

国立大学法人高知大学 第4期中期目標・中期計画（案案）

中 期 目 標	中 期 計 画
<p>(前文) 法人の基本的な目標</p> <p>高知大学は、「地域を支え地域を変えることができる大学」を目指し、地域連携プラットフォームの中核的存在として持続可能な地域社会の発展に寄与するとともに、地域にありながら世界と対話・交流・協働できる大学としての輝きを放ち、人類社会と地球の豊かな未来を切り拓くための教育研究活動を展開する。</p> <p>そのため、以下の基本目標を掲げる。</p> <p>1. 教育</p> <p>社会的ニーズに対応した教育改革を通じて教育の充実を図るとともに、学修成果の可視化や教学IRの推進を通じ、入学前から卒業後まで一貫した質保証の中で教育を実施する。また、多様な人々が協働して学ぶことのできるインクルーシブな教育環境の構築と世の中に働きかけることのできる自律的な能力の向上を通じて、地域社会・国際社会の発展に貢献できる人材を育成する。</p> <p>2. 研究</p> <p>海洋、生命、フィールドサイエンスを中心とした研究の強みを生かして、国際通用性と地域貢献性を兼ね備えた知と価値の創造を推進するとともに、世界的視野をもつ科学者の育成を図る。また、研究活動を通じてイノベーション・マインドやアントレプレナーシップの醸成に取り組み、知の創造を価値の創造へと転換するイノベーションエコシステムを構築する。</p> <p>3. 地域連携（地域協働）</p> <p>高知県における「地域連携プラットフォーム」の中核を担い、地域課題への対応・解決、社会人等を対象としたリカレント教育の充実、地域のニーズに対応した教育研究組織の改革により、地域連携をより一層進化させる。また、高知大学にかかわるあらゆる“高知大学人”を巻き込んだ人的なネットワークを形成することを通じて、地域貢献をより充実したものにする。</p> <p>4. グローバル化（国際化）</p> <p>教育・研究の場を広く地域そして世界に開くとともに、教育プログラムの国際化や学生の海外派遣の充実を通じて、キャンパスの国際化と国際性を涵養する人材の育成を図る。また、留学生の地域内定着を</p>	

<p>支援しながら地域における国際化の未来を切り拓くとともに、地域の視点を兼ね備えた国際人材を育成する。</p>	
<p>◆ 中期目標の期間 中期目標の期間は、令和4年4月1日～令和10年3月31日までの6年間とする。</p>	
<p>I 教育研究の質の向上に関する事項 1 社会との共創 (1) 人材養成機能や研究成果を活用して、地域の産業（農林水産業、製造業、サービス産業等）の生産性向上や雇用の創出、文化の発展を牽引し、地域の課題解決のために、地方自治体や地域の産業界をリードする。①</p>	<p>I 教育研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 社会との共創に関する目標を達成するための措置 (1) -1 高知大学インサイド・コミュニティ・システム（K I C S）をさらに発展・深化させた産学官による「新結合の拠点」として「地域連携プラットフォーム」を構築する。本プラットフォーム等を通じて、地域課題を解決するための連携事業を展開するとともに、地域課題解決を担う人材育成を強化する。【1】</p> <p>※「K I C S」とは、高知県が県内7か所に設置する産業振興推進地域本部に高知大学サテライトオフィスを併設し、本学教員（UBC：University Block Coordinator）を常駐させ、産業振興推進地域本部に常駐する高知県地域産業振興監と共に活動することで、県と本学が一体となって限なく地域と向き合い、地域と共に歩む役割を果たす体制である。</p>

