

(様式5)

サンプル問題について

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 1) (Listening, Reading, Writing) (Preliminary A1)

対象教科: 英語

測定内容の区分: 標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Listening part one.				
出題のポイント	短い文章の中の簡単な重要情報を認識できる				
主として問う能力	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		
	Number 1	○	○		
	Number 2	○	○		
	Number 3	○	○		
	Number 4	○	○		
	Number 5	○	○		
	Number 6	○	○		
	Number 7	○	○		
出題形式	小問番号	選択式	短答式	記述式	
	Number 1	○			
	Number 2	○			
	Number 3	○			
	Number 4	○			
	Number 5	○			
	Number 6	○			
	Number 7	○			
主として問う技能(英語のみ)	小問番号	聞く	読む	話す	書く
	Number 1	○			
	Number 2	○			
	Number 3	○			
	Number 4	○			
	Number 5	○			
	Number 6	○			
	Number 7	○			
サンプル問題	次ページに記載				
解答例	次ページに記載				
(参考)学習指導要領の関連項目	高コミⅠ(1)聞くこと (p.23) ア 日常的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができるようにする。 中第2章第2節(1)(p.18) ア はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができるようにする。				

Listening Part 1

You will hear some sentences. You will hear each sentence twice. Choose the correct answers.

1.



a)



b)



c)

2.



a)



b)



c)

3.



a)



b)



c)

Listening part one.

You will hear some sentences. You will hear each sentence twice. Choose the correct answers.

Number one. Number one. *(6 seconds)*

He lives at number twenty-five.

He lives at number twenty-five.

(10 seconds)

Number two. Number two. *(6 seconds)*

We're going by train.

We're going by train.

(10 seconds)

Number three. Number three. *(6 seconds)*

My back hurts.

My back hurts.

(10 seconds)

The answers of the above:

1	2	3
c	b	a

事業者名: ピーブルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 1) (Listening, Reading, Writing) (Preliminary A1)

対象教科: 英語

測定内容の区分: 標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Reading part one.				
出題のポイント	簡潔な文章の構造を理解できる				
主として問う能力	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		
	Number 1	○			
	Number 2	○			
	Number 3	○			
	Number 4	○			
	Number 5	○			
出題形式	小問番号	選択式	短答式	記述式	
	Number 1	○			
	Number 2	○			
	Number 3	○			
	Number 4	○			
	Number 5	○			
主として問う技能 (英語のみ)	小問番号	聞く	読む	話す	書く
	Number 1		○		
	Number 2		○		
	Number 3		○		
	Number 4		○		
	Number 5		○		
サンプル問題	次ページに記載				
解答例	次ページに記載				
(参考)学習指導 要領の関連項目	<p>高コミ I2 内容(1) (p.29) 実際に英語を用いた言語活動を通して、…言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>中 第 2 章第 2 節 2 内容(1)(p.29) 実際に英語を用いた言語活動を通して、…言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する。</p>				

Reading Part 1

Read the texts. Choose the correct answer to complete each text.

1.

Hotel List		
in alphabetical order		
Grand Hotel	01843 57988564	
Paradise Hotel	01843 78964372	
Royal George Hotel	01843 56781243	
.....	01843 78947358	
Western Hotel	01843 34267645	

- a) Dragon Hotel
- b) Seaview Hotel
- c) King's Hotel

2.

Clothes shop	Summer SALE		Cheap prices
T-shirts	£10.99	now	£5.99
.....	£25	now	£10
Skirts	£29.99	now	£18.99
Dresses	£42.99	now	£20

- a) Books
- b) Jeans
- c) Toys

3.

Niki
Message from garage

Your car's

The bill is £120.

They close at 6.00 pm

- a) old.
- b) big.
- c) ready.

The answers of the above:

1	2	3
b	b	c

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 1) (Listening, Reading, Writing) (Preliminary A1)

対象教科: 英語

測定内容の区分: 標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

*ライティング試験は大問 2 問のみである。例としてそのうち 1 問を挙げる。

出題科目	Writing part two.										
出題のポイント	意図された読者のための短い簡単なテキストを書くことができる										
主として問う能力	<table border="1"><tr><td>小問番号</td><td>知識・技能</td><td colspan="2">思考力・判断力・表現力等</td></tr><tr><td>Number 2</td><td>○</td><td colspan="2">○</td></tr></table>	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		Number 2	○	○			
小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等									
Number 2	○	○									
出題形式	<table border="1"><tr><td>小問番号</td><td>選択式</td><td>短答式</td><td>記述式</td></tr><tr><td>Number 2</td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	小問番号	選択式	短答式	記述式	Number 2			○		
小問番号	選択式	短答式	記述式								
Number 2			○								
主として問う技能(英語のみ)	<table border="1"><tr><td>小問番号</td><td>聞く</td><td>読む</td><td>話す</td><td>書く</td></tr><tr><td>Number 2</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>	小問番号	聞く	読む	話す	書く	Number 2				○
小問番号	聞く	読む	話す	書く							
Number 2				○							
サンプル問題	以下に記載										
解答例	以下に記載										
(参考)学習指導要領の関連項目	高コI 1目標(5) (p.27) ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。 中 第2章第2節1目標(5)書くこと(p.27) イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。										

課題:

Write a letter to your friend. He/she wants to meet you. Tell him/her:

- when to meet and
- where to meet

Write between 20 and 30 words.

1) Example for Pass

Candidate: Paolo

Dear Erika
I'm writing this letter to tell you about we meet. I'm in a Palermo hotel at this weekend.
We meet in my flat.
Thats all for now.

See you soon.

Love
Paolo

評估基準：

Marking Criteria

1

Task Fulfilment

The message is attempted but not successfully communicated. The meeting location is not clear, and the weekend requires further clarification which is not provided.

2

Grammar

A1 grammar is used with a few errors, but meaning is still clear.

2

Vocabulary

Meaning is clear despite limited range of vocabulary.

3

Organisation

Punctuation is largely accurate and organisation appropriate.

8

Pass

2) Example for High Pass

Candidate: Jivika

Dear Arseniy
Hi! how are you? I meet you on the Saturday. We can meet in a central square or in an open air market.

See you soon
Jivika

評估基準：

2	Task Fulfilment Both content points are covered and the message is largely communicated with some difficulty for the reader, and a need for more correspondence.
3	Grammar Mostly accurate use of A1 grammar.
3	Vocabulary A suitable range of basic vocabulary to transmit the message.
3	Organisation Appropriate text organisation and largely accurate use of punctuation.
11	High Pass

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCerts Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 1) (Speaking) (Preliminary A1)

対象教科:英語

測定内容の区分:標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Speaking part one.													
出題のポイント	個人的なことについて話すことができる													
主として問う能力	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>知識・技能</td> <td>思考力・判断力・表現力等</td> </tr> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table>	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	Number 1	○	○							
小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等												
Number 1	○	○												
出題形式	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>選択式</td> <td>短答式</td> <td>記述式</td> </tr> <tr> <td>Number 1</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> </tr> </table>	小問番号	選択式	短答式	記述式	Number 1			○					
小問番号	選択式	短答式	記述式											
Number 1			○											
主として問う技能(英語のみ)	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>聞く</td> <td>読む</td> <td>話す</td> <td>書く</td> </tr> <tr> <td>Number 1</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> </table>	小問番号	聞く	読む	話す	書く	Number 1			○				
小問番号	聞く	読む	話す	書く										
Number 1			○											
サンプル問題	次ページに記載													
解答例	次ページに記載													
(参考)学習指導要領の関連項目	<p>高コI 1 目標(3) 話すこと「やり取り」(p.25) ア 日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができるようにする。 中 第2章第2節 1 目標(3)話すこと「やり取り」(p.22) ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。</p>													

*これは Speaking テストの一例です。

LanguageCerts Preliminary level – A1 International ESOL (Speaking)

Sample transcript Audio file A1-Speaking_candidate-1.mp3

Transcript

Part 1 I: LanguageCerts International Spoken IESOL Exam, Preliminary level. Today's date is the 25th of June 2018. The candidate's name is (candidate's name). Exam begins. Hello, my name is (interlocutor's full name).

