



令和3年12月20日

2021年度全国高校生フォーラム表彰校の決定について

文部科学省では、国立大学法人筑波大学との共催により、2021年度全国高校生フォーラムを令和3年12月19日（日）にオンライン開催しました。

文部科学省が実施しているWWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業及びスーパーグローバルハイスクール（SGH）ネットワークに参加する高校生がオンラインにより一堂に会し、日頃取り組んでいるグローバルな社会課題の解決や提案等を話し合うとともに、英語でのプレゼンテーションを映像により発信しました。

提出されたプレゼンテーション資料により、有識者で構成された審査委員会の審査による文部科学大臣賞等の受賞校（計4校）と生徒が選ぶ生徒投票賞の受賞校（4校）が決定しましたので、報告いたします。

■文部科学大臣賞（1校）

- ・立命館宇治高等学校（WWLカリキュラム開発拠点校）
テーマ「Global Youth Fair『SURVIVE』～2030年、私達はもっと先を創造する～」
事業名 WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業

■審査委員長賞（2校）

- ・宮崎県立宮崎大宮高等学校（WWLカリキュラム開発拠点校）
事業名 WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業
- ・北海学園札幌高等学校（WWLカリキュラム開発拠点校）
事業名 WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業

■審査委員長特別賞（1校）

- ・サン・ペドロ・ポベダ・カレッジ（フィリピン）（WWL国外連携校）
事業名 WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業

■生徒投票賞（4校） ※投票結果順

- ・長崎県立長崎東中学校・長崎東高等学校（WWLカリキュラム開発拠点校）
- ・神戸大学附属中等教育学校（WWL国内連携校）
- ・大阪府立三国丘高等学校（SGHネットワーク参加校）
- ・金光学園中学・高等学校（SGHネットワーク参加校）

<参考>

1. 本フォーラムの目的

文部科学省において実施しているWWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業及びスーパーグローバルハイスクール（SGH）ネットワークに参加する高校生がオンラインにより一堂に会し、日頃取り組んでいるグローバルな社会課題の解決や提案等を話し合うとともに、英語でのプレゼンテーションを映像により発信する。

2. 主催

文部科学省、国立大学法人筑波大学（WWL事業・SGHネットワークの幹事機関）

3. 参加者

各事業の計120校の高校生、「アジア高校生架け橋プロジェクト」来日留学生（計4人）、一般高校生、教育関係者及び一般参加者

4. 各賞の選考方法

<文部科学大臣賞、審査委員長賞>

（1）参加校の高校生は、グローバルな社会課題の解決や提言等に関する英語でのプレゼンテーションを作成し、事前にプレゼンテーションの映像を提出。

（2）審査委員が事前審査を行い、最優秀校（1校）には文部科学大臣賞、優秀校（2校）には審査委員長賞を授与。

<審査委員長特別賞>

ポスター発表を行った海外からの参加校から、審査委員会の審査を経て優秀校1校を選出し、審査委員長特別賞を授与。

<生徒投票賞>

全参加校のポスターについて、参加した各校の生徒による投票を経て得票数の上位7校（上記受賞校を除く）に生徒投票賞を授与。

参考1：ポスター発表校及びテーマ一覧

参考2：事業概要

- ・WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業
- ・スーパーグローバルハイスクール（SGH）ネットワーク

<担当> 初等中等教育局参事官（高等学校担当）付
高等学校改革推進室
室長 森下 平
参事官補佐 橋田 育哉
専門職 田中 洋美（内線 3563）
電話：03-5253-4111（代表）
e-mail:b-wwl@mext.go.jp