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1218 140 1368 916">評価指標</td> <td data-bbox="1368 140 2134 916"> <ul style="list-style-type: none"> (1) -1-1 地方創生推進士（高知県内の高等教育機関の教育課程で地域の住民と積極的に触れ合い地域の課題解決に取り組む経験等を経て、高知への理解と愛情を深め、高知で働き貢献したいという志を持った学生に与えられる称号）の認定数を6年間累計で180人以上とする (1) -1-2 報道された地方創生推進士の活動事例を6年間累計で30件以上とする (1) -1-3 地域課題抽出を6年間累計で1,200件以上行う (1) -1-4 地域課題解決に資するプロジェクト件数を6年間累計で50件以上とする (1) -1-5 課題相談から企画・プロジェクト創出に貢献し得る地域人材との繋がりを6年間累計で500人以上と構築する (1) -1-6 地域の課題解決を担う人材として高知大学認定地域コーディネーター（自治体連携コーディネーター、センター短期研究員、地域連携事業中核人材等）を6年間累計で20人以上とする (1) -1-7 地域医療の質の向上に貢献し得る産学連携研究の件数を6年間累計で50件以上とする (1) -1-8 地域医療の質の向上に貢献し得る地域での臨床研究件数を6年間累計で10件以上とする (1) -1-9 地域医療の質の向上に貢献し得る高知大学発ベンチャー認定件数を6年間累計で3件以上とする </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1111 970 2134 1193"> <p>(1) -2 高知県、他大学、関係機関との協働で実施する「IoP (Internet of Plants) プロジェクト」によって、県内施設園芸農業の発展に貢献し、国内外における競争優位性を高める。その中で本学は、研究開発、人材育成等を主導することで、施設園芸農業のデジタル・トランスフォーメーション(DX)を実現し、さらに若者の地元定着を図ることによって、地域産業の持続的発展に貢献する。また、本事業を牽引するために大学改革を推進するとともに、IoPプロジェクトを通じて得た成果を他の1次産業へと波及させていく。【2】</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1218 1203 1368 1426">評価指標</td> <td data-bbox="1368 1203 2134 1426"> <ul style="list-style-type: none"> (1) -2-1 専門人材育成プログラム受講生の地元就職・起業数を6年間累計で72人以上とする (1) -2-2 関連する学術論文数を6年間累計で70編以上とする (1) -2-3 大学改革を推進する（IoP共創センターの活動、1次産業DX拠点によるコンソーシアム構築や研究企画（10件/6年）など） </td> </tr> </table>	評価指標	<ul style="list-style-type: none"> (1) -1-1 地方創生推進士（高知県内の高等教育機関の教育課程で地域の住民と積極的に触れ合い地域の課題解決に取り組む経験等を経て、高知への理解と愛情を深め、高知で働き貢献したいという志を持った学生に与えられる称号）の認定数を6年間累計で180人以上とする (1) -1-2 報道された地方創生推進士の活動事例を6年間累計で30件以上とする (1) -1-3 地域課題抽出を6年間累計で1,200件以上行う (1) -1-4 地域課題解決に資するプロジェクト件数を6年間累計で50件以上とする (1) -1-5 課題相談から企画・プロジェクト創出に貢献し得る地域人材との繋がりを6年間累計で500人以上と構築する (1) -1-6 地域の課題解決を担う人材として高知大学認定地域コーディネーター（自治体連携コーディネーター、センター短期研究員、地域連携事業中核人材等）を6年間累計で20人以上とする (1) -1-7 地域医療の質の向上に貢献し得る産学連携研究の件数を6年間累計で50件以上とする (1) -1-8 地域医療の質の向上に貢献し得る地域での臨床研究件数を6年間累計で10件以上とする (1) -1-9 地域医療の質の向上に貢献し得る高知大学発ベンチャー認定件数を6年間累計で3件以上とする 	<p>(1) -2 高知県、他大学、関係機関との協働で実施する「IoP (Internet of Plants) プロジェクト」によって、県内施設園芸農業の発展に貢献し、国内外における競争優位性を高める。その中で本学は、研究開発、人材育成等を主導することで、施設園芸農業のデジタル・トランスフォーメーション(DX)を実現し、さらに若者の地元定着を図ることによって、地域産業の持続的発展に貢献する。また、本事業を牽引するために大学改革を推進するとともに、IoPプロジェクトを通じて得た成果を他の1次産業へと波及させていく。【2】</p>		評価指標	<ul style="list-style-type: none"> (1) -2-1 専門人材育成プログラム受講生の地元就職・起業数を6年間累計で72人以上とする (1) -2-2 関連する学術論文数を6年間累計で70編以上とする (1) -2-3 大学改革を推進する（IoP共創センターの活動、1次産業DX拠点によるコンソーシアム構築や研究企画（10件/6年）など）
評価指標	<ul style="list-style-type: none"> (1) -1-1 地方創生推進士（高知県内の高等教育機関の教育課程で地域の住民と積極的に触れ合い地域の課題解決に取り組む経験等を経て、高知への理解と愛情を深め、高知で働き貢献したいという志を持った学生に与えられる称号）の認定数を6年間累計で180人以上とする (1) -1-2 報道された地方創生推進士の活動事例を6年間累計で30件以上とする (1) -1-3 地域課題抽出を6年間累計で1,200件以上行う (1) -1-4 地域課題解決に資するプロジェクト件数を6年間累計で50件以上とする (1) -1-5 課題相談から企画・プロジェクト創出に貢献し得る地域人材との繋がりを6年間累計で500人以上と構築する (1) -1-6 地域の課題解決を担う人材として高知大学認定地域コーディネーター（自治体連携コーディネーター、センター短期研究員、地域連携事業中核人材等）を6年間累計で20人以上とする (1) -1-7 地域医療の質の向上に貢献し得る産学連携研究の件数を6年間累計で50件以上とする (1) -1-8 地域医療の質の向上に貢献し得る地域での臨床研究件数を6年間累計で10件以上とする (1) -1-9 地域医療の質の向上に貢献し得る高知大学発ベンチャー認定件数を6年間累計で3件以上とする 						
<p>(1) -2 高知県、他大学、関係機関との協働で実施する「IoP (Internet of Plants) プロジェクト」によって、県内施設園芸農業の発展に貢献し、国内外における競争優位性を高める。その中で本学は、研究開発、人材育成等を主導することで、施設園芸農業のデジタル・トランスフォーメーション(DX)を実現し、さらに若者の地元定着を図ることによって、地域産業の持続的発展に貢献する。また、本事業を牽引するために大学改革を推進するとともに、IoPプロジェクトを通じて得た成果を他の1次産業へと波及させていく。【2】</p>							
評価指標	<ul style="list-style-type: none"> (1) -2-1 専門人材育成プログラム受講生の地元就職・起業数を6年間累計で72人以上とする (1) -2-2 関連する学術論文数を6年間累計で70編以上とする (1) -2-3 大学改革を推進する（IoP共創センターの活動、1次産業DX拠点によるコンソーシアム構築や研究企画（10件/6年）など） 						

