

スーパーサイエンスハイスクール（SSH）
令和4年度基礎枠 及び 科学技術人材育成重点枠 内定校

1. 基礎枠（57校）

No.	都道府県	学校名	
【開発型・実践型】（47校）			
1	北海道	北海道北見北斗高等学校	持続可能な国際社会の創造に貢献する科学技術人材育成に関する研究
2	北海道	市立札幌開成中等教育学校	「インターナショナルバカロレア」に基づく6年一貫の課題探究的な教育プログラムの実践
3	岩手県	岩手県立釜石高等学校	地域に新しい価値を生み出す、国際的な視野を持ったSTEEL 人材育成プログラムの開発
4	宮城県	宮城県仙台第一高等学校	「トランス・サイエンス社会」で自己実現できる「科学技術イノベーション・リーダー」の育成
5	宮城県	宮城県仙台第三高等学校	「尚志ヶ丘フィールド」を舞台にした持続可能な社会を共創する科学技術人材の育成
6	山形県	山形県立東桜学館中学校・高等学校	中高一貫教育校を核としたやまがたの未来を拓くグローバルな視点を持った科学技術人材の育成
7	山形県	山形県立米沢興譲館高等学校	未来に果敢に挑戦できる科学技術系人材の育成 ～ 米沢興譲館STEAM 教育の実践・発展とその成果の普及～
8	福島県	福島県立福島高等学校	地域発のサイエンスリーダーとして高い探究心を持ち、社会課題を解決できる科学技術人材の育成
9	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	理数系イノベーション人材を育成する、協働的な学びを重視した探究型カリキュラムの開発
10	茨城県	茨城県立日立第一高等学校・附属中学校	科学的思考力を持ち、ディスカッションができるリーダーを育成するための研究
11	茨城県	学校法人清真学園 清真学園高等学校・中学校	予測困難な時代に、協働をいかして立ち向かう「探究人」の育成
12	群馬県	群馬県立桐生高等学校	自己調整力を持ち、社会の変化に対応できる探究力を備えた科学技術人材の育成
13	埼玉県	埼玉県立川越女子高等学校	真の探Q者 未来に翔ける川女WING ～世界に羽ばたくゼネラリストと、スペシャリストの育成～
14	埼玉県	さいたま市立大宮北高等学校	Process-learning で未来を紡ぐグローバルサイエンスリーダーの育成
15	埼玉県	川口市立高等学校	STEAM 教育を促進する科学連携システムの構築と課題研究のカリキュラム開発
16	千葉県	千葉県立木更津高等学校	自己を見つめ KISARAZUから課題に挑戦する「開拓力」を持った人材の育成
17	千葉県	千葉市立千葉高等学校	カリキュラム・マネジメントの深化による持続可能な「分野融合型科学技術人材育成法」の実践
18	東京都	東京都立小石川中等教育学校	「小石川リサーチラーニング」による、世界の科学技術を牽引する人材の育成
19	東京都	東京都立多摩科学技術高等学校	国際的な協働のもとでの研究をやり抜く力を生徒が主体的に育む教育課程の開発
20	東京都	東京都立日比谷高等学校	次世代の国際社会を牽引する、高度なデータサイエンス能力を有する人材の育成
21	神奈川県	神奈川県立横浜緑ヶ丘高等学校	未来の担い手として、他者と協働して課題解決に導く科学的探究力を備えた人材の育成
22	山梨県	山梨県立韮崎高等学校	「峡北地域生え抜き」の科学技術人材の育成～地域の「ハブ」としての役割を果たす中で～
23	山梨県	山梨県立日川高等学校	社会の変化や地域の課題を科学的に探究し、論理的思考力、創造性を身につけた人材の育成
24	山梨県	北杜市立甲陵高等学校	五感を働かせる中高一貫プログラムで「チーム北杜」とともに取り組む、国際的な科学技術人材の育成
25	愛知県	愛知県立明和高等学校	「都市型SSH×学際共創×教育DX」で創るMeiwa Compass
26	三重県	三重県立伊勢高等学校	伊勢志摩から未来を切り拓き、国際舞台で活躍できる科学技術系人材の育成
27	京都府	京都府立嵯峨野高等学校	グローバル社会の課題に主体的に向き合い、自己を高め果敢に挑戦し続ける科学技術人材の育成
28	大阪府	大阪府立岸和田高等学校	協創型「温故知新」プログラムによる科学技術人材の育成と地域と取り組む探究ネットワークの構築
29	大阪府	大阪府立千里高等学校	VUCAの時代の課題に向き合い、国を超えて協働できる科学技術人材育成プログラム

