

国立大学法人東京大学 第4期中期目標・中期計画（案案）

中 期 目 標	中 期 計 画
<p>(前文) 法人の基本的な目標</p> <p>1. 東京大学の特色</p> <p>我が国最初の国立大学である東京大学は、多種多様な学問分野において真理の探究と知の創造に努め、基盤となる専門分野の継承と拡充を図るとともに、学際研究や学融合を媒介とする新たな学問領域の創出を進めてきた。知の最先端に立つ世界最高水準の研究を推進し、活発な国際的研究交流を行って世界の学術をリードするとともに、教養学部を責任部局とする前期課程教育体制を堅持して、リベラルアーツの理念に基づく教養教育を実施し、広い視野と才智と実行力とを持つ学生を育成している。卓越した研究の蓄積と充実した教養教育を基盤に、質の高い専門教育を学部と大学院において展開し、日本のみならず世界各地からも多くの学生を集めて、世界的教育研究拠点としての役割を果たしている。また、国から負託された従来の役割だけにとどまらず、世界の公共を担う法人として、その活動を社会との連携と対話のなかでより一層広げ、よりよい未来社会を創造するために、自律的で創造的な経営力を身につける改革を続けている。</p> <p>2. 東京大学の使命</p> <p>世界的な学術の拠点である東京大学の最大の使命は、教育と研究の質のさらなる高度化を通して、国内外の多様な分野において指導的役割を果たす人材を育成し、卓越した学知を創造することにある。自国の歴史や文化についての深い理解とともに、国際的な広い視野と強靱な開拓者精神を持ちつつ、高度な専門的知識と課題解決能力を兼ね備え、不公正や理不尽な格</p>	

差、さまざまな社会的弱者の存在に対して鋭敏な感性を有し、自ら「問い」を立て、考えて行動する人材を育成する。そして、人類社会全体の発展に貢献するために公共的な責任を果たすべく、地球的な課題に取り組む多様な学知の醸成と共有・活用を目指す。

このような使命を遂行するため、東京大学は「開かれた大学」として、対話が生み出す多様性を基盤とし、ここにふさわしい資質・能力を有する国内外の全ての者に広く門戸を開くとともに、国内のみならず国際的にも社会との幅広い連携を強化し深め、大学の垣根や国境を超えた教育研究ネットワークを拡充する。総合大学ならではの「経営」の新たなモデルを開発することにより、海外の卓越した大学と伍して、教育研究活動を展開するとともに、社会と協働して、よりよい未来の在り方を追求し、これを実践に結びつける。

◆ 中期目標の期間

中期目標の期間は、令和4年4月1日～令和10年3月31日までの6年間とする。

I 教育研究の質の向上に関する事項

1 社会との共創

(1) 世界トップクラスに比肩する研究大学を目指して、戦略的に国際的なプレゼンスを高める分野を定め、国内外の優秀な研究者や学生を獲得できる教育研究環境（特別な研究費、給与等）を整備する。併せて、データ基盤を含む最先端の教育研究設備や、産学官を越えた国際的なネットワーク・ハブ機能等の知的資産が集積する世界最高水準の拠点を構築する。②

I 教育研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 社会との共創に関する目標を達成するための措置

(1-1) 【国際的に卓越した研究拠点の強化】東京大学国際高等研究所に設置したカブリ数物連携宇宙研究機構（Kavli IPMU）、ニューロインテリジェンス国際研究機構（IRCN）、東京カレッジなど世界トップレベルの研究拠点の活動を推進し、IRCNをはじめ組織の恒久化を図る。また、海外機関の客員研究者、若手研究員を積極的に招聘する。【指定国構想】

評価指標	
	1-1. 上記3拠点が招聘する海外機関研究者数（オンラインによる研究会・イベント等への参加を含む）600名/年（第4期中期目標期間中の平均）
	1-2. IRCNの組織の恒久化
	1-3. 国際高等研究所に関わる教員の国際共著論文数 300本/年（第4期中期目標期間中の平均）

(1-2) 【海外機関との協働・連携の推進】東京大学の教育力・研究力を向上させ、地球規模の課題解決に貢献するよう、国際連携を強化する。高い研究実績等を有する海外の機関や人材との協働・連携教育をオンライン技術も活用しながら推進する。学位審査において、海外機関に所属する研究者を審査員に含めることを

奨励・支援する仕組みを検討する。海外教育機関とのダブル・ディグリー・プログラムを含めた連携教育プログラムを促進する。併せて、海外の提携大学・組織との関係や各種国際関係事業、海外拠点の位置づけについて再整理し、特色ある戦略的連携を実施する。戦略的パートナーシップ大学プロジェクトについては、交流実績を踏まえ、東京大学の教育力・研究力の向上に資するよう、連携教育プログラムの拡充も含め、対面とオンラインのそれぞれの利点を活かすことにより効果的・発展的な形で推進する。その中で、卓越した国際連携研究拠点を海外に構築し、研究の国際化、地球規模の課題解決に向けた協働、若手研究者の育成等の場とする。【指定国構想】

評価指標	2-1. 海外の大学・研究機関への研究指導委託実施件数 70件/年（第4期中期目標期間最終年度） 2-2. 海外の大学・研究機関への博士論文審査協力依頼件数 20件/年（第4期中期目標期間最終年度） 2-3. 海外における研究活動拠点の新規創設数 5拠点（第4期中期目標期間中の合計） 2-4. 国際共著論文数 対前年度比150本増（第4期中期目標期間中 毎年度）
------	---

(2) 我が国の持続的な発展を志向し、目指すべき社会を見据えつつ、創出される膨大な知的資産が有する潜在的可能性を見極め、その価値を社会に対して積極的に発信することで社会からの人的・財政的投資を呼び込み、教育研究を高度化する好循環システムを構築する。③

(2-1) 【社会課題に取り組む研究拠点の強化・構築】地域が抱える少子高齢化、防災、災害復興、感染症、産業振興等のさまざまな課題に対して、東京大学の学知を統合し、自治体や住民との対話を重ね、解決を図る。災害対策や高齢化社会など社会課題に取り組む研究拠点の活動を強化する。さらに、感染症対策・ワクチン開発に関する新たな研究拠点を構築する。感染症対策・ワクチン開発については高性能のゲノム解析やシミュレーション技術などを用いた原因の特定と予防法並びに治療薬候補の探索、前臨床試験の実施、臨床試験による予防や治療法の確立、社会実装に至るまで、また、防災・災害支援についても同様に防災や災害対応に必要なデータ収集から解析、シミュレーション、具体策の提案、社会実装に至るまでの学内組織の機能分担と協力体制を明確化し、迅速かつ適確な社会課題解決に向けた体制を具現化する。さらに感染症や防災・災害支援に関連する政策に対する市民の理解や受容について、社会調査や行動分析を通して検証する体制も整備する。

評価指標	3-1. 感染症対策・ワクチン開発に関する新たな拠点の構築
------	-------------------------------

(2-2) 【脱炭素の達成に向けた東京大学の取組と地域との協創】事業者としての東京大学の脱炭素（温室効果ガス排出量実質ゼロ）の達成を目指す。具体的には、東京大学の二酸化炭素実質排出量について、令和12（2030）年度に平成18（2006）年度比で半減することを目指し、ロードマップを策定するとともに、実現に必要な制度・政策手段を明確にする。併せて、令和32（2050）年までに温室効果ガス排出量実質ゼロを達成するための行動を呼びかける国際キャンペーン「Race to Zero」に東京大学として参加し、国際社会と協働する。これらの取組を全学で着実に進めるために、教職協働組織としてのグリーントランスフォーメーション（GX）本部（仮称）を創設する。さらに、国土の約0.1%を占める東京大学の各キャンパス・施設が立地する自治体や市民、企業など、地域総体と連携してGXに取り組み、脱炭素の実現に向けた実行計画策定の支援など、GXに向けて協働する。併せて、GXに向けた地域連携の在り方について、他大学・他地域が参照可能なモデルとして発信する。

評価指標	<p>4-1. 大学活動における二酸化炭素実質排出量（令和12年度に平成18年度比で半減）</p> <p>4-2. 東京大学の脱炭素に向けた全学的な取組状況（令和4年度にGX本部（仮称）を設置し、東京大学の脱炭素に向けた取組を全学的に推進するとともに、東京大学の脱炭素に向けたロードマップを策定する。令和4年度中に東京大学の二酸化炭素排出量（Scope 1、2、3）を測定するデータ基盤を設計し、令和5年度以降は、データ基盤の実装・改善とともに、測定結果に基づく排出削減状況の点検、ロードマップの見直しを行う）</p> <p>4-3. GX実現に向けて東京大学が協働する自治体数 7以上（第4期中期目標期間中の合計）</p>
------	--

(2-3) 【より良い社会の実現へ向けたデジタルトランスフォーメーション（DX）の推進】「データ活用社会」の創成へ向け、学内外でデータ活用の先進的な取組を推進し、社会に発信する。その際、データ専制、社会の分断、二酸化炭素排出量増大などデジタル社会がもたらしうる負の側面にも配慮する。学術情報ネットワークSINET、データ活用社会創成プラットフォームmdxなどの情報通信インフラを利用して、医療・気象・社会・材料などに関するデータの新たな収集・解析・活用方法を生み出すとともに、シミュレーションによる災害予測や防災支援など社会課題解決に資するデータ活用プラットフォームを整備する。DXを加速することで、研究、教育、脱炭素に関する取組の効果を可視化し、データに基づく効率化を図る。また、教職員・学生によるDXを通じた社会貢献を強化プログラムによって加速するとともに、国内外の地域と実施する協創活動においても、AI技術やサイバー空間の利活用、エビデンスに基づいた情報公開などのDXを推進する。【指定国構想】

評価指標	5-1. 未来社会協創推進本部データプラットフォームイニシアティブ登録プロジェクト数の増加数 3件/年（第4期中期目標期間中の平均）
------	--

(2-4) 【東京大学のDXを推進する体制の構築】DX本部（仮称）を立ち上げて、学内のDX人材を集める。多様性と包摂性の向上の促進、GX、コーポレートトランスフォーメーションなどの重要な施策を進めるうえで、それぞれの事業に関わる制度等の制定にあたってDX本部（仮称）が積極的に関与し、諸制度がデジタル化に適したものとなるようにする。

評価指標	<p>6-1. DX本部（仮称）の設置（DX本部（仮称）を設置し、各種重要施策を進める中で、デジタルの特性を活かした新たな制度設計やワークフローを構築し、従来の枠組みを超えた研究・教育・社会協創を実現する）</p> <p>6-2. 大学におけるDX指標の策定（経済産業省「デジタル経営改革のための評価指標」等も参考に、大学におけるDX指標を大学が推進する施策につき1つ以上策定し、すでに存在する</p>
------	---

ワークフローや制度を運用する過程で発見されたニーズや問題点について、デジタル技術の活用によって変革すべきものをリスト化し、進捗管理する)

