月18日）でのことでした（答申は令和3年1月26日）。

提言では、「学校規模適正化の検討は、児童生徒の教育環境をより良くする目的で行うべきものであり、学校統合を行うか、学校を残しつつ小規模校の良さを生かした学校作りを行うかなど、活力ある学校作りをどのように推進するかは、地域の実情に応じたきめ細かな分析に基づく各設置者の主体的判断となる。その際、教育部局だけでなく、財政部局をはじめ公共施設所管部局や都市計画部局など、首長部局と分野横断的な検討体制を構築することが重要であり、教育振興基本計画や個別施設計画への反映、新たな分野横断的実行計画の策定などにより、教育環境の向上とコストの最適化を図ることが必要である」と、部局横断的検討組織の必要性が示されています。

また、財政制度等審議会（令和2年10月26日）の財政制度分科会歳出改革部会では、時期が到来した学校施設の更新を長寿命化改修で経費を縮減し、平準化を図るべきとし、将来的な人口動態も見据えた学校規模の適正化や他の公共施設との複合化が必要とした上で、「個別施設計画」における問題点として、多くの都道府県と市区町村で学校の統廃合等を盛り込んでいないこと、他の公共施設等との複合化等を検討していないことを指摘しています。

中央教育審議会（令和3年1月26日）「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）

8. 人口動態等を踏まえた学校運営や学校施設の在り方について

基本的な考え方 少子高齢化や人口減少等により子供たちを取り巻く状況が変化しても、持続的で魅力ある学校教育が実施できるよう、学校配置や施設の維持管理、学校間の連携の在り方について検討が必要

児童生徒の減少による学校規模の小規模化を踏まえた学校運営

[公立小中学校等の適正規模・適正配置等について]

- 教育部局だけでなく財政部局をはじめ公共施設所管部局や都市計画部局など、**首長部局と分野横断的な検討体制を構築することが重要であり、教育振興基本計画や個別施設計画への反映、新たな分野横断的実行計画の策定などにより、教育環境の向上とコストの最適化を図ることが必要である。**
- 学校・学級規模の確保については、義務教育学校化を含む地方公共団体内での**統合、分校の活用、近隣の地方公共団体との組合立学校の設置など、地域の実情に応じた様々な選択肢が考えられる。**
- **少人数を生かしたきめ細かな指導の充実、ICTを活用した遠隔合同授業等の取組により、小規模校のメリット最大化、デメリット最小化**

地域の実情に応じた公的ストックの最適化の観点からの施設整備の促進

- 子供たちの多様なニーズに応じた**施設機能の高機能化・多機能化、防災機能強化に加え、当該施設を利用する多様な人々の多様な活動に対応するものとして、また、社会環境等の変化に対応できるものとして、柔軟性・可変性にも配慮する必要がある。**

財政制度等審議会（令和2年10月26日） 財政制度分科会歳出改革部会

学校施設の維持更新コストの最小化

- 今後15年間に第2次ベビーブームに合わせて建築された学校施設の更新時期が到来。長寿命化改修により経費を縮減し、平準化を図るべき。
- 同時に学校規模の見直しを行うことが不可欠。教育・学校運営の質を確保するため、将来的な人口動態も見据えた学校規模の適正化（統廃合等）や社会福祉施設等、他の施設との複合化を推進していく必要。

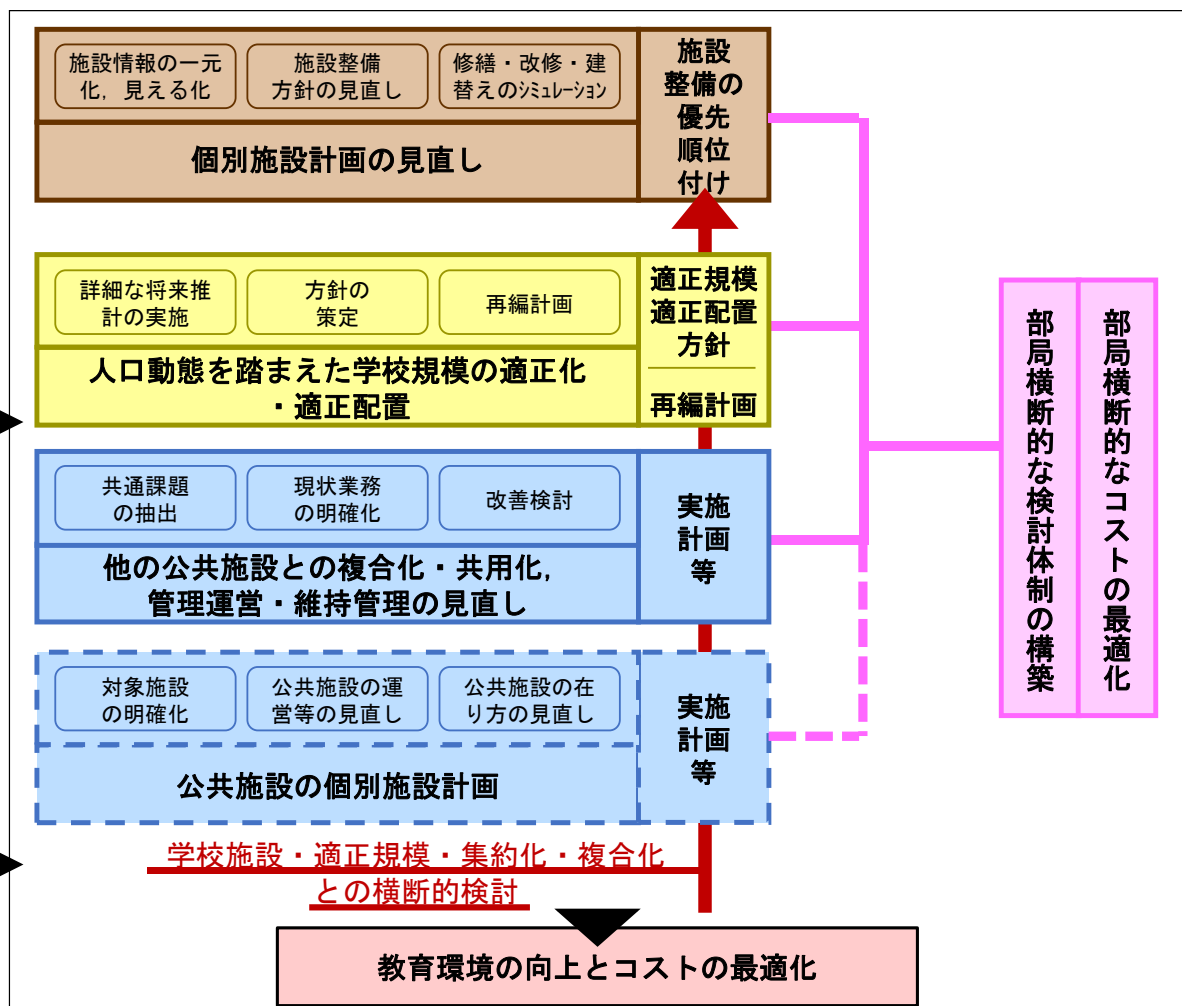
新たな「横断的な実行計画」の策定

- 各自治体等が策定している個別施設計画においては、統廃合等を盛り込んでいない自治体が半数以上となっていることに加え、公共施設等との複合化・共用化等を検討していない自治体がそれぞれ約8割となっている。
- 各自治体において、首長部局と教育委員会の各部局が一体となった検討体制を構築し、新たな「横断的な実行計画」を期限を区切って策定する必要があるのではないか。

そして「各自治体において、首長部局と教育委員会の各部局が一体となった検討体制を構築し、新たな横断的な実行計画を期限を区切って策定する必要があるのではないか」と提言し、コストの最適化を図ることができる横断的な実行計画のメニューとして、長寿命化改修や適正規模・適正配置、複合化・集約化、管理面・運営面の見直しなどを挙げています。

これらの提言を踏まえると、先にも述べた通り、将来コストの最適化を実現するには、物理的な施設等のハード面からの個別施設計画の見直しだけでは不十分であることは明らかです。今後の詳細な児童生徒数・学級数の将来推計や適正規模・適正配置の検討、余裕教室対応、さらにプールの共用化、クラブ活動の外部委託化など施設の管理運営面などの検討を行い、今後10年20年の計画実行によって、教育環境の向上と同時に、コストの縮減と支出の平準化によるトータルコストの最適化を図ることが求められています。

部局を超えた横断的な検討を受けて個別施設計画を見直すことにより、学校においては、多様化する時代の変化に応じた望ましい学習環境をつくるのみならず、施設整備全体のコストの最適化を図るとともに、結果として新たな財源を生み出すことにも繋がると考えられます。



4 策定済みの個別施設計画から分かること

策定された個別施設計画を見ると、各市区町村によって、学校施設の老朽化状況や児童生徒数の変化等の状況が異なることが分かります。

このような状況の違いを明確にするためには、適切な指標によってその違いを定量的に表現する必要があります。

そこで、大きく「保有する学校施設の物理的状況」、「児童・生徒数の過去から現在・将来変化の状況」、「公共施設全体の保有状況および公共施設の中での学校施設の割合」を軸として10種の指標を作成し、市区町村の規模の違い（政令指定都市から人口10万人以下）による傾向の違いを見てみました。

<把握項目と指標の一覧>

把握項目		指標	
(1) 保有する学校施設の物理的状況	学校施設の老朽化状況	①築年別整備状況	・旧耐震建物の割合（床面積%）
		②施設関連経費の推移（実績コスト）	・これまで機能回復にかけた費用（円/㎡・年）
		③劣化状況	・築年数と健全度の関係
	今後の維持更新コスト	④今後の維持更新コスト	・今後の維持更新コストと財政制約ラインの乖離幅
(2) 現在・将来変化の状況 児童生徒数の過去から	児童生徒数の変化	①児童生徒数の推移	・学級数
		②児童生徒数の将来推計	・今後の増減傾向（増加・減少・横ばい）
	地域ごと・学校ごとの変化	③地域別の将来人口	・地域ごとの人口の増減傾向 ・学校ごとの学級数区分（大規模校・適正規模校・小規模校）
(3) 公共施設の中での学校施設の割合 公共施設全体の保有状況および	公共施設の概要情報	①人口1人あたりの公共施設保有量	・人口1人あたり公共施設保有量（㎡/人）
		②公共施設に対する学校施設の割合	・公共施設に対する学校施設の割合（床面積%）
	学校の基準面積	③学校毎の校舎面積と学級数の関係	・基準面積を超えている学校の有無 ※基準面積とは、義務教育諸学校施設費国庫負担法施行令における「学級数に応ずる必要面積」のこと

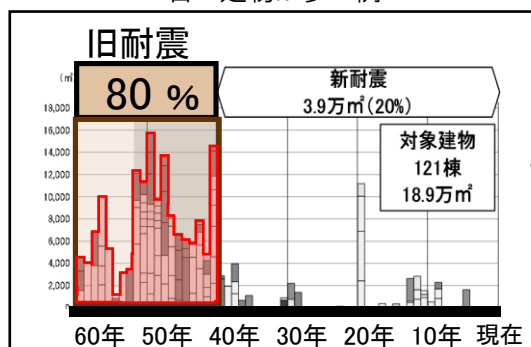
(1) 保有する学校施設の物理的状況

① 築年別整備状況

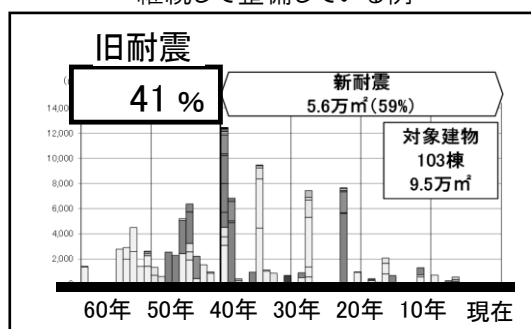
我が国の公立学校施設は、第2次ベビーブーム世代の増加に伴い、昭和40年代後半から50年代にかけて多く建設されてきました。全国の公立小中学校の保有面積を見ると、築30年以上が72%を占めています（文部科学白書2020）。

築年別の整備状況は、市区町村によって異なります。古い建物を多く保有しており、直近の20～30年間は新たに建設していない場合から、近年まで継続的に建設している場合までさまざまです。

＜築年別整備状況＞
古い建物が多い例



継続して整備している例



② 施設関連経費の推移（実績コスト）

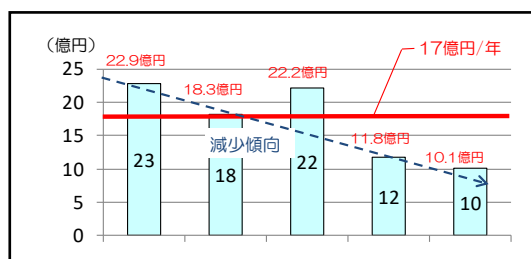
個別施設計画では、少なくとも過去5年間の施設関連経費を把握する必要があります（これまで施設関連経費をどのように使ってきたのか、経緯が明らかになりますので、履歴を記録することが重要です）。市区町村によっては20年以上前まで履歴を遡る場合もあります。

分析にあたっては、まず過去にかけてきた費用の総額と年平均を把握し、次に、屋上や外壁等の機能回復に經常的に係る費用と、エレベーターの設置等、施設の機能向上に係る臨時的な費用に分けます。こうして整理した施設関連経費の推移は、築年別整備状況と合わせて見ることで分析します。

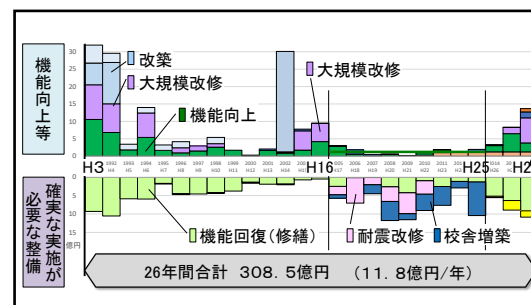
右の例では、平成16年頃までは大規模改修や建替えが行われていましたが、その後平成22年までは耐震改修、さらに児童生徒数の増加に対応するため校舎の増築を平成25年まで行っていて、その分老朽化対応に必要な修繕・改修が減少していることが分かります。

これまで機能回復にかけてきた費用の効果は、現在の各部の劣化状況に表れていますので、その関係を分析することが重要です。

＜施設関連経費の推移＞
過去5年間の経費の例



過去20年以上の履歴がある例

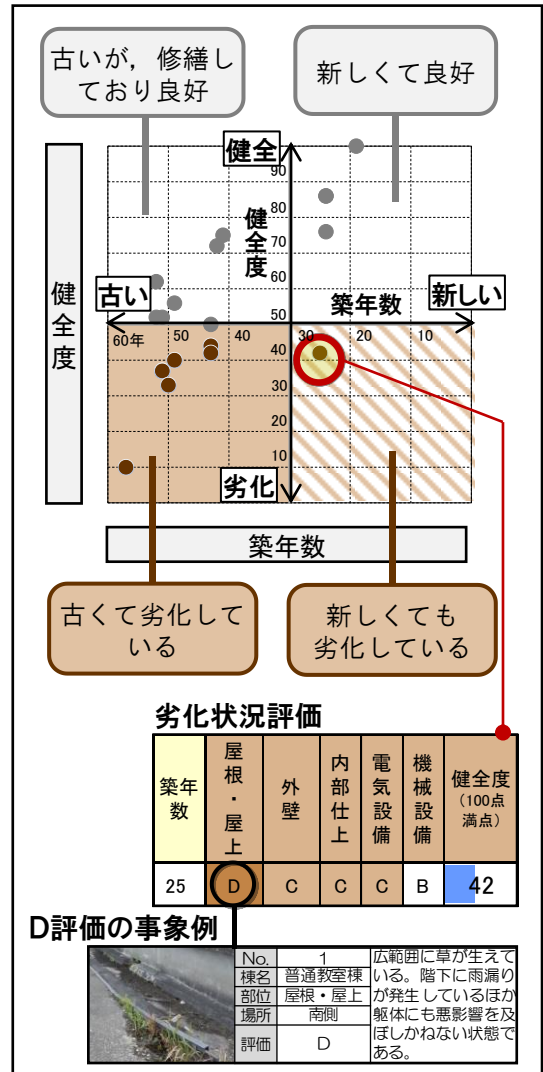


③ 躯体以外の劣化状況

建物は年数の経過に伴って、屋上防水、外壁仕上げ、内部の床壁天井の仕上げが劣化し、設備機器の機能が陳腐化したり、故障が増加したりします。しかし、たとえ古い建物でも適切なメンテナンスが施されていれば施設の健全さが維持されます。一方、比較的新しい建物であってもメンテナンスが悪いと問題が生じます。個別施設計画では、建物情報一覧において、建物を各部位に分けて劣化状況を A から D の 4 段階で評価し、その結果から建物ごとに 100 点満点で点数化した「健全度」を算定しています。メンテナンスが悪いと、部位の評価が C 評価や D 評価となり、健全度が低い値となります。建物の老朽化は、築年数だけを見て判断するのではなく、劣化状況と合わせて評価することが重要です。

右図のように、各建物の築年数と健全度の関係を見ると、状況は市区町村ごとに大きく異なります。建物を長く活用していくためには、継続的な劣化状況調査を行い、建物の状態に応じて修繕改修サイクルを見直し、計画的に対応していく必要があります。さらに、劣化状況の分析から修繕改修の際の材料・工法の検討も可能です。

＜築年数と健全度の関係＞



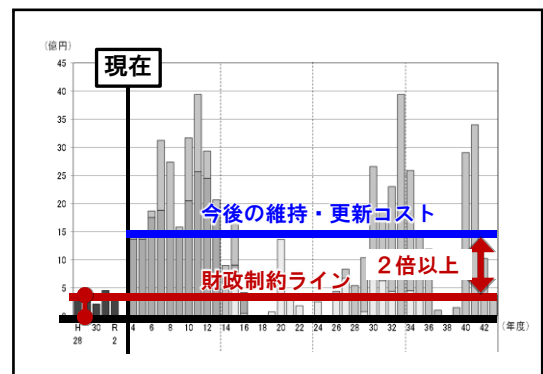
④ 今後の維持・更新コスト

個別施設計画では、長寿命化の取組によって今後 30～40 年間に必要な維持・更新コストを、一定の条件を設定して試算しています。一方で、今後、学校施設の整備にかけられる経費として財政制約ラインを設定しています。

市区町村によって状況が異なるため、今後の維持・更新コストと財政制約ラインの関係を一律に論じることはできませんが、ほとんどの市区町村で、今後の維持・更新コストが財政制約ラインを上回っています。つまり、長寿命化でおさまらない市区町村がほとんどということです。さらに、かい離が 2 倍を超えると、長寿命化対応だけではなく、施設面・適正規模・集約化・複合化等の様々な改善が求められます。

また、今後の維持・更新コストの年変化を見ると、直近の 10 年間で大きくコストが必要となっている場合が多くみられます。これは、施設の老朽化が進んでいるためです。さらに、個別施設計画策定以降、新たに財政制約ラインが厳しくなっている市区町村も見られます。今後の維持・更新コストが、施設の長寿命化だけでは財政制約ラインにおさまらない場合、施設の安全性・機能性の確保に支障をきたす可能性があるため、その対応の検討は喫緊の課題です。

＜今後の維持・更新コスト＞



(2) 児童生徒数の過去から現在・将来変化の状況

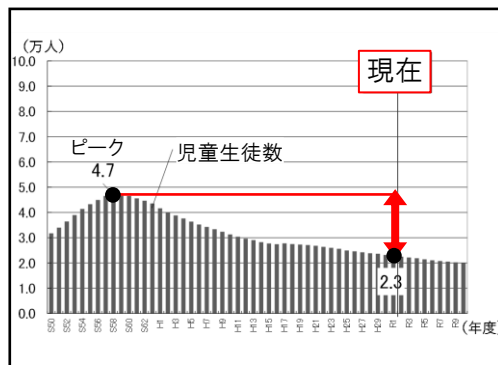
① 児童生徒数の推移

昭和 50 (1975) 年以降の全国の児童生徒数を見ると、ピークは昭和 57 (1982) 年の 1,752 万人で、令和 2 (2020) 年現在は 951 万人となっており、ピーク時から 46% 減少しています。

右表は全国の都市区分ごとに、児童生徒数がピーク時から 50% 以上減少している市区町村の数を表したものです。市区町村の規模が小さくなるほど、50% 以上減少している市区町村の割合が高くなる傾向にあります。この傾向は、地方都市だけではなく、大都市圏の都市にも当てはまりません。児童生徒数・学級数の変化に応じた柔軟な対応が求められます。

