

国立大学法人総合研究大学院大学 第4期中期目標・中期計画（案）

中 期 目 標	中 期 計 画
<p>(前文) 法人の基本的な目標</p> <p>総合研究大学院大学は、大学共同利用機関法人及び国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構（以下「機構等法人」という。）が設置する研究機関を教育研究の場とする大学院大学であり、その教員組織は大学院担当を委嘱された機構等法人の研究者で編成されている。</p> <p>総合研究大学院大学の基盤となる大学共同利用機関は、当該分野の研究者コミュニティを存立基盤として、それぞれの研究目的に基づいて最先端の研究を重点的に推進し、共同利用・共同研究の中核拠点として、大学や研究者コミュニティと連携して我が国の学術研究を牽引する役割を担っている。</p> <p>このような他に類を見ない設置形態をもつ大学院大学として、総合研究大学院大学は「機構等法人との緊密な連係及び協力の下に、世界最高水準の国際的な大学院大学として学術の理論及び応用を教育研究して、文化の創造と発展に貢献する」ことを理念に掲げ、「基礎学術分野において国際的に通用する高度の研究的資質を持つ広い視野を備えた研究者を育成し、学融合により従来の学問分野の枠を越えた国際的な学術研究の推進並びに学際的で先導的な学問分野の開拓を目指す」ことを目的としている（学則第1条及び第2条）。</p> <p>これらの理念と目的を踏まえ、本中期目標期間における基本的な目標を以下のように定める。</p> <p>(1) 総合研究大学院大学の教育研究を実質的に担っているのは機構等法人に属する大学共同利用機関である。それぞれの機関が共同利用・共同研究の中核拠点としての本来の役割を果たしつつ、総合研究大学院大学の教育研究の場としての機能を最大限に発揮できる大学運営を目指して、機構等法人との連係・協力を促進するとともに、国立大学法人と機構等法人の大学運営上の役割をより明確に整理し、大学マネジメント体制を強化する。</p> <p>(2) 大学共同利用機関を基盤とする大学院大学として、大学や研究者コミュニティはもとより、より広く社会の駆動力となる研究開発人材を包含する学術コミュニティを主たるステークホルダーに位置づけ、長期的な視点に立って真に人類社会に資する学術のあり方を見据え、学問分野の継承・発展や高度な研究開発を担う博</p>	