Can you spell your family name for me please?

C: Yes of course. (candidate spells out their family name).

I: OK, thank you. And which country are you from?

C: I am from Cyprus.

I: OK. Now in Part One I'm going to ask you some questions about yourself. How many brothers and sisters have you got?

C: I have one sisters, her name is Helen and I love her very much.

I: OK, when is your birthday?

C: It's 19th of January.

I: OK. What day is your English lesson?

C: Eh, you can repeat again?

I: What day is your English lesson?

C: Mmm...

I: Monday?

C: Yes, Monday and Tuesday.

I: OK, OK, where do you live?

C: I live in Dasaki Aknas... next to my family... next to my aunt and my grandmother.

I: OK. What's your favorite animal?

C: My favorite animal is rabbit because is very cute.

Copyright © 2021 LanguageCert

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名:LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2) (Listening, Reading, Writing) (Access A2)

対象教科:英語

測定内容の区分:標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Listening part one.																																											
出題のポイント	短い文章の中の簡単な重要情報を認識できる																																											
主として問う能力	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>知識・技能</th> <th>思考力・判断力・表現力等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Number 1</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>Number 2</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>Number 3</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>Number 4</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>Number 5</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>Number 6</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>Number 7</td><td>○</td><td>○</td></tr> </tbody> </table>				小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	Number 1	○	○	Number 2	○	○	Number 3	○	○	Number 4	○	○	Number 5	○	○	Number 6	○	○	Number 7	○	○																
小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等																																										
Number 1	○	○																																										
Number 2	○	○																																										
Number 3	○	○																																										
Number 4	○	○																																										
Number 5	○	○																																										
Number 6	○	○																																										
Number 7	○	○																																										
出題形式	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>選択式</th> <th>短答式</th> <th>記述式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Number 1</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 2</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 3</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 4</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 5</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 6</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 7</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				小問番号	選択式	短答式	記述式	Number 1	○			Number 2	○			Number 3	○			Number 4	○			Number 5	○			Number 6	○			Number 7	○										
小問番号	選択式	短答式	記述式																																									
Number 1	○																																											
Number 2	○																																											
Number 3	○																																											
Number 4	○																																											
Number 5	○																																											
Number 6	○																																											
Number 7	○																																											
主として問う技能 (英語のみ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>聞く</th> <th>読む</th> <th>話す</th> <th>書く</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Number 1</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 2</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 3</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 4</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 5</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 6</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Number 7</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				小問番号	聞く	読む	話す	書く	Number 1	○				Number 2	○				Number 3	○				Number 4	○				Number 5	○				Number 6	○				Number 7	○			
小問番号	聞く	読む	話す	書く																																								
Number 1	○																																											
Number 2	○																																											
Number 3	○																																											
Number 4	○																																											
Number 5	○																																											
Number 6	○																																											
Number 7	○																																											
サンプル問題	次ページに記載																																											
解答例	次ページに記載																																											
(参考)学習指導 要領の関連項目	<p>高コミ I(1)聞くこと (p.23) ア 日常的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができるようにする。</p> <p>中第2章第2節(1)(p.18) ア はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができるようにする。</p>																																											

Listening Part 1

You will hear some sentences. You will hear each sentence twice. Choose the correct answers.

1.



a)



b)



c)

2.



a)



b)



c)

3.



a)



b)



c)

Listening part one.

You will hear some sentences. You will hear each sentence twice. Choose the correct answers.

Number one. Number one. *(6 seconds)*

She has long, dark hair.
She has long, dark hair. *(10 seconds)*

Number two. Number two. *(6 seconds)*

The children are watching the television.
The children are watching the television. *(10 seconds)*

Number three. Number three. *(6 seconds)*

You can't have dogs in the playground.
You can't have dogs in the playground. *(10 seconds)*

The answers of the above:

1	2	3
c	a	c

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名:LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2) (Listening, Reading, Writing) (Access A2)

対象教科:英語

測定内容の区分:標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Reading part one.				
出題のポイント	簡潔な文章の構造を理解できる				
主として問う能力	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		
	Number 1	○			
	Number 2	○			
	Number 3	○			
	Number 4	○			
	Number 5	○			
出題形式	小問番号	選択式	短答式	記述式	
	Number 1	○			
	Number 2	○			
	Number 3	○			
	Number 4	○			
	Number 5	○			
主として問う技能(英語のみ)	小問番号	聞く	読む	話す	書く
	Number 1		○		
	Number 2		○		
	Number 3		○		
	Number 4		○		
	Number 5		○		
サンプル問題	次ページに記載				
解答例	次ページに記載				
(参考)学習指導要領の関連項目	<p>高コミ12 内容(1) (p.29) 実際に英語を用いた言語活動を通して、…言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>中 第2章第2節2 内容(1)(p.29) 実際に英語を用いた言語活動を通して、…言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する。</p>				

Reading Part 1

Read the texts. Choose the correct answer to complete each text.

1.

Bee Max Men's Sale – now on!

- Jeans
- Tops
- Jackets
-
- Suits


- a) Cases
- b) Shirts
- c) Clothes

2.

Hi Pete

Having a great time in Paris.
The bad news is it's raining a lot
there are loads of things to do inside.

Love
Cilla



- a) and
- b) but
- c) so

3.

**An A-Z of take away food
places in Luxton Town**

- ❖ Bob's Takeaway
- ❖ Eat at Home
- ❖ Food 4U
- ❖
- ❖ Pasta Castle
- ❖ Pizza To Go

- a) Great Pizza
- b) Try Tapas
- c) Fastest Food!

The answers of the above:

1	2	3
b	b	a

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名:LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2) (Listening, Reading, Writing) (Access A2)

対象教科:英語

測定内容の区分:標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

***ライティング試験は大問2問のみである。例としてそのうち1問を挙げる。**

出題科目	Writing part two.				
出題のポイント	意図した読者に向けて、中立的な文章やフォーマルな文章を書くことができる				
主として問う能力	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		
	Number 2	○	○		
出題形式	小問番号	選択式	短答式	記述式	
	Number 2			○	
主として問う技能(英語のみ)	小問番号	聞く	読む	話す	書く
	Number 2				○
サンプル問題	以下に記載				
解答例	以下に記載				
(参考)学習指導要領の関連項目	高コI 1目標(5) (p.27) ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。 中 第2章第2節1目標(5)書くこと(p.27) イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。				

課題:

You want to join a cooking class. Write a letter to the teacher.

- Ask when the class is
- Ask about the cost
- Tell her why you want to learn to cook.

Do not write an address. Write 30-50 words.