2021年度全国高校生フォーラム プレゼンテーション参加校及びテーマ一覧

通番	事業	指定校番号	学校名	テーマ
1	WWL	W201901-1	筑波大学附属坂戸高等学校	森林火災における土壌への影響 Impact of forest fires on soil
2	WWL	W201901-2	カセサート大学附属高等学校(タイ)	鉢植え用の混合土の農業利用のための肥沃度の評価 Fertility evaluation for agricultural uses in potting soil mix
3	WWL	W201901-3	フィリピン大学附属ルーラル高等学校(フィリピン)	フィリピンの自然環境 Natural Environment in the Philippines
4	WWL	W201902-1	東京都立南多摩中等教育学校	オーガニックコットンの普及と新しい栽培法の取り組みについて Cultivation Method and Popularizing Organic Cotton ~What I can do as a high school student~
5	WWL	W201902-2	東京都立白鷗高等学校・附属中学校	交流から相互理解へ～行動が概念を変える～ Mutual Understanding through Interaction ~Your action will change your notion~
6	WWL	W201902-3	東京都立千早高等学校	食品ロス削減のために私たちができること～規格外野菜を完売させるプロジェクト～ What we can do to reduce food loss - Project to sell deformed vegetables
7	WWL	W201902-4	東京都立大泉高等学校・附属中学校	人数による仕事効率の低下 Reduction in working efficiency due to the number of people.
8	WWL	W201902-5	東京都立日比谷高等学校	非ホーロー加工鉄器を用いたインドの鉄欠乏性貧血の解決法 Uncoated Ironware: A Solution to Iron Deficiency
9	WWL	W201903-1	渋谷教育学園渋谷高等学校	ブリッジ・ザ・ギャップ Bridge the Gap
10	WWL	W201904-1	金沢大学人間社会学域学校教育学類附属高等学校	伝統文化の重要性について The Necessities of Traditional Culture
11	WWL	W201904-2	石川県立七尾高等学校	能登で学ぶ！SDGs study tour Study tour in Noto!
12	WWL	W201905-1	静岡県立三島北高等学校	3Dラインで交通事故を減らそう Let's Reduce Traffic Accidents by 3D Lines
13	WWL	W201905-2	静岡県立静岡高等学校	環境を守るための新しい食生活のあり方とは Eat Less Meat to Protect the Environment
14	WWL	W201905-3	静岡市立高等学校	生物多様性の復元を目指して Restoration of Biodiversity
15	WWL	W201906-1	立命館宇治高等学校	Global Youth Fair「SURVIVE」～2030年、私達はもっと先を創造する～ Global Youth Fair "SURVIVE" ~ We will create ideas and act together to make the world a better place!
16	WWL	W201906-2	福岡雙葉高等学校	情報格差の無い社会を実現し、世界中の人が平等にインターネットを使えるようにする Create a world with non-digital divide and make a world in which all people can
17	WWL	W201907-1	大阪府立北野高等学校	北野高校の中のジェンダー問題～体育のカリキュラムを例に Gender Issues in Kitano High School
18	WWL	W201907-2	大阪府立天王寺高等学校	新型コロナウイルスワクチンからみる国際関係の歪み International inequality from the perspective of COVID-19 vaccines
19	WWL	W201908-1	神戸市立葺合高等学校	日本のヤングケアラーの認知度向上 ～若い世代が発見の窓口になるために～ Creating Awareness about Young Carers in Japan ~For the youth to become
20	WWL	W201908-2	神戸市立科学技術高等学校	廃棄するアクリル板を用いた多孔質物質の合成とイオン交換量の測定 Synthesis of porous substances using discarded acrylic plates and determination of ion exchange volume
21	WWL	W201908-3	アテネオ デ マニラ 高校(フィリピン)	オンラインショッピングにおけるフィリピン人の持続可能な購買者行動の評価 An Evaluation of Consumer Behavior on the Sustainability of Online Shopping in the Philippines
22	WWL	W201909-1	関西学院高等部	KG Peace Mapの配布と使用を通じた平和構築者の育成 Fostering Peacebuilders by Distributing and Using KG Peace Map
23	WWL	W201909-2	兵庫県立神戸高等学校	PANDEMIC STORY
24	WWL	W201910-1	広島県立広島国泰寺高等学校	道路網の評価手法および理想の道路網の提案 Evaluation method of road networks and Proposal for an ideal road network
25	WWL	W201910-2	広島県立呉三津田高等学校	「障がい」の捉え方を見直そう Let's review how to perceive "Disabilities"
26	WWL	W202001-1	富士見丘高等学校	ハワイの観光資源である生態系をどのように海洋プラスチック問題から守るか Marine Life, a Tourism Resource in Hawaii, and Marine Plastic Issues
27	WWL	W202002-1	長野県上田高等学校	HSP～繊細な彼らを支え 心身の健康を促進するために学校ができること Highly Sensitive Persons (HSPs):How Schools can better support HSPs and increase their wellbeing
28	WWL	W202002-2	長野県松本県ヶ丘高等学校	All For U ～持続可能なチューター制度～ All For U -Sustainable Tutor System-

