

国立大学法人東海国立大学機構 第4期中期目標（原案）・中期計画（案）

中 期 目 標	中 期 計 画
<p>（前文）法人の基本的な目標</p> <p>国立大学法人東海国立大学機構（以下「東海機構」という。）は、大学・産業界・地域の発展の好循環を創出する我が国の新しいモデルを構築し、国際的な競争力向上と地域創生への貢献を同時に達成することを目指す。また、岐阜大学と名古屋大学（以下「両大学」という。）の強みのある分野を中心に、世界最高水準の研究を展開することによる知の中核拠点化と国際通用性のある質の高い教育の実践を目指す。</p> <p>このため、東海機構は一法人複数大学としてのガバナンスと経営を強化し、両大学の持つリソースの相互利用、国際的な教育研究環境の整備、教育の共同実施、産業界や地域社会との対話と連携強化による民間からの資金の充実、産学連携及び施設・大型機器のマネジメントなどを進める。東海機構はまた、両大学がそれぞれの機能を格段に強化できるよう支援や調整を行う。</p> <p>これらの着実な遂行により東海機構は、知的成果創出の拠点として、高等教育・人材育成の舞台として、さらには新しい地域や産業創生の核として、東海地域の大学・産業界・地域発展の好循環モデル形成及び地域の構造変革の中核的役割を担うことを第4期中期目標期間の基本的な目標とする。</p> <p>【東海機構の教育研究等の基本的目標】</p> <p>1. 教育 東海機構は、「勇気をもってともに未来をつくる」という共通理念の下、両大学の教育改革の企画立案の司令塔としてアカデミック・セントラルを設け、知の中核拠点として国際通用性のある質の高い教育を実践し、東海地域をはじめ、国内外で活躍する次世代を担うリーダーとなる人材を育成する。</p> <p>2. 研究 東海機構は、知の中核拠点として両大学の相互の強みを活かして価値創造型の知の源泉になるとともに、世界の英知を集め領域を超えた融合研究など世界最高水準の知を創出する。</p> <p>3. 社会貢献 東海機構は、東海地域における知の中核拠点として大学・産業界・地</p>	

域発展の好循環モデルTOKAI-PRACTISS (Tokai Project to Renovate Area Chubu into Tech Innovation Smart Society) を構築し、知的成果の社会への還元と社会・産業の課題解決を通じて、地域創生及び人類的課題解決に貢献する。

4. その他

東海機構は、社会・産業との連携に基づく資金の好循環によって財政基盤の強化を図るとともに、優秀な学生、研究者、留学生・社会人を広く惹きつけることができるような環境を創る。

また、東海機構は、大学の構成員について、多様性を確保することが重要であることを深く認識し、若手、女性、外国人が働きやすいキャンパスを創出する。

さらに、東海機構は、国内外の大学・研究機関との幅広い連携を大学群として戦略的に展開することで、国際的な科学技術・学術の環境変化や高等教育の動向にも柔軟に対応した教育と研究を展開する。

【岐阜大学の教育研究等の基本的目標】

清流の国と称され豊かな自然に恵まれた岐阜の地では、東西文化が接触する地理的条件や歴史を背景に多様な文化が育まれるなか、新たな技術・技能が創造され、脈々と伝承されてきた。国立大学法人東海国立大学機構・岐阜大学は、このような岐阜の地の特性を継承するとともに、洗練された「人が育つ場」の中で、社会を牽引し、未来を創造しうる「学び、究め、貢献する」人材の輩出を使命とする。

また、岐阜大学は、全ての学部・研究科が1つのキャンパスにある特徴と、同一法人を構成する名古屋大学との連携を教育・研究の両面に活かし、特に、高度な専門職業人の養成に主眼を置いた教育、教育の基盤としての質の高い研究、地域に根ざした国際化を展開する。さらに、これらの成果を地域還元することにより、「地域活性化の中核拠点」を目指す。

1. 教育

社会を牽引し、未来を創造するため、豊かな教養と「自ら学ぶ」姿勢を涵養し、高い倫理観とともに課題を探究し解決しうる能力をもった高度な専門職業人を養成する。このため、教育の質保証システムの充実、対面・遠隔授業のベストミックスや学修成果の可視化など教育学修環境の整備を推進する。また、名古屋大学との連携により、数理・データサイエンス・AI 教育、実践的な英語教育、リベラル・アーツ教育、専門教育などの充実に重点的に取り組む。

2. 研究

個々の研究者の知的探求心に基づく学術研究の卓越性を幅広い分野に

において高めることにより、被引用度の高いジャーナル論文の増加を目指すとともに、特定の研究分野において、世界トップレベルの研究成果を得ることが期待できる研究センター群を形成し、人類や地域社会の直面する諸課題を解決する。また、名古屋大学との協働により、糖鎖生命コア研究拠点及び航空宇宙研究教育拠点の機能を強化する。

3. 国際化

ジョイント・ディグリー・プログラム（JDP）はじめ地域に根ざした国際化を念頭に行う教育研究活動により、グローバル化を実現する。そのために、東海国立大学機構が持つ多様な人材やネットワークを活用し、組織的な支援体制や ICT を活用した双方向の交流などを強化することで国際化を推進する。また、名古屋大学とともに JDP に関する全国協議会を主体的に運営し、JDP の課題解決を図ることにより、我が国の高等教育の国際化に貢献する。

4. 社会貢献

東海地域の大学、大学共同利用機関、自治体、地元企業等との連携・協働をさらに深め、地域課題の解決をはじめ、教育、行政サービス等の向上による地域のブランド力の増進や産業の競争力向上に資する教育研究活動を推進するとともに、大学発ベンチャーの創出や産学協働拠点の形成を通じて、研究成果の社会実装による新たな価値を創造する。

5. 地域医療連携

岐阜県における唯一の医学部附属病院として、地域医療を支え、住民の健康に寄与する役割を担う。特に、最先端の医療の提供、統合医療情報プラットフォームの構築、国際的に活躍する医療人材の育成などを通じて地域医療を先導し、社会に貢献する。

【名古屋大学の教育研究等の基本的目標】

名古屋大学は、日本有数の産業集積地である東海地域に、昭和14年わが国最後の帝国大学として産声を上げた。先行した旧帝国大学6校と比べて総合大学としての歴史は浅く、その規模も最小である。しかし、その「自由闊達」な学風の下、「創造的な研究活動によって真理を探究し、世界屈指の知的成果を産み出す」、「自発性を重視する教育実践によって、論理的思考力と想像力に富んだ勇気ある知識人を育てる」、を高く掲げ、人間性と科学の調和的発展を目指し、人文科学、社会科学、自然科学をともに視野に入れた高度な研究と教育を実践してきた。

平成30年3月には、世界最高水準の教育研究活動が相当程度見込まれる国立大学法人として、指定国立大学法人の指定を受けた。以後、指定国立大学法人構想において掲げたシェアド・ガバナンスによる大学運営体制の確立、資源の好循環による財務基盤の強化等に取り組むとともに、令和2年4月には、我が国の国立大学では初となる一法人複数大学制に

より、岐阜大学と法人統合して東海機構を設立し、マルチ・キャンパスシステムを通じた東海地域の持続的発展の好循環の形成に向けた取組を推進している。

現在我が国を取り巻く人口減少・高齢化やDXの急速な展開、社会経済構造の変化等を踏まえて来るべき社会を展望する時、持続可能な発展とレジリエントな社会の実現のために、一極集中型から地域分散社会への転換が不可欠であると認識する。この認識に立ち、第4期中期目標期間においては、岐阜大学との連携のもとで以下の取組を推進し、単独の大学の取組ではなし得ないその成果をもって、東海機構が目指す地域共創力と国際競争力の両立に寄与する。

1. 教育

アカデミック・セントラルを司令塔として、アクティブラーニング主体への教育の転換、初年次から大学院までのシームレスな共通科目と教養教育の展開、数理・データ科学・AI教育等、共通教育カリキュラムの見直しを進め、学生の主体的学びを重視した質の高い「知」獲得を目指す教育システムを構築する。また、岐阜大学と連携し、数理・データ科学教育の共同実施、i留学の共同実施、共同での就職支援・キャリア支援を含めた学生支援体制の充実・強化等を推進し、お互いの強みを活かした連携による多様性増大と教育効果の最大化を図る。

2. 研究

ノーベル賞受賞研究の系譜を受け継ぎ、素粒子宇宙起源研究所、トランスフォーメティブ生命分子研究所、未来エレクトロニクス集積研究センターに比肩する最先端研究拠点群を構築し、世界的研究成果を創出する。そのため、東海機構としての研究リソースも俯瞰しつつ、戦略的に国際的なプレゼンスを高める分野の特定と世界最高水準の研究拠点構築、国際共同研究及び注目度の高いジャーナルへの投稿推進による国際レピュテーションの確立、研究ポートフォリオ構築と投資計画に基づく研究活動の推進、若手研究者への大幅な支援拡充、基礎的研究・萌芽的研究の振興等を推進する。

3. 国際化

国際的に魅力ある英語プログラムの拡充により留学生を増加させるとともに、世界に挑む気概のある日本人学生をG30プログラムの英語授業に参加させる等により学生の海外への挑戦を支援する。また、我が国において開設されているジョイント・ディグリープログラム（JDP）の約半数は東海機構で実施しており、その強みを生かして、東海機構として岐阜大学と成果やノウハウを共有することにより、一層効果の高いJDPを展開する。

4. 社会貢献

世界的な産業集積地に立地する地理的優位性を活かし、東海機構として岐阜大学と連携して世界トップレベルの知と地域セクターとの緊密な連携関係を構築するとともに、イノベーションの創出、実践的人材育成、産業界への貢献等に向けて、「組織」対「組織」の本格的産学連携を推進するオープンイノベーション研究開発拠点、産学共同研究センター・研究所の設置、アントレプレナー教育と大学発ベンチャー企業スタートアップ支援等を強化する。

◆ 中期目標の期間
 中期目標の期間は、令和4年4月1日～令和10年3月31日までの6年間とする。

I 教育研究の質の向上に関する事項

1 社会との共創

- TM1 人材養成機能や研究成果を活用して、東海及び近隣地域の産業（農林水産業、製造業、サービス産業等）の生産性向上や雇用の創出、文化の発展を牽引し、地域の課題解決のために、TOKAI-PRACTISS の構築を通して、地方自治体や地域の産業界をリードする。①
- TM2 世界トップクラスに比肩する研究大学を目指して、戦略的に国際的なプレゼンスを高める分野を定め、国内外の優秀な研究者や学生を獲得できる教育研究環境（特別な研究費、給与等）を整備する。併せて、データ基盤を含む最先端の教育研究設備や、産

I 教育研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 社会との共創に関する目標を達成するための措置

- TK1-1 世界有数の製造業集積地に立地する利点を活かしてモビリティ、環境、エネルギー、医療、教育などの地域社会の課題を解決するために自治体や地域の産業界を先導して社会実装研究を推進する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH1-1-1 東海3県に本社ないし事業所を置く企業との共同研究及び受託研究の件数及び金額について、第4期終了時に550件、30億円以上にする。 TH1-1-2 東海及び近隣地域の産業の生産性向上や雇用創出、海外展開等地域発展に資するプロジェクト数を50件、参画教員数を500名とする。
------	--

