

出雲を愛する農業人材の育成

令和3年度 地域との協働による高等学校教育改革推進事業(プロフェッショナル型)

～地域資源の再発見 出農 地域創生プロジェクト～



島根
県立

出雲農林高等学校



～見つけよう 自分の力の可能性～

1 島根県出雲市の特徴

しまねけん いずもし
島根県出雲市



人口約17万人の都市

- 県庁所在地の松江市に次ぎ県内2番目の都市
- 市内人口は2015年より増加傾向

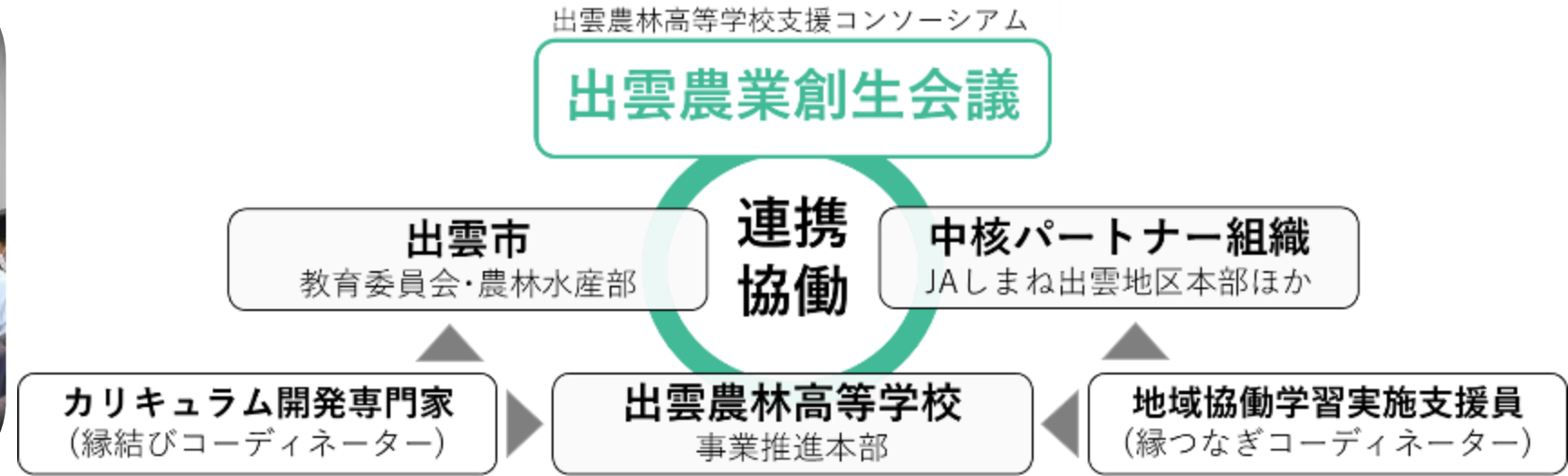
農業就業者の高齢化

- 農林業の従事者は60歳以上が7割を占める
- 農業の担い手の育成が喫緊の課題
(出雲という立地・資源を生かした農業を担う若い後継者の育成)

出雲を愛する農業人材の育成



2 出雲を愛する農業人材の育成に向けて



育成したい資質・能力



コンソーシアム[3つの共通理念]

- ① 持続可能な出雲農業の実現
- ② スマート農業の実現
- ③ 地域農業の核となる人材育成

学習活動の基盤

- ▶ **持続可能な農業学習**の充実
(安全安心な農業学習・GAP学習)
- ▶ **スマート農業学習**の充実
(次世代農業・情報活用技術に関わる学習)
- ▶ **地域課題解決型学習**の充実
(地域課題を協働して解決するPJ学習)

3 学習活動の実践 [3つの共通理念]



持続可能な農業学習

農業キャリアガイダンス



スマート農業学習

VR学習システム体験会



課題解決型学習

人づくりと牛づくり育種連携事業

① 地域関連企業との関わり
(先進的な農業を知る機会)

② 新たな発見(やりがい)
(地域農業の魅力を知る機会)

興味
関心

地域
理解

知識
技能

探究心

① AI・ロボットに関わる学習
(最先端技術を体験する機会)

② 新たな発見(地域の取組)
(スマート農業を知る機会)

興味
関心

貢献
意欲

知識
技能

就業
意欲

① 高度技術に関わる学習
(専門的な取組を知る機会)

② 新たな発見(先端技術の活用)
(地域とともに学ぶ機会)

興味
関心

思考力

知識
技能

探究心

4 学習活動の成果 -3年間の活動を通して-



ドイツ視察研修-GAP認証の普及-
GLOBALG.A.P.認証の普及(食品科学科課題研究班)



地域交流-ふれあい動物広場-
アニマルセラピーの実践(動物科学科社会動物コース)



