

国立大学法人京都工芸繊維大学 第4期中期目標（原案）・中期計画（案）

中 期 目 標	中 期 計 画
<p>(前文) 法人の基本的な目標</p> <p>大学の理念</p> <p>国立大学法人京都工芸繊維大学は、百二十有余年前、京都高等工藝学校及び京都蚕業講習所に端を発し、永きにわたり発展を遂げてきました。この間、日本文化の源である京都の風土の中で培われた、〈知と美と技〉を探究する独自の学風を築きあげ、学問、芸術、文化、産業に貢献する幾多の人材を輩出してきました。</p> <p>二十一世紀において、本学は、国立大学法人として、自主自律の大学運営により社会の負託に応えるため、地球時代で顕在化し直面している幾多の課題の解決法を探究し、未来の持続可能な世界を実現する使命を負っています。</p> <p>そのために、京都発の先鋭的な国際的工科系大学KYOTO Institute of Technologyとして、これまでにない新しい発想や価値の創造を実現すべく、ここに本学の理念を宣言します。</p> <p>【理念】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ART×SCIENCE、すなわち、未来を拓く夢・科学的空想・イノベーションのための飛躍につながるARTの発想と、緻密な分析に基づき、これに具体的形を与えるSCIENCEを統合させ、新価値の創造を目指します。 2. LOCAL×GLOBAL、すなわち、質の高いものづくりと信用に支えられたLOCALで培われた〈京都思考〉に基づき、持続可能な世界的問題を解決するGLOBALな〈地球思考〉を併せ、新価値の創造を目指します。 3. TRADITION × INNOVATION、すなわち、京都の歴史・文化TRADITIONへの深い造詣・共存と、それを基盤として磨かれた匠の技INNOVATIONを掛け合わせ、他に追従のできない信用ある新価値の創造を目指します。 <p>【社会的使命】</p> <p>国立大学法人京都工芸繊維大学は、京都が持つ知と技を活用して、教育研究を展開し、新たな価値創造による次世代の社会システムを構</p>	

築することにより、地球と日本の未来に、人類が「平和で豊か」な美しい社会を育むことに貢献することを社会的使命として掲げ、以下に具体的戦略をアクションとして示します。

【アクション】

- 1 公共財として知的資源を集約させてきた本学は、教育研究を構造的・総合的に改革・推進するシステムを配備します。
- 2 本学は〈京都思考〉をベースとした、教育研究の基盤インフラであり、世界の知的機関とネットワークを構築し、人的・知的情報交換を推進するハブとなります。
- 3 京都地域を牽引し、産業のるつぼ〈京都バレー〉を構築し、また社会の発展を牽引すべく知的貢献を為します。
- 4 産業イノベーション、未来社会構築のための、異分野横断型の新領域構築システムを揺籃し、経済社会メカニズムを転換する新たな価値を創造する駆動力となります。
- 5 大学のガバナンス構造改革を進め、高い自律性を有し、内部質保証として業務のPDCAサイクルにより見える化と迅速な改革を促進します。

大学の特色

【本学の持つ価値】

本学の探求する〈知と美と技〉は、京都の文化・文明をベースとしたものです。それは以下に示されるものです。

- ・高技術・高品質・完璧さを備える匠のものづくりと信用ベースの人間関係
- ・卓越したシステムとスタイルの構築と発信
- ・文化のダイバーシティと千年の知恵の集約
- ・京都の地域社会から学ぶ発想と実装
- ・問題解決を為すデザイン思考から未来の飛躍的発想を為すアート思考
- ・異分野和合の知見による新領域学問の創成

【人間と環境重視の学問】

京都では、現在の日本文化の源となる文明、すなわちシステムや制度が造られてきました。この京都の地において、本学は、百二十年を超える歴史の中で培った学問的蓄積の上に立って、「人間の感性を涵養し、精神的な潤いや自然との調和を強く意識した、普遍性のある科学技術の創生」というヒューマンオリエンテッドな科学技術を基軸に教育研究を展開してきました。

工芸科学部・大学院工芸科学研究科の一学部・一研究科で構成される本工科系大学には、応用生物学、物質・材料科学、電子電気工学、機械工学、情報工学・人間科学、繊維科学、建築・デザイン学から基盤科学までの幅広い分野において、多角的な社会実装を目指した個性ある教育研究を行っています。

