

国立大学法人島根大学 第4期中期目標・中期計画（案）

中 期 目 標	中 期 計 画		
<p>(前文) 法人の基本的な目標</p> <p>島根大学は、学術の中心として深く真理を探究し、専門の学芸を教授研究するとともに、教育・研究・医療及び社会貢献を通じて、自然と共生する豊かな社会の発展に努める。とりわけ、世界的視野を持って、平和な国際社会の発展と社会進歩のために奉仕する人材を養成することを使命とする。</p> <p>この使命を実現するために、島根大学は、知と文化の拠点として培った伝統と精神を重んじ、「地域に根ざし、地域社会から世界に発信する個性輝く大学」を目指すとともに、学生・教職員の協同のもと、学生が育ち、学生とともに育つ大学づくりを推進する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 豊かな人間性と高度な専門性を身につけた、自ら主体的に学ぶ人材の養成 2. 特色ある地域課題に立脚した国際的水準の研究推進 3. 地域問題の解決に向けた社会貢献活動の推進 4. アジアをはじめとする諸外国との交流の推進 5. 学問の自由と人権の尊重、社会の信頼に応える大学運営 			
<p>◆ 中期目標の期間</p> <p>中期目標の期間は、令和4年4月1日～令和10年3月31日までの6年間とする。</p>			
<p>I 教育研究の質の向上に関する事項</p> <p>1 社会との共創</p> <p>(1) 人材養成機能や研究成果を活用して、地域の産業（農林水産業、製造業、サービス産業等）の生産性向上や雇用の創出、文化の発展を牽引し、地域の課題解決のために、地方自治体や地域の産業界をリードする。①</p>	<p>I 教育研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 社会との共創に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) -1 島根県の主要産業である金属、特殊鋼関連産業を振興し、地域に新たな雇用を創出するため、マテリアル・金属素材に関する産学共同研究を推進するとともに、材料工学を対象とする専門人材育成プログラムを中心に地域における金属、特殊鋼関連産業を継続的に発展させる人材を養成する。</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">評価指標</td> <td> ①第4期中期目標期間中の金属・特殊鋼分野をテーマとする共同研究契約件数 72件 ②第4期中期目標期間中の材料工学分野を対象とする専門人材育成プログラム修了者数 120人 </td> </tr> </table> <p>(1) -2 島根県における地域連携プラットフォームである「しまね産学官人材育成コンソーシアム」において、県内における産業界、自治体、高等教育機関が</p>	評価指標	①第4期中期目標期間中の金属・特殊鋼分野をテーマとする共同研究契約件数 72件 ②第4期中期目標期間中の材料工学分野を対象とする専門人材育成プログラム修了者数 120人
評価指標	①第4期中期目標期間中の金属・特殊鋼分野をテーマとする共同研究契約件数 72件 ②第4期中期目標期間中の材料工学分野を対象とする専門人材育成プログラム修了者数 120人		