<p>士人材を育成し輩出することを総合研究大学院大学の主たる目標とする。</p>			
<p>◆ 中期目標の期間 中期目標の期間は、令和4年4月1日～令和10年3月31日までの6年間とする。</p>			
<p>I 教育研究の質の向上に関する事項 1 社会との共創</p> <p>(1) 大学共同利用機関を基盤とする他に類を見ない大学院大学として、学術のあるべき姿を長期的に見据え、人類社会の知的基盤を支える学術の継承・発展や高度な研究開発の担い手となり、新たな知的価値を創出することができる博士人材を育成・輩出することで、広く社会に貢献する。【独自】</p>	<p>I 教育研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 社会との共創に関する目標を達成するための措置</p> <p>【1】主たる目標に掲げた博士人材の育成・輩出に向けて、基礎学術分野の先端研究を担う大学共同利用機関が本学の教育研究の場としての機能を最大限に発揮できる関係及び運営体制を構築し、教学マネジメントの機能を強化する。</p> <table border="1" data-bbox="1227 603 2152 986"> <tr> <td>評価指標</td> <td>〔A〕大学共同利用機関等との関係による運営体制の強化【定性指標】 水準： ①各大学共同利用機関等の長と本学の運営に関する全般的な意見交換を行える体制を構築し、意見交換を開始（2023年度以降毎年） ②意見交換で得られた意見を反映することについての検討と活用（2023年度～2027年度） ③大学共同利用機関法人及び独立行政法人宇宙航空研究開発機構との関係協力に関する協定の見直し（2023年度中）</td> </tr> </table>	評価指標	〔A〕大学共同利用機関等との関係による運営体制の強化【定性指標】 水準： ①各大学共同利用機関等の長と本学の運営に関する全般的な意見交換を行える体制を構築し、意見交換を開始（2023年度以降毎年） ②意見交換で得られた意見を反映することについての検討と活用（2023年度～2027年度） ③大学共同利用機関法人及び独立行政法人宇宙航空研究開発機構との関係協力に関する協定の見直し（2023年度中）
評価指標	〔A〕大学共同利用機関等との関係による運営体制の強化【定性指標】 水準： ①各大学共同利用機関等の長と本学の運営に関する全般的な意見交換を行える体制を構築し、意見交換を開始（2023年度以降毎年） ②意見交換で得られた意見を反映することについての検討と活用（2023年度～2027年度） ③大学共同利用機関法人及び独立行政法人宇宙航空研究開発機構との関係協力に関する協定の見直し（2023年度中）		
<p>2 教育</p> <p>(1) 学術コミュニティや国内外の社会の変化に応じて、求められる人材を育成するため、柔軟かつ機動的に教育プログラムや教育研究組織の改編・整備を推進することにより、需要と供給のマッチングを図る。④</p>	<p>2 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>【1】学術コミュニティや国内外の社会の変化に応じて、機動的に教育プログラムを実施するために、教育組織を1研究科1専攻体制とし、学生定員の柔軟な運用を行うことにより、学術コミュニティや社会の需要に人材供給をマッチングさせる。【④】</p> <table border="1" data-bbox="1227 1305 2152 1481"> <tr> <td>評価指標</td> <td>〔A〕柔軟な教育プログラムを実施するための教育組織の再編【定性指標】 水準： ①全ての大学共同利用機関の参加による大学院教育の開始（2023年度）</td> </tr> </table>	評価指標	〔A〕柔軟な教育プログラムを実施するための教育組織の再編【定性指標】 水準： ①全ての大学共同利用機関の参加による大学院教育の開始（2023年度）
評価指標	〔A〕柔軟な教育プログラムを実施するための教育組織の再編【定性指標】 水準： ①全ての大学共同利用機関の参加による大学院教育の開始（2023年度）		

