

文部科学省

『地域との協働による

高等学校教育改革推進事業』

の取組について



宮城県石巻西高等学校

震災を乗り越え持続可能な未来を創造する人材育成プログラム

学校

- ・ 地域愛, 地域貢献意欲
- ・ 自尊感情, 自ら関わろうとする力
- ・ 対話力, 共感力, 合意形成力 を伸ばす

Sustainable Development Goals

地域

- ・ 地域を良くしたいという情熱と信念を有する人材
- ・ 自己の役割を認識し主体的に地域課題に向き合う人材
- ・ 多様な人々を巻き込んで地域課題に取り組む人材を育てる

持続可能な地域未来の創造

【学校における取り組み】

総合的な探究の時間

- 職業人インタビュー (街ライブラリー)
- 地域理解フィールドワーク (街ミッション)
- 地域探究型フィールドワーク (街クエスト)
- 課題研究

教育課程外の活動

- 地域支援ボランティア活動
- 国際理解 (難民支援)
- 放課後マイプロジェクト

教科・科目

- 現代社会 ■ 社会と情報 ■ 環境と科学
- 地理A・地理B・地理探究 ■ 国語総合

その他

- まなびフォーラム
- 教職員マイプロ発表会



SDGs 未来都市東松島 (東松島市)
 「全世代グロウアップシティ東松島」として、
 こども・若者・高齢者の全世代にわたって住み
 よいまちづくりを目指す



高校生の課題

- ・ 自尊感情・自己肯定感の弱さ
- ・ 失敗や困難を回避する傾向
- ・ 当事者意識・主体性のなさ

希薄な関わり

- 震災以降の
- ・ 著しい人口流出
 - ・ コミュニティの崩壊
 - ・ 小中学生の学力・体力の低下

地域社会の課題

[一般社団法人 ISHINOMAKI2.0]との連携

- ・東日本大震災後の2011年に発足したNPO団体。
- ・まちを盛り上げる多数のプログラムを行う。
- ・地元高校生への教育にも着目。
- ・地域の高校との授業連携やサポートを行い，地域と高校生をつなぐ活動を展開している。



**世界で一番
面白い街を作ろう**

[石巻地域高等教育事業団]との連携

- ・石巻専修大学誘致事業の推進母体として昭和61年設立。
- ・大学誘致後は、地域社会における教育文化の振興を主な目的として活動。

H30.11.27

「石巻専修大学と圏域高校との懇談会」

【講演】

高校における地域人材育成と大学との連携について

【講師】

大正大学地域構想研究所
教授 浦崎太郎氏

圏域 2市1町

(石巻市, 東松島市, 女川町)

石巻専修大学

地域内県立学校長会

(石巻市立高校含む)

石巻高, 石巻好文館高, 石巻西高
石巻北高, 石巻商業高, 石巻工業高
宮城水産高, 東松島高
石巻支援学校, 女川高等学園
石巻市立桜坂高

総合的な探究の時間 【1学年】「街ライブラリー」

▶内容

- ・社会人を講師として招いた交流会
- ・インターンシップ先の情報共有

▶ねらい

- ・地元の社会人から直接話しを聞くことで職業観を身に付け、進路意欲を啓発する。
- ・異世代間の交流を通じ、多様な考え方を理解し共有する力をはぐくむ。

▶連携協力者 ISHINOMAKI2.0



総合的な探究の時間 【1学年】「街ミッション」

▶内容

- ・訪問先の事業所から課題をいただく。
- ・体験をしつつ課題解決方法を模索する。
- ・アイデアを事業所に発表し共有する。

▶ねらい

- ・高校の学びと地域社会を結びつける。
- ・地域課題の解決を目指す意識を養う。
- ・対話力や傾聴力を養い、積極性や協調性等、社会人として必要な素養を体得する。

▶連携協力者 ISHINOMAKI2.0 東松島市ほか30以上の事業所



総合的な探究の時間 【2学年】「街クエスト I・II」

▶内容

- ・自身の興味関心に従った課題を設定する。
- ・設定した課題を検証するためのフィールドワークを行う。

▶ねらい

- ・自身の興味関心と地域とのつながりを発見する。
- ・課題解決に向けて協同的に行動しようとする姿勢を養う。



総合的な探究の時間

【3学年】

「地域課題研究 作戦会議」

▶内容

- ・生徒が設定した問いを基に外部の助言者と対話を行う。

▶ねらい

- ・生徒が探究テーマを明確にできるようにするとともに、今後の活動に見通しを持つことができるようにする。

▶連携協力者

石巻専修大学 石巻市 東松島市
ISHINOMAKI2.0 ほか



総合的な探究の時間

【3学年】

「地域課題研究 フィールドワーク」

▶内容

- ・生徒が自ら見いだした問いに対する仮説を検証するためのフィールドワークを行う。

▶ねらい

- ・活動の計画から振り返りまで探究の過程を見通しつつ、自ら活動を進めることができる力を養う。

▶連携協力者

石巻市 東松島市

ISHINOMAKI2.0 ほか



さらなる地域での探究のために 【放課後マイプロ部】

▶内容

- ・自分の興味関心から独自のプロジェクトを立ち上げる。
- ・アクションをサポートする。

▶ねらい

- ・地域愛，自己肯定感を醸成し，持続可能な社会の作り手としてのリーダーシップを養う。