【歴史と緑に包まれた研究・教育環境】

千二百有余年の歴史を有する京都は、芸術・文化の蓄積があり、その発信力は今も生きています。同時に世界の優れた頭脳が集う知性溢れる国際情報交換都市でもあります。

本学は、この京都の都心に近く、洛北松の山々の麓にある平安京開闢以来の農耕地、豊かな緑と数多くの史跡に囲まれた松ヶ崎にあります。歴史と自然に触れ合いながら、卓越した知性と進取の気風の漂う中で、創造性と感性を自ら育み磨いていくことができるのです。

以上の大学の理念及び大学の特色を踏まえ、第4期中期目標・中期計画を以下のとおり設定する。

◆ 中期目標の期間

中期目標の期間は、令和4年4月1日～令和10年3月31日までの6年間とする。

I 教育研究の質の向上に関する事項

1 社会との共創

(1) 世界トップクラスに比肩する研究大学を目指して、戦略的に国際的なプレゼンスを高める分野を定め、国内外の優秀な研究者や学生を獲得できる教育研究環境（特別な研究費、給与等）を整備する。併せて、データ基盤を含む最先端の教育研究設備や、産学官を越えた国際的なネットワーク・ハブ機能等の知的資産が集積する世界最高水準の拠点を構築する。②

I 教育研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 社会との共創に関する目標を達成するための措置

(1)-1 本学の強み・特色である「デザイン・建築」、「グリーンイノベーション」、「新素材イノベーション」の3分野を中心に、領域拡大や新領域開拓を行いながら、地球と日本の未来のために取り組むべき喫緊の課題である「持続可能な社会の実現」に貢献する研究を推進するために、多様な人材の確保、教員の業務負担軽減の措置、人事給与・研究支援制度の見直し等により、研究環境の整備を行う。

評価指標	
(1)-1-a	女性教員の割合 18.5% (令和9年度末)
(1)-1-b	40歳未満の教員の割合 21.0% (令和9年度末)
(1)-1-c	外国人教員または外国で教育研究歴のある教員の割合 50.0% (令和9年度末)
(1)-1-d	研究エフォートを確保するための新制度が構築・運用されている

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 132 1377 204"></td> <td data-bbox="1377 132 2159 204">(1)-1-e 研究成果が昇進や研究支援充実に繋がる制度が構築・運用されている</td> </tr> </table> <p data-bbox="1081 240 2148 371">(1)-2 国際情報交換都市である京都に本学が立地することを活かし、世界中の研究者や産業界等と交流するハブを形成するために、特に世界トップレベルの大学やグローバル企業等との交流を戦略的に充実させ、研究者ユニットの誘致等により、共同プロジェクトを実施する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 384 1377 523">評価指標</td> <td data-bbox="1377 384 2159 523">(1)-2-a 共同プロジェクト連携機関（研究機関・企業）数 65機関（実数・令和9年度実績）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 491 1377 523"></td> <td data-bbox="1377 491 2159 523">(1)-2-b 共同プロジェクト数 50件（令和9年度実績）</td> </tr> </table>		(1)-1-e 研究成果が昇進や研究支援充実に繋がる制度が構築・運用されている	評価指標	(1)-2-a 共同プロジェクト連携機関（研究機関・企業）数 65機関（実数・令和9年度実績）		(1)-2-b 共同プロジェクト数 50件（令和9年度実績）				
	(1)-1-e 研究成果が昇進や研究支援充実に繋がる制度が構築・運用されている										
評価指標	(1)-2-a 共同プロジェクト連携機関（研究機関・企業）数 65機関（実数・令和9年度実績）										
	(1)-2-b 共同プロジェクト数 50件（令和9年度実績）										
