

**令和元年度指定**

**地域との協働による**

**高等学校教育改革推進事業(地域魅力化型)**

# **研究開発実施報告**

**熊本県立上天草高等学校**

# 事業の概要

研究開発名 「ひと・もの・資源の宝庫」上天草で  
未来を切り拓くリーダーの育成

## 育てたい人材像

- ① 上天草をより深く理解し、誇りに思い、愛する人材  
(知識・技能を基盤として)
- ② 新しい上天草創造のために思考・行動・表現し、支える人材  
(思考力・判断力・表現力等)
- ③ 上天草と自らの夢の実現のため学び続け、  
夢を追い続ける心豊かな人材(学びに向かう力、人間性等)

# 主な取組

- ①「上天草プロジェクト」
- ②「聞く」「話す」「表現する」プロジェクト
- ③コンソーシアム・コーディネーターの活用
- ④上天草市における小中高一貫の起業家教育

# 成果・課題

## ①「上天草プロジェクト」(総合的な探究の時間)

### a. 地域課題解決のビジネスプランの作成

→「探究的」「協働的」「体験重視」

→ゼロからイチを生み出す創造性

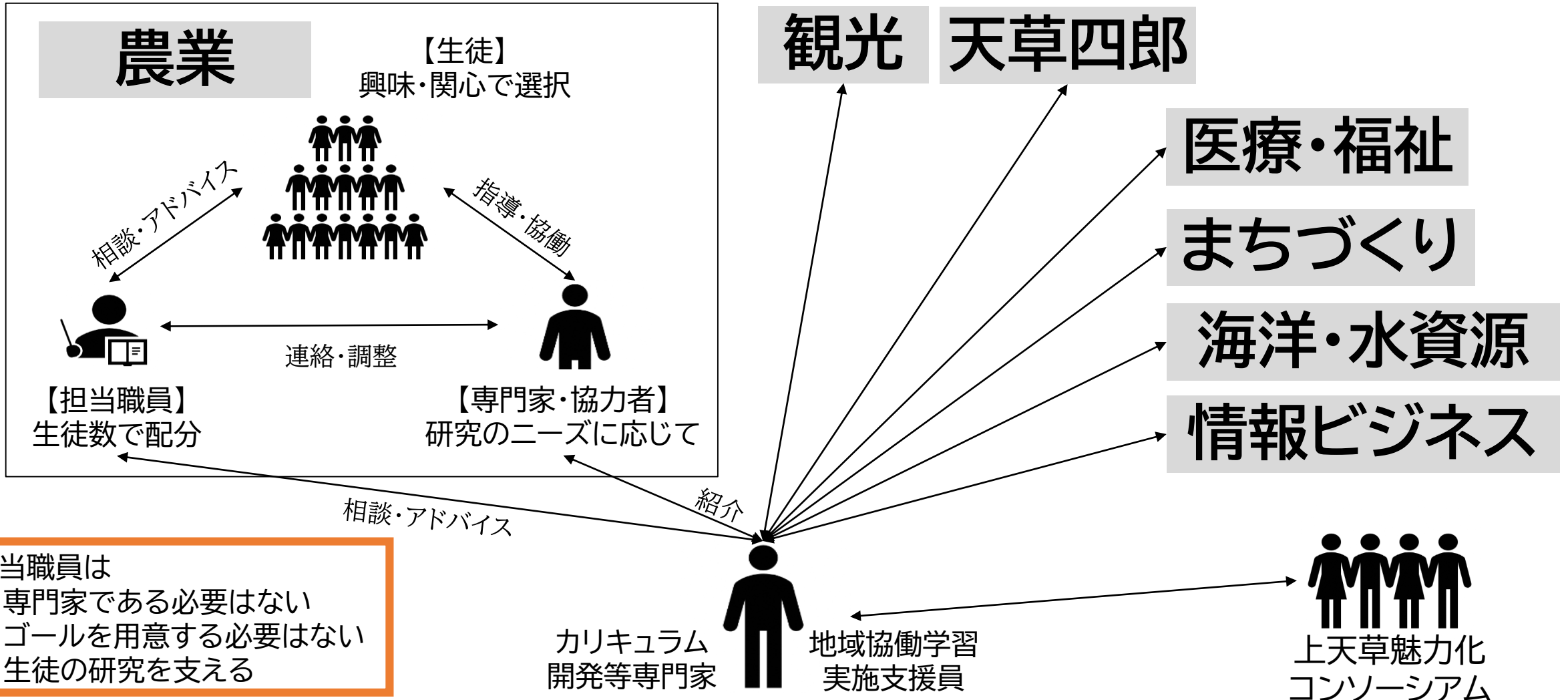
→研究と現実社会を結び、経済的な持続可能性

### b. 学年の垣根を越えたゼミ制

→「個別最適化」と「人のつながり強化」

# ①「上天草プロジェクト」(ゼミ制)

「上天草プロジェクト I II」:1・2年生履修

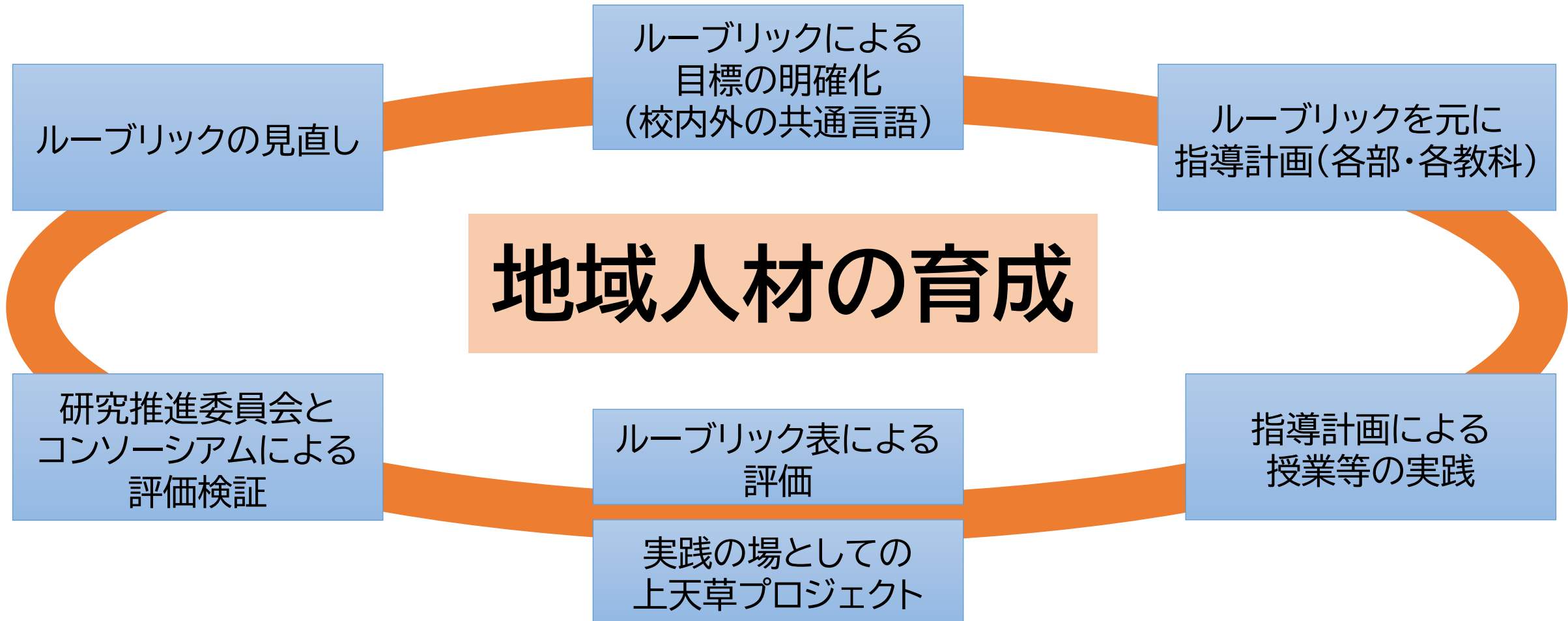


# ①「上天草プロジェクト」(スケジュール)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年	地域理解講座					BPG応募	ゼミ別探究活動					成果発表	
2年	ゼミ別探究活動		成果発表				BPG応募	ゼミ別探究活動					成果発表
