

教員養成フラッグシップ大学 申請状況

参考資料 6

(1) 申請大学数

設置者形態	申請大学数
国立	13(※)
公立	0
私立	2
合計	15

※うち1件は、2大学の共同申請

(2) 申請一覧

連番	大学	テーマ名称
1	北海道教育大学	「令和の日本型学校教育」に対応した“実践”と“理論”のスパイラル型教職コアカリキュラムの構築 -“探究的・省察的実践家”としての教員の養成-
2	東京学芸大学	先端教育人材育成推進機構を核として、教育者養成の在り方を持続的に探究する大学へ
3	上越教育大学	GIGAに精通した教師力の高い教員の養成を目指して -ICT教育先進地域上越からの発信-
4	金沢大学・富山大学	リーダー教員養成ブリッジング・プロジェクトによる共同教育課程モデル
5	福井大学	「主体的・対話的で深い学び」を支える教師の実践力を培うために： 省察的実践の長期漸成サイクルをコアとする養成研修カリキュラムの実現と学校・教育委員会・地域 ・大学「専門職学習コミュニティ・DX多重協働ネットワーク」の構築
6	信州大学	臨床経験科目とGIGAとの連携に基づいた学部および教職大学院の一体的な教員養成カリキュラムの構築 -総合大学における教員養成の高度化を目指して-
7	静岡大学	「教育ダイバーシティ」時代を担う教育力の育成 ～静大方式による教員養成の高度化～
8	愛知教育大学	愛知教育大学 教員養成フラッグシップ大学構想
9	大阪教育大学	ダイバーシティ大阪の諸課題に応え、学習者の学びに寄り添う教師の育成 -協働・省察を促し、教育DXの推進による先導的・革新的教員養成カリキュラム-
10	兵庫教育大学	自律した学習者を育てる教師の養成プログラム TEX (Teacher Education program for the Transformation) -アジャイル型手法を導入したカリキュラム開発-
11	愛媛大学	予測困難な社会に対応できる教員養成のための先導的・革新的プログラム
12	熊本大学	子ども中心の授業デザイン力・課題探求力を育成する教員養成改革プロジェクト
13	玉川大学	先導的・革新的な教員養成プログラム・教職科目の研究・開発
14	常葉大学	エンゲージメント力を備えた教員の育成

※金沢大学と富山大学は共同申請