

# 世界水準の山岳リゾートHAKUBA の学びの循環サイクルの構築

## 研究開発の背景

### 【地域資源】

自然環境  
山岳リゾート  
外国人旅行者  
白馬が大好きな人たち

### 【研究内容】

PBLの実践  
地域をフィールドにした学習活動  
コンソーシアムの設置

### 【理想】

地域の人とともに学び、  
実践を通して、  
生徒が主体的に学びたくなる  
学習環境

## 令和2年度の目標

カリキュラム・  
アセスメント開発

地域での学びの場  
SDGsラボ

地域協働の場  
コンソーシアム

## 取組状況

カリキュラム開発  
・ EdTech を活用した  
webサイト作成  
・ SDGs村内ツアー  
アセスメント開発

地域での活動  
・ SDGsの学習  
・ 地域での自主活動

協働授業の実施  
・ 教室の断熱改修  
ワークショップ

学校  
教科学習  
PBL  
チームビルディング  
学校行事

地域

コンソーシアム  
学校と地域の橋渡し

## 成果

学びに向かう姿勢の向上  
英検上位級合格者増加

生徒の活動の場の創出  
・ 浜松開誠館高校との連携協定  
・ Hakuba Valley Tourismとの  
商品開発（次年度）

## 課題

アセスメントの運用方法  
・ 学習成績との連動

新しい生活様式  
に対応した校外  
実習のありかた