(2-5) 【東京大学ブランド確立のためのマネジメントシステム構築】東京大学憲章や、東京大学が目指すべき理念や方向性を巡る基本方針として策定したUTokyo Compassのわかりやすい言語化、デザイン化を通じて、これまで国内で共有されてきたイメージとは異なる東京大学のブランドを確立するため、コミュニケーションチームの創設やガイドラインの策定など全学レベルで東京大学ブランド・マネジメントの仕組みを整備し、実施する。国内外のさまざまな人々に対する社会調査の実施などを通して現状を把握する。ビジョンコミュニケーションを強化してUTokyo Compassの浸透に努めるとともに、基盤となるコミュニケーション活動、対外的なイベント開催やメディアとの協働を通して、国内外に働きかけ、世界のリーディング大学としての存在感を高める。最先端の研究水準、包摂的な修学環境、教育面の魅力を伝えるために、ニュースサイトUTokyo FOCUS、プレスリリース、映像等を作成・運用するチームを強化し、国内外への発信力を高める。国際的なエキスパートから機動的に助言を受ける体制を整備し、適時の意見交換を行う。

評価指標	7-1. 東京大学憲章やUTokyo Compassのわかりやすい言語化とデザイン化(コミュニケーションチームの創設やガイドラインの策定等を通してブランド・マネジメントの仕組みを整備し、東京大学の理念等をわかりやすく発信するとともに、適時の現状把握等を通して国内外への発信力を高める) 7-2. 国際的なエキスパートから助言を受ける体制の整備(令和4年度中に体制を整備し、以後年1回程度会議を開催するほか、適時に助言を受ける状態を維持する)
------	---

2 教育

- (3) 特定の専攻分野を通じて課題を設定して探究するという基本的な思考の枠組みを身に付けさせるとともに、視野を広げるために他分野の知見にも触れることで、幅広い教養も身に付けた人材を養成する。(学士課程) ⑥
- (4) 研究者養成の第一段階として必要な研究能力を備えた人材を養成する。高度の専門的な職業を担う人材を育成する課程においては、産業界等の社会で必要とされる実践的な能力を備えた人材を養成する。(修士課程) ⑦
- (5) 深い専門性の涵養や、異なる分野の研究者との協働等を通じて、研究者としての幅広い素養を身に付けさせるとともに、独立した研究者として自らの意思で研究を遂

2 教育に関する目標を達成するための措置

(3, 4, 5-1) 【現代社会における対話力の基礎となる教育プログラム】全学生に向けた基礎教育プログラムとして、多様性と包摂性に関する教育、情報リテラシー、グローバル・コモنز(人類の共有財産としての安定的な地球システム)並びにそれらの関連分野の教育に係る部局横断型のコンテンツやプログラムを整備・体系化し、令和5年度までに学部学生に対して実施する。学部学生向けのカリキュラムにデータサイエンス教育を含むよう各部局へ働きかける。これらの教育プログラムについて、可能なものから大学院に展開し、全学に広げる。

評価指標	8-1. 学部・大学院におけるSDGs関連科目の開講数 100科目以上 (第4期中期目標期間最終年度)
------	--

(3, 4, 5-2) 【包摂的な場における対話力の涵養とキャリア形成支援】教職員の多様性を高め、女性学生、留学生、障害のある学生等にさまざまなロールモデルを提示すると同時に、文化や背景の相違を超えた対話を実践的に学ぶ場を提供する。また、障害のある学生向けに研究室見学プログラムを毎年実施する。個々の学生がそれぞれの特性や個性を生かして活躍できる将来像を描けるように、本部及び部局におけるキャリア形成支援を充実させる。実施にあたっては、卒業生等との連携やパーソナライズ可能な高度な学習支援システム「東京大学UTokyoキャンパス・マネジメント・システム(UTokyo One)」などを活用する。

行できる能力を育成することで、アカデミアのみならず産業界等、社会の多様な方面で求められ、活躍できる人材を養成する。
(博士課程) ⑧

評価指標	9-1. 大学教員（特定有期雇用教職員のうち卓越教授及び特任教員を含む）における女性比率 25%以上（第4期中期目標期間最終年度） 9-2. 障害のある学生向け研究室見学プログラムの実施（第4期中期目標期間中 毎年度） 9-3. キャリア形成支援事業の参加学生数 1,300人/年（第4期中期目標期間中の平均値）
------	--

(3, 4, 5-3) 【教育成果の可視化、デジタル技術を活用した新しい教育システム・教育手法の構築】UTokyo Oneの構築・導入により、個々の学生の学習や諸活動の履歴と成果をデータで蓄積・可視化し、学生自ら主体的に利用可能な教育支援ツールとして確立するとともに、教育改善サイクルの構築を目指す。令和4年度よりPEAK（教養学部英語コース）において運用し、令和6年度中を目途に教養学部を展開する。これらの運用状況を踏まえ、その後、全学部への展開に向けた準備を進める。システムの構築、運営に際しては、オンキャンパスジョブやティーチング・アシスタント（TA）を通じた学生の参画も進める。併せて、オンライン授業のメリットを活かした授業方法を積極的に取り入れる。さらなるオンライン授業の活用として、オンデマンド型授業の導入やオンデマンド教材を連携できるシステム構築等に取り組み、学生の国際性の涵養などにも役立てる。また、オンライン授業を効果的に実施するため、ファカルティ・ディベロップメントや支援体制の整備、Wi-Fi環境や電源の整備を含むキャンパスのインフラ等設備の整備を進める。バーチャルリアリティ（VR）・拡張現実（AR）などのデジタル技術を活用した新しい教育手法を構築し開講する。

評価指標	10-1. UTokyo Oneの導入工程表（令和4年度中：PEAKにおいて運用、令和6年度中目途：教養学部前期課程に展開、これらの運用状況を踏まえ、その後、全学部への展開に向け準備） 10-2. VR・ARを取り入れた科目の開講（第4期中期目標期間最終年度に過半数の教育部局で開講）
------	---

(3, 4, 5-4) 【創造的な対話力をはぐくむ教育の実現に向けた教員の支援】双方向授業など創造的な対話力をはぐくむ教育を展開するために、教員の教育活動を支援する。具体的には、カリキュラムマネジメントやアドミッション等を支援する教育支援人材を育成するとともに、教育方法に関する学内の専門家の知見を活かし、教員を対象としたファカルティ・ディベロップメントを実施する。さらに、教育・研究エフォート分化と評価等の見直しを検討する。

評価指標	11-1. 東京大学フューチャーファカルティプログラムにおける体系的な講座及び関連プログラム数 8件（第4期中期目標期間最終年度）、受講者数 700名（第4期中期目標期間中の合計）
------	--

(3, 4, 5-5) 【学生の自主的な創造力をはぐくむ活動】協創パートナー企業や国際機関、NGO、NPO、自治体を含む他機関連携による体験活動プログラム（インターン）など、より魅力的なプログラムを提供し、周知を工夫することで、参加人数を増加させる。一部のプログラムについて大学院学生も対象にできるよう、制度を改正し、学部学生・大学院学生が年間500名以上参加することを目指す。また、パートナー企業やベンチ

ャー企業等との連携による場を構築し、学生との交流やアントレプレナー教育を実施する。課外活動、体験学習、オンキャンパスジョブ、ボランティア活動などを学生の自主的な創造力をはぐくむ機会であると明確に位置づけ、対外的な広報活動を含め、活動の活性化を図る。課外活動を行う学内の施設の整備、活動時の安全管理、顧問教員や指導者の役割について整理する。

評価指標	12-1. 体験活動プログラムの参加人数 学部学生・大学院学生 併せて年間500名以上（令和7年度までに達成） 12-2. 課外活動施設の整備状況一覧表の管理、計画的な更新（第4期中期目標期間中 毎年度）
------	---

(3-1) 【学術長期構想のもとでの学部教育の充実】「学術長期構想」の検討及び策定と連動させ、PEAKを含め、文系理系の枠組みを超えた学部教育の強化を図る。分野の特性に応じた先端的教育や先端科学技術のELSI (Ethical, Legal and Social Issues: 倫理的・法的・社会的側面) 教育を充実させる。また、学部後期課程以降の専門教育や研究を深めていく過程においても他分野への関心や学修を継続かつ高度化していく機会として、後期教養教育や部局横断型教育プログラムを強化する。

評価指標	13-1. 学部前期課程における先端的教育科目数とELSI関連科目開講数 必修科目数の5%以上開講（第4期中期目標期間最終年度） 13-2. 後期教養教育科目の他学部履修者数 3,400人（第4期中期目標期間最終年度） 13-3. 部局横断型教育プログラム修了者数 100人（第4期中期目標期間最終年度）
------	--

(4, 5-1) 【国際卓越大学院など分野を横断する教育プログラム】学術の将来を担う大学院学生の学問レベルを高めるために、大学院教育の一層の多様化・複線化・国際化を図り、大学院学生の自主的・創造的な研究を促進する。優秀な大学院学生を複数部局が協力して修博一貫（又は学修博一貫）で育成する国際卓越大学院教育プログラム（WINGS—World-leading Innovative Graduate Study Program）を定着させ、優秀な大学院学生に海外、あるいは産業界での活動の機会を準備する。WINGSなどの実績を基盤とする研究科横断・分野横断・分野融合教育プログラムや新たに開始する博士課程学生向けのGXを先導する高度人材育成プログラムにより、特色ある附置研究所群の機能も活かしながら、深い専門性に加えて、分野をまたぐ広い視野を併せ持つ将来の新たな学術・学知の創出を担う人材育成を実現する。【指定国構想】

評価指標	14-1. WINGS、GXを先導する高度人材育成プロジェクト等の修了者数 350名以上（令和6年度までに達成）
------	--

(4, 5-2) 【博士課程学生のキャリア支援】社会の多様な分野における高度博士人材の活躍・活用を支援する。政府・産業界等に働きかけ、博士人材の専門性を活かした活躍の場を広げるほか、国際機関でのキャリア形成やURAなど、多様なキャリアの創設、定着によって、修了者のキャリア選択肢の拡大を可能とする環境を整備する。さらに、キャリアサポート室によるさまざまなイベント、大学総合教育研究センターによるフューチャーファカルティプログラム、長期の企業インターンシップの推進、アントレプレナー教育などを通

じて、キャリア支援を行う。

評価指標	15-1. WINGSにおけるキャリア支援に関するコンテンツ数 20件/年（第4期中期目標期間最終年度）
------	--

(4, 5-3) 【博士課程学生への経済的支援】高度博士人材の育成をさらに推進するために、修士課程から博士課程への進学率を30%以上とするとともに、社会人・外国人を含め大学院志願者数を増加させ、高い学力・研究力水準を備えた博士課程入学者を確保しつつ多様性を高める。そのため、博士課程学生への経済的支援を充実させるとともに、入学志願者の多様性に応じたキャリアパスの明確化やリクルーティングの改良を行う。博士課程学生への経済的支援率を、早期に50%とする。【指定国構想】