- TK1-2 東海及び近隣地域の産業の生産性向上や雇用創出、文化的発展を牽引できる地域イノベーション創出人材を自治体や産業界と協働して養成するとともに、人材養成エコシステムを持続発展させる。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH1-2-1 人材養成プログラム数を20とする。 TH1-2-2 人材養成プログラムの受講者数を年間500名とする。 TH1-2-3 リカレント教育受講者数を年間1,500名とする。
------	--

- TK2-1 戦略的に国際的なプレゼンスを高める分野を特定し、世界最高水準の研究拠点を構築、運用する。具体的な分野として、化学・生命科学、素粒子・宇宙・数理物理学、材料科学・エレクトロニクス、宇宙地球環境科学、プラズマ科学などがあげられ、第4期中には、糖鎖科学など新たな分野も加えていく。競争的経費の獲得額に匹

学官を越えた国際的なネットワーク・ハブ機能等の知的資産が集積する世界最高水準の拠点を構築する。②

じたインセンティブ、トップレベル研究者に認定した者への給与の加算などを実施する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> • TH2-1-1 各々の研究分野での研究拠点の整備・支援状況を向上させる。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 拠点となる分野の数を第3期の5分野から1分野以上増やす。 (2) 拠点の研究スペースを全学分から配分する。 (3) 新たに報奨金の対象となる教員を増やす。 • TH2-1-2 各拠点の研究力を表す指標について拠点ごとに以下の数値目標を達成する。(第4期中期目標期間最終年度) <ul style="list-style-type: none"> (1) Top10%論文割合：15%以上 (2) 国際共著論文割合：40%以上 (3) 教員当たりの科研費獲得額または外部資金獲得額：科研費年間700万円以上、外部資金1,400万円以上 (4) 教員当たりの研究代表者としての科研費獲得件数：年間1件以上
------	--

- TK2-2 世界最先端研究拠点へとつながる萌芽的研究グループの構築、若手トップレベル人材育成などを通じて、次世代の世界トップレベル研究を育てる。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> • NH2-2-1 次世代最先端研究拠点(WPI-next)から段階的に世界最先端研究拠点へと移行しつつ、次世代最先端研究拠点の数を6ユニット程度に保つ。【指定国工程表】 • TH2-2-2 第4期中期目標期間における若手育成プログラムYLC採用枠を東海機構全体で55名程度まで増員する。(名古屋大学においては50名程度【指定国工程表】、岐阜大学においては5名程度) • TH2-2-3 若手新分野創成研究ユニット数を18ユニットにする。(名古屋大学においては16ユニット程度【指定国工程表】、岐阜大学においては2ユニット程度) • TH2-2-4 充実した研究環境を整備する。(必要な研究スペースの配分数(令和2年度実績：名古屋大学11件、岐阜大学9件)やURAの人数(令和2年度実績：名古屋大学令和2年度末時点で47名、岐阜大7名)を第4期末までに令和2年度実績に比べて増加させる。) • TH2-2-5 博士後期課程学生への支援策を拡充する。(名古屋大学 入学料・授業料免除(令和2年度実績：1,434人)、各種奨学金(JASSO奨学金、民間奨学金)(令和2年度実績：
------	---

224人)、QTA(QualifiedTA)/GSI(Graduate School Instructor)制度(令和2年度実績:6人)、岐阜大学 入
 学料・授業料免除(令和2年度実績:のべ113人)、各種奨学
 金(JASSO奨学金、民間奨学金)(令和2年度実績:8人)、
 融合フロンティアフェローシップ、融合フロンティア次世代
 研究事業といった令和3年度における支援策に加えて、令和9
 年度までに、新たな支援策を拡充させるとともに、支援対象
 学生数(令和2年度比)を増加させる。)

- ・TK2-3 デジタルユニバーシティ構想に基づいた次世代教育研究基盤を整え、学術研究・産学官連携統括本部を中心に知的資産が集積する国際的ネットワーク・ハブを構築する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH2-3-1 東海機構が学外のステークホルダーに対して行うサービスの利用者(以下「機構アカウント登録者」という。)がアクセスできる教育研究コンテンツ数を倍増させる。 ・TH2-3-2 AIを活用した産学マッチング検索システムの構築・運用を行う。 ・TH2-3-3 第4期中期目標期間における共用機器数の累計を600台とする。 ・TH2-3-4 第4期中期目標期間における共用機器利用登録者数の累計を6,500人とする。 ・TH2-3-5 知財・技術移転の積算件数について以下の数値目標を達成する。 (1)知財年間出願数:700件 (2)知財による年間収入:2億円
------	---

2 教育

- ・TM3 学生の能力が社会でどのように評価されているのか、調査、分析、検証をした上で、教育課程、入学者選抜の改善に繋げる。特に学修者本位の教育を実現するため、柔軟かつ機動的に教育方法、教育プログラム、教育課程、教育研究組織等の検証・改編・整備を推進する。⑤

2 教育に関する目標を達成するための措置

- ・TK3-1 社会に対する説明責任を果たすため学生の学修成果や大学全体の教育成果に関係する情報の公表を推進するとともに、学生や企業を含めたステークホルダーの意見を取り込んだ教育を行う仕組みの構築により、社会が求める人材を育成する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH3-1-1 両大学において学修成果・教育成果の可視化を実現する。 ・TH3-1-2 学生や企業を含めたステークホルダーの意見を取り込んだ教育(リカレント教育を含む)を行う仕組みを構築する。 ・TH3-1-3 三つの方針(卒業認定・学位授与の方針、教育課
------	---

<p>・TM4 特定の専攻分野を通じて課題を設定して探究するという基本的な思考の枠組みを身に付けさせるとともに、視野を広げるために他分野の知見にも触れることで、幅広い教養も身に付けた人材を養成する。(学士課程) ⑥</p>	<table border="1" data-bbox="1218 108 2141 213"> <tr> <td></td> <td> <p>程編成・実施の方針、入学者受入れの方針) に基づき適正に教育活動がマネジメントされているか検証し、必要に応じて改善する。</p> </td> </tr> </table> <p>・TK3-2 東海機構の教育の理念である「勇気をもってともに未来をつくる人材の育成」の下、アカデミック・セントラルを両大学の教育改革の企画立案の司令塔として、学修者本位の教育を実現するため、デジタル化等による次世代の教育方法の開発、教育評価法の確立、教育研究組織等の見直しなど不断の教育改革を進める。</p> <table border="1" data-bbox="1218 421 2141 596"> <tr> <td> <p>評価指標</p> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・TH3-2-1 新しい教育方法や教育プログラムの開発を実施する。 ・TH3-2-2 両大学が共同して行う教育の質の保証・向上の仕組みを構築する。 ・TH3-2-3 教育研究組織や学内運営組織の見直しを実施する。 </td> </tr> </table> <p>・TK4-1 専門性の高度化に向けた学部・大学院の一貫性ある教育に加えて、産業界等、社会で活躍できる実践的な能力や新たな価値創造をもたらす思考力を備えた人材を養成するため学修の幅を広げる教育等を推進する。これに対応したカリキュラムや教育プログラムの改訂に取り組む。</p> <table border="1" data-bbox="1218 836 2141 1011"> <tr> <td> <p>評価指標</p> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・TH4-1-1 カリキュラムの検証及び改訂を実施する。 ・TH4-1-2 教育プログラムの検証、新設及び改訂を実施する。 ・TH4-1-3 課題解決型学習等(学士課程)の取組を強化する。(課題解決型学習等に係る授業科目数を令和9年度までに第4期中期目標期間初年度の令和4年度に比べて増加させる。) </td> </tr> </table> <p>・TK4-2 東海機構が掲げる教育理念を実現するため、アカデミック・セントラルにおいて、学部・研究科・大学の垣根を超え、視野を広げ他分野の知見にも触れるなど、シームレスなリベラル・アーツ教育、数理・データ科学・AI教育などのコモン・ベシックス教育を推進する。</p> <table border="1" data-bbox="1218 1219 2141 1461"> <tr> <td> <p>評価指標</p> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・TH4-2-1 東海機構が掲げる教育理念を実現する人材育成の取組の企画立案を行うための体制を構築する。 ・TH4-2-2 数理・データ科学・AI教育の学士課程における実施を強化する。(数理・データ科学・AI教育に係る授業科目数を令和9年度までに令和2年度実績(2科目)に比べて増加させる。) ・TH4-2-3 視野を広げるために他分野の知見にも触れる授業 </td> </tr> </table>		<p>程編成・実施の方針、入学者受入れの方針) に基づき適正に教育活動がマネジメントされているか検証し、必要に応じて改善する。</p>	<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH3-2-1 新しい教育方法や教育プログラムの開発を実施する。 ・TH3-2-2 両大学が共同して行う教育の質の保証・向上の仕組みを構築する。 ・TH3-2-3 教育研究組織や学内運営組織の見直しを実施する。 	<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH4-1-1 カリキュラムの検証及び改訂を実施する。 ・TH4-1-2 教育プログラムの検証、新設及び改訂を実施する。 ・TH4-1-3 課題解決型学習等(学士課程)の取組を強化する。(課題解決型学習等に係る授業科目数を令和9年度までに第4期中期目標期間初年度の令和4年度に比べて増加させる。) 	<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH4-2-1 東海機構が掲げる教育理念を実現する人材育成の取組の企画立案を行うための体制を構築する。 ・TH4-2-2 数理・データ科学・AI教育の学士課程における実施を強化する。(数理・データ科学・AI教育に係る授業科目数を令和9年度までに令和2年度実績(2科目)に比べて増加させる。) ・TH4-2-3 視野を広げるために他分野の知見にも触れる授業
	<p>程編成・実施の方針、入学者受入れの方針) に基づき適正に教育活動がマネジメントされているか検証し、必要に応じて改善する。</p>								
<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH3-2-1 新しい教育方法や教育プログラムの開発を実施する。 ・TH3-2-2 両大学が共同して行う教育の質の保証・向上の仕組みを構築する。 ・TH3-2-3 教育研究組織や学内運営組織の見直しを実施する。 								
<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH4-1-1 カリキュラムの検証及び改訂を実施する。 ・TH4-1-2 教育プログラムの検証、新設及び改訂を実施する。 ・TH4-1-3 課題解決型学習等(学士課程)の取組を強化する。(課題解決型学習等に係る授業科目数を令和9年度までに第4期中期目標期間初年度の令和4年度に比べて増加させる。) 								
<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH4-2-1 東海機構が掲げる教育理念を実現する人材育成の取組の企画立案を行うための体制を構築する。 ・TH4-2-2 数理・データ科学・AI教育の学士課程における実施を強化する。(数理・データ科学・AI教育に係る授業科目数を令和9年度までに令和2年度実績(2科目)に比べて増加させる。) ・TH4-2-3 視野を広げるために他分野の知見にも触れる授業 								

