

農工維新！田布施あい³プロジェクト
～地域とともに未来を切り拓く ジェネラリストの育成～

山口県立田布施農工高等学校

機械制御科3年 酒井 悠太 生物生産科3年 藤井 美希
生物生産科3年 松原 仁香 食品科学科3年 宮本 千夏
食品科学科3年 貞弘 瑞紀 都市緑地科3年 田中 海音

1. 事業の概要

(1) 研究の背景及び目的

本校がある山口県熊毛郡田布施町では、人口減少、高齢化や農業をはじめとした地域産業の担い手不足が深刻な状況であり、情報発信にも課題がある。本校は山口県内で唯一、農業科（生物生産科、食品科学科、都市緑地科）と、工業科（機械制御科）が併設されており、これまで地域と連携した教育活動に取り組んできた。

本事業では、地域課題の解決を図る探究的な学びをとおして、地域産業の担い手としての幅広い知識・技術や、Society5.0に柔軟に対応する創造力を有し、世代を超えて他者と協働し、課題を解決できる人材の育成を事業目的とした。

取組は、STAGE1「E y e : 地域の魅力や課題を発見する」、STAGE2「I : 地域のことを自分ごととして考える」、STAGE3「A I : 地域と自分を愛し、地域に貢献する」の3段階の目標を設定して進めることとした。

(2) 実施体制

事業を進めるに当たって、地域での実践等をサポートするコンソーシアムを設置した。コミュニティ・スクールの委員を中心に組織し(図1)、コンソーシアムと連携した活動をとおして地域と学校とで求める人材像を共有し、事業の改善・充実を図ることとした。

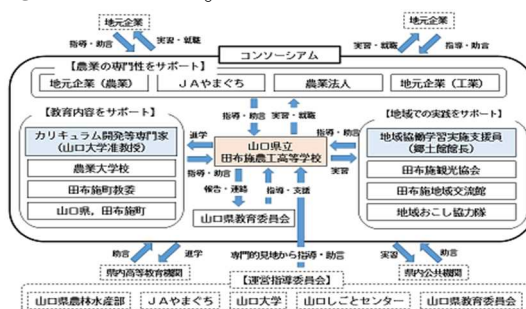


図1: コンソーシアムの組織

2. 具体的・特徴的な実践内容

(1) STAGE1「E y e : 地域の魅力や課題を発見する」

年間通じて実施するフィールドワーク等において幅広い視点から田布施町の魅力や課題を探究し、自分たちが取り組むべき課題について「田布施あいレポート」として適切にまとめることができるよう、以下の取組を行った。

○ 他学科の学習体験

農業3学科と工業1学科が設置されている特色を生かし、科目「産業基礎」において、全学科の実習をローテーションで体験した。

○ 「RESAS地域経済分析システム」の活用

数学科と連携し、「RESAS地域経済分析システム」を用いてメタデータの分析を行い、田布施町の人口比率や就業率などから何が読み取れ、何に活用できるかなどについて話し合いを行った。

○ 「アグリフォーラム」の開催

コンソーシアム委員との協働により、「田布施あいレポート」等を基に地域の若手農業者とのディスカッションを行った。

➡ このような取組は、生徒の地域を見直す視点を広げただけでなく、自学科に対する誇りや田布施町への郷土愛の育成にもつながり、学習意欲の向上を図ることができた。

(2) STAGE2「I (自分): 地域のことを自分ごととして考える」

「田布施あいレポート」やコンソーシアムの意見を基に、取り組むべき課題の焦点化を図り、課題の解決に向けて地域との連携の下、様々な実践的な活動(以下はその一例)に取り組んだ。

○ 「耕作放棄地の再生」

本校が抱える家畜の痩身と地域が抱える耕作放棄地という二つの課題解決に向けて、地域の畜産農家への牧草提供を視野にいれながら、耕作放棄地を牧草地として再生することに取り組んだ。

○ 「地域の子ども食堂の支援」

コロナ禍において地域の子ども同士の交流が少なくなったことから、子ども食堂との連携の下、食品科学科が生物生産科で生産した食材と機械制御科で製造した道具を用いて作成したお弁当を提供したり、ボランティア部が子ども食堂でイベントを開催したりした。

