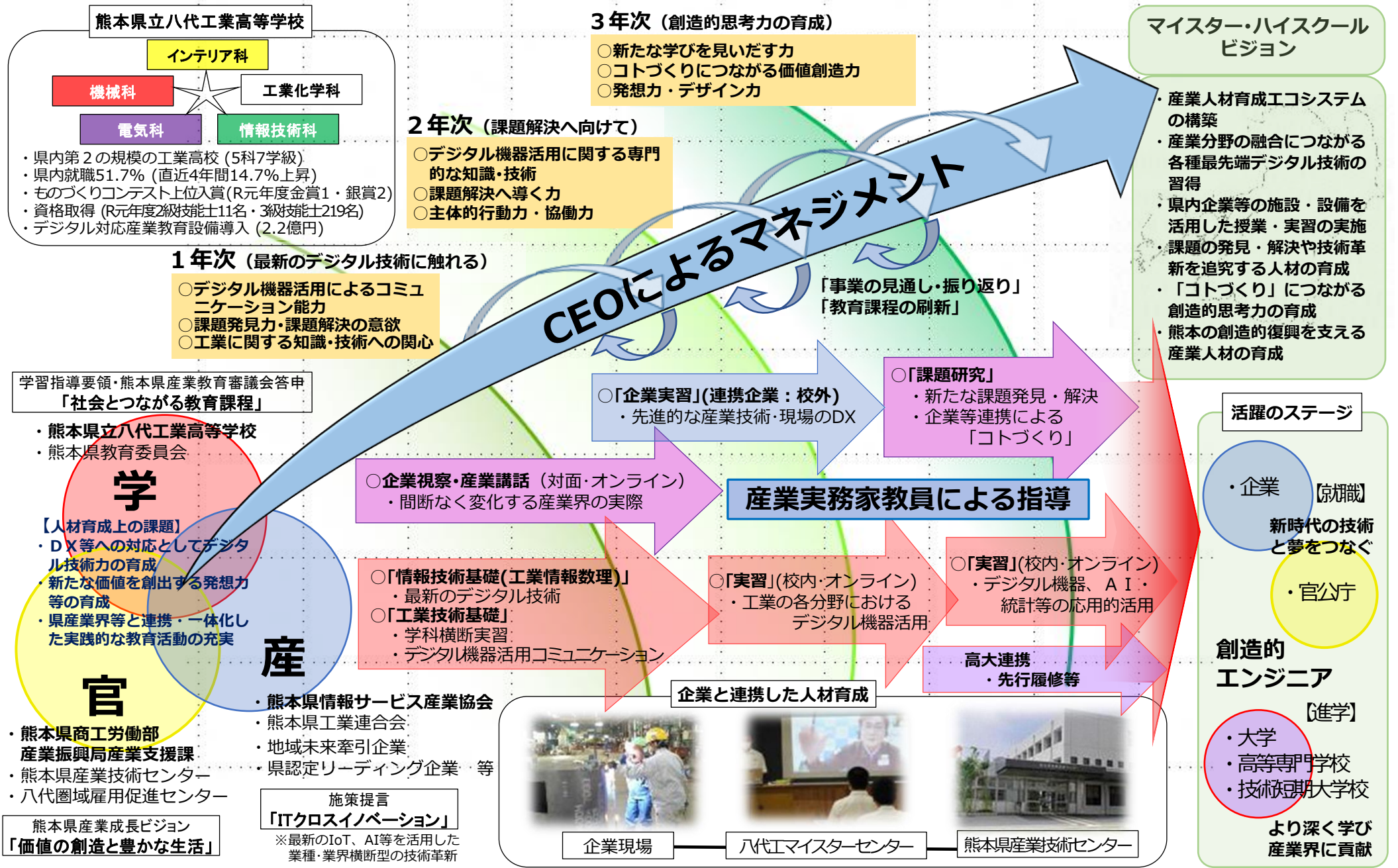


優れた人材や技術の「X（融合）」を追究し、DX時代の夢をつなぐ創造的エンジニアの育成



優れた人材や技術の「^{タロス}X（融合）」を追究し、DX時代の夢をつなぐ創造的エンジニアの育成

令和4年度目標

専門学科でのデジタル活用能力をさらに向上させ、主体的行動力・協働力により「課題解決へ導く力」を育成する。

令和3年度 最新のデジタル技術に触れる

- デジタル機器活用によるコミュニケーション能力
- 課題発見力・課題解決の意欲
- 工業に関する知識・技術への関心

令和4年度 課題解決へ向けて

- デジタル機器活用に関する専門的な知識・技術
- 課題解決へ導く力
- 主体的行動力・協働力

令和5年度 創造的思考力の育成

- 新たな学びを見いだす力
- コトづくりにつながる価値創造力
- 発想力・デザイン力

実施事項

インテリア科

BIM (Building Information Modeling)、NCレータ等を活用したインテリア分野の課題解決能力を育成

機械科

RPA用、自動運転の教材 (DonkeyCar)、工業用ロボットを活用した機械分野の課題解決能力を育成

工業化学科

先進企業、大学の工業化学分野でのデジタル技術の活用を学び、工業化学分野の課題解決能力育成に取り組む

電気科

電気設備工事のプロジェクトマネジメントと光ケーブルの融着、LANケーブルの作成と評価実習を通じて電気・通信分野での課題解決能力を育成

情報技術科

システム開発の流れに沿ったプロジェクト型実習やAI、AR・VR活用などを学び、システム分野の課題解決能力を育成

デジタル産業設備の活用

産業実務家教員・教師によるTT授業・実習427時間(令和4年計画)(カリキュラム会議時間を含む)

企業の設備を活用した専門的企業実習

企業・大学による学科毎の専門的出前授業

生徒の視野拡大と目標像を育成する産業講話

高大連携による学び

優れた人材や技術の「^{クロス}X（融合）」を追究し、DX時代の夢をつなぐ創造的エンジニアの育成

実施体制

管理機関3者の実施体制や役割

熊本県教育委員会
高校教育課

- 事務局的功能
- 指定校への支援

熊本県情報サービス
産業協会

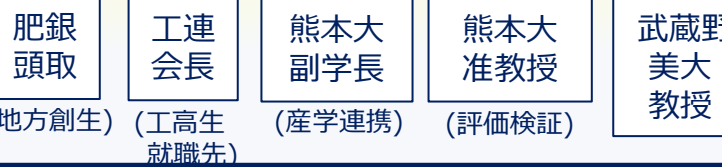
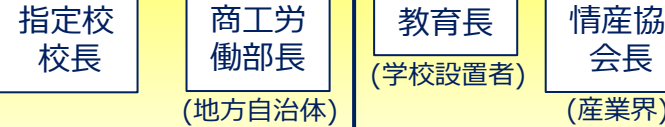
- CEOや産業実務家教員の派遣
- 企業実習・企業視察等の受入先提供

熊本県商工労働部
産業振興局産業支援課

- 産業施策に係る業務
- 県内企業へ協力要請

<意思決定機関>
マイスター・ハイスクール運営委員会

県産業政策顧問



企業実習 最先端授業 産業講話 高大連携



・産業界
・高等教育機関
(大学、高専、専門学校)

連携・協働
知識・技術の習得

指定校における
進捗状況の管理
指導・助言等

改善

検証・評価
指導・助言

取組の検証
成果と課題の整理
新教育課程の編成等

<事業推進機関>
マイスター・ハイスクール事業推進委員会

CEO



指導・助言

校長

CEO

<指定校内機関>
マイスター・ハイスクール校内運営委員会