<p>(2) 学生の能力が社会でどのように評価されているのか、調査、分析、検証をした上で、教育課程、入学者選抜の改善に繋げる。特に入学者選抜に関しては、学生に求める意欲・能力を明確にした上で、大学の学部や大学院修士課程等で育成された能力を多面的・総合的に評価する。⑤</p>		<p>②6 研究科 2 0 専攻体制から 1 研究科 1 専攻体制へ教育組織を再編し、教育を実施（2023年度～2027年度） ③全学共同教育施設を再編（2023年度） [B] コース制による柔軟な定員の運用【定性指標】 水準： ①社会的要請も踏まえて学生定員を再設定（2021年度まで検討、2022年度から募集開始） ②社会的要請も踏まえたコース間での柔軟な運用を実施（2024年度以降）</p>		
	<p>【2】学術コミュニティ等に輩出すべき人材像や修了生に求められる能力を踏まえ、個々の学生が自身の研究テーマ等に沿った学習を主体的に行い、テラーメイドの研究指導を受けることができる柔軟な実施体制を導入する。入学者選抜においては、アドミッションポリシーで学生に求める能力等を明確にしたうえでの多面的・総合的な評価による入学者選抜や本学を知る多様な機会の提供により、優秀な学生の確保に取り組む。【⑤】</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 778 1377 1332"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1377 778 2154 1332"> <p>[A] 柔軟な教育プログラムの導入【定性指標】 水準： ①学生が所属するコース以外のコースの授業科目も履修できる柔軟な教育プログラムを構築（2022年度） ②構築した教育プログラムを学生の受講状況も勘案しながら柔軟に運用（2023年度以降） [B] 面接等による多面的・総合的な評価機会の確保（100%）【定量指標】 [C] 本学ホームページでの情報発信の強化【定性指標】 水準： ①幅広い分野をカバーする本学教員の研究内容に係る検索機能の充実（2022年度） ②利用者が求める情報により到達しやすい大学ウェブサイトリニューアルの実施（2023年度） ③より高い広報効果を目指したデザインや機能の改善、拡充（2024年度以降毎年度）</p> </td> </tr> </table>	<p>評価指標</p>	<p>[A] 柔軟な教育プログラムの導入【定性指標】 水準： ①学生が所属するコース以外のコースの授業科目も履修できる柔軟な教育プログラムを構築（2022年度） ②構築した教育プログラムを学生の受講状況も勘案しながら柔軟に運用（2023年度以降） [B] 面接等による多面的・総合的な評価機会の確保（100%）【定量指標】 [C] 本学ホームページでの情報発信の強化【定性指標】 水準： ①幅広い分野をカバーする本学教員の研究内容に係る検索機能の充実（2022年度） ②利用者が求める情報により到達しやすい大学ウェブサイトリニューアルの実施（2023年度） ③より高い広報効果を目指したデザインや機能の改善、拡充（2024年度以降毎年度）</p>
<p>評価指標</p>	<p>[A] 柔軟な教育プログラムの導入【定性指標】 水準： ①学生が所属するコース以外のコースの授業科目も履修できる柔軟な教育プログラムを構築（2022年度） ②構築した教育プログラムを学生の受講状況も勘案しながら柔軟に運用（2023年度以降） [B] 面接等による多面的・総合的な評価機会の確保（100%）【定量指標】 [C] 本学ホームページでの情報発信の強化【定性指標】 水準： ①幅広い分野をカバーする本学教員の研究内容に係る検索機能の充実（2022年度） ②利用者が求める情報により到達しやすい大学ウェブサイトリニューアルの実施（2023年度） ③より高い広報効果を目指したデザインや機能の改善、拡充（2024年度以降毎年度）</p>			

(3) 深い専門性の涵養や、異なる分野の研究者との協働等を通じて、研究者としての幅広い素養を身に付けさせるとともに、独立した研究者として自らの意思で研究を遂行できる能力を育成することで、アカデミアのみならず産業界等、社会の多様な方面で求められ、活躍できる人材を養成する。(博士課程)⑧

【3】基盤機関(※)での先端的研究、大規模施設や豊富な学術資料等を用いた研究など、優れた研究力や多様な研究者がいる研究環境を最大限活用した博士課程教育を行うため、博士課程の研究テーマに沿ったフレキシブルな研究指導体制を整備する。また、修了生のその後の活動状況を把握する【⑧】

※基盤機関：学則に則って、総合研究大学院大学が専攻を置く大学共同利用機関等をいう。当該大学共同利用機関等が総合研究大学院大学のいわば一部局として、大学側の視点から教育を行う場面で使用する。

<p>評価指標</p>	<p>〔A〕柔軟な教育プログラムの導入【定性指標】(再掲) 水準： ①学生が所属するコース以外のコースの授業科目も履修できる柔軟な教育プログラムを構築(2022年度) ②構築した教育プログラムを学生の受講状況も勘案しながら柔軟に運用(2023年度以降)</p> <p>〔B〕基盤機関を超えた共同研究指導体制の強化【定性指標】 水準：複数の基盤機関で共同研究指導を受けやすくする方策の実施(2022年度以降)</p> <p>〔C〕教員(※)一人当たり学生数5.0以下(第4期中期目標期間平均)【定量指標】 ※基盤機関に所属する本学の専任教員を含む。なお、基盤機関に所属する本学の専任教員は、自身の活動のうち教育活動についてのみ本学の教員として活動していることから、「大学等におけるフルタイム換算データに関する調査(平成30年度)」における大学共同利用機関法人所属研究者の活動内容別内訳の集計結果をもとに教員数を補正している。</p> <p>〔D〕基盤機関の教育への貢献【定性指標】 水準：各基盤機関内での多様な人的資源等を活かした本学学生への教育の実施(毎年度)</p> <p>〔E〕修了生の活動状況の把握の促進【定性指標】 水準： ①修了生の論文発表等の活動状況が確認できる体制の整備(2022年度中) ②修了生の論文発表等の活動状況の継続的確認(毎年度新たに輩出する修了生も含む)(2023年度以降毎年)</p>
-------------	---