1) Example for High Pass

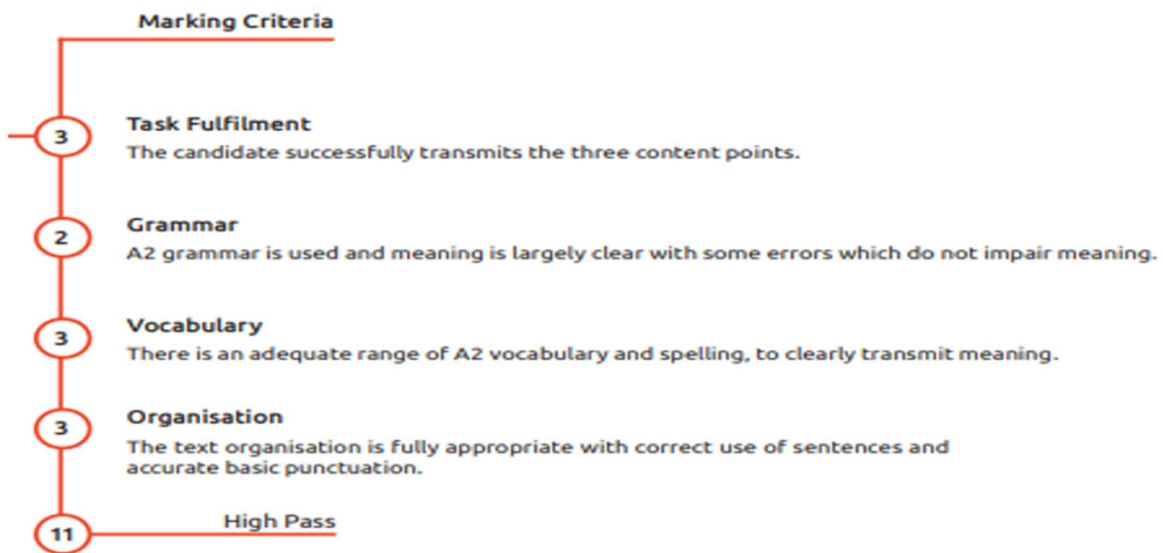
Candidate: Riya

Dear Miss Brown,

I decided to join in this cooking class and I want to tell me some information. So, when the class is? Could you tell me the cost about this. I like to learn to cook because I love to make tasty foods.

Yours faithfully,
Riya

評估基準:



2) Example for Pass

Candidate: Abdulaziz

Dear Miss Smith,

I'm writting this letter because I would like to join a cooking class. I love cooking and I would be very happy if I would join in a cooking class. What is it cost? When the class is?

Best regards Miss Brown. Thank you,
Abdulaziz

評估基準：

3	Task Fulfilment All three content points are covered and the message is clear for the recipient.
2	Grammar Although there are some errors with A2 grammar ('What is it cost?', 'When the class is?'), the message is clearly communicated.
2	Vocabulary Meaning is clear despite some errors with A2 vocabulary.
2	Organisation The text is mostly coherent with appropriate use of sentences and accurate punctuation.
9	Pass

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2) (Speaking) (Access A2)

対象教科:英語

測定内容の区分:標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Speaking part one.													
出題のポイント	個人的なことについて話すことができる													
主として問う能力	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>知識・技能</td> <td>思考力・判断力・表現力等</td> </tr> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table>	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	Number 1	○	○							
小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等												
Number 1	○	○												
出題形式	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>選択式</td> <td>短答式</td> <td>記述式</td> </tr> <tr> <td>Number 1</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> </tr> </table>	小問番号	選択式	短答式	記述式	Number 1			○					
小問番号	選択式	短答式	記述式											
Number 1			○											
主として問う技能(英語のみ)	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>聞く</td> <td>読む</td> <td>話す</td> <td>書く</td> </tr> <tr> <td>Number 1</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> </table>	小問番号	聞く	読む	話す	書く	Number 1			○				
小問番号	聞く	読む	話す	書く										
Number 1			○											
サンプル問題	次ページに記載													
解答例	次ページに記載													
(参考)学習指導要領の関連項目	<p>高コI 1 目標(3) 話すこと「やり取り」(p.25) ア 日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができるようにする。 中 第2章第2節1 目標(3)話すこと「やり取り」(p.22) ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。</p>													

*これは Speaking テストの一例です。

LanguageCert Access level – A2 International ESOL (Speaking)

Sample transcript Audio file A2 Speaking_candidate 1.mp3

Transcript

Part 1

I: LanguageCert International Spoken IESOL exam, Access Level, November 5th, 2018. (candidate's name), exam begins. Hello, my name is (interlocutor's full name). Can you spell your family name for me please?

C: Sure, my family name is (candidate spells out their family name).

I: Thank you. And which country are you from?

C: I'm from Iran.

I: Thank you. Now Part One. I'm getting to ask you some questions about yourself. Now 'Travel'. How often do you travel on a bus?

C: Actually, I love traveling. So, traveling by bus is more interesting than by car or plane because you can see more... uh... areas or things. So, I usually traveling by bus.

I: Ah, OK, now 'Friends'. Where's a good place to meet your friends?

C: Sorry?

I: Where is a good place to meet your friends?

C: Café.

I: Now 'Shopping'. I hate shopping for clothes. How about you?

C: Actually, I don't like it, but I don't hate it, so normally.

I: Ah OK, OK. Now 'Animals'. Tell me about a film with animals you've seen.

C: Films with animals? Uhm... There are... Uhm... I forgot the name of character.

I: OK, now, 'Your town'. Tell me about the town you live in.

C: It's not really big town. But living with some kind people and good people, so there is good time.

Copyright © 2021 LanguageCert

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Listening, Reading, Writing) (Achiever B1)

対象教科: 英語

測定内容の区分: 標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Listening part one.				
出題のポイント	様々な発話の文脈、意味、機能を理解することができる				
主として問う能力	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		
	Number 1	○	○		
	Number 2	○	○		
	Number 3	○	○		
	Number 4	○	○		
	Number 5	○	○		
	Number 6	○	○		
	Number 7	○	○		
出題形式	小問番号	選択式	短答式	記述式	
	Number 1	○			
	Number 2	○			
	Number 3	○			
	Number 4	○			
	Number 5	○			
	Number 6	○			
	Number 7	○			
主として問う技能(英語のみ)	小問番号	聞く	読む	話す	書く
	Number 1	○			
	Number 2	○			
	Number 3	○			
	Number 4	○			
	Number 5	○			
	Number 6	○			
	Number 7	○			
サンプル問題	次ページに記載				
解答例	次ページに記載				
(参考)学習指導要領の関連項目	<p>高コミⅡ 1 目標 (1)聞くこと (p.59) ア 日常的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができるようにする。 高コミⅡ (3)①イ聞くこと (p.66) (ア)日常的な話題について、必要に応じて、話される速さが調整されたり、別の語句や文での言い換えを聞いたりしながら、対話やスピーチなどから必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握する活動。また、聞き取った内容を基に考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合う活動。</p>				

Listening Part 1

You will hear some sentences. You will hear each sentence twice. Choose the best reply to each sentence.

1. a) Yes, it's been fun.
 b) I'll be right there.
 c) It isn't this evening.

2. a) Oh, what a shame.
 b) I don't have that.
 c) Yes, of course.

3. a) She often does.
 b) I can't remember it.
 c) Everyone knows her.

Listening part one.

You will hear some sentences. You will hear each sentence twice. Choose the best reply to each sentence.

Number one. Number one. *(6 seconds)*

What a pity the party's over so soon. *(10 seconds)*
What a pity the party's over so soon.

Number two. Number two. *(6 seconds)*

Could I possibly use your computer to check my flight? *(10 seconds)*
Could I possibly use your computer to check my flight?

Number three. Number three. *(6 seconds)*

What was her name again? *(10 seconds)*
What was her name again?

The answers of the above:

1	2	3
a	c	b

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名:LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Listening, Reading, Writing) (Achiever B1)

対象教科:英語

測定内容の区分:標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Reading part one.																																	
出題のポイント	様々な実際のテキストの一貫性やまとまりを理解することができる																																	
主として問う能力	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>知識・技能</th> <th colspan="2">思考力・判断力・表現力等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		Number 1	○			Number 2	○			Number 3	○			Number 4	○			Number 5	○								
小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等																																
Number 1	○																																	
Number 2	○																																	
Number 3	○																																	
Number 4	○																																	
Number 5	○																																	
出題形式	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>選択式</th> <th>短答式</th> <th>記述式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				小問番号	選択式	短答式	記述式	Number 1	○			Number 2	○			Number 3	○			Number 4	○			Number 5	○								
小問番号	選択式	短答式	記述式																															
Number 1	○																																	
Number 2	○																																	
Number 3	○																																	
Number 4	○																																	
Number 5	○																																	
主として問う技能 (英語のみ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>聞く</th> <th>読む</th> <th>話す</th> <th>書く</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				小問番号	聞く	読む	話す	書く	Number 1		○			Number 2		○			Number 3		○			Number 4		○			Number 5		○		
小問番号	聞く	読む	話す	書く																														
Number 1		○																																
Number 2		○																																
Number 3		○																																
Number 4		○																																
Number 5		○																																
サンプル問題	次ページに記載																																	
解答例	次ページに記載																																	
(参考)学習指導 要領の関連項目	高コミ12内容(1) (p.29) 高コミII2内容(1) (p.79) 実際に英語を用いた言語活動を通して、…言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する。																																	


Reading Part 1

Read the texts. Choose the correct answer to complete each text.