	<p>県内における産業や人口動態等を検証、分析した上で県内高等教育の将来像としての島根県版高等教育のグランドデザインを共有し、それを教育課程に反映することにより地域貢献に携わる人材育成と地域への若者定着を推進する。</p> <table border="1" data-bbox="1140 280 2141 491"> <tr> <td>評価指標</td> <td> ①「しまね産学官人材育成コンソーシアム」で共有された県内高等教育の将来像が教育課程に反映されている。 ②令和9年度における県内企業等事業所へのインターンシップ参加学生数 220人 ③令和9年度卒業生の県内就職率（医学部医学科を除く学部学生対象） 34% </td> </tr> </table> <p>(1) - 3 県内自治体、産業界やしまね産業振興財団及び島根県産業技術センター等の企業支援組織と連携し、地域の産業（農林水産業、製造業、情報産業等）の実態に応じた研究を推進する。</p> <table border="1" data-bbox="1140 627 2141 767"> <tr> <td>評価指標</td> <td> ①令和9年度における県内企業等との共同研究・受託研究契約件数 90件 ②令和9年度における県内企業等との特許等共同出願件数 7件 </td> </tr> </table>	評価指標	①「しまね産学官人材育成コンソーシアム」で共有された県内高等教育の将来像が教育課程に反映されている。 ②令和9年度における県内企業等事業所へのインターンシップ参加学生数 220人 ③令和9年度卒業生の県内就職率（医学部医学科を除く学部学生対象） 34%	評価指標	①令和9年度における県内企業等との共同研究・受託研究契約件数 90件 ②令和9年度における県内企業等との特許等共同出願件数 7件
評価指標	①「しまね産学官人材育成コンソーシアム」で共有された県内高等教育の将来像が教育課程に反映されている。 ②令和9年度における県内企業等事業所へのインターンシップ参加学生数 220人 ③令和9年度卒業生の県内就職率（医学部医学科を除く学部学生対象） 34%				
評価指標	①令和9年度における県内企業等との共同研究・受託研究契約件数 90件 ②令和9年度における県内企業等との特許等共同出願件数 7件				
<p>2 教育</p> <p>(1) 国や社会、それを取り巻く国際社会の変化に応じて、求められる人材を育成するため、柔軟かつ機動的に教育プログラムや教育研究組織の改編・整備を推進することにより、需要と供給のマッチングを図る。④</p> <p>(2) 学生の能力が社会でどのように評価されているのか、調査、分</p>	<p>2 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) - 1 島根県における地域連携プラットフォームである「しまね産学官人材育成コンソーシアム」において策定した「島根県版高等教育のグランドデザイン」の下、地域の産業や雇用創出の中核を担う工学系学部を設置する。</p> <table border="1" data-bbox="1140 938 2141 1011"> <tr> <td>評価指標</td> <td>①地域の産業や雇用創出の中核を担う工学系学部を設置する。</td> </tr> </table> <p>(1) - 2 学生が、自らの専門性を現代的・国際的課題や地域の未来に関わる課題の解決に向かって主体的に構築・展開する力（知の越境力）を身に付けられるよう、既存の教育の枠組みを見直すとともに、多様な副専攻プログラム等を新たに整備し、学修者本位の柔軟な教育システム（島根大学クロス教育）を創設する。</p> <table border="1" data-bbox="1140 1214 2141 1425"> <tr> <td>評価指標</td> <td> ①島根大学クロス教育に係る規則等の整備、教育課程への位置付け、教育プログラムの管理・運営に係る組織の整備等が行われ、新たな教育システムが構築されている。 ②令和9年度卒業生のうち目的養成学部（教育学部、医学部）を除く学生の10%が、島根大学クロス教育を修了している。 </td> </tr> </table> <p>(2) - 1 地域社会が学生に期待する能力や役割などについての調査結果、これまで</p>	評価指標	①地域の産業や雇用創出の中核を担う工学系学部を設置する。	評価指標	①島根大学クロス教育に係る規則等の整備、教育課程への位置付け、教育プログラムの管理・運営に係る組織の整備等が行われ、新たな教育システムが構築されている。 ②令和9年度卒業生のうち目的養成学部（教育学部、医学部）を除く学生の10%が、島根大学クロス教育を修了している。
評価指標	①地域の産業や雇用創出の中核を担う工学系学部を設置する。				
評価指標	①島根大学クロス教育に係る規則等の整備、教育課程への位置付け、教育プログラムの管理・運営に係る組織の整備等が行われ、新たな教育システムが構築されている。 ②令和9年度卒業生のうち目的養成学部（教育学部、医学部）を除く学生の10%が、島根大学クロス教育を修了している。				

析、検証をした上で、教育課程、入学者選抜の改善に繋げる。特に入学者選抜に関しては、学生に求める意欲・能力を明確にした上で、高等学校等で育成した能力を多面的・総合的に評価する。

⑤

行ってきた課題解決型学修の成果などを総合的に分析するとともに、これからの時代に求められる学生の資質・能力も踏まえ、各学部の教育目標（人材養成の理念と目的）を再構築する。同時に三つの方針（学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針及び入学者受入方針）と教育目標との整合について検証し、教育課程や入学者選抜を改善する。

評価指標	①地域社会が学生に求める能力や役割などの資料収集・分析、課題解決型学修の教育成果の分析に基づき、各学部において教育目標（人材養成の理念と目的）が再構築され、それらが公表されている。 ②上述①に基づき、三つの方針と教育目標との整合について検証が行われ、その結果として教育課程及び入学者選抜の改善が行われている。
------	---

(2) - 2 各学部における入試の実施状況や入学後の学修状況等を総合的に検証し、各学部の教育目標（人材養成の理念と目的）に沿った入試となるよう選抜方法等の必要な見直しを行う。特に、令和3年度入試から、学生の資質・能力を多面的・総合的に評価するため導入した総合型選抜「へるん入試」も含め、特別選抜入試の入学定員を拡充する。

評価指標	①入試の実施状況や入学後の学修状況等の総合的な検証、各学部の教育目標に沿った入試の見直しが実施されている。 ②特別選抜入試による入学定員を全入学定員の40%に拡充する。
------	---

