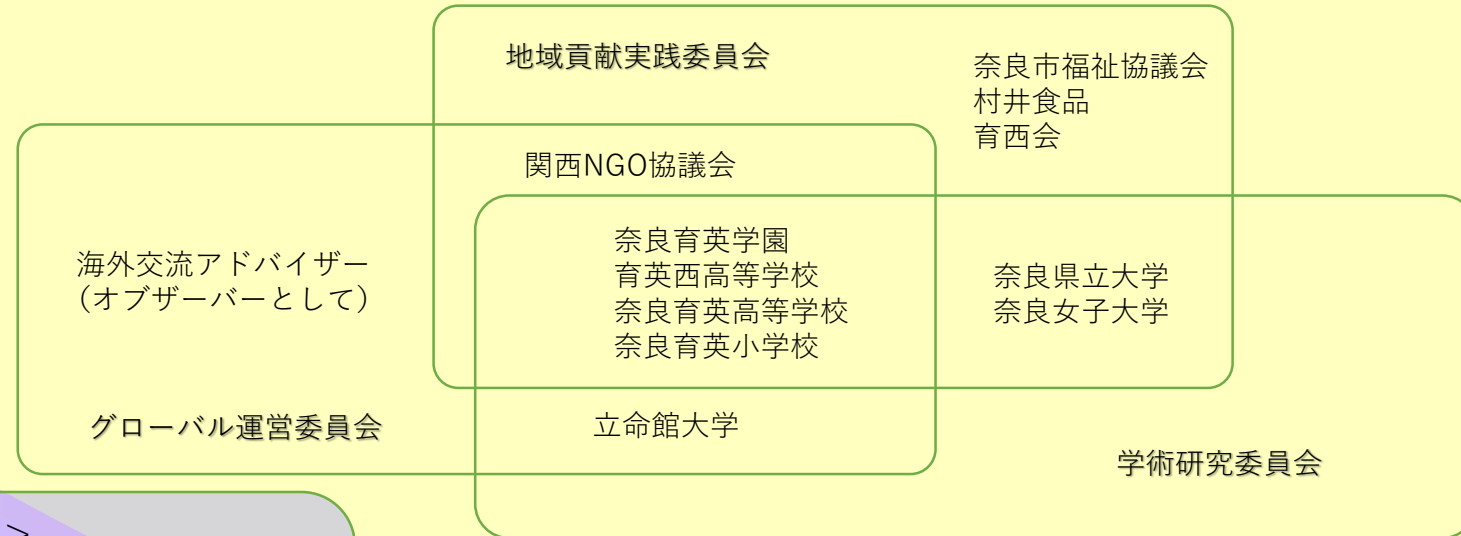


# 「他者を巻き込む行動」により地域に貢献する「自立女子」の育成

## 研究開発の背景

- 9割以上の生徒が奈良県内から通学
- 多くが近畿圏内の大学に進学
- 共感性を重んじ身近な人を幸せにしたいという完成を共有する学校風土

## コンソーシアムにおける研究開発体制



### <学びに向かう主体性>

- 「English Department」を通じての実践的な語学力獲得
- ディニアプトリ女子校とのオンライン交流
- 留学生との交流
- ボランティア実行委員会
- 輝く女性の講演会

## 今年度の取組

### <知識・技能の獲得>

- 特設コースⅠ類  
「シナジータイム」
- 特設コースⅡ類  
「奈良県立大学との共同プログラム」  
「教科での探究的な学び」
- 立命館コース  
「S.D.探究」  
「S.D.基礎」

## 令和2年度の目標

探究型授業で培った「知識・技能」をさまざまな場で実践する。

### <知識・技能の獲得>

生徒アンケートの結果より  
「リサーチスキル」「思考スキル」  
「コミュニケーション力」10%上昇  
**探究型授業の深化・成果発表の機会増加**

## 成果

## 課題

### <学びに向かう主体性>

生徒アンケートより  
「学校での取り組みを経験した結果自ら何らかの取り組みを実践したいと思ったことがある」が10%下降  
**外部機関との密な連携の必要性**