(4) 学生の海外派遣の拡大や、優秀な留学生の獲得と卒業・修了後のネットワーク化、海外の大学と連携した国際的な教育プログラムの提供等により、異なる価値観に触れ、国際感覚を持った人材を養成する。⑫

【4】国際感覚を持った人材を育成するため、それぞれの基盤機関固有の海外機関との研究ネットワーク等を活用した国際共同研究への参加や留学生の受入れ、研究派遣、国際共同学位プログラムなどを進める。【⑫】

評価指標	〔A〕外国人留学生比率（第4期平均3割）【定量指標】 〔B〕学生の国際共著論文率（第4期平均4割）【定量指標】 〔C〕学生海外派遣件数（第4期のべ250件以上）【定量指標】 】※第4期1年目より海外渡航が広く可能であることを前提
------	---

3 研究

(1) 真理の探究、基本原理の解明や新たな発見を目指した基礎研究と個々の研究者の内在的動機に基づいて行われる学術研究の卓越性と多様性を強化する。併せて、時代の変化に依らず、継承・発展すべき学問分野に対して必要な資源を確保する。⑬

3 研究に関する目標を達成するための措置

【1】学術研究の卓越性と多様性を有する本学の基盤機関において、それぞれの特性を活かした研究を進める。【⑬】

評価指標	〔A〕基盤機関における特性を活かした研究の推進【定性指標】 水準：各大学共同利用機関法人が策定する第4期中期計画の中で、「第4期中期目標期間における大学共同利用機関法人中期目標大綱」の①②に対応する計画に掲げた指標に準ずる。（第4期中期目標期間中）
------	---

(2) 学術コミュニティ等との連携・共同によりキャリアパスの多様化や流動性の向上を図り、博士課程学生やポストドクターを含めた若手研究者が、国内外の様々な場において、自らの希望や適性に応じて活躍しその能力を最大限発揮できる環境を構築する。⑭

【2】基盤機関の優れた研究環境を大学院教育の場に活用するとともに、大学共同利用機関等と連携して、若手研究者のキャリアパスと学修支援の強化に取り組む。【⑭】

評価指標	〔A〕RA雇用等による学生一人当たり支援額（第4期平均50万円以上／年）【定量指標】 〔B〕若手研究者のキャリアパスの支援【定性指標】 水準：「総合研究大学院大学特別研究員事業」等の実施（毎年度） 〔C〕基盤機関の保有する大型設備等の利用機会の確保【定性指標】 水準：学生の修学上、十分な利用機会の確保・提供（毎年度）
------	---