また、令和 3 (2021) 年度の「学校規模の適正化および少子化に対応した学校教育の充実策に関する実態調査」によると、公立小中学校における 11 学級以下の小規模校数は全学校数の 54% を占めます。小規模校化するとクラス替えができず人間関係が固定化する等の問題を生じやすいため、小規模校化への対応は全国的な課題です。

＜ピークから減少率＞



＜ピーク時から児童生徒数が 50% 以上減少している市区町村＞

区分	自治体数	割合
政令市	4/20自治体	20%
中核市	14/48自治体	29%
特例市	6/36自治体	17%
特別区	5/23自治体	22%
中都市	41/156自治体	26%
小都市	325/532自治体	61%
町村	678/926自治体	73%
合計	959/1741自治体	55%

出典：政府統計の総合窓口(e-Stat)所収の「社会・人口統計体系」準拠データ(令和元年度)

＜規模別の学校一覧(令和3年度)＞

小規模 (~11学級)	適正規模 (12~18学級)	大規模 (19学級~)	合計
14,997 校	9,028 校	3,873 校	27,898 校
54 %	32 %	14%	100%

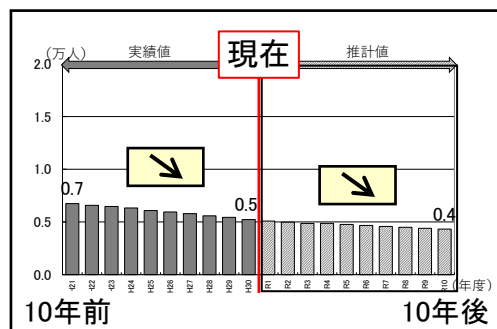
※小学校・中学校の合算，休校中の学校を除く
出典：学校規模の適正化及び少子化に対応した学校教育の充実策に関する実態調査(文部科学省)

② 児童生徒数の将来推計

各教育委員会では、各学校の在籍児童生徒数と就学前人口を基に今後 5~6 年間の児童生徒数の推計を行っています。全国的に見ると、今後の児童生徒数は減少傾向にあります。全国的に見ると、今後の児童生徒数は減少傾向にあります。全国的に見ると、今後の児童生徒数は減少傾向にあります。全国的に見ると、今後の児童生徒数は減少傾向にあります。

直近で増加する場合でも、その傾向は数年で減少に転じる可能性もあるため、施設整備等の計画策定を行うためには、目先の対応ではなく、少なくとも今後 10 年間の詳細な将来推計と、その後の方向性を見極めた対応が望まれます。

＜今後の将来変化＞



③ 地域ごと・学校ごとの変化

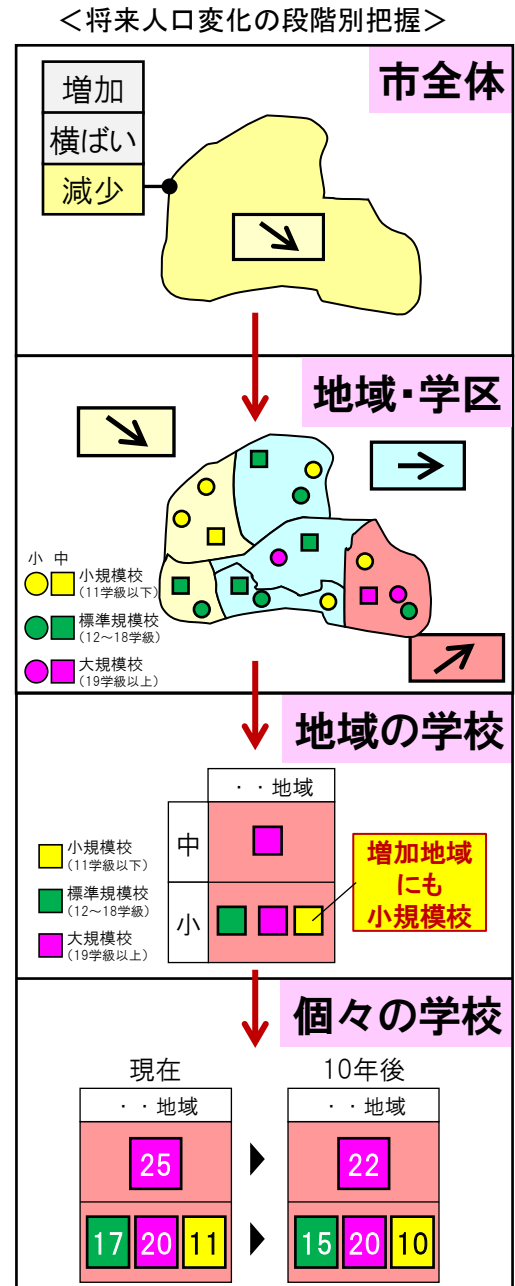
市区町村全体として児童生徒数の総数が減少しているも、地域ごとの変化を見ると、増加する地域と減少する地域が混在している場合があります。

また、増加している地域であっても、学校ごとに見ると、小規模校が含まれる場合があります。逆に、減少する地域であっても、大規模校化している学校がある場合があります。さらに個々の学校単位で見ても色々な変化があり、10年間での変化も大きく異なります。

このため、同じ市区町村でも地域の実情に応じた対応が求められます。

たとえば、鉄道沿線等で新たなマンションや宅地の大規模な開発が行われた市区町村では、駅前周辺地域では一時的に児童生徒数が急増するため増加対応が必要になり、一方で古くからの住宅街を有する地域では小規模校化が進んでいるなど、同じ市区町村内でも状況が二極化しているところもあります。こうした市区町村では、児童生徒数の増加（急増）と減少の両面での対応が求められることになります。

その他の都市においても、一律に減少する傾向にあるとは限らず、学校ごとに変化の方向が異なる場合があるため注意が必要です。

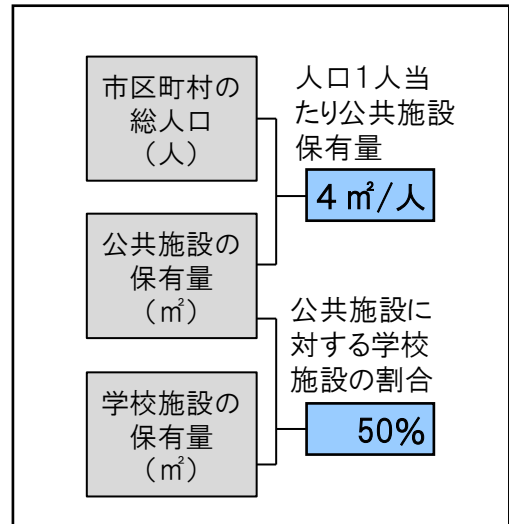


(3) 公共施設全体の保有状況および公共施設の中での学校施設の割合

① 人口1人あたりの公共施設保有量

人口1人あたりの公共施設保有量を確認することも、今後の方向性を検討する上で1つの目安となります。地方で人口が少ない市区町村では4㎡/人を超えている場合が多くみられます。今後の人口減少に伴い、1人あたり公共施設保有量がますます増加することが見込まれます。1人あたりの公共施設保有量が多くなるということは、それだけ税収に占める維持費の負担割合が増えるということになります。

＜公共施設の保有量等＞



② 公共施設に対する学校施設の割合

公共施設に対する学校施設の割合も1つの目安となります。大都市圏にある、人口が20万人以下程度の中小都市では、学校施設の割合が公共施設の50%を超えている傾向が見受けられます。こうした場合で、かつ学校施設の面積に余裕があり、また学校施設が地域の中核となる場所にある場合は、他の公共施設との複合化・共用化を図って地域の拠点としていくことが望まれます。

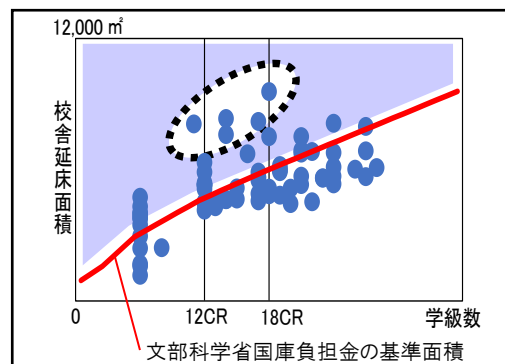
一方、人口が多く面積も広い中核市などや、地方の小規模な都市では、学校施設の割合が50%未満で、学校以外の公共施設が多い傾向が見受けられます。こうした市区町村は、公共施設の総量を人口規模に応じたものに合わせていくことも含めて、検討を行う必要があります。

③ 学校の基準面積

当初は適正な規模で建てられた校舎でも、児童生徒数の減少に伴い、余裕教室・スペース等を生じる場合があります。

特に、大都市圏の都市では、建物が古く、建設時から児童生徒数が減少している学校が多いため、余裕教室・スペース等を有効活用する上で、他の公共施設との複合化・共用化を検討することも選択肢のひとつになります。

＜基準面積＞

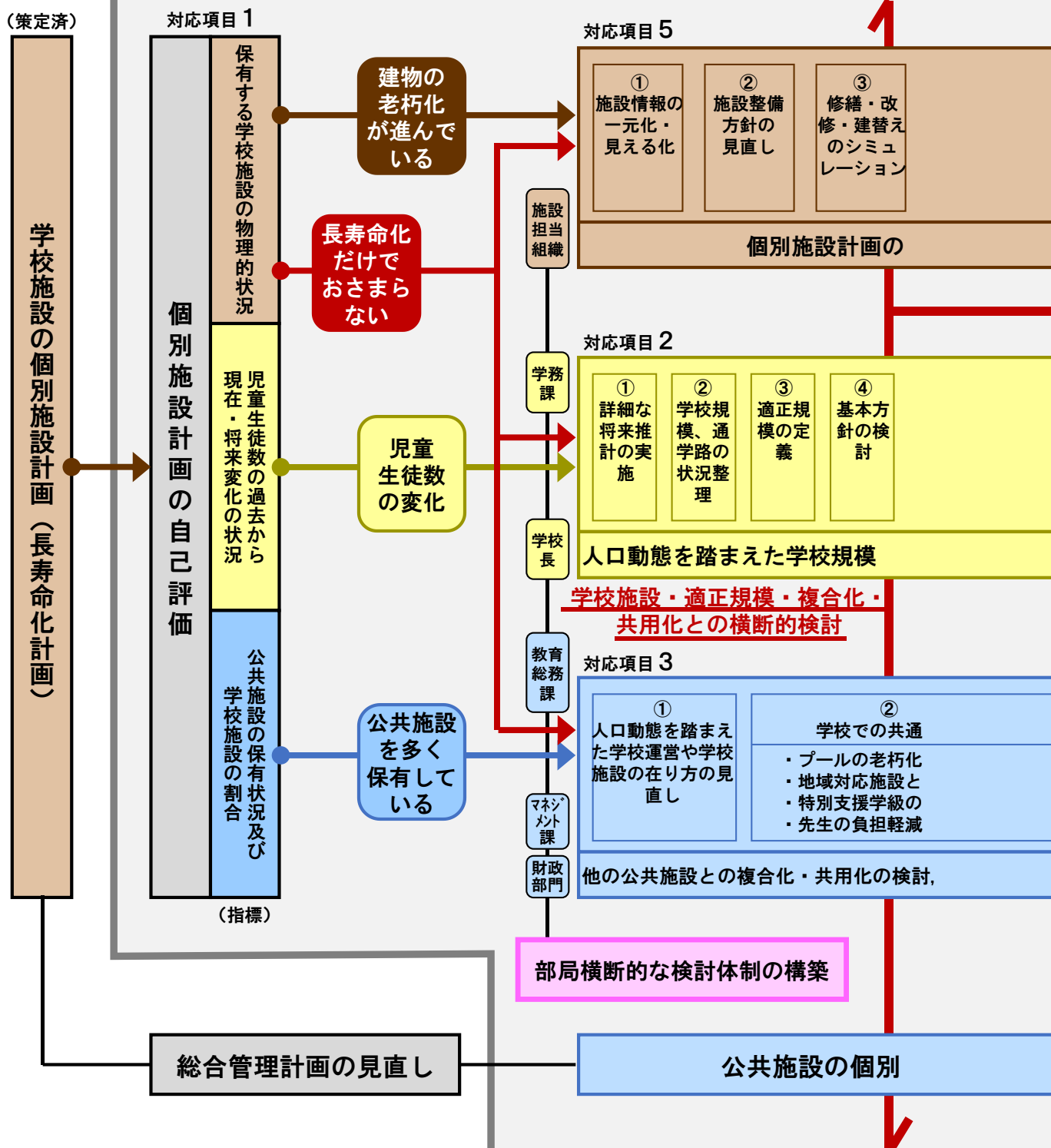


第2章 横断的実行計画の対応項目に基づく業務の進め方

「学校施設等の整備・管理に係る部局横断的な実行計画」の全体体系

学校施設の老朽化状況や児童生徒数・学級数の変化，財政状況等は，市区町村によって異なるため，個別施設計画の内容は一律ではありません。いくつかの指標を用いて分析すると，さまざまな傾向とともに今後検討すべき対応が明らかになります。市区町村は，この評価軸を参考とすることで，個別施設計画をどのように見直し，何を実行すればよいかという自己評価ができます。

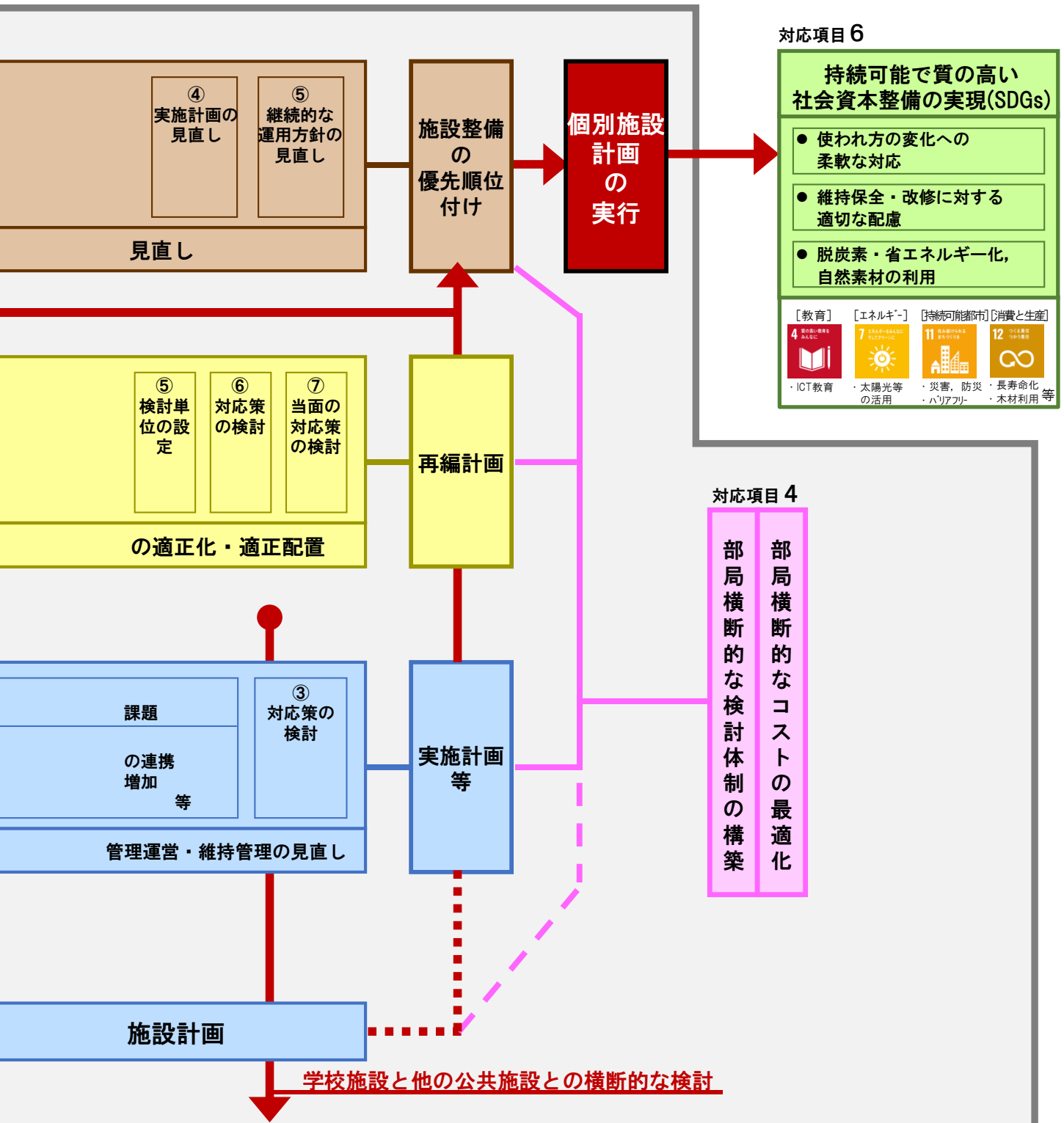
個別施設計画の見直しでは，老朽化への対応にとどまることなく，横断的な検討体制を構築し，適正規模・適正配置や複合化・共用化等，考える全ての対応を検討するとともに，その結果を個別施設計画にフィードバックし，対応策を実行に移していくことが重要です。



さらに、この横断的検討を行う際には、公民館や図書館など他の公共施設の個別施設計画ともあわせて検討していくことが必要になります。そのためにも部局横断的な検討体制の構築が不可欠であり、また検討基盤として情報の一元化が重要です。こうして横断的な検討を進めて総合的な対応を行うことで、部局横断的なコストの最適化を図ることができます。

このようにして、贅肉をそぎ落とし、持続可能で質の高い社会資本整備につなげていくことが部局横断的実行計画の全体像となります。

次頁以降、対応項目1～6の順に解説します。



対応項目 1 個別施設計画の自己評価

ここでは、個別施設計画の自己評価に有効な指標を挙げることで、各市区町村がこれらの指標を用いて、何を判断し、今後どのような対応を行うべきか、について解説します。

(1) 個別施設計画の見直しの必要性

① 学校施設の老朽化状況の再確認

「学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書（平成 29 年 3 月 文部科学省）」に基づき行った学校施設の老朽化状況の把握内容を再確認します。

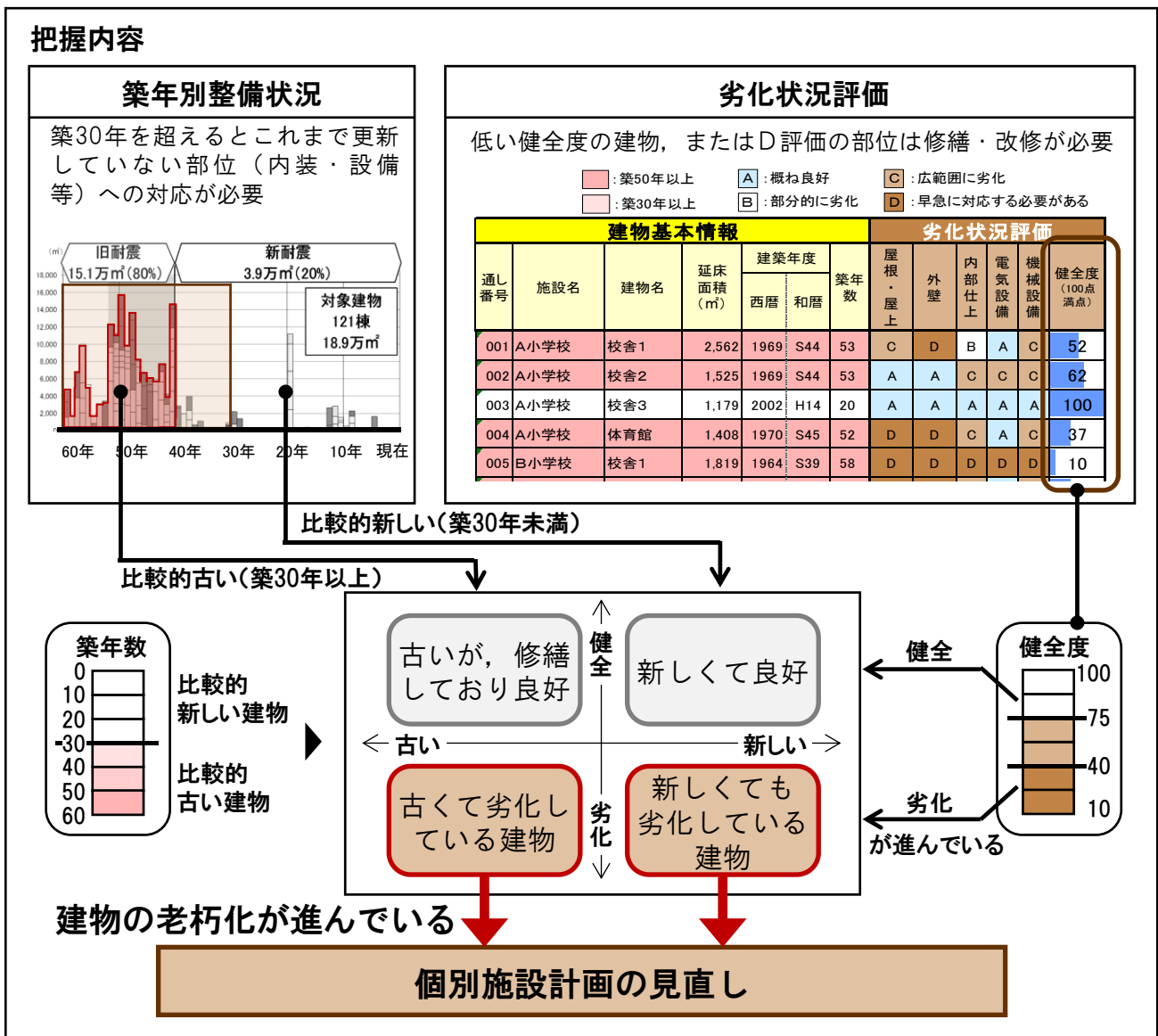
② 判断すべき事

建物情報一覧を用いて、築年数と健全度で散布図を作成することで問題のある建物を抽出することができます。比較的古い建物であっても修繕・改修が施され劣化していない建物は問題ありません。一方、比較的新しい建物であってもD評価の部位がある場合は問題です。