<p data-bbox="197 552 304 579">2 教育</p> <p data-bbox="197 587 1028 719">(2) 学生の能力が社会でどのように評価されているのか、調査、分析、検証をした上で、教育課程、入学者選抜の改善に繋げる。特に入学者選抜に関しては、学生に求める意欲・能力を明確にした上で、高等学校等で育成した能力を多面的・総合的に評価する。⑤</p>	<p data-bbox="1081 552 1621 579">2 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p data-bbox="1081 587 2148 754">(2)-1 本学の卒業・修了者の工科系人材としての能力に対する社会からの評価を踏まえ、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーを具現化して工科系の高度専門人材の養成機能を強化するため、PBL科目、インターンシップ科目、実務家教員科目を適切に配置し、学部課程・大学院課程を一貫で見据えたカリキュラムツリーを構築する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 767 1377 1182">評価指標</td> <td data-bbox="1377 767 2159 1182">(2)-1-a 学部課程と大学院課程の一貫教育を前提として、学士・修士・博士の階層において獲得すべき能力及びそのための道筋を階層化し明示した新たなカリキュラムツリーが構築されている</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 943 1377 975"></td> <td data-bbox="1377 943 2159 975">(2)-1-b PBL科目数 120科目（令和9年度実績）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 1015 1377 1078"></td> <td data-bbox="1377 1015 2159 1078">(2)-1-c インターンシップ科目数 110科目（令和9年度実績）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 1118 1377 1182"></td> <td data-bbox="1377 1118 2159 1182">(2)-1-d 実務経験のある教員が参画する科目数 200科目（令和9年度実績）</td> </tr> </table> <p data-bbox="1081 1209 2148 1342">(2)-2 学習の質や能動性の向上を図ることなどにより教育効果を高めるため、学生目線に立ちながら、コロナ禍の教育実践を踏まえた教育方法のデジタルトランスフォーメーション、学部課程のクォーター制の拡大、年複数回の科目開講等により、教育方法の改善を図る。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 1366 1377 1477">評価指標</td> <td data-bbox="1377 1366 2159 1477">(2)-2-a オンライン・ハイブリッド授業科目数 100科目（令和9年度実績）</td> </tr> </table>	評価指標	(2)-1-a 学部課程と大学院課程の一貫教育を前提として、学士・修士・博士の階層において獲得すべき能力及びそのための道筋を階層化し明示した新たなカリキュラムツリーが構築されている		(2)-1-b PBL科目数 120科目（令和9年度実績）		(2)-1-c インターンシップ科目数 110科目（令和9年度実績）		(2)-1-d 実務経験のある教員が参画する科目数 200科目（令和9年度実績）	評価指標	(2)-2-a オンライン・ハイブリッド授業科目数 100科目（令和9年度実績）
評価指標	(2)-1-a 学部課程と大学院課程の一貫教育を前提として、学士・修士・博士の階層において獲得すべき能力及びそのための道筋を階層化し明示した新たなカリキュラムツリーが構築されている										
	(2)-1-b PBL科目数 120科目（令和9年度実績）										
	(2)-1-c インターンシップ科目数 110科目（令和9年度実績）										
	(2)-1-d 実務経験のある教員が参画する科目数 200科目（令和9年度実績）										
評価指標	(2)-2-a オンライン・ハイブリッド授業科目数 100科目（令和9年度実績）										

