

令和 3 年度「全国学生調査（第 2 回試行実施）」質問項目（最終案）

（選択式 60 問・自由記述式 2 問）

文部科学省では、学生の皆さん一人一人の学びの実態を把握し、大学教育を改善していくための「全国学生調査」を実施します。

いただいた回答は匿名で所属大学・短期大学へ提供し、教育改善に活用していただきます。皆さんの声をぜひ聞かせてください。

（所要時間：約 10 分）

1. あなたが在籍する学部（学科）を選択してください。
2. 学部（学科）の分野を選択してください。（自動表示）
3. あなたの学年を選択してください。

問 1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

（選択肢：①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった）

4. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。
5. 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。
6. 理解しやすいように教え方が工夫されていた。
7. 予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。
8. 教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。
9. 小テストやレポートなどの課題が出された。
※期末試験は除く
10. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。
11. グループワークやディスカッションの機会があった。
12. 教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。
13. 語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

問 2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

（選択肢：①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない）

14. 大学生活全般について相談する機会
15. 大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目
16. 研究室やゼミでの少人数教育
17. 授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会
18. 授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会
19. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）
20. 5日間以上のインターンシップ

- 2 1. 3か月**以上**の海外留学・海外研修
- 2 2. 3か月**未満**の海外留学・海外研修
- 2 3. 海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）
- 2 4. オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会
- 2 5. 学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会
- 2 6. 図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

問 3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

（選択肢：①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、
④身に付いていない）

- 2 7. 専門分野に関する知識・理解
- 2 8. 将来の仕事につながるような知識・技能
- 2 9. 文献・資料を収集・分析する力
- 3 0. 論理的に文章を書く力
- 3 1. 人に分かりやすく話す力
- 3 2. 外国語を使う力
- 3 3. 統計などデータサイエンスの知識・技能
- 3 4. 問題を見つけて解決方法を考える力
- 3 5. 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力
- 3 6. 多様な人々の理解を得ながら協働する力
- 3 7. 幅広い知識、ものの見方
- 3 8. 異なる文化に関する知識・理解

問 4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

（選択肢：①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、
④そうは思わない）

- 3 9. 具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。
- 4 0. 大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。
※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力
- 4 1. 授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。
- 4 2. 教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。
- 4 3. 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。
- 4 4. 知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力（デザイン力）が必要だと感じている。
- 4 5. 大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。
- 4 6. 卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

問 5 今年度後期の授業期間中の平均的な 1 週間（7 日間）の生活時間はそれぞれどのくらいですか。

（選択肢：①0 時間、②1-5 時間、③6-10 時間、④11-15 時間、⑤16-20 時間、⑥21-30 時間、⑦31 時間以上）

47. 授業への出席

※実験・実習、オンライン授業を含む

48. 卒業論文・卒業研究・卒業制作

49. 予習・復習・課題など授業に関する学習

※卒業論文等は除く

50. 授業の予習・復習・課題以外の学習

（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

51. 部活動／サークル活動

52. アルバイト／定職

53. 趣味／娯楽／交友

54. スマートフォンの使用

※学習のために使用している時間は除く

問 6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1 週間でそれぞれ何日くらいですか。

（選択肢：①0 日、②1 日、③2 日、④3 日、⑤4 日、⑥5 日以上）

55. 前期（4 月～9 月）

56. 後期（10 月～3 月）

問 7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。＜昨年度（令和 2 年度）／今年度（令和 3 年度）それぞれについて回答＞

（選択肢：①0 割、②1-3 割、③4-6 割、④7-9 割、⑤9 割以上）

57. 同時双方向型オンライン授業

（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）

58. オンデマンド型オンライン授業

（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）

問 8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）

＜同時双方向型／オンデマンド型オンライン授業それぞれについて回答＞

59. 対面授業と比べて良かった点

(選択肢：①授業が理解しやすい、②教員とのやりとりがしやすい、③他の学生とのやりとりがしやすい、④レポート等の課題に取り組みやすい、⑤自分のペースで学習しやすい、⑥自由な場所で授業が受けやすい、⑦講義形式の授業が受けやすい、⑧実験・実習形式の授業が受けやすい、⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい、⑩当てはまるものはない)

60. 対面授業と比べて良くなかった点

(選択肢：①授業が理解しにくい、②教員とのやりとりがしにくい、③他の学生とのやりとりがしにくい、④レポート等の課題が多い、⑤疲労を感じやすい、⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい、⑦講義形式の授業が受けにくい、⑧実験・実習形式の授業が受けにくい、⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい、⑩当てはまるものはない)

問9 大学での学びについて意見がありましたら教えてください。(自由記述)

※匿名調査のため、自分自身や他人の個人情報を入力しないでください。

問10 本調査について意見がありましたら教えてください。(自由記述)

※匿名調査のため、自分自身や他人の個人情報を入力しないでください。

質問は以上です。御協力ありがとうございました。いただいた回答の集計結果は、[文部科学省ウェブサイト](#)で公表しますので、ぜひ御覧ください。

(令和4年夏公表予定)