- ➡ 地域と連携した活動は、生徒の学校全体での取組に発展させたいという思いを高め、各科の有志が主体的に活動紹介ポスターの作成・掲示や発表会の運営などを行う「生徒あい³委員会」の創設につながった。このことにより、生徒の主体性はもとより、コミュニケーション能力や企画力・表現力の向上を図ることができた。

(3) STAGE 3 「A I : 地域と自分を愛し、地域に貢献する」

活力ある街づくりに向けて、4学科共通の課題を「田布施町の観光スポットの創出」とし、コンソーシアム委員の協力の下、学科間で協働しながら以下のことに取り組んでいる。

○ 「田布施地域交流館の魅力の向上」

交流館は地域の農産物販売拠点であり、施設内にはカフェを、周辺には公園等を整備していることから、食品科学科では地域の特産品を活用したカフェの新商品メニューの開発を、生物生産学科では新商品開発に必要な材料の生産を、都市緑地科では「防災公園」の設計を、機械制御科では交流館を拠点としたサイクリングマップの作製やモニュメントの製作に取り組んでいる。

○ 「田布施 View 会議」への参加

各科の生徒と田布施町役場の若手職員とが協働しながら田布施町の未来マップづくりに取り組んでいる。

- ➡ 地域の活性化に向けた4学科協働による実践的な取組は、自学科の専門知識・技術の向上はもとより、その活用に向けて新たな価値を創造する力の育成につながり、地域の担い手として求められる資質・能力の育成につながっている。

3. 成果と今後の方向性

(1) 成果

○ 地域産業の担い手として幅広い知識・技術を身に付けた人材の育成

すべての生徒が専門に係る資格を取得しており、約9割の生徒が、地域の課題を解決する知識・技術が身に付いたと感じている。また、コンソーシアム委員から、本取組は、地域の活性化や地域を担う人材の育成につながるものであると、高い評価をいただいている。

○ Society5.0に柔軟に対応できる創造力を有する人材の育成

約9割の生徒が地域経済分析システム（RESAS）を用いて地域の現状を分析する力や、他者と協働しながら新たな価値を創造する力が身に付いたと感じている。

○ 世代を超えて他者と協働して課題を解決できる人材の育成

すべての生徒が地域に根ざした様々な地域貢献活動への参加をとおしてコミュニティを広げることができており、9割を超える生徒が地域の人と協力して課題解決を行う意欲・態度が身に付いたと感じている。

(2) 今後の方向性

コンソーシアムと「生徒あい³委員会」との連携体制を強化することで生徒の主体的な活動の促進を図るとともに、地域課題の解決に向けて4学科協働で取り組む実践的な学習活動を教育課程に位置付け、系統的・計画的に取り組むこととしている。

また、新たに、Iターンにつながる情報発信活動を第4の「I」として取り入れ、ICTを活用した地域の活性化につながる情報発信活動を行っていきたい。

農工維新！田布施あいプロジェクト ～地域とともに未来を切り拓く ジェネラリストの育成～



地域との協働による高等学校教育改革推進事業

類型Ⅲ プロフェッショナル型 山口県立田布施農工高等学校

田布施町：人口14,832人、高齢化率33.7%

(R3,6月田布施町HPより)

(2015年国税調査「総人口にしめる
65歳以上の人口推計」より)



田布施町特産品：イチジク、アスパラガスなど



中小企業

人手不足



中山間地

担い手不足



商品・観光

乏しい

学校概要



全国でも珍しい酒造り

学校概要

生物生産科



食品科学科



農業と工業のコラボレーション

都市緑地科



機械制御科



事業の目的

田布施町と連携した教育活動



地域課題の解決のための**探究的な学び**

農工維新！

田布施あい³プロジェクト

～地域の未来を切り拓くジェネラリストの育成～

地域を担う人材育成をめざす



- 地域と地域産業の担い手として
幅広しい知識・技術
- Society5.0に柔軟に対応できる
創造力
- 世代を超えて
他者と協働して課題を解決

3つの“あい” = 「田布施あい³」

地域を担う人材育成をめざす



ステージ

3

- 地域を愛し、地域に貢献する
- A I (愛)