③ 対応すべき内容

建物の老朽化が進んでいる場合は、個別施設計画の見直しが必要です。継続的な劣化状況調査に基づき、個別施設の状況に応じた修繕・改修の計画が必要です。

詳しくは対応項目5で解説します。



(2) 長寿命化以外の対応策の検討

① 今後の維持・更新コストと財政制約ラインのかい離の再確認

今後の維持・更新コストは、既存施設を全て維持・更新していくために必要な修繕・改修・建替え等に係るコストです。長寿命化型で試算した算定額と財政制約ラインのかい離を再確認します。

② 判断すべき事

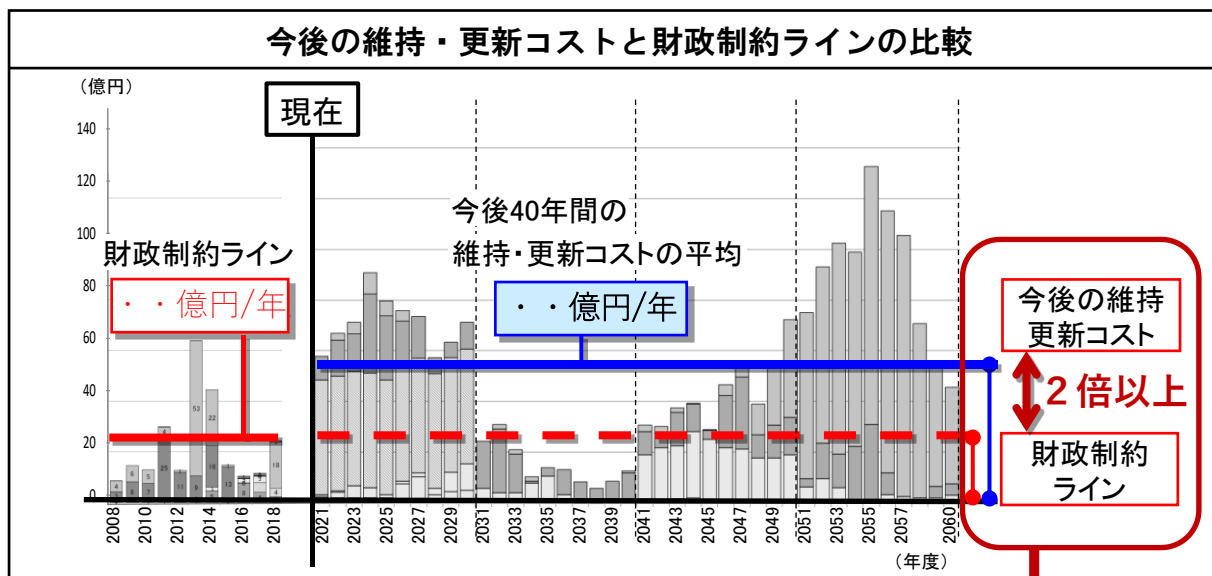
かい離が2倍以上ある場合は、長寿命化だけではおさまらない、といえます。既存施設を現状の規模のまま残していくことは困難性が高く、以下の様々な検討を加える必要があります。

③ 対応すべき内容

今後の維持・更新コストを削減するため、施設整備方針の見直しを含む個別施設計画自体の見直しを行うとともに、適正規模・適正配置、他の公共施設との複合化・共用化、管理運営面の見直しなどの検討を行う必要があります。詳しくは対応項目2・3・5で解説します。

なお、修繕・改修・建替え等の施設関連経費以外のコストを含む全体最適化の対応は、対応項目4で解説します。

把握内容



長寿命化だけで
おさまらない

個別施設計画の見直し

人口動態を踏まえた
学校規模の適正化・
適正配置の検討

他の公共施設との複合化・
共用化の検討、管理運営・
維持管理の見直し

(3) 適正規模・適正配置の検討

① 児童生徒数の過去から現在までの推移と将来推計の再確認

児童生徒数は、過去のピーク時から現在までの推移データを準備し、ピーク時からの減少割合を確認します。また、地図や地域実態マップを用いて、地域ごとの人口増減傾向を確認します。地域内で学校ごとの規模や傾向が異なる場合があるため、学校ごとの学級数区分（大規模校／適正規模校／小規模校）を確認します。

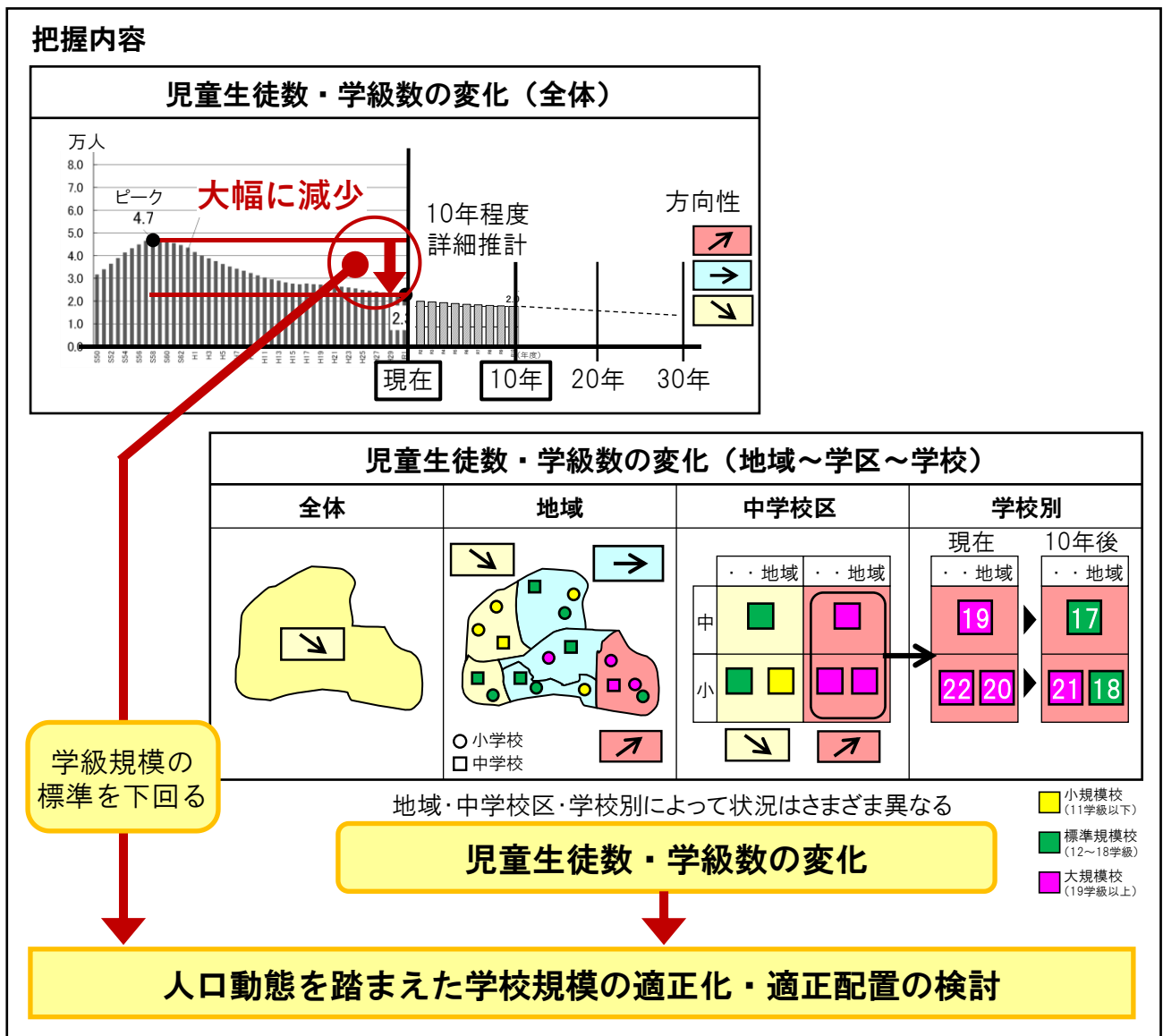
② 判断すべき事

学級規模の標準を目安とします。また変化が大きい地域や学校があることを確認できれば、個別に対応が必要になります。

③ 対応すべき内容

学級規模の標準を下回る場合は、適正規模・適正配置の検討が必要です。また地域ごと、あるいは学校ごとに見て変化が大きい場合、地域や学校の実情や将来変化を把握し、個別の事情に応じた対応策を別途検討する必要があります。

詳しくは対応項目2で解説します。



(4) 学校施設の複合化・共用化等の検討

① 公共施設全体の保有状況の再確認

学校以外の他の公共施設を含む公共施設の総量を把握し、人口1人あたりの公共施設保有量と公共施設全体に対する学校施設の割合を確認します。

② 判断すべき事

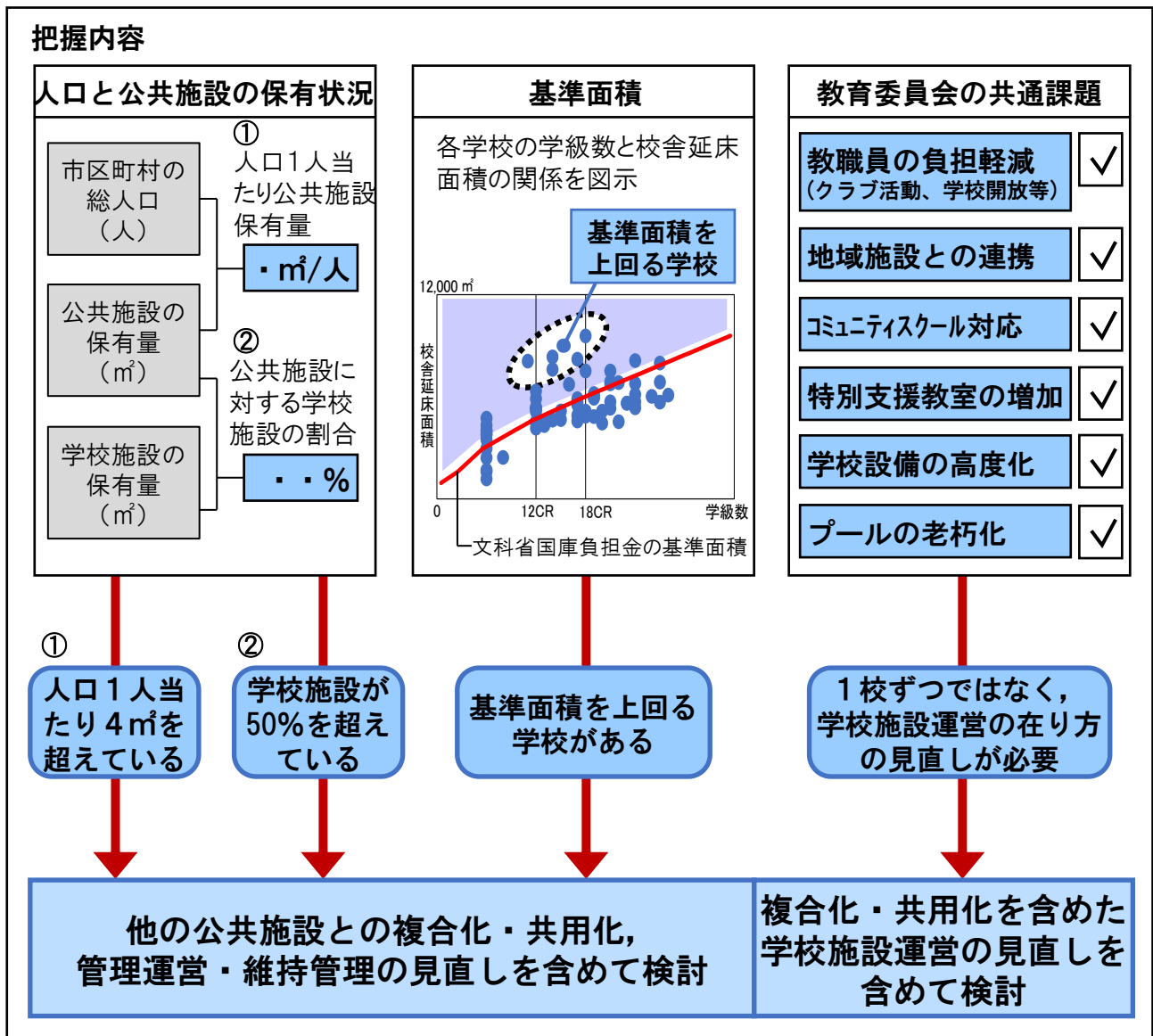
公共施設の保有量が人口1人あたり4㎡以上、または、公共施設に対する学校施設の割合が概ね50%以上であれば対応策を検討することになります。

また、余裕教室・スペースを生じている場合は、有効活用策を検討することも選択肢のひとつになります。

③ 対応すべき内容

公共施設の保有量が多い、あるいは学校施設の割合が50%以上の場合は、学校と他の公共施設との複合化・共用化も含めて検討します。その際、管理運営・施設維持管理の見直しも含めて行うことが重要です。また、見直しの実施にあたっては、個々の施設単位では対応できないことに留意し、市区町村全体で取り組むべき共通課題として対応することが重要です。

詳しくは対応項目3で解説します。



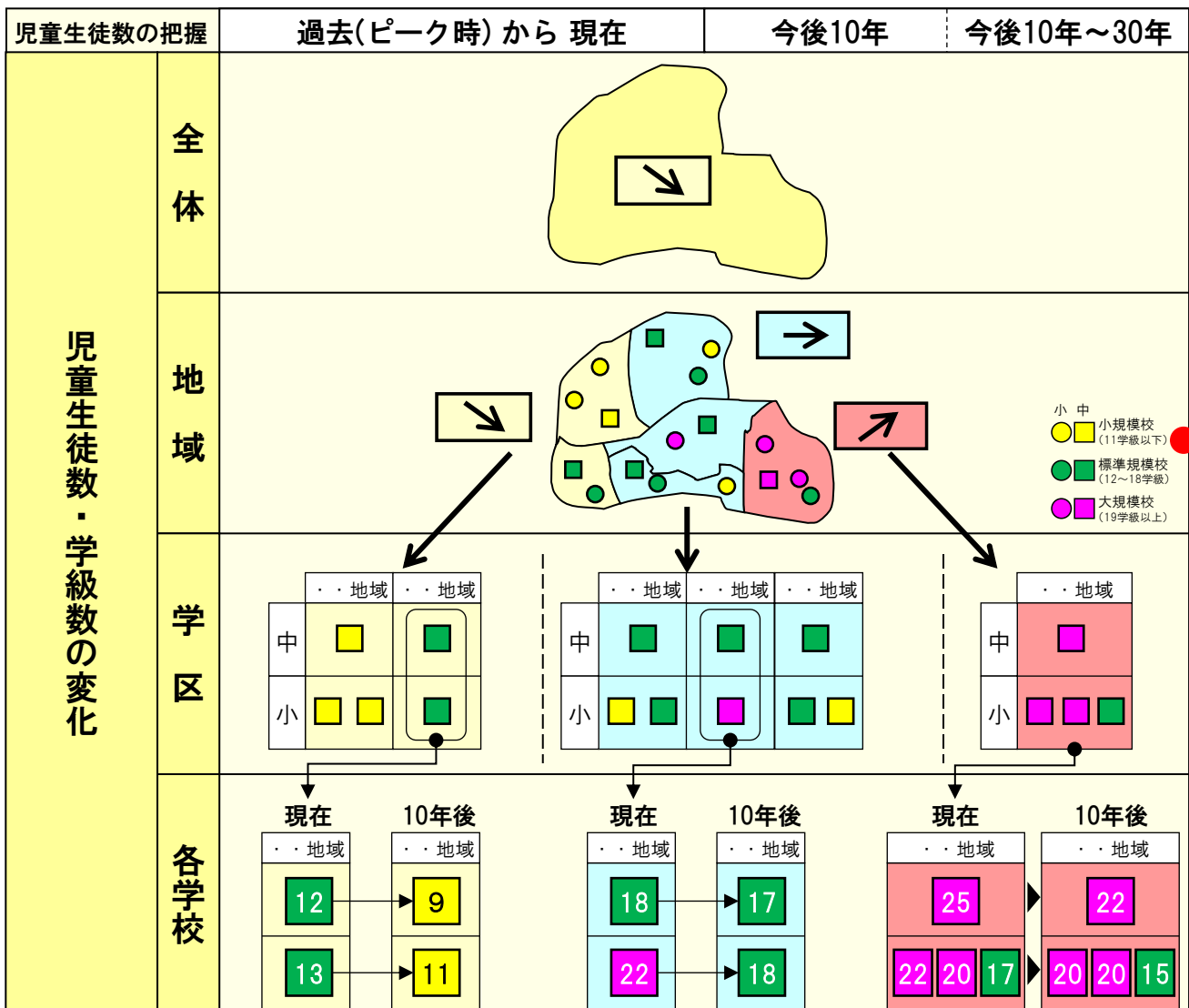
対応項目2 人口動態を踏まえた学校規模の適正化・適正配置の検討

(1) 市区町村の特性に応じた検討

前節までで説明したように、個別施設計画のデータを活用して自己評価し、具体的な検討に着手することになります。

その際、市区町村全体の傾向だけでなく、地域別・学校別に詳細に把握する必要があります。地域別・学校別に見ていくと、その状況は実にさまざま、適正規模・適正配置の検討では、児童生徒数減少への対応だけでなく、児童生徒数急増エリア等の増加対応なども含めて行う必要があります。また、児童生徒数・学級数の変化は非常に流動的であり、1つの大規模開発等で大きく状況が変化することもあります。そのため、児童生徒数等の変化を継続的に捉え、将来変化に柔軟に対応することが必要です。