<p>(3) 特定の専攻分野を通じて課題を設定して探究するという基本的な思考の枠組みを身に付けさせるとともに、視野を広げるために他分野の知見にも触れることで、幅広い教養も身に付けた人材を養成する。(学士課程) ⑥</p> <p>(4) 研究者養成の第一段階として必要な研究能力を備えた人材を養成する。高度の専門的な職業を担う人材を育成する課程においては、産業界等の社会で必要とされる実践的な能力を備えた人材を養成する。(修士課程) ⑦</p> <p>(5) 深い専門性の涵養や、異なる分野の研究者との協働等を通じて、研究者としての幅広い素養を身に付けさせるとともに、独立した研究者として自らの意思で研究を遂行できる能力を育成することで、アカデミアのみならず産業界等、社会の多様な方面で求められ、活躍できる人材を養成する。(博士課程) ⑧</p>		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 132 1379 272"></td> <td data-bbox="1379 132 2159 272"> <p>(2)-2-b 学部クォーター制導入科目数 100科目 (令和9年度実績)</p> <p>(2)-2-c 年複数回開講科目数 12科目 (令和9年度実績)</p> </td> </tr> </table> <p>(2)-3 入試形態ごとに学生の能力・素養・成績等を多面的・総合的に分析し、分析結果を踏まえたうえで、アドミッション・ポリシーを具現化し、多様な学生を確保するため、入学者選抜方法改善を図る。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 432 1379 504">評価指標</td> <td data-bbox="1379 432 2159 504">(2)-3-a 入試方法の改善(入試制度、定員等の見直し)を実施している</td> </tr> </table> <p>(3) (4)-1 学士課程から博士前期課程までの6年一貫教育の実質化により、先導的・先鋭的な博士前期課程教育を展開する。そのために、優秀な学部4年次生を実質的な「修士0年次(M0)生」として、クォーター制も活用しながら大学院科目の早期履修や海外インターンシップ、長期インターンシップへの派遣を促す制度を運用し、時間的余裕を創出することで研究能力や国際性の向上を図るとともに、異分野融合・産学連携による教育を充実させる。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 775 1379 1190">評価指標</td> <td data-bbox="1379 775 2159 1190"> <p>(3) (4)-1-a M0学生大学院科目早期履修者数(延人数) 2,500名(令和9年度実績)</p> <p>(3) (4)-1-b M0～M2学生長期インターンシップ参加者数(延人数) 1,000名(令和9年度実績)</p> <p>(3) (4)-1-c M0～M2学生長期インターンシップ参加者数のうち、海外インターンシップ参加者数(延人数) 200名(令和9年度実績)</p> <p>(3) (4)-1-d M0～M2学生異分野融合・産学連携科目受講者数(延人数) 140名(令和9年度実績)</p> </td> </tr> </table> <p>(5)-1 社会(産業)とつながる力と、専門分野を越える力を養成するため、博士後期課程を「専門自立実践」期間と位置づけ、各自の先端的専門力の展開を進め、異分野融合・産学連携による実践的な大学院教育プログラムを実施する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 1366 1379 1469">評価指標</td> <td data-bbox="1379 1366 2159 1469">(5)-1-a 異分野融合・産学連携による大学院教育プログラムでのプロジェクト実施数 10プロジェクト(令和9年度実績)</td> </tr> </table>		<p>(2)-2-b 学部クォーター制導入科目数 100科目 (令和9年度実績)</p> <p>(2)-2-c 年複数回開講科目数 12科目 (令和9年度実績)</p>	評価指標	(2)-3-a 入試方法の改善(入試制度、定員等の見直し)を実施している	評価指標	<p>(3) (4)-1-a M0学生大学院科目早期履修者数(延人数) 2,500名(令和9年度実績)</p> <p>(3) (4)-1-b M0～M2学生長期インターンシップ参加者数(延人数) 1,000名(令和9年度実績)</p> <p>(3) (4)-1-c M0～M2学生長期インターンシップ参加者数のうち、海外インターンシップ参加者数(延人数) 200名(令和9年度実績)</p> <p>(3) (4)-1-d M0～M2学生異分野融合・産学連携科目受講者数(延人数) 140名(令和9年度実績)</p>	評価指標	(5)-1-a 異分野融合・産学連携による大学院教育プログラムでのプロジェクト実施数 10プロジェクト(令和9年度実績)
	<p>(2)-2-b 学部クォーター制導入科目数 100科目 (令和9年度実績)</p> <p>(2)-2-c 年複数回開講科目数 12科目 (令和9年度実績)</p>									
評価指標	(2)-3-a 入試方法の改善(入試制度、定員等の見直し)を実施している									
評価指標	<p>(3) (4)-1-a M0学生大学院科目早期履修者数(延人数) 2,500名(令和9年度実績)</p> <p>(3) (4)-1-b M0～M2学生長期インターンシップ参加者数(延人数) 1,000名(令和9年度実績)</p> <p>(3) (4)-1-c M0～M2学生長期インターンシップ参加者数のうち、海外インターンシップ参加者数(延人数) 200名(令和9年度実績)</p> <p>(3) (4)-1-d M0～M2学生異分野融合・産学連携科目受講者数(延人数) 140名(令和9年度実績)</p>									
評価指標	(5)-1-a 異分野融合・産学連携による大学院教育プログラムでのプロジェクト実施数 10プロジェクト(令和9年度実績)									