通番	事業	指定校番号	学校名	テーマ
29	WWL	W202002-3	長野県須坂高等学校	学校林から持続可能な未来へ From School Forests to the Sustainable Future
30	WWL	W202003-1	京都府立鳥羽高等学校	京都の食品ロスを減らす方法 How to Reduce Food Loss in Kyoto
31	WWL	W202004-1	同志社国際高等学校	京田辺プロジェクト～京田辺を質の高い街にするために～ Kyotanabe Project ~to make Kyotanabe a high-quality city~
32	WWL	W202005-1	大阪教育大学附属高等学校平野校舎	ジェンダーフリーに対する認識の薄さについて～幼児期からのジェンダー教育 Gender-free education for young children
33	WWL	W202005-2	大阪教育大学附属高等学校池田校舎	高校生の意識を変えるグラノーラバー「グラケット」 "Gracket" A granola bar, a change agent for the mindset of high School students.
34	WWL	W202005-3	神戸大学附属中等教育学校	カテキン染色を用いた抗菌バッグの提案 Proposal of an antibacterial bag using catechin dyeing
35	WWL	W202005-4	大阪府立水都国際中学校・高等学校	ニジェールの女子の就学率向上を目指した広報活動 Improving School Enrollment of Women in Niger
36	WWL	W202006-1	岡山県立岡山操山中学校・高等学校	性の多様性の理解促進プログラム～小学校低学年を対象にした授業展開 A Program to Promote Understanding of Sexual Diversity~Class Development for Lower-Elementary School Students~
37	WWL	W202006-2	岡山県立岡山一宮高等学校	高校生の寄付意識向上 Raising awareness of donation among senior high school students
38	WWL	W202006-3	岡山県立倉敷天城中学校・高等学校	未成熟のバナナの渋みについての研究 Research Study about Astringency of Unripe Bananas
39	WWL	W202006-4	岡山県立玉島高等学校	ジェンダー平等の情報発信をしよう！ High school students can make a difference by understanding and spreading the ideas of gender equality
40	WWL	W202006-5	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	マスクー捨てればゴミ、集めれば資源ー ウイズ・コロナ時代の新しい習慣 No More Environmental Problems caused by Masks – Renew Our Value –
41	WWL	W202007-1	広島大学附属福山中・高等学校	CLTのよりよい促進方法について How to promote CLT better
42	WWL	W202008-1	愛媛大学附属高等学校	地域の魅力発信の拠点に～マチ探の活動を通して～ Becoming a base for communicating local attractions~Through the activities of Machi-Tan~
43	WWL	W202009-1	中村学園女子高等学校	摂取栄養素を考慮して高齢者の病院受診率を下げよう Reducing the Number of the Elderly that Visit the Hospital –Taking consideration of nutrients consumed–
44	WWL	W202010-1	長崎県立長崎東中学校・長崎東高等学校	飲み込めるガムで発展途上国の口腔環境を改善できるか Can swallowable gum improve oral hygiene in developing countries?
45	WWL	W202011-1	熊本県立熊本高等学校	独立リーグの持つ可能性 The Possibility of the Independent League
46	WWL	W202011-2	佐賀県立佐賀西高等学校	水素イオンの移動速度と化学電池に関する研究 Research on the transfer rate of H ⁺ and chemical batteries
47	WWL	W202012-1	宮崎県立宮崎大宮高等学校	生ごみ、紙つちよんね！～生ごみを資源化し、より良い循環型社会を目指す Making recycling paper from raw waste ~Recycle raw waste and make material-cycle society
48	WWL	W202012-2	宮崎県立宮崎北高等学校	インクの改良 Ink improvement
49	WWL	W202012-3	宮崎県立宮崎南高等学校	AIを利用した認知症の改善～しゃべる子ちゃんを作ろう！～ AI-Based Dementia Control ~Let's Create "Talking Girl!"~
50	WWL	W202101-1	北海学園札幌高等学校	ジェンダー平等な学校を目指してー「楽しさ」「友情」「平等」から創られる輝かしい始まりー Gender Equality-Bright Beginning created by Fun, Friendship, and Equality-
51	WWL	W202102-1	新潟県立三条高等学校	海に優しいマイボトルの提案 "ReBO" (Reusable Water Bottles) saves our Ocean
52	WWL	W202102-2	新潟県立高田高等学校	MOYUX ~藻で世界を救おう~ MOYUX ~Save the earth by algae~
53	WWL	W202103-1	愛知県立千種高等学校	分別と省エネ ~私たちの未来のために Sorting and Saving" energy for our future
54	WWL	W202104-1	名古屋大学教育学部附属中・高等学校	アジア高校生国際会議 Global Conference for SDGs among Asian High school students
55	WWL	W202105-1	京都先端科学大学附属中学校高等学校	食料の再利用によって再生可能エネルギーの割合を増加させる Increasing Renewable Energy Output Through Food Recycling
56	WWL	W202105-2	姫路女学院高等学校	チョコレートとSDGsに関するカカオ産業 Chocolate and the Cacao Industry in regard to SDGs
57	WWL	W202105-3	サン・ベドロ・ポベダ・カレッジ(フィリピン)	SDGsが相互に連携して変化をもたらす Student Exchange Forum Video- Sustainable Development Goals Interconnected to Make a Change
58	WWL	W202106-1	奈良県立国際高等学校	外来生物から桜を守れ!~いのちとどう向き合うか~ How we can live in harmony with nature...-Protecting Cherry Blossoms from Alien Species-
59	SGHN	SGHN003	北海道登別明日中等教育学校	登別の未知の駅を建てよう！ Let's build a roadside station in Noboribetsu!