	<p>(1) -3 食品産業の中核人材育成プログラムである「土佐FBC」を先行モデルとして、社会人向け教育プログラムの受講生・修了生の広域的ネットワークを構築する。加えて県民向けの生涯学習・リカレント教育を普及・拡充させることで、本学は「人材育成の拠点」のみならず、「交流の拠点」としてイノベーション創発のコミュニティ形成機能を担う。【3】</p> <table border="1" data-bbox="1218 300 2141 691"> <tr> <td data-bbox="1218 300 1368 691">評価指標</td> <td data-bbox="1368 300 2141 691"> <p>(1) -3-1 受講生・修了生ネットワーク形成とその活動件数を6年間累計で30回以上とする</p> <p>(1) -3-2 土佐FBC事業による県内経済波及効果を6年間累計で100億円以上とする</p> <p>(1) -3-3 ニーズを把握するための自治体と連携した各種会議回数を6年間累計で42回以上とする</p> <p>(1) -3-4 自治体職員研修、出前公開講座等の生涯学習・リカレント教育を実施するための事業を6年間累計で60件以上実施する</p> <p>(1) -3-5 オンライン等による生涯学習とリカレント教育受講者数・視聴回数を6年間累計で3,000人(回)以上とする</p> </td> </tr> </table>	評価指標	<p>(1) -3-1 受講生・修了生ネットワーク形成とその活動件数を6年間累計で30回以上とする</p> <p>(1) -3-2 土佐FBC事業による県内経済波及効果を6年間累計で100億円以上とする</p> <p>(1) -3-3 ニーズを把握するための自治体と連携した各種会議回数を6年間累計で42回以上とする</p> <p>(1) -3-4 自治体職員研修、出前公開講座等の生涯学習・リカレント教育を実施するための事業を6年間累計で60件以上実施する</p> <p>(1) -3-5 オンライン等による生涯学習とリカレント教育受講者数・視聴回数を6年間累計で3,000人(回)以上とする</p>		
評価指標	<p>(1) -3-1 受講生・修了生ネットワーク形成とその活動件数を6年間累計で30回以上とする</p> <p>(1) -3-2 土佐FBC事業による県内経済波及効果を6年間累計で100億円以上とする</p> <p>(1) -3-3 ニーズを把握するための自治体と連携した各種会議回数を6年間累計で42回以上とする</p> <p>(1) -3-4 自治体職員研修、出前公開講座等の生涯学習・リカレント教育を実施するための事業を6年間累計で60件以上実施する</p> <p>(1) -3-5 オンライン等による生涯学習とリカレント教育受講者数・視聴回数を6年間累計で3,000人(回)以上とする</p>				
<p>2 教育</p> <p>(2) 「地域を支え地域を変えることができる大学」として、地域、社会や国の変化に応じて、求められる人材を育成するため、「地域課題解決×DX」を基軸とし、柔軟かつ機動的に教育プログラムや教育研究組織の改編・整備を推進することにより、需要と供給のマッチングを図る。④</p> <p>(3) 学生の能力が社会でどのように評価されているのか、調査、分析、検証をした上で、教育課程、入学者選抜の改善に繋げる。特に入学者選抜に関しては、学生に求める意欲・能力を明確にした上で、高等学校等で育成した能力を多面的・総合的に評価する。⑤</p>	<p>2 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>(2) -1 学士課程における入学定員増も視野に入れつつ、地域・社会のニーズや大学教育のDXに対応した教育組織改革・教育改革を展開することを通じて、地域課題の解決や地域におけるイノベーション創出を担う人材を輩出する。【4】</p> <table border="1" data-bbox="1218 855 2141 922"> <tr> <td data-bbox="1218 855 1368 922">評価指標</td> <td data-bbox="1368 855 2141 922">(2) -1-1 学士課程段階での教育組織改革・教育改革を実施する</td> </tr> </table> <p>(2) -2 地域の政策課題・産業課題への対応や地域社会のDXに寄与する教育研究改革を大学院段階で展開することにより、研究を通じたイノベーション創出や地域社会の課題解決を担う高度専門職業人を輩出する。【5】</p> <table border="1" data-bbox="1218 1110 2141 1177"> <tr> <td data-bbox="1218 1110 1368 1177">評価指標</td> <td data-bbox="1368 1110 2141 1177">(2) -2-1 大学院における教育組織改革・教育改革の実施又は教育研究プログラムの構築を行う</td> </tr> </table> <p>(3) -1 卒業生調査や就職先調査の実施による学生の社会での能力評価の把握と分析・検証に基づいて、社会が学生に求める意欲・能力を明確にし、ディプロマ・ポリシー(DP)、カリキュラム・ポリシー(CP)、アドミッション・ポリシー(AP)の改善を行う。また、APの改善に基づき多面的・総合的評価による入試を行う。さらに、moodle(オンライン学習(eラーニング)システム)等を活用した入学前教育を充実・改善することにより、高等学校での学びと大学教育との円滑な接続を促進する。【6】</p>	評価指標	(2) -1-1 学士課程段階での教育組織改革・教育改革を実施する	評価指標	(2) -2-1 大学院における教育組織改革・教育改革の実施又は教育研究プログラムの構築を行う
評価指標	(2) -1-1 学士課程段階での教育組織改革・教育改革を実施する				
評価指標	(2) -2-1 大学院における教育組織改革・教育改革の実施又は教育研究プログラムの構築を行う				

(4) 特定の専攻分野を通じて課題を設定して探究するという基本的な思考の枠組みを身に付けさせるとともに、視野を広げるために他分野の知見にも触れることで、幅広い教養も身に付けた人材を養成する。(学士課程)⑥

(5) データ駆動型社会への移行など産業界や地域社会等の変化に応じて、社会人向けの新たな教育プログラムを機動的に構築し、数理・データサイエンス・AI など新たなリテラシーを身に付けた人材や、既存知識をリバイズした付加価値のある人材を養成することで、社会人のキャリアアップを支援する。⑪

評価指標	(3) -1-1 社会が本学学生に求める能力等を明らかにしたDP・CP・APの改善を行い、公表する (3) -1-2 総合型選抜 I 及び学校推薦型選抜 I の入学予定者に対して実施する入学前教育を毎年度100%全員に実施する
------	--

(4) -1 数理・データサイエンス (DS) ・AI教育を推進し、地域課題の発見力とそれを解決する行動力を涵養するため、共通教育において「リテラシーレベル」の教育を展開する。専門教育では「数理・DS・AI×専攻分野」に対応した応用基礎・発展的レベルの教育を充実させる。【7】

評価指標	(4) -1-1 数理・DS・AI関連科目を必修化する (4) -1-2 中期目標期間最終年度までに「数理・DS・AI×専攻分野」を取り入れたカリキュラムを策定する
------	---

(4) -2 共通教育において初年次教育・導入教育や開講分野・授業の妥当性を見直し、カリキュラム改革を実施する。また、深い専門性や幅広い教養、それらを統合して社会に働きかける能力等を育成するため、多面的評価指標による評価とその結果に基づく教育内容・方法の改善を行う。【8】