ステージ

2

- 地域の課題を自分ごととして考える
- I (自分)

ステージ

1

- 地域を見て、課題を発見する
- E y e (見る)

「田布施あい³」の活動を支える コンソーシアム

農業の専門性

をサポート

- ・ 地元企業（農業・工業）
- ・ 農業法人

町と学校が、
連携・協働に
関する、
協定書を締結

指導・助言

実習・就職

山口県立田布施農工高等学校

指導・助言

進学

指導・助言

実習

教育内容

をサポート

- ・ カリキュラム開発等専門家
- ・ 農業大学校
- ・ 農水省中国四国農政局
- ・ 教育委員会

地域での実践

をサポート

- ・ 地域協働学習
- ・ 実施支援員、P T A
- ・ 地域交流館
- ・ 田布施町

ステージ

1

● 地域を見て、課題を発見する Eye (見る)

田布施あいレポート

【たぶせあいレポート】

F1 (番) 氏名 ()

1 田布施町とむきあう

1. あなたの住んでいる市町村名を記入してください。

2. あなたの目に映る田布施町はどんな街ですか。2つ記入してください。

3. 田布施農工の生徒として田布施町に「で」できることを上げてください。
あなたが実行したこと、田布施町にどのような変化が見込まれるか記入してください。

私が～したら

田布施町に～が起こる。



フィールドワーク



レポート作り

ステージ

1

- 地域を見て、課題を発見する **E y e** (見る)

コンソーシアム委員のサポート

農家を紹介します



商品販売まで
サポートできます

知り合いの企業にも
声をかけてみますね

おもしろいアイデア
町と企画しましょう

たぶせレポートのアドバイス(コソ-ジム)

- 229 -

田布施地域交流館見学



コンソーシアム

地域交流館

アグリフォーラム開催



コンソーシアム

農業法人



生物生産科

食品科学科

「産業基礎」

(総合的な探究の時間(2単位))

ローテーションで全学科の実習を実践的に学ぶことで、新たな見方や幅広い視野を身に付け、専門学習に活かす。

都市緑地科

機械制御科

ステージ

2

• 地域の課題を自分ごととして考える I (自分)

生徒あい³実行委員会設立

4学科 (各クラス2人ずつ参加)

活動内容

- 各学科の情報交換
- 連携した活動の企画・運営
- 校内・外部への情報発信



ステージ

2

・地域の課題を自分ごととして考える I (自分)

インターンシップ



コンソーシアム

企業

学校給食へ野菜出荷



コンソーシアム

田布施中学校

耕作放棄地の解消の実験



コンソーシアム

農政局

やまぐち6次産業化・農商工連携推進大会



コンソーシアム

農林水産部

ステージ

2

・地域の課題を自分ごととして考える I (自分)



コンソーシアム

教育委員会

子ども食堂

- ・配食活動 (6回実施)
- ・イベント実施 (夏祭り、ハロウィン)



学科が連携した取組

ステージ

3

- 地域を愛し、地域に貢献する A I (愛)

4 学科
の連携

田布施地域交流館の魅力化

令和元年度生物生産科 1 年生の田布施あいレポートテーマ



田布施町の活性化にむけて

令和元年度撮影

ステージ

3

• 地域を愛し、地域に貢献する A I (愛)

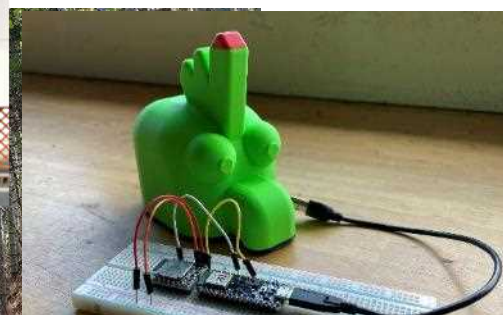
生物生産科
・ 材料提供



食品科学科
・ 特産品開発



都市緑地科
・ 防災公園の設計



機械制御科
・ サイクリングマップ
・ モニュメントづくり

ステージ

3

- 地域を愛し、地域に貢献する A I (愛)

