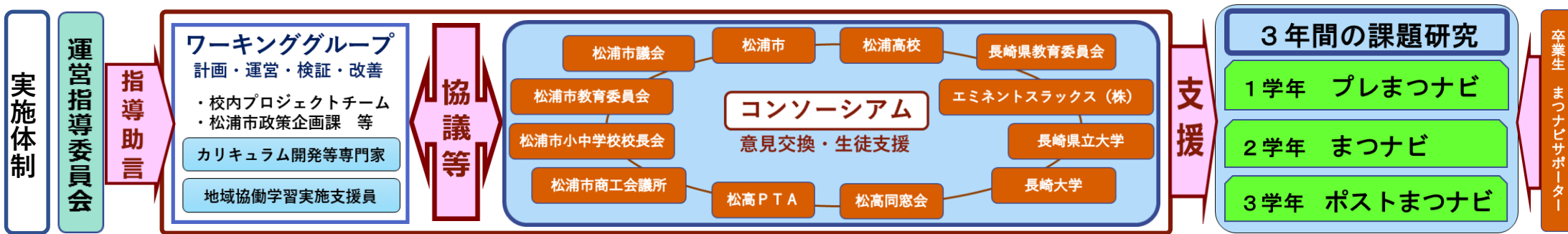


松浦高校『まつナビ・プロジェクト』 ～3年間の地域課題解決型学習と自らのキャリアデザインの構築～

- ・地域を担う人材不足 ⇒ 県立高校と地元自治体等との協働（「**地域活性化人材**」育成）⇒ **継続性のある取組の充実が共通課題**
 - ・**松浦高校の研究開発**（目的：地域に貢献する意欲と課題解決能力の育成）⇒ 成果等を伝達 ⇒ 県立高校での取組の一層の充実
- 研究開発単位：**I 高校3年間を通じた地域課題研究カリキュラムの開発 II 生徒の課題研究を組織的に支援する体制の構築**



令和2年度の目標 取組状況

成果（○）と課題（●）

研究開発単位 I

高校生の「地域を愛し大切にする姿勢と課題解決能力」を育成するため、高校3年間をつないだ地域課題解決型学習を進める

- 1 学年（プレまつナビ）**
 ・基礎的知識・技能等の習得，次年度課題研究テーマの設定
- 2 学年（まつナビ）**
 ・校内外で課題研究の計画的な実施，課題の解決策等を提言
- 3 学年（ポストまつナビ）**
 ・個人研究としてのまとめ，地元小中学生に研究成果を報告
- 全学年**
 ・育成を目指す資質・能力を踏まえた教科横断型の学習活動

- 「地域ならではの」基礎的な知識の習得
- 地元小中学校児童生徒への課題研究の報告による「ふるさと学習」の共有と啓発
- 目指す資質・能力を踏まえた授業の公開
- 「自分ごと」としての研究活動の在り方
- 「キャリアデザイン」との関連を意識した，テーマ設定を含む課題研究の進め方
- 「教科横断型学習」実践の検証及び改善

研究開発単位 II

地域課題解決型学習を組織的に支援する体制を新たに立ち上げると共に，具体的な研究支援を連携して進める

- コンソーシアム**
 ・4回の会議を開催。本校職員と共に生徒の課題研究を支援
- 運営指導委員会**
 ・3回の会議を開催。計画の承認及び事業全般への指導助言
- カリキュラム・マネジメント**
 ・本プロジェクトを含む教育活動における，探究的な学びの充実を目的とした，校内外組織によるマネジメントの推進

- ファシリテーターとして，課題研究を支援
- 校内外組織においてP D C Aサイクルに基づくマネジメントを進める体制の構築
- 生徒の多様な課題研究への関与が可能となるような体制の構築及び継続的な支援
- 「地域を大切にする姿勢」の育成を組織的に進めるための「協働」の一層の推進