<p>4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項</p> <p>選択しない</p>	<p>4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項に関する目標を達成するための措置</p> <p>選択しない</p>				
<p>II 業務運営の改善及び効率化に関する事項</p> <p>(1) 内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等により、学長のリーダーシップのもとで、強靱なガバナンス体制を構築する。⑳</p> <p>(2) 総合研究大学院大学の教育研究組織の特殊性を踏まえ、大学の機能を最大限発揮するための基盤となる施設及び設備について、保有資産を最大限活用するとともに、全学的なマネジメントによる戦略的な整備・共用を進め、地域・社会・世界に一層貢献していくための機能強化を図る。㉑</p>	<p>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>【1】 大学全体としての全学的かつ戦略的な事業の推進を図るため、学長の適切なリーダーシップの発揮により、全学的視点で基盤機関への予算配分を学生支援に重点を置く方向に見直しガバナンス強化に努める。学長のリーダーシップを適切に機能させるにあたっては、機構等法人等のステークホルダーと密接な関係を行う。【㉒】</p> <table border="1" data-bbox="1227 528 2152 946"> <tr> <td>評価指標</td> <td> <p>〔A〕 学生支援にかかる学内予算配分額を、第3期中期目標期間と比して、10%増加（第4期中期目標期間平均）【定量指標】</p> <p>〔B〕 経営協議会の委員構成に占める学外委員の割合（2/3以上）【定量指標】</p> <p>〔C〕 本学のステークホルダーでもある大学共同利用機関等との意見交換の実施【定性指標】</p> <p>水準： ①各大学共同利用機関等との定常的な意見交換機会の確保・実施（2023年度以降毎年） ②意見交換で得られた意見を反映することについての検討と活用（2023年度～2027年度）</p> </td> </tr> </table> <p>【2-1】 葉山キャンパスの限られた活用し得る資源を踏まえ、保有資産の活用と大学本部のマネジメントによる省エネルギー化の推進など、戦略的な整備・共用を進める。【㉑-1】</p> <table border="1" data-bbox="1227 1150 2152 1326"> <tr> <td>評価指標</td> <td> <p>〔A〕 電子ブック、電子ジャーナル利用状況（第4期年平均30万件）【定量指標】</p> <p>〔B〕 省エネルギー化の推進【定性指標】</p> <p>水準：省エネ診断結果を基にしたエネルギー消費量の節減に向けた運用改善（2022年度～2025年度）</p> </td> </tr> </table> <p>【2-2】 本学の大学運営の特殊性を踏まえ、基盤機関と一体となって教育を実施していることに鑑み、学生の研究テーマに沿った基盤機関の有する大型設備等を適切に活用できるよう基盤機関と緊密に連携し、実施する。【㉑-2】</p>	評価指標	<p>〔A〕 学生支援にかかる学内予算配分額を、第3期中期目標期間と比して、10%増加（第4期中期目標期間平均）【定量指標】</p> <p>〔B〕 経営協議会の委員構成に占める学外委員の割合（2/3以上）【定量指標】</p> <p>〔C〕 本学のステークホルダーでもある大学共同利用機関等との意見交換の実施【定性指標】</p> <p>水準： ①各大学共同利用機関等との定常的な意見交換機会の確保・実施（2023年度以降毎年） ②意見交換で得られた意見を反映することについての検討と活用（2023年度～2027年度）</p>	評価指標	<p>〔A〕 電子ブック、電子ジャーナル利用状況（第4期年平均30万件）【定量指標】</p> <p>〔B〕 省エネルギー化の推進【定性指標】</p> <p>水準：省エネ診断結果を基にしたエネルギー消費量の節減に向けた運用改善（2022年度～2025年度）</p>
評価指標	<p>〔A〕 学生支援にかかる学内予算配分額を、第3期中期目標期間と比して、10%増加（第4期中期目標期間平均）【定量指標】</p> <p>〔B〕 経営協議会の委員構成に占める学外委員の割合（2/3以上）【定量指標】</p> <p>〔C〕 本学のステークホルダーでもある大学共同利用機関等との意見交換の実施【定性指標】</p> <p>水準： ①各大学共同利用機関等との定常的な意見交換機会の確保・実施（2023年度以降毎年） ②意見交換で得られた意見を反映することについての検討と活用（2023年度～2027年度）</p>				
評価指標	<p>〔A〕 電子ブック、電子ジャーナル利用状況（第4期年平均30万件）【定量指標】</p> <p>〔B〕 省エネルギー化の推進【定性指標】</p> <p>水準：省エネ診断結果を基にしたエネルギー消費量の節減に向けた運用改善（2022年度～2025年度）</p>				