評価指標	(4) -2-1 共通教育の教育内容・評価方法等を改革した新しいカリキュラムを策定する (4) -2-2 多面的評価指標 (GPA、ルーブリック評価、パフォーマンス評価) に基づく教育内容・方法、評価方法の改善を行う
------	---

(5) -1 病院経営プログラム、日本語教員養成、コア・サイエンスティーチャー (CST) の養成・育成、先端施設栽培やフードビジネス領域の教育・研究など、実践的かつ先進的なリカレント教育を充実することを通じて、大学院への社会人の入学を促進する。また、産業界や地域社会に求められる実践的な内容や過疎・少子高齢化等の高知県の地域課題に関する授業、数理・DS・AIなどに関する授業等を遠隔リカレント授業としても実施し、履修証明することで、社会人のキャリアアップを支援する。【9】

(6) 学生の海外派遣の拡大や、優秀な留学生の獲得と卒業・修了後のネットワーク化、海外の大学と連携した国際的な教育プログラムの提供等により、異なる価値観に触れ、国際感覚を持った人材を養成する。⑫

評価指標	(5) -1-1 中期目標期間最終年度における修士課程及び専門職学位課程での社会人学生在学者数を90人以上とする (5) -1-2 地域課題、数理・DS・AIなどに関する教育プログラムを設置する
------	--

(6) -1 英語教育の改善及びeラーニング教材の開発等を通じて学生の語学力を強化し、学生の海外派遣数を増加させる。外国人留学生の受入れを促進するため、英語のみで学習できる授業や教育プログラム等を開発し、日本人学生と外国人留学生がともに学べる環境を作る。【10】

評価指標	(6) -1-1 英語教育に関するeラーニング教材等を開発する (6) -1-2 海外派遣人数を6年間累計で500名以上とする (6) -1-3 英語のみで学習できる教育プログラム等を開発する (6) -1-4 英語のみで学習できる教育プログラム等によって受け入れる外国人学生数を6年間累計で80名以上とする
------	---

(6) -2 海外協定校及び帰国外国人留学生とのネットワークの充実を図り、留学生の受入れに向けた取組を連携して行う。また、本学留学生の地域内定着を促すために地域のコミュニティや企業のニーズに対応した留学生教育を実施するとともに地域の外国人に対する日本語教育を充実させる。多文化交流コーディネーター養成プログラム及びグローバル創生推進士養成コースを設置し、キャンパス及び地域の国際化に資する中核的なグローバル人材を育成する。【11】

<p>(7) 様々なバックグラウンドを有する人材との交流により学生の視野や思考を広げるため、性別や国籍、年齢や障害の有無等の観点から学生の多様性を高めるとともに、学生が安心して学べる環境を提供する。⑬</p>	<table border="1" data-bbox="1216 153 2136 702"> <tr> <td>評価指標</td> <td> (6) -2-1 外国人学生の受入人数を6年間累計で720名以上とする (6) -2-2 海外協定校等と連携した国際セミナー等の実施件数を6年間累計で50件以上とする (6) -2-3 日本語総合コース（留学生を対象とした日本語教育のコース）の履修者数を6年間累計で400名以上とする (6) -2-4 授業科目「地域文化理解」（留学生を対象とした、日本人学生との共修による体験活動を通じた課題解決型授業）の履修者数を6年間累計で110名以上とする (6) -2-5 日本語教員養成課程の修了者数を6年間累計で60名以上とする (6) -2-6 多文化交流コーディネーターを6年間累計で40名以上認定する (6) -2-7 グローカル創生推進士養成コースの修了者数を6年間累計で18名以上とする </td> </tr> </table> <p>(7) -1 アドバイザー教員制度の活用や学生生活実態調査の分析等を通じて教職員、関係部局等が連携を強化して学生の修学に関する支援に取り組む。性別・国籍・年齢や障害の有無等に関係なく全ての学生が、共に学べる教育環境整備の一環として物理的環境、情報、制度、コミュニティ等を点検し、事前的改善を推進する。障害等のある学生の卒業後の社会との接続が円滑となるように学外組織と連携した就労支援体制を構築する。【12】</p> <table border="1" data-bbox="1216 991 2136 1153"> <tr> <td>評価指標</td> <td> (7) -1-1 学生支援計画を各学部等が毎年1回策定する (7) -1-2 事前的改善を行った事例を6年間累計で12件以上とする (7) -1-3 障害等のある学生に対する就労支援の連携体制を構築する </td> </tr> </table>	評価指標	(6) -2-1 外国人学生の受入人数を6年間累計で720名以上とする (6) -2-2 海外協定校等と連携した国際セミナー等の実施件数を6年間累計で50件以上とする (6) -2-3 日本語総合コース（留学生を対象とした日本語教育のコース）の履修者数を6年間累計で400名以上とする (6) -2-4 授業科目「地域文化理解」（留学生を対象とした、日本人学生との共修による体験活動を通じた課題解決型授業）の履修者数を6年間累計で110名以上とする (6) -2-5 日本語教員養成課程の修了者数を6年間累計で60名以上とする (6) -2-6 多文化交流コーディネーターを6年間累計で40名以上認定する (6) -2-7 グローカル創生推進士養成コースの修了者数を6年間累計で18名以上とする	評価指標	(7) -1-1 学生支援計画を各学部等が毎年1回策定する (7) -1-2 事前的改善を行った事例を6年間累計で12件以上とする (7) -1-3 障害等のある学生に対する就労支援の連携体制を構築する
評価指標	(6) -2-1 外国人学生の受入人数を6年間累計で720名以上とする (6) -2-2 海外協定校等と連携した国際セミナー等の実施件数を6年間累計で50件以上とする (6) -2-3 日本語総合コース（留学生を対象とした日本語教育のコース）の履修者数を6年間累計で400名以上とする (6) -2-4 授業科目「地域文化理解」（留学生を対象とした、日本人学生との共修による体験活動を通じた課題解決型授業）の履修者数を6年間累計で110名以上とする (6) -2-5 日本語教員養成課程の修了者数を6年間累計で60名以上とする (6) -2-6 多文化交流コーディネーターを6年間累計で40名以上認定する (6) -2-7 グローカル創生推進士養成コースの修了者数を6年間累計で18名以上とする				
評価指標	(7) -1-1 学生支援計画を各学部等が毎年1回策定する (7) -1-2 事前的改善を行った事例を6年間累計で12件以上とする (7) -1-3 障害等のある学生に対する就労支援の連携体制を構築する				
<p>3 研究</p> <p>(8) 真理の探究、基本原理の解明や新たな発見を目指した基礎研究と個々の研究者の内在的動機に基づいて行われる学術研究の卓越性と多様性を強化する。併せて、時代の変化に依らず、継承・発展すべき学問分野に対して必要な資源を確保する。⑭</p>	<p>3 研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>(8) -1 研究者の自由な発想による「ユニット的ボトムアップ研究プロジェクト」を立ち上げる。また、研究プロジェクトに対して評価に基づく財政的支援等を行い、卓越性と多様性を備えた研究成果を創出する。【13】</p>				