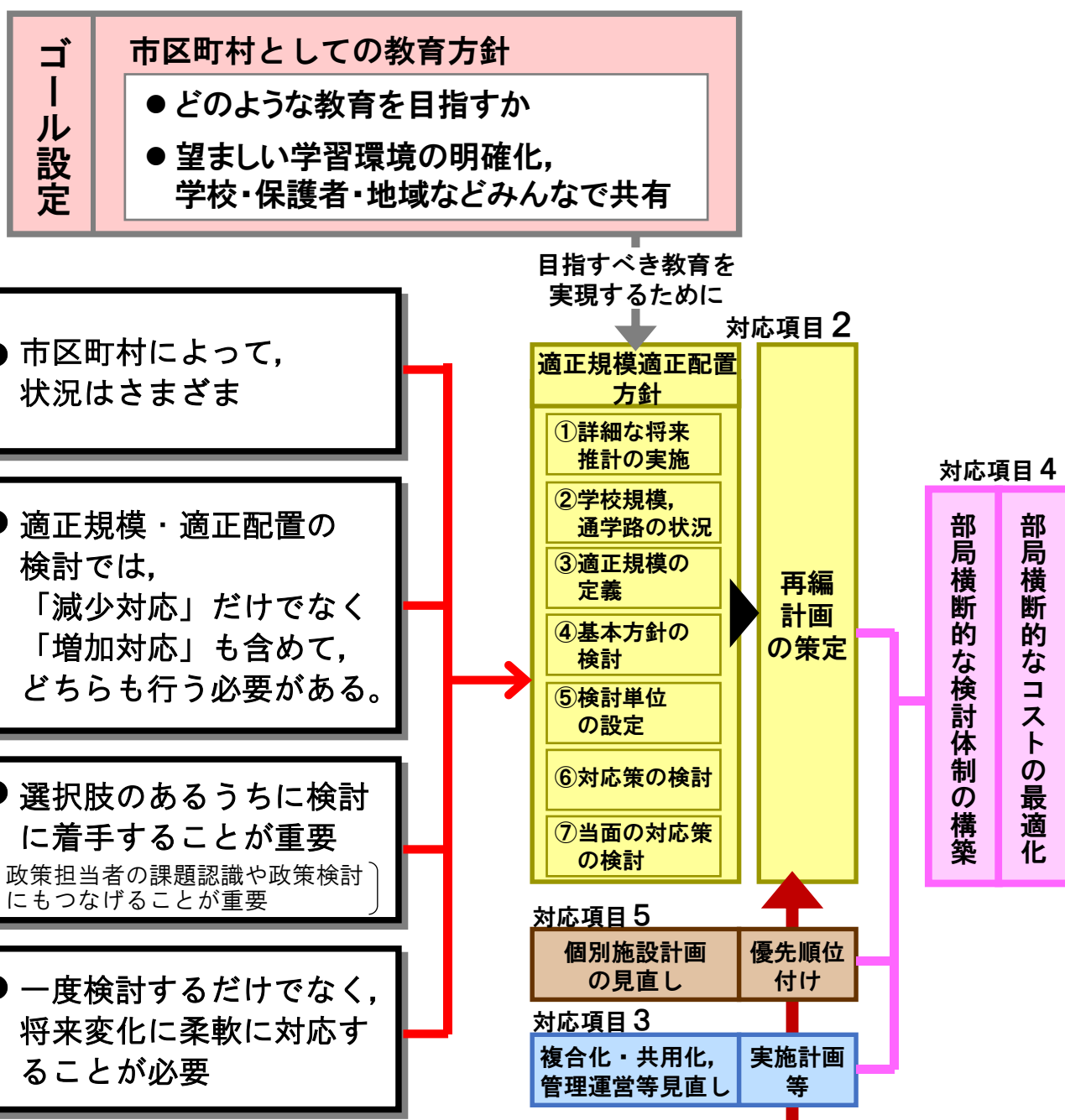
人口動態を踏まえた学校規模の適正化・適正配置の実施



具体的な検討を行うにあたって、何より大前提となるのが「どのような教育を目指すか」というゴールの設定です。適正規模の定義や学校規模のメリット・デメリットの整理でも、ゴール設定に対してどうあるべきか、という視点で検討することで、望ましい学習環境の実現につながる事となります。

また、せっかくゴール設定をしても、問題の発見が遅れると検討に着手したときには限られた選択肢しかなくなってしまう可能性があります。さまざまな選択肢があるうちに検討に着手することが重要です。

次ページ以降で、児童生徒数・学級数の変化や地域状況、個々の学級数の状況などの各市区町村の特性に応じた適正規模・適正配置の取組内容について具体的に解説します。



(2) 人口動態を踏まえた学校規模の適正化・適正配置の進め方（検討フロー）

学校の適正規模・適正配置の検討が必要となった場合には、まず児童生徒数・学級数について今後10年程度の詳細な将来推計を行い、問題を抱える学校を早期に発見します〔1〕。次に、学校規模のメリット・デメリットや通学路の状況など、地域の実情に応じて学校施設を取り巻く現状と課題を整理します〔2〕。そのうえで、地域の事情を反映させた独自の適正規模の定義作成〔3〕等を含めて基本方針を策定し、望ましい学習環境を見える化して、適正規模・適正配置を実施することで将来像がどのように変化するかを分かりやすく整理します〔4〕。

1 詳細な将来推計の実施

市全体 — 学区別 — 学校別 — 学年別

- 児童生徒数・学級数の現状及び将来推計（開発動向等の反映）
- 短期：6～10年，長期：20～40年

<関連資料，検討内容例>

- 人口ビジョン等最新の将来推計の把握，整理
- 詳細な将来推計（市全体/学校別）（短期/長期） **P.23,24**

2 学校規模のメリット・デメリット整理，通学路等の状況整理

●小規模校の整理例

視点	メリット	デメリット
子どもの視点	・年齢を超えた交流が多く、つながりが生まれやすい。 ・子ども同士のつながりが生まれやすい。	・クラス替えがないと、人間関係で逃げ場がない。 ・クラブ活動に制限がある。
教員の視点	・子ども達に目が届きやすく、引率等もしやすい。きめ細やかな指導ができる。	・事務を少人数で行わなければならない。相談相手も少ない。
保護者の視点	・行事等で子どもが活躍するチャンスが増える。	・PTAの役員が限られてしまう。

<関連資料，検討内容例>

- 小規模校/大規模校のメリット，デメリット整理
- 保護者，教職員等へのアンケートの実施
- 通学区域，通学路の状況 **P.25,26**

5 適正規模・適正配置の検討単位の設定

- 適正配置検討の単位（グループ，ブロック，再編エリア等）を検討

小学校や中学校区，まちづくりの圏域などを基に，適正配置検討の単位（グループ，ブロック，再編エリア等）を検討する

<関連資料，検討内容例>

- 都市計画，まちづくり等における地域区分等の把握
- 学区を考慮した検討単位の設定 **P.33,34**

6 対応策の検討

●適正規模の範囲に近づけるための対応策例

1. 通学区域見直し	通学区域を見直す ①既存学校活用 ②新設統合 ③分離統合 ④分校の活用
2. 統合等	①自由選択制 ②ブロック選択制 ③隣接区域選択制 ④特認校制 ⑤特定地域選択制
3. 学校選択制	既存校舎に増築または改築
4. 校舎増改築	新校新設
5. 新設	等

<関連資料，検討内容例>

- 適正規模の範囲に近づけるための対応策 **P.35**
- 周辺の公共施設等の状況把握

適正規模・適正配置は自治体の域内全体で検討することが多いですが、より小さな地域や学区等の単位で検討の方が適切な場合もあります〔5〕。また適正規模を実現するための対応策についてもいくつかの選択肢が考えられ、実情に応じた適切な対応策を選択する必要があります〔6〕。最後に今後10年の具体的な対応策を検討します〔7〕。以上の検討フローにおいては、常に施設・児童生徒数・教職員の構成のバランスをみながら、それらを適切に保つようにすることが重要です。

3 適正規模・適正配置の定義

●小規模校・大規模校の定義例

	小学校	中学校
大規模校	19学級以上	19学級以上
標準規模校	12～18学級	12～18学級
小規模校	11学級以下	11学級以下

●学校の適正配置（通学条件）の定義例

- 通学距離の基準：
小学校4km以内、中学校6km以内
- 通学時間の基準：1時間以内を目安とする

<関連資料，検討内容例>

- 国における基準，標準の整理 P.27

- 小学校/中学校の適正規模・適正配置の定義（独自基準の設定）

4 基本的な考え方，基本方針の検討

●基本的考え方の例

将来予測	<ul style="list-style-type: none"> 10年後，小規模校化の予測が出たら改善検討に着手 10年後，大規模校化の予測が出たら改善検討に着手
通学距離	<ul style="list-style-type: none"> 通学時の安全確保を優先する 通学距離の範囲は文科省の手引きにある「4km圏内」
地域	<ul style="list-style-type: none"> 地域特性や圏域を考慮する 学校は町会・自治会・地域住民等と一緒に運営
施設面	<ul style="list-style-type: none"> 既存の学校の面積，教室数で，建築的なキャパシティを超えないようにする 余裕教室等の有効活用
財政状況	<ul style="list-style-type: none"> 学校規模によるアンバランスを解消（光熱水費等） 新設校は建設しない PFI導入による人的・財政的コストの低減
機会均等	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの教育機会の均等

<関連資料，検討内容例>

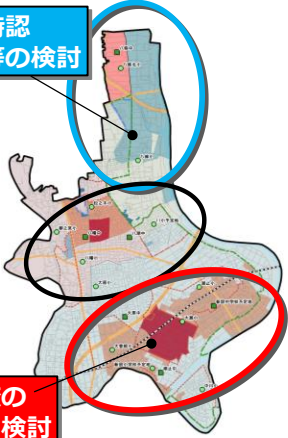
- 適正規模・適正配置検討にあたっての基本的な考え方 P.28

- 望ましい学習環境の見える化（例：小諸市） P.29-32

7 当面の対応策の検討

●今後10年の対応策

小規模特認校制度等の検討



- シミュレーションを実施し，具体的な対応策を検討

具体的な対象校に対する対応策

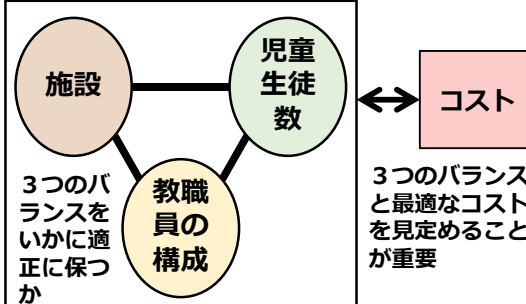
新設校の建設を検討

<関連資料，検討内容例>

- 〔5〕 検討単位ごとの対応策，方向性の明確化 P.36

- シミュレーションにより今後10年の対応策の具体化

学校再編計画の検討



3つのバランスをいかに適正に保つか

3つのバランスと最適なコストを見定めることが重要

- 児童生徒数・学級数に加え，それに伴う教職員の構成，配置，さらに，施設規模や諸室構成等，総合的に最も適したバランスを図ることが重要

<関連資料，検討内容例> P.37-42

- 具体的な学校再編検討
- 学校個別施設計画との連動

- 実現に向けた部局横断的な検討体制

(3) 検討フローに基づいた各業務の実施方法例および解説

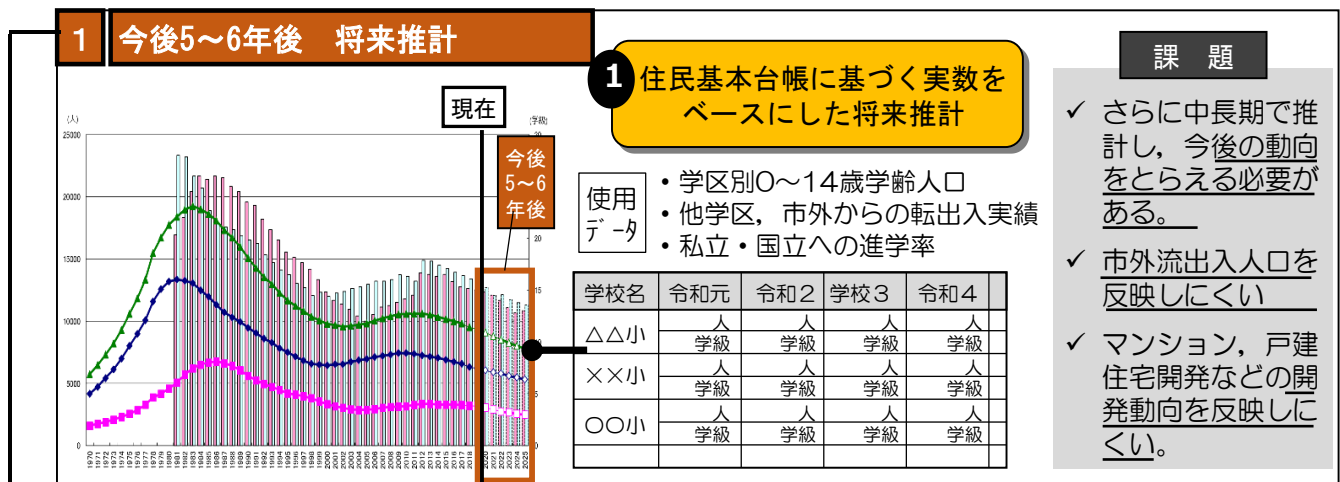
1 詳細な将来推計の実施

◎ 目的等

- ✓ 人口変化の激しい市区町村では、将来推計を1年間に複数回見直すところもあります。そのように詳細な推計を行い、直近10年間の児童生徒数などを学校別・学年別に見える化することで、「いつ・どこで」問題が発生するのかを事前に把握することができます。
- ✓ 問題の発見が遅れると、検討に着手したときには選択肢がないという事態に陥りかねません。

児童生徒数などの将来推計は、これまで住民基本台帳の実数を基に「今後5～6年後の将来推計」を行っていましたが、これをより長期化・精緻化していくことが必要と考えられます。

たとえば、推計の精度向上のため、通学区域緩和等による補正として、通学区域緩和制度や指定校変更の利用予定者数を新1年生に反映したり、今後の開発動向の反映として、都市計画部門から今後の住宅地やマンションの開発予定等を入手し、開発戸数×発生率で将来児童生徒の増加数を算出したり、さらには私学や国立校への進学率等を加味するなど、さまざまな観点から補正を加えて詳細化することが考えられます。つまり、将来推計の詳細化や中長期化を実現するためにも、部局を横断する体制づくりが必要なのです。





推計した結果を基に、過去から現在、現在から10年後までに、どこでどのような問題が生じるのか、地図等を用いて見える化し、関係者と状況を共有することが重要となります。

また、10年よりさらに長期の20年～40年の中長期の将来推計は、人口ビジョンや国立社会保障・人口問題研究所等の将来推計に準拠する方法が考えられます。人口ビジョンで設定された基本のケースや、低位推計から高位推計までの各ケースを踏まえて、市全体・地域別・学区別に今後のトレンドをとらえ、方向性を見定めます。

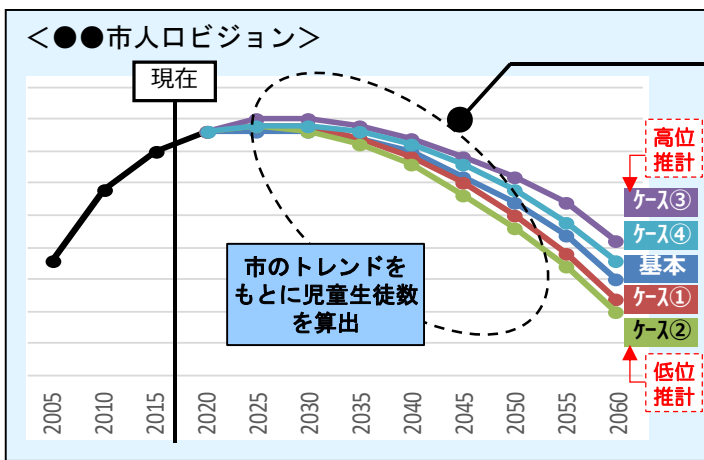
《詳細な推計を実施するために》

- ※ 詳細な推計を今後10年分程度実施するためには、市区町村全体のトレンドのみならず、局所的な動向もしっかり把握しておかねばなりません。そのため教育委員会だけでなく、開発動向等の情報を保有している都市計画部署や、人口流入状況などを把握している市民課等との連携、さらには市が目指している今後のまちづくりの方針等との整合なども不可欠となります。部局横断的な検討組織を立ち上げ、庁内調整を図りながら実施することが望まれます。

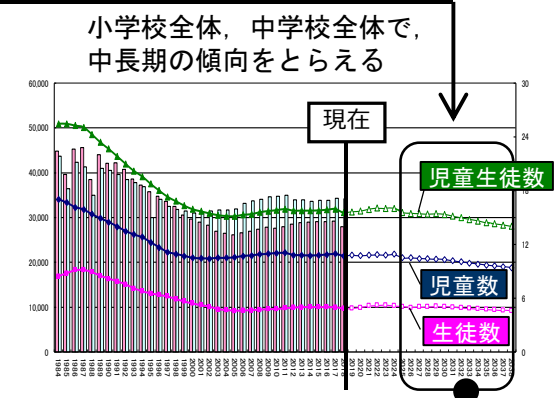
3 10年後以降、20～40年の将来推計＜人口ビジョン等に準拠＞

4 市の人口ビジョンや国立社会保障・人口問題研究所等の長期推計を基に、中長期のトレンドを予測

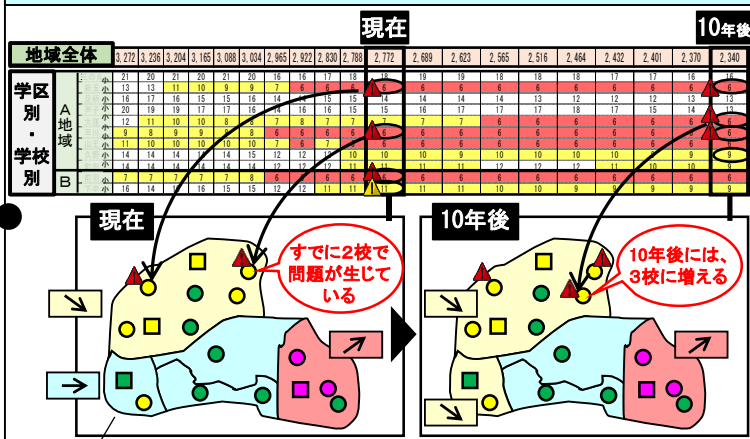
上限～下限など、幅をもった推計を行いいくつかのシナリオを想定



＜児童生徒数将来推計＞



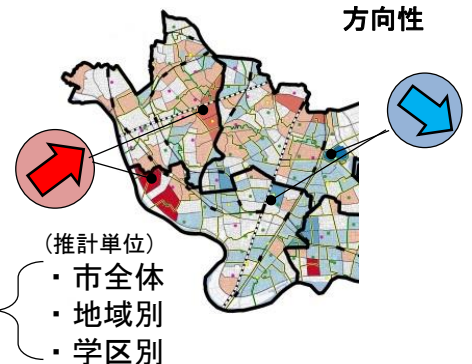
「現在」と「今後10年後」の実態・課題を明確化 (いつ・どこで、問題が生じるか)



(○・□の凡例はP.19を参照)

20～40年の将来推計で傾向をとらえる

増加傾向 / 減少傾向 などの方向性



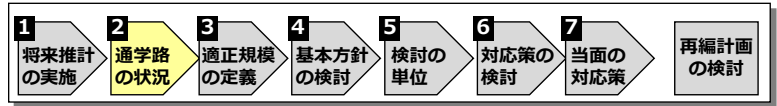
2 学校規模のメリット・デメリットの整理，通学路等の状況整理

◎ 目的等

- ✓ 小規模校化，大規模校化によるメリット・デメリットは，地域の実態に即した内容で整理することが重要です。学校長や教職員へのアンケートも有効と考えられます。
- ✓ 通学路の状況については，特に危険な箇所や最も遠い児童の距離・時間等を整理する必要があります。適正配置を図ることでそれらがどのように改善されるかについての検証が必要です。

<検討例：埼玉県八潮市 現状の通学路・通学距離（南部）>

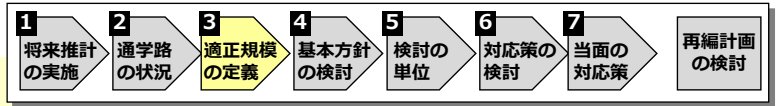




小規模校化，大規模校化によるメリット・デメリットは、「学習面」や「生活面」「学校運営面（財政面）」について，児童生徒・保護者・教職員などさまざまな立場から検討し整理する必要があります。また，通学路・通学距離の整理として，各学校区の最も遠距離の通学路を把握し，通学路の危険な箇所，さらに学校間の距離などを GIS マップ等を用いて整理します。

実態・課題等	
<ul style="list-style-type: none"> ●<u>小学校の遠距離通学児童で最も遠いのは、大曽根小学校と大瀬小学校</u>で、それぞれ約1.8km。 ●<u>潮止小学校及び大曽根小学校、大瀬小学校の遠距離通学児童は、首都高やつくばエクスプレスを横切る必要がある。</u> ●<u>中川小学校は最もコンパクトな通学区域</u>となっている。 ●<u>中学校の遠距離通学生徒で最も遠いのは、潮止中学校の約2.7km</u>で、<u>松戸草加線を横断する必要がある。</u> 	 <p>首都高速6号線高架下：歩道橋により通学。</p>  <p>新中川橋・伊勢野交差点</p>  <p>産業道路（県道越谷八潮線）と首都高速6号線交差点：歩道橋により通学。</p>

出典：「八潮市学校適正配置指針・計画（令和2年3月）」



3 適正規模の定義

◎ 目的等

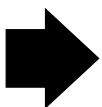
- ✓ 学校教育法施行規則に定められている「学級数の標準」は、弾力的になっているため、前述の①詳細な将来推計結果や、②小規模校化や大規模校化のメリット・デメリット等を踏まえて、市区町村が実情に応じた独自の適正規模を設定する事例もあります。
- ✓ その設定に際しては、今後の教育の方向性や目指すべき姿を見据えることが何より重要です。

