

第2回 養護教諭及び栄養教諭の資質向上に関する調査研究協力者会議資料

長島 美保子

((公社) 全国学校栄養士協議会会長)

★ 栄養教諭の具体的役割を明らかにする必要がある。

栄養教諭は、管理栄養士又は栄養士の免許を有しており、栄養に関する専門性と教育に関する資質を併せ有する教師です。

「栄養の管理と指導」を一体的に担うことから、職務内容が多岐にわたる中で、目指す栄養教諭の姿のとらえ方が各自少しづつ異なっていることも感じられます。また、他からも栄養教諭の働きが見えにくい状況があります。

栄養教諭は、児童生徒に身に付けさせたい食育のゴールに対して、取り組みを整理し、具体的取り組み事例を明示していく必要があります。国及び都道府県・市区町村等における栄養教諭の具体的役割に対する共通理解も必要です。

栄養教諭の職務

教育に関する資質と栄養に関する専門性を生かして、教職員や家庭・地域との連携を図りながら、食に関する指導と学校給食の管理を一体のものとして行うことにより、教育上の高い相乗効果をもたらします。

指導場面や内容・方法に格差をなくし、レベルアップを図る。食に関する指導の教材化（ICT活用）の視点をもつ。

(1) 食に関する指導

- ① 給食の時間の指導
給食の時間における食に関する指導
- ② 教科等の指導
教科等における食に関する指導
- ③ 個別的な相談指導
食に関する健康課題を有する児童生徒に対する個別的な指導

一体として推進

(2) 学校給食の管理

- ① 栄養管理（献立作成）
学校給食実施基準に基づく、適切な栄養管理
- ② 衛生管理
学校給食衛生管理基準に基づく危機管理、検食、保存食、調理指導 調理・配食 等

栄養教諭の職務と役割分担（設置者が行うこととの整理）

教職員、家庭や地域との連携・調整

栄養教諭が行う連携と調整のあり方を明確にする。



図6 個別指導で熱心に話し合う
小野瀬栄養教諭、児童、保護者
(撮影協力:茨城県東茨城郡大洗町立南中学校)