<p>(9) 地域から地球規模に至る社会課題を解決し、より良い社会の実現に寄与するため、研究により得られた科学的理論や基礎的知見の現実社会での実践に向けた研究開発を進め、社会変革につながるイノベーションの創出を目指す。⑮</p>	<table border="1"> <tr> <td>評価指標</td> <td>(8) -1-1 ユニットのボトムアップ研究プロジェクトの研究テーマに関連する査読付き論文及び学術図書数を6年間累計で60編以上発表する (8) -1-2 ユニットのボトムアップ研究プロジェクトの研究テーマに関連する外部資金を6年間累計で10件以上獲得する</td> </tr> </table>	評価指標	(8) -1-1 ユニットのボトムアップ研究プロジェクトの研究テーマに関連する査読付き論文及び学術図書数を6年間累計で60編以上発表する (8) -1-2 ユニットのボトムアップ研究プロジェクトの研究テーマに関連する外部資金を6年間累計で10件以上獲得する
	評価指標	(8) -1-1 ユニットのボトムアップ研究プロジェクトの研究テーマに関連する査読付き論文及び学術図書数を6年間累計で60編以上発表する (8) -1-2 ユニットのボトムアップ研究プロジェクトの研究テーマに関連する外部資金を6年間累計で10件以上獲得する	
	<p>(8) -2 研究に関する学内外の情報を収集して研究プロジェクトの企画立案および進捗の把握・助言を行う研究支援組織を創設し、特に若手研究者の外部資金獲得や研究活動支援を強化する。設備サポートセンターによる技術支援・研究支援を強化するとともに、研究設備の大学内外への共用方針を策定・公表し、共用体制を確立する。【14】</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>評価指標</td> <td>(8) -2-1 中期目標期間中に、若手研究者（40歳未満）の科学研究費助成事業の採択率を第3期中期目標期間中の平均より5%以上増加させる (8) -2-2 共同利用の新規ルールを策定・公表し、運用することで学外からの共同利用件数を増加させる</td> </tr> </table>	評価指標	(8) -2-1 中期目標期間中に、若手研究者（40歳未満）の科学研究費助成事業の採択率を第3期中期目標期間中の平均より5%以上増加させる (8) -2-2 共同利用の新規ルールを策定・公表し、運用することで学外からの共同利用件数を増加させる
評価指標	(8) -2-1 中期目標期間中に、若手研究者（40歳未満）の科学研究費助成事業の採択率を第3期中期目標期間中の平均より5%以上増加させる (8) -2-2 共同利用の新規ルールを策定・公表し、運用することで学外からの共同利用件数を増加させる		
<p>(9) -1 海洋、生命、フィールドサイエンスを中心とした本学の研究の強みを生かし、国際通用性と地域貢献性を兼ね備えた研究を推進することを目的とした「基幹研究プロジェクト」を立ち上げ、SDGsへの貢献も含めた新たな価値の創造につながる研究成果を創出する。【15】</p>			
<table border="1"> <tr> <td>評価指標</td> <td>(9) -1-1 基幹研究プロジェクトに関連する特許を6年間累計で10件以上出願する (9) -1-2 基幹研究プロジェクトに関連する外部資金の獲得額を6年間累計で1.5億円以上とする</td> </tr> </table>	評価指標	(9) -1-1 基幹研究プロジェクトに関連する特許を6年間累計で10件以上出願する (9) -1-2 基幹研究プロジェクトに関連する外部資金の獲得額を6年間累計で1.5億円以上とする	
評価指標	(9) -1-1 基幹研究プロジェクトに関連する特許を6年間累計で10件以上出願する (9) -1-2 基幹研究プロジェクトに関連する外部資金の獲得額を6年間累計で1.5億円以上とする		
<p>(9) -2 産学官連携の取組により共同研究の規模拡大を推進する。また、イノベーション・マインドやアントレプレナーシップを醸成するためのセミナー等を実施し、社会的・実践的な視点を持つ科学者を育成する。【16】</p>			
<table border="1"> <tr> <td>評価指標</td> <td>(9) -2-1 外部資金を6年間累計で81億円以上獲得する (9) -2-2 イノベーション・マインドやアントレプレナーシップを醸成するセミナー、イベントを6年間累計で12回以上開催する (9) -2-3 高知大学発ベンチャー認定件数を6年間累計で6件以上とする</td> </tr> </table>	評価指標	(9) -2-1 外部資金を6年間累計で81億円以上獲得する (9) -2-2 イノベーション・マインドやアントレプレナーシップを醸成するセミナー、イベントを6年間累計で12回以上開催する (9) -2-3 高知大学発ベンチャー認定件数を6年間累計で6件以上とする	
評価指標	(9) -2-1 外部資金を6年間累計で81億円以上獲得する (9) -2-2 イノベーション・マインドやアントレプレナーシップを醸成するセミナー、イベントを6年間累計で12回以上開催する (9) -2-3 高知大学発ベンチャー認定件数を6年間累計で6件以上とする		

