



「高校版IRとスクールミッションについて」 富士市立高校（静岡県）

平成23年開校 公立高校 11年目

3 学科併設の総合型専門高校

(総合探究、ビジネス探究、スポーツ探究)

全校生徒：706名 教職員：100名

進路先：大学50%、専門30%、就職20%



コミュニティーハイスクール
Community
地域と学校との連携を図り「自律する若者」を育てる

ドリカムハイスクール
Dream
夢を持ち続け、生涯にわたって学び続ける力を育てる

探究ハイスクール
Inquiry
物事の本質を追求し、主体的に取り組む力を育てる



昨年11月から高校版IRの取り組みを開始

→教育へのデータ活用（様々な意思決定を支援）

進捗イメージ

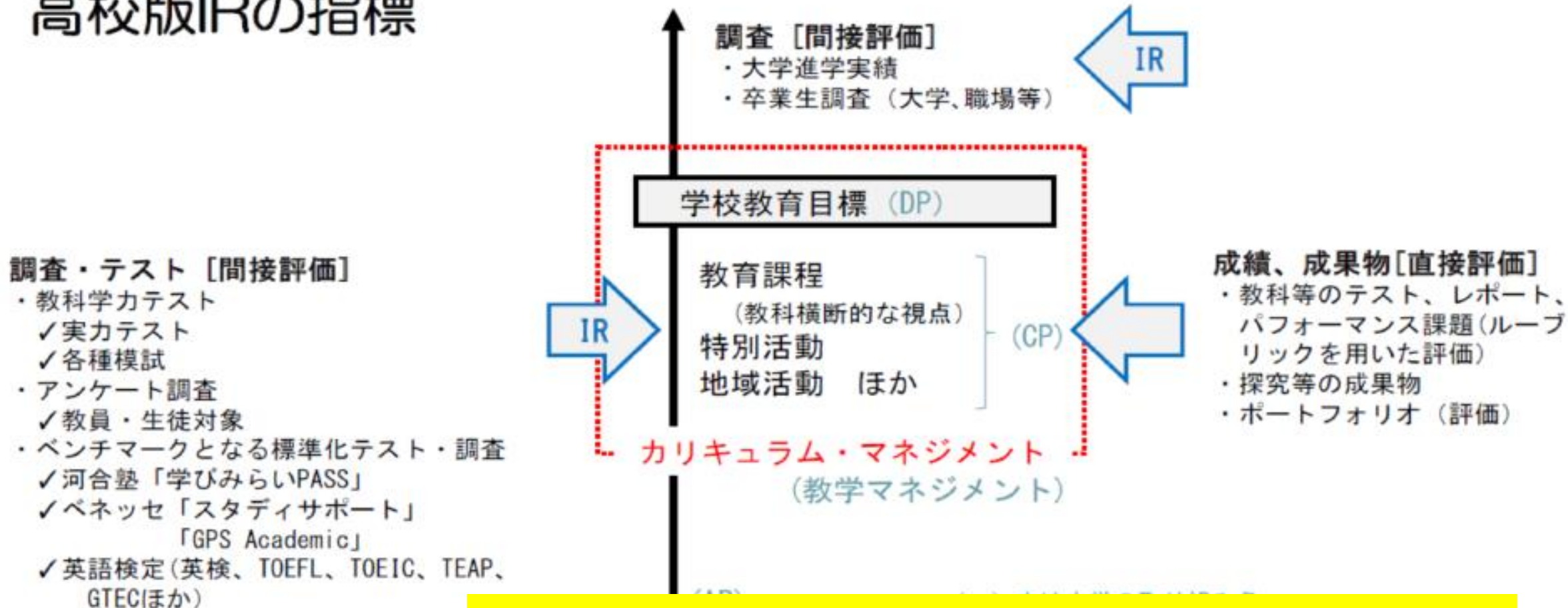
ステップ1：達成すべきゴール（教育目標）を検討する

→スクールミッション、スクールポリシーへ

ステップ2：どんなデータをどのように集めるかを検討する

ステップ3：データの収集、分析、統合

高校版IRの指標



何のためにデータを集めるか？
→ 教育目標の達成のため



過去10年間に掲げた目標の洗い出し

- ・学校教育目標、重点目標
- ・開校の精神
- ・新高校のコンセプト
- ・改革実施計画「育てたい生徒像」
- ・学校経営計画「目標具現化の柱」
- ・探究学習で育成する資質能力

様々な目標が混在

富士市立高校「卒業までに身につけさせたい力（育てたい生徒像）」について

①（学校教育目標）

自律する若者 （*自律…自ら考え、行動する／自分をコントロールできる）

②（富士市立高等学校改革実施計画）育てたい生徒像

- 1 自らが見出した夢の実現に向け、主体的に学び、探究し続ける生徒
- 2 多くの人との関わりの中で、互いを尊重しながら自らを表現できる人間性豊かな生徒
- 3 国際的視野に立ち、高い見識を持って、富士市や社会に貢献できる生徒

③（新高校のコンセプト）

- C 地域、学校との連携を図り、「自律する若者」を育てる生徒
- D 夢を持ち続け、生涯にわたって学び続ける力をはぐくむ夢実現高校
- I 物事の本質を追究し、自分自身と向き合い、向上心と探究心に満ちた学校

④（開校の精神に見られるフレーズ）

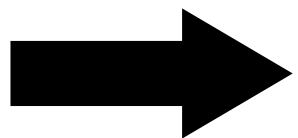
- ・学力の向上、探究する力、コミュニケーション能力、社会に貢献する意欲
- ・「知・情・意」のバランスの取れた心身ともにたくましい「自律する若者」の育成

←【洗い出し】
各文章の文言を
色分けして分類

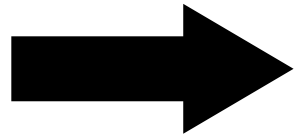


色分けして挙がった語句

- ・探究の精神
- ・地域への貢献
- ・夢の実現
- ・主体性
- ・協働
- ・チャレンジ精神
- ・実行力
- ・確かな学力
- ・たくましい心身



これらはミッションではなく資質能力に近い？

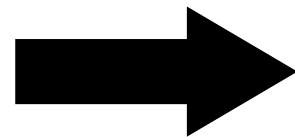


開校時のコンセプトCDIに立ち返ろう！

C：人との関わりを大切にし、地域社会で主体的に活躍する生徒を育成する

D：人生の目標や夢を持ち、その実現に向けて挑戦する生徒を育成する

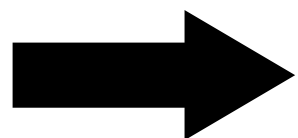
I：探究の見方と考え方を働かせ、課題を発見し、解決する生徒を育成する



スクールミッション(案)とする

スクールミッション達成のために「育てるべき資質・能力」を校内で協議

C：地域で活躍するために	協働する力 (コミュニケーション力)	行動する力 (主体性)	状況を把握する力
D：夢を実現するために	計画する力	チャレンジする力 (前向きさ)	やり抜く力 (行動持続力)
I：探究の力を発揮するために	課題を発見する力 (問いを立てる力)	論理的に考える力	分析する力



スクールポリシー（特にGP）に策定につなげたい