通番	事業	指定校番号	学校名	テーマ
60	SGHN	SGHN007	札幌日本大学高等学校	『Sapporo Melting Snow Festival』～将来、地球温暖化から地球を守るために出来ることは何か Sapporo Melting Snow Festival～What can we do to protect the Earth from
61	SGHN	SGHN008	岩手県立盛岡第一高等学校	「シェアねこ賃貸」で保護猫を救おう！ No more sheltered cats
62	SGHN	SGHN009	盛岡中央高等学校	岩手県の明るい未来～町生物とバランスの良い共生を目指して The Bright Future of Iwate Prefecture～Toward a balanced coexistence with wild animals～
63	SGHN	SGHN010	宮城県仙台二華中学校・高等学校	名古屋市を対象とした災害をもたらす雨の時間帯分布 The Time Zone Distribution of Rains and Disasters caused by Rains in Nagoya City, Aichi Prefecture
64	SGHN	SGHN011	宮城県気仙沼高等学校	気仙沼市における災害時の外国人への支援 Supporting for foreigners during a disaster in Kesenuma city
65	SGHN	SGHN012	仙台白百合学園中学・高等学校	稲作と環境問題 rice cultivation and environmental issues
66	SGHN	SGHN013	秋田県立秋田南高等学校	「ナラティブブック秋田」を活用した在宅医療・介護の普及に向けて Promoting At home Care with “Narrative Book Akita”
67	SGHN	SGHN014	福島県立ふたば未来学園中学校・高等学校	住民が主体的に医療や健康に関わる可能性としてのAEDの有効活用の方法について To Use AEDs Effectively: the first step to people’s proactive engagement in
68	SGHN	SGHN015	東洋大学附属牛久中学校・高等学校	きのこを用いたバイオエタノールの生成 Bioethanol production using mushrooms
69	SGHN	SGHN016	栃木県立佐野高等学校	幼児教育の改善による男女差別の撤廃 Elimination of gender discrimination by improving early childhood education
70	SGHN	SGHN017	群馬県立中央中等教育学校	バイオ燃料の導入を促進するための廃棄油収集方法の提案 — エコな航空業界を目指して— Proposal of a waste oil collection method to promote biofuels — To make the
71	SGHN	SGHN020	埼玉県立浦和第一女子高等学校	カンボジアにおける医療従事者の育成 More Doctors in Cambodia
72	SGHN	SGHN022	千葉県立佐倉高等学校	ヤングケアラーのために行動しよう。お互いを尊重する社会を作ろう。 Caring for Young Carers
73	SGHN	SGHN024	暁星国際高等学校	Let’s Love Elements ～元素周期表で社会を変える～ Let’s Love Elements: Sustainable Actions with a Periodic Table
74	SGHN	SGHN025	東京工業大学附属科学技術高等学校	地域に根ざしたSDGsアクションブック制作への参画とSDGsボードゲームの開発 Participation in the Production of a Community-Based “SDGs Action Book” and the Development of a SDGs Board Game
