

グループ別討議 徳島県 発表資料

- 1 スクール・ミッション及びスクール・ポリシー
の策定状況
- 2 高等学校の特色化・魅力化に向けた取組

徳島県教育委員会
教育創生課
高校魅力化担当

スクール・ミッション及びスクール・ポリシーの策定状況

1 策定の経緯

(1) 特色ある学校づくりの推進

- ・ 6次産業化に対応した新たなタイプの専門高校の創設
- ・ 本県初となる中等教育学校の開校
- ・ 既存の学校施設を大学のサテライトキャンパスとした高大接続教育の展開 など

(2) 各高校の特色化・魅力化を促進する環境整備

- ・ コミュニティ・スクールの導入の促進
- ・ 普通科における通学区域制の見直し
- ・ 高校生にも1人1台端末を整備する徳島県GIGAスクール構想の推進 など

スクール・ミッション及びスクール・ポリシーの策定状況

(3) 中央教育審議会の答申

- ・各高校の特色化・魅力化の方策等についての具体的な検討

(4) 「新時代における徳島県公立高等学校の在り方検討会議」の開催 (R3.2~R4.1予定)

- ・特色化・魅力化を図るための方策等についての検討
- ・検討会議からの提言、各学校との意見交換、市町教委への説明

(5) 県教委・市教委によるスクール・ミッションの策定 (R3.4)

- ・令和4年度(新学習指導要領実施)の生徒募集の広報に反映

スクール・ミッション及びスクール・ポリシーの策定状況

2 スクール・ミッション及びスクール・ポリシーの概要

(1) 徳島県版「スクール・ミッション」策定の視点

- ・ 徳島教育大綱に掲げる人財の育成を見据え、どのような素養・力を育成するのかを示したもの
- ・ 各学校の強みを生かし、これまでの取組を発展させたもの
- ・ キーワードや具体的な内容を盛り込み、各学校の特長がイメージできるもの
- ・ 中学生や保護者など、誰がみても簡潔で分かりやすいもの

(2) 各学校による三つの方針（スクール・ポリシー）の作成

- ・ 課程・大学科ごとに作成
- ・ 各方針 2～7 箇条程度、箇条書き（3 5 字以内）
- ・ 具体的に平易な言葉で記述

スクール・ミッション及びスクール・ポリシーの策定状況

(3) スクール・ポリシーの活用

- ・「生徒募集案内」の中の「学校情報」に記載 など
- ・入学者選抜における「文化・ポリシー分野」の募集
(令和5年度入試～)

(4) スクール・ミッション及びスクール・ポリシーの見直し

- ・徳島県教育振興計画の改定時期と連動の予定
(令和5年度、その後5年ごとに改定予定)

※ 各学校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシーは
右記QRコードから御覧ください。



高等学校の特色化・魅力化に向けた取組

1 取組を進める上でのポイント

- (1) 学校を核とした地方創生の実現
- (2) 地域を支える人材の育成
- (3) 新時代に対応した学びの創出

2 主な関連事業

- (1) ふるさと創生拠点ハイスクール推進事業
- (2) 高大連携・地域連携キャンパス実践展開事業

高等学校の特色化・魅力化に向けた取組

(1) ふるさと創生拠点ハイスクール推進事業

- ・人口減少が急速に進む地域にある海部高校の魅力化や活性化を通じた地域の新たな活力の創出
- ・豊かな資源を活かした教育プログラムの確立・展開
- ・海部高校の魅力の効果的な発信
- ・寄宿舎の増設など、増加する県外からの入学生の受入体制の整備



実践海部道場
「SDGs実践企業に学ぶ」



世界を体感する
グローバル教育



地域みらい留学
フェスタ出展

高等学校の特色化・魅力化に向けた取組

(2) 高大連携・地域連携キャンパス実践展開事業

- ・ 高大連携や地域・民間連携の拠点となる高校・大学・地元企業が一体化した阿南光高校新野キャンパスを創設
- ・ 徳島大学サテライトキャンパスと位置づけられた新野キャンパスにおける高大接続教育の展開
- ・ 学校施設の地域開放などによる地域のにぎわいの創出
- ・ 地元企業などとの連携による探究活動の推進



とくしま
イノベーションセンター



常駐の大学教授
による高大連携講義



生徒会館内の
厨房や宿泊施設