

出雲を愛する農業人材の育成  
～地域資源の再発見 出農 地域創生プロジェクト～

島根県立出雲農林高等学校 植物科学科 3年 三上 明里  
環境科学科 3年 今岡 竜希  
食品科学科 3年 児玉 匠海  
動物科学科 3年 江口 歩那

## 1. 事業の概要

本校が所在する出雲市は人口約17万人、島根県では松江市に次ぐ都市であり、農業が盛んな地域です。しかし、出雲市の農業就業者の約7割は60歳以上と高齢化が進んでいます。そこで、出雲市と学校の共通課題である「出雲農業の担い手・後継者の育成」に向け、出雲市と学校との協働体制の構築及び地域協働学習カリキュラムの開発を目的に研究開発を実施しています。

## 2. 具体的・特徴的な実践内容

本校の研究開発は、出雲市を中心とした課題発見・解決学習の展開及び地域振興・新商品開発等のプロジェクト学習の充実に向けて、学校設定科目「サイエンスアプローチ」を中心に教育活動を展開しています。

### (1) 農業キャリアガイダンス

1年次の「農業キャリアガイダンス」では、地域での先進的な経営の取組み等の視察見学から、農業人として課題や困難に立ち向かおうとする高い意欲を育成し、幅広い創造力育成につなげることを目標に活動しました。実際に地域の農業現場を視察することで、地域農業に関わる興味関心や地域課題を解決する探究心等が向上しました。



図1. 農業キャリアガイダンス

### (2) 出雲資源探求学習（地域協働学習）

2年次の地域協働学習では、地域と協働した学習から体験的に地域の魅力等を知り、地域課題の解決につなげることを目標に活動しました。

#### ① 出雲資源探求学習の実践

出雲資源探求学習では、本校動物科学科の「ふれあい広場・移動動物園」活動を実施しました。例年より開催回数が減少してしまいましたが、生徒が主体的に運営方法を考えて活動することで、未知なる状況に臨機応変に対応する力や、地域の方との関わりによるコミュニケーション力等が向上しました。



図2. ふれあい広場での交流

## ② スマート農業(VR体験)学習

出雲市や地元企業が導入する「VR学習システム」を体験させていただきました。令和2年度は、重機事故のVR体験やブドウ摘粒のVR体験を実施しました。先進的な農業経営方法についての知識や技術を習得するだけでなく、地域の新たな取組みを体験的に知ることで、地元企業に対する興味関心等の向上が見られました。



図 3. ブドウ摘粒(VR体験)

## (3) 地域の核となる人材育成

### ① 地域課題解決型学習

地域の関係機関と連携した研究活動を展開しました。動物科学科では、島根県畜産技術センターと連携し、「良い牛づくり」をテーマにした受精卵移植講習会を実施しました。日々、取り組む飼育活動に加えて、より専門的な知識や技術を習得するとともに、地域畜産業が直面する課題の解決に向けた意欲や探究心、実践力等が向上しました。



図 4. 受精卵移植講習会

### ② 出雲縁つなぎプロジェクト

すべての学科で取り組む約80テーマのうち、地域課題の解決に資する研究を「出雲縁つなぎプロジェクト」に設定し、地域と協働した課題解決型学習を展開しました。令和2年度は、食品科学科の研究活動をコンソーシアム会議等で発表したところ、私たちの活動を高く評価していただきました。このように、継続性を持ちチームで活動することで協働性や行動力等が向上したと感じています。また、地域と協働した研究活動を実践することで、地域課題を知る機会が増え、私たちの課題解決に対する実践力や地域貢献意欲が向上しました。

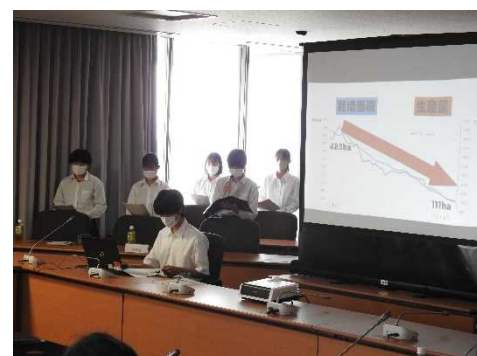


図 5. 研究成果披露(コンソ会議)

## 3. 成果と改善の方向性

令和元年度より農業キャリアガイダンスや出雲資源探求学習等、地域との協働学習を幅広く展開することで、生徒自身の地域に対する興味や関心が向上したと感じています。本校が令和元年度より実施している意識調査でも、地元企業への興味関心に関する意識は60%以上を示しており、令和2年度の就職者数における地元就職率も97%と高い値を示しました。出雲市の農業後継者の育成に関わる取組みでは、高校卒業後すぐに直接的に就農する生徒は少ない結果でした。しかし、高校での学習の結果、農業系の四年制大学や農業大学校へ進学し、さらに専門的な知識・技術を習得し、経営の力を身に付けて地元に戻りたいと考える生徒もいます。そのような志を持った卒業生を受け入れるような支援が増えればと感じています。今後は、校内だけではなくコンソーシアムでの支援方法についても検討・協議を進め、出雲を愛する農業人材の育成につながるよう活動していきます。

第31回 全国産業教育フェア埼玉大会  
成果発表会[2021.10.30]

出雲を愛する農業人材の育成

地域との協働による高等学校教育改革推進事業（プロフェッショナル型）

- 地域資源の再発見 出農 地域創生プロジェクト -

島根県立出雲農林高等学校 



# 出雲市

**人口約17万人**の都市

※県庁所在地の松江市に次ぎ県内2番目の都市

① **市内人口は2015年より増加傾向**

(地元就職先の増加や外国人の急増などが要因)