1.

Fantastic student rooms to let

- Single or shared accommodation
- Short-term and long-term let
-
- Fully furnished




Contact: rooms@studylet.co.gb

- a) No facilities
- b) No vacancies
- c) Near college

2.

Using your travel card

- Make sure you have enough money on it
- Show card at start of
- Keep card with you at all times
- Report loss immediately



- a) travel
- b) journey
- c) adventure

3.



Thanks for visiting!

We hope you have enjoyed your day out at Harling Fun Park and that you will want to come back. Remember to bring this leaflet and we will let you into the park for half price.

- a) if you've forgotten anything
- b) to get another cheap ticket
- c) when you visit us again

The answers of the above:

1	2	3
c	b	c

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Listening, Reading, Writing) (Achiever B1)

対象教科: 英語

測定内容の区分: 標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

*ライティング試験は大問 2 問のみである。例としてそのうち 1 問を挙げる。

出題科目	Writing part two.													
出題のポイント	与えられたテキストに適切に理解し, 意図された読者を対象とした正式な回答を作成することができる。													
主として問う能力	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>知識・技能</td> <td>思考力・判断力・表現力等</td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table>	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	Number 2	○	○							
小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等												
Number 2	○	○												
出題形式	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>選択式</td> <td>短答式</td> <td>記述式</td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> </tr> </table>	小問番号	選択式	短答式	記述式	Number 2			○					
小問番号	選択式	短答式	記述式											
Number 2			○											
主として問う技能(英語のみ)	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>聞く</td> <td>読む</td> <td>話す</td> <td>書く</td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> </tr> </table>	小問番号	聞く	読む	話す	書く	Number 2				○			
小問番号	聞く	読む	話す	書く										
Number 2				○										
サンプル問題	以下に記載													
解答例	以下に記載													
(参考)学習指導要領の関連項目	<p>高コII 1 目標(5) (p.64) イ 社会的な話題について, 使用する語句や文, 事前の準備などにおいて, 一定の支援を活用すれば, 聞いたり読んだりしたことを基に, 多様な語句や文を用いて, 情報や考え, 気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。</p> <p>高コII 2(3)①カ(ア) (p.72) (イ)社会的な話題について, 必要に応じて, 使用する語句や文, 文章例が示されたり, 準備のための一定の時間が確保されたりする状況で, 説明や討論などを聞いたり読んだりして, 情報や考え, 気持ちなどを理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく書いて伝える活動。また, 書いた内容を読み合い, 質疑応答をしたり, 意見や感想を伝え合ったりする活動。</p>													

課題:

Write a **letter** to your friend about a book or story you like. Explain why you like it and why he/she should read it too.

Write between 100 and 120 words.

1) Example essay for Fail

Candidate: Omid

Dear friend Hava,

Hi, how are you? I hope you are well. I want to tell my favorite book. This story is with a boy and a dream when he saw was like true. It's very excellent and educational. I know that book you like. I hope to get this book in your home and tell me if you like. It tell for a little boy who see a dream one night with him and his mum and her tell him to hear daddy granny they love him. The boy don't see also that dream he see and other dream that night but I don't tell you!

Bye-Bye

Omid your friend

評估基準：

Marking Criteria

1

Task Fulfilment

Two content points attempted, but minimal communication is achieved, as meaning often breaks down.

1

Grammar

There are serious errors ('It tell for a little boy who see a dream one night with him and his mum and her tell him to hear daddy granny they love him. '), with a range below the expected at B1 level.

1

Vocabulary

Range and spelling are limited and the message is often difficult to understand.

2

Organisation

It is reasonably organised, uses basic linkers and is mainly coherent.

5

Fail

2) Example essay for High Pass

Candidate: Chiara

Dear Maria

I thought that I should tell you about my favorite book and why you should read it.

My favorite book is called «mysteries in the town». The book is about five teenagers that have a dream of being detectives one day. These five teenagers made a team and they solve mysteries together. But one day a mini market gets robbed by two thieves. Finally the team solves the mystery of the robbery.

I think you should read it without a doubt because it has action and plot twists. I think that you will love it once you read it.

love,
Chiara

評估基準：

Marking Criteria	
3	Task Fulfilment Both content points successfully communicated.
3	Grammar Accurate use of B1 grammar with control ('I thought that I should tell you about...').
3	Vocabulary Some impressive vocabulary is used accurately, and in spite of a couple of spelling errors near the end that cause re-reading, meaning is conveyed.
3	Organisation The text is generally well-organised and coherent, using linkers appropriately.
12	High Pass

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Speaking) (Achiever B1)

対象教科: 英語

測定内容の区分: 標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Speaking part one.				
出題のポイント	個人的なことについて話すことができる。また、意見や考えを話すことができる				
主として問う能力	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		
	Number 1	○	○		
	Number 2	○	○		
	Number 3	○	○		
	Number 4	○	○		
	Number 5	○	○		
出題形式	小問番号	選択式	短答式	記述式	
	Number 1			○	
	Number 2			○	
	Number 3			○	
	Number 4			○	
	Number 5			○	
主として問う技能 (英語のみ)	小問番号	聞く	読む	話す	書く
	Number 1			○	
	Number 2			○	
	Number 3			○	
	Number 4			○	
	Number 5			○	
サンプル問題	次ページに記載				
解答例	次ページに記載				
(参考)学習指導 要領の関連項目	高コⅡ 1 目標(4) 話すこと「やり取り」(p.61) ア 日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができるようにする。				

*これは Speaking テストの一例です。

LanguageCert Achiever level – B1 International ESOL (Speaking) Sample transcript

Audio file B1 Speaking_candidate 1.mp3

Transcript Part 1

I: LanguageCert International Spoken IESOL Exam, Achiever level, 12th November 2018. (candidate's name), exam begins. Hi, my name is (interlocutor's full name). Can you spell your family name for me?

C: Sure, (candidate spells out their family name).

I: Thank you. Which country are you from?

C: I'm from Italy, precisely from Codroipo, in the northeast of Italy. My little town is in exactly between two

important cities there, Udine and Pordenone.

I: Thank you very much. OK, now Part One. I'm going to ask you some questions about yourself.

C: OK.

I: The topic in the first topic is 'Daily life', OK? What did you do when you got home last night?

C: Last night I was doing a drama course and then when I got home I had dinner... I... for dinner I had, uh, some pasta with tomatoes and then some meat and vegetables.

I: OK. Now the next topic is 'People you know'. How long have you known your best friend?

C: So for example, I have a lot of friends I don't have one in particular. My best friend that I know him at elementary school... I have known him since the beginning of elementary school, but I lost the friendship when I begin the high school here in Codroipo.

I: OK, and now 'Education'. What would you like to study in the future?

C: Oh well, I choose now on a scientific course, so I will choose in the future maybe I will continue university, but I don't know now what I will choose in the future. Maybe something related to cinema or filmmaking or dubbing and maybe professional actor... actor professional.

I: OK, now we talk about health. How often do you do some sports or exercise?

C: Well, I played tennis and I play once a week, but I usually do some exercises at home when I'm alone. I do some abs exercises, some push-ups for example. Yesterday I did them. And I did two series of them.