(3) 特定の専攻分野を通じて課題を設定して探究するという基本的な思考の枠組みを身に付けさせるとともに、視野を広げるために他分野の知見にも触れることで、幅広い教養も身に付けた人材を養成する。（学士課程）⑥

(3) - 1 特色ある専門教育を推進するため、各学部において「ここにしかない学び」（独自性のある教育プログラム）を構築し、その学修成果をIRデータを用いて可視化する。また学修者主体の専門教育が展開されるよう各学部に「学生教育改善委員会（仮称）」を設置し、学生参加による教学マネジメント体制を整備する。

評価指標	①各学部の「ここにしかない学び」（独自性のある教育プログラム）が構築され、その学修成果がIRデータを用いて可視化されている。 ②各学部に「学生教育改善委員会（仮称）」が設置され、学生が参画する教学マネジメント体制が確立されている。
------	--

(3) - 2 人生100年時代に求められる「学び続ける力・いつでも新たに学び直す力」を育成するため、専門教育のベースとなる全学共通教育を充実させる。特に現代社会の求める新たなリテラシー（数理・データサイエンス、情報科学、

批判的思考、デザイン思考、アントレプレナーシップ等)、STEAM教育、外国語教育、SDGs教育などについて教育内容の充実を図るとともに、プロジェクト型学修、産業界等との協働による学修、遠隔教育を取り入れた国内外の大学等との交流教育など、教育DXの推進を含む教育方法の充実を図る。

評価指標	①現代社会の求める新たなリテラシー（数理・データサイエンス、情報科学、批判的思考、デザイン思考、アントレプレナーシップ等）、STEAM教育、外国語教育、SDGs教育などの教育内容が体系化され、カリキュラムマップに位置付けられている。 ②プロジェクト型学修5科目、産業界等との協働による学修5科目、遠隔教育を取り入れた国内外の大学等との交流教育3科目、高度な教育DXにより学修効果を高めようとする授業科目3科目が新規に（現行授業科目の再開発を含む）開講されている。
------	--

(4) 研究者養成の第一段階として必要な研究能力を備えた人材を養成する。高度の専門的な職業を担う人材を育成する課程においては、産業界等の社会で必要とされる実践的な能力を備えた人材を養成する。（修士課程）⑦

(4) -1 高度な専門的知識・能力を持つ高度専門職業人や知識集約型社会を多様に支える高度で知的な素養のある人材を養成するため、各研究科における三つの方針の再構築を行うとともに、「島根大学大学院教学マネジメント方針」を策定し、大学院教育の実質化及び教学マネジメントを推進する。

評価指標	①各研究科の三つの方針の再検討・再構築が行われ、HP等を通じて広く社会に公表されている。 ②「島根大学大学院教学マネジメント方針」が策定され、これに基づいて全研究科に教学マネジメント体制が構築され、恒常的・組織的に機能している。
------	---

(4) -2 目的養成型の研究科・専攻（人間社会科学研究科臨床心理学専攻、教育学研究科教育実践開発専攻、医学系研究科）を除く研究科・専攻において、地域社会の発展に資する実践的な能力を備えた高度専門職業人を養成するため、地域・産業界等との協働授業、PBL型の授業、多様なインターンシップなどを充実させ、大学院での学びを実社会で応用できる力を高める。

評価指標	①産業界等との協働授業、PBL型の授業、大学院生を対象とした多様なインターンシップについて、履修者数を第3期中期目標期間末（令和3年度）の1.5倍に増加させる。 ②各研究科・専攻の修士論文テーマにかかる研究成果発表会等を地域・産業界等の参画を得て開催する。
------	---

(5) 学生の海外派遣の拡大や、優秀な留学生の獲得と卒業・修了後のネットワーク化、海外の大学と連携した国際的な教育プログラムの提供等により、異なる価値観に触れ、国際感覚を持った人材

(5) -1 教育DXの推進による海外大学との遠隔授業、ダブルディグリープログラム等の教育プログラムを拡充するとともに、オンラインカフェやCOIL等による協定校とのバーチャルな学生交流等と併せ、留学生と日本人学生の直接的な

を養成する。⑫

交流機会の拡充にも努め、海外に派遣する学生及び受け入れ留学生を増加させる。

評価指標	①令和9年度における海外派遣学生の全学生に占める割合 9.0% ②令和9年度における受け入れ留学生の全学生に占める割合 5.2% ③第4期中期目標期間中に新たに設置したダブルディグリープログラム数 3件
------	---