評価指標	16-1. 月15万円以上の経済的支援を受けている博士課程学生の比率 50%以上（第4期中期目標期間最終年度） 16-2. 修士課程から博士課程への進学率 30%以上（第4期中期目標期間最終年度）
------	---

(6) データ駆動型社会への移行など産業界や地域社会等の変化に応じて、社会人向けの新たな教育プログラムを機動的に構築し、数理・データサイエンス・AI など新たなリテラシーを身に付けた人材や、既存知識をリバイズした付加価値のある人材を養成することで、社会人のキャリアアップを支援する。⑪

(6-1) 【リカレント教育プログラム】各部局や構成員個人が主体となって実施しているプログラムや、関連会社と東京大学の協働で行われているプログラムを含めて、リカレント教育プログラムについて網羅的に情報を収集し、データベースを構築する。収集したデータを可視化する仕組みについても検討し、学内外に向けて必要な情報を提供できるポータルサイトを構築する。プログラム全体の効果を高めるための制度整備を進める。【指定国構想】

評価指標	17-1. リカレント教育データベース及びポータルサイトの構築（令和5年度までにデータベースを構築し、令和6年度までにポータルサイトを構築する）
------	--

(7) 学生の海外派遣の拡大や、優秀な留学生の獲得と卒業・修了後のネットワーク化、海外の大学と連携した国際的な教育プログラムの提供等により、異なる価値観に触れ、国際感覚を持った人材を養成する。⑫

(7-1) 【グローバル人材の育成に資する全学的な教育支援体制の整備】全学的な短期の派遣・受入プログラムの企画・実施、留学支援及び留学生支援等を行ってきたグローバルキャンパス推進本部を、グローバル人材として身に付けるべき知識や対話力等を実践的に養うことのできる外国語による授業科目の開設や、各学部における外国語による授業科目開設に対する支援なども行う組織として改組する。併せて、日本語教育への需要に対応した体制の強化、授業科目の充実等を図る。

評価指標	18-1. 外国語による授業等を行う組織の整備（令和4年度：組織設置に向けた運営体制等の検討。令和5年度：組織の設置、学部後期課程学生を対象とする英語による授業の試行的開講。令和6年度以降：英語による授業の本格実施）
------	--

(7-2) 【国際総合力認定制度の活用による国際性の涵養】学部学生の国際的な学習や交流の機会への参加を後押しし、世界の多様な人々と共に生き、共に働く力（国際総合力）を身に付けさせることを目的として発足した国際総合力認定制度（Go Global Gateway: GGG）の定着を図る。具体的には、当該制度のシステム化などにより、学部学生全員の登録と、卒業時において30%の学生が国際総合力認定を受けていることを目指

	<p>す。【指定国構想】</p> <table border="1" data-bbox="1227 177 2150 280"> <tr> <td>評価指標</td> <td>19-1. 全学部学生のGGG登録（第4期中期目標期間最終年度） 19-2. 卒業時のGGG認定率 30%（第4期中期目標期間最終年度）</td> </tr> </table> <p>(7-3) 【学生の国際的流動性の向上】学生の国際的流動性を高めるため、短期・超短期の派遣・受入事業を拡充する。このため、全学交換留学USTEP (University-wide Student Exchange Program)、グローバルリーダー育成プログラムGLP-GEfIL、超短期受入プログラムUTokyo GUC (Global Unit Courses)、超短期派遣プログラム、海外体験活動などの各種国際交流プログラムの充実を図り、派遣については令和元年度実績数の1.5倍となる3,000人に、受入については令和元年度実績数の倍の2,000人にすることを、オンラインによる交流実績も含めて目指す。UTokyo GUCについては、対面・オンラインでの実施により主に海外学生向けに展開し、年度開設講義数を30以上にすることを目指す。【指定国構想】</p> <table border="1" data-bbox="1227 555 2150 730"> <tr> <td>評価指標</td> <td>20-1. 短期・超短期の国際交流事業における派遣・受入学生数（学部・大学院） 派遣3,000人/年、受入2,000人/年（第4期中期目標期間最終年度） 20-2. UTokyo GUCの年度開設講義数 30以上（第4期中期目標期間最終年度）</td> </tr> </table>	評価指標	19-1. 全学部学生のGGG登録（第4期中期目標期間最終年度） 19-2. 卒業時のGGG認定率 30%（第4期中期目標期間最終年度）	評価指標	20-1. 短期・超短期の国際交流事業における派遣・受入学生数（学部・大学院） 派遣3,000人/年、受入2,000人/年（第4期中期目標期間最終年度） 20-2. UTokyo GUCの年度開設講義数 30以上（第4期中期目標期間最終年度）
評価指標	19-1. 全学部学生のGGG登録（第4期中期目標期間最終年度） 19-2. 卒業時のGGG認定率 30%（第4期中期目標期間最終年度）				
評価指標	20-1. 短期・超短期の国際交流事業における派遣・受入学生数（学部・大学院） 派遣3,000人/年、受入2,000人/年（第4期中期目標期間最終年度） 20-2. UTokyo GUCの年度開設講義数 30以上（第4期中期目標期間最終年度）				
<p>3 研究</p> <p>(8) 真理の探究、基本原理の解明や新たな発見を目指した基礎研究と個々の研究者の内発的動機に基づいて行われる学術研究の卓越性と多様性を強化する。併せて、時代の変化に依らず、継承・発展すべき学問分野に対して必要な資源を確保する。⑭</p>	<p>3 研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>(8-1) 【研究基盤の強化、研究に専念できる環境の整備】リサーチ・アドミニストレーター (URA) の参画により、学術研究の調査・分析・企画立案、管理運営を円滑に実施する体制を構築するなど、個々の研究者の基盤的な研究財源の確保を支援する。汎用性の高い先端設備を共用設備として整備し利用環境を整えるため、学内の先進的な事例を共有し、全学に展開する。附属図書館の情報提供体制や学術資産のアーカイブ機能を強化するとともに、IoT・衛星等の観測データや総合研究博物館・各附置研究所等で取得される大量のデータの保存、登録、管理、解析支援などの機能を強化して学術資産の利活用を促進する。さらに、サバティカル研修取得を奨励し、取得件数を年50件に増加させる。会議の目的の明確化やデジタルツールを利用した情報伝達により研究・教育以外の教員業務を削減するとともに、URAなどの研究支援スタッフの充実等により、教員の負担を軽減し、研究に専念できる環境を整備する。</p> <table border="1" data-bbox="1227 1114 2150 1358"> <tr> <td>評価指標</td> <td>21-1. 科学研究費助成事業（科研費）の獲得件数 5,100件/年（第4期中期目標期間中 毎年度） 21-2. 受託研究の獲得件数 1,900件/年（第4期中期目標期間中 毎年度）、獲得金額 400億円（第4期中期目標期間最終年度） 21-3. サバティカル研修取得件数（全学的制度によるもの） 50件/年（第4期中期目標期間最終年度）</td> </tr> </table> <p>(8-2) 【地球上の地域・言語圏の多様性に留意した人文・社会科学の振興と自然科学との協働の振興】各言語圏に固有の学問的蓄積や学術文化を尊重しながら、人文・社会科学のさらなる発展を促進する。東京大学の歴史と特質を踏まえ、アジアを対象とする、あるいはアジアからの視点をもつ研究の重要性を考慮する。学問の</p>	評価指標	21-1. 科学研究費助成事業（科研費）の獲得件数 5,100件/年（第4期中期目標期間中 毎年度） 21-2. 受託研究の獲得件数 1,900件/年（第4期中期目標期間中 毎年度）、獲得金額 400億円（第4期中期目標期間最終年度） 21-3. サバティカル研修取得件数（全学的制度によるもの） 50件/年（第4期中期目標期間最終年度）		
評価指標	21-1. 科学研究費助成事業（科研費）の獲得件数 5,100件/年（第4期中期目標期間中 毎年度） 21-2. 受託研究の獲得件数 1,900件/年（第4期中期目標期間中 毎年度）、獲得金額 400億円（第4期中期目標期間最終年度） 21-3. サバティカル研修取得件数（全学的制度によるもの） 50件/年（第4期中期目標期間最終年度）				

成果を広く共有できるように英文図書刊行事業を継続するとともに、英文出版に関するBook conference（刊行前レビュー会合）等の企画に対し支援を行う。英語以外の外国語の習得も支援し、さまざまな言語での書籍刊行等も促進する。継続的・計画的に日本語から英語への翻訳を行う体制の構築を検討する。さらに、学内のアジア関連の史資料群・データベースの整備・構築と、それらを用いた研究の遂行・発表を支援する。また、科学技術の発展や社会の変化により生じる諸問題を念頭に置いて、人文・社会科学と自然科学の蓄積を活用する文理協働を振興する。そのために、学内外の理系の学術資産の文系の視点に基づく評価・収集・保全及びその逆を行い、文理協働を進めるための基礎的な条件を整備する。文理協働に資する学術資産の収集・把握・保全、目録化、デジタルアーカイブの作成とウェブ上での公開、展示等を進め、文理協働研究の拠点とする。また、これらの史資料群・データベース等の整理・構築とともに、特にこれらを用いて文理融合的な観点から行われる研究の遂行・発表を、分野開拓的な実践例として支援する。【指定国構想】

評価指標	22-1. 東京大学教員の著作を著者自らが解説するWebサイトUTokyo BiblioPlazaの新規登録件数 3,000件（第4期中期目標期間中の合計） 22-2. 文書・図書・モノ等の資料のリスト化（文理協働に資する資料を目録化等によってリスト化し、利便性を高めることにより、文理協働研究発展のための基礎的な条件を整備する）
------	--

(8-3) 【新たな知の創出を促す研究者の多様性】 ジェンダーバランスや包摂性を重視しつつ、国内外から多様で優れた研究者を受け入れることにより、異なる視点に立つ研究者間の対話を通じた新たな学知の創出を促進する。具体的には、部局へのインセンティブ付与や本部からの採用枠の付与、人件費支援（加速プログラム）などを通じて、女性、外国籍、障害のある研究者を雇用する。

評価指標	23-1. 新たに採用する研究者のうち女性の割合 30%以上（第4期中期目標期間最終年度） 23-2. 外国籍研究者数 令和元年度比で20%増加（第4期中期目標期間最終年度）
------	--

(8-4) 【責任ある研究・イノベーションの推進】 科学技術が社会に及ぼす大きな影響を受けとめ、研究についての社会との対話を促進する。東京大学で開催される研究倫理セミナー（社会との対話を含む）をデータベース化し、責任ある研究・イノベーション（RRI: Responsible Research & Innovation）及びELSIを組み込んだ研究倫理セミナーを開催する。また、研究のプロセスの正統性・妥当性・透明性の向上、ELSIの検討、研究及びイノベーションプロセスでの社会のアクター（市民、政策決定者、産業界、NPOなどの第3セクター）との協働によって、応答責任を果たす。