4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項

(10) 国内外の大学や研究所、産業界等との組織的な連携や個々の大学の枠を越えた共同利用・共同研究、教育関係共同利用等を推進することにより、自らが有する教育研究インフラの高度化や、単独の大学では有し得ない人的・物的資源の共有・融合による機能の強化・拡張を図る。⑱

(11) 世界の研究動向も踏まえ、最新の知見を生かし、質の高い医療を安全かつ安定的に提供することにより持続可能な地域医療体制の構築に寄与するとともに、医療分野を先導し、中核となって活躍できる医療人を養成する。(附属病院) ⑳

4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項に関する目標を達成するための措置

(10) -1 全国共同利用・共同研究拠点の「海洋コア総合研究センター」において、国際深海科学掘削計画（IODP）をはじめとする地球掘削科学ならびに異分野融合・萌芽の研究など境界領域の研究に関連した共同利用・共同研究を国内外の組織と連携して推進し、国際拠点機能を強化する。【17】

評価指標	(10) -1-1 共同利用・共同研究課題（国内、国際）の件数を6年間累計で720件以上とする (10) -1-2 共同利用・共同研究（国内、国際）に関連するTOP10%論文を6年間累計で11編以上発表する
------	--

(10) -2 地球掘削科学の共同利用・共同研究拠点として、施設・設備・支援体制を強化する。学術コアレポジトリなど試料保管・公開体制を整備することにより、オープンサイエンスの基盤機能を構築するとともに、利用者支援・若手人材育成機能を充実化する。【18】

評価指標	(10) -2-1 オープンリソース、オープンデータへのアクセス件数を6年間累計で840件以上とする (10) -2-2 国際ワークショップを6年間累計で6回以上実施する（オンライン開催も含む） (10) -2-3 国際スクーリングを6年間累計で2回以上実施する（オンライン開催も含む）
------	---

(11) -1 経営管理指標の動向を分析して病院経営の改善策を検討・実施する。また、タスクシフティング（医師が担う業務の一部を看護師等の他の職種が実施することにより医師の業務負担を軽減すること）の拡大などにより医療従事者の働き方改革を推進して適切な労働管理を行いつつ、安定した病院運営を行う。【19】

評価指標	(11) -1-1 新規入院患者数を6年間累計で73,800人以上とする (11) -1-2 患者紹介率を77.0%/年以上とする (11) -1-3 医師の業務の一部を実施できるメディカルスタッフを6年間累計で12人以上増加させる
------	--

- (11) -2 高齢者医療、地域医療など社会的ニーズの高い医療に対応するため、高齢者の認知・身体・生活機能の総合的評価に基づいた質の高い医療を安全かつ安定的に提供する体制を充実させる。また、ICTを活用した医療介護連携による多職種協働のネットワークシステムを発展させ、高齢過疎地域のニーズにも適応した持続可能な医療の提供体制を構築する。【20】

評価指標	<p>(11) -2-1 院内で高齢者の認知・身体・生活機能を総合的に評価する体制を構築し、統一した基準で高齢者の認知・身体・生活機能の総合的評価を行う</p> <p>(11) -2-2 中期目標期間中にICTネットワークの参加事業所数を第3期中期目標期間最終年度末から90事業所以上増加させる</p> <p>(11) -2-3 中期目標期間中にICTネットワークの登録患者数を第3期中期目標期間最終年度末から300名以上増加させる</p> <p>(11) -2-4 ICTを活用した医療相談件数を6年間累計で300件以上とする</p>
------	--

- (11) -3 次世代医療創造センター及び先端医療学推進センターの支援のもとに先進的な臨床研究・再生医療に取り組み、光線医療センターにおける光力学研究や脳性麻痺再生医療研究センターにおける臍帯血輸血による治療研究などを進めて、質の高い医療を安全かつ安定的に提供する。【21】

評価指標	<p>(11) -3-1 脳性麻痺に対する同胞間臍帯血輸血に関する症例登録数を6年間累計で8例以上とする</p> <p>(11) -3-2 光力学研究又は臍帯血輸血による治療研究に関連する学会発表数を6年間累計で18回以上とする</p> <p>(11) -3-3 光力学研究又は臍帯血輸血による治療研究に関連する学術論文数を6年間累計で9編以上とする</p>
------	---

- (11) -4 診療参加型臨床実習の指導体制や電子カルテシステムの運用改善など教育研修体制を整備するとともに、卒前・卒後・生涯までの一貫したキャリアアップのための教育・研修プログラムの充実により、高度医療・地域医療等の中核となって活躍できる医療人を養成する。【22】