3年	ゼミ別探究活動		成果発表	論文作成			起業家教育のまとめ						

※BPG=ビジネスプラン・グランプリ

## ②「聞く」「話す」「表現する」プロジェクト



持続可能なカリキュラムマネジメント

### ③ コンソーシアム・コーディネーターの活用

#### 上天草魅力化コンソーシアム

- a. 外部視点での人材育成
- b. 地域との窓口

#### コーディネーター

- a. 元田農業(株)代表取締役 元田 有祈 氏

→カリキュラム開発等専門家と地域学習実施支援員を兼任

- b. 学校の”内側”で活動

→週4日勤務の「元田先生」。「メンター」的な存在。



## ④上天草市における小中高一貫の起業家教育

- a. 継続的な研究が可能
- b. 地域人材ごと高校に取り込み
- c. 中学生との交流による成長

## ⑤その他

- a. 移動手段の確保と手続きの簡便化
- b. テーマとして「ビジネスプラン」
  - 特別な知識・器具不要
  - 商業教育の視点・ノウハウが生徒の研究に活力

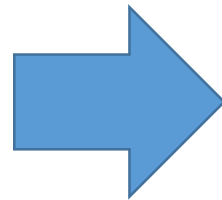
# 取組の継続

変わってはいけないものを守るため、  
変えるべきものを変え、  
変わり続ける仕組みの構築

「K#Amax～sustainable～」として継続

文部科学省 地域との協働による高等学校教育改革推進事業(地域魅力化型)  
熊本県立上天草高等学校 & 上天草魅力化コンソーシアム

**K#Amax**  
Kam i Amakusa ケイエイマックス



地域の 地域による 地域のための 上天草高校  
「上天草で未来を切り拓く人材の育成」

**K#Amax** *sustainable*  
Kam i Amakusa ケイエイマックス サステナブル