評価指標	24-1. 研究倫理教育の受講率 90%以上（第4期中期目標期間中 毎年度） 24-2. RRI・ELSIの観点を組み込んだ「研究倫理セミナー」の開催数 40回/年（第4期中期目標期間中 毎年度）
------	---

<p>(9) 産業界等との連携・共同によりキャリアパスの多様化や流動性の向上を図り、博士課程学生やポストドクターを含めた若手研究者が、産学官の枠を越えた国内外の様々な場において、自らの希望や適性に応じて活躍しその能力を最大限発揮できる環境を構築する。⑩</p>	<p>(9-1) 【優秀な若手研究者の獲得・支援・国際展開】各部局におけるテニユア・トラック・ポストの導入の検討を促すとともに、新規に採用した若手教員・研究員への支援・メンタリングを強化する。国際公募により若手人材を受け入れ、ライブイベントへの適切な対応もと、優秀な若手研究者を育成する。40歳未満の特定有期雇用でない教員数を増加させる。また、世界各国から新進気鋭の若手研究者が集まり自由に研究に専念できる魅力的な環境を整備する。育児休業・復職支援制度の拡充、共用の先端設備群等の整備などを行うほか、ライティングセンターや、統計・計量・演算・プログラミング等のコンサルティングセンターの部局による設置を支援するとともに、全学展開を進める。研究室制をとる学術分野における優れた若手研究者については独立研究室主宰者としての活動も促す。さらに、若手研究者の国際展開を支援するために、海外の有力校との協定を活用し、若手研究者の自由で活発な往来をさらに活性化させる。海外渡航を前提としたジュニア・サバティカルを制度化する。若手研究者の中長期の海外渡航や国際コンファレンス開催などを支援する国際展開事業を東京大学の事業として継続する。海外におけるキャリア獲得も推進する。【指定国構想】</p> <table border="1" data-bbox="1227 555 2150 834"> <tr> <td>評価指標</td> <td>25-1. 40歳未満の特定有期雇用でない教員の人数 令和3年度比で10%増加（第4期中期目標期間最終年度） 25-2. 共用先端設備のリスト化（優秀な若手研究者が、より多くの先端設備を柔軟に使用できる環境を整備する） 25-3. 40歳未満の研究者の研究成果（論文・書籍等） 3,800件/年（第4期中期目標期間最終年度） 25-4. 「若手研究者の国際展開事業」による支援数 30件/年（第4期中期目標期間中の平均）</td> </tr> </table>	評価指標	25-1. 40歳未満の特定有期雇用でない教員の人数 令和3年度比で10%増加（第4期中期目標期間最終年度） 25-2. 共用先端設備のリスト化（優秀な若手研究者が、より多くの先端設備を柔軟に使用できる環境を整備する） 25-3. 40歳未満の研究者の研究成果（論文・書籍等） 3,800件/年（第4期中期目標期間最終年度） 25-4. 「若手研究者の国際展開事業」による支援数 30件/年（第4期中期目標期間中の平均）
評価指標	25-1. 40歳未満の特定有期雇用でない教員の人数 令和3年度比で10%増加（第4期中期目標期間最終年度） 25-2. 共用先端設備のリスト化（優秀な若手研究者が、より多くの先端設備を柔軟に使用できる環境を整備する） 25-3. 40歳未満の研究者の研究成果（論文・書籍等） 3,800件/年（第4期中期目標期間最終年度） 25-4. 「若手研究者の国際展開事業」による支援数 30件/年（第4期中期目標期間中の平均）		
<p>4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項</p> <p>(10) 国内外の大学や研究所、産業界等との組織的な連携や個々の大学の枠を越えた共同利用・共同研究、教育関係共同利用等を推進することにより、自らが有する教育研究インフラの高度化や、単独の大学では有し得ない人的・物的資源の共有・融合による機能の強化・拡張を図る。⑱</p>	<p>4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項に関する目標を達成するための措置</p> <p>(10-1) 【共同利用・共同研究拠点】国際的な共同利用・共同研究拠点及び附置研究所の強みと特色を活かした研究教育活動を行う。ハイパーカミオカンデ計画を着実に推進するとともに、赤外線望遠鏡TAO、重力波望遠鏡KAGRAなどさまざまな施設や設備の共同利用を通じて新たな知の構築に貢献する。【指定国構想】</p> <table border="1" data-bbox="1227 1074 2150 1385"> <tr> <td>評価指標</td> <td>26-1. ハイパーカミオカンデの建設や研究実施に向けての進捗など達成状況（令和9年度からの実験開始に向け、地下空洞掘削や新型光検出器の整備、研究体制の整備を着実に進める） 26-2. 文部科学省が認定した各共同利用・共同研究拠点の利用件数 1,155万件/年、利用者数 35万人/年（第4期中期目標期間中毎年度） 26-3. 共同利用・共同研究による論文数 1,900本/年（第4期中期目標期間中 毎年度）</td> </tr> </table> <p>(11) 世界の研究動向も踏まえ、最新の知見</p> <p>(11-1) 【附属病院における診療・研究・教育】移植医療、がんの集学的治療及びゲノム医療等の高度かつ先</p>	評価指標	26-1. ハイパーカミオカンデの建設や研究実施に向けての進捗など達成状況（令和9年度からの実験開始に向け、地下空洞掘削や新型光検出器の整備、研究体制の整備を着実に進める） 26-2. 文部科学省が認定した各共同利用・共同研究拠点の利用件数 1,155万件/年、利用者数 35万人/年（第4期中期目標期間中毎年度） 26-3. 共同利用・共同研究による論文数 1,900本/年（第4期中期目標期間中 毎年度）
評価指標	26-1. ハイパーカミオカンデの建設や研究実施に向けての進捗など達成状況（令和9年度からの実験開始に向け、地下空洞掘削や新型光検出器の整備、研究体制の整備を着実に進める） 26-2. 文部科学省が認定した各共同利用・共同研究拠点の利用件数 1,155万件/年、利用者数 35万人/年（第4期中期目標期間中毎年度） 26-3. 共同利用・共同研究による論文数 1,900本/年（第4期中期目標期間中 毎年度）		

を生かし、質の高い医療を安全かつ安定的に提供することにより持続可能な地域医療体制の構築に寄与するとともに、医療分野を先導し、中核となって活躍できる医療人を養成する。（附属病院）⑳

端的な医療を徹底した安全管理のもとで実践するとともに、タスクシェア・シフト等を活用して医療従事者の負担軽減を図ることにより、持続可能な地域医療体制を構築する。橋渡し研究を戦略的に推進し、産学官民の協創による拠点を形成することにより、多様な卓越したシーズ探索・研究開発を積極的に支援し、新たな医療技術・医療製品を創生する。さらに、質の高い多職種連携チーム医療を担う高度医療人材や、医療分野を先導し中核となって活躍できる医療人材を育成する。

評価指標	27-1. 臓器移植件数400件、造血幹細胞移植件数300件及びがん遺伝子パネル検査件数600件の実施（第4期中期目標期間中の合計） 27-2. 連携医療機関との連携強化（連携医療機関との連携会を年1回以上開催する等して継続的に連携の強化を図る） 27-3. 労働時間短縮計画の策定・実施（継続的に実施することで医療従事者の負担軽減を図る） 27-4. 橋渡し研究及び製品開発の支援の状況（継続的に新たな診断・治療デバイス製品を開発する） 27-5. タスクシフト・タスクシェアを推進する新規教育プログラムの導入・実施（継続的にプログラムの改善を進める）
------	---

(12) 人類社会が直面する地球規模の課題（健康、経済格差、ジェンダー平等、紛争や分断、エネルギー、資源循環、気候変動等）に関し、東京大学が有するあらゆる分野の英知を結集してその解決に取り組む。【独自】

(12-1) 【地球システムの責任ある管理】東京大学の英知を結集した学術的知見に基づき、産業界や自治体などとも連携しつつ、国際的なGXを先導する。具体的には、グローバル・コモンズをより良く管理するメカニズムの構築を目的とする国際協働プロジェクト「グローバル・コモンズ・スチュワードシップ・イニシアティブ」を強化し着実に実行する。グローバル・コモンズの保全に向けた各国の取組に係る総合指標である「グローバル・コモンズ・スチュワードシップ指標」について、指標の改善を進める。また、日本が今世紀半ばまでに脱炭素を達成するための経路と政策を議論するための産学連携プラットフォームとして、ETI-CGC（Energy Transitions Initiative - Center for Global Commons）を組織し、日本社会の変革に学術の立場から貢献する。

評価指標	28-1. グローバル・コモンズ・スチュワードシップ指標（GCS指標）の改善（令和4～5年度に、特にシステム転換が必要な分野についてGCS指標を精査し、完成度と実用性を向上させる。令和6年度にGCS指標を活用したシステム転換について政策提言を行い、令和7年度以降はGCS指標の社会経済システム転換への活用を促進する）
------	--

(2-2) 【脱炭素の達成に向けた東京大学の取組と地域との協創】事業体としての東京大学の脱炭素の達成を目指す。具体的には、東京大学の二酸化炭素実質排出量について、令和12（2030）年度に平成18（2006）年度比で半減することを目指し、ロードマップを策定するとともに、実現に必要な制度・政策手段を明確にする。併せて、令和32（2050）年までに温室効果ガス排出量実質ゼロを達成するための行動を呼びかける国際キャンペーン「Race to Zero」に東京大学として参加し、国際社会と協働する。これらの取組を全学で着実に進めるために、教職協働組織としてのGX本部（仮称）を創設する。さらに、国土の約0.1%を占める東京

大学の各キャンパス・施設が立地する自治体や市民、企業など、地域総体と連携してGXに取り組み、脱炭素の実現に向けた実行計画策定の支援など、GXに向けて協働する。併せて、GXに向けた地域連携の在り方について、他大学・他地域が参照可能なモデルとして発信する。（再掲）

評価指標	4-1. 大学活動における二酸化炭素実質排出量（令和12年度に平成18年度比で半減） 4-2. 東京大学の脱炭素に向けた全学的な取組状況（令和4年度にGX本部（仮称）を設置し、東京大学の脱炭素に向けた取組を全学的に推進するとともに、東京大学の脱炭素に向けたロードマップを策定する。令和4年度中に東京大学の二酸化炭素排出量（Scope 1、2、3）を測定するデータ基盤を設計し、令和5年度以降は、データ基盤の実装・改善とともに、測定結果に基づく排出削減状況の点検、ロードマップの見直しを行う） 4-3. GX実現に向けて東京大学が協働する自治体数 7以上（第4期中期目標期間中の合計）
------	---