Copyright © 2021 LanguageCert

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名:LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing)
(Communicator B2)

対象教科:英語

測定内容の区分:標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Listening part one.																																											
出題のポイント	具体的および抽象的なトピックに関する短い会話で、文脈、意味、機能を理解することができる。																																											
主として問う能力	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>知識・技能</th> <th colspan="2">思考力・判断力・表現力等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td colspan="2">○</td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td>○</td> <td colspan="2">○</td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td>○</td> <td colspan="2">○</td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td>○</td> <td colspan="2">○</td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td>○</td> <td colspan="2">○</td> </tr> <tr> <td>Number 6</td> <td>○</td> <td colspan="2">○</td> </tr> <tr> <td>Number 7</td> <td>○</td> <td colspan="2">○</td> </tr> </tbody> </table>				小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		Number 1	○	○		Number 2	○	○		Number 3	○	○		Number 4	○	○		Number 5	○	○		Number 6	○	○		Number 7	○	○									
小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等																																										
Number 1	○	○																																										
Number 2	○	○																																										
Number 3	○	○																																										
Number 4	○	○																																										
Number 5	○	○																																										
Number 6	○	○																																										
Number 7	○	○																																										
出題形式	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>選択式</th> <th>短答式</th> <th>記述式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 6</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 7</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				小問番号	選択式	短答式	記述式	Number 1	○			Number 2	○			Number 3	○			Number 4	○			Number 5	○			Number 6	○			Number 7	○										
小問番号	選択式	短答式	記述式																																									
Number 1	○																																											
Number 2	○																																											
Number 3	○																																											
Number 4	○																																											
Number 5	○																																											
Number 6	○																																											
Number 7	○																																											
主として問う技能(英語のみ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>聞く</th> <th>読む</th> <th>話す</th> <th>書く</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 6</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 7</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				小問番号	聞く	読む	話す	書く	Number 1	○				Number 2	○				Number 3	○				Number 4	○				Number 5	○				Number 6	○				Number 7	○			
小問番号	聞く	読む	話す	書く																																								
Number 1	○																																											
Number 2	○																																											
Number 3	○																																											
Number 4	○																																											
Number 5	○																																											
Number 6	○																																											
Number 7	○																																											
サンプル問題	次ページに記載																																											
解答例	次ページに記載																																											
(参考)学習指導要領の関連項目	<p>高コミⅡ 1 目標 (1)聞くこと (p.59) ア 日常的话题について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができるようにする。</p> <p>高コミⅡ (3)①イ聞くこと (p.66) (ア)日常的话题について、必要に応じて、話される速さが調整されたり、別の語句や文での言い換えを聞いたりしながら、対話やスピーチなどから必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握する活動。また、聞き取った内容を基に考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合う活動。</p>																																											

Listening Part 1

You will hear some short conversations. You will hear each conversation twice. Choose the correct answer to complete each conversation.

1. a) I didn't enjoy it so much last year.
b) I've never thought of that before.
c) I didn't know what you meant.

2. a) I really don't have the time.
b) I've got nothing better to do.
c) When will you write it?

3. a) It's absolutely brilliant, isn't it?
b) We've already talked about that.
c) I'm afraid I've lost it somewhere.

Listening part one.

You will hear some short conversations. You will hear each conversation twice. Choose the correct answer to complete each conversation.

Number one. Number one. (6 seconds)

M: What's the problem?

F: I can't decide where to go on holiday.

M: Why don't you go where you go every year? (10 seconds)

Number two. Number two. (6 seconds)

F: Do you think you could help me with this report?

M: I'm afraid I'm a bit busy at the moment.

F: It'll only take a few minutes. (10 seconds)

Number three. Number three. (6 seconds)

F: Have you finished with that book of mine yet?

M: Oh, I really need to talk to you about that.

F: What's the problem then? (10 seconds)

The answers of the above:

1	2	3
a	a	c

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名:LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing)
(Communicator B2)

対象教科:英語

測定内容の区分:標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Reading part one.																																						
出題のポイント	情報、アイデア、意見を詳細に理解することができる																																						
主として問う能力	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>知識・技能</th> <th>思考力・判断力・表現力等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Number 6</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	Number 1	○	○	Number 2	○	○	Number 3	○	○	Number 4	○	○	Number 5	○	○	Number 6	○	○																	
小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等																																					
Number 1	○	○																																					
Number 2	○	○																																					
Number 3	○	○																																					
Number 4	○	○																																					
Number 5	○	○																																					
Number 6	○	○																																					
出題形式	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>選択式</th> <th>短答式</th> <th>記述式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 6</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	小問番号	選択式	短答式	記述式	Number 1	○			Number 2	○			Number 3	○			Number 4	○			Number 5	○			Number 6	○												
小問番号	選択式	短答式	記述式																																				
Number 1	○																																						
Number 2	○																																						
Number 3	○																																						
Number 4	○																																						
Number 5	○																																						
Number 6	○																																						
主として問う技能(英語のみ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>聞く</th> <th>読む</th> <th>話す</th> <th>書く</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 6</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	小問番号	聞く	読む	話す	書く	Number 1		○			Number 2		○			Number 3		○			Number 4		○			Number 5		○			Number 6		○					
小問番号	聞く	読む	話す	書く																																			
Number 1		○																																					
Number 2		○																																					
Number 3		○																																					
Number 4		○																																					
Number 5		○																																					
Number 6		○																																					
サンプル問題	次ページに記載																																						
解答例	次ページに記載																																						
(参考)学習指導要領の関連項目	高コミI 2 内容(1) (p.29) 高コミII 2 内容(1) (p.79) 実際に英語を用いた言語活動を通して、…言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する。																																						

Reading Part 1

Read the text and the questions. Choose the correct answer for each question.

There's a reason why we love computer games

Computer games have become as much a part of our entertainment world as books and movies. Why is it that so many of us are drawn to the computer monitor or TV screen? A bit of history might help explain the phenomenon. Originally, computers were all work and no play, being expensive to build and operate. But computer engineers and designers, being overgrown kids after all, soon began to get comfortable with their big machines. It occurred to some of them that it might be a good idea to have the computer show some spaceships and planets cruising around the galaxy.

And in the 1960s a group of fun-loving computer geniuses created a game called *SpaceWar* in their idle hours. *SpaceWar* was well received by geniuses and many others as well, which motivated the geniuses to design some more fun stuff. Somehow the visual element of the games activated the imagination. Over time we got *Pong*, *PacMan* and a continually evolving string of games.

By the late 1980s, with the invention of *Sim City*, computer games software became quite sophisticated. This product expanded on what was going on in all the previous games; the players were drawn into an imaginary world. But *Sim City* actually allowed the user to create amazing cities and even worlds. Not unlike books and movies, such video games were therefore mentally very satisfying.

Also in the 1980s, a group of computer programmers began creating software that would show moving figures. The figures were stick people, but they could move their bodies to music. They had no facial features, but it was very exciting to think what might come with more powerful computers.

We have come a long way since then. The power of computers grew massively and the realism of games has taken a huge leap forward. A good computer game draws you in to another world and, unlike a book or a movie, it offers an interactive experience. There are now hundreds of options, numerous consoles to choose from and regular upgrades to keep the excitement high. You can really develop some hand-eye coordination by playing many of the current titles out there. But the biggest reason we love our computer games is that they capture our imagination in a variety of interactive ways.

1. *SpaceWar* was developed
 - a) as part of a serious computer project.
 - b) by computer experts in their spare time.
 - c) to show people what space travel is like.

2. After *SpaceWar*, more games appeared because
 - a) computer design improved.
 - b) it wasn't exciting enough.
 - c) people enjoyed playing it.

3. *Sim City* was different because it
 - a) gave players more power.
 - b) showed cities in the future.
 - c) depended on advanced computers.