(5) - 2 海外からの留学生の県内企業等への就職のサポート体制を強化するとともに、海外に居住している卒業生・修了生のための本学同窓会を維持・発展及び新規設置し、卒業生・修了生とのネットワークを強化する。

評価指標	①第4期中期目標期間中に島根県内に就職した留学生数 18人 ②第4期中期目標期間中に南西アジア、北東アジア諸国を中心に新たに設置した海外同窓会数 6件 ③各海外同窓会（既設6か国及び新設）を毎年1回開催する。
------	--

3 研究

(1) 真理の探究、基本原理の解明や新たな発見を目指した基礎研究と個々の研究者の内在的動機に基づいて行われる学術研究の卓越性と多様性を強化する。併せて、時代の変化に依らず、継承・発展すべき学問分野に対して必要な資源を確保する。⑭

3 研究に関する目標を達成するための措置

(1) - 1 オープンイノベーション推進本部のURA機能を活用し、研究IRデータ、外部評価等の多方面から研究活動の分析・可視化・評価を推進するとともに、それに基づいた研究経費の重点配分を行うことによって、優位性のある研究領域・研究者を支援し、大学の研究力強化に繋げる。

評価指標	①令和9年度における教員あたり査読付き論文数 0.88編 ②令和9年度における教員あたりQ1雑誌掲載論文数 0.24編 ③令和9年度における教員あたり科学研究費補助金の採択額 860千円
------	---

(1) - 2 宍道湖・中海を含む斐伊川水系及び島根県沿岸域を対象とした水域環境研究を実施しているエスチュアリー研究センターを核としてエスチュアリーにおける水域環境研究分野のグローバル研究拠点を形成する。

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1140 138 1404 489">評価指標</td> <td data-bbox="1404 138 2136 489"> ①令和9年度におけるエスチュアリー研究センターの専任教員による直近10年間のTop10%論文数 15編 ②令和9年度におけるエスチュアリー研究センター専任教員一人あたりの科学研究費補助金の平均採択額 1,925千円 ③令和9年度におけるWeb of Scienceにおいて、海水と淡水が混合する汽水域を示す用語であるエスチュアリー (estuary、estuarine) とラグーン (lagoon) を全てのフィールドで検索した結果が、論文数や被引用件数で国内2位以内 </td> </tr> </table>	評価指標	①令和9年度におけるエスチュアリー研究センターの専任教員による直近10年間のTop10%論文数 15編 ②令和9年度におけるエスチュアリー研究センター専任教員一人あたりの科学研究費補助金の平均採択額 1,925千円 ③令和9年度におけるWeb of Scienceにおいて、海水と淡水が混合する汽水域を示す用語であるエスチュアリー (estuary、estuarine) とラグーン (lagoon) を全てのフィールドで検索した結果が、論文数や被引用件数で国内2位以内
評価指標	①令和9年度におけるエスチュアリー研究センターの専任教員による直近10年間のTop10%論文数 15編 ②令和9年度におけるエスチュアリー研究センター専任教員一人あたりの科学研究費補助金の平均採択額 1,925千円 ③令和9年度におけるWeb of Scienceにおいて、海水と淡水が混合する汽水域を示す用語であるエスチュアリー (estuary、estuarine) とラグーン (lagoon) を全てのフィールドで検索した結果が、論文数や被引用件数で国内2位以内		
<p>4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項</p> <p>(1) 学部・研究科等と連携し、実践的な実習・研修の場を提供するとともに、全国あるいは地域における先導的な教育モデルを開発し、その成果を展開することで学校教育の水準の向上を目指す。(附属学校) ⑩</p>	<p>4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) -1 義務教育学校の特質を最大限に活かした高度で体系的な教育実習プログラムを新たに構築・提供し、小・中教員免許併有型教育課程で学ぶ教育学部学生の教育実践力を向上させる。特に教科横断・課題探究型授業の構想力・実践力や、ICTを積極的・効果的に活用できる力を可視化し、附属学校及び同校内に設置された「山陰教員研修センター」における実習を通じて、「令和の日本型教育」の担い手となる教員を育成する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1140 802 1404 1115">評価指標</td> <td data-bbox="1404 802 2136 1115"> ①島根大学教育学部の新たな教育実習プログラムが構築されている。 ②教科横断・課題探究型の授業の構想力・実践力やICTの積極的・効果的な活用を含め、学生の教育実践力向上を、自己評価・他者評価・客観的評価によって可視化し、その変化が指導に活用されている。 ③附属学校内に設置された「山陰教員研修センター」を活用した現職教員研修に参加した学部・研究科生数 毎年50名 </td> </tr> </table> <p>(1) -2 中国地方唯一の附属義務教育学校として特色ある教育内容・方法の開発・実践を、教育学部教員及び教職大学院教員との協働によって進め、小中一貫教育の先進的モデルを構築し、学部・大学院・附属学校主催の研修会等における成果物の公表などを通じて提供する。特に、探究的な学びを軸とした特色ある教育プログラム(未来創造科)の構築・展開、附属学校敷設研究機関「学習生活支援研究センター」による特別支援教育の視点を活かした通常の学級における支援方法の開発・実践など、特色ある教育実践研究について、広く社会への波及を図りながら社会的評価を受ける。</p>	評価指標	①島根大学教育学部の新たな教育実習プログラムが構築されている。 ②教科横断・課題探究型の授業の構想力・実践力やICTの積極的・効果的な活用を含め、学生の教育実践力向上を、自己評価・他者評価・客観的評価によって可視化し、その変化が指導に活用されている。 ③附属学校内に設置された「山陰教員研修センター」を活用した現職教員研修に参加した学部・研究科生数 毎年50名
評価指標	①島根大学教育学部の新たな教育実習プログラムが構築されている。 ②教科横断・課題探究型の授業の構想力・実践力やICTの積極的・効果的な活用を含め、学生の教育実践力向上を、自己評価・他者評価・客観的評価によって可視化し、その変化が指導に活用されている。 ③附属学校内に設置された「山陰教員研修センター」を活用した現職教員研修に参加した学部・研究科生数 毎年50名		