(2-3) 【より良い社会の実現へ向けたDXの推進】「データ活用社会」の創成へ向け、学内外でデータ活用の先進的な取組を推進し、社会に発信する。その際、データ専制、社会の分断、二酸化炭素排出量増大などデジタル社会がもたらしうる負の側面にも配慮する。学術情報ネットワークSINET、データ活用社会創成プラットフォームmdxなどの情報通信インフラを利用して、医療・気象・社会・材料などに関するデータの新たな収集・解析・活用方法を生み出すとともに、シミュレーションによる災害予測や防災支援など社会課題解決に資するデータ活用プラットフォームを整備する。DXを加速することで、研究、教育、脱炭素に関する取組の効果を可視化し、データに基づく効率化を図る。また、教職員・学生によるDXを通じた社会貢献を強化プログラムによって加速するとともに、国内外の地域と実施する協創活動においても、AI技術やサイバー空間の利活用、エビデンスに基づいた情報公開などのDXを推進する。【指定国構想】（再掲）

評価指標	5-1. 未来社会協創推進本部データプラットフォームイニシアティブ登録プロジェクト数の増加数 3件/年（第4期中期目標期間中の平均）
------	--

(12-2) 【ダイバーシティ研究】ダイバーシティ研究・教育推進機構（仮称）を設置し、世界におけるジェンダー研究、多文化共生研究、社会的包摂性、バリアフリー研究等の知見と同期して、学術的並びに実践的な知を創造する。研究成果を書籍や公開シンポジウムなどで発信し、東京大学における実装に貢献するとともに、日本社会の変容を促す。

評価指標	29-1. ダイバーシティ研究・教育推進機構（仮称）の設置
------	-------------------------------

(13) さまざまな背景を有する多様な出自の構成員が相互の交流・対話によって視野を

(13-1) 【対話と共感の力をはぐくみ実践する大学文化の形成】すべての人に開かれ、対話を重視する大学を完成させるために、ダイバーシティ&インクルージョン宣言を策定し、周知する。性及びジェンダーの多様

広げ、新たな価値の創出につなげていくことができる魅力あるインクルーシブキャンパスを実現する。そのために、構成員の多様性やコミュニティの多元性を高めると同時に、誰もが安心して学び、働き、活動することのできるよう、雇用システムや相談体制をはじめとする人的・物的環境整備を進め、対話を実践し相互信頼をはぐくむ文化を形成する。【独自】

性に対する支援を明示し推進する。各部局において男女共同参画を推進する計画を立てて委員会を設置するなどの取組を進めるとともに、本部と部局の連携体制を強化する。固定的な性別役割分担意識や無意識のバイアスの解消などに加えてバリアフリーなど弱者や少数派への配慮に関わる意識改革や行動変容を推進するため、教職員研修プログラムを全学的に実施するなどして、全教職員に対し意識啓発を行う。多様な教職員及び学生同士の関わり合い、さらには広く社会と関わり合うことによって、社会貢献に資する人材として必須の対話力を涵養し、東京大学全体の意識を改革する。さらに、研修等により総長、執行部と教職員、学生との対話を促進する総長対話を実践する。そのためのデジタル技術を活用したシステム（プラットフォーム）を構築する。多様な教職員同士の対話と共感により、教職員をチームとして組織化し、チーム力を向上させる仕組みを検討する。

評価指標	30-1. ダイバーシティ&インクルージョン宣言の策定（宣言を策定し、継続的に周知活動を行うことで、大学全体の意識改革につなげる） 30-2. 教職員に対する意識啓発イベント・プログラムの実施状況（意識啓発のためのイベントやプログラムを随時実施し、無意識のバイアスの解消などを通して対話と共感の力をはぐくみ実践する大学文化を形成する） 30-3. 総長や執行部との対話の実施状況 6件/年、参加者数 200名/年（第4期中期目標期間中 毎年度）
------	--

(13-2) 【インクルーシブキャンパスを実現するための全学的な組織】男女共同参画室を中心として学内に分散する関係部署を発展的に統合し、より機動的に多様性と包摂性の向上を推進する組織「インクルーシブキャンパス推進本部」（仮称）を設立する。東京大学構成員が国籍、文化、性、障害の有無などを問わず、自由に交流することのできる場の整備を検討する。

評価指標	31-1. インクルーシブキャンパス推進本部（仮称）の設置（令和4年度に準備委員会を設置し、令和5年度中に本部を発足させ、令和6年度から本格的に活動を開始する） 31-2. 同本部が主催するイベントの状況（令和5年度中の本部の発足以後、対話集会の実施や関連ファカルティ・ディベロップメントの実施、関連講義の設定を促す等して多様性と包摂性の向上を一層推進する）
------	--

(13-3) 【女性学生比率の向上】学生における女性比率を高めるために、女子中高生、中学・高等学校の教員、保護者向けのアウトリーチ活動を強化する。女性在学生に対して住まい支援を継続するほか、ネットワークづくりなど、幅広く支援を強化して、学生における女性の比率30%を目指す。

評価指標	32-1. 学生における女性の比率 30%（第4期中期目標期間最終年度）
------	--------------------------------------

(3, 4, 5-2) 【包摂的な場における対話力の涵養とキャリア形成支援】教職員の多様性を高め、女性学生、留学生、障害のある学生等にさまざまなロールモデルを提示すると同時に、文化や背景の相違を超えた対話を

実践的に学ぶ場を提供する。また、障害のある学生向けに研究室見学プログラムを毎年実施する。個々の学生がそれぞれの特性や個性を生かして活躍できる将来像を描けるように、本部及び部局におけるキャリア形成支援を充実させる。実施にあたっては、卒業生等との連携やパーソナライズ可能な高度な学習支援システム「東京大学UTokyoキャンパス・マネジメント・システム (UTokyo One)」などを活用する。(再掲)

評価指標	9-1. 大学教員（特定有期雇用教職員のうち卓越教授及び特任教員を含む）における女性比率 25%以上（第4期中期目標期間最終年度） 9-2. 障害のある学生向け研究室見学プログラムの実施（第4期中期目標期間中 毎年度） 9-3. キャリア形成支援事業の実施回数・参加学生数
------	--

(13-4) 【オンキャンパスジョブの拡充】学生が専門性や高度な知識を活かして東京大学のさまざまな活動にオンキャンパスジョブとして参画することにより、東京大学の価値が高まるだけでなく、学生が東京大学の一人としての誇りを持つことにもつながる。この制度を定着させ、拡充する。具体的には、全学生の30%がオンキャンパスジョブに従事することを目指す。

評価指標	33-1. オンキャンパスジョブに従事した学生の比率 30%（第4期中期目標期間最終年度）
------	---

(13-5) 【ジェンダー平等に配慮した働きやすい環境・多様な働き方を可能とする人事制度の整備】ワークライフバランスを推進する各種支援事業を拡充し、性別を問わず働きやすい環境を作る。女性管理職や女性教授を増やすことにより若手の女性教職員が働きやすい環境を作る。出勤と在宅勤務とを組み合わせた働き方の確立や、エフォート率20%まで公募業務に従事できる新制度（20%ルール）等の導入など、多様な働き方を促進し、事務職員が能力を発揮しやすい環境を整える。

評価指標	34-1. 教職員の女性管理職割合 25%（第4期中期目標期間最終年度） 34-2. 20%ルールの導入（令和4年度・5年度に試行的に導入して本格導入に向けた課題の洗い出し等を行い、令和6年度より本格導入する）
------	--

(13-6) 【多様な構成員に対する支援・相談体制の整備】東京大学全構成員の間の対話と共感の基盤となる相談支援体制について、物理的スペースと人員を整備・強化するとともに、ピアサポート、啓発プログラムなどのアウトリーチ活動を拡充する。多様な構成員間の相互の対話や支えあいを促進することで、東京大学コミュニティの強みや豊富な資源を十分に活用できるインクルーシブキャンパスの実現を先導する。バリアフリー支援については、バリアフリー支援室を中心として関連研究の成果をキャンパス内に実装し、施設のバリアフリー化を進めるとともに、制度的心理的障壁を除去する。障害のある教職員が活躍できる職場づくりのため、多面的な施策を講じる。また、障害のない学生、教職員を含め、構成員の誰もが活躍できるキャンパスづくりを実現する。

評価指標	35-1. 外国語対応や環境調整を担う教職員数の増 2名（第4
------	---------------------------------

<p>(14) 知識集約・循環型社会の実現を目指し、本郷キャンパス周辺に構築されつつあるスタートアップエコシステムを、グローバル拠点「本郷インテリジェンスヒル（仮称）」として発展させる。さらに、東京大学、投資家、スタートアップ、大企業、アクセラレータの間のネットワークを強化・国際化する。また、各キャンパスや附属病院・附属学校などのさまざまな専門的施設の特徴を活かしつつ国内の各地域と連携し、地球環境・包摂性に配慮した新たな価値創造を目指す。【独自】</p>	<p>(14-1) 【産学協創体制の強化】組織対組織のトップレベルでの合意のもとに、ビジョンを共有して包括的に連携し、社会的な課題を解決することを目指す産学協創を推進する。産学協創活動において事業・研究の両面から判断・評価をすることのできる専門性を備えたコーディネーター20名以上を育成するとともに、活動固有の課題に精通した職員の育成等を行うことで産学協創を推進する体制を強化する。全学で行う共同研究を年間200億円以上とするとともに、うち20%以上を産学協創事業に伴うものとする。GXやDXに資する先端戦略分野（量子、人工知能、脳型コンピュータ、半導体、通信インフラ、金融、数理、都市計画、医療、生命科学、材料等）、さらにこれらの研究領域における文理融合による部局横断的な産学協創を推進する。産学協創や海外連携推進のために必要な研究インテグリティ部門として機能するリスクガバナンス体制を確立し、産学連携に対応する知的財産等の契約管理、利益相反管理、営業秘密管理、データを活用した産学連携、安全保障貿易管理（経済安全保障対応含む）などに対応する。【指定国構想】</p>	<p>期中期目標期間中の合計) 35-2. 多様な学生、教職員の相談を担う教職員数の増 6名（第4期中期目標期間中の合計） 35-3. 多言語の音声インスタレーション付きデジタル・バリアフリーキャンパスマップの更新頻度（第4期中期目標期間中1年ごとに実施）</p>		
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 343 1377 1217">評価指標</td> <td data-bbox="1377 343 2150 1217"> <p>36-1. 専門性を備えたコーディネーター数 20名以上（第4期中期目標期間最終年度） 36-2. 産学共同研究の年間総額 200億円（第4期中期目標期間最終年度） 36-3. 産学共同研究の総額のうち組織対組織型の産学協創研究の比率 20%以上（第4期中期目標期間最終年度） 36-4. 文理融合による部局横断の産学協創案件数 1件（第4期中期目標期間中の合計） 36-5. 研究インテグリティのための体制の構築（研究インテグリティ部門を立ち上げ、内容を検討、各事項について順次レポートを実施し、令和6年度までにインテグリティマネジメントレポート（試作版）を作成し、レポート内容及び体制の拡充を図りつつ、第4期中期目標期間中に四半期ごとにインテグリティマネジメントレポートを行える体制を確立する）</p> </td> </tr> </table>	評価指標	<p>36-1. 専門性を備えたコーディネーター数 20名以上（第4期中期目標期間最終年度） 36-2. 産学共同研究の年間総額 200億円（第4期中期目標期間最終年度） 36-3. 産学共同研究の総額のうち組織対組織型の産学協創研究の比率 20%以上（第4期中期目標期間最終年度） 36-4. 文理融合による部局横断の産学協創案件数 1件（第4期中期目標期間中の合計） 36-5. 研究インテグリティのための体制の構築（研究インテグリティ部門を立ち上げ、内容を検討、各事項について順次レポートを実施し、令和6年度までにインテグリティマネジメントレポート（試作版）を作成し、レポート内容及び体制の拡充を図りつつ、第4期中期目標期間中に四半期ごとにインテグリティマネジメントレポートを行える体制を確立する）</p>
評価指標	<p>36-1. 専門性を備えたコーディネーター数 20名以上（第4期中期目標期間最終年度） 36-2. 産学共同研究の年間総額 200億円（第4期中期目標期間最終年度） 36-3. 産学共同研究の総額のうち組織対組織型の産学協創研究の比率 20%以上（第4期中期目標期間最終年度） 36-4. 文理融合による部局横断の産学協創案件数 1件（第4期中期目標期間中の合計） 36-5. 研究インテグリティのための体制の構築（研究インテグリティ部門を立ち上げ、内容を検討、各事項について順次レポートを実施し、令和6年度までにインテグリティマネジメントレポート（試作版）を作成し、レポート内容及び体制の拡充を図りつつ、第4期中期目標期間中に四半期ごとにインテグリティマネジメントレポートを行える体制を確立する）</p>			
	<p>(14-2) 【グローバルな展開を視野に入れたスタートアップエコシステム】キャンパス周辺での知識産業集積の形成、海外拠点や学外機関との連携による世界市場を視野に入れたスタートアップ支援体制整備、東京大学が強みを有する分野・技術の支援強化等の産学協創活動を戦略的に進める。GXやDXなどの方向性に沿って、自己資本を用いてエコシステムの発展可能性を引き出す制度を整備し、UTokyo次世代スタートアップエコシステムとしてグローバル水準へと発展させる。【指定国構想】</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 129 1377 1450">評価指標</td> <td data-bbox="1377 129 2150 1450">37-1. 東京大学関連スタートアップの累積社数 700社（令和12</td> </tr> </table>	評価指標	37-1. 東京大学関連スタートアップの累積社数 700社（令和12
評価指標	37-1. 東京大学関連スタートアップの累積社数 700社（令和12			