田布施View会議

コンソーシアム

六
町役場

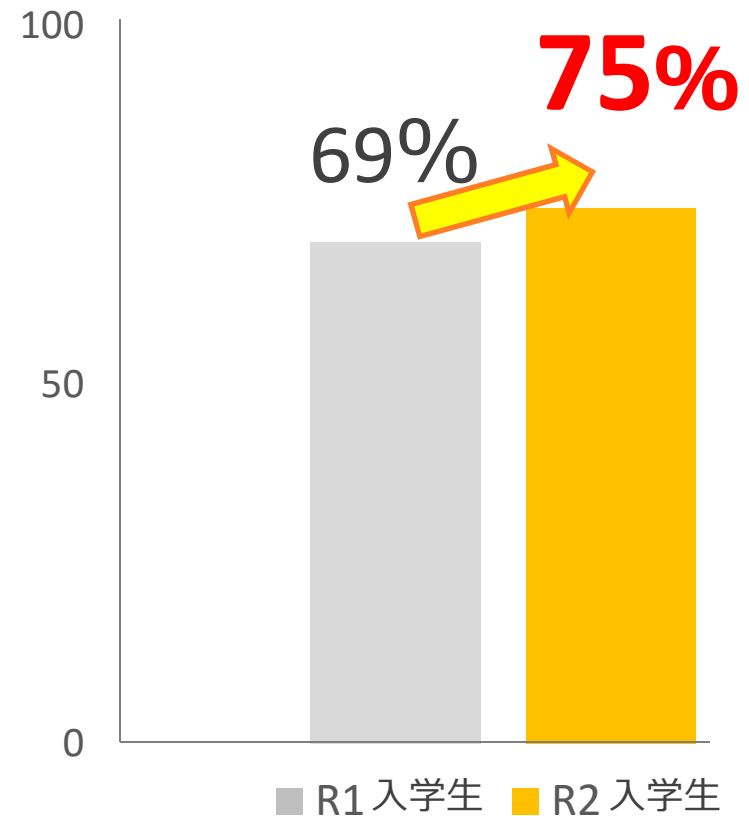
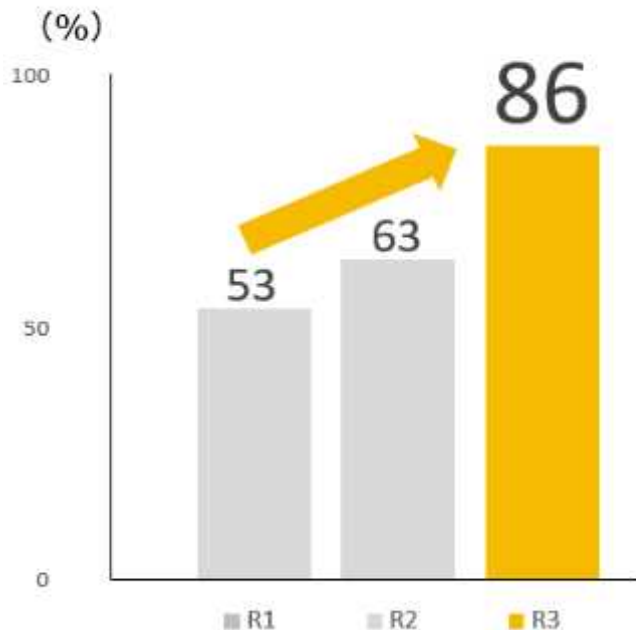


私たちの声を田布施町総合計画へ

地域の人と協力し 課題解決を行う 意欲・態度 (R3,5月3年生対象調査)

そう思う
98.1%

入学時の事前調査



地域に貢献する活動がしたい
(入学生対象の事前調査)