	などの学士課程における履修者数を令和9年度までに令和2年度実績（2,177人）に比べて増加させる。
--	---

- TK4-3 アカデミック・セントラルにおいて、対面・遠隔の授業方法のベストミックスを検討し、それを踏まえた授業等の実施を推進する。

評価指標	・TH4-3-1 対面・遠隔授業の評価法及びベストミックスの方針を策定する。
------	--

- TK4-4 社会の多方面で活躍できる人材を養成するため、企業、自治体等と連携したカリキュラムの作成や実践的な社会課題を題材としたプロジェクトの実施等の産官学共創教育を推進する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH4-4-1 企業、自治体等との連携により実施したプログラムを強化する。（実世界データ演習の受講者数を令和9年度までに令和2年度実績（69名）に比べて増加させる。） ・TH4-4-2 単位認定を伴うインターンシップへの参加を令和9年度までに令和2年度実績（学部231人、大学院127人）に比べて増加させる。
------	--

- TM5 高度の専門的な職業を担う人材を育成する課程においては、産業界等の社会で必要とされる実践的な能力を備えた人材を養成する。研究者養成の第一段階として必要な研究能力を備えた人材を養成する。（修士課程）⑦

- TK5-1 専門性の高度化に向けた学部・大学院の一貫性ある教育に加えて、産業界等、社会で活躍できる実践的な能力や新たな価値創造をもたらす研究能力を備えた人材を養成するため幅広く深い学識を養う教育等を推進する。これに対応したカリキュラムや教育プログラムの改訂に取り組む。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH5-1-1 カリキュラムの検証及び改訂を実施する。【目標⑥⑧再掲】 ・TH5-1-2 教育プログラムの検証、新設及び改訂を実施する。【目標⑥⑧再掲】 ・TH5-1-3 社会人学生の受入人数を令和9年度までに令和2年度実績（259名）に比べて増加させる。 ・TH5-1-4 QTA（QualifiedTA）制度の活用を促進する。（QTAの育成数を令和9年度までに令和2年度実績（6名）に比べて増加させる。）
------	--

- TK5-2 東海機構が掲げる教育理念を実現するため、アカデミック・セントラルにおいて、学部・研究科・大学の垣根を超え、視野を広げ他分野の知見にも触れるなど、シームレスなリベラル・アーツ教育、数理・データ科学・AI教育などのコモン・ベリタス教育を推進する。【目標⑥⑧再掲】

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・ TH5-2-1 東海機構が掲げる教育理念を実現する人材育成の取組の企画立案を行うための体制を構築する。【目標⑥⑧再掲】 ・ TH5-2-2 数理・データ科学・AI教育の大学院における実施を強化する。（数理・データ科学教育の実施状況を令和9年度までに令和2年度実績（受講者数83名）に比べて増加させる。） ・ TH5-2-3 大学院における英語での授業の実施を強化する。（英語での授業科目割合を令和9年度までに令和2年度実績（名古屋大学53%）、令和元年度実績（岐阜大学11%）に比べて増加させる。） ・ TH5-2-4 視野を広げるために他分野の知見にも触れる授業などの大学院における履修を令和9年度までに令和2年度実績（名古屋大学284名）に比べて増加させる。
------	--

- ・ TK5-3 社会の多方面で活躍できる人材を養成するため、企業、自治体等と連携したカリキュラムの作成や実践的な社会課題を題材としたプロジェクトの実施等の産官学共創教育を推進する。【目標⑥⑧再掲】

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・ TH5-3-1 企業、自治体等との連携により実施したプログラムを強化する。（実世界データ演習の受講者数を令和9年度までに令和2年度実績（69名）に比べて増加させる。）【目標⑥⑧再掲】 ・ TH5-3-2 単位認定を伴うインターンシップへの参加を令和9年度までに令和2年度実績（学部231人、大学院127人）に比べて増加させる。【目標⑥⑧再掲】 ・ TH5-3-3 学生参加の共同研究実施を拡充する。（学生参加の共同研究実施数を令和9年度までに第4期中期目標期間初年度の令和4年度に比べて増加させる。）
------	--

- ・ TM6 深い専門性の涵養や、異なる分野の研究者との協働等を通じて、研究者としての幅広い素養を身に付けさせるとともに、独立した研究者として自らの意思で研究を遂行できる能力を育成することで、アカデミアのみならず産業界等、社会の多様な方面で求められ、活躍できる人材を養成する。（博士課程）⑧

- ・ TK6-1 専門性の高度化に向けた学部・大学院の一貫性ある教育に加えて、産業界等、社会で活躍できる実践的な能力や新たな価値創造をもたらす高度な研究能力と豊かな学識を備えた人材を養成するため幅広く深い学識を養う教育等を推進する。また、卓越大学院プログラム等の成果を取り込み、専門分野の枠を超えた教育・研究指導を推進する。これらに対応したカリキュラムや教育プログラムの改訂に取り組む。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・ TH6-1-1 カリキュラムの検証及び改訂を実施する。【目標⑥⑦再掲】
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ・TH6-1-2 教育プログラムの検証、新設及び改訂を実施する。 【目標⑥⑦再掲】 ・TH6-1-3 アカデミアのみならず社会の多方面への進路先の割合を増やす。（進路別修了者などの詳細な状況把握の上、アカデミア以外（国際機関、企業、起業者等）の進路先への就職者の割合を令和9年度までに第4期中期目標期間初年度の令和4年度に比べて増加させる。） ・TH6-1-4 博士学位授与率（課程博士のみ）を令和2年度から10%以上向上させる。（名古屋大学において70%以上、岐阜大学において80%以上） ・TH6-1-5 QTA制度・GSI（Graduate School Instructor）制度の活用を促進する。（QTA・GSIの取得者数を令和9年度までに令和2年度実績（QTA6人）に比べて増加させる。）
--	---

- ・TK6-2 東海機構が掲げる教育理念を実現するため、アカデミック・セントラルにおいて、学部・研究科・大学の垣根を超え、視野を広げ他分野の知見にも触れるなど、シームレスなリベラル・アーツ教育、数理・データ科学・AI教育などのコモン・ベシックス教育を推進する。【目標⑥⑦再掲】

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH6-2-1 東海機構が掲げる教育理念を実現する人材育成の取組の企画立案を行うための体制を構築する。【目標⑥⑦再掲】 ・TH6-2-2 数理・データ科学・AI教育の大学院における実施を強化する。（数理・データ科学教育の実施状況を令和9年度までに令和2年度実績（受講者数83名）に比べて増加させる。）【目標⑦再掲】 ・TH6-2-3 大学院における英語での授業の実施を強化する。（英語での授業科目割合を令和9年度までに令和2年度実績（名古屋大学53%）、令和元年度実績（岐阜大学11%）に比べて増加させる。）【目標⑦再掲】 ・TH6-2-4 視野を広げるために他分野の知見にも触れる授業などの大学院における履修を令和9年度までに令和2年度実績（名古屋大学284名）に比べて増加させる。【目標⑦再掲】
------	---

- ・TK6-3 社会の多方面で活躍できる人材を養成するため、企業、自治体等と連携したカリキュラムの作成や実践的な社会課題を題材としたプロジェクトの実施等の産官学共創教育を推進する。【目標⑥⑦再掲】

評価指標	・TH6-3-1 企業、自治体等との連携により実施したプログラ
------	---------------------------------

- TM7 医師や学校教員など、特定の職業に就く人材養成を目的とした課程において、当該職業分野で必要とされる資質・能力を意識し、教育課程を高度化することで、当該職業分野を先導し、中核となって活躍できる人材を養成する。⑩

	<p>ムを強化する。（実世界データ演習の受講者数を令和9年度までに令和2年度実績（69名）に比べて増加させる。）【目標⑥⑦再掲】</p> <ul style="list-style-type: none"> TH6-3-2 単位認定を伴うインターンシップへの参加を令和9年度までに令和2年度実績（学部231人、大学院127人）に比べて増加させる。【目標⑥⑦再掲】 TH6-3-3 学生参加の共同研究実施を拡充する。（学生参加の共同研究実施数を令和9年度までに第4期中期目標期間初年度の令和4年度に比べて増加させる。）【目標⑦再掲】
--	---

- TK7-1 両大学医学部構成教員の各自の専門性を生かし最先端の知識と技術を取り入れた医師養成課程を実現するため、両大学医学部における教育の共有化を進め、医師に必要なリベラル・アーツの修得と医学教育のコアカリキュラムの履修機会充実を図り、医学はもとより広い視野と豊かな人間性を備えた医療人を育成するとともに、チーム医療の中核人材である医療者教育学修士課程修士を輩出する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH7-1-1 全学の教養教育に加え、医学と関連ある人文社会科学領域をはじめとする異分野の科目を導入する。 TH7-1-2 両大学で共有する医学教育のコアカリキュラムに係る授業（講義・実習）の科目数を5科目にする。 GH7-1-3 岐阜大学において第4期中期目標期間における医療者教育学修士課程修士者数の累計を36名以上にする。
------	--

- TK7-2 両大学の間で教職課程の質保証システムを構築し、まず双方の教育学部で未来型教職科目を開発しこれを組み込んだ学部間共同教職課程を設置する。この成果と課題を明らかにした上で教育学部以外の他学部を含めた教職課程の授業科目の共同実施の検討を進め、地域の中核となって活躍できる教員養成の基盤を整備する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH7-2-1 両大学の両教育学部により構築した教職課程の質保証システムによる点検・改善を実施する。 TH7-2-2 両大学の両教育学部において両大学の教員が参画する教職科目や共同で開発した教材を用いる教職科目（未来型教職科目）を実施する。 GH7-2-3 岐阜大学において、教育学部学生の教員採用試験受験率・教員就職率の向上につながる取組を実施する。 NH7-2-4 名古屋大学において、教育学部学生を対象に教職の意義の理解を深める取組を実施する。
------	--

- TK7-3 獣医師など地域社会や全国・海外で活躍する高度専門職業人養成を推進するため、組織改組や教育課程の高度化を図る。

- ・TM8 学生の海外派遣の拡大や、優秀な留学生の獲得と卒業・修了後のネットワーク化、海外の大学と連携した国際的な教育プログラムの提供等により、異なる価値観に触れ、国際感覚を持った人材を養成する。⑫

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH7-3-1 国際通用性のある教育課程を構築する。 ・TH7-3-2 教育組織の改組や教育課程の検証及び改訂を実施する。
------	---

- ・TK8-1 両大学が培ってきた教育研究活動の海外拠点や連携を基点とし、ポストコロナ時代に対応した様々な形態の学修機会を提供できる環境を整備することにより、優秀で多様な留学生を獲得するとともに、学生の海外派遣を強化する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH8-1-1 海外協定大学との間でリアルとバーチャルを組み合わせ、ICTを活用した双方向の教育研究交流を推進・強化する（ジョイント・ディグリープログラムの実績を踏まえた産学官の連携としてのSDGs勉強会の開催、学生が主体的に企画できる現地キャンパスと本邦キャンパスを効果的に組み合わせたテラーメイド型のフレキシブルな留学の推進、ICTを利用した短期交換留学の実施）。 ・TH8-1-2 危機管理マニュアルの作成や海外渡航データベースの改修などを含む国際危機管理体制を構築することにより、国際教育研究活動の環境基盤を整備する。 ・TH8-1-3 ジョイント・ディグリープログラムを推進・活用するため、全国大学ジョイント・ディグリープログラム協議会を設置して関係大学との連携を強化する。 ・TH8-1-4 海外で活躍する様々な人材やネットワークなどを活用した新たな国際交流事業として、海外協定校と連携した海外インターンシッププログラムを企画・実施する（第4期中期目標期間終了時まで4件/年度の実施）。 ・TH8-1-5 海外留学・研修（海外とのオンライン交流を含む）を経験する学生数を倍増させる。 ・TH8-1-6 優秀な留学生獲得のために、交換留学プログラムや日本語短期研修プログラムを含め多様な留学プログラムを実施するなど受入れ方策を拡充することで、令和9年度の受入留学者数（オンラインによるものを含む）をコロナ禍以前となる令和元年度と比べて増加させる。（令和元年度名古屋大学：2,696名、岐阜大学：365名）
------	---