(2030) 年度における累計) 37-2. 東京大学の知財を活用した累計社数 160社 (第4期中期目標期間最終年度における累計) 37-3. インキュベーションサービスを行った会社の累計数 140社 (第4期中期目標期間最終年度における累計)

(14-3) 【大学、投資家、スタートアップ、大企業、アクセラレータ間のネットワークの強化】東京大学、投資家、スタートアップ、大企業、アクセラレータ間のネットワークを強化、国際化し、東京大学を核とした知識、人材、資金の好循環を促進させる。また、大企業とスタートアップのマッチング、イントレプレナー（企業内起業家）やアントレプレナーの養成及び協業促進を通じてスタートアップと大企業の双方を支援し、相互の交流を促すことにより、人的ネットワークを国内外に展開する。

評価指標	38-1. スタートアップと大企業の双方を支援する「uTIEメンバーシップ」の整備（令和4年度に新たな会員制度を検討・構築し、順次、支援プログラムを実施。令和5年度からは、毎年度、策定した会員制度プログラムの見直し・改善を図り、スタートアップ創出支援のプラットフォームを完成させる）
------	---

(14-4) 【附属学校における教育】探究的な学び、協働的な学びを通じた市民性の育成を可能とする中等教育の実現を教育学部と連携しながら目指す。ICTの活用を含め多様な学習形態を可能とする学びの空間づくりを、市民にも開かれた形で実現する。学校教育高度化・効果検証センター（CASEER）や芸術創造連携研究機構（ACUT）との連携を通して、卒業生も含めた附属学校の教育の効果を、蓄積されたデータを生かしながら検証する。

評価指標	39-1. 附属学校主催の公開研究会の開催回数 年1回、リモート参加を含めた参加人数 300名以上（第4期中期目標期間中毎年度） 39-2. CASEER・ACUT・バリアフリー教育開発研究センター等との合同シンポジウム・ワークショップ・講演会の開催回数 合同シンポジウム 年3回以上、ワークショップ・講演会 年5回以上（第4期中期目標期間中 毎年度） 39-3. 学内外組織や地域と共同で開催する研究会等の開催回数 年1回以上（第4期中期目標期間中 毎年度） 39-4. 学校行事や課外活動等のうち、市民に開かれたイベント等の開催 年3回以上（第4期中期目標期間中 毎年度）
------	---

(2-1) 【社会課題に取り組む研究拠点の強化・構築】地域が抱える少子高齢化、防災、災害復興、感染症、産業振興等のさまざまな課題に対して、東京大学の学知を統合し、自治体や住民との対話を重ね、解決を図る。災害対策や高齢化社会など社会課題に取り組む研究拠点の活動を強化する。さらに、感染症対策・ワクチン開発に関する新たな研究拠点を構築する。感染症対策・ワクチン開発については高性能のゲノム解析やシミュレーション技術などを用いた原因の特定と予防法並びに治療薬候補の探索、前臨床試験の実施、臨床

試験による予防や治療法の確立、社会実装に至るまで、また、防災・災害支援についても同様に防災や災害対応に必要なデータ収集から解析、シミュレーション、具体策の提案、社会実装に至るまでの学内組織の機能分担と協力体制を明確化し、迅速かつ適確な社会課題解決に向けた体制を具現化する。さらに感染症や防災・災害支援に関連する政策に対する市民の理解や受容について、社会調査や行動分析を通して検証する体制も整備する。（再掲）

評価指標	3-1. 感染症対策・ワクチン開発に関する新たな拠点の構築
------	-------------------------------

(2-2) 【脱炭素の達成に向けた東京大学の取組と地域との協創】 事業体としての東京大学の脱炭素の達成を目指す。具体的には、東京大学の二酸化炭素実質排出量について、令和12（2030）年度に平成18（2006）年度比で半減することを目指し、ロードマップを策定するとともに、実現に必要な制度・政策手段を明確にする。併せて、令和32（2050）年までに温室効果ガス排出量実質ゼロを達成するための行動を呼びかける国際キャンペーン「Race to Zero」に東京大学として参加し、国際社会と協働する。これらの取組を全学で着実に進めるために、教職協働組織としてのGX本部（仮称）を創設する。さらに、国土の約0.1%を占める東京大学の各キャンパス・施設が立地する自治体や市民、企業など、地域総体と連携してGXに取り組み、脱炭素の実現に向けた実行計画策定の支援など、GXに向けて協働する。併せて、GXに向けた地域連携の在り方について、他大学・他地域が参照可能なモデルとして発信する。（再掲）

評価指標	4-1. 大学活動における二酸化炭素実質排出量（令和12年度に平成18年度比で半減） 4-2. 東京大学の脱炭素に向けた全学的な取組状況（令和4年度にGX本部（仮称）を設置し、東京大学の脱炭素に向けた取組みを全学的に推進するとともに、東京大学の脱炭素に向けたロードマップを策定する。令和4年度中に東京大学の二酸化炭素排出量（Scope 1、2、3）を測定するデータ基盤を設計し、令和5年度以降は、データ基盤の実装・改善とともに、測定結果に基づく排出削減状況の点検、ロードマップの見直しを行う） 4-3. GX実現に向けて東京大学が協働する自治体数 7以上（第4期中期目標期間中の合計）
------	--

(11-1) 【附属病院における診療・研究・教育】 移植医療、がんの集学的治療及びゲノム医療等の高度かつ先端的な医療を徹底した安全管理のもとで実践するとともに、タスクシェア・シフト等を活用して医療従事者の負担軽減を図ることにより、持続可能な地域医療体制を構築する。橋渡し研究を戦略的に推進し、産学官民の協創による拠点を形成することにより、多様な卓越したシーズ探索・研究開発を積極的に支援し、新たな医療技術・医療製品を創生する。さらに、質の高い多職種連携チーム医療を担う高度医療人材や、医療分野を先導し中核となって活躍できる医療人材を育成する。（再掲）

評価指標	27-1. 臓器移植件数400件、造血幹細胞移植件数300件及びがん遺伝子パネル検査件数600件の実施（第4期中期目標期間中の合計）
------	--