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 148 1379 284">評価指標</td> <td data-bbox="1379 148 2141 284">〔A〕基盤機関の保有する大型設備等の利用機会の確保【定性指標】（再掲） 水準：学生の修学上、十分な利用機会の確保・提供（毎年度）</td> </tr> </table>	評価指標	〔A〕基盤機関の保有する大型設備等の利用機会の確保【定性指標】（再掲） 水準：学生の修学上、十分な利用機会の確保・提供（毎年度）
評価指標	〔A〕基盤機関の保有する大型設備等の利用機会の確保【定性指標】（再掲） 水準：学生の修学上、十分な利用機会の確保・提供（毎年度）		
<p>Ⅲ 財務内容の改善に関する事項</p> <p>（1）総合研究大学院大学の大学運営の特殊性をふまえ、公的資金のほか、寄附金等の受入れ、財源の多元化にも努めるとともに、適切なリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用など安定的な財務基盤の確立を目指す。併せて、目指す機能強化の方向性を見据え、その機能を最大限発揮するため、学内の資源配分の最適化を進める。②③</p>	<p>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>【1】学内資源配分について、学生支援に重点を置いた最適化を進めるため、効率的かつ弾力的な予算編成と、きめ細かな執行管理に努める。【②③】</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 600 1379 703">評価指標</td> <td data-bbox="1379 600 2141 703">〔A〕学生支援にかかる学内予算配分額を、第3期中期目標期間と比して、10%増加（第4期中期目標期間平均）【定量指標】（再掲）</td> </tr> </table>	評価指標	〔A〕学生支援にかかる学内予算配分額を、第3期中期目標期間と比して、10%増加（第4期中期目標期間平均）【定量指標】（再掲）
評価指標	〔A〕学生支援にかかる学内予算配分額を、第3期中期目標期間と比して、10%増加（第4期中期目標期間平均）【定量指標】（再掲）		
<p>Ⅳ 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する事項</p> <p>（1）外部の意見を取り入れつつ、客観的なデータに基づいて、自己点検・評価の結果を可視化するとともに、それをういたエビデンスベースの法人経営を実現する。併せて、経営方針や計画、その進捗状況、自己点検・評価の結果等に留まらず、教育研究の成果と社会発展への貢献等を含めて、ステークホルダーに積極的に情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて法人経営に対する理解・支持を獲得する。②④</p>	<p>Ⅳ 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>【1-1】大学の継続的な質的向上を目指し、基盤機関・機構等法人との関係に基づき、中期計画の進捗やガバナンスコードの適合状況を定期的に自己点検し、その結果を経営に活用する。【②④-1】</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 1015 1379 1398">評価指標</td> <td data-bbox="1379 1015 2141 1398">〔A〕本学のステークホルダーでもある大学共同利用機関等との意見交換の実施【定性指標】（再掲） 水準： ①各大学共同利用機関等との定常的な意見交換機会の確保・実施（2023年度以降毎年） ②意見交換で得られた意見を反映することについての検討と活用（2023年度～2027年度） 〔B〕中期計画の進捗やガバナンスコードの適合状況の自己点検・評価の実施【定性指標】 水準：外部有識者も加わった客観的な自己点検・評価の実施（毎年度）</td> </tr> </table>	評価指標	〔A〕本学のステークホルダーでもある大学共同利用機関等との意見交換の実施【定性指標】（再掲） 水準： ①各大学共同利用機関等との定常的な意見交換機会の確保・実施（2023年度以降毎年） ②意見交換で得られた意見を反映することについての検討と活用（2023年度～2027年度） 〔B〕中期計画の進捗やガバナンスコードの適合状況の自己点検・評価の実施【定性指標】 水準：外部有識者も加わった客観的な自己点検・評価の実施（毎年度）
評価指標	〔A〕本学のステークホルダーでもある大学共同利用機関等との意見交換の実施【定性指標】（再掲） 水準： ①各大学共同利用機関等との定常的な意見交換機会の確保・実施（2023年度以降毎年） ②意見交換で得られた意見を反映することについての検討と活用（2023年度～2027年度） 〔B〕中期計画の進捗やガバナンスコードの適合状況の自己点検・評価の実施【定性指標】 水準：外部有識者も加わった客観的な自己点検・評価の実施（毎年度）		