<p>(6) 学生の海外派遣の拡大や、優秀な留学生の獲得と卒業・修了後のネットワーク化、海外の大学と連携した国際的な教育プログラムの提供等により、異なる価値観に触れ、国際感覚を持った人材を養成する。⑫</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 130 1379 272"></td> <td data-bbox="1379 130 2157 272">(5)-1-b 異分野融合・産学連携による大学院教育プログラムに参加する博士後期課程学生数 15名（令和9年度実績）</td> </tr> </table> <p>(5)-2 アカデミアのみならず産業界における技術革新・産業力強化に貢献できる人材を育成・輩出するため、博士学生に対する経済支援を充実させるとともに、地元産業界・自治体・大学により形成される産学公共共同体を活用した企業技術者によるメンターシップ、インターンシップ、博士ポストの確保等を行うことで、博士学生のキャリア接続システムを構築する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 497 1379 675">評価指標</td> <td data-bbox="1379 497 2157 592">(5)-2-a 博士後期課程における授業料の免除額 令和3年度比50%増（令和9年度実績）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 592 1379 675"></td> <td data-bbox="1379 592 2157 675">(5)-2-b 博士後期課程修了者（社会人学生を除く）の就職率 85.0%（令和9年度実績）</td> </tr> </table> <p>(6)-1 様々な専門分野の学生からの国際的な教育プログラムの需要に応えるため、大学院課程において更に幅広い領域で国際連携教育プログラムを展開する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 810 1379 882">評価指標</td> <td data-bbox="1379 810 2157 882">(6)-1-a 国際連携教育プログラム（ダブルディグリー等）の数 10プログラム（令和9年度末）</td> </tr> </table> <p>(6)-2 国際的に活躍できる高度専門技術者を養成するため、各種プログラムによる外国人留学生の受入と日本人学生の海外派遣を拡大する。特に、実質的な学部・大学院の一貫教育の中に、国際PBL等の海外機関と連携した派遣・受入プログラムを組み込むことで、大学院学生に占める受入留学生割合や、海外留学経験者の割合を向上させる。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 1090 1379 1265">評価指標</td> <td data-bbox="1379 1090 2157 1184">(6)-2-a 大学院課程における留学生割合 25.0%（令和9年度実績）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 1184 1379 1265"></td> <td data-bbox="1379 1184 2157 1265">(6)-2-b 大学院課程における海外派遣経験者割合 30.0%（令和9年度実績）</td> </tr> </table>		(5)-1-b 異分野融合・産学連携による大学院教育プログラムに参加する博士後期課程学生数 15名（令和9年度実績）	評価指標	(5)-2-a 博士後期課程における授業料の免除額 令和3年度比50%増（令和9年度実績）		(5)-2-b 博士後期課程修了者（社会人学生を除く）の就職率 85.0%（令和9年度実績）	評価指標	(6)-1-a 国際連携教育プログラム（ダブルディグリー等）の数 10プログラム（令和9年度末）	評価指標	(6)-2-a 大学院課程における留学生割合 25.0%（令和9年度実績）		(6)-2-b 大学院課程における海外派遣経験者割合 30.0%（令和9年度実績）
	(5)-1-b 異分野融合・産学連携による大学院教育プログラムに参加する博士後期課程学生数 15名（令和9年度実績）												
評価指標	(5)-2-a 博士後期課程における授業料の免除額 令和3年度比50%増（令和9年度実績）												
	(5)-2-b 博士後期課程修了者（社会人学生を除く）の就職率 85.0%（令和9年度実績）												
評価指標	(6)-1-a 国際連携教育プログラム（ダブルディグリー等）の数 10プログラム（令和9年度末）												
評価指標	(6)-2-a 大学院課程における留学生割合 25.0%（令和9年度実績）												
	(6)-2-b 大学院課程における海外派遣経験者割合 30.0%（令和9年度実績）												
<p>3 研究</p> <p>(7) 地域から地球規模に至る社会課題を解決し、より良い社会の実現に寄与するため、研究により得られた科学的理論や基礎的知見の現実社会での実践に向けた研究開発を進め、社会変革につながるイノベーションの創出を目指す。⑮</p>	<p>3 研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>(7)-1 社会実装化を見据え、研究プロジェクト実施後の成果としてのPoC（Proof of Concept＝概念実証）を予め意識した計画立案と、社会広報によるブランド化に注力するとともに、研究力向上のための施策を講じることで、イノベーションの前段階となる優れた研究成果を創出する。</p>												

