マイスター・ハイスクール事業（次世代地域人材育成刷新事業）

新たな社会(Society5.0×DX時代)を支える次世代マイスターの育成

工業高校ＤＸ人財育成コンソーシアム

県・教育委員会
経済団体 企　業
産業界と工業高校の同期化
工業高校のミッションの再定義
工業高校
学科再編 共同研究
次世代マイスター育成に向けた連携
研究機関
大　学

企業技術者による授業等
企業等での実習・研究等
工業科教員長期研修

コミュニティスクール

経済団体　企業　大学　保護者　地域

協働

経済産業省　素形材産業室
工業高校支援事業

大宮工業高校

学科横断型課題研究
○専門知識の融合　○共同製品開発など

機械　電気　建築　電子機械　工業技術

工業DXカリキュラム等の開発
○工業基礎科目共通カリキュラム
○工業科･普通科連携キャリア教育カリキュラム

科学技術の視点による カリキュラム･マネジメントの開発

人財

埼玉県教育委員会 未来の職業人材育成事業

ロボット　IoT　AI　新エネルギー

航空　宇宙　電気自動車

SAITAMAロボティクスセンター（仮称）
進出企業等の先端型産業への人材輩出

人財

３学部制工業高校
（学科再編構想）

国際創造学部
世界を意識した創造性の育成を重視した学科

先端工学部
ロボットやモビリティ、データサイエンスなどの最先端技術を学ぶ学科

基盤工学部
機械、電気、建設系などの社会基盤を支える技術を学ぶ学科

OMIYA.make
地域ものづくり工房

STARTUP.omiya
スタートアップ支援

将来構想

・次世代マイスター育成のためのカリキュラム開発への参画

STREAMS 教育

マイスター・ハイスクールＣＥＯ
（テクニカル・スーパーバイザー）

産学官調整

・最先端科学技術に関する情報提供及び指導
・産業界と連携した企業技術者教員による指導

工業高校　―　**工業技術研修センター（総合教育センター的機能）**　―　工業高校

○マイスター指導員（指導主事）の常駐による継続的な支援･指導
○スマート専門高校で整備された機器を活用した授業実践指導・他の工業高校への普及
○「OMIYA.make」「STARTUP.omiya」を核とした地域ものづくり拠点の構築

R4
○中高大等連携によるSTREAMS教育カリキュラム研究・開発
○産学官連携組織の構築
○工業技術研修センター等検討

R5
○工業DXカリキュラム等研究・開発
○科学技術視点カリキュラム・マネジメント（CM）研究・開発
○工業技術研修センター等稼働準備

R6
○工業ＤＸカリキュラム及び科学技術視点によるＣＭ等の実践
➡他の工業高校への普及・展開
○工業技術研修センター等稼働

別紙様式3