(2) 世界の研究動向も踏まえ、最新の知見を生かし、質の高い医療を安全かつ安定的に提供し、医療人を適正配置することにより、持続可能な地域医療体制の構築に寄与するとともに、優れた知識と技能を有し、地域医療で活躍できる医療人を養成する。(附属病院) ⑳

評価指標	①第4期中期目標期間中の「未来創造科」及び先進的な小中一貫の教育モデルに関する研究成果として公表する査読付き学術論文数 15編 ②学習生活支援研究センター教員による島根・鳥取両県を中心とする学校教育現場へのコンサルテーションを毎年15件実施する。 ③学習生活支援研究センターによる研修講座(主催するもの及び他機関からの依頼に応じて行うものの両方)が、毎年45件実施され、毎年3,500人が受講している。
------	---

(2) - 1 がんゲノム医療や再生医療を含む革新的な治療提供体制、及び術後合併症の重症化を早期に防ぐ診療体制を構築し、進行がんの根治を目指した質の高い安全な集学的治療を展開し、地域の中核病院として地域完結型の高度医療を実践する。

評価指標	①第4期中期目標期間中の高気圧酸素療法の実施件数1,000件(放射線治療棟新営後の跡地を利用し装置導入予定のため、令和7年度以降本格稼働後の実績) ②第4期中期目標期間中のCAR-T細胞療法の実施件数 10件 ③第4期中期目標期間中のがん薬物療法の企業治験、医師主導治験又は先進医療Bにおける新規患者数 200人 ④第4期中期目標期間中に遺伝性腫瘍に係る遺伝カウンセリング(血縁者に対するカウンセリングを含む)を実施した患者数 60人 ⑤第4期中期目標期間中の遺伝性腫瘍に係る遺伝学的検査(血縁者に対する検査を含む。)の実施件数 60件 ⑥第4期中期目標期間中にがん医療や術後合併症等に係る組織が設置されている。
------	---

(2) - 2 医師不足等の地域にも配慮した適正な医療人配置を行うシステムの運用、外傷救急機能を中心とした安全で質の高い救急・災害医療機能の強化等により、包括的地域医療連携を図り、最後の砦としての大学病院の使命を発揮するとともに、優れた知識と技能を有し地域医療で活躍できる医療人を養成する。

評価指標	①第4期中期目標期間中の地域で活躍できる総合診療専攻医(獲得)数 30名 ②第4期中期目標期間中の外傷患者(重症外傷、重症多発外傷患者等)の救命率(実生存率)を予測生存率で除した値が1.0
------	---

(3) 「島根大学SDGs行動指針」に基づき、SDGsの達成を目指した教育・研究等を推進するとともに、カーボンニュートラルを含む持続可能な社会構築のための現代的課題の解決を目指す取組を地域・世界と連携して全学的に推進する。【独自】