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 148 1377 427">評価指標</td> <td data-bbox="1377 148 2148 427"> (7)-1-a 論文データベースによる論文数 520報（令和4～9年（暦年）の平均） (7)-1-b 論文データベースによる国際共著論文割合 30.0%（令和9年（暦年）実績） (7)-1-c 論文データベースによるTop10%以内論文割合 7.0%（令和4～9年（暦年）の平均） </td> </tr> </table> <p data-bbox="1084 483 2130 612">(7)-2 歴史的に先端ものづくり産業を牽引し続けてきた京都の文化・文明に立脚して、次世代以降の地球や人類社会に貢献できる未来志向的かつ飛躍的な発想をもった研究を推進するため、多様な研究者で構成する異分野融合型の共同研究チームを立ち上げ、未来変革を目指した特色ある研究を実施する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 635 1377 703">評価指標</td> <td data-bbox="1377 635 2148 703">(7)-2-a 未来変革志向異分野融合型共同研究プロジェクト数 5件（令和9年度実績）</td> </tr> </table>	評価指標	(7)-1-a 論文データベースによる論文数 520報（令和4～9年（暦年）の平均） (7)-1-b 論文データベースによる国際共著論文割合 30.0%（令和9年（暦年）実績） (7)-1-c 論文データベースによるTop10%以内論文割合 7.0%（令和4～9年（暦年）の平均）	評価指標	(7)-2-a 未来変革志向異分野融合型共同研究プロジェクト数 5件（令和9年度実績）
評価指標	(7)-1-a 論文データベースによる論文数 520報（令和4～9年（暦年）の平均） (7)-1-b 論文データベースによる国際共著論文割合 30.0%（令和9年（暦年）実績） (7)-1-c 論文データベースによるTop10%以内論文割合 7.0%（令和4～9年（暦年）の平均）				
評価指標	(7)-2-a 未来変革志向異分野融合型共同研究プロジェクト数 5件（令和9年度実績）				
<p data-bbox="165 724 707 754">II 業務運営の改善及び効率化に関する事項</p> <p data-bbox="194 759 1025 892">(8) 内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等により、学長のリーダーシップのもとで、強靱なガバナンス体制を構築する。①</p> <p data-bbox="194 1139 1025 1272">(9) 大学の機能を最大限発揮するための基盤となる施設及び設備について、保有資産を最大限活用するとともに、全学的なマネジメントによる戦略的な整備・共用を進め、地域・社会・世界に一層貢献していくための機能強化を図る。②</p>	<p data-bbox="1061 724 1980 754">II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p data-bbox="1084 759 2141 892">(8)-1 経営協議会や監事等による助言機能や牽制機能を充実させ、自律的で透明感のある法人・大学運営を実現する。そのために、国立大学法人ガバナンス・コードに関する経営協議会及び監事の意見、監事監査による監事からの意見等に迅速に対応するとともに、内部監査、内部質保証を充実させる。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 914 1377 1082">評価指標</td> <td data-bbox="1377 914 2148 1082"> (8)-1-a ガバナンスに関する経営協議会や監事からの意見に迅速に対応している (8)-1-b 内部監査や内部質保証で明らかになったガバナンスに関する課題について改善されている </td> </tr> </table> <p data-bbox="1084 1139 2141 1238">(9)-1 学内研究者の研究の活性化や産業界の研究開発への貢献のため、本学が保有する施設設備について全学的な管理体制・制度の整備や高機能化・利便性向上の措置を講じるとともに、コアファシリティ化やユニット化により共用化を進める。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 1260 1377 1453">評価指標</td> <td data-bbox="1377 1260 2148 1453"> (9)-1-a 施設設備の整備・共用化に係る全学的な管理体制が整備され、全学的に共用化が実施されている (9)-1-b 全学的に施設設備を維持するための制度が整備・運用されている </td> </tr> </table>	評価指標	(8)-1-a ガバナンスに関する経営協議会や監事からの意見に迅速に対応している (8)-1-b 内部監査や内部質保証で明らかになったガバナンスに関する課題について改善されている	評価指標	(9)-1-a 施設設備の整備・共用化に係る全学的な管理体制が整備され、全学的に共用化が実施されている (9)-1-b 全学的に施設設備を維持するための制度が整備・運用されている
評価指標	(8)-1-a ガバナンスに関する経営協議会や監事からの意見に迅速に対応している (8)-1-b 内部監査や内部質保証で明らかになったガバナンスに関する課題について改善されている				
評価指標	(9)-1-a 施設設備の整備・共用化に係る全学的な管理体制が整備され、全学的に共用化が実施されている (9)-1-b 全学的に施設設備を維持するための制度が整備・運用されている				