		<p>27-2. 連携医療機関との連携強化（連携医療機関との連携会を年1回以上開催する等して継続的に連携の強化を図る） 27-3. 労働時間短縮計画の策定・実施（継続的に実施することで医療従事者の負担軽減を図る） 27-4. 橋渡し研究及び製品開発の支援の状況（継続的に新たな診断・治療デバイス製品を開発する） 27-5. タスクシフト・タスクシェアを推進する新規教育プログラムの導入・実施（継続的にプログラムの改善を進める）</p>	
<p>II 業務運営の改善及び効率化に関する事項 (15) 内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等により、学長のリーダーシップのもとで、強靱なガバナンス体制を構築する。②</p> <p>(16) 大学の機能を最大限発揮するための基</p>	<p>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 (15-1) 【新しい大学モデルに向けた強固なマネジメント体制の構築と財務経営本部（仮称）の運営】構成員の自律的かつ持続的な創造活動を拡大するための「大学ならではの経営モデル（新しい大学モデル）」を確立すべく、構成員をはじめ学内外との対話を通して、その実践のために必要な不断の改革を行う。国内外での産学連携、社会連携の飛躍的な拡大や、大学債の発行など、大学の機能拡張に伴い増加する法的リスクを未然に防ぎつつ、新たに生じる法的課題にも適切かつ戦略的に対応できる体制を全学として構築・強化する。また、東京大学憲章の精神や東京大学が掲げる行動指針を踏まえた法人経営を実現するため、将来に向かってその法人経営を担う人材を戦略的かつ計画的に育成する。さらに、財源が多様化している現状を踏まえ、大学法人の財務経営、これに係るリスク等を分析し、東京大学の機能拡張を図るための投資判断をよりの確に行えるよう財務経営本部（仮称）を設置する。同本部にて、中長期財務経営見通しの策定、継続的な改訂、キャッシュフローマネジメント、戦略的事業単位別の四半期管理会計、OKR（Objectives and Key Results）の設定及び進捗評価による改善提案、財務領域におけるリスクマネジメント・プロセスの構築と実施、ステークホルダーマネジメント等を行う。</p> <table border="1" data-bbox="1227 911 2152 1430"> <tr> <td data-bbox="1227 911 1375 1430">評価指標</td> <td data-bbox="1375 911 2152 1430"> 40-1. 法務専門部門のガバナンス体制の改善及び拡充などの進捗（令和4年度に法務戦略等、法的リスク・法的課題対応にかかる全学的な対応の基本方針を策定し、その方針をふまえ令和5年度から8年度にかけて法務専門部門のガバナンス体制の改善及び拡充を進める。さらに令和9年度に第4期を通した検証を行い、第5期への発展的継承に資する） 40-2. 総長補佐、法人経営人材を育成するための研修等の活用状況（総長補佐等の役員職責遂行を補佐する制度や各種研修等の活用により、法人経営を担う人材を戦略的かつ計的に育成する） 40-3. 戦略的事業単位の設定や中長期財務経営見通しの策定などの審議状況（中長期財務経営見通しを策定し、これを随時見直し、改訂することにより、機能拡張を図るための投資判断に資する情報提供を、財務経営本部（仮称）において定常的に行う） </td> </tr> </table> <p>(16-1) 【施設整備・老朽施設の改善】広範な学問領域を健全に発展させるとともに、世界最高水準の卓越し</p>	評価指標	40-1. 法務専門部門のガバナンス体制の改善及び拡充などの進捗（令和4年度に法務戦略等、法的リスク・法的課題対応にかかる全学的な対応の基本方針を策定し、その方針をふまえ令和5年度から8年度にかけて法務専門部門のガバナンス体制の改善及び拡充を進める。さらに令和9年度に第4期を通した検証を行い、第5期への発展的継承に資する） 40-2. 総長補佐、法人経営人材を育成するための研修等の活用状況（総長補佐等の役員職責遂行を補佐する制度や各種研修等の活用により、法人経営を担う人材を戦略的かつ計的に育成する） 40-3. 戦略的事業単位の設定や中長期財務経営見通しの策定などの審議状況（中長期財務経営見通しを策定し、これを随時見直し、改訂することにより、機能拡張を図るための投資判断に資する情報提供を、財務経営本部（仮称）において定常的に行う）
評価指標	40-1. 法務専門部門のガバナンス体制の改善及び拡充などの進捗（令和4年度に法務戦略等、法的リスク・法的課題対応にかかる全学的な対応の基本方針を策定し、その方針をふまえ令和5年度から8年度にかけて法務専門部門のガバナンス体制の改善及び拡充を進める。さらに令和9年度に第4期を通した検証を行い、第5期への発展的継承に資する） 40-2. 総長補佐、法人経営人材を育成するための研修等の活用状況（総長補佐等の役員職責遂行を補佐する制度や各種研修等の活用により、法人経営を担う人材を戦略的かつ計的に育成する） 40-3. 戦略的事業単位の設定や中長期財務経営見通しの策定などの審議状況（中長期財務経営見通しを策定し、これを随時見直し、改訂することにより、機能拡張を図るための投資判断に資する情報提供を、財務経営本部（仮称）において定常的に行う）		

<p>盤となる施設及び設備について、保有資産を最大限活用するとともに、全学的なマネジメントによる戦略的な整備・共用を進め、地域・社会・世界に一層貢献していくための機能強化を図る。⑳</p>	<p>た研究等に資する安全・安心、カーボンニュートラルに配慮した教育・研究環境整備に向け、施設整備や老朽施設の改善を推進する。</p> <table border="1" data-bbox="1227 215 2136 288"> <tr> <td>評価指標</td> <td>41-1. 施設整備に投じた金額 600億円（第4期中期目標期間中の合計）</td> </tr> </table>	評価指標	41-1. 施設整備に投じた金額 600億円（第4期中期目標期間中の合計）
評価指標	41-1. 施設整備に投じた金額 600億円（第4期中期目標期間中の合計）		

<p>III 財務内容の改善に関する事項 (17) 公的資金のほか、寄附金や産業界からの資金等の受入れを進めるとともに、適切なリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用、研究成果の活用促進のための出資等を通じて、財源の多元化を進め、安定的な財務基盤の確立を目指す。併せて、目指す機能強化の方向性を見据え、その機能を最大限発揮するため、学内の資源配分の最適化を進める。㉑</p>	<p>III 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置 (15-1) 【新しい大学モデルに向けた強固なマネジメント体制の構築と財務経営本部（仮称）の運営】構成員の自律的かつ持続的な創造活動を拡大するための「大学ならではの経営モデル（新しい大学モデル）」を確立すべく、構成員をはじめ学内外との対話を通して、その実践のために必要な不断の改革を行う。国内外での産学連携、社会連携の飛躍的な拡大や、大学債の発行など、大学の機能拡張に伴い増加する法的リスクを未然に防ぎつつ、新たに生じる法的課題にも適切かつ戦略的に対応できる体制を全学として構築・強化する。また、東京大学憲章の精神や東京大学が掲げる行動指針を踏まえた法人経営を実現するため、将来に向かってその法人経営を担う人材を戦略的かつ計画的に育成する。さらに、財源が多様化している現状を踏まえ、大学法人の財務経営、これに係るリスク等を分析し、東京大学の機能拡張を図るための投資判断をよりの確に行えるよう財務経営本部（仮称）を設置する。同本部にて、中長期財務経営見通しの策定、継続的な改訂、キャッシュフローマネジメント、戦略的事業単位別の四半期管理会計、OKRの設定及び進捗評価による改善提案、財務領域におけるリスクマネジメント・プロセスの構築と実施、ステークホルダーマネジメント等を行う。（再掲）</p> <table border="1" data-bbox="1227 770 2136 946"> <tr> <td>評価指標</td> <td>40-3. 戦略的事業単位の設定や中長期財務経営見通しの策定などの審議状況（中長期財務経営見通しを策定し、これを随時見直し、改訂することにより、機能拡張を図るための投資判断に資する情報提供を、財務経営本部（仮称）において定期的に行う）</td> </tr> </table> <p>(17-1) 【法定基金（仮称）の創設を目指した取組の実施】先行投資財源を留保し、より高い自由度を持った経営判断のもとで活用していくため、法定基金（仮称）の仕組みの構築に必要な制度改正を国に働きかける。その上で、資産・資金の積極的な獲得とその有効活用により、まずは1,000億円程度の法定基金（仮称）を創出することを目指すことを中期的な目標とする。新たに創設する財務経営本部（仮称）のもと、環境の変化や社会との対話等に応じた適時適切な投資判断と法定基金（仮称）の効果的で効率的な活用、大学債の計画的な発行及び機動的な活用を行う。</p> <table border="1" data-bbox="1227 1182 2136 1358"> <tr> <td>評価指標</td> <td>42-1. 法定基金（仮称）の創設を目指した取組の実施（中期的に1,000億円規模の法定基金（仮称）を創出することを目指すし、必要な制度改正を国に働きかけるとともに、学内における制度設計等の準備を進める。制度創設後速やかに法定基金（仮称）を創設し、その規模を充実させる）</td> </tr> </table> <p>(17-2) 【スタートアップ支援の強化】スタートアップ支援を強化するために、東京大学が主導する100億円規模相当の出資等（LP出資（有限責任の出資）及び現物出資も含む）を検討する。その他信託方式などの活用を検討して、公的資金も含め、今後、10年間で600億円規模の新ファンドの設立を目指す。</p>	評価指標	40-3. 戦略的事業単位の設定や中長期財務経営見通しの策定などの審議状況（中長期財務経営見通しを策定し、これを随時見直し、改訂することにより、機能拡張を図るための投資判断に資する情報提供を、財務経営本部（仮称）において定期的に行う）	評価指標	42-1. 法定基金（仮称）の創設を目指した取組の実施（中期的に1,000億円規模の法定基金（仮称）を創出することを目指すし、必要な制度改正を国に働きかけるとともに、学内における制度設計等の準備を進める。制度創設後速やかに法定基金（仮称）を創設し、その規模を充実させる）
評価指標	40-3. 戦略的事業単位の設定や中長期財務経営見通しの策定などの審議状況（中長期財務経営見通しを策定し、これを随時見直し、改訂することにより、機能拡張を図るための投資判断に資する情報提供を、財務経営本部（仮称）において定期的に行う）				
評価指標	42-1. 法定基金（仮称）の創設を目指した取組の実施（中期的に1,000億円規模の法定基金（仮称）を創出することを目指すし、必要な制度改正を国に働きかけるとともに、学内における制度設計等の準備を進める。制度創設後速やかに法定基金（仮称）を創設し、その規模を充実させる）				