	<p>【1-2】法人経営の進捗や学生及び教員の教育研究内容や成果を大学HPをはじめ各種媒体で広く情報発信を行う。【24-2】</p> <table border="1" data-bbox="1227 252 2150 807"> <tr> <td data-bbox="1227 252 1379 807">評価指標</td> <td data-bbox="1379 252 2150 807"> <p>〔A〕中期計画の進捗やガバナンスコードの適合状況の自己点検・評価結果の公表【定性指標】 水準：本学HPで公表（毎年度）</p> <p>〔B〕基盤機関のネットワーク等を活用した多様な広報の実施【定性指標】 水準：基盤機関の協力のもとで新たな広報コンテンツ等の作成・活用（第4期中期目標期間中）</p> <p>〔C〕本学ホームページでの情報発信の強化【定性指標】（再掲） 水準： ①幅広い分野をカバーする本学教員の研究内容に係る検索機能の充実（2022年度） ②利用者が求める情報により到達しやすい大学ウェブサイトリニューアルの実施（2023年度） ③より高い広報効果を目指したデザインや機能の改善、拡充（2024年度以降毎年度）</p> </td> </tr> </table>	評価指標	<p>〔A〕中期計画の進捗やガバナンスコードの適合状況の自己点検・評価結果の公表【定性指標】 水準：本学HPで公表（毎年度）</p> <p>〔B〕基盤機関のネットワーク等を活用した多様な広報の実施【定性指標】 水準：基盤機関の協力のもとで新たな広報コンテンツ等の作成・活用（第4期中期目標期間中）</p> <p>〔C〕本学ホームページでの情報発信の強化【定性指標】（再掲） 水準： ①幅広い分野をカバーする本学教員の研究内容に係る検索機能の充実（2022年度） ②利用者が求める情報により到達しやすい大学ウェブサイトリニューアルの実施（2023年度） ③より高い広報効果を目指したデザインや機能の改善、拡充（2024年度以降毎年度）</p>
評価指標	<p>〔A〕中期計画の進捗やガバナンスコードの適合状況の自己点検・評価結果の公表【定性指標】 水準：本学HPで公表（毎年度）</p> <p>〔B〕基盤機関のネットワーク等を活用した多様な広報の実施【定性指標】 水準：基盤機関の協力のもとで新たな広報コンテンツ等の作成・活用（第4期中期目標期間中）</p> <p>〔C〕本学ホームページでの情報発信の強化【定性指標】（再掲） 水準： ①幅広い分野をカバーする本学教員の研究内容に係る検索機能の充実（2022年度） ②利用者が求める情報により到達しやすい大学ウェブサイトリニューアルの実施（2023年度） ③より高い広報効果を目指したデザインや機能の改善、拡充（2024年度以降毎年度）</p>		
<p>V その他業務運営に関する重要事項</p> <p>(1) AI・RPA (Robotic Process Automation) をはじめとしたデジタル技術の活用や、マイナンバーカードの活用等により、業務全般の継続性の確保と併せて、機能を高度化するとともに、事務システムの効率化や情報セキュリティ確保の観点を含め、必要な業務運営体制を整備し、デジタル・キャンパスを推進する。②⑤</p>	<p>V その他業務運営に関する重要事項に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>【1-1】クラウドシステムなどのICTの活用を促進し、業務の効率的な実施や機構等法人との緊密な関係を図るとともに、ICTの活用にあたっては、セキュリティーポリシー及び関連規定の適用により高い情報セキュリティを維持した運用を行う。【25-1】</p> <table border="1" data-bbox="1227 1062 2150 1343"> <tr> <td data-bbox="1227 1062 1379 1343">評価指標</td> <td data-bbox="1379 1062 2150 1343"> <p>〔A〕電子決裁率（第4期中期目標期間中に5割超達成）【定量指標】</p> <p>〔B〕デジタル技術の活用の推進【定性指標】 水準：オンライン出願等各種手続きの電子化の推進、クラウドシステム活用の検討（第4期中期目標期間中）</p> <p>〔C〕情報セキュリティ対策の実施【定性指標】 水準：オンライン研修の開催、機構等法人とのインシデント対応合同訓練を実施（毎年度）</p> </td> </tr> </table> <p>【1-2】在宅勤務等を弾力的に実施し災害等からのリスク回避、業務の円滑化、安心安全な業務体制の促進を図るとともに、ワークライフバランスを推進する。【25-2】</p>	評価指標	<p>〔A〕電子決裁率（第4期中期目標期間中に5割超達成）【定量指標】</p> <p>〔B〕デジタル技術の活用の推進【定性指標】 水準：オンライン出願等各種手続きの電子化の推進、クラウドシステム活用の検討（第4期中期目標期間中）</p> <p>〔C〕情報セキュリティ対策の実施【定性指標】 水準：オンライン研修の開催、機構等法人とのインシデント対応合同訓練を実施（毎年度）</p>
評価指標	<p>〔A〕電子決裁率（第4期中期目標期間中に5割超達成）【定量指標】</p> <p>〔B〕デジタル技術の活用の推進【定性指標】 水準：オンライン出願等各種手続きの電子化の推進、クラウドシステム活用の検討（第4期中期目標期間中）</p> <p>〔C〕情報セキュリティ対策の実施【定性指標】 水準：オンライン研修の開催、機構等法人とのインシデント対応合同訓練を実施（毎年度）</p>		