	(9)-1-c 施設・設備外部貸出件数 80件（令和9年度実績）				
<p>Ⅲ 財務内容の改善に関する事項</p> <p>(10) 公的資金のほか、寄附金や産業界からの資金等の受入れを進めるとともに、適切なリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用、研究成果の活用促進のための出資等を通じて、財源の多元化を進め、安定的な財務基盤の確立を目指す。併せて、目指す機能強化の方向性を見据え、その機能を最大限発揮するため、学内の資源配分の最適化を進める。⑳</p>	<p>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(10)-1 経営基盤を強化するため、担当組織の運営にURAや若手教員の知見を活用することで活性化を図り、教職協働の運営体制により産業界からの資金受入を強化する。また、本学を卒業（修了）した企業経営者のネットワークを新たに構築して寄附金を募る事業を展開するなど、チャンネルの多様化を図る。</p> <table border="1" data-bbox="1227 392 2152 533"> <tr> <td>評価指標</td> <td>(10)-1-a 外部資金（補助金、科研費、共同研究、受託研究、奨学寄附金等。施設整備費補助金や雑収入等は含まない）総額 1,600,000千円（令和9年度実績）</td> </tr> </table> <p>(10)-2 第4期中期目標・中期計画を着実に達成するため、中期計画の進捗管理やKPI等に基づいて現状を分析・把握し、次年度に注力すべき事項を法人と大学の各部局の執行部が共有したうえで、本学が目指すべき方向に最適に合致する戦略的・機動的な予算編成を行う。</p> <table border="1" data-bbox="1227 735 2152 810"> <tr> <td>評価指標</td> <td>(10)-2-a 中期計画進捗管理・IR等の分析に基づいた予算編成が実施されている</td> </tr> </table>	評価指標	(10)-1-a 外部資金（補助金、科研費、共同研究、受託研究、奨学寄附金等。施設整備費補助金や雑収入等は含まない）総額 1,600,000千円（令和9年度実績）	評価指標	(10)-2-a 中期計画進捗管理・IR等の分析に基づいた予算編成が実施されている
評価指標	(10)-1-a 外部資金（補助金、科研費、共同研究、受託研究、奨学寄附金等。施設整備費補助金や雑収入等は含まない）総額 1,600,000千円（令和9年度実績）				
評価指標	(10)-2-a 中期計画進捗管理・IR等の分析に基づいた予算編成が実施されている				
<p>Ⅳ 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する事項</p> <p>(11) 外部の意見を取り入れつつ、客観的なデータに基づいて、自己点検・評価の結果を可視化するとともに、それをを用いたエビデンスベースの法人経営を実現する。併せて、経営方針や計画、その進捗状況、自己点検・評価の結果等に留まらず、教育研究の成果と社会発展への貢献等を含めて、ステークホルダーに積極的に情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて法人経営に対する理解・支持を獲得する。㉑</p>	<p>Ⅳ 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(11)-1 本学の活動全般の質を自ら保証し社会の要請に応じてゆくため、全学的な体制の下で客観的なエビデンスに基づく活動状況の自己点検・評価を毎年度実施し、その結果に基づいた改善・向上に取り組むとともに、その状況を公表する。</p> <table border="1" data-bbox="1227 1015 2152 1090"> <tr> <td>評価指標</td> <td>(11)-1-a 全学的な体制によりエビデンスに基づく内部質保証活動が毎年度行われ、課題が改善されている</td> </tr> </table> <p>(11)-2 大学進学希望者、在学生・保護者、卒業（修了）生、企業関係者等の多様なステークホルダーに対する情報発信の効果を高めるため、情報の受け手の目線に立ち、情報発信の内容や方法を見直し、それぞれのステークホルダーに特化した情報発信を行う。</p> <table border="1" data-bbox="1227 1294 2152 1369"> <tr> <td>評価指標</td> <td>(11)-2-a ステークホルダーごとの情報発信の内容や方法が見直され、改善が行われている</td> </tr> </table>	評価指標	(11)-1-a 全学的な体制によりエビデンスに基づく内部質保証活動が毎年度行われ、課題が改善されている	評価指標	(11)-2-a ステークホルダーごとの情報発信の内容や方法が見直され、改善が行われている
評価指標	(11)-1-a 全学的な体制によりエビデンスに基づく内部質保証活動が毎年度行われ、課題が改善されている				
評価指標	(11)-2-a ステークホルダーごとの情報発信の内容や方法が見直され、改善が行われている				