30	大阪府	大阪府立三国丘高等学校	予測困難な時代に活躍できる理工系人材育成プログラムの開発
31	兵庫県	兵庫県立加古川東高等学校	新しいことに挑戦して探究するための資質・能力を、“全ての教育活動”で育成する
32	兵庫県	兵庫県立三田祥雲館高等学校	祥雲STREAM プログラムによるSANDA から世界へ羽ばたくリーダーの育成
33	兵庫県	兵庫県立豊岡高等学校	豊高型STEAM 教育を基盤とした創造力・国際性を備えたサイエンスリーダーの育成
34	兵庫県	兵庫県立長田高等学校	VUCA 時代において主体的に自らを進化させられる人材育成プログラムの開発
35	兵庫県	神戸市立六甲アイランド高等学校	探究的・分野横断的に科学的知識を身に付けたグローバル人材を育成するプログラムの研究開発
36	鳥取県	鳥取県立米子東高等学校	S T I で、よりよい社会を目指すチャレンジャーを育成する持続的教育プログラムの開発
37	岡山県	岡山県立玉島高等学校	地域共創で目指す、地域や国際社会で活躍する科学技術人材の育成
38	岡山県	岡山県立津山高等学校	高い専門性とグローバルな視点を兼ね備えた次世代トップサイエンティストの育成
39	広島県	広島県立西条農業高等学校	科学技術リテラシー・グリット・グローバルマインドを備えた将来の科学技術人材の育成
40	香川県	香川県立観音寺第一高等学校	イノベーションマインドと独創的・科学的な問題解決力を育成する協創的カリキュラム実践
41	福岡県	福岡県立鞍手高等学校	日本近代化牽引の地で環境・エネルギーの歴史と未来を探究する「鞍高STEAM」
42	佐賀県	佐賀県立致遠館高等学校・佐賀県立致遠館中学校	「志」高く学び続ける科学技術人材を育成する青鶴新STEAM 教育プログラムの開発
43	熊本県	熊本県立天草高等学校	探究的な問いの視点で地域を見つめ、科学的思考で持続可能な世界を創る科学技術人材育成
44	熊本県	熊本県立熊本北高等学校	共創的視野を持ったグローバル科学技術人材育成のための教育カリキュラムの開発と普及
45	大分県	大分県立佐伯鶴城高等学校	地域の核となり持続可能な社会の担い手としてグローバルに活躍する科学技術系人材の育成
46	鹿児島県	鹿児島県立錦江湾高等学校	生徒の“気づき”から学びを深化させる錦江湾S S H探究プロジェクト
47	鹿児島県	学校法人池田学園 池田中学・高等学校	小中高一貫教育における国際的科学教育プログラムの開発

【先導的改革型】（5校）

1	石川県	石川県立七尾高等学校	「総合知」を創出する「融合プログラム」の推進及び学際的協働を主導する科学技術ファシリテーター育成システムの構築
2	山梨県	山梨県立甲府南高等学校	新たな価値を創出し、未来を切り拓くフロンティアスピリット～持続可能な科学技術人材育成システムの構築～
3	京都府	京都府立洛北高等学校・洛北高等学校附属中学校	探究し続ける科学技術フロンランナーを育成する中高一貫教育プログラムのデザインと一般化
4	大阪府	大阪府立天王寺高等学校	多様で卓越した探究力を備えた科学技術人材の育成～持続可能なシステムの構築と普及～
5	熊本県	熊本県立第二高等学校	特異な才能を発見・開発・開花するイノベーション人材の育成システムの構築と自走化

【認定校】（5校）

1	東京都	東京工業大学附属科学技術高等学校	4	和歌山県	和歌山県立海南高等学校
2	石川県	石川県立金沢泉丘高等学校	5	島根県	島根県立益田高等学校
3	京都府	京都市立堀川高等学校			

2. 科学技術人材育成重点校（3校）

No.	都道府県	学校名	研究開発課題
1	北海道	北海道札幌啓成高等学校	国際的な科学技術系リーダーを育成する高校生と研究者が日常的にオンラインで繋がる国際共同教育を実施する教育システムの構築
2	神奈川県	横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校	海外大学との高大接続を視野に入れた、国際共同課題研究の開発と普及
3	京都府	京都市立堀川高等学校	① 探究の指導・評価事例のデータベースの作成と共有形式の開発、研修の実施 ② 探究ワークショップ（探究道場）の設計・実施法の普及