75	SGHN	SGHN026	筑波大学附属高等学校	SDGs教育に最適なロールプレイングゲーム Role playing game for learning about SDGs
76	SGHN	SGHN028	東京学芸大学附属国際中等教育学校	プラスチック製品の紙素材による代替商品の開発 Development of paper products to tackle plastic pollution
77	SGHN	SGHN029	佼成学園女子中学高等学校	ジェンダーが日本の奨学金受給者の人生選択に及ぼす影響 How does gender affect the life choices of student loan borrowers in Japan?
78	SGHN	SGHN030	昭和女子大学附属昭和高等学校	ジェンダー平等社会の実現～教師と子どもが共に学ぶジェンダー教育ツールの開発～ To realize a gender-equal society: From the experience of developing gender
79	SGHN	SGHN034	大妻中野中学校・高等学校	ホテルにおけるフードロス～調理器具の改善 Hotel Food Waste: Invention of Tools
80	SGHN	SGHN035	順天高等学校	SDGs 私たちの未来のために -Move to zeroSDGs For our future -Move to zero
81	SGHN	SGHN036	啓明学園中学校高等学校	カンボジアの貧困地域に見られる教育格差 Educational Inequality in Cambodia
82	SGHN	SGHN037	創価高等学校	核廃絶をSDGsの一つに！～持続可能な未来のために～ Implementing “Nuclear Disarmament” in the SDGs!! ～Toward sustainable future～
83	SGHN	SGHN038	神奈川県立横浜国際高等学校	フードロスに関する取組み、「未来のためのパン屋さん」 Project for reducing food waste, “Miraino Tameno Panyasan”
84	SGHN	SGHN039	横浜市立南高等学校・南高等学校附属中学校	Origami box
85	SGHN	SGHN040	横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校	津波避難訓練改革～東日本大震災から学ぶ～ Reforming Tsunami Evacuation Drills ～Learning from the Great East Japan Earthquake～
86	SGHN	SGHN041	神奈川学園中学・高等学校	ピンク税とは何か、そしてなぜ存在するのか The Pink Tax: What is it and why does it exist?
87	SGHN	SGHN044	新潟県立国際情報高等学校	心の「天秤」で若者のメンタルヘルス問題を救いたい！～私自身の体験から The internal “Balance Scale” will improve well-being for the young! – Based on my own experience of struggling.
88	SGHN	SGHN047	福井県立高志高等学校	国内のフェアトレードの認知度の向上と購入数の増加による発展途上国の貧困率の低下を目指して Toward a Fair Society
89	SGHN	SGHN054	愛知県立時習館高等学校	最新型伝統芸能 ～生きていく中で本当に必要なものとは～ The Latest Traditional Performing Arts “What do we really need in our lives?”
90	SGHN	SGHN055	愛知県立津島高等学校	すべての人にジェンダー問題の理解を！世界中に幸せを！ Understanding gender issues to bring happiness all over the world