V その他業務運営に関する重要事項

(12) AI・RPA (Robotic Process Automation) をはじめとしたデジタル技術の活用や、マイナンバーカードの活用等により、業務全般の継続性の確保と併せて、機能を高度化するとともに、事務システムの効率化や情報セキュリティ確保の観点を含め、必要な業務運営体制を整備し、デジタル・キャンパスを推進する。㊸

V その他業務運営に関する重要事項に関する目標を達成するためにとるべき措置

(12)-1 業務の体系化、最適化、省力化を図るため、意思決定及び作業に係る手続きの妥当性を全学的に検証して改善を図る。また、各種業務に使用するシステムについて、機能、セキュリティ、導入及び運用に必要なコストの観点を踏まえ、システムの導入・統合・リニューアルによる高効率化を図る。

評価指標	(12)-1-a 業務の体系化、最適化、省力化（事務組織の見直し、業務フローの見直し等）が行われている
	(12)-1-b システムの導入・統合・リニューアルが実施されている

(12)-2 ICTの更なる活用により、全学的なデジタル・キャンパス化を推進するため、情報セキュリティに十分留意した上で、学生情報を管理するシステムの機能拡充や、オンラインによる国内外の機関とのコラボレーションを行う。

評価指標	(12)-2-a 学生情報を管理するシステムの機能拡充が行われている
	(12)-2-b オンラインによる国内外の機関とのコラボレーションを行うための通信機能の拡充が行われている

VI 予算（人件費の見積りを含む）、収支計画及び資金計画		
VII 短期借入金の限度額		
VIII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画 なし		
IX 剰余金の使途 ○ 毎事業年度の決算において剰余金が発生した場合は、その全部又は一部を、文部科学大臣の承認を受けて、 ・ 教育研究の質の向上及び業務運営の改善に充てる。		
X その他		
1. 施設・設備に関する計画		
施設・設備の内容	予定額（百万円）	財 源
松ヶ崎団地総合研究棟改修（工学系）	総額 609	施設整備費補助金（483）
松ヶ崎団地ライフライン再生（給排水設備）		（独）大学改革支援・学位授与機構施設費交付金（126）
小規模改修		
<p>（注1）施設・設備の内容、金額については見込みであり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもある。</p> <p>（注2）小規模改修について令和4年度以降は令和3年度同額として試算している。 なお、各事業年度の施設整備費補助金、船舶建造費補助金、（独）大学改革支援・学位授与機構施設費交付金、長期借入金については、事業の進展等により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程等において決定される。</p>		
2. 人事に関する計画		
<p>（1）組織及び教育研究活動の不断の活性化を目指した人事システムを構築するとともに、中・長期的な財政展望を踏まえた適正な人員配置を行い、教育研究の持続ある発展のため、法令を遵守し、均衡ある年齢構成に留意しつつ、性別、年齢、国籍等を問わず、国内外の多様な人材の確保及び活用を図るものとする。 法人運営を牽引するため、役員や法人経営に関わる者に、工科系国立大学として</p>		

- の本学の果たすべき使命等を理解し、地域や産業界の動向、企業経営の経験等の多様な知見を持つ人材を登用する。
- (2) 均衡ある年齢構成に留意しつつ、教育研究の一層の向上を目指し、女性や外国人等の雇用促進を進め国内外の多様な人材の登用・確保を図るとともに、障害者雇用についても全学で法定雇用率の達成及び維持に努める。
 - (3) 法人経営や事務組織等の運営の高度化に資するため、適性或本人の希望も踏まえつつ次代のマネジメント要員の育成を図るとともに、学内研修制度を充実させる。
 - (4) 公正かつ透明性の高い適切な業務評価を行う制度を構築するとともに、不断の見直しを進める。
人事評価結果を適切に処遇に反映させるため、関連する給与制度等の不断の見直しを進める。

3. コンプライアンスに関する計画

- 構成員の法令遵守に対する意識を向上させるための研修等を実施する。
- 研究倫理については、「京都工芸繊維大学における研究活動の不正行為等の取扱いに関する規則」の定めるところにより、不正防止計画に則って教職員・学生を対象とした研修等の実施や、不正防止計画の不断の見直しを行う。
- 公的研究費の適正な使用については、「国立大学法人京都工芸繊維大学公的研究費取扱規則」や「国立大学法人京都工芸繊維大学公的研究費の不正使用防止に関する基本方針について」等に基づき、教職員等へのコンプライアンス教育の実施や、不正防止対策の実態把握による不断の検証を行う。
- また、情報セキュリティについて、「京都工芸繊維大学・情報セキュリティ基本方針」に基づき、情報セキュリティ対策及び啓発のための研修等を実施する。

4. 安全管理に関する計画

- 「国立大学法人京都工芸繊維大学安全衛生管理規則」に基づき、安全衛生計画を策定し、安全衛生管理体制の確立、職場の安全衛生と作業環境の確保、健康管理、安全衛生教育の実施、リスクアセスメント等に取り組む。

5. 中期目標期間を超える債務負担

なし

6. 積立金の使途

7. マイナンバーカードの普及促進に関する計画

- マイナンバーカードの健康保険証利用の申請受付を継続するほか、マイナンバーカードの普及を促進するため、学生・教職員への各種周知を行う。

別表1 学部、研究科等及び収容定員

学部	工芸科学部 2, 432人 (収容定員の総数) 2, 432人
研究科等	工芸科学研究科 1, 200人 (収容定員の総数) 修士課程 1, 020人 博士課程 180人

別表2 国際共同利用・共同研究拠点、共同利用・共同研究拠点、教育関係共同利用拠点
なし