(2) - 3 環境に配慮するとともに、系統的解析による病院運営の効率化、患者及び職員アンケート調査結果を基にした療養及び就業環境の改善に取り組み、県民に信頼される安定的な病院運営を推進する。

評価指標	①令和9年度における患者及び職員不満足度の割合を第3期中期目標期間末（令和3年度）と比較し、50%減少させる。 ②第4期中期目標期間中の病床稼働率 88%
------	--

(3) - 1 SDGsの観点からカリキュラムを見直し、授業科目とSDGsとの関連付けを明確化しシラバスに記載するなど、授業内容のSDGsへの関連について学生の理解を深めてSDGsに対する意識を向上させるとともに、学内での全学的な活動に加えて、地域(自治体、各種機関、企業等)と連携したSDGsの達成へ向けた取組を行う。

評価指標	①第4期中期目標期間中に全ての学部、研究科においてSDGsの観点から三つの方針の見直しを実施され、全学共通のSDGsリテラシーを学ぶ教養科目と、専門教育における各分野に特化したSDGs関連科目が設定されている。 ②令和9年度において全授業の70%でSDGsの複数のゴールが反映されていることがシラバスにより確認される。 ③第4期中期目標期間中の地域と連携したSDGs課題の解決へ向けた新規の取組件数 15件
------	---

(3) - 2 戦略的なプロジェクトを推進するため、経費配分において、SDGsの観点からの評価を加え、カーボンニュートラルを含むSDGs実現や持続可能型社会への構築を目指した研究を全学的に推進する。

評価指標	①第4期中期目標期間中のSDGs実現を推進するために全学として選定する研究テーマ 延べ15件 ②第4期中期目標期間中の上記①のテーマによる発表論文 延べ100編
------	---

II 業務運営の改善及び効率化に関する事項

(1) 内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等により、学長のリーダーシップのもとで、強靱なガバナンス体制を構築する。②

II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

(1) - 1 役員、部局長等を対象とした本学の内部統制システムに関する研修会を毎年実施し、役員や幹部教職員に対する本学の内部統制システムの理解と意識の向上を図る。また、役員会において、モニタリング（本学を取り巻くリスク環境など重要性の高い事項に対する課題の監視・評価及び改善策の検討）を行うとともに、各部局での改善事項への取組状況を点検することにより内部統制を実質化する。

<p>(2) 大学の機能を最大限発揮するための基盤となる施設及び設備について、保有資産を最大限活用するとともに、全学的なマネジメントによる戦略的な整備・共用を進め、地域・社会・世界に一層貢献していくための機能強化を図る。②</p>	<p>評価指標</p>	<p>①役員や幹部教職員を対象とした内部統制システムに関する研修会を毎年1回開催する。 ②役員会においてモニタリングを毎年8回実施する。</p>
	<p>(1) -2 県内外の産業界等から複数名を理事（非常勤）として登用するとともに、経営協議会の外部委員との意見交換会の実施やステークホルダーに対して統合報告書等を活用した説明をした上で意見交換を行うなど、学外から本学への期待や要望を把握し、本学の運営に反映する。</p>	
	<p>評価指標</p>	<p>①産業界等から複数名の理事（非常勤）を任命する。 ②経営協議会の外部委員との意見交換会を毎年1回実施する。 ③多様なステークホルダーへの説明を年5回実施する。</p>
	<p>(2) -1 保有施設の老朽度、今後の活用ニーズ、必要なコスト等を分析した上で、インフラ長寿命化計画、キャンパスマスタープランを改訂し、現有の限られたスペース・資産を効果的に活用する施設整備を着実に実行する。特に、老朽化が進展する職員宿舍群を廃止し、国際交流会館に転換するなど、民間事業者を活用した整備事業の導入を含む保有資産の適切な処分・再利用に対するマネジメントを進展させる。</p>	
<p>評価指標</p>	<p>①インフラ長寿命化計画及びキャンパスマスタープランを改訂し、保有施設の有効活用のための整備・改修を毎年度進展させる。 ②老朽化の進んだ職員宿舍群の廃止、国際交流会館への転換等に関し、第4期中期目標期間中に契約締結し、計画段階から実行段階に移行させる。</p>	
<p>(2) -2 全学的な施設・設備マネジメントとして、現有施設・設備の利用状況・ニーズ調査を毎年度実施し、部局間連携、学外機関との連携、産学官連携による戦略的な機能強化につながる共用化の促進を図るとともに、関連する事業実施のためのオープンイノベーションスペースを集約化することにより、社会的要請を踏まえた多様な教育研究活動を活性化させる。</p>		
<p>評価指標</p>	<p>①現有施設・設備の利用状況・ニーズ調査を毎年度実施し、第4期中期目標期間中に共用化に対応する施設の面積及び設備の件数を令和2年度実績から2倍に拡大する。 ②全学共用スペースを学外との共用・連携可能なオープンイノベーションスペースに集約化させる。</p>	