市区町村の実情に応じて、小規模校、大規模校の適正規模の範囲を設定する事例もあります。小学校と中学校で同じ基準とするところもあれば、別の基準とする場合もあるなど、状況はさまざまです。

<国における標準規模の定義>

- 学校教育法施行規則（昭和 22 年文部省令第 11 号）
 - 第 41 条 小学校の学級数は、十二学級以上十八学級以下を標準とする。ただし、地域の実態その他により特別の事情のあるときは、この限りでない。
（同第 79 条により、中学校に準用）
 - 第 79 条の 3 義務教育学校の学級数は、十八学級以上二十七学級以下を標準とする。ただし、地域の実態その他により特別の事情のあるときは、この限りでない。
- 義務教育諸学校等の施設費の国庫負担等に関する法律施行令（昭和 33 年政令第 189 号）
（適正な学校規模の条件）
 - 第 4 条 法第 3 条第 1 項第 4 号の適正な規模の条件は、次の各号に掲げるものとする。
 - 一 学級数がおおむね 12 学級から 18 学級までであること。
 - 二 通学距離が、小学校にあってはおおむね 4 km 以内、中学校にあってはおおむね 6 km 以内であること。

学校教育法施行規則では、たとえば「12 学級以上 18 学級以下」を小・中学校の標準規模としており、1 学年あたりにすると、小学校では 2 学級から 3 学級まで、中学校では 4 学級から 6 学級までになります。しかし法令上、学校規模の標準は「特別の事情があるときはこの限りでない」とされている弾力的なものであり、実際の判断については、学校設置者である各市区町村が、当該学校が都市部にあるのか、過疎地にあるのかなども含め、地域の実情に応じたきめ細かな分析に基づいて行うべきものとされています。



国における学校規模の標準はあくまでも標準であるため、各市区町村の実情に応じて独自に設定する事例もある。

4 基本方針の検討

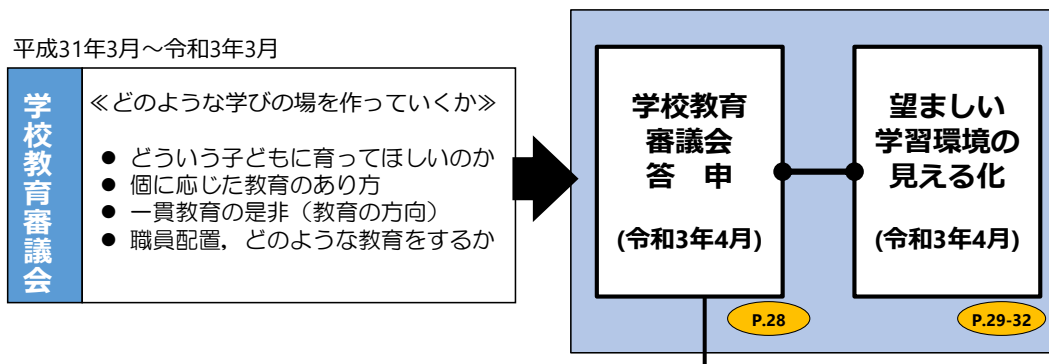


◎ 目的等

- ✓ 教育の専門家でなくても、今後目指すべき教育の方向性や学校施設の望ましい姿が理解できるよう、イラスト等を用いて分かりやすく「見える化」することは、非常に有効な方法です。

長野県小諸市の例

長野県小諸市では、教育の有識者、学校長、地元住民、PTA 等からなる「学校教育審議会」を設置し「より望ましい学校の姿の明確化」「小学校再編が必要な状況であることの明確化」「小中一貫教育制度導入の是非と小学校の再編、校区の見直し」という3項目について約2年間審議し、最終的には小学校の再編案を示す答申を行いました。この答申は、基本的な考え方を文章化したものに加え、「望ましい学習環境の見える化」として、今後小諸市が目指す学習環境を、イラスト等を用いて分かりやすく示した資料もあわせてまとめています。



小諸市立小中学校の改築・再編について (答申) 令和3年4月

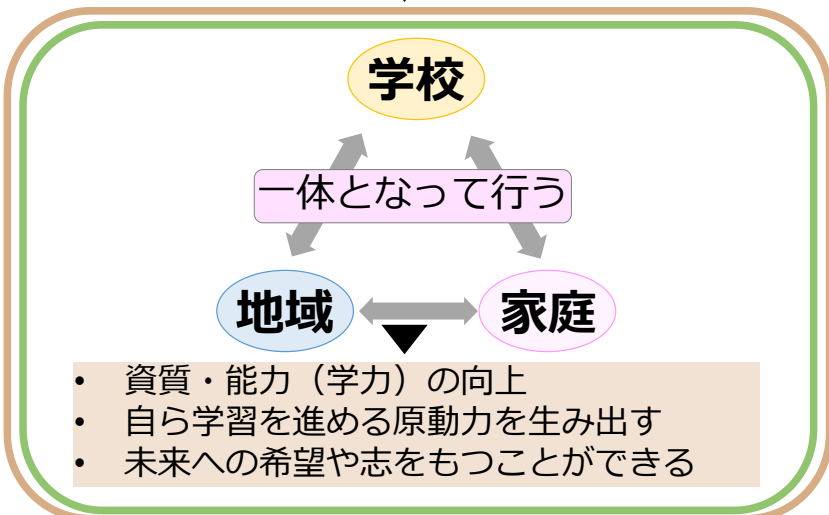
- 第1章 児童生徒を取り巻く社会と教育の変化
- 第2章 小諸市の児童生徒の状況と学校教育の取り組み
(市教委へのヒヤリング等より)
- 1 小諸市の児童生徒の状況
 - 2 小諸市の学校教育改善への取り組み
- 第3章 これからの時代を生きる児童生徒が育つ「より望ましい学校の姿」
- 第4章 児童生徒「一人一人」の学びを支える教育を推進する学校の姿とは
- 1 児童生徒の学びを支える自信、意欲、協調する力、粘り強さ等の非認知的能力
 - (1) 児童生徒が自ら学習を進める原動力を生み出す取り組み
 - (2) よりよい仲間作りの中で自らの伸長を図る取り組み
 - (3) 学ぶ意味や目標を見つけ出し、粘り強くやり抜こうとする姿勢を生み出す取り組み
 - 2 求められる資質・能力を育成し一人一人の学びを支える言語能力

- 第5章 「より望ましい学校の姿」の実現を図る学校運営の在り方
- 1 小中一貫性あるカリキュラムづくり
 - 2 発達段階を踏まえた幼保小、小中、中高の接続
 - (1) 幼保小の連携を図り、一人一人の育ちを支える
 - (2) 学びのギャップ「学校生活のギャップ」の解消に向けて小中をつなぐ
 - (3) 自分らしく学べる高校を選択できる能力を育てる
 - 3 小中をつなぐカリキュラム・マネジメント
- 第6章 「一人一人」の学びを支える組織づくり（人・もの・こと）
- 1 学校教職員と行政サービスの集約
 - 2 市民参加による教育の推進
 - 3 ICT 機器の活用
- 第7章 「一人一人」の学びを支える環境を整える
- 1 保護者を支える相談体制、支援体制づくり
 - 2 「合理的配慮」「ユニバーサルデザイン」に基づく学習と学校環境整備
- 第8章 連携・一貫性のある教育の具体的な体制づくり
- 第9章 小学校の再編、通学区の見直し
- 1 芦原中学校区と小諸東中学校区について
 - 2 芦原中学校区の小学校再編
 - 3 小諸東中学校区の小学校の再編
 - 4 再編に伴う配慮事項、および望ましい学校の実現に関わって
 - 5 通学区の見直し

望ましい学習環境の見える化（長野県小諸市）

求められる学校の実現に向けて
～教育を支える「ひと・もの・こと」の組織化～

1 一人一人の学びを支える教育を推進するために



2 小中一貫教育の実施例

小中教職員の交流

- ・ カキラムプロジェクトの推進（教員間の交流の場の確保）
- ・ 中学校専科教員の授業を小学生が受講

児童生徒の交流

- ・ まず出来るところより行っていく
- ・ 中学校の空き教室に小学生のスペースを確保

児童生徒のつながり

- ・ 学級・学年・学校を越えてつながりをつくる
- ・ 交流スペースで学年を越えて関わりあう

3 市民参加による教育の推進

学校を核としたコミュニティ

- ・ ボランティアによるさまざまなサポート
- ・ 活躍の場づくり交流の場
- ・ 保護者・子ども・ボランティア

市と民間との連携

- ・ 共有化事例

4 学びを支える環境を整える

- ・ 保護者を支える相談体制、支援体制
- ・ 合理的配慮・ユニバーサルデザインに基づく学習と学校の環境整備

不登校対応

- ・ 小諸市の不登校対応の現状
- ・ 不登校対応の事例

家庭

●保護者に支えられる家庭学

- ・ 保護者に見守られ支えられる家庭学習は、児童生徒にとって学習への意欲向上となる。
- ・ 親子が対話する貴重な機会となり、学校での様子や心の状態への気づきも期待できる。

●放課後児童クラブ等を活用

- ・ 児童の中には、自宅で十分な学習スペースを確保できない場合もあるため、放課後児童クラブや他の公共施設等を活用して自習スペースを確保する。
- ・ 家庭での学習環境が十分でない児童生徒が、児童館、公民館、図書館等でボランティア等の支援を受けて学ぶ。

地域（コミュニティ）

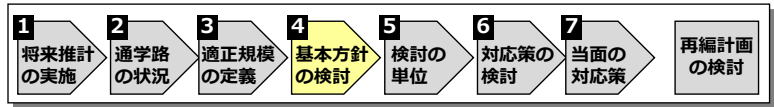
●地域連携協働スペース

- ・ 学校内に地域連携協働スペースとして、学校と地域が連関する教育活動について日常することが可能になる。

地域ボランティアの



保護者とボランティア、子ども、人が集い、交流する。



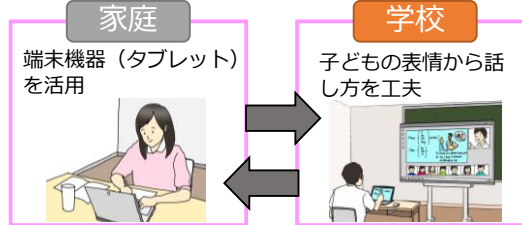
習



子どもの読み聞かせて親子のつながりを作る。

●オンライン授業の実施

学校との双方向オンライン授業を実施



した学習サポート

指導員



●学んだ内容の定着を図る自学自習

- ・ 家庭に端末機器（タブレット）を持ち帰り、自宅で自学自習へつなげるため、つまづきを克服しながら学んだ内容の定着を図ることができる。
- ・ 教員が、端末機器（タブレット）内に管理された学習履歴を確認し、子どもの学習状況を把握できる。



家庭

学校

一体となって行う

スクール）（芦原中学校区）・（小諸東中学校区）

の導入

ペースを設置する携協働して取り組的に計画・実施す

居場所づくり

保護者



お年寄り等、様々な

●地域ボランティア指導員によるサポート

「信州型コミュニティ・スクール」の取り組みを進め、学習ボランティア等の導入



- ・ ボランティアは、子どもの学習サポートの方法等を話し合い、子どもに寄り添いながら活動を行う。

●地域から学ぶ

- ・ 地元企業の職場体験、田植え体験、伝統行事や文化財等、小諸市について理解を深めることで、小諸市で育ったことに誇りを持ち、地域愛が育まれる。



小学生

信州味噌づくり体験



小諸宿 本陣主屋

地域

●個別支援

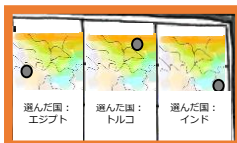
- 【放課後学習のサポート】
 - ・ 放課後に空き教室棟を利用して、地域ボランティアが子どもの学習をサポートする。端末機器（タブレット）を用いた学習等により支援していく。
- 【読み聞かせサポート】
 - ・ 読み聞かせにより様々な世界に触れ、知的好奇心が刺激され「言語能力」等の資質・能力が育まれる。
- 【校舎周辺整備のサポート】
 - ・ ボランティアによる草取りや花の手入れを中心に環境整備を実施する。地域の方が学校に来校することで、学校が地域に開かれた場所となる。
- 【登下校の見守り隊で安全安心をサポート】
 - ・ 登下校時に横断歩道等で子どもを見守るボランティア活動。登下校時に挨拶を交わす等ふれあいから、地域との絆も深まっていく。

学校

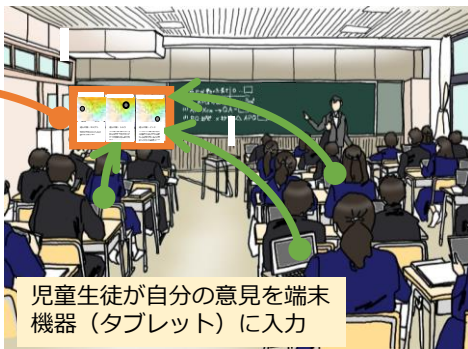
授業

●ICT活用で、一人一人が思考・判断し表現できる学習

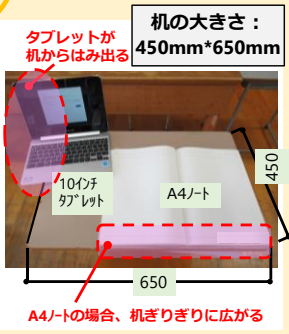
ICTを活用した互いに検討し合う学びは、一人一人の学びを支え、思考力・判断力・表現力の育成を図る。



児童生徒一人一人の意見がディスプレイに表示され、一人一人の考えを共有。



児童生徒が自分の意見を端末機器（タブレット）に入力



机の大きさ：450mm*650mm
タブレットが机からはみ出る
10インチタブレット
A4ノット
A4ノットの場合、机ぎりぎりに広がる

- 用意した画像や動画を端末機器（タブレット）に送り、一人一人の児童生徒が取り組む。
- 児童生徒の学習状況等をデータ化し、理解度別自動出題等、一人一人に合った学習ができる。
- 教員も児童生徒も「今どこまでできるようになったのか」を把握できる。

●英語に親しみコミュニケーション

クラス担任とALTのモデルら、会話の仕方に慣れ、子どもとする意欲を育む。

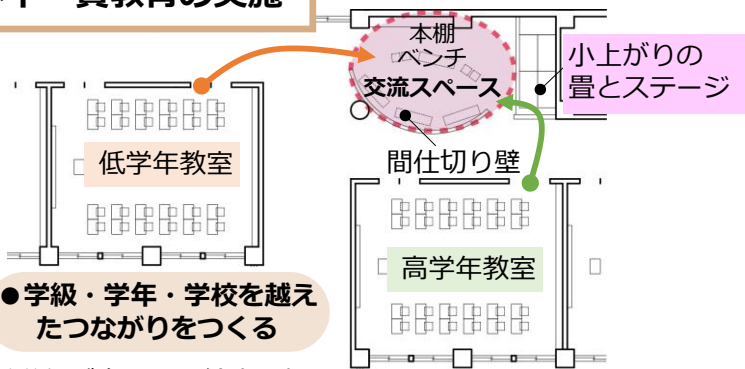
会話重視（コの字型授業）

- ALTとクラス担任による会話表現の授業。
- クラス担任とALTのモデル会話を見たり聞いたりしながら、会話の仕方に慣れ、子ども達みんなが挑戦してみようとする意欲を育む。

アクティビティ重視（グループ学習）

- ALTとクラス担任がしゃがんで、子どもと目線を合わせた授業。
- 教室内に活動スペースを確保し、体を動かして少人数で行う。身体を動かしてゲーム感覚で授業に参加することで、外国語に慣れ親しむ。

小中一貫教育の実施



●学級・学年・学校を越えたつながりをつくる

- 低学年が楽しめる絵本を探し、仲間と相談して活動に取り組む。
- 学年を越えての関わり活動が、高学年の子どもに自信、意欲、協調する力、粘り強さ等「非認知能力」の向上や心の成長につながる。
- オンラインの小中学校の交流スペースとしても活用できる。



交流スペースで高学年の子どもが低学年の子どもに読み聞かせを行う。

●中学校専科教員の授業を小学生が受講

小学生が、中学校教員から専科の授業を受け、中学校の授業をイメージしやすくする。

●小中連携活動の実施

- 中学校での1日体験授業
- 共に学ぶことで交流を深める
- 中学生が小学生に勉強を教える等

●小中教職員の交流（カリキュラムマネジメント）

9年間を通して系統的に指導するため一貫性のあるカリキュラム・マネジメントを話し合う。



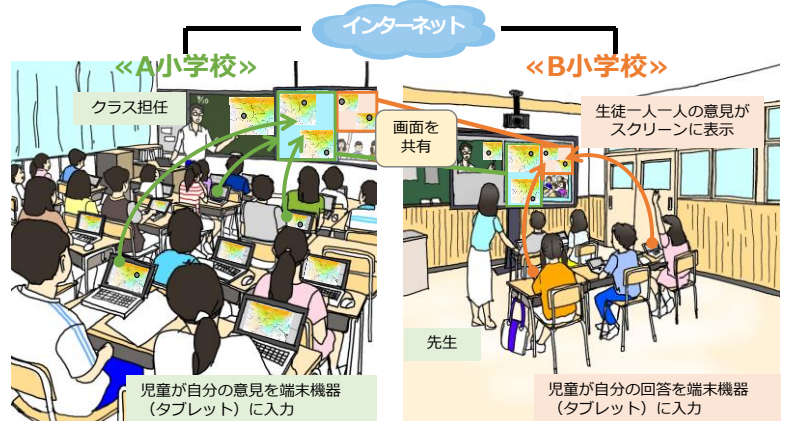
シヨン能力向上を図る学習

会話を見たり聞いたりしながら
も達みんなが挑戦してみよう



●遠隔授業の実施

離れた2つの学校で同時双方向コミュニケーションを取り
ながら学習を進める。



児童35人+教員がICT機器を活用して
場所の離れた学校と遠隔でつながる。

児童に対して、ICT機器の操作や学習等を
サポートする補助員が付き、授業を進める。

- 離れた2つの学校の同じ学年の児童生徒が、互いの取り組みの情報交換をしたり意見交換をしたりしながら学習を進めることが可能となる。
- 補助員を設け、児童たちの学習のサポートを実施する。
- 教員は、ICT機器で一人一人の意見を同時に確認し、授業への個人の理解度を把握できる。



小学生が中
学校を訪問
して、専科
の先生から
授業を受け
る



中学生がお
兄さん先生、
お姉さん先
生となり小
学生に勉強
を教える



小・中学校
の教員同士
で情報を交
換できる

不登校対応・特別支援教育

●不登校対応の充実

- 芦原中学校区に設置した教育支援センターで対応。
- センターでの活動としては、教科の学習、野外学習・調理活動・ものづくりや読書等の自由時間がある。
- 個室空間での不登校対応。
- オンラインでの不登校対応



教育支援センターでの活動

●特別支援教育の充実

- 通常学級で教師と指導員がチームをつくり、一人一人の学びを支える。
- ユニバーサルデザインを大切にした教室環境。
- 地域の方々の協力を得て、豊かな学びをする。
- 音声再生や文字の拡大等、一人一人が学びやすい学習方法で学べる。



オンラインで小学校と中学校
とも連携がしやすくなり、連
続的な支援ができる

5 適正規模・適正配置の検討単位の設定

基本的な考え方に基づき、適正規模・適正配置の実現に向けた具体的な検討を行うこととなりますが、その際にはまず検討単位の設定が重要となります。

義務教育期間である小・中学校の9年間においては、子どもたちの人間関係づくりや教育活動の連続性あるいは一貫性を確保するために、1つの小学校から複数の中学校へ分かれて進学することがないようにすることも一案です。また、市区町村は、小学校区・中学校区以外にも、都市計画マスタープランの地域別構想等で設定される「地域」や介護保険制度上の「日常生活圏域」など、提供する市民サービスに適した単位を複数設定しています。学校配置は、まちづくりや都市計画等とも密接に関連するため、それらの区分と整合していることが望ましいと考えます。

東京都町田市では、町田市の基本目標である「夢や志をもち、未来を切り拓く町田っ子を育てる」の実現を基本的視点に据えて、2020年5月に、まちだの新たな学校づくり審議会を設置しました。その審議会では、保護者や地域の意見なども踏まえ、具体的な通学区域の調査審議が行われ、小学校を42校から26校、中学校を20校から15校とする案がまとめられました。

審議会からの答申を踏まえて町田市が策定した「町田市新たな学校づくり推進計画（2021年5月）」のなかで、環境変化に対応しながら適正規模・適正配置を契機とした新たな学校づくりを推進するために、2040年度に実現することを目指す「新たな通学区域」を設定しています。