主体型経営実践-出農ショップ-
地元ショッピングセンターでの販売実習



地域と協働 **世界**と協働

5 コンソーシアムの特色 - 頑張りの[見える化]-



全体会での課題研究成果発表
[縁つなぎプロジェクト]の活動報告・評価



[保安林の保全]
R1 植物科学科



[ブドウ苗木開発]
R2 食品科学科

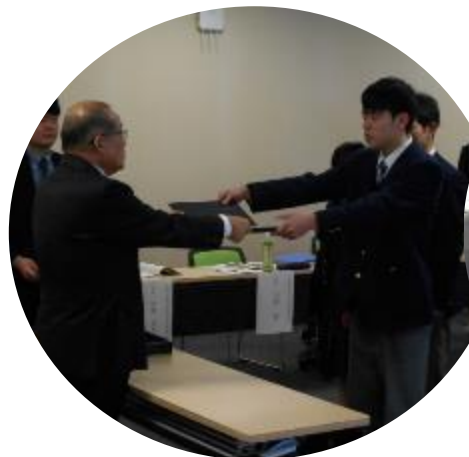


[在来鶏の復活]
R3 動物科学科



「希望の証」の授与

[地域農業を支える人材]に対してコンソ委員長が激励



R1 10名授与



R2 19名授与

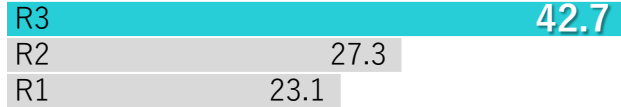


6 研究開発の評価

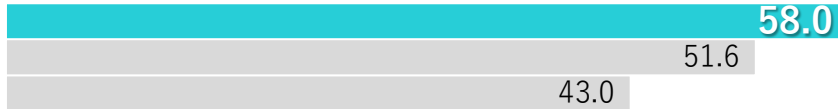
※育てたい資質・能力に関わる評価は、高校魅力化評価システムより数値を抽出
※グラフの数値は、令和元年度入学生の肯定的回答の割合(%)

企画力

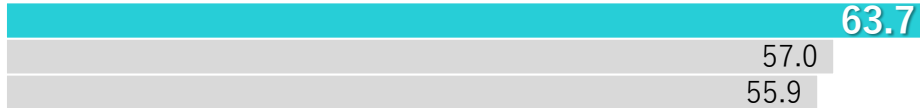
問：複雑な問題を順序立てて考えることが得意だ



問：問題意識を持ち聞いたり調べたりする



問：現状を分析し、目的や課題を明らかにすることができる

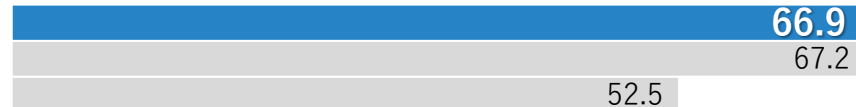


実践力

問：勉強したものを実際に応用してみる



問：自分の考えについて様々な人に意見やアドバイスを求めた



問：難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している



創造力

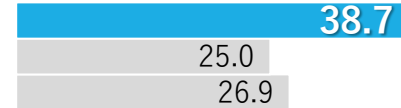
問：将来自分の住んでいる地域のために役に立ちたいという気持ちがある



問：地域をよりよくするため、地域における問題に関わりたい



問：将来の国や地域の担い手として、積極的に施策決定に関わりたい



(1) 企画力・実践力の数値に関わる分析

- 企画力では全ての項目、実践力では2項目で数値が上昇傾向
農業キャリアガイダンス等の地域との協働による学習により
課題解決に向けた意識・貢献意欲等が向上傾向にある

(2) 創造力の数値に関わる分析

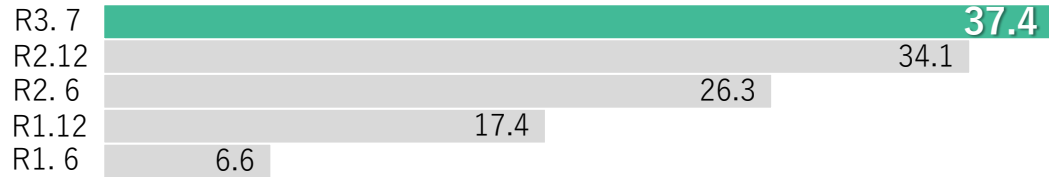
- 1年次より数値が低下した2項目について
入学当初に比べて様々な地域課題に触れ、より現実的に
物事を考えるに至った？
→[地域の魅力]についてさらに学ぶ必要性
- 国や地域の担い手としての意識が向上
地域や周囲からの期待が意識向上につながっている？