- ・TK8-2 外国人留学生と日本人学生の共修などにより、国際的な感覚をもって地域、日本さらに人類社会の発展に貢献する多様な人材を育成するための教育を実施する。

<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ TH8-2-1 海外派遣の推進及び多文化理解を深めるための教育プログラム等を開発・実施する。 ・ TH8-2-2 学生の意欲喚起や就職支援につながるように、国際経験を可視化して評価する仕組みを構築する。 ・ TH8-2-3 両大学の国際関連科目の相互受講を推進する。(令和9年度における国際関連科目数を令和3年度実績(3科目)と比べて倍増) ・ TH8-2-4 外国人留学生と日本人学生の交流の場を提供し、文化的な交流イベント等を定期的に開催することができる国際的な共修環境を整備する。 ・ TH8-2-5 国際的視点及び語学力を有する職員の育成を一体的に実施する仕組みを構築する。 ・ TH8-2-6 留学生に対する日本国内、特に東海地域での就職支援活動を強化する。 (留学生を対象とした企業との交流会 1回/年、 日本企業の理解を深めるキャリア教育 4回/年、 留学生を対象としたインターンシップ説明会 1回/年 (第4期中期目標期間中 毎年度))
-------------	---

3 研究

- ・ TM9 真理の探究、基本原理の解明や新たな発見を目指した基礎研究と個々の研究者の内在的動機に基づいて行われる学術研究の卓越性と多様性を強化する。併せて、時代の変化に依らず、継承・発展すべき学問分野に対して必要な資源を確保する。⑭

3 研究に関する目標を達成するための措置

- ・ TK9-1 卓越した学術研究を推進し、併せて各大学の強み・特色ある分野を中心に学問分野の多様性についても強化を図る。そのために、IRを活用した研究力分析と、そのエビデンスに基づく両大学の研究環境・支援体制を整備する。特に、両大学に設置された高等研究院を通じ、時代の変化に揺るがない基盤的学問分野への支援を行う。

<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ TH9-1-1 卓越性を担保するための研究指標(東海機構全体の年間平均)について以下の数値目標を達成する。 (1) 教員当たりの科研費採択件数：0.8件 (2) 教員当たりの科研費採択金額：400万円以上 (3) 国際共著論文割合：35% ・ TH9-1-2 充実した研究環境を整備する。(必要な研究スペースの配分数(令和2年度実績：名古屋大学11件、岐阜大学9件)やURAの人数(令和2年度実績：名古屋大学令和2年度末時点で47名、岐阜大7名)を第4期末までに令和2年度実績に比べて増加させる。)【目標②⑩再掲】 ・ TH9-1-3 科研費等競争的経費について、URAが主導して申請から採択後に至るまで包括的な支援を強化することにより、
-------------	---

		<p>採択率を第4期末までに第3期実績（令和2年度実績：名古屋大学30.7%、岐阜大学24.9%）と比べて向上させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> • TH9-1-4 高等研究院による研究支援（YLC・創発研究支援事業に採択された者への創発の場の形成（令和2年度実績：共同研究助成2件）、研究スペースの配分（令和2年度実績：20件）、外国人PI招聘プログラムによる資金援助（令和2年度実績：1件）等）の対象件数を第4期末までに第3期実績と比べて増加させる。
	<ul style="list-style-type: none"> • TK9-2 研究ポートフォリオと投資計画などに応じて、時代の趨勢によらず継承すべき基礎的な学問分野や今後発展が見込まれる学問分野などに対して全体最適な資源配分を行うとともに、各教員を適切に評価し待遇改善に結びつけ、併せて東海機構や各大学において顕彰を行う。 	
	<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TH9-2-1 部局と東海機構執行部のコミットメントである中長期ビジョンを活用し、適切な研究ポートフォリオを構築し、資源配分（人事ポイント、運営費交付金など）を実施する。 • NH9-2-2 競争的経費獲得に対するインセンティブ制度、出版助成、科研費等外部資金獲得推進セーフティネット等補助支援を継続運用する。（名古屋大学） • TH9-2-3 透明性が高く、各々の学問分野に応じた教員評価システムを運用する。 • TH9-2-4 東海機構及び各大学で定めた賞による顕彰を実施する。東海機構においては、新たな賞を制定するとともに、既存の名古屋大学の水田賞、赤崎賞、石田賞、岡本若手奨励賞、岐阜大学の学長表彰制度なども引き続き実施する。
	<ul style="list-style-type: none"> • TK9-3 研究の卓越性を強化するために、エフォート管理を柔軟に行うとともに、バイアウト制度を活用する等研究者が研究に専念できる環境を整備する。また、サバティカル制度を積極的に利用しても支障をきたさないように、学内の制度や環境などの改革を行う。 	
	<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TH9-3-1 競争的研究費における制度改善を実施する。（PI人件費、バイアウト制度を運用し、利用件数や拠出された財源の活用状況等に基づき「PI人件費制度の運用及び拠出された財源の活用方針」等の見直しを実施する。） • TH9-3-2 経営資源の適切な配分のため以下の取組を実施す

- TM10 地域から地球規模に至る社会課題を解決し、より良い社会の実現に寄与するため、研究により得られた科学的理論や基礎的知見の現実社会での実践に向けた研究開発を進め、社会変革につながるイノベーションの創出を目指す。⑮

- TM11 産業界等との連携・共同によりキャリアパスの多様化や流動性の向上を図り、博士課程学生やポストドクターを含めた若手研究者が、産学官の枠を越えた国内外の様々な場において、自らの希望や適性に応じて活躍しその能力を最大限発揮できる環境を構築する。⑯

る。
 (1)ポイント制を活用したトータルバジェットでの資源配分
 (2)中長期ビジョンに基づき必要とされる資源を必要配分、成果に基づく指標を活用した資源配分
 (3)名古屋大学におけるYLCを中心とした大学全体での研究専念特任教員の配置（YLC年間8名から10名に増員。）
 ・TH9-3-3 サバティカル実施数（東海機構全体の3年間平均実績）を2倍にする。

- TK10-1 東海機構内のリソースをフルに活用して学際的体制を構築し、産学官連携等を通して、脱炭素社会の実現など、SDGsをはじめとする、地域から地球規模の社会課題に取り組む。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH10-1-1 民間資金年間受入額を80億円とする。 TH10-1-2 共同研究講座の開設数を70とする。 TH10-1-3 地域創生プロジェクト数を年間50とする。 TH10-1-4 脱炭素関連研究プロジェクト数を年間50とする。 TH10-1-5 部局・大学を横断したプロジェクト数を年間400とする。
------	--

- TK10-2 スタートアップ推進組織を整備し、東海地域のスタートアップエコシステム拠点における地域大学群の中核としての役割を果たすことによって、イノベーション創出を加速する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH10-2-1 アントレプレナーシップ（entrepreneurship）教育年間受講者数を東海機構内合計で2,000人、スタートアップエコシステム拠点内合計で8,000人とする。 TH10-2-2 第4期中期目標期間におけるスタートアップ起業数の累計を東海機構内合計で200社、スタートアップエコシステム拠点内合計で280社とする。
------	---

- TK11-1 優秀な博士人材を輩出し、国内外の様々な場での活躍を促進するため、産業界等との交流プログラムを活用し、博士後期課程学生及び博士号所持者へのキャリアパス支援を充実させる。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH11-1-1 キャリアパス支援に係るプログラムに参加する博士後期課程学生数を年間500人、参画企業等の数を年間100
------	--

	<p>件とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> • TH11-1-2 博士後期課程修了者・博士号所持者の企業等アカデミア以外への就職数を年間200人とする。 • TH11-1-3 アカデミアのみならず社会の多方面への進路先の割合を増やす。（進路別修了者などの詳細な状況把握の上、アカデミア以外（国際機関、企業、起業者等）の進路先への就職者の割合を令和9年度までに第4期中期目標期間初年度の令和4年度に比べて増加させる。）【目標⑧再掲】 • TH11-1-4 修了時の学位取得及び満期退学の学生のキャリア捕捉率を第4期末までに第3期実績（名古屋大学：令和2年度94%、岐阜大学：令和2年度91.3%）と比べて増加させるとともに、継続してその後のキャリアの捕捉に努める。 • TH11-1-5 博士前期・後期課程学生のインターンシップ（企業との交流プログラム）参加数を年間30人とする。
--	---

- TK11-2 テニユア・トラック制度やポイント制等を活用し、若手研究者の雇用を促進する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> • TH11-2-1 若手教員比率を向上させる。（名古屋大学においては30%以上、岐阜大学においては25%以上にする。） • TH11-2-2 テニユア・トラック制度によるテニユア獲得者数（東海機構全体の3年間平均）を30名とする。
------	---

- TK11-3 世界最先端研究拠点へとつながる萌芽的研究グループの構築、若手トップレベル人材育成などを通じて、次世代の世界トップレベル研究を育てる。【目標②再掲】

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> • NH11-3-1 次世代最先端研究拠点（WPI-next）から段階的に世界最先端研究拠点へと移行しつつ、次世代最先端研究拠点の数を6ユニット程度に保つ。【指定国工程表】【目標②再掲】 • TH11-3-2 第4期中期目標期間における若手育成プログラムYLC採用枠を東海機構全体で55名程度まで増員する。（名古屋大学においては50名程度【指定国工程表】、岐阜大学においては5名程度）【目標②再掲】 • TH11-3-3 若手新分野創成研究ユニット数を18ユニットにする。（名古屋大学においては16ユニット程度【指定国工程表】、岐阜大学においては2ユニット程度）【目標②再掲】 • TH11-3-4 充実した研究環境を整備する。（必要な研究スペースの配分数（令和2年度実績：名古屋大学11件、岐阜大学9
------	--