その基本となる「適正配置の基本的な考え方」として、以下の5つの視点をまとめています。

(1) 通学時間及び通学距離について

- ①通学時間の許容範囲…おおむね30分程度を目安
 - ②通学距離の許容範囲…徒歩でおおむね2km程度を目安
- ※①及び②いずれも町田市立小・中学校共通

(2) 安全な通学環境について

安全な通学路を設定するだけでなく、通学路の安全点検による安全対策、地域の連携による見守り活動の実施、子どもたちへの安全教育などを総合的に実施し、「安全な通学環境」の実現を目指す。

(3) 地域社会との関係について

学校統廃合を含めた通学区域の見直しを行うにあたっては、原則として町区域に基づいて通学区域を区分しながら、地域コミュニティにおける様々な活動との関係にも可能な限り配慮するものとする。

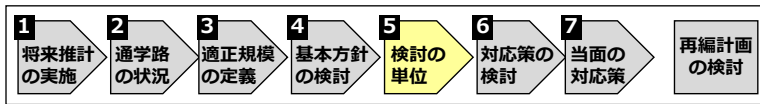
(4) 小・中学校区の整合について

一つの小学校から複数の中学校へ分かれて進学することがなくなるように小・中学校区の整合を可能な限り図るものとする。

(5) 通学区域内における学校の位置について

町田の未来の子どもたちにソフト・ハードの両面からより良い教育環境をつくる視点から、学校統廃合を行う場合に学校の位置を決定するにあたっては、「児童・生徒の通学のしやすさ」「ゆとりある学校施設環境の整備」「学校施設の老朽化の状況」などを踏まえて決定するものとする。

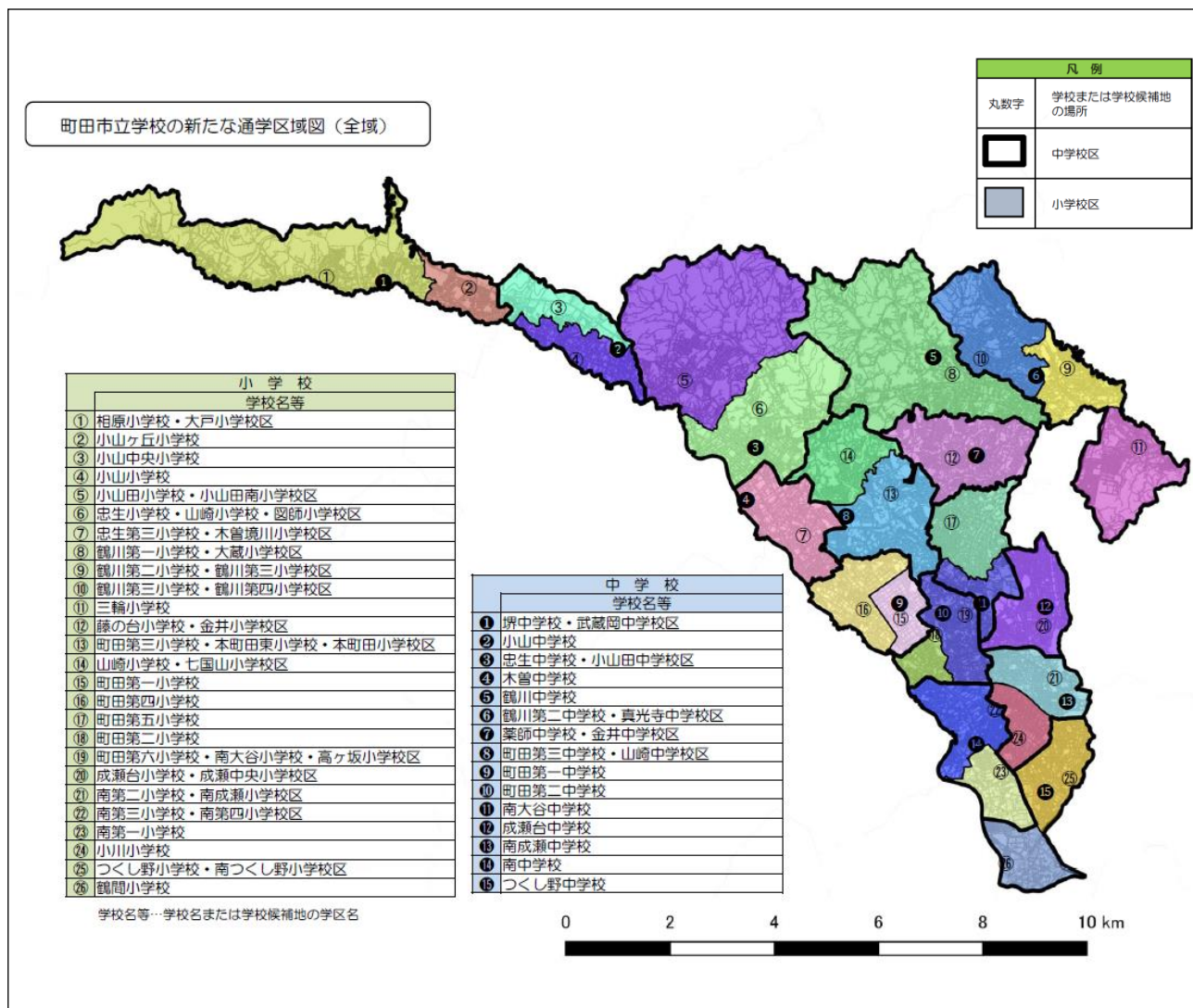
出典：「町田市新たな学校づくり推進計画（2021年5月）」より抜粋



「町田市新たな学校づくり推進計画」では、「新たな通学区域」「学校候補地」及び学校統廃合等を行って新たな学校施設で教育活動を開始する「新校舎使用開始目標年度」を定めるとともに、適正規模・適正配置の推進を契機として、将来の変化を予測することが困難な時代においても、その環境変化や学校教育にかかる諸制度の改正に対応しながら、町田に生まれ育つ未来の子どもたちが夢や志をもち、未来を切り拓くために必要な資質・能力を育むことができる環境づくりを推進するために、まちだの新たな学校づくり審議会の答申を踏まえて、「まちだの新たな学校づくり実施方針」を以下のとおり定めています。

- 1 (新たな通学区域別)「統合新設校 基本計画」の策定
- 2 (新たな通学区域別)「統合新設校 基本計画検討会」の設置
- 3 町田市新たな学校づくり推進計画の柔軟な運用

＜町田市立学校の新たな通学区域（全域）＞



出典：「町田市新たな学校づくり推進計画（2021年5月）」

6 対応策の検討

規模の面で問題が指摘される各学校を適正規模の範囲に近づけるための対策としては、下表に示すような項目が考えられます。

適正規模の範囲を上回る学校がある場合は、「通学区域の見直し」「学校選択制」「校舎の増改築」などが考えられますし、逆に下回る場合は、「通学区域の見直し」「学校選択制」のほか、「統合」も対策の一つとして考えられます。

各市区町村においては、それぞれの方策のメリット・デメリットや導入事例を整理して、対応策を選択しやすいようにする必要があります。

例えば学校選択制を採った場合、メリットとして、一般的には(1)児童生徒が自由に学校を選択でき、個性を伸ばすことができる、(2)保護者の教育への関心が高まる、(3)特色のある学校づくりが実現できる、(4)学校の方針が積極的に外部に発信できるようになる、などがありますが、他方のデメリットとして、(1)通学距離、通学時間が伸び、安全確保に不安がある、(2)学校と周辺地域との関係性が希薄になる、(3)学校間、地域間格差が生じる可能性がある、(4)学校によっては入学者が大幅に減少することもある、などがいわれています。学校選択制を導入したものの、その後廃止したところも少なくなく、教員人事とも密接に絡みますので、考えられるメリット・デメリットを教師や学校関係者、児童生徒の保護者や地区の住民などに丁寧に説明して考えてもらうことが必要です。それは「統合」等でも同じことです。

＜適正規模の範囲に近づけるための対応策例＞

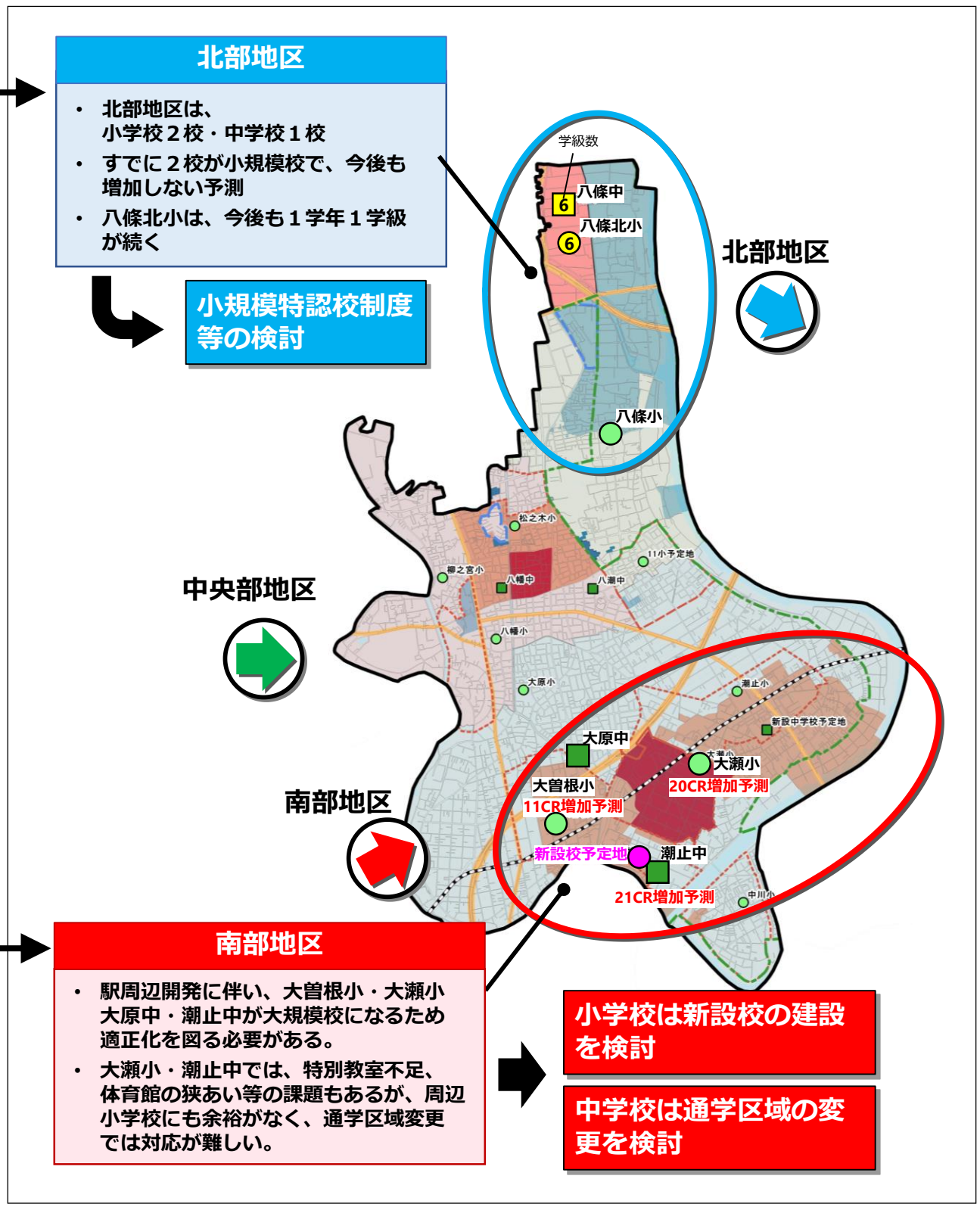
	1	通学区域の見直し	通学区域を見直す	
	2	統合等	① 既存学校を活用	既存の学校が建設されている用地を活用して、複数校を統合し、新設校を設置する。
			② 新設統合	新たな用地を確保し、複数校を統合し、新設校を整備する。
			③ 分離統合	3校以上の統合予定校のうち1校を分割して、他の学校に統合する。
			④ 分校の活用	たとえば小学校低学年までは地元の分校に通わせ、高学年になったら本校に通わせるなど
	3	学校選択制	① 自由選択制	当該市町村内の全ての学校のうち、希望する学校に就学を認めるもの
			② ブロック選択制	当該市町村内をブロックに分け、そのブロック内の希望する学校に就学を認めるもの
			③ 隣接区域選択制	従来の通学区域は残したままで、隣接する区域内の希望する学校に就学を認めるもの
			④ 特認校制	従来の通学区域は残したままで、特定の学校について、通学区域に関係なく、当該市町村内のどこからでも就学を認めるもの
			⑤ 特定地域選択制	従来の通学区域は残したままで、特定の地域に居住する者について、学校選択を認めるもの
4	校舎の増改築	既存校舎に増築または改築		
5	新設	新設校の設置		



7 当面の対応策の検討

前述の①～⑥までの検討を基に、当面優先して検討すべきエリアを明確化し、具体的な対応策を検討します。特に、市区町村内で大規模校化と小規模校化が同時に起こる場合は、小規模校対策・大規模校対策を並行して実施する必要があります。

<当面の対応策検討例：埼玉県八潮市>



出典：「八潮市学校適正配置指針・計画（令和2年3月）」を基に作成

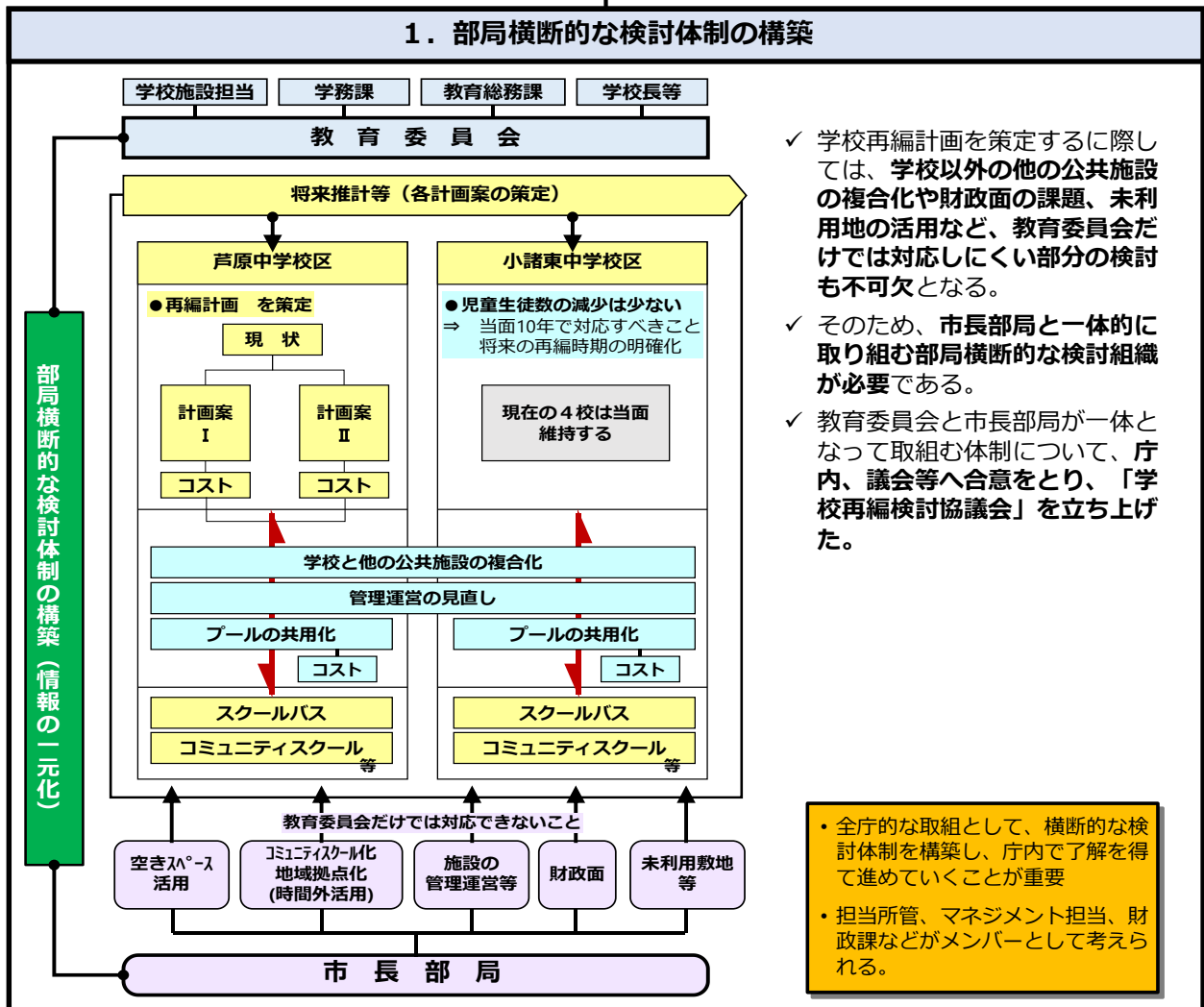
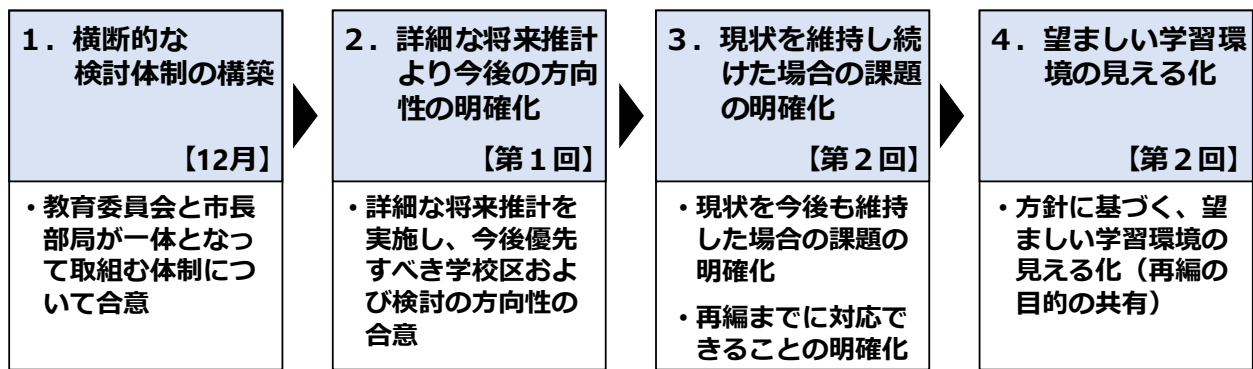
(4) その他の実施例および解説

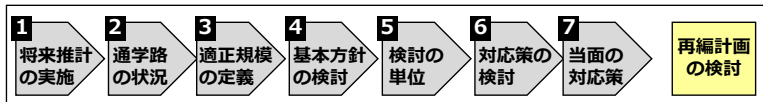
① 学校再編計画の検討例：長野県小諸市

基本方針策定以降の検討例として、長野県小諸市の事例を紹介します。

小諸市では、教育審議会がとりまとめた「答申」と「望ましい学習環境の見える化」をもとに、現在は首長部局のマネジメント部署と教育委員会が連携して再編検討協議会を立ち上げ、具体的な学校の再編計画について検討を進めています。その際、まず児童生徒数・学級数から再編開始の限界、つまりこれ以上遅くできないという時点を把握し、再編・再配置の必要性を明確化しま

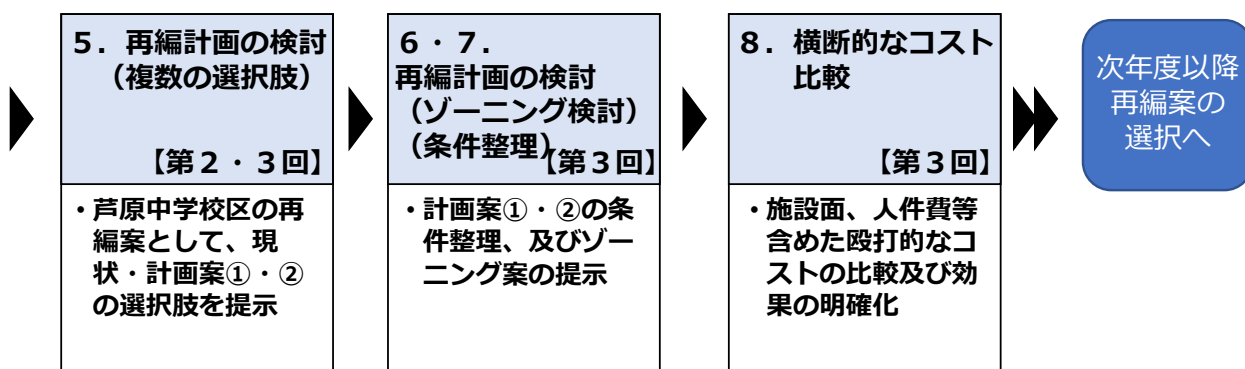
<学校再編検討協議会のながれ>





した。

次に、特にハード面（施設面）の観点で、学校を小中2か所にするのか、小中併置で1か所にするのか、その際に教職員の構成・配置はどうかなどについて、併せて整理し、比較・検討しています。そして、いずれの改善案についても、実行することでどのように学習環境・学習方法が良くなるかを明らかにし、最後に部局横断的なコストを算出して最適解を検討しました。