6 研究開発の評価

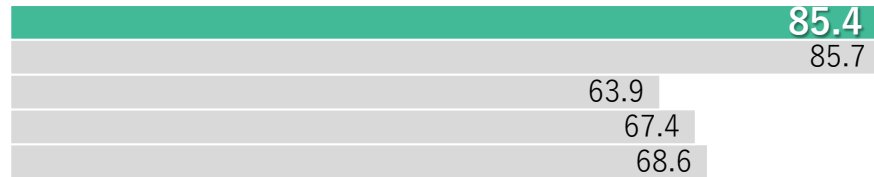
※3つの共通理念に関わる評価は、本校独自の意識調査より数値を抽出
※グラフの数値は、令和元年度入学生の肯定的回答の割合(%)

(1)GAPに関する意識(持続可能な農業)

問：GAP(農業生産工程管理)について説明できる

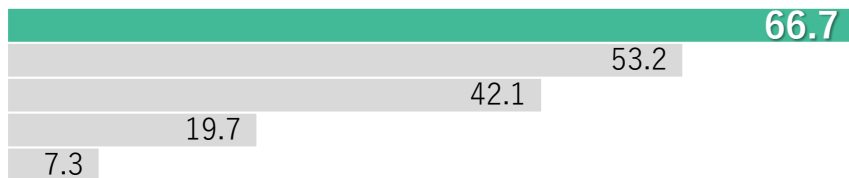


問：環境保全を意識しながら活動ができる

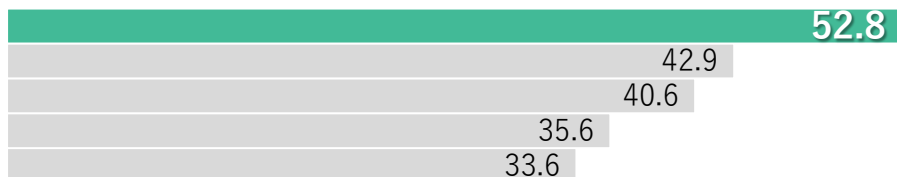


(2)スマート農業に関する意識

問：スマート農業について説明できる

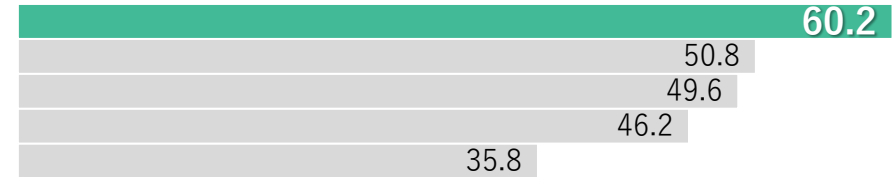


問：出雲市のスマート農業の取組に興味がある

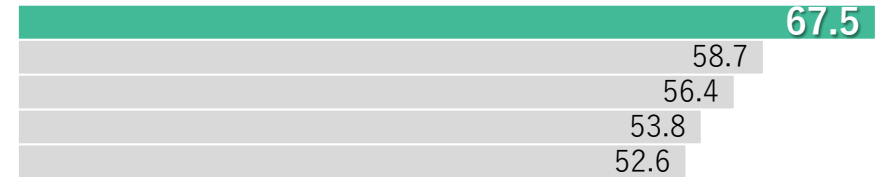


(3)地域・農業に関する意識

問：出雲市の農業の課題・問題点について知っている



問：将来出雲市で働きたいと思っている



(1)GAPに関する意識分析

GAP認証取得や日々の栽培飼育管理により意識が向上した
※環境保全の意識はGAPに加えSDGsの取組も影響？

(2)スマート農業に関する意識分析

出雲市等が実践するスマート農業に関する体験や学習により
興味・関心の向上や知識・技術の習得につながった

(3)地域・農業に関する意識分析

地域課題解決型学習の展開により地域農業への理解が深化
地域への興味関心が向上し、地元定着思考に関する数値も向上？

7 研究開発の評価 -生徒の変容より-



難関試験に挑戦!!

令和元年度には測量士の合格者!
(30年ぶりの快挙)
難関資格も高い合格率を誇る



日本学校農業クラブ 全国大会での活躍!!

全国大会上位入賞に向け積極的に活動!
R3年度は平板測量競技・農業鑑定競技で8名が入賞
(平板測量競技の全国大会入賞は約40年ぶりの快挙)



数多くの賞を獲得!

GAP認証や学科の学習に関連のある大会等で上位賞を多数受賞!

出雲農林高等学校 平成30年度から令和3年度の進路状況

年度	卒業生計 (人)	進学率 (%)	就職率	
			うち県外(%)	うち県内(%)
R.3	128	51.6	56.1	46.9
R.2	148	52.0	63.6	48.0
R.1	151	55.0	65.1	43.7
H.30	153	58.2	53.4	41.8

※R3の進路状況は令和3年12月時点の数値

県内就職率

3年連続

90%以上

8 おわりに・・・