	<p>件)やURAの人数(令和2年度実績:名古屋大学令和2年度末時点で47名、岐阜大7名)を第4期末までに令和2年度実績に比べて増加させる。)【目標⑭再掲】</p> <ul style="list-style-type: none"> TH11-3-5 博士後期課程学生への支援策を拡充する。(名古屋大学 入学料・授業料免除(令和2年度実績:1,434人)、各種奨学金(JASSO奨学金、民間奨学金)(令和2年度実績:224人)、QTA(QualifiedTA)/GSI(Graduate School Instructor)制度(令和2年度実績:6人)、岐阜大学 入学料・授業料免除(令和2年度実績:のべ113人)、各種奨学金(JASSO奨学金、民間奨学金)(令和2年度実績:8人)、融合フロンティアフェロシップ、融合フロンティア次世代研究事業といった令和3年度における支援策に加えて、令和9年度までに、新たな支援策を拡充させるとともに、支援対象学生数(令和2年度比)を増加させる。)【目標②再掲】 				
<ul style="list-style-type: none"> TM12 若手、女性、外国人など研究者の多様性を高めることで、知の集積拠点として、持続的に新たな価値を創出し、発展し続けるための基盤を構築する。⑰ 	<ul style="list-style-type: none"> TK12-1 多様な人材が切磋琢磨する競争環境の醸成に向けて、若手、女性、外国人などの雇用を促進する。そのためのインセンティブ制度を整備する。 <table border="1" data-bbox="1218 766 2141 1114"> <tr> <td data-bbox="1218 766 1370 1114">評価指標</td> <td data-bbox="1370 766 2141 1114"> <ul style="list-style-type: none"> TH12-1-1 若手教員比率を向上させる。(名古屋大学においては30%以上、岐阜大学においては25%以上にする。)【目標⑯再掲】 TH12-1-2 女性教員比率を増加させる。(名古屋大学においては6%増加、岐阜大学においては4%増加させる。) TH12-1-3 外国人教員比率を1%増加させる。 TH12-1-4 国内外におけるクロスアポイントメント制度の活用数(東海機構全体の年間平均)を20件とする。 TH12-1-5 若手・女性研究者の比率を向上させるためのインセンティブ制度を強化し実施する。 </td> </tr> </table> TK12-2 男女共同参画について、これまでの取組を更に発展すべく、環境整備、ワークライフバランスの向上、優秀な女性教員育成のための博士課程学生やポストドクター等の女子学生比率の向上、意思決定部門における意識の啓発などを推進する。 <table border="1" data-bbox="1218 1286 2141 1458"> <tr> <td data-bbox="1218 1286 1370 1458">評価指標</td> <td data-bbox="1370 1286 2141 1458"> <ul style="list-style-type: none"> TH12-2-1 女性研究者の研究力向上のため、女性を対象とした英文校閲費用助成事業(年20件程度)を実施し、また、意識改革のための研修(年1、2回程度)を実施する。 TH12-2-2 学生・研究員・若手教員・上位職などあらゆる階層(学生・教職員)における女性比率を令和3年度実績より </td> </tr> </table> 	評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH12-1-1 若手教員比率を向上させる。(名古屋大学においては30%以上、岐阜大学においては25%以上にする。)【目標⑯再掲】 TH12-1-2 女性教員比率を増加させる。(名古屋大学においては6%増加、岐阜大学においては4%増加させる。) TH12-1-3 外国人教員比率を1%増加させる。 TH12-1-4 国内外におけるクロスアポイントメント制度の活用数(東海機構全体の年間平均)を20件とする。 TH12-1-5 若手・女性研究者の比率を向上させるためのインセンティブ制度を強化し実施する。 	評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH12-2-1 女性研究者の研究力向上のため、女性を対象とした英文校閲費用助成事業(年20件程度)を実施し、また、意識改革のための研修(年1、2回程度)を実施する。 TH12-2-2 学生・研究員・若手教員・上位職などあらゆる階層(学生・教職員)における女性比率を令和3年度実績より
評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH12-1-1 若手教員比率を向上させる。(名古屋大学においては30%以上、岐阜大学においては25%以上にする。)【目標⑯再掲】 TH12-1-2 女性教員比率を増加させる。(名古屋大学においては6%増加、岐阜大学においては4%増加させる。) TH12-1-3 外国人教員比率を1%増加させる。 TH12-1-4 国内外におけるクロスアポイントメント制度の活用数(東海機構全体の年間平均)を20件とする。 TH12-1-5 若手・女性研究者の比率を向上させるためのインセンティブ制度を強化し実施する。 				
評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH12-2-1 女性研究者の研究力向上のため、女性を対象とした英文校閲費用助成事業(年20件程度)を実施し、また、意識改革のための研修(年1、2回程度)を実施する。 TH12-2-2 学生・研究員・若手教員・上位職などあらゆる階層(学生・教職員)における女性比率を令和3年度実績より 				

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1218 106 1368 245"></td> <td data-bbox="1368 106 2141 245"> 5%向上させる。 ・TH12-2-3 教育研究評議会など意思決定機関における女性クォータ設定を向上させ、教育研究評議会については将来的に30%以上にする。女性教員の割合を現在より増やす。 </td> </tr> </table>		5%向上させる。 ・TH12-2-3 教育研究評議会など意思決定機関における女性クォータ設定を向上させ、教育研究評議会については将来的に30%以上にする。女性教員の割合を現在より増やす。		
	5%向上させる。 ・TH12-2-3 教育研究評議会など意思決定機関における女性クォータ設定を向上させ、教育研究評議会については将来的に30%以上にする。女性教員の割合を現在より増やす。				
<p>4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項</p> <p>・TM13 国内外の大学や研究所、産業界等との組織的な連携や個々の大学の枠を超えた共同利用・共同研究、教育関係共同利用等を推進することにより、自らが有する教育研究インフラの高度化や、単独の大学では有し得ない人的・物的資源の共有・融合による機能の強化・拡張を図る。⑱</p>	<p>4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項に関する目標を達成するための措置</p> <p>・TK13-1 両大学の強みのある分野が連携し、アカデミック・セントラル等を活用し、大学の枠を超え相互のリソースを活かした教育研究を推進する。機構教育研究推進等組織についても強化・拡張を図り、新たな組織の設置と強化を行う。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1218 595 1368 906"> 評価指標 </td> <td data-bbox="1368 595 2141 906"> ・TH13-1-1 機構教育研究推進等組織の数を新規に2拠点追加するとともに、当該組織に参画する教員数を2割以上増員させる。 ・TH13-1-2 両大学の研究者による共同研究実績について以下の数値目標を達成する。 (1) 共著論文数：年間100件 (2) 共同での研究費の獲得数：年間20件 ・TH13-1-3 アカデミック・セントラルを中心とした大学の枠を超えた相互のリソース活用による教育を実施する。 </td> </tr> </table> <p>・TK13-2 両大学の教育インフラの高度化のため、東海機構プラットフォーム棟を整備し、デジタルユニバーシティ構想を確立・推進する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1218 1046 1368 1222"> 評価指標 </td> <td data-bbox="1368 1046 2141 1222"> ・TH13-2-1 東海機構プラットフォーム棟の教育コンテンツ及びツールを開発する。 ・TH13-2-2 デジタルユニバーシティ構想を推進し、第4期中期目標期間において、機構アカウント登録者の数の累計を倍増させる。 </td> </tr> </table> <p>・TK13-3 既存の共同利用・共同研究拠点、また複数大学間連携を進める事業の組織・機能を強化し、研究分野の中核として当該分野を発展させるとともに、東海機構の機能強化に資する役割と国際的なハブとしての役割を果たす。また、産業界とともに新たな先端研究開発のための産学官コンソーシアムを組織し、設備の共用化を図るとともに共同利用・共同研究を推進する。</p>	評価指標	・TH13-1-1 機構教育研究推進等組織の数を新規に2拠点追加するとともに、当該組織に参画する教員数を2割以上増員させる。 ・TH13-1-2 両大学の研究者による共同研究実績について以下の数値目標を達成する。 (1) 共著論文数：年間100件 (2) 共同での研究費の獲得数：年間20件 ・TH13-1-3 アカデミック・セントラルを中心とした大学の枠を超えた相互のリソース活用による教育を実施する。	評価指標	・TH13-2-1 東海機構プラットフォーム棟の教育コンテンツ及びツールを開発する。 ・TH13-2-2 デジタルユニバーシティ構想を推進し、第4期中期目標期間において、機構アカウント登録者の数の累計を倍増させる。
評価指標	・TH13-1-1 機構教育研究推進等組織の数を新規に2拠点追加するとともに、当該組織に参画する教員数を2割以上増員させる。 ・TH13-1-2 両大学の研究者による共同研究実績について以下の数値目標を達成する。 (1) 共著論文数：年間100件 (2) 共同での研究費の獲得数：年間20件 ・TH13-1-3 アカデミック・セントラルを中心とした大学の枠を超えた相互のリソース活用による教育を実施する。				
評価指標	・TH13-2-1 東海機構プラットフォーム棟の教育コンテンツ及びツールを開発する。 ・TH13-2-2 デジタルユニバーシティ構想を推進し、第4期中期目標期間において、機構アカウント登録者の数の累計を倍増させる。				

<p>・TM14 世界の医学・医療研究を主導し、最新の知見を活かして質の高い医療を安全かつ安定的に提供することにより持続可能な地域医療体制の構築に寄与するとともに、医療分野を先導し、中核となって活躍できる医療人を養成する。（附属病院）⑳</p>		<table border="1"> <tr> <td>評価指標</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・TH13-3-1 共同利用・共同研究拠点での実績（共同研究数、研究集会数、国際会議数、外国人研究者招聘数、海外への派遣数など）を増加させる。 ・TH13-3-2 産学官コンソーシアムの数を15とする。 ・TH13-3-3 企業との受託・共同研究の受入数を年間1,200件、受入金額を年間80億円とする。 ・TH13-3-4 企業とのクロスアポイントメント数を年間50件とする。 ・TH13-3-5 学外からの機器利用及び受託解析の件数を年間500件とする。 </td> </tr> </table>	評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH13-3-1 共同利用・共同研究拠点での実績（共同研究数、研究集会数、国際会議数、外国人研究者招聘数、海外への派遣数など）を増加させる。 ・TH13-3-2 産学官コンソーシアムの数を15とする。 ・TH13-3-3 企業との受託・共同研究の受入数を年間1,200件、受入金額を年間80億円とする。 ・TH13-3-4 企業とのクロスアポイントメント数を年間50件とする。 ・TH13-3-5 学外からの機器利用及び受託解析の件数を年間500件とする。
	評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH13-3-1 共同利用・共同研究拠点での実績（共同研究数、研究集会数、国際会議数、外国人研究者招聘数、海外への派遣数など）を増加させる。 ・TH13-3-2 産学官コンソーシアムの数を15とする。 ・TH13-3-3 企業との受託・共同研究の受入数を年間1,200件、受入金額を年間80億円とする。 ・TH13-3-4 企業とのクロスアポイントメント数を年間50件とする。 ・TH13-3-5 学外からの機器利用及び受託解析の件数を年間500件とする。 		
	<p>・TK14-1 東海機構内大学附属病院の医療データ統合により二大学連携臨床研究を推進して創薬・医療機器のシーズを創出し、さらに東海機構内医薬系部局、獣医、工学系部局及び国内外の研究機関との連携を推進して前臨床研究に発展させ、標準治療の策定を目指した地域一体型臨床研究体制を構築する。</p>	<table border="1"> <tr> <td>評価指標</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・TH14-1-1 第4期中期目標期間における創薬・医療機器に関する発案シーズ数の累計を60件以上にする。 ・TH14-1-2 国内外他施設との共同研究数を年間で国際共著300報、国内共著1,000報にする。 ・TH14-1-3 前臨床研究推進センターを構築する。 </td> </tr> </table>	評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH14-1-1 第4期中期目標期間における創薬・医療機器に関する発案シーズ数の累計を60件以上にする。 ・TH14-1-2 国内外他施設との共同研究数を年間で国際共著300報、国内共著1,000報にする。 ・TH14-1-3 前臨床研究推進センターを構築する。
	評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH14-1-1 第4期中期目標期間における創薬・医療機器に関する発案シーズ数の累計を60件以上にする。 ・TH14-1-2 国内外他施設との共同研究数を年間で国際共著300報、国内共著1,000報にする。 ・TH14-1-3 前臨床研究推進センターを構築する。 		
<p>・TK14-2 地域医療の指導的中核病院として、院内の適切な臨床倫理審査の下、新規治療法、高難度治療、技術革新の成果を積極的に導入するとともに、質・安全管理部門の指導の下、病院全体の安全文化を醸成し、医療の質と患者の安全を確保する。</p>	<table border="1"> <tr> <td>評価指標</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・TH14-2-1 第4期中期目標期間における臨床倫理審査数（高難度新規医療技術審査数）の累計を120件以上にする。 ・TH14-2-2 高難易度治療（保険点数30,000点以上）実施数を年間9,000件以上にする。 ・TH14-2-3 公式管理QI（Quality Indicator）指標による医療の質を向上させる。 ・TH14-2-4 最高質安全責任者（CQS0）養成者数を年間8人以上にする。 </td> </tr> </table>	評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH14-2-1 第4期中期目標期間における臨床倫理審査数（高難度新規医療技術審査数）の累計を120件以上にする。 ・TH14-2-2 高難易度治療（保険点数30,000点以上）実施数を年間9,000件以上にする。 ・TH14-2-3 公式管理QI（Quality Indicator）指標による医療の質を向上させる。 ・TH14-2-4 最高質安全責任者（CQS0）養成者数を年間8人以上にする。 	
評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH14-2-1 第4期中期目標期間における臨床倫理審査数（高難度新規医療技術審査数）の累計を120件以上にする。 ・TH14-2-2 高難易度治療（保険点数30,000点以上）実施数を年間9,000件以上にする。 ・TH14-2-3 公式管理QI（Quality Indicator）指標による医療の質を向上させる。 ・TH14-2-4 最高質安全責任者（CQS0）養成者数を年間8人以上にする。 			
<p>・TK14-3 DX時代のスマートホスピタルにおいて中核となって働く医療人を育成するため、医療AI教育、カダバー（Cadaver：献体されたご遺体）及びメディカルxR（augmented reality（AR）、virtual reality（VR）、mixed reality（MR）、substantial reality</p>				