2. 詳細な将来推計より、今後の検討の明確化

<詳細な将来推計>

- ✓ 児童生徒数・学級数の詳細な将来推計を実施し、いつ・どこで問題が起きるかを明確化
- ✓ 芦原中学校区では、10年後には3校中2校で6学級となり、さらにその後も減少傾向が続く予測

芦原中学校区を優先して、10年後までには再編を実行する必要がある。

児童生徒数・学級数	現在	10年後											
		R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22		
児童生徒数 (人)	330	331	312	307	290	238	291	269	260	248	239	223	207
197当り人数	28	28	26	26	24	24	24	22	22	23	24	25	26
学級数 (学級)	12	12	12	12	12	12	12	12	11	10	9	8	8
197当り学級数	33	33	34	33	33	33	33	33	33	34	32	32	32
3校合計	781	771	740	743	705	676	657	622	605	567	545	529	511

教職員構成	現在	10年後											
		R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22		
校長	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
教員	23	12	12	12	12	12	12	12	11	10	9	8	8
専任	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
非常勤	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
支障・ALT	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
市費・計	45	42	38	21	39	21	30	21	30	21	30	21	21

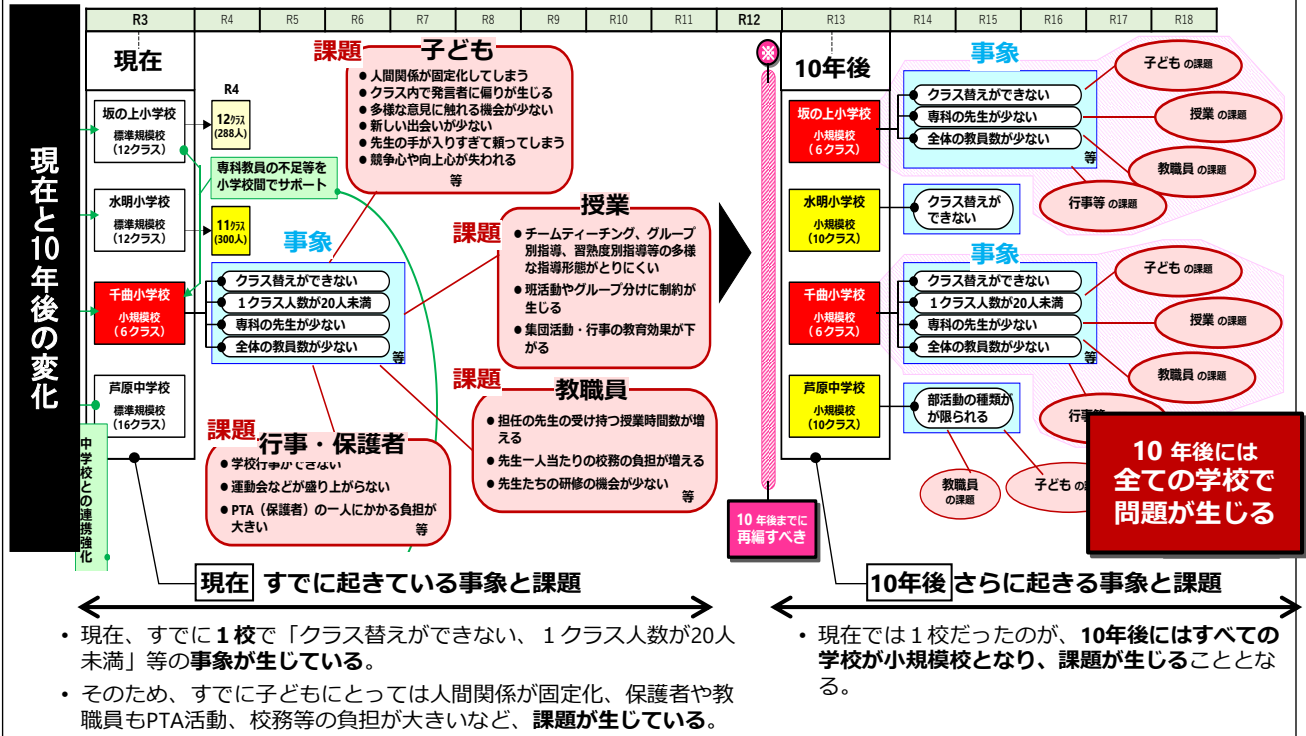
学校ごと、学年ごとに詳細な将来推計を行い、いつ・どこで問題が生じるかを明確化する

小規模校になった場合の教職員構成もあわせて整理

いつまでに再編をすべきかを明確化

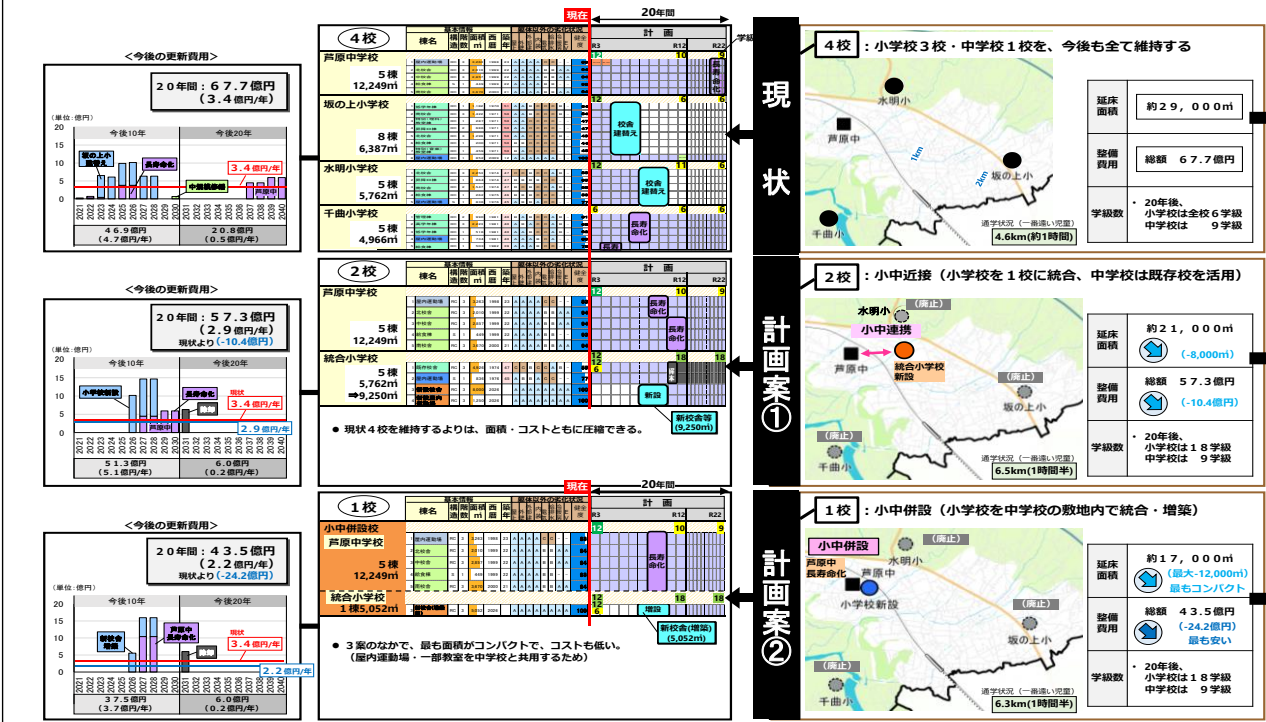
3. 現状を今後も維持していく場合の課題と再編までに今後行うべき対応

✓ 現状ですでにどのような事象が起きていて、それによって「子ども」「授業」「教職員」「保護者」にどのような課題が起きているか。10年後にはその状況が全ての学校に拡大することを明確化

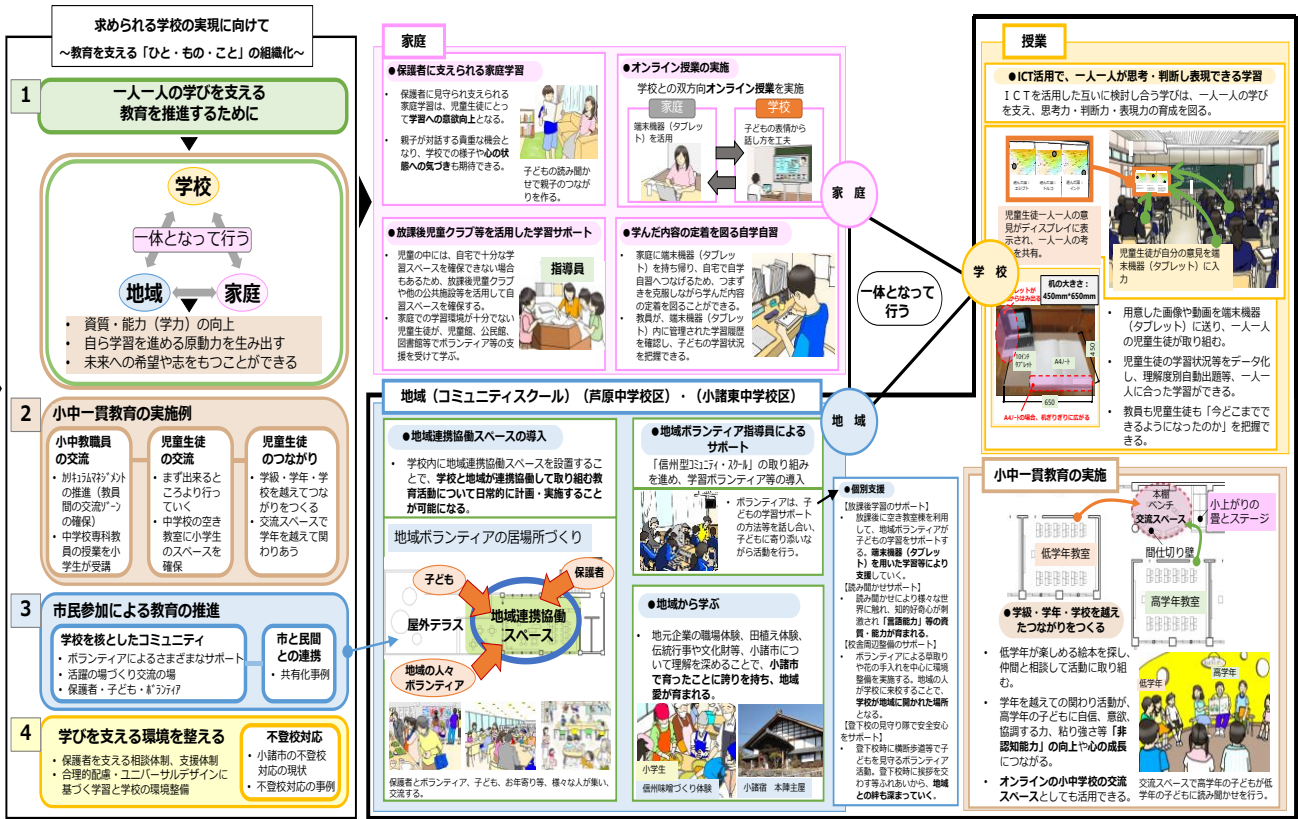


5. 再編計画の検討 (複数の選択肢の検討)