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1216 138 1368 399">評価指標</td> <td data-bbox="1368 138 2134 399"> (11) -4-1 中期目標期間最終年度における診療参加型臨床実習後の4段階の自己評価で、診療録の記載について「3. 概ね自信を持って書ける」以上と回答する学生が8割以上となる (11) -4-2 診療参加型臨床実習に対する評価を毎年度ルーブリックで実施する (11) -4-3 学生、医師及びメディカルスタッフを対象とした教育・研修プログラムを毎年度、点検する </td> </tr> </table>	評価指標	(11) -4-1 中期目標期間最終年度における診療参加型臨床実習後の4段階の自己評価で、診療録の記載について「3. 概ね自信を持って書ける」以上と回答する学生が8割以上となる (11) -4-2 診療参加型臨床実習に対する評価を毎年度ルーブリックで実施する (11) -4-3 学生、医師及びメディカルスタッフを対象とした教育・研修プログラムを毎年度、点検する				
評価指標	(11) -4-1 中期目標期間最終年度における診療参加型臨床実習後の4段階の自己評価で、診療録の記載について「3. 概ね自信を持って書ける」以上と回答する学生が8割以上となる (11) -4-2 診療参加型臨床実習に対する評価を毎年度ルーブリックで実施する (11) -4-3 学生、医師及びメディカルスタッフを対象とした教育・研修プログラムを毎年度、点検する						
<p>II 業務運営の改善及び効率化に関する事項</p> <p>(12) 内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等により、学長のリーダーシップのもとで、強靱なガバナンス体制を構築する。⑳</p> <p>(13) 大学の機能を最大限発揮するための基盤となる施設及び設備について、保有資産を最大限活用するとともに、全学的なマネジメントによる戦略的な整備・共用を進め、地域・社会・世界に一層貢献していくための機能強化を図る。㉑</p>	<p>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(12) -1 すべての学部等は、ステークホルダーや有識者などの学外から意見を取り入れて自律的に部局改革を推進する仕組みを導入する。学長は、学外からの意見を集約するとともに監事や経営協議会委員からの意見等を踏まえつつ、大学改革をリードしガバナンス体制を強化する。【23】</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1216 600 1368 730">評価指標</td> <td data-bbox="1368 600 2134 730"> (12) -1-1 外部からの意見による改善を行う (12) -1-2 経営企画推進機構による大学経営に関する答申の数、及び大学改革実施検討本部による大学改革に関する計画の数を6年間累計で合計25件以上とする </td> </tr> </table> <p>(12) -2 新たな戦略的業務や職種を新設し、学内外の専門的知見を有する者を登用することで、ニューノーマルな社会にも対応する大学の経営基盤のさらなる強化・充実を実現する。【24】</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1216 922 1368 1021">評価指標</td> <td data-bbox="1368 922 2134 1021"> (12) -2-1 新たな戦略的業務や職種を中期目標期間中に10以上配置する </td> </tr> </table> <p>(13) -1 戦略的な施設マネジメントにより全学的共有スペースの創出を進めるとともに、共有スペースの活用計画を作成し実行する。また、施設・設備の効率的・効果的な集約化を行うとともに、地域の拠点機能や地域防災拠点機能などの社会との連携・支援機能を付加することを通じて地域・社会に貢献する。【25】</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1216 1273 1368 1441">評価指標</td> <td data-bbox="1368 1273 2134 1441"> (13) -1-1 全学的共有スペースを6年間累計で新たに1,000㎡以上創出する (13) -1-2 施設・設備の集約化を伴う施設整備、及び地域防災拠点機能等を付加した施設整備を6年間で1件以上実施する </td> </tr> </table>	評価指標	(12) -1-1 外部からの意見による改善を行う (12) -1-2 経営企画推進機構による大学経営に関する答申の数、及び大学改革実施検討本部による大学改革に関する計画の数を6年間累計で合計25件以上とする	評価指標	(12) -2-1 新たな戦略的業務や職種を中期目標期間中に10以上配置する	評価指標	(13) -1-1 全学的共有スペースを6年間累計で新たに1,000㎡以上創出する (13) -1-2 施設・設備の集約化を伴う施設整備、及び地域防災拠点機能等を付加した施設整備を6年間で1件以上実施する
評価指標	(12) -1-1 外部からの意見による改善を行う (12) -1-2 経営企画推進機構による大学経営に関する答申の数、及び大学改革実施検討本部による大学改革に関する計画の数を6年間累計で合計25件以上とする						
評価指標	(12) -2-1 新たな戦略的業務や職種を中期目標期間中に10以上配置する						
評価指標	(13) -1-1 全学的共有スペースを6年間累計で新たに1,000㎡以上創出する (13) -1-2 施設・設備の集約化を伴う施設整備、及び地域防災拠点機能等を付加した施設整備を6年間で1件以上実施する						

III 財務内容の改善に関する事項
 (14) 公的資金のほか、寄附金や産業界からの資金等の受入れを進めるとともに、適切なリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用、研究成果の活用促進のための出資等を通じて、財源の多元化を進め、安定的な財務基盤の確立を目指す。併せて、目指す機能強化の方向性を見据え、その機能を最大限発揮するため、学内の資源配分の最適化を進める。⑳

III 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置
 (14) -1 寄附金の募集や施設の貸付け等の収入に関する業務を専門的に行う組織を新たに設置するとともに、余裕金運用割合の引き上げや知財収入などの個々の自己収入獲得の取組を進め、大学経営に必要な予算を自律的に獲得する体制を構築して安定的な財務基盤を確立する。【26】

評価指標	(14) -1-1 中期目標期間最終年度における国費以外の収入額を、令和3年度末を基準として4億円以上増額させる
------	--

(14) -2 大学教員の定年退職に伴う後任補充について、大学改革の推進につながるポストに再配分する戦略的な人事管理システムを構築し運用する。また、各部署の成果に基づいた配分を実施する。【27】

評価指標	(14) -2-1 学長のリーダーシップにより学部等及びセンター等に教員を戦略的に配置した事例を6年間累計で10件以上とする (14) -2-2 中期目標期間最終年度における基盤的経費予算の10%以上を成果を中心とする実績状況に基づく学内資源配分とする
------	---

IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する事項
 (15) 外部の意見を取り入れつつ、客観的なデータに基づいて、自己点検・評価の結果を可視化するとともに、それをういたエビデンススペースの法人経営を実現する。併せて、経営方針や計画、その進捗状況、自己点検・評価の結果等に留まらず、教育研究の成果と社会発展への貢献等を含めて、ステークホルダーに積極的に情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて法人経営に対する理解・支持を獲得する。㉑

IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置
 (15) -1 教学・教員活動データや分析結果を一元的に把握できる体制を整備するとともに、そのデータ分析に基づいた自己点検・評価を実施することにより、教育研究の質の向上及び大学経営の改善につなげる。また、中期目標・中期計画の達成状況について自己点検・評価を実施する。【28】

評価指標	(15) -1-1 点検・評価の結果に基づく改善を6年間累計で50件以上行う (15) -1-2 IRの結果に基づく改善を6年間累計で6件以上行う
------	--