② **農・林業の従事者は60歳以上が7割**

(製造・情報通信・医療福祉・サービス業などでは30歳未満の従事者が多い)

[出典]出雲市 まち・ひと・しごと創生 第2期 総合戦略(令和2年3月.出雲市)

## 1 島根県立出雲農林高等学校の強み

- ① 地域とのつながりが強い
- ② 積極的な課外活動を展開
- ③ 学習成果披露の場が多い

# 1 島根県立出雲農林高等学校の強み



**地元保育園児との田植え体験**  
[2021.6.8\_植物科学科]



**地元青果場への視察研修**  
[2021.6.18\_食品科学科]

## 2 出雲農林高校における課題(H.28~H.30進路実績より)

年度	卒業生計 (人)	進学率 (%)	うち県外	就職率 (%)	うち県内
			(%)		(%)
平成30年度	153	58.2	<b>53.4</b>	41.8	<b>81.3</b>
平成29年度	159	50.9	<b>64.2</b>	49.1	<b>80.8</b>
平成28年度	125	53.6	<b>40.3</b>	46.4	<b>94.3</b>

多くの生徒が県外に進学する  
⇒**そのまま県外で就職する傾向が強い**

県内就職率は  
**バラツキが見られる**

### 3 出雲市及び本校における共通課題

- ① 農林業の就業者の**7割は60歳以上**
- ② 本校における学科関連就職率は**4割台**と低迷している

## 農業の担い手の輩出

出雲の立地・資源を活かした  
農業を担う若年後継者の育成



# 出雲を愛する農業人材の育成

- ① 未知なる未来に対応する資質・能力の育成
- ② 地域貢献意欲の醸成、地元定着促進
- ③ 出雲市の農業振興に貢献

# 出雲農業創生会議

(出雲農林高等学校支援コンソーシアム)

連携  
協働

出雲市

(農業人材育成プログラム)

中核パートナー組織

(出雲縁つなぎプロジェクト)

縁結びコーディネーター

(カリキュラム開発専門家)

出雲農林高等学校

(事業推進本部)

縁つなぎコーディネーター

(地域協働学習実施支援員)

育てたい資質・能力

# 出雲創生力 [企画力・実践力・創造力]

- ① **持続可能な出雲農業**の実現(安全・安心な農業の学習を充実)
- ② **スマート農業**の実現(次世代農業の学習を充実)
- ③ **地域農業の核となる**人材育成(課題解決型学習の充実)

# 4 地域と連携した学習テーマ ～これまでの学びを通して～

基礎学力の定着

創造力の育成

1年生

**基礎**

【土台の形成】



数学・英語(マナトレ)  
農業キャリアガイダンス

出雲資源探求学習

2年生

**発展**

【手法の蓄積】



国語(マナトレ)  
地域資源探求学習

出雲創生実践

3年生

**応用**

【実践力の発揮】



6次産業化  
起業実践

プロジェクト  
学習の充実

学校設定科目  
[サイエンスアプローチ]

## 5 基礎学力と創造力の育成 -農業キャリアガイダンス-

**地域との関わり**  
(先進的な農業を知る機会)

**興味・関心**

**新たな発見**  
(地域課題を解決するためには・・・?)

**探究心・創造力**

**JAいずもアグリ開発**

-複合型環境制御によるリーフレタスの施設栽培の視察-  
[2019.10.29(1年次)\_植物科学科]

## 6 出雲資源探求学習 -地域協働学習の実践-

**管理意識の向上**

(活動中の危機管理・対応方法等)

**応用力・責任感**

**地域との関わり**

(日々の学習活動を披露)

**コミュニケーション力**

**地域協働学習の展開**

-移動動物園・ふれあい広場での交流学习-  
[2020.11.22(2年次)\_動物科学科]

## 7 出雲資源探求学習 -スマート農業(VR体験)学習-

**最先端技術を知る**  
(スマート農業技術を体験的に学ぶ)

**知識・技術**

**新たな資源を発見**  
(地域の魅力を肌で感じる)

**意欲・郷土愛**

**重機事故のVR体験会**

-地元建設業との協働学習-

[2020.8.27(2年次)\_環境科学科]

## 8 地域の核となる人材育成 -地域課題解決型学習-

より専門的な技術を学ぶ  
(地域との協働による学びの深化)

**知識・技術**

地域と共に課題を解決  
(地域課題に触れ、地域と協働する)

**探究心・実践力**

**受精卵移植講習会**

-島根県畜産技術センターとの協働学習-  
[2021.6.21(3年次)\_動物科学科]



## 9 地域の核となる人材育成 -出雲縁つなぎプロジェクト学習-

地域と協働した課題研究活動  
(継続的なプロジェクト学習の実践)

**協働性・行動力**

課題研究の成果披露  
(生徒の学びの「見える化」)

**実践力・貢献意欲**

**研究成果の披露**

-コンソーシアム全体会における成果発表-  
[2020.8.20(2年次)\_食品科学科]

## 10 成果と改善の方向性

令和元年度より…地域と協働した教育活動の実践(農業キャリアガイダンス等)



年度	卒業生計 (人)	進学率 (%)	就職率 (%)	
			うち県外 (%)	うち県内 (%)
令和2年度	148	52.0	63.6	97.2
令和元年度	151	55.0	65.1	92.4
平成30年度	153	58.2	53.4	81.3

## 10 成果と改善の方向性



## 10 成果と改善の方向性





大好き  
出雲!