通番	事業	指定校番号	学校名	テーマ
91	SGHN	SGHN056	名古屋国際中学校・高等学校	Let's make a better world!!
92	SGHN	SGHN058	名城大学附属高等学校	途上地域の女子のキャリア形成に向けた布ナプキンの普及 Spreading Support for Cloth Sanitary Napkins for the Career Development of Girls from Developing Countries
93	SGHN	SGHN059	星城高等学校	笑顔につながる“すごろQ” Leads to smiles "SugoroQ"
94	SGHN	SGHN060	三重県立四日市高等学校	秘密結社NAO Non-compulsory Autonomous educational Organization
95	SGHN	SGHN066	京都市立西京高等学校	人気アニメーションに見る隠れた差別 The discrimination hidden in the popular animation.
96	SGHN	SGHN071	立命館高等学校	私たちが提唱したい持続可能な社会の在り方 Our Virtual Country: Creating a Sustainable Future
97	SGHN	SGHN074	大阪府立泉北高等学校	世界遺産「百舌鳥・古市古墳群」をエジプトのピラミッド並みに有名にするには How can we promote Mozu-Furuichi tumulus clusters more popular than Egyptian Pyramids?
98	SGHN	SGHN075	大阪府立三国丘高等学校	Use Up Kitchen～コロナ禍の飲食店を救え！規格外野菜で作るお手頃ヘルシーランチ～ Use Up Kitchen-Let's support restaurants! Affordable and healthy lunch made
99	SGHN	SGHN076	大阪府立豊中高等学校	豊中高校の自転車駐輪に関する持続可能な仕掛けの提案 Proposal for a sustainable "shikake" for bicycle parking lot at Toyonaka High School
100	SGHN	SGHN077	大阪府立千里高等学校	外国ルーツを持つ人たちが被る人権侵害をなくすために～私たちが起こすアクション～ How to protect the rights of people who have foreign roots in Japan ~actions
101	SGHN	SGHN078	大阪府立豊中高等学校能勢分校	日本在住外国人のための能勢町紹介動画の作成 Promoting Our Town～An Online Video Project Introducing Nose to Resident Foreigners～
102	SGHN	SGHN080	高槻高等学校・中学校	パラオにおける非感染性疾患(NCDs)早期発見システムの構想 Establishment of an early detection
103	SGHN	SGHN081	清教学園高等学校	日本人の金融リテラシーを向上させるには How to improve the financial literacy of Japanese people
104	SGHN	SGHN084	関西創価高等学校	知ることとは責任である Knowing is Responsibility
105	SGHN	SGHN085	兵庫県立兵庫高等学校	自作のカードゲームによる言語学習ー長田区のベトナム人の言語の壁を取り除くためにー The Effects of an Original Card Game on Language Learning: Removing
106	SGHN	SGHN089	甲南高等学校・中学校	アクティブラーニングを通じて放射線を学ぶことによって差別を止めよう！ Stop discrimination by learning radiation through Active Learning !
107	SGHN	SGHN091	和歌山県立日高高等学校	生物多様性の損失回復のために私たちができること What We Can Do To Reverse Biodiversity Loss
108	SGHN	SGHN092	和歌山信愛中学校高等学校	レモングラス vs 蚊 Lemongrass vs Mosquito
109	SGHN	SGHN093	鳥取県立鳥取西高等学校	TOTTORI ✪ AQUAPONICS
110	SGHN	SGHN095	岡山県立岡山城東高等学校	環境問題の深刻さを効果的に伝える方法 Effective ways to convey information ~The seriousness of environmental problems
111	SGHN	SGHN096	岡山学芸館高等学校	生理の貧困～すべての女性が悩むことのない社会へ PERFECT PROPOSAL ON PERIOD POVERTY
112	SGHN	SGHN097	金光学園中学・高等学校	日本におけるESD ~これからの世界を支える教育とは~ ESD in Japan ~ Future education which plays an important role ~
113	SGHN	SGHN098	広島県立広島中学校・広島高等学校	お米が美味しくないのは温暖化のせい？～田植えの時期からみる原因と対策 Rice isn't so delicious because of global warming?—Looking into Causes and Solution from Rice Planting Season—
114	SGHN	SGHN100	愛媛県立松山東高等学校	オランウータンが泣いている Orangutan is Crying
115	SGHN	SGHN101	愛媛県立宇和島南中等教育学校	異業種間組合の可能性 The Possibility of Union Across Industries
116	SGHN	SGHN102	高知県立高知西高等学校(高知県立高知国際高等学校)	みんなを笑顔に～高校生の私たちにできること～ MAKE A SMILE ~ What We Can Do As High School Students ~
117	SGHN	SGHN103	福岡県立鞍手高等学校	脱・教師主導 De-teacher-led
118	SGHN	SGHN104	明治学園中学校・高等学校	戸畑駅前中本町商店街の活性化を図るための明治学園プロジェクト The Meiji Gakuen projects to revitalize the Nakahonmachi shopping arcade in Tobata, Kitakyushu.
119	SGHN	SGHN108	熊本県立水俣高等学校	水俣湾における牡蠣養殖への考察 Challenges in Increasing Oyster Catch in Minamata Bay
120	SGHN	SGHN111	沖縄県立那覇国際高等学校	新型コロナ 激増するごみたち ~感染対策の副産物~ COVID-19 WASTES ~Byproducts of infection control~