The answers of the above:

1	2	3
b	c	a

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名:LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing)
(Communicator B2)

対象教科:英語

測定内容の区分:標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

***ライティング試験は大問 2 問のみである。例としてそのうち 1 問を挙げる。**

出題科目	Writing part two.			
出題のポイント	個人的な手紙、お話的な文/ストーリー、または記述文を作成できる			
主として問う能力	小問番号 Number 2	知識・技能 ○	思考力・判断力・表現力等 ○	
出題形式	小問番号 Number 2	選択式	短答式	記述式 ○
主として問う技能(英語のみ)	小問番号 Number 2	聞く	読む	話す ○
サンプル問題	以下に記載			
解答例	以下に記載			
(参考)学習指導要領の関連項目	<p>高コⅡ 1 目標(5) (p.63) ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。</p> <p>高コⅡ 2(3)①カ(ア) (p.72) (ア)関心のある事柄や学校生活などの日常的な話題について、必要に応じて、使用する語句や文、文章例が示されたり、準備のための一定の時間が確保されたりする状況で、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく書いて伝える活動。また、書いた内容を読み合い、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p>			

課題：

You've seen the advertisement below. Write a letter to the magazine. Mention:

- your writing qualifications and experience
- the kinds of food you like
- why you'd be good at the job

Write between 100 and 150 words.

*Can you write? Do you like to eat out? Would you like to get paid to eat out? Our magazine, Taste Bud, is looking for a restaurant reporter. This means travelling, tasting and reviewing – and **we** pay! If you like the idea, why not write to us?*

Show us you can write and we'll consider you for the job.

1) Example for Pass

Candidate: Alexander

Dear Sirs

I am writing this letter to you to tell you about the job of a restaurant reporter.

First of all, I have an experience of this job. I worked for 2 years like a restaurant reporter in a little town. But it hadn't many restaurants in this town so I get fired. After that I would like to say that I have finished the university and I am a chef. So if I got the job I could understand many things about the food that they cook.

Secondly, I like all the kinds of food, I don't have favourite. But I don't eat pineapple because I am allergic.

Thirdly, I think that I would be good at the job because I have experience of this job and also I am a chef. In addition to I love travelling and I don't be sick of it. Also, I love eat food!

Thank you for your time and I hope to like my letter.

I am looking forward to hearing from you.

With faith
Alexander

評估基準：

Marking Criteria	
2	Task Fulfilment All content points are addressed and communication is mainly achieved. The genre and tone are mostly appropriate.
1	Grammar There is a limited range and some serious errors which may impede meaning ('But it hadn't many restaurants in this town so I get fired.').
1	Vocabulary There are errors with vocabulary and spelling. Some everyday vocabulary is not used accurately. ('In addition to I love travelling and I don't be sick of it.')
2	Organisation The letter is well-organised and mainly appropriate. There are some punctuation and sentence-construction errors and there is an odd closing mechanism.
6	Pass

2) Example for High pass

Candidate: Anasztazia

Dear Sirs,

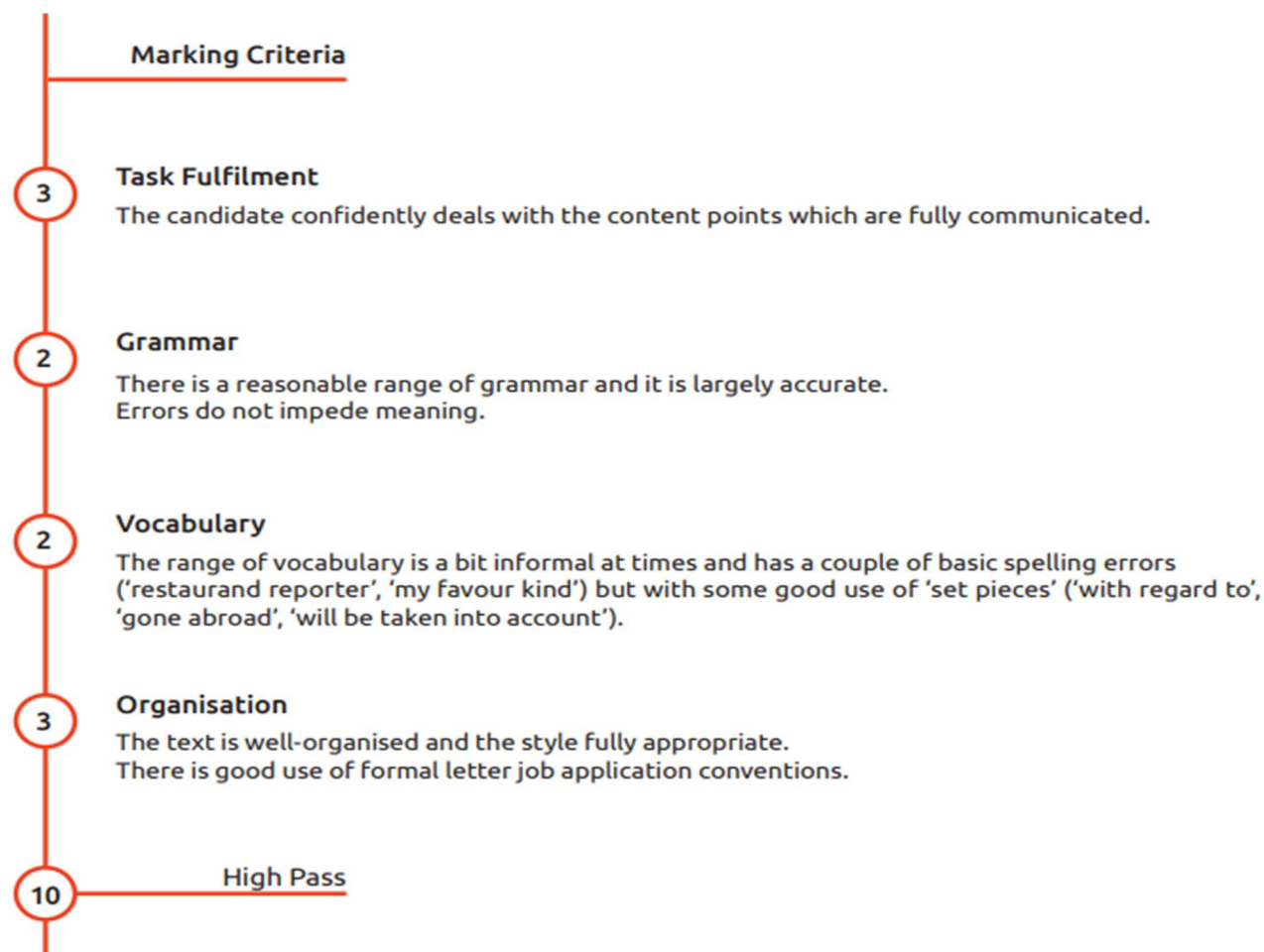
I am writing with regard to your article about a restaurant reporter which was published in the "Taste Bud". I believe that this job will be perfect for me.

First of all, I believe that this job is very interesting and I think that I will be very good because I like writing and I have won a lot of competitions of writing. Furthermore I have gone abroad a lot of times and I have tasted different foods. My favourite kind of food is the Greek food but I have no problem with the other kinds of food. Finally it will be an amazing experience.

I would like to thank you for your attention. I hope my letter will be taken into account.

Yours faithfully
Anasztazia

評估基準：



事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Speaking) (Communicator B2)

対象教科:英語

測定内容の区分:標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Speaking part one.			
出題のポイント	個人的なことについて話すことができる。 また、意見や考えを話すことができる			
主として問う能力	小問番号 Number 1	知識・技能 ○	思考力・判断力・表現力等 ○	
出題形式	小問番号 Number 1	選択式	短答式	記述式 ○
主として問う技能(英語のみ)	小問番号 Number 1	聞く	読む	話す ○
サンプル問題	次ページに記載			
解答例	次ページに記載			
(参考)学習指導要領の関連項目	高コII 1目標(4) 話すこと「やり取り」(p.61) ア 日常的话题について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができるようにする。			

*これは Speaking テストの一例です。

LanguageCert Communicator level – B2 International ESOL (Speaking) Sample transcript

Audio file B2-Speaking_candidate-2.mp3

Transcript Part 1

I: LanguageCert International Spoken IESOL Exam, Communicator level, September 15th, 2018. (candidate's name), exam begins. Hello, my name is (interlocutor's full name). Can you spell your family name for me please?