事例：学校給食管理の効率化

設置者が主体となって管理を行っている事例（静岡県袋井市）を紹介する。

設置者におけるデジタル化導入により、管理の効率化が図られ、栄養教諭の食に関する指導時間の確保につながった。

最先端電化厨房機器ーデジタル化による各種管理システム

1. 温度管理システム（HACCP マスター V3 を導入）

- 調理場内の温湿度表示及び自動記録（全 22 か所）
- 現在温湿度表示及び記録（グラフ表示可能）

画13 調理室の温度・湿度を時間ごとにパソコンに記録し事務所で管理



袋井市立中部学校給食センター紹介動画より引用



画14 中心温度は筆記用具を使用せず記録が自動的に管理される



袋井市立中部学校給食センター紹介動画より引用



- バーコードによる読み取り（献立名・使用機器名担当者等）後、中心温度を測定・自動記録。作業終了後、メイン機器へ保存記録。

資料：（公財）学校給食研究改善協会発行すこやか25号

事例：栄養教諭が「総合的な学習の時間」と「給食の時間」の指導を 給食を教材としてつないだ指導事例

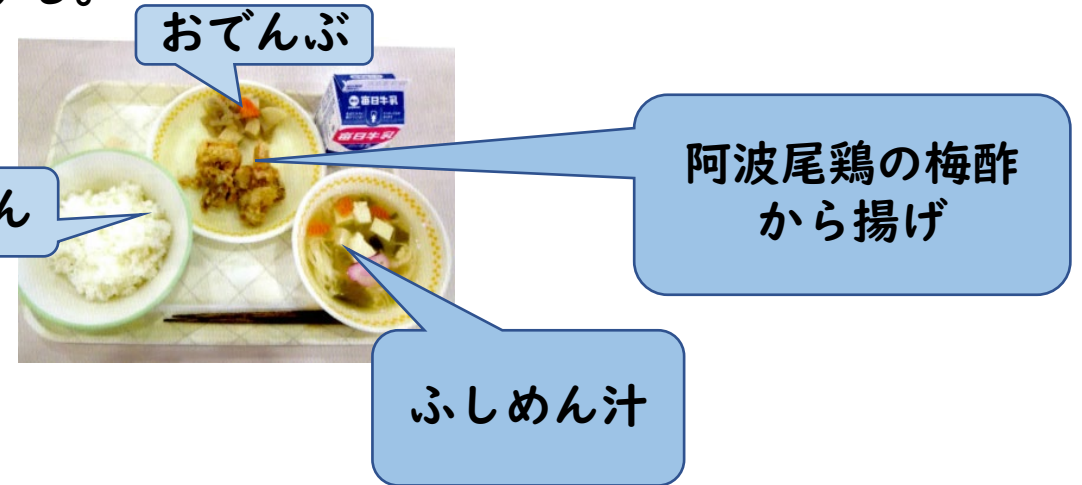
●目的：学校給食を教材として地域を学ぶ。

●総合的な学習時間（小学校4年生）

地鶏の飼育方法や種類等を知り、実際に生産地を調査したり、生産者の思いを通して地元の良さに気づいたりするなど、地鶏をPRすることを通して地域を活性化する気持ちを育む。また社会科の単元「私たちの住んでいる県」とも関連させて学習する。

●当日の献立

- ・給食を教材として活用するために **意図的な計画作成**（年間指導計画）
- ・栄養教諭が担当する **児童会健康委員会活動**で **全校へ発信する一ロメモの作成**（アドバイス）



★栄養教諭の役割

授業づくりの段階から参画し、実際に地鶏の資料を提示して、T/Tで指導を行う。教科の目標を第一義的なものとしつつ、食育の視点をおさえたい指導で、相乗効果が上がるように工夫する。給食で実際に食べる場面を作り、学習内容がより深く身に付くようにする。また、社会科学習への資料提供等マネジメントする。学習内容を給食だより・食育だよりで家庭・地域に発信する。



事例：個別相談指導（特別支援学校）

—Googleフォームを使った児童生徒の健康状態の把握—

＜取り組み体制＞

栄養教諭：休校中の児童生徒の食事の様子や摂食状況について確認し、登校時の給食での支援

保健指導部保健係：児童生徒の心身の健康状態を把握する

自立活動部：児童生徒の身体の様子について把握し、保護者と共通理解を図る。

生徒指導部：児童生徒の生活の様子を把握し、生徒指導に生かす。

教職員間連携
校務分掌部連携

保護者と連携

栄養教諭の役割

- Googleフォーム活用アンケート調査の企画提案
- 結果を他の教職員と共有し、個別の食生活を含む生活全体像を把握する。
- 保護者に食形態や食べさせ方の指導
- 登校時の保護者面談
- 摂食指導（給食時）

Googleフォームでの設問

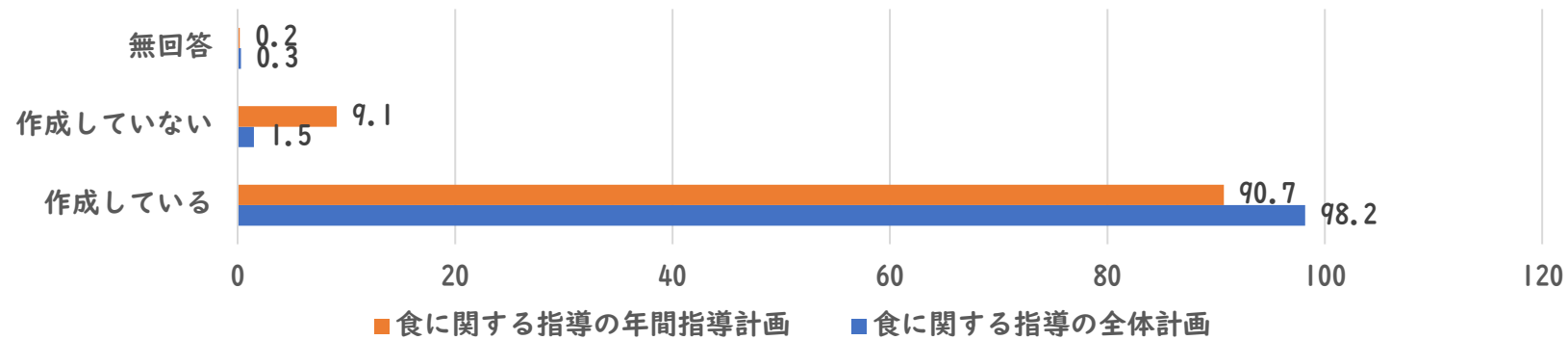
- ①規則正しい食事ができているか
- ②食欲はあるか
- ③バランスの良い食事ができているか
- ④食形態や摂取方法について自由記述

○栄養教諭の働きかけにより、食に関する指導の全体計画・年間指導計画は、
おおむね整備されてきた。

(公社) 全国学校栄養士協議会 2019調査

食に関する指導の全体・年間計画の作成状況

小学校 (2,568校)



食に関する指導の全体・年間計画の作成状況

中学校 (1,018校)