✓ 現状のまま4校維持した場合、小学校統合校と既存中学校を連携する場合 (計画案①)、既存中学校に小学校統合校を併設する場合 (計画案②) の3つの選択肢を整理



4. 新しい学習環境の実現



✓ 10年後、現状のまま4校維持した場合、計画案①、計画案②で、児童生徒数・学級数や教職員構成がどのように違ってくるか、定量的に条件を整理

現状	計画案①	計画案②																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
<p>●10年後[R13]</p> <p>4校</p> <p>●城の上小学校</p> <table border="1"> <tr><th colspan="2">教職員</th><th colspan="2">児童数</th><th colspan="2">学級数</th></tr> <tr><td>校長</td><td>1人</td><td>1年生</td><td>33人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>教頭</td><td>1人</td><td>2年生</td><td>34人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>担任</td><td>6人</td><td>3年生</td><td>34人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>特支学級</td><td>1人</td><td>4年生</td><td>34人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>専科</td><td>1人</td><td>5年生</td><td>31人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>養護、事務</td><td>1人</td><td>6年生</td><td>32人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>その他</td><td>1人</td><td>特支</td><td>5人</td><td>2CR</td><td></td></tr> <tr><td>非常勤</td><td>0人</td><td>合計</td><td>198人</td><td>6CR</td><td></td></tr> <tr><td>教員(備)・計</td><td>12人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>職員(市)・計</td><td>9人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>合計</td><td>21人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>●水明小学校</p> <table border="1"> <tr><th colspan="2">教職員</th><th colspan="2">児童数</th><th colspan="2">学級数</th></tr> <tr><td>校長</td><td>1人</td><td>1年生</td><td>36人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>教頭</td><td>1人</td><td>2年生</td><td>36人</td><td>2CR</td><td></td></tr> <tr><td>担任</td><td>10人</td><td>3年生</td><td>37人</td><td>2CR</td><td></td></tr> <tr><td>特支学級</td><td>1人</td><td>4年生</td><td>38人</td><td>2CR</td><td></td></tr> <tr><td>専科</td><td>2人</td><td>5年生</td><td>33人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>養護、事務</td><td>2人</td><td>6年生</td><td>35人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>その他</td><td>0人</td><td>特支</td><td>14人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>非常勤</td><td>0人</td><td>合計</td><td>215人</td><td>10CR</td><td></td></tr> <tr><td>教員(備)・計</td><td>19人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>職員(市)・計</td><td>11人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>合計</td><td>30人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>●千曲小学校</p> <table border="1"> <tr><th colspan="2">教職員</th><th colspan="2">児童数</th><th colspan="2">学級数</th></tr> <tr><td>校長</td><td>1人</td><td>1年生</td><td>13人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>教頭</td><td>1人</td><td>2年生</td><td>13人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>担任</td><td>6人</td><td>3年生</td><td>13人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>特支学級</td><td>1人</td><td>4年生</td><td>13人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>専科</td><td>1人</td><td>5年生</td><td>12人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>養護、事務</td><td>1人</td><td>6年生</td><td>7人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>その他</td><td>1人</td><td>特支</td><td>4人</td><td>1CR</td><td></td></tr> <tr><td>非常勤</td><td>0人</td><td>合計</td><td>71人</td><td>6CR</td><td></td></tr> <tr><td>教員(備)・計</td><td>12人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>職員(市)・計</td><td>9人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>合計</td><td>21人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>●中学校</p> <table border="1"> <tr><th colspan="2">教職員</th><th colspan="2">生徒数</th><th colspan="2">学級数</th></tr> <tr><td>校長</td><td>1人</td><td>1年生</td><td>93人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>教頭</td><td>1人</td><td>2年生</td><td>111人</td><td>4CR</td><td></td></tr> <tr><td>担任</td><td>20人</td><td>3年生</td><td>93人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>特支学級</td><td>0人</td><td>特支</td><td>19人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>専科</td><td>-人</td><td>合計</td><td>297人</td><td>10CR</td><td></td></tr> <tr><td>養護、事務</td><td>2人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>その他</td><td>4人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>非常勤</td><td>0人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>教員(備)・計</td><td>28人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>職員(市)・計</td><td>11人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>合計</td><td>39人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	教職員		児童数		学級数		校長	1人	1年生	33人	1CR		教頭	1人	2年生	34人	1CR		担任	6人	3年生	34人	1CR		特支学級	1人	4年生	34人	1CR		専科	1人	5年生	31人	1CR		養護、事務	1人	6年生	32人	1CR		その他	1人	特支	5人	2CR		非常勤	0人	合計	198人	6CR		教員(備)・計	12人					職員(市)・計	9人					合計	21人					教職員		児童数		学級数		校長	1人	1年生	36人	3CR		教頭	1人	2年生	36人	2CR		担任	10人	3年生	37人	2CR		特支学級	1人	4年生	38人	2CR		専科	2人	5年生	33人	1CR		養護、事務	2人	6年生	35人	1CR		その他	0人	特支	14人	3CR		非常勤	0人	合計	215人	10CR		教員(備)・計	19人					職員(市)・計	11人					合計	30人					教職員		児童数		学級数		校長	1人	1年生	13人	1CR		教頭	1人	2年生	13人	1CR		担任	6人	3年生	13人	1CR		特支学級	1人	4年生	13人	1CR		専科	1人	5年生	12人	1CR		養護、事務	1人	6年生	7人	1CR		その他	1人	特支	4人	1CR		非常勤	0人	合計	71人	6CR		教員(備)・計	12人					職員(市)・計	9人					合計	21人					教職員		生徒数		学級数		校長	1人	1年生	93人	3CR		教頭	1人	2年生	111人	4CR		担任	20人	3年生	93人	3CR		特支学級	0人	特支	19人	3CR		専科	-人	合計	297人	10CR		養護、事務	2人					その他	4人					非常勤	0人					教員(備)・計	28人					職員(市)・計	11人					合計	39人					<p>●統合小学校</p> <table border="1"> <tr><th colspan="2">教職員</th><th colspan="2">児童数</th><th colspan="2">学級数</th></tr> <tr><td>校長</td><td>1人</td><td>1年生</td><td>82人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>教頭</td><td>1人</td><td>2年生</td><td>83人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>担任</td><td>18人</td><td>3年生</td><td>84人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>特支学級</td><td>2人</td><td>4年生</td><td>85人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>専科</td><td>2人</td><td>5年生</td><td>76人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>養護、事務</td><td>2人</td><td>6年生</td><td>74人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>その他</td><td>4人</td><td>特支</td><td>23人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>非常勤</td><td>0人</td><td>合計</td><td>484人</td><td>18CR</td><td></td></tr> <tr><td>教員(備)・計</td><td>35人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>職員(市)・計</td><td>17人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>合計</td><td>52人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>●小中併設校</p> <table border="1"> <tr><th colspan="2">統一小教職員</th><th colspan="2">声原中教職員</th><th colspan="2">小中併設校</th></tr> <tr><td>校長</td><td>1人</td><td>校長</td><td>1人</td><td>1年生</td><td>82人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>教頭</td><td>1人</td><td>教頭</td><td>1人</td><td>2年生</td><td>83人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>担任</td><td>18人</td><td>担任</td><td>20人</td><td>3年生</td><td>84人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>特支学級</td><td>6人</td><td>特支学級</td><td>0人</td><td>4年生</td><td>85人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>専科</td><td>2人</td><td>専科</td><td>2人</td><td>5年生</td><td>76人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>養護、事務</td><td>2人</td><td>養護、事務</td><td>2人</td><td>6年生</td><td>74人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>その他</td><td>4人</td><td>その他</td><td>0人</td><td>特支</td><td>23人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>非常勤</td><td>0人</td><td>非常勤</td><td>0人</td><td>合計</td><td>484人</td><td>18CR</td></tr> <tr><td>教員(備)・計</td><td>35人</td><td>教員(備)・計</td><td>28人</td><td>合計</td><td>297人</td><td>10CR</td></tr> <tr><td>職員(市)・計</td><td>17人</td><td>職員(市)・計</td><td>11人</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>合計</td><td>52人</td><td>合計</td><td>39人</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>●中学校</p> <table border="1"> <tr><th colspan="2">教職員</th><th colspan="2">生徒数</th><th colspan="2">学級数</th></tr> <tr><td>校長</td><td>1人</td><td>1年生</td><td>93人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>教頭</td><td>1人</td><td>2年生</td><td>111人</td><td>4CR</td><td></td></tr> <tr><td>担任</td><td>20人</td><td>3年生</td><td>93人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>特支学級</td><td>0人</td><td>特支</td><td>19人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>専科</td><td>-人</td><td>合計</td><td>297人</td><td>10CR</td><td></td></tr> <tr><td>養護、事務</td><td>2人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>その他</td><td>4人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>非常勤</td><td>0人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>教員(備)・計</td><td>28人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>職員(市)・計</td><td>11人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>合計</td><td>39人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	教職員		児童数		学級数		校長	1人	1年生	82人	3CR		教頭	1人	2年生	83人	3CR		担任	18人	3年生	84人	3CR		特支学級	2人	4年生	85人	3CR		専科	2人	5年生	76人	3CR		養護、事務	2人	6年生	74人	3CR		その他	4人	特支	23人	3CR		非常勤	0人	合計	484人	18CR		教員(備)・計	35人					職員(市)・計	17人					合計	52人					統一小教職員		声原中教職員		小中併設校		校長	1人	校長	1人	1年生	82人	3CR	教頭	1人	教頭	1人	2年生	83人	3CR	担任	18人	担任	20人	3年生	84人	3CR	特支学級	6人	特支学級	0人	4年生	85人	3CR	専科	2人	専科	2人	5年生	76人	3CR	養護、事務	2人	養護、事務	2人	6年生	74人	3CR	その他	4人	その他	0人	特支	23人	3CR	非常勤	0人	非常勤	0人	合計	484人	18CR	教員(備)・計	35人	教員(備)・計	28人	合計	297人	10CR	職員(市)・計	17人	職員(市)・計	11人				合計	52人	合計	39人				教職員		生徒数		学級数		校長	1人	1年生	93人	3CR		教頭	1人	2年生	111人	4CR		担任	20人	3年生	93人	3CR		特支学級	0人	特支	19人	3CR		専科	-人	合計	297人	10CR		養護、事務	2人					その他	4人					非常勤	0人					教員(備)・計	28人					職員(市)・計	11人					合計	39人					<p>●小中併設校</p> <table border="1"> <tr><th colspan="2">統一小教職員</th><th colspan="2">声原中教職員</th><th colspan="2">小中併設校</th></tr> <tr><td>校長</td><td>1人</td><td>校長</td><td>1人</td><td>1年生</td><td>82人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>教頭</td><td>1人</td><td>教頭</td><td>1人</td><td>2年生</td><td>83人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>担任</td><td>18人</td><td>担任</td><td>20人</td><td>3年生</td><td>84人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>特支学級</td><td>6人</td><td>特支学級</td><td>0人</td><td>4年生</td><td>85人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>専科</td><td>2人</td><td>専科</td><td>2人</td><td>5年生</td><td>76人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>養護、事務</td><td>2人</td><td>養護、事務</td><td>2人</td><td>6年生</td><td>74人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>その他</td><td>4人</td><td>その他</td><td>0人</td><td>特支</td><td>23人</td><td>3CR</td></tr> <tr><td>非常勤</td><td>0人</td><td>非常勤</td><td>0人</td><td>合計</td><td>484人</td><td>18CR</td></tr> <tr><td>教員(備)・計</td><td>35人</td><td>教員(備)・計</td><td>28人</td><td>合計</td><td>297人</td><td>10CR</td></tr> <tr><td>職員(市)・計</td><td>17人</td><td>職員(市)・計</td><td>11人</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>合計</td><td>52人</td><td>合計</td><td>39人</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>●中学校</p> <table border="1"> <tr><th colspan="2">教職員</th><th colspan="2">生徒数</th><th colspan="2">学級数</th></tr> <tr><td>校長</td><td>1人</td><td>1年生</td><td>93人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>教頭</td><td>1人</td><td>2年生</td><td>111人</td><td>4CR</td><td></td></tr> <tr><td>担任</td><td>20人</td><td>3年生</td><td>93人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>特支学級</td><td>0人</td><td>特支</td><td>19人</td><td>3CR</td><td></td></tr> <tr><td>専科</td><td>-人</td><td>合計</td><td>297人</td><td>10CR</td><td></td></tr> <tr><td>養護、事務</td><td>2人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>その他</td><td>4人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>非常勤</td><td>0人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>教員(備)・計</td><td>28人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>職員(市)・計</td><td>11人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>合計</td><td>39人</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	統一小教職員		声原中教職員		小中併設校		校長	1人	校長	1人	1年生	82人	3CR	教頭	1人	教頭	1人	2年生	83人	3CR	担任	18人	担任	20人	3年生	84人	3CR	特支学級	6人	特支学級	0人	4年生	85人	3CR	専科	2人	専科	2人	5年生	76人	3CR	養護、事務	2人	養護、事務	2人	6年生	74人	3CR	その他	4人	その他	0人	特支	23人	3CR	非常勤	0人	非常勤	0人	合計	484人	18CR	教員(備)・計	35人	教員(備)・計	28人	合計	297人	10CR	職員(市)・計	17人	職員(市)・計	11人				合計	52人	合計	39人				教職員		生徒数		学級数		校長	1人	1年生	93人	3CR		教頭	1人	2年生	111人	4CR		担任	20人	3年生	93人	3CR		特支学級	0人	特支	19人	3CR		専科	-人	合計	297人	10CR		養護、事務	2人					その他	4人					非常勤	0人					教員(備)・計	28人					職員(市)・計	11人					合計	39人				
教職員		児童数		学級数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
校長	1人	1年生	33人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
教頭	1人	2年生	34人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
担任	6人	3年生	34人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
特支学級	1人	4年生	34人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
専科	1人	5年生	31人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
養護、事務	1人	6年生	32人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
その他	1人	特支	5人	2CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
非常勤	0人	合計	198人	6CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
教員(備)・計	12人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
職員(市)・計	9人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
合計	21人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
教職員		児童数		学級数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
校長	1人	1年生	36人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
教頭	1人	2年生	36人	2CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
担任	10人	3年生	37人	2CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
特支学級	1人	4年生	38人	2CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
専科	2人	5年生	33人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
養護、事務	2人	6年生	35人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
その他	0人	特支	14人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
非常勤	0人	合計	215人	10CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
教員(備)・計	19人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
職員(市)・計	11人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
合計	30人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
教職員		児童数		学級数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
校長	1人	1年生	13人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
教頭	1人	2年生	13人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
担任	6人	3年生	13人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
特支学級	1人	4年生	13人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
専科	1人	5年生	12人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
養護、事務	1人	6年生	7人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
その他	1人	特支	4人	1CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
非常勤	0人	合計	71人	6CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
教員(備)・計	12人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
職員(市)・計	9人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
合計	21人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
教職員		生徒数		学級数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
校長	1人	1年生	93人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
教頭	1人	2年生	111人	4CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
担任	20人	3年生	93人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
特支学級	0人	特支	19人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
専科	-人	合計	297人	10CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
養護、事務	2人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
その他	4人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
非常勤	0人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
教員(備)・計	28人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
職員(市)・計	11人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
合計	39人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
教職員		児童数		学級数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
校長	1人	1年生	82人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
教頭	1人	2年生	83人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
担任	18人	3年生	84人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
特支学級	2人	4年生	85人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
専科	2人	5年生	76人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
養護、事務	2人	6年生	74人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
その他	4人	特支	23人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
非常勤	0人	合計	484人	18CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
教員(備)・計	35人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
職員(市)・計	17人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
合計	52人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
統一小教職員		声原中教職員		小中併設校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
校長	1人	校長	1人	1年生	82人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
教頭	1人	教頭	1人	2年生	83人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
担任	18人	担任	20人	3年生	84人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
特支学級	6人	特支学級	0人	4年生	85人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
専科	2人	専科	2人	5年生	76人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
養護、事務	2人	養護、事務	2人	6年生	74人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
その他	4人	その他	0人	特支	23人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
非常勤	0人	非常勤	0人	合計	484人	18CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
教員(備)・計	35人	教員(備)・計	28人	合計	297人	10CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
職員(市)・計	17人	職員(市)・計	11人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
合計	52人	合計	39人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
教職員		生徒数		学級数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
校長	1人	1年生	93人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
教頭	1人	2年生	111人	4CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
担任	20人	3年生	93人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
特支学級	0人	特支	19人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
専科	-人	合計	297人	10CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
養護、事務	2人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
その他	4人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
非常勤	0人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
教員(備)・計	28人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
職員(市)・計	11人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
合計	39人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
統一小教職員		声原中教職員		小中併設校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
校長	1人	校長	1人	1年生	82人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
教頭	1人	教頭	1人	2年生	83人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
担任	18人	担任	20人	3年生	84人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
特支学級	6人	特支学級	0人	4年生	85人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
専科	2人	専科	2人	5年生	76人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
養護、事務	2人	養護、事務	2人	6年生	74人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
その他	4人	その他	0人	特支	23人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
非常勤	0人	非常勤	0人	合計	484人	18CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
教員(備)・計	35人	教員(備)・計	28人	合計	297人	10CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
職員(市)・計	17人	職員(市)・計	11人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
合計	52人	合計	39人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
教職員		生徒数		学級数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
校長	1人	1年生	93人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
教頭	1人	2年生	111人	4CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
担任	20人	3年生	93人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
特支学級	0人	特支	19人	3CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
専科	-人	合計	297人	10CR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
養護、事務	2人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
その他	4人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
非常勤	0人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
教員(備)・計	28人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
職員(市)・計	11人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
合計	39人																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

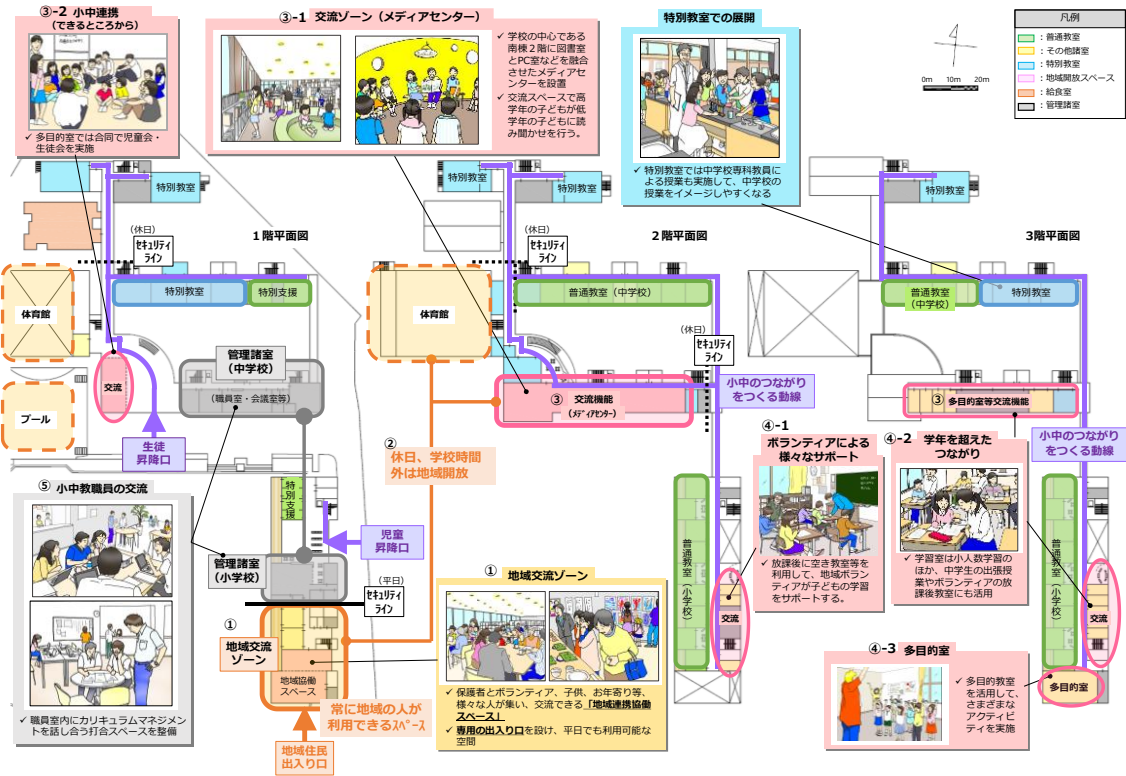
※優先的に専科指導の対象となる教科等で中学校教員との連携も取りやすい

中学校教科		小学校教科	
国語	国語	国語	国語
社会	社会	社会	社会
理科	理科	理科	理科
音楽	音楽	音楽	音楽
体育	体育	体育	体育
外国語	外国語	外国語	外国語

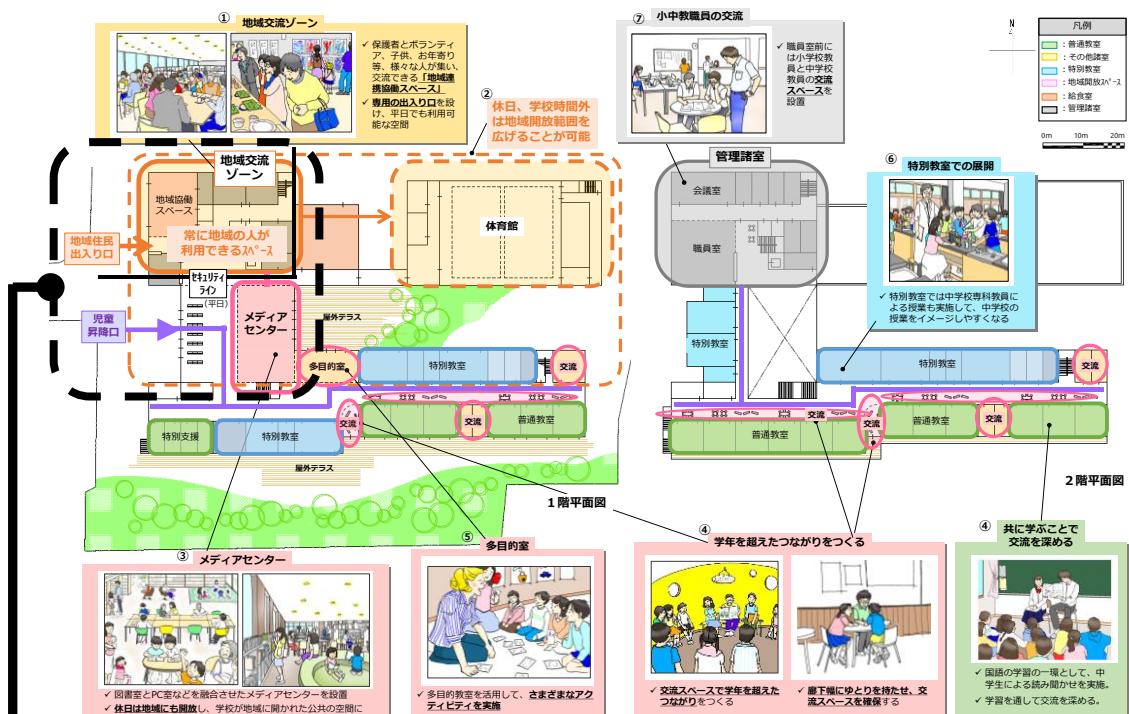
●小学校・中学校教員が連携しやすい

6. 再編計画の検討 (ゾーニング検討)

案② ✓ 既存の中学校校舎を活用し、近接して小学校棟を増設する案。敷地制約があるため、次年度以降、実現に向けたより具体的な検討が必要となることが明らかとなった。

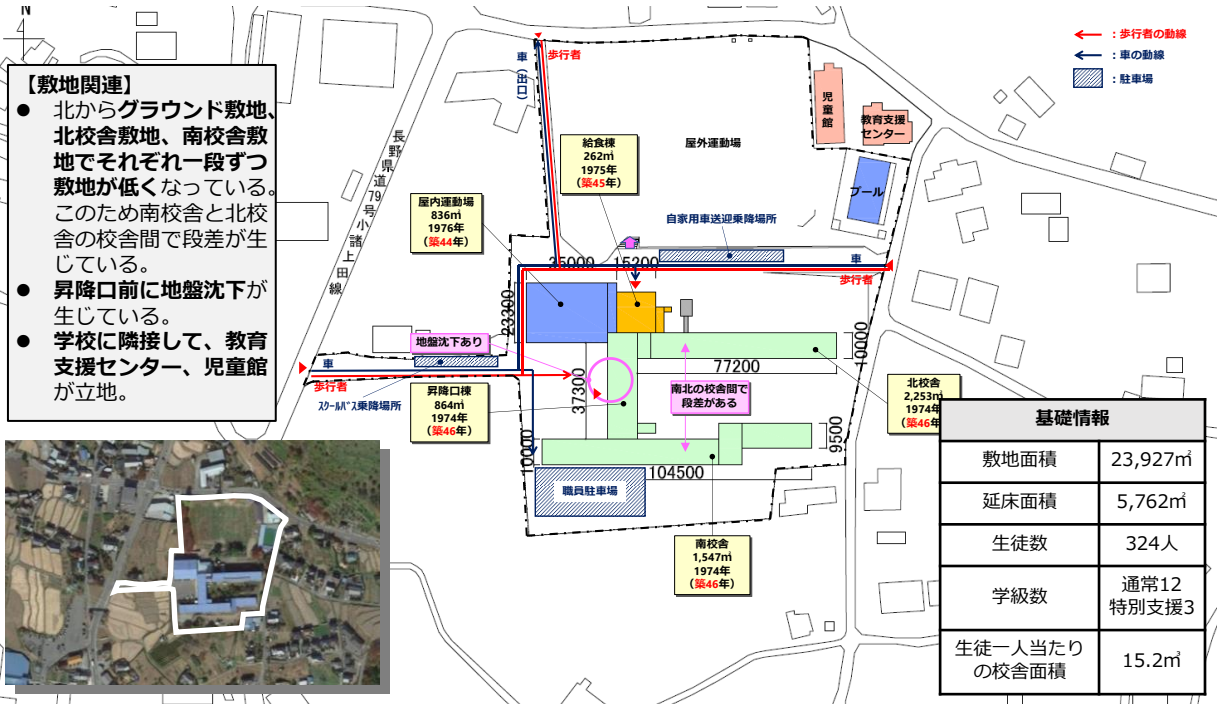


案① ✓ 統合小学校を新設する案。コミュニティスクール化、学年のつながりや中学校との連携のためのICT活用等、計画案のなかで望ましい学習環境がどう実現できるかを検討

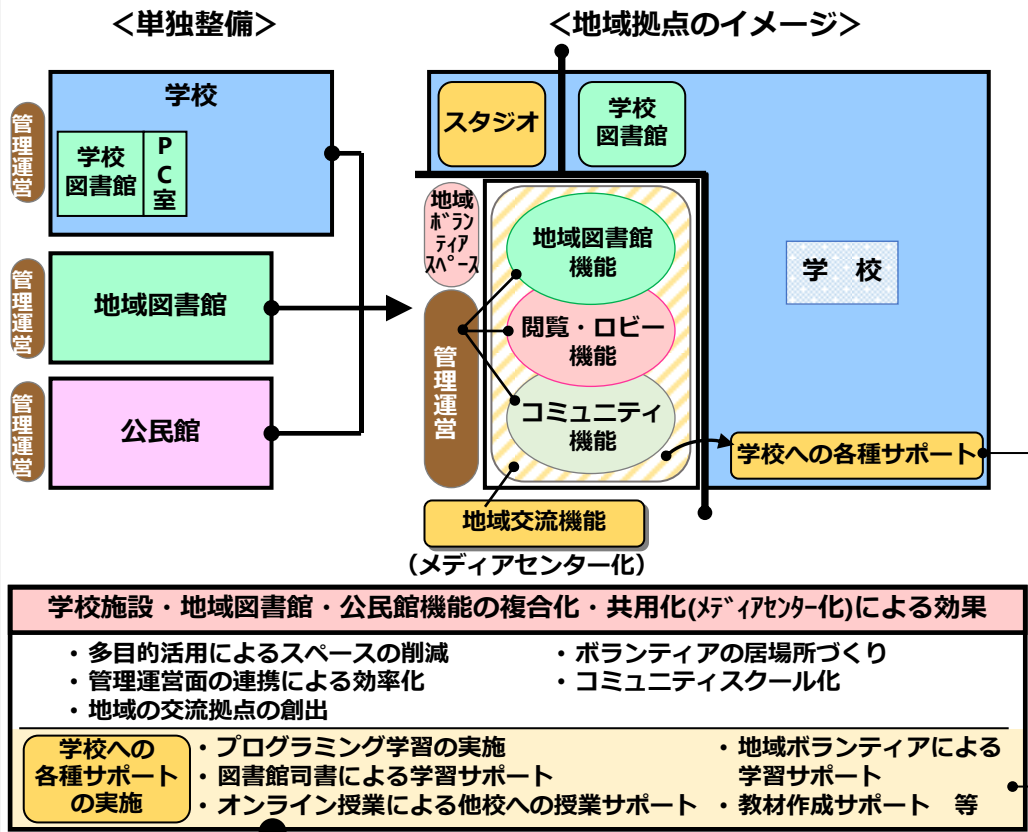


7. 条件整理（敷地条件、施設規模等）

- ✓ 計画検討にあたっては、施設計画の考え方、施設の規模、諸室数、敷地条件（地盤・アプローチ等）について、3案ごとに条件整理を行う



地域機能（公民館・地域図書館等）と学校施設との連携、集約化の地域拠点（機能構成）イメージ



8. 横断的なコスト比較 (P.65~)