III 財務内容の改善に関する事項
 (1) 公的資金のほか、寄附金や産業界からの資金等の受入れを進めるとともに、適切なリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用、研究成果の活用促進のための出資等を通じて、財源の多元化を進め、安定的な財務基盤の確立を目指す。併せて、目指す機能強化の方向性を見据え、その機能を最大限発揮するため、学内の資源配分の最適化を進める。②③

IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する事項
 (1) 外部の意見を取り入れつつ、客観的なデータに基づいて、自己点検・評価の結果を可視化するとともに、それをういたエビデンススペースの法人経営を実現する。併せて、経営方針や計画、その進捗状況、自己点検・評価の結果等に留まらず、教育研究の成果と社会発展への貢献等を含めて、ステークホルダーに積極的に情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて法人経営に対する理解・支持を獲得する。②④

III 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置
 (1) -1 研究、産学連携活動の強化を通して、本学の教育研究活動の強み・特色を生かした国や独立行政法人等からの公的資金の獲得、多様な産学連携事業等の積極的な展開により外部資金等を獲得するとともに、資産の運用・活用により自己収入を増加させ、財政基盤の安定化を図る。

評価指標	①第4期中期目標期間中に国、自治体からの競争的資金や産学官連携事業による外部資金等の獲得額を第3期中期目標期間中の平均値に対して50%増加させる。 ②第4期中期目標期間中に自己収入としての雑収入を第3期中期目標期間中の平均値に対して15%増加させる。
------	--

(1) -2 部局等への学内資源配分において、教育、研究、社会貢献等のIRデータに基づき設定した評価指標によるメリハリの利いた経費配分を拡大するとともに、学長裁量経費等において学内の競争的環境を強化する。

評価指標	①第4期中期目標期間中に学長裁量経費における部局等への評価配分経費を第3期中期目標期間末（令和3年度）の2倍に増加させる。 ②第4期中期目標期間中に部局等へ配分する経費のうち評価配分経費を25%に拡大する。
------	--

IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置
 (1) -1 教学、研究、財務の各IRデータの収集・蓄積・分析に基づいた経営状況についての自己点検評価結果を経営協議会に報告するとともに、経営協議会における意見・助言を反映させた法人経営を行う。

評価指標	①本学の経営状況についての自己点検評価結果を経営協議会において毎年1回報告する。 ②経営協議会における自己点検評価結果への意見・助言を検証し、次年度以降の計画に反映させる。
------	---

(1) -2 統合報告書、広報誌、HP、SNS等を活用して、法人経営に対する理解・支持を得るため、島大会員の集い、同窓会行事、県内経済界との懇談会、島根県や松江市等との連絡協議会など双方向の対話を通じた場において、本学の強み・特色と財務状況を合わせて情報発信する。

評価指標	①島大会員の集い、同窓会行事、県内経済界との懇談会、島根県や松江市等との連絡協議会など双方向の対話をそれぞれ年1回実施する。
------	--

V その他業務運営に関する重要事項

(1) AI・RPA (Robotic Process Automation) をはじめとしたデジタル技術の活用や、マイナンバーカードの活用等により、業務全般の継続性の確保と併せて、機能を高度化するとともに、事務システムの効率化や情報セキュリティ確保の観点を含め、必要な業務運営体制を整備し、デジタル・キャンパスを推進する。⑳

V その他業務運営に関する重要事項に関する目標を達成するためにとるべき措置

(1)-1 適切な情報セキュリティ対策を講じつつ電子決裁システムやRPAシステムの導入による業務全般の合理化・高度化のための体制整備及びワークフローの改善を円滑に進展させる。