GAP認証へ挑戦

R3中に取得をめざす



新商品開発と販売

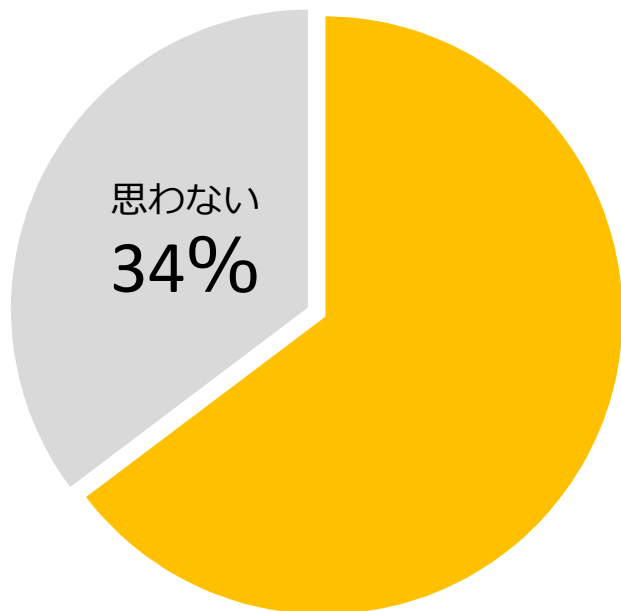
酒粕饅頭、酒かすクリームブリュレ、たぶ
せサブレ、青春クレープ、カレー



資格取得率100%!

Q:この事業で、地域の人材育成や活性化、能力向上につながったと思いますか。

コンソーシアム委員対象調査 (2021年5月実施)



つながったと思う **66%**

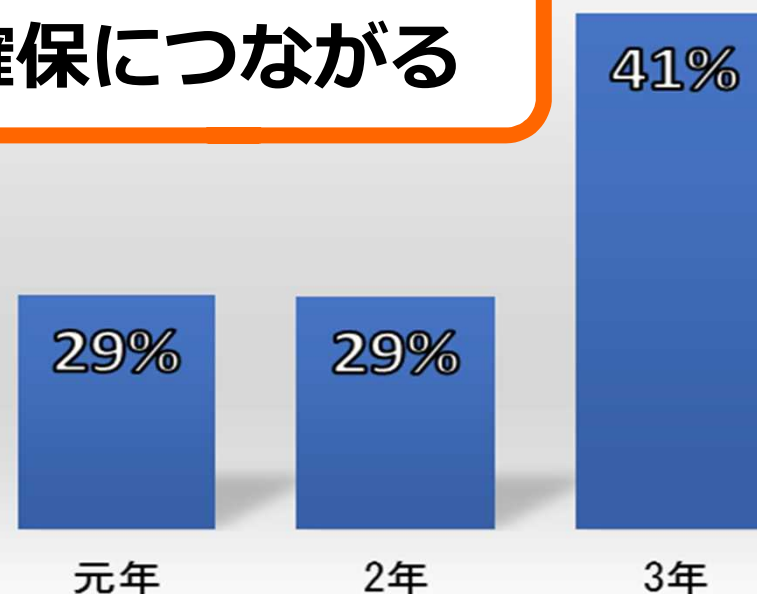
県内就職希望者

R3, 5月 3年生を対象に調査

96%

農業関連進路 (進学・就職)

地域産業の担い手
確保につながる



※ 元年・2年は進路先、3年は受験先

情報発信

学校HP活動内容掲載、ポスター、
「あい³通信」発行、動画作成等



文部科学省指定事業 実施中
「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」

研究テーマ

Eye(見る) 地域を知る	I(自分) 自分ごととして考える	AI(愛) 地域を愛し、地域に貢献
-------------------------	----------------------------	-----------------------------

農工維新! 田布施あい³プロジェクト ~地域の未来を切り拓くジェネラリストの育成~

中学生一日体験入学について

- 入学案内(改訂版)
- 参加申込書(改訂版)
- 健康診断票

*体験入学を2回実施する事になりました。ダウンロードしてお使い下さい

8月限定クレープ Honey Lemon

緊急なお知らせはこちらから。(▼をクリック)

新着情報(農工ニュースは随時更新)