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 140 1379 245">評価指標</td> <td data-bbox="1379 140 2150 245"> [A] 在宅勤務、変形労働時間制等柔軟な勤務制度の利用率 (第4期中期目標期間平均1割以上) 【定量指標】 [B] 年次休暇取得率(第4期中に6割以上) 【定量指標】 </td> </tr> </table>	評価指標	[A] 在宅勤務、変形労働時間制等柔軟な勤務制度の利用率 (第4期中期目標期間平均1割以上) 【定量指標】 [B] 年次休暇取得率(第4期中に6割以上) 【定量指標】
評価指標	[A] 在宅勤務、変形労働時間制等柔軟な勤務制度の利用率 (第4期中期目標期間平均1割以上) 【定量指標】 [B] 年次休暇取得率(第4期中に6割以上) 【定量指標】		
	<p>(その他の記載事項)</p> <p>1. 人事に関する計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務職員の高度化を図るため、研修や他機関との人事交流を行う。 ・教育研究体制に配慮しつつ多様な人材を確保するため、国籍や年齢、性別を問わない教員の国際公募を行う。 ・教員組織の年代構成を踏まえて、ポイント制による人員配置を行う。 <p>2. コンプライアンスに関する計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内部統制推進規則その他個人情報保護規程等学内規程に定められた体制により、内部統制に関する研修、点検、改善策の検討を行うとともに、公益通報に相当する事案があった場合には、公益通報者の保護等に関する規程に基づき、適切に処理する。 ・「研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン」や「研究機関における公的研究費の管理・監査のガイドライン」に基づき制定された規程により、明確化された責任体系のもと、コンプライアンス研修及び啓発活動を計画的に実施し、教職員の意識向上を図る。また、研究費の不正使用にかかるリスク要因を定期的に検証し、チェック体制の実効性を高める。 <p>3. 安全管理に関する計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員への定期的な安全衛生教育を実施するとともに、ストレスチェックの実施とその結果を活用することで教職員のメンタルヘルス対策を推進する。 ・危機管理規則等学内規程に定められた体制により、訓練、事案への対処、改善策の検討を行う。 <p>4. マイナンバーカードの普及促進に関する計画</p> <p>文部科学省からの通知等を踏まえ、教職員にマイナンバーカードの有用性や利便性を周知し、適切に普及促進を図る。</p>		