C: (candidate spells out their family name).

I: Thank you. Which country are you from?

C: I'm from Greece.

I: Thank you. Now, Part One. I'm going to ask you some questions about yourself and your ideas, OK? First topic is 'Relationships'. What do you like about your close friends?

C: The thing that I like the most about them is that I can trust them and be myself with them.

I: OK, next topic 'Shopping'. How enjoyable an experience is shopping for you?

C: Well, I love shopping. It makes me happy. I can buy whatever I want. It's nice.

I: OK. Now, 'Health and fitness'. Would you say you generally eat healthy food?

C: Yes, generally I eat healthy food, but not every time. I cheat, a lot!

I: What, sorry?

C: I eat a lot of junk food. Especially when I hang out with my friends but I try to eat more healthy food.

I: OK next topic 'Travel'. On holiday, do you prefer to go camping or stay in a hotel and why?

C: I prefer stay in hotel, because I can have my own room, my own bedroom and it's more glamorous. I: And last topic, 'House and home'. What would you change about your home if you could?

C: I would like it to be more cozy and how it be a little bit more small because I own small houses. And yes, that's all.

I: What about your room?

C: I would like my room to have more windows, so I can look at the sky, especially in the morning and I would like it to be a little bit bigger.

Copyright © 2021 LanguageCert

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Expert C1)

対象教科: 英語

測定内容の区分: 標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Listening part one.																																							
出題のポイント	具体的および抽象的なトピックに関する短い会話で、文脈、意味、機能を理解することができる。																																							
主として問う能力	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>知識・技能</th> <th>思考力・判断力・表現力等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>Number 6</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	Number 1	○	○	Number 2	○	○	Number 3	○	○	Number 4	○	○	Number 5	○	○	Number 6	○	○																		
小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等																																						
Number 1	○	○																																						
Number 2	○	○																																						
Number 3	○	○																																						
Number 4	○	○																																						
Number 5	○	○																																						
Number 6	○	○																																						
出題形式	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>選択式</th> <th>短答式</th> <th>記述式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 6</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	小問番号	選択式	短答式	記述式	Number 1	○			Number 2	○			Number 3	○			Number 4	○			Number 5	○			Number 6	○													
小問番号	選択式	短答式	記述式																																					
Number 1	○																																							
Number 2	○																																							
Number 3	○																																							
Number 4	○																																							
Number 5	○																																							
Number 6	○																																							
主として問う技能(英語のみ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>小問番号</th> <th>聞く</th> <th>読む</th> <th>話す</th> <th>書く</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 2</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 3</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 4</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 5</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Number 6</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	小問番号	聞く	読む	話す	書く	Number 1	○				Number 2	○				Number 3	○				Number 4	○				Number 5	○				Number 6	○							
小問番号	聞く	読む	話す	書く																																				
Number 1	○																																							
Number 2	○																																							
Number 3	○																																							
Number 4	○																																							
Number 5	○																																							
Number 6	○																																							
サンプル問題	次ページに記載																																							
解答例	次ページに記載																																							
(参考)学習指導要領の関連項目	高コミI 2 内容 (3)② (p.54) 高コミIII 2② 聞くこと (p.86) 言語活動を行うに当たり、…五つの領域別の目標を達成するためにふさわしいものを取り上げ、有機的に組み合わせて活用するようにする。																																							

Listening Part 1

You will hear some short conversations. You will hear each conversation twice. Choose the correct answer to complete each conversation.

1. a) That's obvious, surely.
b) I only wish there were.
c) I'm in no position to argue.

2. a) My mind's made up.
b) I'm just being selfish.
c) I'm really not in the mood.

3. a) In a word, yes.
b) Too many things.
c) No, not at all.

Listening part one.

You will hear some short conversations. You will hear each conversation twice. Choose the correct answer to complete each conversation.

Number one. Number one. *(6 seconds)*

M: Have you checked how much it'll all be?
F: Well, it's going to cost an arm and a leg, I'm afraid.
M: Surely there're other options? *(10 seconds)*

Number two. Number two. *(6 seconds)*

F: We need to celebrate. Let's go somewhere really posh!
M: *[not keen]* Must we? I'd be quite happy with a takeaway.
F: Oh, come on! Choose somewhere really special. *(10 seconds)*

Number three. Number three. *(6 seconds)*

M: *[disappointed]* You haven't given up, have you?
F: I've really tried, honestly.
M: What – banks, friends, relatives? *(10 seconds)*

The answers of the above:

1	2	3
b	c	a

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Expert C1)

対象教科: 英語

測定内容の区分: 標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Reading part one.				
出題のポイント	複雑な構造を持つテキストや言葉の使い方、記事が理解できる				
主として問う能力	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		
	Number 1	○	○		
	Number 2	○	○		
	Number 3	○	○		
	Number 4	○	○		
	Number 5	○	○		
	Number 6	○	○		
出題形式	小問番号	選択式	短答式	記述式	
	Number 1	○			
	Number 2	○			
	Number 3	○			
	Number 4	○			
	Number 5	○			
	Number 6	○			
主として問う技能(英語のみ)	小問番号	聞く	読む	話す	書く
	Number 1		○		
	Number 2		○		
	Number 3		○		
	Number 4		○		
	Number 5		○		
	Number 6		○		
サンプル問題	次ページに記載				
解答例	次ページに記載				
(参考)学習指導要領の関連項目	<p>高コミI 2 内容(1) (p.29) 実際に英語を用いた言語活動を通して、…言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>高コミIII 2 内容(3)① ウ読むこと (p.82,83) (ア)日常的な話題について、新聞記事や物語などから必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握する活動。また、読み取った内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。 (イ)社会的な話題について、複数の論証文や記録文などから文章の展開に注意しながら課題を解決するために必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細をまとめる活動。また、まとめた内容を基に解決策を考え、話したり書いたりして伝え合う活動。</p>				

Reading Part 1

Read the text and the statements. Some of these statements are true according to the text; some of them are false. Choose the correct answer True (T) or False (F) for each statement.

World's Earliest Maps?

A set of broken stones covered with manmade lines and squares, discovered at a 5,000-year-old sacred site in Denmark, may be some of humankind's earliest maps, according to archaeologists. The researchers think the stones are symbolic maps of local landscapes and were perhaps used in ceremonies by Stone Age farmers who hoped to magically influence the sun to increase the productivity of their farmlands. Pieces of 10 of the "map stones" or "landscape stones" were found in June, during an archaeological dig of a round, earth-walled 'village' at the Vasagard archaeological site on Bornholm, a Danish island in the Baltic Sea.

Excavations in the area since the 1990s have revealed hundreds of broken flat stones decorated with patterns of straight lines starting off from a central point. They are called "sun stones" or "solar stones" ("solsten" in Danish) because of their resemblance to a drawing of the sun. Archaeologists have said these artifacts are likely from the ceremonies of a Neolithic sun-worshipping religion that existed about 5,000 years ago.

But the map stones are inscribed with a set of totally different pattern of squares and lines that look like fields, fences and plants, said archaeologist Flemming Kaul, the senior researcher in prehistory at the National Museum of Denmark.

"There was one particular stone that seems to be rather complicated, and we all agree that it looks like some sort of a map — not a map in our modern sense, but a stylized map," Kaul told Live Science. "And I could see some similarities with rock symbols from the Alps in northern Italy, dated to the same period of time, which are interpreted as symbolic landscapes — and that is what I believe we have found now."