評価指標	①第4期中期目標期間中に決裁文書の電子化率を80%にする。 ②第4期中期目標期間中に事務手続きのうち50%を電子化する。
------	---

(1)-2 AIの活用により、学生相談窓口等の定型業務をオンラインで対応できる体制を整備することで、学生の利便性や対応業務の効率を向上させる。

評価指標	①第4期中期目標期間中に学生相談窓口のオンライン対応を整備する。
------	----------------------------------

(その他の記載事項)**1. 人事に関する計画**

- (1) 本学が社会に対して継続的に役割を果たしていけるよう、経営に必要な能力を備える人材や、教学面の先見性、国際性及び戦略性を有する人材を、長期的な視点に立って確保するとともに計画的に育成する。特に、法人経営を担う役員（監事を除く）には、国内外の高等教育・学術研究の動きを把握し、本学のミッションや特性を踏まえた上で、戦略的な経営資源の獲得及び配分、これらの実現のための体制整備などを実施する能力を備えた人材を育成・確保する。
- (2) 法人経営を担い得る人材を計画的に育成するために、中堅、管理職・部局長クラス等の各階層の適任者を学長を補佐するポストに登用するとともに、多様な啓発の機会に中堅、若手の人材を積極的に参加させる。
- (3) 事務系職員その他機関への派遣や研修機会の拡大など、事務系職員の高度化、専門化を図り、法人経営に必要な能力を開発するとともに、高度な知識、技術を持った人材を学内外から専門職として採用・育成するなど、機能強化のための体制を整備する。さらに、毎年度策定している研修計画のなかで事務職員の高度化を図るための各種方策を講じ、また、教員と共にビジョンの実現に貢献する機会を与えることで、教職協働を通じた質の高い経営を実現する。
- (4) 教員については、若手教員、女性教員及び外国人教員の採用を考慮しつつ、若手1：中堅2：シニア1の比率を目途とし、事務系職員については、若手1：中堅1：シニア1の比率を目途とし、中長期でバランスが取れるように適切な人員構成を目指すことで、年代構成を踏まえた持続可能な体制を構築する。
- (5) ダイバーシティやインクルーシブな学内環境の構築に向け、女性、外国人や障がい者を積極的に採用し、多様なバックグラウンドを有する構成員が活躍できる環境を整備する。
- (6) 国内外からポスドク、短期・長期研究員を招聘し研究の活性化を図る。
- (7) 年俸制、クロスアポイントメント制度、テニュアトラック制度等の柔軟な人事制度を活用して、優秀な教員を確保し、教育研究の活性化及び高度化を図る。さらに、外部資金及び科学研究費補助金の獲得や教育研究活動の成果に応じたインセンティブを付与するなど人事給与マネジメント改革を推進する。

2. コンプライアンスに関する計画

- (1) 研修会やe-learningシステムを活用して教職員のコンプライアンス教育の徹底を図り、法令に限らず社会の規範や倫理感に沿った業務遂行が図れるように意識を向上させる。
- (2) 「研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン」や「研究機関における公的研究費の管理・監査のガイドライン」等に基づき整備した規則及び全学的な管理体制の下、論文の捏造や改ざん、盗用等の不正や倫理に対する問題意識及び公的研究費等の適正使用の意識を向上させるための研修等を実施することにより、

研究倫理教育及び不正使用防止教育を推進する。

- (3) 研究不正防止の最高管理責任者である学長の下、研究活動の国際化、オープン化に伴う新たなリスクを踏まえ、利益相反・責務相反をはじめ関係の規程及び管理体制を整備する。

3. 安全管理に関する計画

- (1) 学内構成員の健康保持に努めるため、大学が実施する健康診断の受診環境を整備する等、法令等に基づき適正な安全衛生活動を実施する。
- (2) ストレスチェックに基づく高ストレス者への面接指導の勧奨や、敷地内禁煙にあわせて保健管理センターで行う禁煙相談・外来の周知を図るとともに、近年増加傾向にあるメンタルヘルスに関する相談に対応するために学外に設置した相談窓口を活用する等、教職員がより健康で働きやすい環境を整備する。
- (3) 災害・事故の未然防止に向け、化学物質のリスクアセスメントの実施及びシステムによる管理、実験系廃液の適正な処理等を徹底するとともに、毎年実施する化学物質を扱う教職員・学生を対象とした安全衛生教育の内容の充実や、関連法令の改正に合わせて実験系廃棄物類管理手引きを更新するなど、安全で健康な教育環境の整備を行う。
- (4) 島根県・松江市等と連携を強化し、BCP（業務継続計画）運用計画ロードマップに基づくBCP教育・訓練の実施により危機管理体制を充実させる。

4. マイナンバーカードの普及促進に関する計画

- (1) 政府のデジタル・ガバメント実行計画を踏まえ、教職員・学生のマイナンバーカード取得に関して、その意義等の周知を図り、普及促進に努める。