

宮崎県立飯野高等学校の取組み



特産品開発PJ



県外生のミニ探究



地域実習

企業へのプレゼン



観光列車プロジェクト



子育て支援PJ



地域医療IPE

全学科・コースで地域をフィールドにした探究の開発

えびの学（探究Basic） 1学年

地域（社会）を知る

- ・地域のフィールドワーク
- ・SDGsを学ぶ
- ・えびの青年会議所フォーラム

地域課題を考える

- ・問を見つける
- ・情報を収集する
- ・情報の整理分析
- ・探究マップの作成

地域短期実習

- ・実際の現場から問を見つける
- ・情報を整理分析
- ・実践できることを考える
- ・実習成果発表会

ミライを考える

- ・1年間活動したことに加え、自分の未来、地域の未来について考えたことをプレゼンする
- ・個人レポートの作成

各学科・コースごとの探究プログラムへ 2～3学年

地域貢献活動 普通科総合コース



地域探究活動 普通科探究コース



地域支援活動 生活文化科



すべてのプログラムで 実践 を重視した活動に

地域貢献活動（普通科総合コース）

1年間の長期実習活動必須プログラム

活動テーマ

- ・ 地域の人を使いやすい店舗（Aコープ）
- ・ 健康に育つ保育の環境づくり（飯野保育園）
- ・ 利用者のストレス軽減（グループホームあおい）
- ・ 地域の人が親しみやすい図書館（えびの市民図書館）
- ・ えびのの特産品を広めるために（道の駅えびの）
- ・ レクレーションで利用者を笑顔に！（ほうよう）
- ・ 未来を担う児童が育つ環境づくり（上江小学校）
- ・ 子どもたちを導く環境づくり（第二和光幼稚園）
- ・ 「あそび」から学ぶ環境づくり（飯野小学校）

→ テーマに沿った企画・提案

実践

ふりかえり



小学校での実習の様子



3年生から2年生へ
話を聞く会

地域探究活動（普通科探究コース）



地域課題を解決する
起業プロジェクト



サブカルチャー×農業＝新たな価値

えびの市の農業が事業承継されていくためには？



ラオス研修

進路先：九州大学 共創学部



コロナ禍で地域でのインバウンド実践が不可能
カンボジアの企業でインターン
地域の特産物売り込みたい！

進路先：立命館アジア太平洋大学



- 農創生プロジェクトで活動
- 地域団体 A P E えびの 高校生代表

地域医療を考える高校生の会を設立

地元の高校生が地域の医療従事者と対話する会を地元団体と連携して開催

進路先：医学部進学を希望

自分の興味関心のあることから問を見つけて実践!!

地域と世界をつなぐ活動



14

令和元年度

30

令和2年度
(オンライン研修)

名以上

3名

平成29年度

※アメリカ（ボストン）、中国、台湾、ラオス、フィリピン、ベトナム、シンガポールなどへの研修も参加できる！

地域支援活動 (生活文化科)



11の事業所で半年間にわたって、社会で学びながら生活文化科で学んだ技術をアウトプットします。



地元産原料による
商品開発



半年の実習を通じてテーマを決めて実践!!



えびの市産業文化祭への出店

全国サミット等に生徒を送り出す仕掛け

○全国高校生マイプロジェクトアワード（東京都）総合2位 受賞

2015年

全国高校生SBPチャレンジアワード
高校生ボランティアアワード

2016年

全国高校生SRサミット

2017年

高校生国際協力実体験プログラム @JICA九州
M S E C フォーラム

2018年

○全国高校生SRサミット
○宮崎県高等学校家庭クラブ研究発表大会 優秀賞

2019年

○宮崎おにぎりコンテスト優秀賞
○全国高校生SRサミット優秀プレゼン
○まちづくり甲子園 優秀賞

2020年

○マニフェスト大賞優秀賞

全国サミット等で入賞15回



学びの土壌（地域の強力なサポート体制）



- 地域との協働による探究的な学びにおけるガイドライン作成など意見の提言
- 飯野高校魅力化全体構想の策定
- 探究活動の伴走

委員は地域の30～40代の若手事業者、行政職員、大学教員で構成
年5回の定例会（生徒との対話の時間も設定）

こんにちは。

飯野高校の学びがすごく生きている出来事があったので報告します！

今、私は3日間の実習を終えたところです。

患者さんとの関わりの中で印象に残ったことを付箋に書く作業があります。現場を知らない他者が読んだ時に状況を捉えやすく、かつ、端的に伝えなければなりません。

今日、その付箋を先生が見て返却されました。

先生が「あなたは、大学の入学式で誓いを讀んだでしょ？首席でしょ？頭いいんでしょ！端的に状況をわかりやすく説明されていて驚きました。言うことはありません」と言われました！私は嬉しくてたまりませんでした😊

高校の探求活動で相手にどうしたら上手く自分の思いを伝えられるか、理解してもらえるかを考えていたことがいきてきていると思いました！！

明日は、1学年全体での実習発表会があります

先程先生から「明日の発表会の司会をしてくれる人はいないかと尋ねられていて、あなたを推薦できないかなと思っているんだが、どうだろうか？」とメールがありました。

グループ活動では、人の意見をまとめるなどして積極的に活動していました。

高校で、自分達でパワポ作ったり、プレゼンしたり、大人と会議したりがものすごく役に立っていると実感しています！

どの高校よりも学業だけでない学びは、飯野高校の強みです！！

今回のことが自分への自信と繋がりさらに前向きに勉強に打ち込めそうです！！

ありがとうございます！

探究を経験してきた飯野高校3年生への調査