(SR) を利用したトレーニングシステムによる技術獲得支援を行い、リサーチマインド、専門技能を持つ医療人材を育成する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH14-3-1 第4期中期目標期間における医療AI教育履修者数の累計を120名以上にする。 ・TH14-3-2 カダバートレーニング受講者数を年間120名以上にする。 ・NH14-3-3 名古屋大学においてメディカルxRセンターを構築する。 ・TH14-3-4 両大学医学系研究科博士課程の学位取得者数を年間200名以上にする。
------	---

II 業務運営の改善及び効率化に関する事項

- ・TM15 一法人複数大学制の特色を活かし、東海国立大学機構の長（以下「機構長」という。）のリーダーシップの下で、経営と教学を適切に分担し、東海機構の機能を最大限発揮しうる強靱なガバナンス体制を構築する。これを着実かつ適切に推進するため、内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等を行う。②

II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

- ・TK15-1 一法人複数大学制の下で、各大学の事務局機能の一層の融合を図った上で、専ら経営に係る業務は本部事務局に、専ら教学に係る業務は各大学にそれぞれ集約・再編し、機構長のリーダーシップの下、東海機構本部と各大学の機能が有機的に連携して戦略的・機動的に執行するガバナンス体制を整備する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH15-1-1 専ら経営に係る業務（総務、企画、財務、施設、産学連携・地域貢献、渉外等）を担う東海機構本部事務組織及び専ら教学に係る業務（教育研究等）を担う大学事務組織を設置するとともに、円滑な連携・調整を図る仕組みを整備する。
------	--

- ・TK15-2 法人経営に多様な視点を取り入れて強靱なガバナンス体制を構築するため、役員に期待する役割を明確化するとともに、外部人材、外国人、女性及びプロパー事務職員からも登用をするなど東海機構執行部及び監事の構成における多様性を確保する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH15-2-1 東海機構執行部に求める専門性・技能を整理したスキルマトリクスを策定し、それに基づく執行部の任命、人員配置を実施する。 ・TH15-2-2 東海機構執行部（機構長、副機構長、理事、副理事、機構長補佐）及び監事における女性、外部人材、外国人及びプロパー事務職員の比率を過半数にする。
------	--

- ・TK15-3 監事の監査業務体制を充実するとともに、機構長選考・監察会議、監事及び経営協議会が東海機構執行部との定期的な意見交換を行うほか、これらの機関の外部有識者から東海機構の運営について不断の助言を得られる仕組みを構築する。

<p>・TM16 一法人複数大学の特色を生かし、両大学の機能を最大限発揮するため、基盤となる施設及び設備について、保有資産を最大限活用するとともに、東海機構としてのマネジメントによる戦略的な整備・共用を進め、地域・社会・世界に一層貢献していくための機能強化を図る。⑳</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1220 108 1368 280"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1368 108 2141 280"> <ul style="list-style-type: none"> ・TH15-3-1 経営協議会の学外委員による定期的な情報提供・オンラインアドバイス等を定例化する。 ・TH15-3-2 学長選考・監察会議による機構長の職務遂行状況のモニタリングシステムを構築するとともに、監査スタッフの専門性向上等による監事の監査業務の体制を充実させる。 </td> </tr> </table> <p>・TK15-4 機構長は、東海機構としての戦略を踏まえ、教員人事をはじめ専ら教学に係る業務についての執行権限を各大学の長に委任する。各大学の長は、東海機構として策定した当該大学の部局における中長期ビジョンを継続的に見直すとともに、その実現に向けた効果的な部局運営体制を構築する等により大学の特長を活かした教学マネジメントを実施する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1220 523 1368 695"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1368 523 2141 695"> <ul style="list-style-type: none"> ・TH15-4-1 各大学の長による実効性ある教学マネジメントを確保した部局長人事と評価の仕組みを整備する。 ・TH15-4-2 部局執行部の人材育成計画（サクセッション・プラン）を立案するとともに、事務職員を含めた将来の部局執行部候補者の計画的育成システムを整備する。 </td> </tr> </table> <p>・TK16-1 東海機構の施設マネジメント方針を踏まえ策定した両大学のキャンパスマスタープランに基づき、数理・データ科学・AI教育や産官学共創教育といった次世代教育を実践し世界で活躍する人材を輩出する東海機構プラットフォーム棟などの革新的な共創教育拠点施設、世界の糖鎖研究者によるトップレベル共創的研究により生命原理の解明と応用を可能にし医療の革新をもたらす糖鎖生命コア研究拠点施設などの世界最高水準の共創研究拠点施設、東海地域の大学・産業界・自治体といった多様な「人」と「知」の共創によりイノベーション創出をもたらす地域連携グローバル人材育成拠点施設などの産学連携・地域連携拠点施設等を整備する。また、前述の機能強化を支える両大学のDX推進に対応したインフラ基盤を整備する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1220 1117 1368 1426"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1368 1117 2141 1426"> <ul style="list-style-type: none"> ・TH16-1-1 東海機構プラットフォーム棟（7,000㎡）整備を完了する。 ・TH16-1-2 糖鎖生命コア研究拠点施設（4,300㎡）整備を完了する。 ・TH16-1-3 PPPや企業からの寄付など多様な財源を活用し、地域連携グローバル人材育成拠点施設（16,150㎡）など産学連携・地域連携施設等の整備を実施する。 ・TH16-1-4 DX推進を下支えする情報通信網や電気設備の増強整備を実施する。 </td> </tr> </table>	<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH15-3-1 経営協議会の学外委員による定期的な情報提供・オンラインアドバイス等を定例化する。 ・TH15-3-2 学長選考・監察会議による機構長の職務遂行状況のモニタリングシステムを構築するとともに、監査スタッフの専門性向上等による監事の監査業務の体制を充実させる。 	<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH15-4-1 各大学の長による実効性ある教学マネジメントを確保した部局長人事と評価の仕組みを整備する。 ・TH15-4-2 部局執行部の人材育成計画（サクセッション・プラン）を立案するとともに、事務職員を含めた将来の部局執行部候補者の計画的育成システムを整備する。 	<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH16-1-1 東海機構プラットフォーム棟（7,000㎡）整備を完了する。 ・TH16-1-2 糖鎖生命コア研究拠点施設（4,300㎡）整備を完了する。 ・TH16-1-3 PPPや企業からの寄付など多様な財源を活用し、地域連携グローバル人材育成拠点施設（16,150㎡）など産学連携・地域連携施設等の整備を実施する。 ・TH16-1-4 DX推進を下支えする情報通信網や電気設備の増強整備を実施する。
<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH15-3-1 経営協議会の学外委員による定期的な情報提供・オンラインアドバイス等を定例化する。 ・TH15-3-2 学長選考・監察会議による機構長の職務遂行状況のモニタリングシステムを構築するとともに、監査スタッフの専門性向上等による監事の監査業務の体制を充実させる。 						
<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH15-4-1 各大学の長による実効性ある教学マネジメントを確保した部局長人事と評価の仕組みを整備する。 ・TH15-4-2 部局執行部の人材育成計画（サクセッション・プラン）を立案するとともに、事務職員を含めた将来の部局執行部候補者の計画的育成システムを整備する。 						
<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH16-1-1 東海機構プラットフォーム棟（7,000㎡）整備を完了する。 ・TH16-1-2 糖鎖生命コア研究拠点施設（4,300㎡）整備を完了する。 ・TH16-1-3 PPPや企業からの寄付など多様な財源を活用し、地域連携グローバル人材育成拠点施設（16,150㎡）など産学連携・地域連携施設等の整備を実施する。 ・TH16-1-4 DX推進を下支えする情報通信網や電気設備の増強整備を実施する。 						

- TK16-2 新たな教育研究ニーズに対して、保有資産を最大限活用し、機構長自らの裁量で配分できるスペースを確保するために、新たな仕組みを導入する。また、既存施設を最大限有効に活用するために、効率的かつ計画的に改修・維持管理を実施し、施設・インフラの長寿命化を図る。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH16-2-1 新たなスペースチャージ等の仕組みを導入する。 TH16-2-2 講義室や会議室等について、稼働状況の見える化等を図り、共用利用を推進するために、東海機構として一元的な予約管理システムを導入する。 TH16-2-3 老朽化した施設・インフラについて、東海機構としてのマネジメントにより効率的・計画的に長寿命化を図るため、両大学で策定済みのインフラ長寿命化計画を踏まえ、東海機構として新たにインフラ長寿命化計画を策定する。 TH16-2-4 東海機構としての新たなインフラ長寿命化計画の達成度を100%にする。
------	---

