

持続可能なランドスケープの設計 ～天白川水系から世界を俯瞰する～

持続可能なグローバル社会の実現のために、外部組織と連携したコンソーシアムを構築し、地域と国際社会が抱える諸問題を解決できる人材の育成を目的とした教育カリキュラム開発を実施する。本研究開発目標を実現するために「地域と連携したランドスケープ推進コンソーシアム構想」、「グローバル型地域協働教育カリキュラムの構築」、「国際教育とキャリア教育の再編成と体系化」を実践する。また、地域課題研究は水という大きなテーマを世界的な社会課題から調査研究すると共に、天白川水系を多様な視点から眺め、その環境の持続性と地域社会と共存できるランドスケープの在り方を研究する。

【コンソーシアム（未来共生ウォーターコンソーシアム）】

海外交流アドバイザー（JTB国際交流センター 中野憲氏）
 地域協働学習実施指導員（天白川で楽しみ隊・代表 岡田あつみ氏）
 名古屋商科大学、日進市市民生活部市民協働課、
 le Lycée Georges Clemenceau de Reims（フランス）、Immaculate Conception School of Baliuag（フィリピン）、国際連合地域開発センター、公益財団法人名古屋国際センター
 グリーンフロント研究所、認定NPO法人アイキャン・公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター（ACCU）、独立行政法人国際協力機構（JICA）中部国際センター等

【運営指導委員】

北村友人氏（東京大学准教授）伊藤博氏（名古屋商科大学大学院教授）
【国際教育推進委員会】
 名古屋国際中学校・高等学校教員

- コンソーシアム実施規定の作成と組織化
- 報告会における助言
- 対話セッションの実施と検証

令和2年度の目標

- (a) アカデミック・スキル獲得プログラムの構築
 国際理解研修のグローバル化
 プレゼンテーション、スピーチ等によるコミュニケーション力の獲得
- (b) コース・教科横断型指導法による先進的な学習スタイルの構築
 SIA特論の多様化
 SDGsを軸にした横断的教科教育
- (c) グローカルキャリア教育の構築
 普通科グローバル探究コース
 →新カリキュラムの実施
 SIA Skillsの実施開始
 国際理解講演会
- (d) 地域課題研究
 海外国際理解研修の実施
 天白川水系でのフィールドワーク
 コンソーシアムとの対話
 （グローバルリーダーへの取材）
 コンソーシアムとの協働活動

取組状況

COVID-19感染拡大による計画変更
 [1]ICT機器を活用した「新しい学び」の創出
 [2]あらゆる社会状況でも学びを止めない環境づくりと柔軟でかつ挑戦的な実践の検証
 [3]ペーパーレスなど環境に配慮したデジタル化
 [4]地域・国・海外と人びととの共助
 [5]身近な地域(名古屋市昭和区)との連携
 ○地域協働コンソーシアムゼミ：16名参加 →天白川フィールドワーク・天白川上流部フィールドワーク協働現地査・各種発表会にて実践報告(オンライン含む)
 →取材活動：名古屋市昭和区長など
 →啓発活動：SDGs AICHI EXPO、環境デーなごや等のオンラインイベントに出展、事例発表
 ○国際理解研修：オンラインによるカンボジア研修によるフィールドワークの実施及び活動報告会の実施
 ○報告会の実施（1月）：オンラインにて高校1年生・2年生に報告
 ○企業協働事業：地元企業とのSDGsに関する商品開発、TV・ラジオにて活動報告
 ○地域キャリア→総合的な探究の時間
 一般企業への取材とプレゼンテーションの実施
 ○Facebook・Instagramの開設

成果と課題

[A]主な成果

- ・オンライン教育の実施：緊急事態宣言時にオンラインによる学習を実施→Zoomによるオンライン学習、メール機能を使用した課題配信、Google Formを使用した学習、授業動画の配信による授業、ハイブリッド型オンライン学習等を実施及び検証
- ・オンラインによる課題解決型学習（PBL）：オンライン国際理解研修(カンボジアコース)の実施。生徒36名、引率教員6名参加。
- ・コンソーシアム主催による対話セッションの実施(2月20日)

[B] 課題から見えた2021年度の計画

- ・2020年度実施の「新しい学びの方法」の改善と体系化
- ・コンソーシアムとの連携方法の確立
 →オンライン・オフライン双方の良さを生かした連携
- ・COVID-19感染拡大による実施できなかった取り組みの再構築

[C] 主な新しい取組

- ・2020年度の「新しい学び」を踏まえたカリキュラム開発
- ・「天白川白書」の作成
- ・オンライン国際理解研修の他のコース設置
- ・デジタル化担当の設置
- ・ペーパーレス等を踏まえた環境に優しい環境づくり