※事業欄「WWL」はワールド・ワイド・ラーニング構築支援事業、「SGHN」はスーパーグローバルハイスクール(SGH)ネットワークを指す。



事業概要

Society5.0をリードし、SDGsの達成を牽引するイノベティブなグローバル人材育成のリーディング・プロジェクトとして、国内外の大学等との連携により文理横断的な知を結集し、社会課題の解決に向けた探究的な学びを通じた高校教育改革や大学の学びの先取り履修等を通じた高大接続改革を推進する。

- ◆ 高等学校等と国内外の大学、企業、国際機関等とが協働し、高校生が主体となり、**海外をフィールドにグローバルな社会課題の解決に向けた探究的な学びを実現**するカリキュラムを開発。
- ◆ これまで訪問できなかった国の高校生や大学生等との**オンライン海外フィールドワーク**など、**世界規模で生じた豊かなオンライン環境を駆使したカリキュラム開発**。
- ◆ **大学等と連携した大学教育の先取り履修**（カリキュラム開発）により、高度かつ多様な科目等の学習プログラム／コースを開発。
- ◆ 学習を希望する高校生へ高度な学びを提供するため、拠点校間及び関係機関との連携の上、**個別最適な学習環境を構築**。
- ◆ イノベティブなグローバル人材育成に関心のある高校がグローバルな課題探究成果を共有するための**ミニフォーラムの開催**。

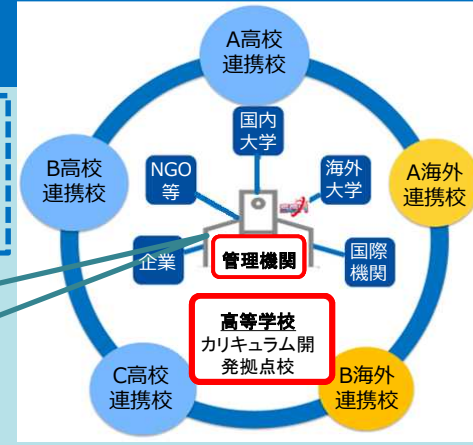
AL（アドバンスド・ラーニング）ネットワークイメージ図

ALネットワーク

海外フィールドワークや国際会議の開催等により、プロジェクトが効果的に機能するよう国内外の連携機関とのネットワークを形成

管理機関

高等学校と連携機関をつなぎ、カリキュラムを研究開発する人材（カリキュラム・アドバイザー）等の配置



WWLコンソーシアム

高校や国の枠を超えて、高校生に高度な学びを提供するAL（アドバンスド・ラーニング）ネットワークを形成した拠点校を全国に50校程度配置し、WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築へとつなげる。