- TK16-3 東海機構内の設備・機器の共用化のため、「東海イノベーションコアファミリーステーション（TICFS）」を構築し、東海機構の財務・人事・研究戦略の下、東海機構内の全ての研究者の利用を促進するのみならず、設備・機器を学外に開放することで学外利用・共同研究拡大を図り、地域や社会のニーズに応える。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH16-3-1 第4期中期目標期間における共用機器数の累計を600台とする。【目標②再掲】 TH16-3-2 第4期中期目標期間における共用機器利用登録者数の累計を6,500人とする。【目標②再掲】
------	---

III 財務内容の改善に関する事項

- TM17 公的資金のほか、寄附金や産業界からの資金等の受入れを進めるとともに、適切なリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用、研究成果の活用促進のための出資等を通じて、財源の多元化を進め、安定的な財務基盤の確立を目指す。併せて、目指す機能強化の方向性を見据え、その機能を最大限発揮するため、学内の資源配分の最適化を進める。⑳

III 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

- TK17-1 積極的なファンドレイジングによる寄附金増や産学連携の推進により財源を確保するとともに、資金運用管理委員会の下、両大学の余裕金を一体化した積極的運用を行い、金融資産の基本ポートフォリオを完成させ財務基盤を強化する。併せて、宿舍跡地等の東海機構が保有する土地建物について、売却や定期借地等を行うことにより財源を確保する。

評価指標	<ul style="list-style-type: none"> TH17-1-1 多様な財源確保による事業規模拡大を目指し、第4期中期目標期間中の総事業規模を1兆円とする。 TH17-1-2 資金運用総額を150億円へ増額する。 TH17-1-3 第4期中期目標期間における積極的運用益の平均を年3.0%とする。
------	--

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1218 106 1368 317"></td> <td data-bbox="1368 106 2143 317"> <ul style="list-style-type: none"> ・TH17-1-4 高針、幸川町、杵中、陶生町（名古屋）、正木（岐阜）団地の利活用計画を策定する。 ・TH17-1-5 第4期中期目標期間における大学発ベンチャー企業への出資数の累計を50件以上とする。 ・TH17-1-6 東海機構に寄附金等を受け入れる仕組みを構築する。 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1034 352 2143 453"> <ul style="list-style-type: none"> ・TK17-2 東海機構のスタートアップビジョンに基づきIRや管理会計を活用したエビデンスベースの事業選定を実施し、東海機構内の資源配分からアウトカムまでの好循環モデルを形成する。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1218 488 1368 804"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1368 488 2143 804"> <ul style="list-style-type: none"> ・TH17-2-1 企業におけるプロダクト・ポートフォリオ・マネジメントも参考にして、東海機構に適した事業ポートフォリオ策定について調査研究を実施する。 ・TH17-2-2 東海機構のビジョンに基づき優先的に推進すべき事業をエビデンスベースで選定し、既存事業の見直しを含め東海機構事業ポートフォリオを策定し、客観性を担保した事業ポートフォリオに基づく資源配分を実施する。 ・TH17-2-3 アウトカムの検証を行い、継続的に事業ポートフォリオの見直しを実施する。 </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> ・TH17-1-4 高針、幸川町、杵中、陶生町（名古屋）、正木（岐阜）団地の利活用計画を策定する。 ・TH17-1-5 第4期中期目標期間における大学発ベンチャー企業への出資数の累計を50件以上とする。 ・TH17-1-6 東海機構に寄附金等を受け入れる仕組みを構築する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・TK17-2 東海機構のスタートアップビジョンに基づきIRや管理会計を活用したエビデンスベースの事業選定を実施し、東海機構内の資源配分からアウトカムまでの好循環モデルを形成する。 		<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH17-2-1 企業におけるプロダクト・ポートフォリオ・マネジメントも参考にして、東海機構に適した事業ポートフォリオ策定について調査研究を実施する。 ・TH17-2-2 東海機構のビジョンに基づき優先的に推進すべき事業をエビデンスベースで選定し、既存事業の見直しを含め東海機構事業ポートフォリオを策定し、客観性を担保した事業ポートフォリオに基づく資源配分を実施する。 ・TH17-2-3 アウトカムの検証を行い、継続的に事業ポートフォリオの見直しを実施する。
	<ul style="list-style-type: none"> ・TH17-1-4 高針、幸川町、杵中、陶生町（名古屋）、正木（岐阜）団地の利活用計画を策定する。 ・TH17-1-5 第4期中期目標期間における大学発ベンチャー企業への出資数の累計を50件以上とする。 ・TH17-1-6 東海機構に寄附金等を受け入れる仕組みを構築する。 						
<ul style="list-style-type: none"> ・TK17-2 東海機構のスタートアップビジョンに基づきIRや管理会計を活用したエビデンスベースの事業選定を実施し、東海機構内の資源配分からアウトカムまでの好循環モデルを形成する。 							
<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH17-2-1 企業におけるプロダクト・ポートフォリオ・マネジメントも参考にして、東海機構に適した事業ポートフォリオ策定について調査研究を実施する。 ・TH17-2-2 東海機構のビジョンに基づき優先的に推進すべき事業をエビデンスベースで選定し、既存事業の見直しを含め東海機構事業ポートフォリオを策定し、客観性を担保した事業ポートフォリオに基づく資源配分を実施する。 ・TH17-2-3 アウトカムの検証を行い、継続的に事業ポートフォリオの見直しを実施する。 						
<p>IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・TM18 外部の意見を取り入れつつ、客観的なデータに基づいて、自己点検・評価の結果を可視化するとともに、それを生かしたエビデンスベースの法人経営を実現する。併せて、経営方針や計画、その進捗状況、自己点検・評価の結果等に留まらず、教育研究の成果と社会発展への貢献等を含めて、ステークホルダーに積極的に情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて法人経営に対する理解・支持を獲得する。④ 	<p>IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・TK18-1 中期目標・中期計画や部局の中長期ビジョン等の進捗状況を可視化・共有し、自己点検・評価の結果を法人経営に活用する仕組みを構築する。各大学が保有する教育、研究、財務、社会貢献活動等のデータを収集、標準化し、分析、可視化を図るため、東海機構に戦略的統合データベースを構築する。また、戦略的統合データベースにより可視化されたIRレポートを東海機構執行部で活用する仕組みを整備することにより、エビデンスベースの法人経営を実施する。 <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1218 1187 1368 1461"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1368 1187 2143 1461"> <ul style="list-style-type: none"> ・TH18-1-1 東海機構に設置した計画・評価委員会において、IRデータや経営協議会等の外部有識者の知見の活用等により客観性と外部性を確保しつつ、中期目標・中期計画や部局の中長期ビジョン等の進捗状況を可視化・共有し、自己点検・評価の結果を法人経営に活用する仕組みを構築する。 ・TH18-1-2 高度IRを実現するため、戦略的統合データベースを構築する。 ・TH18-1-3 戦略的統合データベースに基づき各種評価、中長 </td> </tr> </table>	<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH18-1-1 東海機構に設置した計画・評価委員会において、IRデータや経営協議会等の外部有識者の知見の活用等により客観性と外部性を確保しつつ、中期目標・中期計画や部局の中長期ビジョン等の進捗状況を可視化・共有し、自己点検・評価の結果を法人経営に活用する仕組みを構築する。 ・TH18-1-2 高度IRを実現するため、戦略的統合データベースを構築する。 ・TH18-1-3 戦略的統合データベースに基づき各種評価、中長 				
<p>評価指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・TH18-1-1 東海機構に設置した計画・評価委員会において、IRデータや経営協議会等の外部有識者の知見の活用等により客観性と外部性を確保しつつ、中期目標・中期計画や部局の中長期ビジョン等の進捗状況を可視化・共有し、自己点検・評価の結果を法人経営に活用する仕組みを構築する。 ・TH18-1-2 高度IRを実現するため、戦略的統合データベースを構築する。 ・TH18-1-3 戦略的統合データベースに基づき各種評価、中長 						

	<table border="1" data-bbox="1218 106 2141 178"> <tr> <td data-bbox="1218 106 1368 178"></td> <td data-bbox="1368 106 2141 178">期ビジョン、採択プログラム等で設定されているKPIの進捗状況等の可視化レポートを作成し、法人経営に活用する。</td> </tr> </table> <p data-bbox="1099 220 2141 419">・TK18-2 広報に見識のある外部有識者を交えて、客観的視点に基づき広報に関するグランドデザインを策定し、これに沿って広報活動を行う。IRデータを活用し、多様なステークホルダー毎に、エビデンスに基づいた多角的なアプローチで情報発信を行うとともに、ステークホルダーとの対話を行う仕組みを構築する。特に、更なる資金獲得に向けて、経営戦略や教育研究の方針等を含めた東海機構の将来価値を積極的に提示する。</p> <table border="1" data-bbox="1218 459 2141 735"> <tr> <td data-bbox="1218 459 1368 735">評価指標</td> <td data-bbox="1368 459 2141 735"> <ul style="list-style-type: none"> ・TH18-2-1 広報に関するグランドデザインを策定する。 ・TH18-2-2 東海機構及び各大学で戦略的に広報活動を実施するための体制を整備する。 ・TH18-2-3 産業界、卒業生、在校生、自治体等のステークホルダーと執行部等が定期的に対話を行う仕組みを構築する。 ・TH18-2-4 財務情報のみならず東海機構としての戦略、各大学の教育研究情報等の非財務情報を含めた統合報告書を作成・公表する。 </td> </tr> </table>		期ビジョン、採択プログラム等で設定されているKPIの進捗状況等の可視化レポートを作成し、法人経営に活用する。	評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH18-2-1 広報に関するグランドデザインを策定する。 ・TH18-2-2 東海機構及び各大学で戦略的に広報活動を実施するための体制を整備する。 ・TH18-2-3 産業界、卒業生、在校生、自治体等のステークホルダーと執行部等が定期的に対話を行う仕組みを構築する。 ・TH18-2-4 財務情報のみならず東海機構としての戦略、各大学の教育研究情報等の非財務情報を含めた統合報告書を作成・公表する。
	期ビジョン、採択プログラム等で設定されているKPIの進捗状況等の可視化レポートを作成し、法人経営に活用する。				
評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH18-2-1 広報に関するグランドデザインを策定する。 ・TH18-2-2 東海機構及び各大学で戦略的に広報活動を実施するための体制を整備する。 ・TH18-2-3 産業界、卒業生、在校生、自治体等のステークホルダーと執行部等が定期的に対話を行う仕組みを構築する。 ・TH18-2-4 財務情報のみならず東海機構としての戦略、各大学の教育研究情報等の非財務情報を含めた統合報告書を作成・公表する。 				
<p data-bbox="150 810 613 836">V その他業務運営に関する重要事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・TM19 デジタルユニバーシティ構想を推進する中で、AI・RPA（Robotic Process Automation）をはじめとしたデジタル技術の活用等により、業務全般の継続性の確保と併せて、機能を高度化するとともに、事務システムの効率化や情報セキュリティ確保の観点を含め、必要な業務運営体制を整備する。㊤ 	<p data-bbox="1034 810 2036 836">V その他業務運営に関する重要事項に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・TK19-1 東海機構全体のデジタル化を推進するデジタルユニバーシティ室を中核に、各大学で異なっている事務用のシステムを機構IDの下で統一するとともに、定型的な業務の業務量を可視化した上で、AI・RPA等ICT技術や電子決裁・勤怠管理システム等の情報システムの積極的活用、アウトソーシングや業務の精選、組織・人員配置の最適化を図るなどの取組により、PDCAサイクルに基づく業務効率の持続的な改善を実現する。 <table border="1" data-bbox="1218 1082 2141 1326"> <tr> <td data-bbox="1218 1082 1368 1326">評価指標</td> <td data-bbox="1368 1082 2141 1326"> <ul style="list-style-type: none"> ・TH19-1-1 機構IDの下で人事・財務・LMS（Learning Management System）を統一する。 ・TH19-1-2 起案文書のうち真に紙媒体に限定されるものを除き電子決裁の割合を10割にする。 ・TH19-1-3 令和3年度に事務職員を対象として導入した勤怠管理システムの実施者の職種を第4期中期目標期間最終年度までに順次拡充する。 </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・TK19-2 両大学の教育研究データを共通利用可能にするとともに、デジタルメディア技術を活用してコンテンツを高度に加工することで、教育研究コンテンツの規模と流通性並びに相互運用可能性を高め、学生・研究者に留まらず、産業界、高校生、市民、 	評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH19-1-1 機構IDの下で人事・財務・LMS（Learning Management System）を統一する。 ・TH19-1-2 起案文書のうち真に紙媒体に限定されるものを除き電子決裁の割合を10割にする。 ・TH19-1-3 令和3年度に事務職員を対象として導入した勤怠管理システムの実施者の職種を第4期中期目標期間最終年度までに順次拡充する。 		
評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH19-1-1 機構IDの下で人事・財務・LMS（Learning Management System）を統一する。 ・TH19-1-2 起案文書のうち真に紙媒体に限定されるものを除き電子決裁の割合を10割にする。 ・TH19-1-3 令和3年度に事務職員を対象として導入した勤怠管理システムの実施者の職種を第4期中期目標期間最終年度までに順次拡充する。 				