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 140 1379 316">評価指標</td> <td data-bbox="1379 140 2141 316"> 43-1. スタートアップ支援強化のために東京大学が主導する出資額 100億円規模相当（第4期中期目標期間最終年度までの合計） 43-2. 新たに設立するファンドの規模 600億円（第4期中期目標期間最終年度までの合計） </td> </tr> </table> <p>(17-3) 【寄附・産学協創・スタートアップ支援におけるコミュニケーション活動の強化】 イベント、メディア、DXの活用、CRM（顧客関係管理）の考え方の導入などを通じてコミュニケーション活動を強化し、寄附金・東京大学基金及び産学協創・産学連携の拡大を図る。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 453 1379 592">評価指標</td> <td data-bbox="1379 453 2141 592"> 44-1. ステークホルダーとのコミュニケーションの強化（DXの活用やCRMの考え方の導入により、ステークホルダーとのコミュニケーションをさらに強化し、大学に対するさらなる理解・支持を獲得する） </td> </tr> </table>	評価指標	43-1. スタートアップ支援強化のために東京大学が主導する出資額 100億円規模相当（第4期中期目標期間最終年度までの合計） 43-2. 新たに設立するファンドの規模 600億円（第4期中期目標期間最終年度までの合計）	評価指標	44-1. ステークホルダーとのコミュニケーションの強化（DXの活用やCRMの考え方の導入により、ステークホルダーとのコミュニケーションをさらに強化し、大学に対するさらなる理解・支持を獲得する）
評価指標	43-1. スタートアップ支援強化のために東京大学が主導する出資額 100億円規模相当（第4期中期目標期間最終年度までの合計） 43-2. 新たに設立するファンドの規模 600億円（第4期中期目標期間最終年度までの合計）				
評価指標	44-1. ステークホルダーとのコミュニケーションの強化（DXの活用やCRMの考え方の導入により、ステークホルダーとのコミュニケーションをさらに強化し、大学に対するさらなる理解・支持を獲得する）				
<p>IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する事項</p> <p>(18) 外部の意見を取り入れつつ、客観的なデータに基づいて、自己点検・評価の結果を可視化するとともに、それをういたエビデンスベースの法人経営を実現する。併せて、経営方針や計画、その進捗状況、自己点検・評価の結果等に留まらず、教育研究の成果と社会発展への貢献等を含めて、ステークホルダーに積極的に情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて法人経営に対する理解・支持を獲得する。⑳</p>	<p>IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(18-1) 【インスティテューショナルリサーチ（IR）に基づく意思決定の高度化】 財務経営本部（仮称）を含め、自己点検・評価を伴う自律的で創造的な経営を支援するため、研究・教育・社会連携などの実績と資源配分に関わる情報を集約し、IR情報を活用して意思決定を高度化する。さらに分析機能を高め、経営のみならず、部局における研究・教育等の改善にも活用することを目指す。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 869 1379 1077">評価指標</td> <td data-bbox="1379 869 2141 1077"> 45-1. 全学又は部局経営把握のためのIRデータ集約・提供状況（UTokyo Compassの計画と目標に対して設定した「モニタリング指標」の内容・性質に応じて、年1回から4回程度データを集計し、計画や目標の進捗を適切に把握する） 45-2. 統合報告書による情報発信状況 1回/年（第4期中期目標期間中 毎年度） </td> </tr> </table> <p>(18-2) 【卒業生ネットワーキング】 卒業生・修了生と大学関係者を含むより広範な東京大学のコミュニティの形成と一体的に、卒業生ネットワークを一元化し拡充させる。併せて、卒業生を対象としたイベント、年代や目的等に応じた学びの機会を充実させる。卒業生等の実社会経験等を活かした学生のキャリア形成支援や大学活動への協力等により在學生と卒業生等を結びつけ、人的還流と資金的還流を生み出す次世代型コミュニティに発展させる。在外卒業生による海外体験活動プログラムが学生・在外卒業生の双方にとって貴重な機会となっていることを踏まえ、海外同窓会の拡充を図るとともに、海外同窓会同士の連携を支援する。また、東京大学創立150周年に向けて、スポーツ等を切り口としたイベントなどで、ステークホルダーの目を東京大学に向ける方策を検討する。具体的な目標の一つとして、東京大学ニューヨークオフィスを研究成果発信の場として機能を強化し、年間3件程度のイベントを開催する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1227 1422 1379 1457">評価指標</td> <td data-bbox="1379 1422 2141 1457"> 46-1. 卒業生向け東京大学オンラインコミュニティTFTのさら </td> </tr> </table>	評価指標	45-1. 全学又は部局経営把握のためのIRデータ集約・提供状況（UTokyo Compassの計画と目標に対して設定した「モニタリング指標」の内容・性質に応じて、年1回から4回程度データを集計し、計画や目標の進捗を適切に把握する） 45-2. 統合報告書による情報発信状況 1回/年（第4期中期目標期間中 毎年度）	評価指標	46-1. 卒業生向け東京大学オンラインコミュニティTFTのさら
評価指標	45-1. 全学又は部局経営把握のためのIRデータ集約・提供状況（UTokyo Compassの計画と目標に対して設定した「モニタリング指標」の内容・性質に応じて、年1回から4回程度データを集計し、計画や目標の進捗を適切に把握する） 45-2. 統合報告書による情報発信状況 1回/年（第4期中期目標期間中 毎年度）				
評価指標	46-1. 卒業生向け東京大学オンラインコミュニティTFTのさら				

なる拡充（令和6年3月以降の卒業生・修了生について、全ての卒業生・修了生データを直接TFTに取り込み、会員とする）
 46-2. 東京大学ニューヨークオフィスにおける開催イベント数
 3件/年（第4期中期目標期間中 毎年度）

(2-5) 【東京大学ブランド確立のためのマネジメントシステム構築】東京大学憲章や、東京大学が目指すべき理念や方向性を巡る基本方針として策定したUTokyo Compassのわかりやすい言語化、デザイン化を通じて、これまで国内で共有されてきたイメージとは異なる東京大学のブランドを確立するため、コミュニケーションチームの創設やガイドラインの策定など全学レベルで東京大学ブランド・マネジメントの仕組みを整備し、実施する。国内外のさまざまな人々に対する社会調査の実施などを通して現状を把握する。ビジョンコミュニケーションを強化してUTokyo Compassの浸透に努めるとともに、基盤となるコミュニケーション活動、対外的なイベント開催やメディアとの協働を通して、国内外に働きかけ、世界のリーディング大学としての存在感を高める。最先端の研究水準、包摂的な修学環境、教育面の魅力を伝えるために、ニュースサイトUTokyo FOCUS、プレスリリース、映像等を作成・運用するチームを強化し、国内外への発信力を高める。国際的なエキスパートから機動的に助言を受ける体制を整備し、適時の意見交換を行う。（再掲）

評価指標	7-1. 東京大学憲章やUTokyo Compassのわかりやすい言語化とデザイン化（コミュニケーションチームの創設やガイドラインの策定等を通してブランド・マネジメントの仕組みを整備し、東京大学の理念等をわかりやすく発信するとともに、適時の現状把握等を通して国内外への発信力を高める） 7-2. 国際的なエキスパートから助言を受ける体制の整備（令和4年度中に体制を整備し、以後年1回程度会議を開催するほか、適時に助言を受ける状態を維持する）
------	---

(17-3) 【寄附・産学協創・スタートアップ支援におけるコミュニケーション活動の強化】イベント、メディア、DXの活用、CRM（顧客関係管理）の考え方の導入などを通じたコミュニケーション活動を強化し、寄附金・東京大学基金及び産学協創・産学連携の拡大を図る。（再掲）

評価指標	44-1. ステークホルダーとのコミュニケーションの強化（DXの活用やCRMの考え方の導入により、ステークホルダーとのコミュニケーションをさらに強化し、大学に対するさらなる理解・支持を獲得する）
------	---

V その他業務運営に関する重要事項
 (19) AI・RPA（Robotic Process Automation）をはじめとしたデジタル技術の活用や、マイナンバーカードの活用等により、業務全般の継続性の確保と併せて、機能を高度化するとともに、事務システムの効率化や情報セキュリティ確保の観点を含め、必要

V その他業務運営に関する重要事項に関する目標を達成するためにとるべき措置
 (19-1) 【事務部門の高度化・効率化、専門性が高い職員が活躍できる制度の構築】事務職員・技術職員の増員と高度化、事務部門のさらなるデジタル化やシステムの高度化による効率化を図る。英語力のある職員を拡充するとともに、職員への外国語の研修機会を増やすなど、国際化に対応した学内事務体制を強化し、日本語話者ではない教員・学生に対する各種の支援を行う。また、DXの推進、産学官民協働活動の企画など、職員が高度な専門性と提案力を身につけるための教育機会を拡充する。能力や実績が正当に評価される職員人事制度を構築するとともに、部局雇用の専門性の高い人材が全学業務に貢献できる仕組みを検討する。加

な業務運営体制を整備し、デジタル・キャンパスを推進する。⑳

えて、実効性の高い情報セキュリティ体制の強化を図るため、状況を定期的に確認するとともに、情報セキュリティ・情報リテラシー教育の充実を図る。【指定国構想】

評価指標	<p>47-1. 学内ポータルサイトUTokyo Portalにおける通知の英語化の推進（国際化に対応した学内事務体制強化の一環として、通知の英語化を一層進める）</p> <p>47-2. 職員向け国際対応・URA関連研修などの実施数 20件/年、参加人数 300名/年（第4期中期目標期間中 毎年度）</p> <p>47-3. 業務改革課題提案制度の継続的な実施（第4期中期目標期間を通して継続的に実施する）</p> <p>47-4. 情報セキュリティ・情報リテラシー教育関連研修等の実施（情報セキュリティ教育の受講率 90%以上（第4期中期目標期間中 毎年度））</p>
------	---

(その他の記載事項)**人事に関する計画****(1) 雇用方針**

- ・性別、年齢、国籍、障害等の有無にとらわれず、能力・適性に応じた雇用・人事を行い、教職員の多様性を高める。
- ・教員人事に関しては、国内外の世界最高水準の人材を集め、学問分野の多様性を確保する。また、若手研究者活躍推進の支援を強化する。

(2) 人材育成方針

- ・教育研究活動の多様化・高度化に適切に対応するため、高度な専門性を有するキャリア専門人材の重点採用により教育研究を支援する職員の確保と育成を推進する。また、研修、スタッフ・ディベロップメントや自己啓発の促進等を通じた職員能力開発の高度化により、職員の能力向上に取り組む。
- ・卓越した若手研究者が、安定性のあるポストに就きながら、産学官の機関や分野の枠を超えて、独創的な研究に専念できる環境の整備を行う。

(3) 人材交流

- ・職員に関して、能力や専門性の向上を図るため、国内外の研修や出向の制度を活用する。
- ・クロス・アポイントメント制度等の柔軟な人事給与上の措置や年俸制の活用等により、教員の人材交流の推進や積極的流動性を促進する。

その他国立大学法人等の業務の運営に関し必要な事項**(1) コンプライアンスに関する計画****① 不正行為を防止する措置**

- ・構成員を対象としたコンプライアンス研修の実施、関連制度・規則の周知徹底などを通して、構成員のコンプライアンス意識のさらなる醸成を図る。

② 研究不正・研究費不正を防止する措置

- ・高い研究倫理を東京大学の精神風土とするため、全構成員に対する研究倫理教育の充実など、高い研究倫理意識を醸成し、研究不正を事前に防止するための取組を推進する。
- ・研究費の適切な管理運営について、社会に対する説明責任を十分に果たす一方、研究の円滑な遂行を妨げることなく不正使用を防止するため、研究現場の実情に即した実効性のある取組を推進する。

③ 情報倫理違反行為を防止する措置

- ・情報倫理の啓発・教育により適切な情報管理を徹底し、構成員のコンプライアンス意識のさらなる醸成を図る。

④ 不正行為が生じた際の対応

- ・不正行為が生じた際には、事実関係の調査、再発防止措置、事案の公表など、必要に応じた対応を迅速かつ適切に行うよう努める。
- ・各通報窓口等で把握した不正行為に関する情報とその対応について集約・協議する場をより充実させ、対応の迅速性及び適切性の向上を図る。

(2) 安全管理に関する計画**①安全衛生管理体制の強化**

- ・構成員向けの各種講習会等を利用した教育等において、各種法令や規則、学内ルールの周知等により、安全衛生管理に関する知識の向上を図るとともに、学内の環境安全関係システムの利用を促進する。

②防火・防災等の災害管理体制の整備

- ・災害時の構成員の安全確保のため、本部及び各部局との連絡体制を強化し、さらなる整備に取り組む。
- ・火災等の事故等に備えて、通報連絡体制や現場対応、教育研究体制における災害対応のさらなる整備を進め、構成員の意識向上に努める。

③学生及び教職員の健康管理の推進

- ・学生及び教職員の健康管理をより積極的に推進するため、健康診断業務全体のシステム化の向上を図る。また、事前の健康教育や事後の保健指導など、病気の発見に加えて予防にも努める。
- ・感染症対策として、発生状況のモニタリング、体調不良者等の健康相談、診療を行うとともに、新興感染症に関する情報収集と早期の対策立案が行える体制を整える。VPD（ワクチンで防げる病気）については接種状況や抗体検査等を組み合わせて感染拡大防止に資する対策を進める。

(3) マイナンバーカードの普及促進に関する計画

- ・教職員及び学生にマイナンバーカードの積極的な取得と利活用について周知し、普及・啓発を図る。