- 2021/8/25 農工ニュース更新
- 2021/8/17 【進学後・良与】看護技術職員奨学会 10月29日校内で切
- 2021/8/11 第2回「はつらつ山口っ子」KRY山口放送 案内 8/15(日) 10:55~11:10
- 2021/8/2 奨学金案内 【進学後・給付】東京海上日動あんしん生命 9月30日校内で切
- 2021/7/21 PTA新聞「漁祭(そうそう)」第107号掲載!
- 2021/7/1 奨学金案内 【進学後・学生寮】あしなが心塾・虹の心塾
- 2021/6/28 体験入学の案内を変更しました。(2回実施します。)
- 2021/6/28 奨学金案内 【進学後・給付】はばたけ! ゴールドリボン奨学会 9月15日校内で切 【進学後・給付】販売月英奨学生制度

行事予定

- 9/1(水) 始業式・服装検査
- 9/5(日) 就職学校推薦開始
- 9/6(月) 基礎力診断テスト(1,2年)
- 9/7(火) 学年面接指導(3年)
- 9/12(日) 測重士補試験
- 9/16(木) 就職採用選考開始

田布施農工高校公式都市緑地科 インスタグラムはじめました。フォローして下さい。

Instagram

田布施農工 MOU MOU プロジェクト 田布施農工高校都市緑地科のInstagramアカウントはこちら

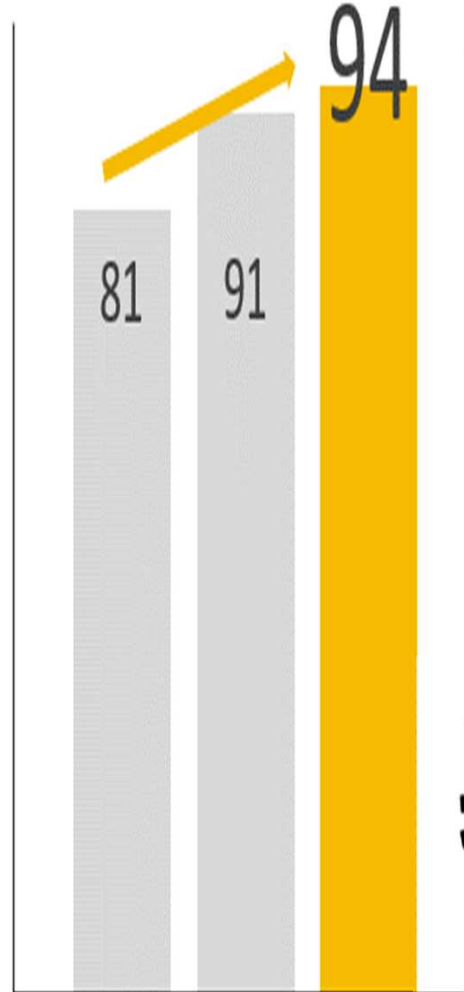
現在3年生の変化

(%)

100

50

0



アイデアの実践力
思考力
判断力
創造力

身に付いた

あい³活動で専門的な知識・技術は身に付いたか？

R3,5月 3年生対象調査

生物生産科

栽培や飼育力等の技術意
欲向上につながった

100%

食品科学科

特産品を利用したレシピ
開発や発信ができる

97.1%

都市緑地科

地域の災害に対する情報
収集や説明ができる

90%

機械制御科

知的財産について理解を
して活用できる

96.4%

大会に参加し、全国へ情報発信！



大会出場

- ・ 全国高校生農業アクション大賞
- ・ 全国高校生マイプロジェクト
- ・ 毎日農業記録賞
- ・ 全国知財創造実践甲子園

⇒ 頂いた意見を今後の活動に活かす！

地域社会貢献活動

3年生の参加

100%

(R3, 5月3年生対象調査)



将来、地域に貢献したい

83%

(R3, 5月全校対象調査)

生徒のインタビュー動画

田布施農工があって良かった

一緒に活動できたこと、
一生の宝物です

私たちも応援させてください

小学生の子どもが笑顔になった

農工生のアイデアをぜひ
お聞きしたい

「農工に支えられた。」 地域のコミュニティが広がる

お客さんも応援してます

学校HPを見て活動を知りました

これからも一緒に
やりましょう！

町が元気になります

やりがい・達成感

今後の展望

◆活動の継続化

地域の活性化、担い手育成



活動の場の提供、活動への指導・助言

コンソーシアムの仕組みを
地域内の小中学校にも普及

ステージ

4

• 田布施の魅力を発信 I ターン