The most detailed of the newly discovered map stones went on display in October at the Moesgaard Museum in Aarhus, Denmark. It measures about 2 inches (5 centimeters) across and has been broken into three pieces. One triangular piece has not yet been found, the researchers said. Kaul said the stone was probably crushed during an ancient ceremony, like what the researchers saw with many sun stones also found at the site. The pieces were then placed in the ditches that surround the sacred area sometime between 2900 B.C. and 2700 B.C., according to the archaeologists.

1. The stones found in Denmark were worshiped by ancient farmers.
2. It is believed that the lines on solar stones resemble landscape marks.
3. The symbols on map stones are the same as those on the rock symbols in the Alps.

The answers of the above:

1	2	3
F	F	F

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Expert C1)

対象教科: 英語

測定内容の区分: 標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

*ライティング試験は大問 2 問のみである。例としてそのうち 1 問を挙げる。

出題科目	Writing part two.				
出題のポイント	個人的な手紙、物語的な作文/ストーリー、または記述文を書く				
主として問う能力	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等		
	Number 2	○	○		
出題形式	小問番号	選択式	短答式	記述式	
	Number 2			○	
主として問う技能(英語のみ)	小問番号	聞く	読む	話す	書く
	Number 2				○
サンプル問題	以下に記載				
解答例	以下に記載				
(参考)学習指導要領の関連項目	<p>高コⅢ 1 目標(5) 書くこと (p.79)</p> <p>ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができるようにする。</p> <p>高コⅢ 2 内容(3)①カ書くこと (p.85)</p> <p>(ア)学校外での生活や地域社会などの日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを明確な理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく書いて伝える活動。また、書いた内容を読み合い、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。</p>				

課題:

You are visiting a well-known tourist site with your friends and something unexpected has happened. Write a letter to your parents telling them what has happened and say what you are planning to do now.

Write between 250 and 300 words.

1) Example for Fail

Candidate: Nastya

Dear mum,

I write this letter for you to explain a unexpected moment that happen during our holidays in Barcelona.

First of all, when we arrived at the hotel we left our suitcases and we went for a walk in a beach near from our hotel. We saw some people and we went with them for fishing. When we arrived we waited to caught any fish. After one hour with no fish my friend Nick had the good idea to swimed and to saw if there is any fish in the sea. He fell in the sea and after few minutes he started to screamed and to called for help.

In this time I understood that we wanted help and I with my fiends fell in the sea to help him. When we took him from the sea he said to us that a poisonous fish have hurt him. In this time he took Nick from the beach and we transported him in the nearest hospital. The nurses said to us that he is good and that he staid in the hospital for few days. It was a difficult moment for us and we calmed down when nurse said that Nick is good and healthy.

To conclude, I would say to you that all are good and we'll come in Madrid very soon.

Your daughter
Nastya

評價基準：

Marking Criteria	
2	Task Fulfilment The target reader is mostly informed, and the tone is mostly appropriate with some noticeable exceptions.
1	Grammar There are many serious basic errors, particularly with infinitives and prepositions (for example, 'we went with them for fishing', 'we waited to caught', 'we had the good idea to swimed', 'he started to screamed').
1	Vocabulary Vocabulary range is limited for C1 and there are errors with basic items, for example 'my fiends fell in the sea to help him', 'he staid in the hotel'.
1	Organisation The text has some organisation and coherence, but it is limited. Some linkers are inappropriate for the text type.
5	Fail

2) Example for Pass

Candidate: Marta

Dear Dad,

Mam, Dad I have something to tell you. Well do you remember that I told about a trip that we were going with my friends? So we went to North Antarctic just to stay and have some kind of adventure for 5-6 hours. When we arrived there something horrible happened.

Chris fell into the cold freezing water and we couldn't pull him up because we were travelling on a really large boat, so one of us had to dive in the sea with an umbrella. I know that sounds crazy but we didn't have any other equipment to pull him up so as they both grabbed the umbrella they were both trying to get on the boat. Chris and Andrew got out of the water but they both collapsed from Hypothermia so we had to find a way to get them warmed.

Then someone showed up from the inside of the boat saying that he had been in the same situation and then he told us we need to light up a fire but first we had to sail the boat somewhere.

After two hours of trying to warm them they finally opened their eyes without even knowing what had happened.

And that was one of the craziest adventures in my life. I'm fine so don't worry.

Yours,
Marta

評估基準：

Marking Criteria	
2	Task Fulfilment The candidate mainly satisfies the demands of the task. Genre and tone is appropriate.
2	Grammar There is some good control, even of complex forms (for example, 'after two hours of trying to warm them they finally opened their eyes without even knowing what had happened'). There are also some relatively basic errors, for example 'I told about a trip', but these occasional errors do not impede meaning.
2	Vocabulary The candidate uses a range of vocabulary, including less common items such as 'collapsed' and 'grab', appropriately. Occasional errors do not impede meaning.
2	Organisation The text organisation is mainly appropriate to text type, coherent, using relatively straightforward linkers.
8	Pass

事業者名:ピープルサート・クオリフィケーション・リミテッド

測定ツール名: LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Speaking) (Expert C1)

対象教科:英語

測定内容の区分:標準タイプ

サンプル問題番号(大問番号):

出題科目	Speaking part one.													
出題のポイント	様々なピックについて意見やアイデアを伝え、現代の問題について個人的な意見を述べるができる。													
主として問う能力	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>知識・技能</td> <td>思考力・判断力・表現力等</td> </tr> <tr> <td>Number 1</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table>	小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	Number 1	○	○							
小問番号	知識・技能	思考力・判断力・表現力等												
Number 1	○	○												
出題形式	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>選択式</td> <td>短答式</td> <td>記述式</td> </tr> <tr> <td>Number 1</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> </tr> </table>	小問番号	選択式	短答式	記述式	Number 1			○					
小問番号	選択式	短答式	記述式											
Number 1			○											
主として問う技能(英語のみ)	<table border="1"> <tr> <td>小問番号</td> <td>聞く</td> <td>読む</td> <td>話す</td> <td>書く</td> </tr> <tr> <td>Number 1</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> </table>	小問番号	聞く	読む	話す	書く	Number 1			○				
小問番号	聞く	読む	話す	書く										
Number 1			○											
サンプル問題	次ページに記載													
解答例	次ページに記載													
(参考)学習指導要領の関連項目	高コ III 1 目標(3)話すこと「やり取り」(p.77) ア 日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができるようにする。													

*これは Speaking テストの一例です。

LanguageCert Expert level – C1 International ESOL (Speaking) Sample transcript

Audio file C1_Speaking_candidate 2.MP3

Transcript Part 1

I: LanguageCert International Spoken IESOL test, Expert level, 22nd of October 2018. (candidate's name), test begins. Hello, my name is (interlocutor's full name). Can you spell your family name for me please?

C: Yes, of course is (candidate spells out their family name).

I: Thank you. Which country are you from?

C: I'm from Italy.

I: Thank you, now Part One. I'm going to ask you some questions about yourself and your ideas. First 'Daily life'.

If a job offered you a reliable income but you didn't like doing it, how prepared would you be to do it?

C: Ah no, I think that I need to find a job and, I want a job where I can feel the... That I can do it and something that can help me in my career. I'm not interested in the salary.

I: Thank you. Now 'Travel'. Why do some people prefer working on holidays?

C: What...? Can you please repeat?

I: Of course. Why do some people prefer working on holidays?

C: Even to work on our holiday? That's why I asked again because I really don't know. If I'm on holiday, I think you should relax and because relax is important to get new ideas, fresh ideas, and so when you are back at work you can exploit them.

I: Thank you. Now 'Shopping'. To what extent do you compare prices before you buy something?

C: I don't compare at all. The problem is when I am going with my husband, he likes comparing and so he said... well, have you checked on the Internet before going to a shop? If I like something, I'll buy it. The price doesn't matter to me.

I: Now 'Education'. How effective is the education system in your country?

C: I think it's quite effective and we've got a good system where teachers are trained and they need to do a specific path before becoming a teacher, so I'm happy and satisfied about the Italian school system.

Copyright © 2021 LanguageCert