	<p>病院利用者など大学ステークホルダーに知の価値とコミュニケーションの場を提供し、地域全体のトランスフォーマティブイノベーションを牽引する（デジタルユニバーシティ構想）。</p> <table border="1" data-bbox="1218 248 2143 387"> <tr> <td data-bbox="1218 248 1368 387">評価指標</td> <td data-bbox="1368 248 2143 387"> <ul style="list-style-type: none"> ・TH19-2-1 第4期中期目標期間における機構アカウント登録者の数の累計を倍増させる。【目標⑬再掲】 ・TH19-2-2 機構アカウント登録者がアクセスできる教育研究コンテンツ数を倍増させる。【目標②再掲】 </td> </tr> </table>	評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH19-2-1 第4期中期目標期間における機構アカウント登録者の数の累計を倍増させる。【目標⑬再掲】 ・TH19-2-2 機構アカウント登録者がアクセスできる教育研究コンテンツ数を倍増させる。【目標②再掲】
評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・TH19-2-1 第4期中期目標期間における機構アカウント登録者の数の累計を倍増させる。【目標⑬再掲】 ・TH19-2-2 機構アカウント登録者がアクセスできる教育研究コンテンツ数を倍増させる。【目標②再掲】 		
	<p>VI 予算（人件費の見積りを含む）、収支計画及び資金計画</p>		
	<p>VII 短期借入金の限度額</p>		

VIII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

○ 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

1. 重要な財産を譲渡する計画

【名古屋大学】

- ・ 蓼科宿泊施設（高原気候医学研究所）の跡地の全部（長野県茅野市北山 4035 番 31 外1 4,474.92 m²）を譲渡する。
- ・ 佐久島観測所（全学共用教育研究施設）の跡地の全部（愛知県西尾市一色町佐久島掛梨 49-4 985.39 m²）を譲渡する。
- ・ 東郷自然観察園の土地の全部（愛知県愛知郡東郷町大字春木字清水ケ根 4126 番1 外 23,796 m²）を譲渡する。

2. 重要な財産を担保に供する計画

- ・ 附属病院の施設・設備の整備に必要な経費の長期借入に伴い、本学の土地及び建物を担保に供する。

IX 剰余金の使途

○ 決算において剰余金が発生した場合は、教育・研究・診療の質の向上及び組織運営の改善に充てる。

X その他

1. 施設・設備に関する計画

施設・設備の内容	予定額（百万円）	財 源
【岐阜大学】 ・ 小規模改修 【名古屋大学】 ・ （鶴舞）ライフ・イノベーション先端研究教育拠点施設改修Ⅱ ・ （東山）アカデミック・セントラル ・ 小規模改修	総額 3,784	施設整備費補助金（3,196） （独）大学改革支援・学位授与機構施設費交付金（588）

（注1）施設・設備の内容、金額については見込みであり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもある。

（注2）小規模改修について令和4年度以降は令和3年度同額として試算している。

なお、各事業年度の施設整備費補助金、船舶建造費補助金、（独）大学改革支援・学位授与機構施設費交付金、長期借入金については、事業の進展等により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程等において決定される。

2. 人事に関する計画

- ① 教員組織については、適正な年齢構成を実現するため、若手比率の目標値設定、テニュアトラック制度の拡大、ポイント制、クロス・アポイントメント制度等を活用する。また、女性教員比率向上のための新たなインセンティブ制度の整備、外国人教員雇用のための予算措置の継続等、多様な人材の雇用促進のための施策を実行する。
ポイント制による教員人件費の適正な管理、戦略的な再配分を行うとともに新たな年俸制の適用拡大、給与制度と連動した評価制度の運用など、人事給与マネジメント改革を推進する。
- ② 事務・技術系の各種専門職など多様な人材を登用し、戦略的に活用するための制度を構築する。
- ③ 管理業務のデジタル化等を推進するとともに、職員を計画的・効率的に配置し、事務体制の強化を図る。

3. コンプライアンスに関する計画

- ① 法令遵守等に関する啓発活動と、情報セキュリティ（個人情報漏えい防止等）の確保、研究不正・研究費不正使用の防止に関する対策を行う。
情報セキュリティの確保に関しては、第4期中期目標期間に向け「サイバーセキュリティ対策基本計画」を策定し、計画に基づいて、技術的対策や物理的対策をはじめ、組織や業務体制、東海機構としての規則、人材の確保・育成を含めた人的対策等、情報セキュリティ対策全体の見直し・強化を図る。
また、研究不正・研究費不正使用の防止に関しては、「研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン」や「研究機関における公的研究費の管理・監査のガイドライン」等を踏まえ、組織的な取組をより一層徹底することとする。
- ② 内部監査計画等に基づき、法令遵守等の状況を定期的に点検する。監事、会計監査人、会計検査院等の外部監査結果に基づく指摘等の対応状況を点検する。
- ③ 「研究活動の国際化、オープン化に伴う新たなリスクに対する 研究インテグリティの確保に係る対応方針について（統合イノベーション戦略推進会議決定）」を踏まえ、安全保障輸出管理に係る体制を更に強化し、取組の一層の充実を図る。

4. 安全管理に関する計画

- ① 合理的なリスクマネジメントを実施するために、東海機構の環境安全衛生および防災等の組織体制の統一を図り、情報の共有と活用を推進する。
- ② 学生、教職員等全構成員を対象に、安全衛生、リスクアセスメント等に関する知識・技能等の教育を実施する。また、TOKAI-PRACTISSを活用して、東海地域の大学等にも展開するなど安全衛生水準の向上に貢献する。
- ③ 事故を未然に防止する安全な研究環境を整備するため、環境安全衛生に関する法令の遵守や、危険物等の適正な管理、定期的な安全点検等を実施する。

5. 中期目標期間を超える債務負担

PFI事業として、下記を実施する。

＜（東山）地域連携グローバル人材育成拠点施設整備等事業＞

- ・事業総額：7,289百万円
- ・事業期間：令和元年度～令和19年度（19年間）

（単位：百万円）

年度 財源	R4	R5	R6	R7	R8	R9	中期目標 期間小計	次期以降 事業費	総事業費
施設整備 費補助金	—	344	345	346	348	349	1,732	3,556	5,289
運営費 交付金	—	66	66	65	64	63	324	558	882
自己資金	224	59	60	60	60	60	522	597	1,118

（注）金額はPFI事業契約に基づき計算されたものであるが、PFI事業の進展、実施状況及び経済情勢・経済環境の変化等による所要額の変更も想定されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程において決定される。

6. 積立金の使途

7. マイナンバーカードの普及促進に関する計画

マイナンバーカードの利便性や同カードを取得することで得られるメリット、取得方法等、各種広報資料を活用しながら、学生や教職員に対して同カードの普及促進を図る。

別表1 学部、研究科等及び収容定員

【岐阜大学】

学部	教育学部	880人
	地域科学部	420人
	医学部	980人
	工学部	2,180人【80人】
	応用生物科学部	880人【40人】
	社会システム経営学環	【120人】
	【 】は、学部等連係課程実施基本組織に活用する収容定員を示す。	
	(収容定員の総数)	5,340人
研究科等	教育学研究科	90人
	地域科学研究科	40人
	医学系研究科	216人
	工学研究科	81人
	自然科学技術研究科	750人
	共同獣医学研究科	24人
	連合農学研究科	60人
	連合創薬医療情報研究科	18人
	(収容定員の総数)	1,279人

【名古屋大学】

学部	文学部	520人
	教育学部	280人
	法学部	620人
	経済学部	840人
	情報学部	560人
	理学部	1,080人
	医学部	1,461人
	工学部	2,720人
	農学部	680人
	(収容定員の総数)	8,761人
研究科等	人文学研究科	391人
	教育発達科学研究科	201人

法医学研究科	271人
経済学研究科	154人
情報学研究科	417人
理学研究科	592人
医学系研究科	894人
工学研究科	1,635人
生命農学研究科	428人
国際開発研究科	154人
多元数理科学研究科	184人
環境学研究科	428人
創薬科学研究科	94人
(収容定員の総数)	
	5,843人

別表2 国際共同利用・共同研究拠点、共同利用・共同研究拠点、教育関係共同利用拠点

<p>共同利用・共同研究拠点</p>	<p>【岐阜大学】 糖鎖生命科学連携ネットワーク型拠点（糖鎖生命コア研究所）</p> <p>【名古屋大学】 宇宙地球環境研究拠点（宇宙地球環境研究所） 環境調和型で持続発展可能な省エネルギー・創エネルギーのための材料とシステム研究拠点（未来材料・システム研究所） 学際大規模情報基盤共同利用・共同研究拠点（情報基盤センター） 低温プラズマ科学研究拠点（低温プラズマ科学研究センター） 糖鎖生命科学連携ネットワーク型拠点（糖鎖生命コア研究所）</p>
<p>教育関係共同利用拠点</p>	<p>【岐阜大学】 医学教育共同利用拠点（医学教育開発研究センター）</p> <p>【名古屋大学】 先端マリンバイオロジーに関するグローバル教育共同利用拠点（名古屋大学大学院理学研究科附属臨海実験所） 質保証を担う中核教職員能力開発拠点（名古屋大学高等教育研究センター）</p>