(15) -2 大学経営についての社会的説明責任を果たすとともに、広報組織の強化によるステークホルダーへの継続的・効果的な情報発信や校友会の立ち上げを通じて、双方向の対話を促進し法人経営に対する理解・支持を獲得する。【29】

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1216 156 1368 384">評価指標</td> <td data-bbox="1368 156 2134 384"> (15) -2-1 中期目標期間最終年度における年間の報道件数を950件以上とする (15) -2-2 中期目標期間最終年度におけるソーシャルメディアのフォロワー数を第3期中期目標期間末から20%以上増加させる (15) -2-3 校友会会員数を中期目標期間中に2,400名以上にす る </td> </tr> </table>	評価指標	(15) -2-1 中期目標期間最終年度における年間の報道件数を950件以上とする (15) -2-2 中期目標期間最終年度におけるソーシャルメディアのフォロワー数を第3期中期目標期間末から20%以上増加させる (15) -2-3 校友会会員数を中期目標期間中に2,400名以上にす る
評価指標	(15) -2-1 中期目標期間最終年度における年間の報道件数を950件以上とする (15) -2-2 中期目標期間最終年度におけるソーシャルメディアのフォロワー数を第3期中期目標期間末から20%以上増加させる (15) -2-3 校友会会員数を中期目標期間中に2,400名以上にす る		
<p>V その他業務運営に関する重要事項 (16) AI・RPA (Robotic Process Automation) をはじめとしたデジタル技術の活用や、マイナンバーカードの活用等により、業務全般の継続性の確保と併せて、機能を高度化するとともに、事務システムの効率化や情報セキュリティ確保の観点を含め、必要な業務運営体制を整備し、デジタル・キャンパスを推進する。⑳</p>	<p>V その他業務運営に関する重要事項に関する目標を達成するためにとるべき措置 (16) -1 業務文書のペーパーレス化や学内会議のWeb開催などのデジタル技術の活用を推進することにより、業務の効率化やリモートワークなどの働き方改革を実施する。また、情報セキュリティ確保のために、サイバーセキュリティ等教育・訓練及び啓発活動を実施する。【30】</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1216 603 1368 826">評価指標</td> <td data-bbox="1368 603 2134 826"> (16) -1-1 中期目標期間最終年度におけるWeb開催された大学運営に関する学内会議等の割合を98%以上とする (16) -1-2 中期目標期間最終年度におけるリモートワークを活用した職員の割合を20%以上とする (16) -1-3 中期目標期間最終年度における業務文書のペーパーレス化を90%以上とする (16) -1-4 情報セキュリティ研修を毎年度実施する </td> </tr> </table>	評価指標	(16) -1-1 中期目標期間最終年度におけるWeb開催された大学運営に関する学内会議等の割合を98%以上とする (16) -1-2 中期目標期間最終年度におけるリモートワークを活用した職員の割合を20%以上とする (16) -1-3 中期目標期間最終年度における業務文書のペーパーレス化を90%以上とする (16) -1-4 情報セキュリティ研修を毎年度実施する
評価指標	(16) -1-1 中期目標期間最終年度におけるWeb開催された大学運営に関する学内会議等の割合を98%以上とする (16) -1-2 中期目標期間最終年度におけるリモートワークを活用した職員の割合を20%以上とする (16) -1-3 中期目標期間最終年度における業務文書のペーパーレス化を90%以上とする (16) -1-4 情報セキュリティ研修を毎年度実施する		

(その他の記載事項)

VI 予算（人件費の見積もりを含む。）、収支計画及び資金計画

VII 短期借入金の限度額

VIII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

IX 剰余金の使途

X その他

1 施設・設備に関する計画

2 人事に関する計画

学長のリーダーシップを戦略的に発揮できる教員人事方針として、定年退職により生じる教員人件費から課程認定等の必要な採用人事及び定期昇給等による教員人件費の増を除いた教員人件費のうち5割を学長のリーダーシップを支える戦略的な教員配置に活用する。また、残りの5割の教員人件費を学部等へ配分し、教育・研究等を担当する基盤的な教員人事に活用する。

バランスの取れた年齢構成に留意しつつ、教員の多様性を高めるために、若手教員、外国人教員及び女性教員を積極的に採用する。特に新規採用者のうち、原則6割は若手教員、原則3割は女性教員を採用する。また、新規採用者のうち講師及び助教は「国立大学法人高知大学における教員の任期に関する規則」を原則適用することで、教育研究の活性化を図る。

国立大学法人等人事給与マネジメント改革に関するガイドラインに基づく年俸制を積極的に活用し、教員の業績評価を学術分野の特性に応じて評価するとともに、年齢や職位に関わらず優れた業績を適切に評価することで、その評価結果を処遇に反映させる。

3 中期目標期間を超える債務負担

4 積立金の使途

5 その他国立大学法人等の業務の運営に関し必要な事項**(1) コンプライアンスに関する計画**

個人情報の管理、ハラスメント防止等に関する職員への教育・啓発活動を継続的に行い、法令に基づく法人運営の徹底を図る。特に適切な研究活動及び研究費の適正執行を確保し、研究費不正の防止に関する高い意識を持った組織風土を形成するため、文部科学省のガイドライン等に従い、関係する構成員に対してコンプライアンス教育等を実施し不正防止に取り組むとともに、研究費不正の防止に関する啓発活動を行い、不正防止意識の浸透を図る。また、監事・内部監査部門による監査結果を踏まえ、適宜不正防止計画の改善を行う。

(2) 安全管理に関する計画

教育研究活動における安全衛生管理を適正に行うため、安全衛生管理者等による職場巡視により研究室等の点検整備や毒物及び劇物等の管理を徹底する。あわせて、安全管理体制を維持するため、学内への情報発信や研修を定期的に行うとともに、衛生管理者の資格取得を推進する取組みなどを実施する。

(3) マイナンバーカードの普及促進に関する計画

学内の掲示板等を活用して、学生・教職員へマイナンバーカードの利活用について周知することによりマイナンバーカードの普及促進を図る。