対象校種

国公立の高等学校及び中高一貫教育校

委託先

管理機関（都道府県・市町村教育委員会、国公立大学法人、学校法人）等

箇所数
単価
期間

- カリキュラム開発：18拠点（継続12+新規6）、900万円程度／拠点・年、原則3年
- 個別最適な学習環境の構築：10拠点、660万円程度／拠点・年、原則3年

委託対象経費

- カリキュラム開発に必要な経費（海外研修旅費、謝金、借損料、国際会議経費等）
- 個別最適な学習環境の構築に必要な経費（連携交渉旅費、謝金、ウェブサイト構築経費、委員会経費等）

目的

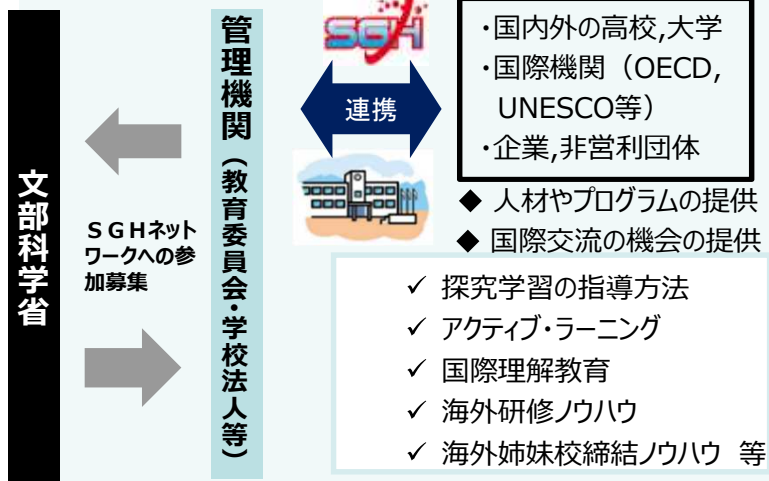
高等学校段階におけるグローバル人材育成の取組を一層促進するため、**スーパーグローバルハイスクール（SGH）の取組を引き続き実施する高等学校等**が参加するネットワークを構築し、文部科学省主催の全国高校生フォーラム及びグローバル人材育成全国連絡協議会への参加など、全国的な取組への継続的な参画を通じて、**SGHの成果普及**と持続可能な**グローバル人材育成のネットワークづくり**を推進する。

SGHネットワークへの参加要件

- ◆ 対象学校：国公立高等学校及び中高一貫教育校（中等教育学校、併設型及び連携型中・高）
- ※ 令和3年度においては、平成26年度から令和2年度までのSGH事業指定校（123校）及びSGHアソシイト校（56校）のうち、SGHの取組を引き続き実施する高等学校等を募集対象とする。
- ◆ スケジュール：令和3年4月～ 取組開始
- ◆ 参加校：111校（国立：10校、公立：59校、私立：42校）

◆要件

- ✓ グローバル人材像を設定し、当該人材像を踏まえ、卒業時に生徒が身に付けることのできる資質・能力を具体的かつ明確に定め、公表していること
- ✓ グローバル人材育成に資する課題研究又は先進的な課題研究等の実績を踏まえた、グローバル人材育成に資する発展的な実践に取り組む教育課程等を編成していること
- ✓ 国内外の高校・大学・国際機関等との連携により、より実践的で高度な学習活動が行われていること
- ✓ グループワーク、ディスカッション、論文作成、プレゼンテーション、プロジェクト型学習等の手法が、外国語によるものも含め、生徒の主体的な学びを促すものとして効果的に取り入れられていること
- ✓ 一定期間ごとに、本取組に関する自己評価・学校関係者評価を実施すること



文部科学省主催

- ◆ **全国高校生フォーラム**（12月開催予定）への参加
- ◆ **グローバル人材育成全国連絡協議会**への参加 等
- ※ SGHロゴマークの使用が可能



★これまでのSGH事業を通じて、全国の高等学校に形成されたグローバル人材育成プログラムの内容と運営の経験知、国内外のネットワーク等、**有形無形のリソースを共有**し、魅力的な教育課程の充実や国際的なつながりの拡大など、**SGHの取組のさらなる質的・量的な発展を目指す**。